समपेंग

का० प्र० जायसवालकी स्नेह-पूर्ण स्मृतिमें जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्क बराबर कानोंमें गूँजते थे, श्रौर जिन्हें सुनानेकी उत्कंठा-में कितनी ही बार मैं भूल जाता था, कि सुबने वाला चिर-निद्रा-विलीन

भूमिका

मानवका ग्रस्तित्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों वर्षोंसे हैं, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० हैं, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-पंचांग ग्रादि-ग्रादि कितने ही ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा समाजकी कायापलट करनेवाले ग्राविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि ग्राधु-निक ग्राविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका ग्रस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, ग्रौर दूसरे युगमें वह एक बृढ़ा बुजुर्ग है, जो ग्रपने दिन बिता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इज्जत की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ग्रभर लोगोंका ध्यान तभी खिचता है, जब कि वह प्रयोगग्राश्रित चिन्तन—साइंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पुराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक" माननेके लिए तैयार नहीं हैं, जनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला ग्राता है, ग्रौर धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी ग्रौर क्या हो सकती है ?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

^{&#}x27;History of Indian Philosophy, vol. I., p. 22

था, श्रौर इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन हैं; श्रौर इस तरहका प्रारंभ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इज्जत को बढ़ाता नहीं घटाता हैं। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्न नहीं है। दर्शनका सुवर्णयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन श्रौर चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारतमें उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, श्रौर यूरोपमें थेल्से लेकर श्ररस्तू तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-घाराएँ श्रापसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-घाराग्रंका उद्गम बनती हैं—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों घाराग्रंका ग्रतिनिधि नव-श्रफलातूनी दर्शन श्रागे प्रगित करता है, इसे पाठक श्रागे पढ़ेंगे।

 दर्शनका यह सुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम ग्रौर ग्रन्तिम ग्राविष्कारयुगोंकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समय का शक्तिशाली दर्शन म्रलग-थलग नहीं बल्कि एक बहुमुखीन प्रगतिकी उपज है । मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत्र वतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथं होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पृ० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया ग्रौर सिन्धु-उपत्यकाके पुराने मानव ग्रपनी ग्रासमानी उड़ानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी,वक्त नवागंतुकोंके मिश्रणसे उत्पन्न जातियाँ-हिन्दू ग्रौर यूनानी-ग्रपनी दिमागी उड़ान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पू० तक ग्रागे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पू०के ग्रासपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३००ई० पू०में ही ग्रुँघेरा छा जाता है, ग्रौर १६०० ई० में १६ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण्) स्राने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों---१००-१२०० ई०--में दर्शनकी मशाल बिल्कुल बुभती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बड़े जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीसे माधुनिक यूरोप म्रपने दर्शनके प्रदीपको

^१ 'मानव-समाज,' (किताब महल, इलाहाबाद)

जलानेमें सफल होता है। उधर दर्शनकी भारतीध शाखा ४०० ई० पू०की बादकी चार शताब्दियोंमें राखकी ढेरमें चिंगारी बनी पड़ी रहती है। किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक—विशेषकर पिछली तीन शताब्दियोंमें—वह प्रपना कमाल दिखलाती है। यह वह समय है, जब कि पश्चिममें दर्शनकी अवस्था अब्तर रही है। नवींसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिरसमिष लेता है, कि आजतक भी उसकी समाधि खुली नहीं है। इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता।—सोलहवीं सदी यूरोपमें स्कोलास्तिक—धर्मपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं, और दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समभते हैं। यह उनकी समभमें नहीं आता, कि साइंस और कलाका सहयोगी धननेका मतलब है, जीवित प्रकृति—प्रयोग—का जबर्दस्त आश्रय ग्रहणकर अपनी सृजनशक्तिको बढ़ाना; जो दर्शन उससे आजादी चाहता है, वह बुद्धि, जीवन और खुद आजादीसे भी आजादी चाहता है।

विश्ववयापी दर्शनकी धाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके ग्रहण करनेमें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वार्थको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, ग्रामू-दजला और नालंदा-बुखारा-ब्यादाद-कार्दोवाका स्वतंत्र स्नेह-पूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रसे ग्रलग कहीं नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधन के ग्रभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक धाराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस निष्कर्षमें तो कोई ग्रन्तर

^१ देखिए परिशिष्ट ''दार्शनिकोंका काल-क्रम''

नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान छेड़नेवाला खुद घोलेमें हैं। ग्रीर दूसरोंको घोलेमें डालना चाहता है।

मेंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी में नहीं हूँ। किन्तु मैं इतना जरूर समभता हूँ, कि दर्शनके समभनेका यही ठीक तरीका है, और मुभे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुँस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुभे सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मैंने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका में जितना ऋणी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा में अपनेको उऋण नहीं समस्ता—श्रौर वस्तुतः ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकें निकलने लगें, "दर्शन-दिग्दर्शन"को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, में समस्तता हूँ, अपने ग्रंथके प्रति यही भाव रखना चाहिए।—अमरता? बहुत भारी भूमके सिवा और कुछ नहीं है।

ृपुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा ग्रावश्यक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त ग्रानंद कौसल्यायन ग्रीर पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्यरत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे ग्रात्मीयोंको भी धन्यवाद देता हूँ।

सेंद्रल जेल, हजारीबाग) २**५-**३-१६४२

राहुल सांकृत्यायन

दो शब्द

प्रथम संस्करणमें जो अशुद्धियाँ रह गई थीं उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री महादेवप्रसाद साहाने राहुलजीकी अनुपस्थिति-में ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत स्राभारी हैं। प्रकाशक

दर्शन-दिग्दर्शन

विषय-सूची

१. यूनानी दर्शन			गुष्ठ
20 8 11.10 2 71.1		२. बुद्धिवादी ग्रफलातूँ	१६
प्रथम ऋध्याय		३. वस्तुवादी ग्ररस्तू	२२
	पृष्ठ	(१) दार्शनिक विचार	२४
युनानी दर्शन	३	(२) ज्ञान	२७
§ १. तत्त्व-जिज्ञासु युनिक	8	§ ४. यूनानी दर्शनका श्रन्त	35
९२. बुद्धिवाद	ሂ	१. एपीकुरीय भौतिकवाद	३०
पिथागोर	1,	एपीकुरु	₹ १
१. ग्रहैतवाद	Ę	२. स्तोइकोंका शारीरिक	
(१) क्सेनोफेन	• ৩	(ब्रह्म) वाद	<i>"</i> .
(२) परमेनिद्	n	जेनो	३२
(३) जेनो (एलियातिक)	4 5	३. सन्देहवाद	38
रं हैतवाद !.	ž	पिर्हो	"
(१) हेराक्लितु	"	[।] ईश्वर-खंडन	३५
(२) ग्रनक्सागोर्	११	४. नवीन-ग्रफलातूनी दर्शन	३७
(३) एम्पेदोकल्	22	५. ग्रगस्तिन्	४३
(४) देमोिकत्	22	२. इस्लामी दर्शन	
३. सोफीलाट	१३		
§३. यूनानी दर्शनका		द्वितीय अध्याय	
मध्याह्न	१४	९. इस्लाम	80
१. यथार्थवादी सुकात		१. पैग्रंबर मुहम्मद	४८
- .			

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) जीवनी	४८	[ज्वीनवाद (ईरानी	•
(२) नई ग्रार्थिक	व्या-	नास्तिकवाद)]	६६
ख्या	ሂ≀	(२) सुरियानी (सिरिया	
२. पैगंबरके उत्त	राधि-	की) भाषामें	
ं कारी	ধুধ	श्रनुवाद	हां 9
३. श्रनुयायियोंमें	पहिली	(क.) निसिबी (सिरिया)	
फूट	ধ্হ	(ख) हरानके साबी	33
४. इस्लामी सिर	द्वान्त ५६	३. यूनानी दर्शन-ग्रंथ्रों-	
तृतीय अ	ध्याम	के ग्ररबी ग्रनुवाद	,,
_		(१) अनुवाद-कार्य	ં હેં
९१. श्ररस्तूके प्र	•	(२) समकालीन बौद्ध	
पुनः प्रचार		तिब्बती स्रनुवाद	৬३
१. ग्ररस्तूके ग्रंथों		(३) अरबी अनुवाद	હજ
२. अरस्तूकापुनः		-	
पाठन	६३	ू चतुर्थ अध्याय	,
§ २. यूनानी दार्श		§ १. इस्लाम में मतभेद	७६
का ूप्रवास		१. फ़िक़ा या धर्ममीमां-	•
दर्शनानुवाद	६४	सकोंका जोर	•
१. यूनानी दार्शन	कोंका		"
१ यूनानी दार्शनि प्रवास	कोंका	२. भत-भेदोंका प्रारम्भ	ওട
प्रवास मज्दक	,,	२ मत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल	95
त्रवास मज्दक २. यूनानी दर्शन-	·· " ·· ६ " प्रंथोंके	२ भत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल (पुराने शीम्रा)	ওട
प्रवास मज्दक २. यूनानी दर्शन- ईरानी तथा	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	२ भत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल (पुरानेशीस्रा) (२) जीव कर्म करनेमें	95 "
प्रवास मज्दक २. यूनानी दर्शन- ईरानी तथा यानी श्रनुवा	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 २० भत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल (पुराने शीग्रा) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र 	9E
प्रवास मज्दक २ यूनानी दर्शन- ईरानी तथा यानी अनुवा (१) ईरानी (पह	१ ,, प्रंथोंके सुरि- द ६६ इवी)	 २० भत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल (पुराने शीम्रा) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र (३) ईश्वर निर्गुण 	95 "
प्रवास मज्दक २. यूनानी दर्शन- ईरानी तथा	१ ,, प्रंथोंके सुरि- द ६६ इवी)	 २० भत-भेदोंका प्रारम्भ (१) हलूल (पुराने शीग्रा) (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र 	9E

	(* 88)	
	Kompai	
§ २. इस्लामके दार्शनिक	पृष्ठ (१) कार्यकारण-नियमसे	पृष्ठ
संप्रदाय	५० इन्कार	50
१. मोतजला संप्रदाय	" (२) क़ुरान ही एकमात्र	
(१) जीव कर्ममें स्व-	प्रमाण	. 55
तंत्र	" (३) ईश्वर सर्वनियममुक्त	"
(२) ईड़वर सिर्फ भला-	(४) देश, काल ग्रौर	
इयोका स्रोत	" गतिभें विच्छिन्न-	
(३) ईश्वर निर्गुण	८१ विन्दुवाद	58
(४) ईश्वरकी सर्वशक्ति-	(५) पैगंबरकालक्षण	03
मत्ता सीमित	" (६) दिव्य चमत्कार	22
(४) ईश्वरीय चमत्कार	पंचम श्रध्याय	-
गलत	"	
(६) जगत् अनादि नहीं	पूर्वी इस्लामी दार्घ-	• •
सादि ,.	" <u>निक (१)</u>	83
(७) क़ुरान भी ग्रनादि	(शारीरक ब्रह्मवादी)	
नहीं सादि	दर ९१. श्रजीजुद्दीन राजी	ກ້
(८) इस्लामिक वाद-	(१) <u>जीवनी</u>	"
शास्त्रके प्रवर्त्तक	" (२) दार्शनिक विचार	- 67
(१) मोतजली स्राचार्य	द३ (क) जीव ग्रौर शरीर	27
(क) ग्रल्लाफ़	" (ख) पाँच नित्य तत्त्व	"
(ख) नज्जाम	द४ (ग) विश्वका विकास (-) ————————————————————————————————————	£3
(ग) जहीज	८५ (घ) मध्यमार्गी दर्शन	83
(घ) मुग्रम्मर	" ९२. पवित्रसंघ (====================================	,
(ङ) अबूहाशिम बस्री	" ख़वानुस्सफ़ा)	11
२ करामी संप्रदाय	द६ १. पूर्वगामी इब्नमैमून	"
३. भ्रज्भ्ररी संप्रदाय	" २. पवित्र-संघ	દય

	पृष्ठ	3	पृष्ठ
(१) पवित्र-संघकी स्था	पना ६५	षष्ठ अध्याय	
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा	· -		(2)
वली	६६	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक	(4)
(३) पवित्रसंघके सिद्धार	e3 T	क. रहस्यवाद-वस्तुवाद	१०६
(क) दर्शन प्रधान	33	§ १. किन्दी (ऋवू-याकूब)	
(ख) जगत्की उत्पत्ति य		१ जीवनो	100
नित्यता-संबंधी प्रक	₹ ′		"
गलत	٤٤	२ वार्मिक विचार	१०८
(ग) ग्राठ (नौ)पदार्थ	"	३. दार्शनिक विचार	808
(घ) मानव-जीव	33	(१) बुद्धिवाद	"
(ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)	11	(२) तत्त्व-विचार	7,
(च) कुरानका स्थान	"	(क) ईश्वर	13
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-	. 1	(ख) जगत्	17
चर्या	१००	(ग) जगत्-जीवन	13
§ ३. सूफी संप्रदाय	१०१	(घ) मानव-जीव ग्रौर	
१. सूफ़ी शब्द		उसका ध्येय	११०
२. सूफ़ी पंथके नेता	१०२	(३) नफ़्स = विज्ञान	
३. सूफ़ी सिद्धान्त	१०३	(=बुद्धि)	12
४. सूफ़ी योग	१०४	(क) प्रथम विज्ञान	
(१) विराग	17 '	(=ईश्वर)	"
(२) एकान्त-चिंतन (३) जप	177	(ख) जीवकी ग्रन्तर्हित	
(X) Hallan	11	क्षमता	
(४) ईश्वरमें तन्मयता	n ,	(ग) जीवकी कार्यं-	
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुव	,,	क्षमता (=ग्रादत)	
रस्य वाग्यत्रात्यस्य (ड्डमुव्य	PI-		१११
M.40 11		(४) ज्ञानका उद्गम	31

		प्टठ	,पृष्ठ
(事)	ईश्वर	288	२. दार्शनिक विचार १२७
(頓)	इन्द्रिय ग्रौर मन	"	३. ग्राचार-शास्त्र १२=
(π)	विज्ञानवाद	११२	(१) पाप-पुण्य ,,
₹.	-फाराबी	११३	(२) समाजका महत्त्व १२६
٦.	जीवनी	27	(३) धर्म (=मजहब) १३०
२.	फ़ाराबीकी कृतियाँ	११५	४. बू-अली सीना "
₹.	दार्शनिक विचार	११६	१. जीवैसी ,,
()	ग्रफलातूँ - ग्ररस्त ू -		२. कृतियाँ १३२
	समन्वय	११७	३. दार्शनिक विचार १३४
(२)	तर्क	"	(१) मिथ्याविश्वास -वि-
(३)	सामान्य (=जाति)	77	रोध ,,
(8)	सत्ता	११८	(२) जीय-प्रकृति-ईश्वर-
()	ईश्वर ग्रद्वैत-तत्त्व	"	वाद ,,
(६)	ग्रद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्वर १३५
	काविकास	398	(४) जीव ग्रौर शरीर "
	ज्ञानका उद्गम	१२०	(५) हईकी कथा १३७
(5)	जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें ग्रधिकारि-
	समागम	11	भेद १३८
	फलित ज्योतिष ग्रौर		४. ग्रल्-बेरुनी १३६
	कीमियामें ग्रविश्वास	१२१	ल. धर्मवादी दार्शनिक "
٧.	ग्राचार-शास्त्र	१२२	
	राजनीतिक विचार	"	५: राजाली "
ξ.	फ़ा राबीके उत्त रा धि-		१. जीवनी १४१
	कारी	१२४	२. कृतियाँ १५०
₹.	बू-ग्रली मस्कविया	१२५	(१) ब्रह्माउल्-उल्म् . १५१
	जीवनी	१२७	(क) प्रशंसापत्र "
			4

ृ पृद	ठ पृष्ठ
(ख) ग्राधार-ग्रंथ १५	२ (७) सूफ़ीवाद १७३
(ग) लिखनेका प्रयोजन १५	🤻 (८) पैगंबरवाद १७४
(घ) ग्रंथकी विशेषता १५)	(६) क़ुरानकी लाक्षणिक
१. साधारण सदाचार "	व्याख्या १७६
२. उद्योगपरायणता श्रौर	•
कर्मण्यतापर जोर १५	
(ङ) ग्राचार-व्याख्या 🗈 १४५	$_{9}$ (११) बुद्ध (= \mathbf{c} र्शन)
(१) बच्चोंका निर्माण १५०	ग्रीरधर्मका समन्वय १७७
(२) प्रसिद्धिके लिए दान-	५ सामाजिक विचार १७६
पुण्य गलत १५१	६ (१) राजतंत्र "
३. तोहाफ़तु'ल्-फिला-	(२) कबीलाशाही ग्रादर्श १८१
सफ़ा (दर्शन-खंडन) १६०	
(क) लिखनेका प्रयोजन ,,	1
(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी	६ ग्रजालीके उत्तरा-
ं त्याज्य नहीं १६	
(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त	भे धिकारी .'. १८७
गलत १६	र सप्तम अध्याय
४. दार्शनिक विचार १६	3
(१) जगत् ग्रनादि नहीं ,,	९१. स्पेनकी धार्मिक
(२) कार्य-कारणवाद ग्रौर	श्रीर सामाजिक
ईश्वर १६	<
(३) ईश्वरवाद . १६९	अवस्था १५५
(४) कर्मफल १६।	A service the service and the service and
(४) जीव , १६	
(६) क्रयामतमें पुन-	३. स्पेनिश् यहूदी श्रौर
रुजीवन १७	
•	

		पृष्ठ		पृष्ट
		१६३	(ख) हईकी कथा ं	201
(२)	दूसरे यहूदी दार्श-		(ग) ज्ञानीकी चर्या	201
	निक	"	३ इब्न-रोश्द	२०१
૪.	मोहिदीन शासक	१६४		",
(१)	मुहम्मद बिन्-		(क) सत्यके लिए	.,
•	तोमरत्	"	यंत्रणा	२१२
(२)	ग्रब्दुल-मोमिन्	१६६	(ख) मुक्ति ग्रौर मृत्यु	२१व
	स्पेनके दार्शनिक	७३९	(ग) रोश्दका स्वभाव	288
	इब्न-बाजा		(२) कृतियाँ	२२०
	जीवनी	"	(३) दार्शनिक विचार	२२५
	कृतियाँ	" १६८	(क) ग़ज़ालीका खंडन	27
		338	(a) दर्शनालोचना ग़जा-	
	प्रकृति-जीव-ईश्वर		लीकी स्रनधि-	
	श्राकृति	" २००	कार चेष्टा	२२६
	मानवका भ्रात्मिक	•	$(oldsymbol{5})$ कार्यकारण - नियम	
(0)			ग्रटल	२२=
/\	•	"	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	
	ज्ञान बुद्धि-गम्य	२०१	का ढंग गलत	२२६
	मुक्ति	२०२	(ख) जगत् ग्रादि-ग्रन्त-	
	''एकान्तता-उपाय''	२०३	रहित	२३०
	इब्न-तुफ़ैल	"	(a) प्रकृति	२३२
	जीवनी	२०४	(b) गति सब कुछ	२३३
	कृतियाँ	22	(ग) जीव	22
	द्वार्शनिक विचार	२०५	(a) पुराने दार्शनिकोंका	
(क)	बुद्धि भीर भ्रात्मा-			२३४
	नुभूति	12	(b) अप्रक्लातूंका मत	२३५

पृष्ठ	पृष्ठ
(c) ग्ररस्तूका मत २३५	(१) जीवनी २५७
[नातिक विज्ञान] २३७	
[इन्द्रिय-विज्ञान] "	(क) प्रयोगवाद "
(घ) रोश्दका विज्ञान	(ख) ज्ञानप्राप्तिका उपाय
(=नफ्स)वाद २३६	तर्कं नहीं २५६
(ङ) सभी विज्ञानोंका ·	(ग) इतिहास-साइंस २६०
परमविज्ञान में ब मा- गम २४१	अष्टम अध्याय
[कर्त्ता परम-विज्ञान] २४२	यूरोपपर इस्लामी
(च) परमविज्ञानकी प्रा-	दार्शनिकोंका ऋण २६४
प्तिका उपाय २४४	§ १. श्र <u>न</u> ुवादक श्रीर
(छ) मनुष्य परिस्थितिका	लेखक ,,
दास २४५	१ यहदी (इज्रानी) "
(a) संकल्प "	(१) प्रथम इब्रानी अनु-
(b) संकल्पोत्पादक बा-	वाद-युग २६५
हरी कारण २४६	(२) द्वितीय इब्रानी स्रनु-
(४) सामाजिक विचार ,,	वाद-युग २६६
(क) समाजका पक्षपाती २४७	(क) ल्योन अफ़्रीकी २६८
(ख) स्त्रीस्वतंत्रतावादी २४६	(ख) ग्रहरन् विन्-इलियास "
४. यहूदी दार्शनिक २५०	२ ईसाई (लातीनी) २६६
क. इब्त-मैसून ,,	(१) फ़ेडरिक द्वितीय "
(१) जीवनी ,,	(२) अनुवादक २७१
(२) दार्शनिकविचार २५१	
ख. युसुफ इब्न-यह्या २५२	नवम अध्याय
४. इब्न खल्दून २५४	[यूरोपमें दर्शन-
(सानाजिक-ग्रवस्था) "	संघर्ष] २७३

	पृष्ठ	पृष्ठ
§ १. स्कोलास्तिक	२७३	२. पदुस्रा विश्वविद्यालय २८८
१. एरिगेना	२७४	[किमोनी] २८६
२. ग्रमोरी ग्रौर दाविद	२७६	§ ४. इस्लामी दर्शन-
३. रोसेलिन्	22	का यूरोपमें अन्त २६०
§ २. इस्लामिक दर्शन		पिदारक २९१
श्रौर ईसाई चर्च	२७७	
१. फ़्रांसिस्कन संप्रदाय	11	३. यूरोपीय दर्शन
(१) ग्रलेकजेंडर हेस्	"	दशम अध्याय
(२) राजर बैकन	२७८	
(क) जीवनी	,,,	सत्रहवीं सदीके दार्श-
(ख) दार्शनिक विचार	305	निक २६७
(३) दन् स्कातस्	250	(विचार-स्वातंत्र्यका
२. दोमिनिकन संप्रदाय	1;	प्रवाह)
(१) ग्रल्वर्तस मग्नस्	"	[ल्योनार्कें वा-
(२) तामस् ग्रक्विना	२ द १	विन्धी] ,,,
(क) जीवनी	17	९१. प्रयोगवाद २६६
(ख) दार्शनिक विचार	† ;	१. ग्रद्दैत - भौतिकवाद ,,
(a) मन	२८३	(१) हॉब्स, "
(b) शरीर	"	(२) टोलैंड ३०१
(c) द्वैतवाद	२८४	२. ग्रद्वैत विज्ञानवाद ,,
(३) रेमोंद मार्तिनी	२६४	स्पिनोजा "
(४) रेमोंद लिली ू.	11	(परमतत्त्व) ३०२
§ ३. इस्लामिक दर्शन		३. द्वैतवाद 🕖 ३०३
श्रौर विश्वविद्या-		लॉक ,, ,, ′
लय	२८६	(१) तत्त्व "
१. पेरिस और सोरबोन्	,,	(२) मन, ३०४

्र २. बुद्धिवाद (द्वैत-	(11)
******	(४) ज्ञान ३२%
वाद्) ३०	४ (६) ब्रात्मा ३२५
१. द-कार्त ३०।	५ (७) ईश्वर ,,
२ लाइबनिट्च ३०।	2 (-)
(१) ईश्वर ३०१	274
(२) जीवांत्मा	प्रश्नातकवाद ३२७
(२) ज्ञान	द्वाद्श अध्याय
्र एकाद्श अध्याय	उन्नीसवीं सदीके
	दार्शनिक ३२६
ग्रठारहवीं सदीके 	९१. विज्ञानवाद ं ३३१
दार्शनिक ३११	१. फिलारे 🤻
§ १. विज्ञानवाद ३१२	(१) श्रद्धातत्त्व
१. बर्कले ,,	(2) ====================================
२. कान्ट ३१३	(२) बुद्धिवाद ३३२
(0)	(३) आत्मा ,,
(2)	(४) ईश्वर ३३३
	रे हेगेल्
(३) प्रत्यक्ष	(१) दर्शन और उसका
(४) सीमापारी ३१७	
(४) वस्तु-ग्रपने-भीतर ,,	त्रयाजन ३३४ (२) परमतत्त्व
(श्रात्मा) ३१८	(२) न्यापारव
ि सन्देननान	(३) इंद्रात्मक परमतत्त्व । ३३५
, , ,	(४) द्वंदवाद . ३३७
ह्यम , , , , , , , , , , , , , , , ,	(४) ईश्वर ३३६
	(६) श्रात्मा
(२) स्पर्श ३२४	(10)
(३) विचार	(७) सत्य श्रार भ्रम . ३३ १ (८) हेगेल्के दर्शनकी
(४) कार्य-कारण ,,	
11	कमजोरियाँ "

			पृष्ठ				पृष्ठ
		•	३४०		त्रयोदश	ग्रध्याय	
	(तृष्णावाद)		37		बीसवीं		
∫ ₹.	द्वैतवाद		३४२		षात्तपा दार्शनिक		3 5 3
-	निट्ज्ञो		27	60	ईश्वरवाद	• •	3 € ₹
(8)	दर्शन		27	_		• •	३६५
: :	महान् पुरुषो		*/	۲٠	ह्नाइट्हेड	• •	"
(.,	जाति		३४३	5	ईश्व ▼	• •	३६६
6.3	श्रंज्ञेयतावाद		३४४		यूकेन्		३६७
7.4.		• •	२०३		श्चन्-उभय बेर्गसाँ	વાલું	३६ँड
, ,	स्पेन्सर '		"	(8)		• •	17
			,,		स्थिति	• •)) DC 0
			17	• •			335
(₹)	सामाजिक विच	गर	३४६		चेतना भौतिकत ंत्	· ·	300
8.	भौतिकवाद		**			1 . <i>.</i>	"
	_		"		ईश्वर वर्शन	• •	37
	बुख़्नेर		"		दर्शन		"
	लुड्बिग् फ्वेरव		३४७		बर्टरंड रस	•	३७१
	कार्ल मार्क्स		३५२	-	भौतिकवार	₹	३७२
(१)	मार्क्सीय दर्शन	का		_	द्वैतवाद	• •	22
			३५३		विलियम् ज	ोम्स	21.
` *	दर्शन		३५६		प्रभाववाद	• •	३७३
	_		३५७		ज्ञान		"
(ख)	विज्ञानवादकी	ग्रा-	i		ग्रात्मा नर्ह		308.
	लोचना		३६०		सृष्टिकर्त्ती-	नहीं	97
(ग)	भौतिकवाद ग्र	गैर			द्वैतवाद		१७४
	मन		३६१	(६)	ईश्वर		, 33

पृर	ত ত	गुष्ठ
उत्तरार् <u>ढ</u>	/ \	33
८. भारतीय दर्शन	/ \ "	00
•	(a) ਮੀਰਿਲ	,,
चतुर्दश अध्याय	(b) wrararou	,,
प्राचीन ब्राह्मण-	/	०१
दर्शन . ३७१	(0)	03
§ १. वेद : ३८०	(h)	,,
 श्राधींका सतिहत्य और 	(-)	ο¥
काल ३८२	·(d) }	,,
२ दार्शनिक दिचार ३८६	. (_\ 4	
(१) ईश्वर ,,	भ) लोक विक्रमण	,
(२) श्रात्मा ३८८	(2)	
(३) दर्शन ३८६	(=) =====	
§ २. उपनिषद् ३ १	(TT)	
क, काल	(ग) सृष्टि ४१	
11	२. हितीय कालकी उप-	,
ख. उपनिषद्-संचोप ३६२	निषदें ४१	2
१ प्राचीनतम उपनिषदें ३६३	(१) ऐतरेय "	
(१) ईश "	(क) सृष्टि ,,	
(२) छांबोग्य ३६४	(ख) प्रज्ञान (=ब्रह्म) ४१	
(क) संक्षेप	(२) तैतिरीय ४१	
(ख) ज्ञान ३६६	(क) ब्रह्म ,,	
(ग) धर्माचार ३९७	(ख) सृष्टिकर्त्ता ब्रह्म ४१९	
(घ) ब्रह्म ३६८	(ग) आचार्य-उपदेश "	,
(a) दहर	३. तृतीय कालकी उप-	
(b) भूमा ,,	निषर्दे ४१७	9

्र पृष <u>्</u> ठ		पृष्ठः
(१) प्रश्न-उपनिषद् ४१७	(४) मांडूक्य उपनिषद्	४३१
(क) मिथुन (जोड़ा)-वाद ,,	(क) श्रोम्	
(ख) सृष्टि ४१८	(ख) ब्रह्म	77
ं(ग) स्वप्न ,,	४. चतुर्थ कालकी उप-	"
(घ) मुक्तावस्था ४१६	निषदें	४३३:
(२) केन-उपनिषद् ,,	(१) कौषीतिक	
(३) कठ-उपनिषद् ४२०	(क) ब्रह्म	"
(क) नचिकेता ग्रौर यम-	(ख) जीव	8 <i>\$</i> 8
का समागम "	(२) मैत्री	
(ख) ब्रह्म ४२२	(क) वैराग्य	¥३४
(ग) ग्रात्मा (जीव) ४२३	(ख) ब्रात्मा	" ***
(घ) मुक्ति और उसके	(३) श्वेताश्वतर	836
साधन ४२४	(क) जीव-ईश्वर-प्रकृति-	"
(a) सदाचार "	वाद	\.
(b) ध्यान ४२५	(ख) शैववाद	४३७
(४) मुंडक उपनिषद् ,,	(ग) ब्रह्म	358
(क) कर्मकांड-विरोध. ,,	(भ) अल्म (घ) जीवात्मा	77
(ख) ब्रह्म ४२६		880
(ग) मिक्तके साधन	(ङ) सृष्टि (च) मुक्ति	27
(a) गुरु ४२७	(अ) मुख्त	. 11
(b) ध्यान	, ,	888
(C) भक्ति "	(ब) गुरुवाद	885
(d) ज्ञान ४२८	ग. उपनिषद्के प्रमुख	
(घ) त्रैतवाट	दार्शनिक	
(ङ) मुक्ति ४२ _६		11
(च) सहिट	-	888
,, ,,	. (दार्शनिक विचार)	17

		पुष्ठ		पृष्ठ
₹,	उद्दालंक ग्रारुणि		(f) गार्गीका ब्रह्मलोक	•
	गौतम	४४७	भ्रौर श्रक्षरपर प्रक्न	४६३
	दार्शनिक विचार	388	(g) शाकल्यका देवोंकी	
(१)	श्रारुणि जैवलिकी		प्रतिष्ठापर प्रश्न	४६४
	शिष्यतामें	1:	(h) ग्रज्ञात प्रश्नकर्त्ताका	
(२)	म्रारुणि गार्ग्यायणि-		श्रन्तर्यामीपर प्रश्न	४६७
	की शिष्यतामें	४४१	(ख) जनकको उपदेश	४६८
(३)	ग्रारुणिका याज्ञव-		(2) ग्रात्मा, ब्रह्म ग्रौर	
^	ल्क्यसे संवाद गलत	४४२	सुषुप्ति	४७०
(8)	ग्रारुणिका स्वेतकेतु-		(b) ब्रह्मलोक-ग्रानन्द	४७२
	को उपदेश	४५३	(ग) मैत्रेयीको उपदेश	४७३
₹.	याज्ञवल्बय	४५७	४. सत्त्यकाम जाबाल	४७६
(१)	जीवनी	17	(१) जीवनी	४७७
	दार्शनिक विचार		(२) ग्रध्ययन	11
	जनककी सभामें		(३) दार्शनिक विचार	308
(a)	ग्रश्वलका कर्मपर		५. सयुग्वा रेक्व	४५०
	प्रश्न	378	पंचदश अध्याय	
(b)	ग्रार्तभागका मृत्यु-			
	भक्षकपर प्रश्न	11	स्वतंत्र विचारक	४८३
(c)	लाह्यायनिका ग्रश्व-		९१. बुद्धके पहिलेके	
	मेघ-याजियोंके लोक-		दार्शनिक	
	पर प्रश्न	४६०	चार्वाक	"
(d)	्चाकायणका सर्वात-		९२. बुद्धकालीन दार्श-	
	रात्मापर प्रश्न	४६१	ंनिक	,,
(e)	कहोल कौषीतकेयका		१. भौतिकवादी प्रजित	
	सर्वातरात्मापर प्रश्न	४६२	केशकंबल	४८७

	1					
		पृष्ठ				पृष्ठ -
	(বর্গন)	४.८७	(a)	रूप	• •,	X0X
₹.	.श्रकर्मण्यतावादी		(b)	वेदना		४०४
	मक्खलि गोशाल	328	(c)	संज्ञा		19
	(दर्शन)	860	(d)	संस्कार		"
₹.	श्रकियावादी पूर्ण		(e)	विज्ञान		"
	काश्यप	838	ख.	दु:ख-हेतु		; ;
8.	नित्यपदार्थवादी		ग.	दुःख विनाश		"
	प्रऋष कात्यायन	४६२		दु:खविनाशका	मार्ग	४०६
ሂ.	ग्रनेकान्तवादी संजय			ठीक ज्ञान		"
	वेलद्विपुत्त	४६३	(a)	ठीक दृष्टि		27
€.	सर्वज्ञतावादी बर्घ-			ठीक संकल्प		eo X
	मान महावीर	४३४	(每)	ठीक ग्राचार		11
(१)	शिक्षा	४६४	(a)	ठीक वचन		12
(ক)	चातुर्याम संवर	"	(b)	ठीक कर्म		33
(頓)	शारीरिक कर्मोंकी		(c)	ठीक जीविका		22
	प्रधानता	22	(ग)	ठीक समाधि		57
(ग)	तीर्थंकर सर्वज्ञ	13	(a)	ठीक प्रयत्न		11
(घ)	शारीरिक तपस्या	४६६	(b)	ठीक स्मृति		४०५
(२)	द्र्शन	४६७	(c)	ठीक समाधि		11
§ 3.	गौतम् बुद्ध	400	(२)	जनतंत्रवाद		30%
	(क्षणिक अनात्मवादी)	(३)	दु:ख-विनाश-म	ार्ग-	
१.	जीवनी	***		की त्रुटियाँ		५११
٦.	साधारण विचार	४०३	₹.	दार्शनिक वि	चार	५१२
(8)	चार श्रार्थ सस्य	४०४	(१)	क्षणिकवाद		77
- 1		,,		प्रतीत्य-समुत्पा		४१४
	[पाँच उपादान स्कंध]	11		ग्रनात्मवाद		४१=

		पृष्ठ	ਧ੍ਰਾਫਣ
(8)	ग्र-भौतिकवाद	५२०	षोडश अध्याय
(٤)	ग्रनीश्वरवाद	४२२	
(६)	दश ग्रकथनीय	35%	श्रनीश्वरवादी दर्शन
•	(सर राधाकृष्णन्की		दर्शनका नया युग ५५६
	लीपापोतीका जवाव)	४३०	क. बाह्य परिस्थित ,,
(७)	विचार-स्वातंत्र्य	५३३	ख. दर्शन-विभाग ५६२
(5)	सर्वज्ञता गलत 🖍 .	४३४	स्रनीस्वरवादी दर्शन ५६४
(3)	निर्वाण	,,	§ १. श्रनात्म-श्रभौतिक-
8.	वुद्धदर्शन ग्रौर		वादी चार्वाक
	तत्कालीन समाज-		दर्शन "
	व्यवस्था	ሂ३ሂ	१. चेतना "
§ 8·	बुद्धके पीछेके		२. अन्-ईश्वरवाद "
	दाशींनिक	५४२	३. मिथ्याविश्वास-खंडन ५६५
क.	कपिल	"	४. नैराश्य-वैराग्य-खंडन "
	नागसेन	४४४	्र २. घ्रनात्म घ्रभौतिक-
₹.	सामाजिक परि-		वादी बौद्धदर्शन "
	स्थिति	22	१. बौद्ध धार्मिक संप्र-
٦.	यूनानी ग्रौर भार-		दाय ,,
	तीय दर्शनोंका समा-		२. बौद्ध दार्शनिक संप्र-
	गम्	४४७	दाय ५६७
	नागसेनकी जीवनी	४४८	३. नांगार्जुनका शून्य-
	दार्शनिक विचार	४४०	वाद ५७०
	अन्-आत्मवाद	"	(१) जीवनी "
		५५३	(२) दार्शनिक विचार ,,
	नाम ग्रौर रूप	५५७	(क) शून्यता ५७१
(8)	निर्वाण	13	(ख) माध्यमिक कारि-

	C	गृष्ठ			पृष्ठ
काके विचा			ग्रात्मा	·	४६१
(ग) शिक्षाएँ	ሂ		मन		11
४. योगाचारग्रं	ौर दूसरे		ग्रन्य विषय		४६२
बौद्ध-दर्शन	<u>y</u>	. ,	ग्रभाव		37
§ ३. श्रात्मवादी	दर्शन ४		नित्यता		¥8¥
१. परमाणुवार्द	ो कणाद		प्रमाण		"
(क) कणादकाव	गल		ज्ञान भ्रौर वि		
(ख) यूनानी दर्श	न ग्रीर	` '	ज्ञान		x3x
वैशेषिक		" (e)	ईश्वर		
(a) परमाणुवाद			. श्रनेकान्तवाई		• •
(b) सामान्य, वि		11	दर्शन		प्रद्र
(c) द्रव्य, गुण ऋ	गादि	" (१)	दर्शन ग्रौर ध	र्म	५६६
(ग) वैशेषिक-सू	त्रोंका		तत्त्व		
संक्षेप	ሂ	, ,	पाँच ग्रस्तिका		,,
(घ) धर्म ग्रौर स			जीव		11
(ङ) दार्शनिक		•	संसारी		334
(a) पदार्थ		**	मुक्त		11
(b) द्रव्य	ሂ	হও (ख [°]) धर्म		,,
(c) गुण			ग्रधर्म		11
(d) कर्म			पुद्गल (==भ	गैतिक	
(e) सामान्य	ধ	द ६ े	तत्त्व)		६००
(\mathbf{f}) विशेष	ሂ	६० (ङ)	ग्राकांश		11
(क) समवाय			सात तत्त्व		12
(ख) द्रव्य			व) जीव, ग्रजीव		"
(a) काल		·	ग्रास्रव	••	;)
(b) दिशा) बंघ		17

.	पुष्ठ	पृष्ठ
(ङ) संवर	६०१	सप्तद्श अध्याय
(a) गुप्ति	11 n	ईश्वरवादी दर्शन
(b) समिति	"	
(च) निर्जर	77	§ १. बुद्धिवादी न ्याय-
(छ) मोक्ष	६०२	कार् अच्पाद ६१७
(५) नौतत्त्व	11	१. ग्रक्षपादकी जीवनी ,,
(ज) पुण्य	"	२. न्यायसूत्रका विषय-
(भू) पाप	11	संक्षेप ६१६
(६) मुक्तिके साधन	"	३. ग्रक्षपादके दार्शनिक
(क) ज्ञान	**	विचार ६२३
(ৰ) প্ৰৱা	"	क. प्रमाण ६२४
(ग) चारित्र	1:	(१) प्रमाण ,,
(घ) भावना	६०३	(२) प्रमाणोंकी संख्या ६२५
(७) म्रनीश्वरवाद	"	(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण ६२६
३. शब्दवादी जैमिनि	६०४	(खु) अनुमान-प्रमाण ६२७
(१) मीमांसाशास्त्रका		(ग) उपमान-प्रमाण ६२८
, •		(घ) शब्द-प्रमाण ६२६
प्रयोजन	11	ख. कुछ प्रमेय ६३१
(२) मीमांसा-सूत्रोंका		(१) मन "
संक्षेप	६०७	(२) ग्रात्मा ६३२
(३) दाशनिक विचार	६०८	(३) ईश्वर ६३३
(क) वेद स्वतःप्रमाण हैं	६१०	४. ग्रक्षपादके चार्मिक
(a) विधि	६१२	विचार ६३४
(b) ग्रर्थवाद	"	(१) परलोक भ्रौर पुन-
(ख) ग्रन्य प्रमाण	६१४	र्जन्म ,,
(ग) तत्त्व	23	(२) कर्मफल ६३४
•	• •	(1)

	(२५	9)		
	पृष्ठ		•	पृष्ठ
(३) मुक्ति या ग्रपवर्ग	६३५	(ङ)	स्मृति	६४२
(४) मुक्तिके साधन	६३६	(8)		६५३
(क) तत्त्वज्ञान	"	(١)	भौतिक जगत्	६५४
(ख) मुक्तिके दूसरे साधन	६३७		(योगके तत्त्व)	"
प्र. यूनानी दर्शनका		(क)	प्रधान	17
प्रभाव	६३७	(ख)	परिवर्त्तन	६५५.
(१) ग्रवयवी	३ ६३	(६)	_	
(परमाणुवाद)	६४१		वादका खंडन	६्४६.
(२) काल	"	(७)		६४५
(३) साधन-वाक्यके पाँच		(事)	हान (=दु:ख)	
ग्रवयव	६४२		हेय	27
६. बौद्धोंका खंडन	६४३	(ग)	हानसे छूटना	27
(१) क्षणिकवाद खंडन	६४४	(ঘ)	हानसे छूटनेका	
(२) स्रभाव स्रहेतुक नहीं	६४४		उपाय	17
(३) शून्यवाद-खंडन	६४६	₹.	योग-साधनाएँ	६६०
(४) विज्ञानवाद-खंडन	"	(१)	यम	22
§२. योगवादी पतंजित	"	(२)	नियम	11
१. योगसूत्रोंका संक्षेप	६४६	(३)	ग्रासन	27
२. दार्शनिक विचार	६५०	(8)	प्राणायाम	,,
(१) जीव(=द्र ष्टा)	e))	(묏)	प्रत्याहार	2,2
(२) चित्त (=मन)	६५१		घारणा	६६१
(३) चित्तकी वृत्तियाँ	"		ध्यान	11
(क) प्रमाण	६५२		समाधि	"
(स्त) विपर्यय	11		शब्द-प्रमाण्क ब्रह्म-	•
(ग) विकल्प	11		वादी वादरायण	27
(घ) निद्रा	11	₹.⊷	वादरायणका काल	381
	"	2."		,,

	पृष्ठ		पृष्ठ
२. बेबाला-स.हिस्य	-	(ङ) ब्रह्मका ग्रंश	
३. वेशन्त-सूत्र	६६४	(च) जीव ब्रह्म नहीं है	307
४. वेदान्तका प्रयोजन उ		(छ) जीवके साधन	
निषदोंका समन्वय		(ज) जीवकी ग्रवस्थाएँ);
(विरोध-परिहार)		(27) ===))
(१) प्रधानको उपनिषदें		(क) पुनर्जन्म	६८०
मूलकारण 4हीं		(u) u	"
मानतीं	11		६८१
(२) जीव भी मूलकारण	"	(क) मुक्तिके साधन	22
नहीं	६६=	(a) ब्रह्मविद्या	11
(३) जगत् ग्रौर जीव		(b) कर्म	६५२
ब्रह्मके शरीर		(c) उपासना	६८३
(४) उपनिषदोंमें स्पष्ट	६७०	(ख) मुक्तकी ग्रन्तिम	
ग्रौर ग्रस्पष्ट जीव-		यात्रा	"
जार अस्पष्ट जाव- वाची शब्द भी		(ग) मुक्तका वैभव	६८४
	a . a	(६) वेद नित्य हैं	६८४
ब्रह्मके लिए प्रयुक्त	६७१	(७) श्द्रोंपर ग्रत्याचार	,,
४. वादरायणके दाई-		(क) वादरायणकी दुनिया	६ द ६ .
निक विचार	६७३	(ख) प्रतिकियावादी वर्ग-	
(१) ब्रह्म उपादान-		का समर्थन १	द <u>े</u> ८७
कारण	1,	(ग) वादरायणीयोंका भी	
(२) द्रह्म सृष्टिकर्ता	६७५	वही मत ६	£58
(३) जगत्	६७६	६ दूसरे दर्शनोंका	
(४) जीव	७७३	-	03
(क,ख) नित्त्य ग्रौर चेतन	"	क. ऋषिप्रोक्त दर्शनोंका	
(ग) त्रणु-स्वरूप ग्रात्मा	"	*	83
(घ) कर्ता	६७८	(१) सांख्य-खंडन	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	"

		पृष्ठ				पुष्ठ
(२)	योग-खंडन		(१)	ज्ञेय विषय		७१८
ख.	ग्रन्-ऋषि प्रोवत			सत्		37
	दर्शन-खंडन	483		ग्र-सत्		17
(क)	ईश्वरवारी दर्शन-			ग्रस्तित्व		390
	खंडन	11		नास्तित्व		"
(१)	पाशुपत-खंडन	11	(२)	विज्ञानवाद		७२०
(२)	पांचरात्र-खंडन	६६४	(ক)	श्रालय-विज्ञान		,,,
(ख)	श्रनीश्वरवादी दर्शन-			पाँच इन्द्रिय-वि		3 22
	खंडन	६६६	(a)	चक्षु-विज्ञान		७२१
(8)		17	(b-c)	।श्रोत्र ग्रादि विः	त्रान	"
-(3)	जैन-दर्शन-खंडन	६६५	(π)	मन-विज्ञान		७२२
(३)	बौद्ध-दर्शन-खंडन	337		(मनकी च्युति त	तथा	
, ,	वैभाषिक-खंडन	11		उत्पत्ति)		७२३
(ख)		907	(a)	च्युति		"
, ,	योगाचार-खंडन	The 2		(ग्रन्तराभव)		७२४
(घ)	साध्यसिक-खंडन	७०३	(p)	उत्पत्ति		11
	अष्टादश अध्याय		(३)	श्रनित्यवाद ः	प्रौर	
				प्रतीत्य-समुत्पाव	₹	७२५
	भारतीय दर्शनका			हेतु-विद्या		७२६
	चरम विकास	७०४		वाद.		७२७
-	त्र्रसंग	"		वाद-भ्रधिकरण		2.7
१.	जीवनी	10 X		वाद-ग्रिधिष्ठान		७२८
٦.		७०६		(ग्राठ साधन)	• •	"
	योगाचार-भूमि			प्रतिज्ञा	• •	"
	(विषय-सूची)टि० ७०			हेतु	• •	11
₹.	दार्शनिक विचार	७१७	(c)	उदाहरण	• •	"

	पृष्ठ		वृष्ठ
(d) सारूप्य	७२८	४. ग्रन्य विचार	७३८
(e) वैरूप्य	390	(१) स्कंघ	"
(\mathbf{f}) प्रत्यक्ष	"	(क) रूप-स्कंध या द्रव्य	"
(g) ग्रनुमान	७३०	(ख) वेदना-स्कंघ	380
(h) म्राप्तागम	७३१	(ग) संज्ञा-स्कंघ	"
(घ) वाद-ग्रलंकार	. 27	(घ) संस्कार-स्कंघ	,,
(ङ) वाद-निग्रह	17	(ङ) विज्ञान-स्कंघ	11
(च्) वाद-निःसरण	23	(२) परमाणु	. ,,
(छ) वादेबहुकर बातें	७३२	§ २. दिग्नाग	७४०
(४) परमत-खंडन	11	§ ३. धर्मकीर्त्ति	
(क) हेतुफल-सद्वाद	"	९२. धमकाति	७४२
(ख) ग्रभिव्यक्तिवाद	"	१. जीवनी	७४३
(ग) भूतभविष्य सद्वाद	७३३	२. धर्मकीर्त्तिके ग्रंथ	988
(घ) ग्रात्मवाद	७३४	(प्रमाणवार्त्तिक)	७४७
(ङ) शाश्वतवाद .	"	३. घर्मकीर्त्तिका दर्शन	७४०
(च) पूर्वकृत हेतुवाद	७३५	(१) तत्कालीन दार्शनिक	
(छ) ईश्वरादि कर्तृत्ववाद	27	परिस्थिति	७५१
(ज) हिंसा-धर्मवाद	.७३.६	(२) तत्कालीन सामा-	
(भ) अन्तानन्तिकवाद	. 22	जिक परिस्थिति	७४३
(ब) ग्रमराविक्षेपवाद	"	(३) विज्ञानवाद	७५६
(ट) ग्रहेतुकवाद	"	(क) विज्ञान ही एक	
(ठ) उच्छेदवाद	11	मात्र तत्त्व	७५७
(ड) नास्तिकवाद	७३७	(ख) चेतना ग्रौर भौतिक	
(ढ) अग्रवाद	"	तत्त्व विज्ञानके ही	
(ण) शुद्धिवाद	17	ंदोरूप	"
(त) कौतुकमंगलवाद	७३८	(४) क्षणिकवाद	320

			पृष्ठ		पुष्ठः
	(४)	परमार्थ सत्की	_	(१) नित्यवादियोंका	6
		व्याख्या	७६०	सामान्य रूपसे खंडन	300
	(६)	नाश ग्रहेतुक		(क) नित्यवाद-खंडन	21
		होता है	७६१	(ख) ग्रात्मवाद-खंडन	950
	(७)	कारण-समूहवाद	७६४	/ \ 0	७५१
	(5)	प्रमाणपर विचार	७६५	(b) नित्य ग्रात्माका	
		(प्रमाण-संख्या)	७६६	विचार सारी बुरा-	
	(क)	प्रत्यक्ष प्रमाण	७६७	इयोंकी जड़	७६२
	(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष	27	(ग) ईश्वर-खंडन	७इं३
	(b)	मानस-प्रत्यक्ष	७६८ .	(२) न्याय-वैशेषिक-खंडन	७८४
	(c)	स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष	370	(क) द्रव्य-गुण ग्रादिका	
	(d)	योग-प्रत्यक्ष ,	000	खंडन	७८६
		(प्रत्यक्षाभास)	९ ७७	(ख) सामान्य-खंडन	ওবৰ
	• •	श्रनुमान-प्रमाण	५७७	(ग) स्रवयवी-खंडन	५३२
٠	(a)	अनुमानकी आवश्य-		(३) सांख्यदर्शन-खंडन	४३७
		कता	६७७	(४) मीमांसा-खंडन	ల3 છ
	(p)	त्रनुमान-लक्षण	23	(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन	₹30
	1	(प्रमाण दो ही)	४७७	(ख) शब्दप्रमाण-खंडन	27
	(c)	स्रनुमानके भेद	"	(a) अपौरुषेयता फ़जूल	17
	(d)	हेतु-धर्म	11	(b) अपौरुषेयताकी आड़-	
	(3)	मन श्रौर शरीर	७७५	में कुछ पुरुषोंका	
		एक दूसरेपर भ्राश्रित	"	महत्त्व बढ़ाना	50 \$
	(ख)	मन शरीर नहीं	७७६	(c) अपौरुषेयतासे वेदके	
		मनका स्वरूप	७७५	ग्रर्थका म्रनर्थ	21
	٧.	दूसरे दार्शनिकोंका		(\mathbf{d}) एक बात सच होनेसे	
		खंडन	300	सारा सच नहीं	507

पृष्ठ		पृष्ठ
(e) शब्द कभी प्रमाण नहीं ५०३	२. दार्शनिक विचार	५ १५
(५) ग्रहेतुवाद-खंडन ८०४	(१) 'शब्द स्वतः प्रमाण	८१६
(६) जैन ग्रनेकान्तवाद	(२) ब्रह्म ही एक सत्य	11
खंडन ५०५	(३) जीव ग्रौर	
एकोनविंश अध्याय	ग्रविद्या	८ १७
गौडपाद और हांकर	(४) जगत् मिथ्या	५ १५
सामाजिक परिस्थिति ५०७	(५) माया	392
	(६) मुक्ति	520
९ १. गौडपाद ५११	(७) ''प्रच्छन्न वौद्ध''	"
१. जीवनी ,,	परिशिष्ट १	द२३
२. कृतियाँ .: "	" ?	५२५
३. दार्शनिक विचार द१३	"₹	530
§ २. शंकराचार्य <	,, 8	८ ३७
१. जीवनी "	" ¥	583

र्र्जार्घ १-यूनानो दर्शन



दर्शन-दिग्दर्शन

प्रथम अध्याय

१-यूनानो दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान श्रौर पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (श्रथेन्स श्रादि)का नाम था, जो कि क्षुद्र-एसिया (श्राधुनिक एसियाई तुर्की) श्रौर युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन श्रौर व्यापारमें बहुत कुशल थे; श्रौर इसके लिये वे दूर-दूर तककी साम्द्रीद्रक श्रौर स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठीं-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगर्मी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा श्रौर उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये भी विख्यात था और उसके दक्ष कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिर्फ सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा- पूर्वकी तीसरी-दूसरी सिदयोंके 'कार्ली' आदि गुफाओंमें अंकित उनके बौद्ध मठोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिश्र, बाबुलकी सभ्यतायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समभी जाती थीं। यवन सौदागरोंने इन पुरानी

सभ्यताम्रोंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, श्रंक-गणित, वैद्यककी कितनी ही वातें सीखीं ग्रौर सीखकर एक ग्रच्छे शिष्यकी भाँति उन्हें ग्रागे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिमयका दूसरा परिणाम था यूनानी-दर्शनकी सबसें पुरानी शाखा—युनिक सम्प्रदाय (थेल, ग्रनिक्स-मन्दर ग्रनिक्समन, ग्रादि)का प्रादुर्भाव।

§ १-तत्त्वजिज्ञासु युनिक[°] दार्शनिक (६०० से ४०० ई० पू०)

युनिक दर्शिनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतत्त्वका पता स्लाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही ग्राकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बिल्क उनमें, श्रनिक्समन्दरको हम उस वक्तकी ज्ञात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शिनक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगोंसे ग्रपनेको ग्रलग- चलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपाकान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे स्वका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल, (लगुभग ६२४-५३४ ई० पू०)का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व' है। अनिक्समन्दर (६११-५४६ ई० पू०)का कहना था, कि भूतोंके जिन स्थूल सान्त-रूपको हम देखते हैं, मूलतत्त्वको उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनिव्वत' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिश्चित' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व वने हैं। अनिक्समन (५८८-५२४ ई० पू०) पानीको मूलतत्त्व मानता था।

[ै] Ionic. ै देखो पृष्ठ ४५२ (ग्रग्नि), ४८० (वायु) । ै (ऋाप एव ऋग्र स्रासन्)

इन पुराने युनिक दार्शनिकोंमें हम एक खास बात यह देखते हैं, कि वह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका प्रश्न है 'ये कैसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन चार्वाक और बुद्धकों भी किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नकों नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक दार्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे ग्रलग चीज न थी, जिसके लिए कि एक पृथक् चालक चेतनशक्तिकी जरूरत हो। गरजते-बादल, चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-वृक्ष, काँपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सजीवताको साबित करती हैं। इसीलिए भूतोंसे पूरे किसी ग्रन्तर्थामीको जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पिह्ना प्रयास किया।

९ २−बुद्धिवाद

पिथागोर (लगभग ५८२-४६३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके वाद अगले विकासमें हम विचारकोंको और सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी ओर लग देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे आगे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे छलाँग मारकर आगे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक नथा, वह अपने समयका श्रेष्ठ गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुआ था और यहींसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (और शायद शारीरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूँढ़ते हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दौड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है आकृति या आकार। वीणाके तारकी लम्बाई और उसके स्वरका खास सम्बन्ध है।

श्रंगुलीसे दवाकर जितनी लम्बाई या श्राकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके अनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके वृष्टान्तका पिथागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्यके बारेमें भी उसका कहना था, "वह श्रः छुति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईकेखास परिमाण) पर निर्भर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व श्राकृति है। श्राकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूँकि संख्या (गिनती)में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुआ, "सभी चीजें संख्यायें हैं" और इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-कहाँ की भाँति, पिथागोरका 'संख्या-बहाँ प्रसिद्ध हुआ। उम्र समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई विन्दुओंको खास श्राकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याओंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी 'संख्या-ब्रह्मा'के प्रचारमें पिथागोरके अनुयायियोंको श्रासानी पड़ी। विन्दु, रेखाशोंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; श्रौर तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

मुनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा ग्रगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्यों तक चलता रहा ग्रौर ग्रागे चलकर ग्रफलातूँ— अरस्तूके दर्शनका उज्जीवक हुग्रा।

१-ग्रह्वेतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश् (५५०-५२६ ई० पू०)ने क्षुद्र-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पिथागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दक्षिण इताली)में जा बसे। पिथागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बर्द्धमानकी भाँति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किंतु

एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते है।

(१) क्सेनोफेन्(५७६(७)-४८०ई०पू०)—एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताश्रोंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है— "मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह ग्रस्तित्वमें ग्राये जैसे कि हम, ग्रौर देवताग्रोंके पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंत् यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवताभ्रोंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ेकी तरह बनाते । इथोपिया (ग्रबीसीनिया)वाले ग्रपने देवताग्रोंको काले ग्रौर चिपटी नाकवाले बनाते हैं ग्रौर थे्सवाले ग्रपने देवताग्रोंको रक्तकेश, नीन-नेत्र वाले।" क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिल्कल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया ग्रौर चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था-"सब एकमें है ग्रौर एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-श्रद्वैत । वह श्रपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है--- "ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) ग्रात्मी नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।" अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दोंमें ईश्वर ग्रौर जगत्की स्रभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (५४०(४)-? ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुग्रा। 'न सत्से ग्रसत् हो सकता है श्रौर न ग्रसत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रति-ध्विन हमें वैशेषिक श्रौर भगवद्गीता में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, ग्र-कृत, ग्र-विनाशी, सत्य वस्तु है।

⁴ 'नासदः सदुत्पत्तिः'' । ³ "नासतो विद्यते भावः'' (गीता ३।१६)

ंगित या दूसरे जो पिरवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह

भ्रम हैं।

(३) ज़ेनो (जन्म ४६० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर अद्वैत-वादी था। बहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान- से होता है, इंद्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक श्रद्धैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-ग्रद्वैतवाद है।

२-द्वैतवाद

श्रद्धैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, श्रथवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवाले 'थेल' ग्रादि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें संदेह नहीं। इन ग्रद्धैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या ग्रपने द्वैतवादसे करती थी—ग्रथीत् मूलतत्त्व, ग्रनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेराक्लितु (लगभग ५३५-४७५ ई० पू०)—हेराक्लितु का वही समय है, जो कि गौतम बुद्धका । हेराक्लितु भी बुद्धकी भाँति ही परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था । हेराक्लितुके ख्यालके अनुसार जगत्की सृष्टि ब्रौर प्रलयके युग होते हैं । हर बार सृष्टि बनकर ग्रन्तमें

म्राग द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परांमें भी जल भ्रौर भ्रग्नि-प्रलयका जिक स्राता है। यद्यपि उपनिषद् भ्रौर उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है भ्रौर पीछे वसुबन्धु ग्रादि तो 'श्रग्नि-संवर्त्तनी' का बहुत जोरसे जिक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक ग्रंतिम तत्त्व ग्राग्निकी वात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज़' दीप-शिखाकी भाँति हर वक्त नष्ट, ग्रीर उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तिवक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनिकी शीध्रता तथा सदृश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज़ ग्रप्नेंं से पहिलेंके समान होती है)के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियातिकोंसे बिलकुल उलटा मत रखता था। वह ग्राह्तैती नहीं, हैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसु के एक रईस घराने में हुम्रा था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की म्राग लगी हुई थी भीर वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था भीर समयके परिवर्तनकी जबदंस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तनवादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह म्राजीवन रईसमिजाज रहा भीर जनतंत्रताको म्रत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, म्राखिर इसी जनतंत्रताने तो उसके म्रपने वर्गको सिहासनसे खींचकर धृलिमें ला पटका था।

^{&#}x27; श्रभिधर्म-कोश (वसुबंधु)। 'Ephesus. 'हाय! वे हमारें दिन चले गये।

हेराक्लितुके लेखोंकै बहुत थोड़ेसे ग्रंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, ग्रौर फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा बह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (=प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न ग्रौर उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता श्रौर सबका राजा है—उसके बिना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

• भ्रानित्यता या परिवर्तनके भ्रटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लितु कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताभ्रोंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है भ्रौर रहेगा—एक सदा जीवित भ्राग्त (बनकर) निश्चित मानके भ्रनुसार प्रदीप्त होता, भ्रौर निश्चित मानके भ्रनुसार बुभता।" निश्चित मान (मात्रा) या नापपर हेराक्लितुका वैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लितु अनजाने ही दुनियाके जबर्दस्त क्रान्तिकारी दर्शन—द्वन्द्वात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (मार्क्सवादीय दर्शन)का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मजहबी भूल-भुलैयोमें वह इतना उलभ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लितुके लिए मन ग्रौर भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान ग्रसली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—हैं, ग्रौर इस प्रकार वह जगत्से मनकी ग्रोर न जाकर मनसे जगत्की ग्रोर बढ़नेका प्रयास करते हुए द्वन्द्वात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्षासन करा

^{&#}x27;Unity of opposites.

रहा था । मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, श्रौर दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'श्रासमानी' विज्ञान (मन)के विकास नहीं हैं, बिल्क विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे श्रानेकी ज़रूरत नहीं; बिल्क नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुरुस्त उतरती है।

- (२) श्रनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) ग्रनक्सागोर्ने द्वैतवाद-का ग्रौर विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुकी भाँति, ग्राग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) ग्रनेक प्रकारके हो सकते हैं ग्रौर उन्नके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।
- (४९५-३५ ई० पू०) अनक्सागोर्क समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अगिन, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेदोकल्ने एक और कल्पना की—"जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हटनेके कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की ख्याली उड़ानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और बिकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।
- (४) देमोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी दैतवादी दार्शनिकों हैं। प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पाश्चात्त्य दोनों दर्शनों उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शन में परमाणुवादका प्रवेश यूनानियों से संपर्कसे ही हुआ,

इसमें संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद् ग्रौर उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, वित्क जैन ग्रौर बौद्ध पिटकों में भी हम उसका पता नहीं पाते । वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है । क्या जाने ग्रथेन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'ग्रौलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुग्रा हो । इसपर ग्रागे हम ग्रौर कहेंगे । २०० ई० पू० के ग्रास-पास जब वैशेषिकने परमाणुवादको ग्रपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें ग्रपनी धाक जमानी चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल हो गया । मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादी-दार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध ग्रौर जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके सौथ ग्रपना ग्रंग बनाते हैं । परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि देमोकितु की लेखनीने दिलाया, किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उसके गुह लेउकिप्पू (५००-४३० ई० पू०)को ग्राया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणके २३ साल बाद) थ्रेसके समुद्रीतट-पर स्थित ग्रब्देराके व्यापारी नगरमें हुग्रा था।

परमाणुवादी देमोिकतु एलियातिकोंसे द्वैतवादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता । वास्तिविकता, नित्य, ध्रुव, ग्रपरि-वर्तनशील है। साथ ही परिवर्तनभी जो दीख रहा है, वह वस्तुओंके निरंतर गितिके कारण होता है। हाँ वास्तिविक तत्त्व एक ग्रद्धैत नहीं, बिल्क भ्रनेक—द्वैत हैं भ्रौर ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे भ्रलग-श्रलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—श्राकाश है। मूलतत्त्व ग्र-तो मो न् ग्र-छेद्ध, ग्र-बेध्य हैं— ग्र-तोमोन्से ही अंग्रेजी ऐटम् (=परमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखा-गणितका विन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बल्कि कायिक तौरसे अविभाज्य है; अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकार

^{&#}x27;Democritus. 'Leucippus.

परिमाण--- प्रथीत् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई--- के नहीं होते। परमा-णम्रोंस बने पिंडोंके स्राकारोंमें भेद हैं। परमाणुम्रोंके स्राकार उनके स्थान ग्रौर कमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की ग्रारम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या ग्रक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद श्राकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है--- अगर ३का मुँह दूसरी स्रोर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ ग्रीर ६३ का ग्रंतर ग्रंकके कम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है । परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनकौ दूसरोंके साथ संयोग होता है ग्रौर इस तरह जगत् ग्रौर उसके सारे पिंड बनते हैं । किसी-किसी वक्त ये पिंड ग्रापसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोिकतुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, ग्रौर विश्वके ग्रस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोिकतु शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुतः न मीठा है न कडुवा, न ठंडा है न गरम । वस्तुतः यहाँ है परमाणु ग्रौर शून्य ।'' इस तरह परमाणुवादी बार्शनिक बाह्य जगत् श्रौर उसकी वस्तु-ग्रोंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

३-सोफीवाद

कोरोश् श्रौर दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला श्राये हैं। जिस तरह इस वक्त पिथागोरके श्रनुयायियोंने भागकर एलियामें श्रपना केन्द्र बनाया, उसी तरह श्रौर विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परिवाजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

³ Sophist.

(म्रद्दैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक महानत, तितर-वितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली ग्राती बातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी वड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी ग्रपना कर्त्ते य समभते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुग्रा, चारों ग्रोर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। ''पुराणिमत्येव न साधु सवैं'' (गुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके ग्रन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समभाई। सोंफियोंने भी ग्रपनेसे कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी माँति सत्यके दो भेद रूढ़ि ग्रौर वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, ग्रौर वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोंफियोंका एक महावाक्य था—''मनुष्य वस्तुग्रोंका नाप या माप (कसौटी) है।''

सोफियोंके जमानेमें ही अर्थन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलातूँ और अरस्तु जैसे दार्शनिक पैदा किये।

§ ३-यूनानी दर्शनका मध्याह्व

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौिखक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया या, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफलातूं और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बाँटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१-ययार्थवादी सुक्रात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था। सोफियोंकी भाँति मौखिक शिक्षा श्रौर श्राचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे। वस्तुतः उसके समसामियक भी सुकातको एक सोफी समभते थे। सोफियों-की भाँति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था ग्रौर उन्हींकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ ग्रभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव है बशर्ते कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समभमें ग्राती हैं या हमारे सामने ग्राई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाग्रोंपर हम परखें, इस तरह ग्रनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। "ज्ञानके समान पिवत्रतम कोई चीज नहीं है;" वाक्यमें गीताने सुकातकी ही बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी हैं" सुकातका कथन था।

बुद्धकी भाँति सुक्रातने कोई ग्रन्थ नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुक्रातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुक्रातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुक्रातकी प्रसन्न-मुखता ग्रीर मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। ग्रान्तिस्थेन ग्रीर दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ग्रीरसे बे-पर्वाही तथा ग्रावश्यकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

सुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे ग्रस्तित्वमें ग्राई या नक्षत्र जगत्के भिन्न-भिन्न प्राकटच किन शक्तियोंके कारण होते हैं," इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करने को वह मूर्ख-क्रीड़ा कहता था।

ध "न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते।" (गीता ४।३८)

⁷ Hedonist.

सुकात ग्रथेन्सके एक बहुत ही गरीब घरमें पैदा हुम्रा था। गंभीर विद्वान् ग्रीर स्याति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक सुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह ग्रीर प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तरुणोंके बिगाड़ने, देवनिन्दक ग्रीर नास्तिक होनेका भूठा दोष उसपर लगाया गया था ग्रीर इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहर का प्याला खुशी-खुशी पिया ग्रीर जान देदी।

२-बुद्धिवस्दी ऋषलातूँ (४२९-३४९ ई० पू०)

्र अफलातूँ अथेन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुआ था। अपने वर्गके दूसरे मेधावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू०में जब वह २० सालका था, तभी सुकातके पास आया और अपने गुरुकी मृत्यु (३६६ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। ग्रफलातूँ रईस-घरानेका था ग्रौर उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यून्यनमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली बन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे ग्रफलातूँ सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, ग्रौर जब ग्रपने निरपराध गृह सुकातको जनसम्मत शासकों द्वारा मारे जाते देखा तो उसके मन-पर इसका ग्रौर भी बुरा ग्रसर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोको-त्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त ग्रफलातूँ एक रहस्यवादी ऋषि-की तरह दिखाई पड़ता है ग्रौर दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—यद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक बिल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह ग्रपने समय के ग्रथेन्ससे कितना ग्रसन्तुष्ट था, वह इस कथनसे मालूम होता है—"हालमें ग्रथेन्ससे जनतंत्रता चलाई गई। मैंने समका था, यह ग्रन्यायके शासनके स्थानपर न्यायका शासन

होगा । इसलिए मैं इसकी गति-विधिको बड़े ध्यानसे देखता रहा । किन्तू थोडे ही समयके बाद मैंने इन सज्जनोंको ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा, जिसके सामने पहिलेका शासन सुवर्णयुग था। उन्होंने मेरे बुढ़े मित्र-जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी कहनेमें मुफ्ते कोई संकोच नहीं --को एक ऐसे नागरिकको पकड़वानेका हुक्म दिया, जिसे कि, ग्रपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी मंशा थी कि चाहे सुक्रात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्रवाइयोंमें सहयोग दे। उसने उनकी म्राज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया और इनके पापोंमें सम्मिलित है।नेकी बनिस्वत वह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खुद यह ग्रौर बहुत कुछ ग्रौर देखा, तो मुक्ते सख्त घृणा हो गई ग्रौर मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड़ लिया । पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परि-स्थिति कितनी दुर्व्यवस्थित है" इस तरह सोचकर अफलातँने इस लोकके समाजके निर्माणमें तो भाग नहीं लिया, किंतु उसने एक उटोपियन-दिमागी या हवाई--प्रजातन्त्र जरूर तैयार करना चाहा और घोषित किया--"मानव-जाति बुराइयोंसे तुबतक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकोंके हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती ग्रथवा कोई योजना (चमत्कार) ऐसा नहीं होता जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही *दार्शनिक बन जायें ।"

ग्रफलातूँ किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम ग्रन्यत्र कह ग्राये हैं, यह भी ध्यान रखना चाहिए कि ग्रफलातूँका दर्शन उस समाज-की उपज है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रीका उत्पादन ग्रधिकतर दास या कम्मी करते थे। ग्रफलातूँका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न था, जिसकी कि ग्रफलातूँ शिकायत कर चुका है, ग्रथवा संगीत साहित्य ग्रौर दर्शनका ग्रानन्द ले रहा था।

^{&#}x27; Plato : Seventh Letter. े मानव-समाज, पृष्ठ ११६-२२

श्रफलातूँका दर्शन—दर्शनमें श्रफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परम्पर-दिरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी श्रोर देखते हैं। वह सुकातकी इस वातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराविलतुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा वदलती, सदा बहती धारा हैं श्रौर उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशील-जगत् (विज्ञान-जगत्)को मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (द्वैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा कि—"ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह श्रौर उसकी चीज़ें नहीं हैं, बिल्क उसका विषय हैं लोकातीत, श्रचल, एक-रस, इंद्रिय-श्रगोचर, पदार्थ, बिज्ञान (=मन)" जो कि पिथागोरकी श्राकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराविलतु श्रौर सुकात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय श्रफलातूँके दर्शनने करना चाहा।

ग्रफलातूँके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षकी ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुग्रोंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भाँकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, भूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तनसे होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा सा ग्रटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है — (१) विज्ञान (=+++) में बिखरे हुए विज्ञोकों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना । यह सामान्य, विज्ञोष भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत स्राता है । वैशेषिक सूत्रोंके छ

^{&#}x27;Idea. 'Particular. 'Archtype.

पदार्थों में सामान्य, विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थं हैं श्रौर उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक श्रफलात्ँसे हुग्रा था। श्रफलात्ँ यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका साधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिंब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

श्रफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्ध कहता था, इनमें गणित-संबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तर्क-संबंधी पदार्थ—भाव, श्रभाव, सादृश्य, भेद, एकता, श्रनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी श्राता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए श्रफलातूँ कहता है—''विज्ञान श्रौर वास्त-विकताका सामजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका श्रवस्य कोई विषय होना चाहिए श्रौर वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, अपरिवर्तन-शील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुग्रोंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इंद्रियोंसे प्राप्त प्रतिबिंबों या वेदनाओं से नहीं, बिल्क उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो वस्तुओं में हमें सार्वत्रिक (सामान्य) ग्रपरिवर्तनशील, सारतत्त्वका ज्ञान होता है, ग्रौर यही सच्चा-ज्ञान (चतत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जबर्दस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, ग्राकृति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे बाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका ग्रस्तित्व नहीं पाया जाता; ग्रन्तस्थेनने कहा था—"में एक ग्रश्व (चघोड़ा) तो देखता हैं, किंतु ग्रश्वता (सामान्य) को नहीं देखता।" पिथागोर "ग्राकृति"पर

^{&#}x27;Apriori. व्यक्तचाकृतिजातयस्तु पदार्थाः—न्यायसूत्र २।२।६७

जोर देता था, यह हम बतला नुके हैं; अफलातूँ सामान्यका पक्षपाती था । वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें भ्रपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक अच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। श्रफलातूँ कहता था-वस्तुग्रोंका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर, मूल-स्वरूप^१ वस्तुग्रोंसे पहिले उनसे म्रलग तथा स्वतंत्र मौजूद था। वस्तुम्रोंमें परिवर्तन होते हैं, किंतु इस मुल-रूपपर उसकैं। कोई ग्रसर नहीं पड़ता। ग्रश्व एक खास पिंड 🕏, जिसको हम ग्राँखोंसे देखते, हाथोंसे छुते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत ग्रौर भविष्यके लाखों, ग्रनगिनत प्रश्वोंके भीतर ग्रश्वपन (=ग्रश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अरव-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अरव-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही । अफलातूँ इस अश्वता याँ अश्वसामान्यको ग्रश्व-वस्तुका ग्रादिम, ग्रनादि, ग्रगोचर मूल-स्वरूप, ग्रश्ववस्तुसे पहिले, उससे श्रलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे अप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है--व्यक्तिके इसमें जिन वस्तुग्रोंको हम देखते हैं, वह इन्हीं ग्रनादि मूल-स्वरूपों---सामान्यों (ग्रश्वता, गोता) के प्रतिबिंब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ आती-जाती रहेंगी, किंतु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेंगे, मनुष्य व्यक्तिगत तौरसे श्राते-जाते रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके-मनुष्य-जाति-सदा मौजूद रहेगी।

विज्ञान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं, जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूँका समाज दासों और स्वामियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण जबर्दस्त आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याख्या द्वारा अफलातूँने दूर ही नहीं करना चाहा था, बिल्क उससे कुछ सदियों पहिले

^{&#}x27;Archtype. 'Idea.

भारतके ऋषियोंने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषसूकत बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रकी सिर, बाहु, जाँष, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरहकी उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (= मन) दूसरा भौतिक तत्त्व । किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तिविक तत्त्व है, वही अनर्घतम पदार्थ है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (= विज्ञान) पर निर्भर हैं। विश्वमें वही नियमन और नियंत्रण करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं, सुस्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गित नहीं, अनिच्छित-गितकी शक्तियाँ हैं, वे इच्छा बिना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आज्ञापर नाचते हैं, और किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूलस्वरूप (विज्ञान) सिकय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

इेश्वर—उच्चतम बिज्ञान ईख़र (विधाता देमी उर्ग) है, यह कह आये हैं। अफलातूँ विधाताकी उपमा मूर्तिकारसे देता है। विधाता मानव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानिसक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके अनुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैयायियोंकी भाँति विधाता (—देमी उर्ग) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

¹ Demiurge.

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् श्रौर विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (—सामान्यों)के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढ़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य श्रौर अन्तर-जगत्की संधि कराता है। श्रफलातूँका विधाता 'शिव' (—श्रच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुश्रोंके बढ़ने (बनने)का भी स्रोत है श्रौर उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सूर्यों, श्रौर तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—ग्रफलातूँका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंिक वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से ग्रलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तिवक जगत् है। विज्ञानवादी तो ग्रफलातूँ है ही, क्योंिक विज्ञान-जगत्, (च्मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंिक बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तिवक जगत् (चिज्ञान-जगत्)का वाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महा-विज्ञान (चईश्वर)की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंिक भौतिक तत्त्व ग्रौर उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

ग्रफलातूंके सामाजिक, राजनीतिक विचारोंके बारेमें 'मानव-समाज'में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि सूल-स्वरूपके ग्राधारपर।

३-वस्तुवादी अरस्तू' (३८४-३२२ ई० पू०)

ग्ररस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुग्रा था। उसका पिता निकोमाचु सिकन्दरके बाप तथ्रा मकदूनियाके

[ै]कृतियाँ दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ े Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था । उसके बाल्य-कालमें अफलातूँकी ख्याति खुब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) ग्ररस्तू ग्रफलातुँकी पाठशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०)की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि ग्ररस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें ग्ररस्तूका खास हाथ था ग्रीर इसका बीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परमगुरू सुकात तक जाना पड़ेगा । सुकात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोप्तका भाजन बना । अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्टे था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, ग्रौर उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामें उड़नेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि ग्रफलातूँको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १६वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों-प्रूथोँ (१८०६-६५) स्रादिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता । ग्ररस्तू बीस साल तक ग्रपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका असर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि श्रफलातूँका साम्यवादी राज्य श्ररस्तू द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा । बुद्ध ग्रपने साधुग्रोंके संघमें पूरा श्रार्थिक साम्यवाद-जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है-कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समभते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद-सारे विश्वका एक धर्मराजा होना-के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता है ग्ररस्तूने भी ग्रपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे ग्रपने ग्रौर ग्रपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया हो। ग्ररस्तूने ग्रथेन्स ग्रादिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बल्कि वह तीन महाद्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरान के चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल हो सकता है, यदि ग्ररस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह ग्रपने सामने यूनानियोंको ग्रपने ठोंस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा थ्रा, इसलिये वह ग्रपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न था।

ग्ररस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू०में सिकन्दरकी मृत्युके समय अर्थन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें सकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद अब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अर्थन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लग्गु। इस विरोधसे अर्थन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तूको जान बचाकर युबोइया माग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूँके दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूँकी तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्)को समभनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्) की जरूरतको वह स्वीकार करता था। युनिक दार्शनिक ् सिर्फ भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर ग्रौर श्रफलातूँ **मूलस्वरूप** या विज्ञान ('ग्राकृति' या 'मूलस्वरूप')पर जोर देते थे; किन्तु ग्ररस्तू दोनोंको श्रभिन्न श्रंग मानता था-- 'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, ग्रौर भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों)में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोंमें मौजूद है, इन दोनोंको ग्रलग समभा जा सकता है, किंतु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातूँ दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था ग्रौर गणितकी काल्पनिक विन्दु, रेखा, संख्या ग्रादिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। ग्ररस्तू प्राणिशास्त्री भी था इसलिए विज्ञानों ग्रौर भौतिक-तत्त्वोंको ग्रलग करके नहीं देख सकता था। विज्ञान ग्रौर भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) ग्रौर परिवर्तनशीलता (हेरा-क्लितु)का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें विज्ञान (=म्लस्वरूप) ग्रौर भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें संगमर्भर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो आकृति लादी गई है, वह विज्ञान है, जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है । वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर भौतिक तत्त्व है, श्रीर पाचन, वेदना ग्रादि विज्ञान-तत्त्व । श्राकृतिके बिना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, ग्रांग ग्रौर हवा भी बिना ग्राकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल गुण--रुक्षता, नमी, उष्णता, सर्दी--के भिन्न-भिन्न योगोंसे वने हैं। सांख्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, ग्रौर यह ग्ररस्तुके इसी ख्यालसे लिया गया मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता । एक पौधा या श्रमोला बढ़कर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने ग्ररस्तूको जाति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया श्रीर वह समभने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने अरस्तको प्राणिशास्त्रमें और आगे नहीं बढ़ने दिया और वह उन्नी-

सवीं सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय श्राविष्कार जाति-परिवर्तन तर् तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही श्रवण-श्रवण पाँतियों-में हुए विकास ग्रीर उनके सादृश्यकी ग्रीर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे कमशः ग्राणे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (च्लूक्सक्ण)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं हैं, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे ग्राणे विकासकी गुंजाइश नहीं। ग्रतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषामें ग्रा नहीं सकता, वह ईश्वर हैं। वह ग्रफलातूँका ग्रपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर हैं, जो कि ग्ररस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं हैं; क्योंकि विज्ञान ग्रीर भौतिक तत्त्व हमेशासे वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुश्रोंका खिचाव ईश्वरकी ग्रोर हैं। दुनियाकी चाह वह है ग्रौर उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ग्रोर ग्रग्नसर होती हैं। वह विश्वका ग्रचल चालक है, "यह उसका प्रेम ही है, जो जगतको चला रहा है।"

श्ररस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जैसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-र्स्बरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके अनुसार कार्यं (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारणं—जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार श्रादि; (४) श्रंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना। पहिले और तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। श्ररस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी ज़रूरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान और निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

^६देखो 'विश्वको रूपरेखा' प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद

[ै]यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती जुलती है, यद्यपि अनीश्वरवादी सांख्य एककी जगह अनेक पुरुष मानता है। Efficient cause.

(२) ज्ञान--अरस्तुका कहना था--ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह ज़रूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्यादा अपनी इन्द्रियोंपर विश्वास रक्खें, और ग्रपनी बुद्धिपर उसी वक्त विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाग्रोंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन स्रादिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे अरस्तू प्रथम दर्शन कहता है, आज-कल उसे ही अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अरस्तू तर्कशास्त्रके प्रथम ग्राचार्यों में है। ,उसके ग्रनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (=सीढ़ी) है। चिन्तन या जिसै प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते है, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका स्रारम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषको जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं--ग्रथीत् पहिले ,ग्रधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे श्रौर श्रधिक ज्ञात श्रौर श्रधिक निश्चितको । हम पहिले श्रलग-ग्रलग जगह रसोई-घरमें, रमशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है--जहाँ-जहाँ धुग्राँ होता है, वहाँ-वहाँ ग्राग होती है।

श्ररस्तूने श्रपने तर्क-शास्त्रके लिये दस श्रौर कहीं श्राठ प्रमेय (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्वव्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाथ); (४) क्या संबन्ध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कहाँ है, दिशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी श्रासन (लेटा या बैठा); (५) किस तरह है यानी स्थित (कपड़े पहिने या हथियार-बन्द);

^{&#}x27;Category.

(१) वह क्या करता है यानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परि-णाम है यानी निष्क्रियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिकके छः पदार्थोंमें मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्योंमें हैं; वाकीगेंसे भी कितनोंका जिक वैशेषिक और न्याय करते हैं। सिकन्दरके ग्राक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय ग्रंथमें इन बातोंका विवेचन नहीं ग्राया है; जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनग्राचार्योंका ऋण है। इसपर हम ग्रागे कहेंगे।

ग्रस्तू व्यक्ति या विशेषको वास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्ति वदलता या जीर्ण होता रहता है—सभी चीजें जिनका हम साक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं ग्रौर न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुग्रोंके ग्रनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई ग्राश्रय या ग्राधार होना चाहिए। वही परिवर्तन-रहित कूटस्थ ग्राधार भूत ग्रौर विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत ग्रौर विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन ग्रौरगित (=हरकत) होती हैं। ग्ररस्तू गतिके चार भेद बतलाता है—(१) द्रव्य-संबन्धी गति—उत्पादन होता है। श्रप्रस्तू गतिके चार भेद बतलाता गति—संयोग, विभागसे पिडके परिमाणमें परिवर्तन; (२) परिमाण-संबन्धी गति—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन—दूधका दही, पानीका बर्फ वनना; (४) देश-संबन्धी गति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अरस्तू दार्शनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी था, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणि-शास्त्रसे परिचय होना जरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायि-योंने प्राणिशास्त्र-संबन्धी गवेषणाओं को ई० पू० पाँचवीं सदीमें आरंभ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय

⁸ Hippocrates of Cos.

कार्यको उसके शिष्य थ्योफ़ास्तु (३६०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु ग्रागे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह रुक गया। डार्विनने ग्ररस्तूकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणाम्रोंकी बहुत दाद दी है।

यनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही ग्रपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया: ग्रौर इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा यूनानियोंके सम्पर्कसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्ध तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबर्दस्त खींचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) स्राया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य स्रादिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुस्रा था। उस समय, ग्रौर बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें ग्रांकर सदाके लिये यहीं रह गये श्रीर श्राज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घूल-मिल गये हैं कि उसका पता श्राँखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप यूनानियोंका रुधिर-मांस हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत स्मृ हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया । गंधार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट ग्रौर गुप्त मूर्ति-कलामें ग्र-स्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साधु-भिक्षु ग्रौर हमारी पाठशालाग्रोंमें ग्रध्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य युनानी हमारे लिए ग्रपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लाये थे।

९ यूनानी दर्शनका अन्त

शेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०)में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर अपनी स्वतन्त्रता गँवाई। इसने यूनानकी आ्रात्माको इतना चूर्ण कर दिया

^{&#}x27;Theophrastus.

कि वह फिर न सँभल सका । ग्ररस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्ता पहिले ही हो चुके थे । पराजित यूनान हेराक्लितु, देमोिकतु, ग्रफलातूँ, ग्ररस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—ग्ररथीके साथ "राम-नाम-सत" ही निकलता है । यद्यपि ग्ररस्तूकी मृत्युके बाद कई दाताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था । विपतामें पड़े लोग ग्रपने ग्रवसादको धर्म या ग्राचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं । चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए शा भौतिकवादी एपीकुरियोंको ग्रथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी ग्राचार ग्रौर धर्म-संबंधी समस्याग्रोंमें उलमे हुए हैं; ग्रौर उनका ग्रवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है ।

१-एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुखी जीवनकी स्रोर ले जाना है। इनका दर्शन देमोिकितुके यांत्रिक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व असंख्य भौतिक परमाणुत्रभेंकी पारस्परिक किया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या ज्ञानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिखर जायँगे; इसलिए मनुष्यको सुख या आनन्द प्राप्तकरनेका अवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। अतएव मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए और जो तरीके, नियम, संयम उसके जीवनको सुखमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु

Stoics. Epicureans.

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्तिके लिये ही नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीर्ण वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता । यदि दूसरोंके सुखवाद श्रौर इनके सुखवादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक— परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति श्रौर समाज दोनों—को सुखी देखना चाहते थे ।

एपीकुरु (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पक एपीकुरु, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रवासी माँ-वापके घरमें पैदा हुआ था। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोकितुके दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू०में (बुद्धके निर्वाणसे पौने दो सौ वर्ष बाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करता रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनु-यायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें अपने सुखसे सुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपी-कुरीयवादको भी चार्वाककी भाँति "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर बदनाम करना शुरू किया।

एपीकुरुका कहना था कि, "यदि अपनी इंद्रियोंपर विश्वास न करें, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते । इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत खबरें देती हैं, किंतु उन गलितयोंको पुनः-पुनः प्रयोग करके अथवा दूसरोंके तजर्बेसे दूर किया जा सकता है।" इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँ के चार्वाक-दर्शनकी भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर बहुत अधिक जोर देता था।

२-स्तोइकोंका शारीरिक(ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० पू०)के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मवादकी ही एक शाखा थी। हम कह स्राये हैं कि पिथागोर स्वयं

^{*}Epicurus.

³ Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुग्रा था, ग्रौर खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई ग्रचरजकी बात नहीं। ३३२ ई० पू०में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्दरिया नगर वसाया था, जो पीछे तीनों महाद्वीपोंका जबर्दस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बिल्क वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम संस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके ग्रादान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसिलए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

• ग्ररस्तू द्वैतवादी था, विज्ञान ग्रौर भूत दोनोंको ग्रनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोंने द्वैतवादमें परिवर्तन किया ग्रौर रामानुजके दर्शनकी भाँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) ग्रभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, ग्रर्थात् ब्रह्म ग्रौर जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका ग्रात्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके भीतर सृष्टिकी सारी शक्ति निहित है।

ज्रेनो (३३६-२६४ ई० पू०)— एलियातिक जेनो (४६०-३० ई० पू०) के १०६ वर्ष बाद साईप्रसमें स्तोइक दर्शनका ग्राचार्य दूसरा जेनो पैदा हुग्रा था। साईप्रस युरोपसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में जेनोने ग्रपना विद्यालय 'स्तोग्रा पोईकिल' (चनुकीली ग्रटारी) पर खोला, जिसकी वजहसे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (नुकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्तोइक दर्शनका ग्राचार्य क्लियन्थ (२६४-२३२ ई० पू०) हुग्रा। यह फीनीसीय व्यापारी दार्शनिक ग्रशोकका समकालीन था।

स्तोइक तर्कके जबर्दस्त पक्षपाती थे। उनका कहना था—"दर्शन एक खेत हैं; जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक काँटोंकी बाड़ है, भौतिक-शास्त्र

Logos. Stoa Poikile. Cleanthes.

खेतकी मिट्टी और श्राचार-शास्त्र फल है।" तर्ककी बाड़का ख्याल हमारे न्यायने स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है— "तर्क तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये काँटेकी बाड़ है।" श

स्तोइक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका ग्राधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे ग्राता है या उससे प्राप्त साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। साइंस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस पर किया होती है। जो किया-शून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए शुद्ध बिज्ञान (=ईश्वर)को वह श्ररस्तूकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर श्रौर जगत् जब शरीर श्रौर शारीरके तौर-पर श्रिभिन्न हैं तो शरीर (=जगत्)की किया शारीर (=ईश्वर) की अपनी ही किया है। भौतिक तत्त्वोंके बिना शक्ति नहीं श्रौर शक्तिके बिना भौतिक तत्त्व नहीं मिल स्कते, इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर)से व्याप्त मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के 'श्रंतर्यामीवाद'से कितना मिलता है, इसे हम श्रागे देखेंगे। स्तोइकोंका यह श्रंग-श्रंगी श्रवयव-श्रवयवी वाला सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी बोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में है ही नहीं। यह भाव वहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने श्रौर तर्क-सम्मत बनानेके लिये जो युक्तियाँ दीं, उनसे बादरायण, बौधायन श्रादिने फायदा उठाया—ऐसा मालूम होता है।

क्षुद्रसे क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के ग्रंग हैं; वह एक ग्रौर सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे

^१''तत्त्वाध्यवसायसंरक्षणार्थं कण्टकशाखावरणवत् ।''न्यायसूत्र ४।२।५०

स्रभिन्न है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँकि ईश्वर-प्रकृति-अद्वैतकी ही सन्ताने या अंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्व-भ्रातृभावके माननेवाले थे—"सभी मनुष्य भाई-भाई हैं और ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मर्कस ग्रौरेलियस (१२१–१८० ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइ-कोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समभा जाता है। ईसाई-धर्मके ग्रार्मिक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-कंटक-शाखा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ ग्रपना ग्रधिकार जमानेमें कैसे सफल हुईं, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामों—में फैलकर शक्ति बन, उनके हाथों ग्रौर हृदयको संघर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाग्रों ग्रौर ग्रमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। ख्याली जगत् ग्रौर वास्तविक जगत्का जहाँ ग्रापसमें मुकाबला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३-सन्देहवाद

"हम वस्तुग्रोंके स्वभावको नहीं जान सकते । इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बत्नाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है।"

पिर्हो (३६४-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३६४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुन्ना था। जेनो की भाँति पिर्होको भी देमोिकतुके ग्रन्थोंने दर्शनकी स्रोर खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हो भी उसकी फौजके साथ था। ईरानमें उसने पारसी धर्माचार्योंसे शिक्षा प्राप्त की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा ग्रौर यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय— जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोफी नाम देते हैं--का उसने अध्ययन किया था । गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है । बौद्ध श्रौर जैन दोनों ग्रपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिर्होके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसितं हुम्रा है, ग्रीर वैपुल्यवादियोंके होनेका पता ग्रशोकके समय तक लगता है। ग्रशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०)से एक साल बाद (२६९ ई० पृ०)-गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होके भारत स्रानेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार था— वस्तुत्र्योंका ग्रपना स्वभाव क्या है, इसे जानना ग्रसम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जाने, उतनी ही मजबूत युक्ति (=प्रमाण) के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए ग्रच्छा यही है कि ग्रपना ग्रन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापथकवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको स्रसाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीजको ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि ग़लत तर्क है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने "विग्रह-व्यावर्तनी"में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन — पिर्होके अनुयायी स्तोइकोंके ब्रह्म (== ईश्वर)वादका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे— "जगत्की सृष्टिमें खास प्रयोजन मालूम

^{&#}x27;Gymno-sophist.

होता है ग्रौर वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सृष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था-- "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, ग्रौर न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-कर-के-हजारों ढाँचोंको नष्ट कर-करके-नये स्वरूपोंकी ग्रस्थायी हस्तीके ग्रानेकी जरूरत नहीं होती; ग्रौर दुनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें च्यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। स्तोइक (ग्रौर वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिरहोके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका मतलब है कि वह वेदना या ग्रनुभव करता है। जो वेदना या ग्रनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता । यदि वह - अपरिवर्तनशील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। ग्रौर विश्वात्माको शरीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील-नाशवान् तो मानना ही होगा। यद्भि वह शिव (ग्रच्छा) है, तो वह मनष्यकी भाँति ग्राचारकी कसौटीके ग्रन्दर ग्रा जाता है, ग्रौर यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान श्रसम्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही स्राचार्य हुए, जिनमें मुख्य थे—स्रकींसिलो (३१४-२४१ ई० पू०), कन्यींद (२१३-१२६ ई० पू०), स्रस्कालोन्का स्रन्तियोक (६८ ई०), लारिस्साका फिलो (५० ई०), क्लितोमाछ (११० ई०)।

^{&#}x27;Arcosilaus. 'Carneodes. 'Antiochus of Ascalon. 'Philo of Larissa. 'Clitomachus.

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान होते रहे. किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति ग्राकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या ध्वंसात्मक था, श्रौर सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

४-नवीन-अफ़लातूनी दर्शन⁸

पश्चिममें युनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके रूपमें देखे । यह पारचात्य दर्शन ग्रीर पौरस्त्य योग, रहस्यवाद, ग्रध्यात्म-शास्त्रका एक ग्रजीब मिश्रण था ग्रौर यवन-रोमन सभ्यताके पतन ग्रौर बुढ़ापेको प्रकट करता था । यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफलातूँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म ग्रौर ग्रध्यात्मविद्याके सबसे ग्रधिक नजुदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी बिजन्तिउम् या ग्राधुनिक इस्तांबोल (कुस्तुन्तुनिया) ग्रौर दूसरा मिश्रका सिकन्दरिया । दोनों पूर्व ग्रौर पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृति, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् था युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा पुरबकी छाप ज्यादा थी। सिकन्दरियाके बारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमको नालन्दा थी । ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रतन-माल्य चेत्य (रुवन्वेलि स्तूप, अनुराधपुर)के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्षु वर्मरक्षितके ग्रानेका जिक[ै] त्राता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; श्रीर इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अशोककी सहायतासे जो भिक्षु विदेशों और यवनलोक (यूनानी

Neo-Platonism. ₹Byzantium.

[ै] महावंश २९।३९ (भदंत भ्रानंद कौसल्यायनका हिन्दी-ग्रनुवाद, पुष्ठ १३६) ।

साम्राज्य)में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी ग्रपना मठ कायम किया था। धर्म व्यापारका ग्रनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरि-तार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी बस गये थे, जिनसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके वारेमें जाननेका ही ग्रधिक सुभीता न होता था, बल्कि ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने ग्रौर शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। यूनानके राष्ट्रीय ग्रधःपतन ग्रौर निराज्ञाके समय पूर्वीय साधुग्रों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी ग्रसा-रता परलोकवादकी स्रोर लोगोंका ध्यान स्राकर्षित होना स्वाभाविक था, श्रीर हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक श्रीर यवन 'सत्य . श्रौर निर्वाण'के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग श्रौर भजनमें श्रपने दिन गुजारते हैं । दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि सिकन्दरियामें ग्रफलातुँ ही नहीं, अरस्त्का यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियासे ऊब गये थे ग्रौर जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे श्रफलातूँके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते ।

पश्चिमी जगत्का, उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीभी पुरानी संस्कृतिसे सम्बन्ध था, बिल्क पासका पड़ोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ख्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उड़ानमें हमेशा भारतसे पीछे रहा। पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) ग्रौर सिकन्दर (३५६-२३ ई० पू०)के समयसे ही भारत ग्रपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों ग्रौर योगियोंके लिये भी मशहूर था। इसीलिए यूनानी दर्शनको नवीन ग्रफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराशावाद, रहस्यवाद, दु:खवाद, लोकोत्तरवाद वहीं उठते हैं, जहाँकी भूमि वहाँके समाजके नायकोंको ग्रसन्तुष्ट कर देती है—या तो बराबरके युद्ध, राज्यकान्ति ग्रौर उनके कारण होनेवाले दुर्भक्ष, महामारी जीवनको कड़ुवा बना देते हैं, ग्रथवा समाजके भीतरकी विषमता—गन्दगी, समृद्धि

भोगोंको 'चंचला लक्ष्मी' वना ग्रसन्तोषकर बना देती हैं। सातवीं-छठवीं सदी ई० प्०में भारतमें उपनिषत्का निराज्ञावाद, रहस्यवाद, इन्हीं परि-स्थितियोंमें पैदा हुग्रा था ग्रौर समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धाराग्रोंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे ग्राने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशावाद ग्रौर रहस्यवादके नये संस्करण हैं, ग्राखिर सामाजिक विकासके रुक जानेपर भी बौद्धिक विकास तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद ग्रौर रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गईं श्रौक गंदगियाँ जमा होती रहीं--बढ़ते कर्जको मुलतवी करने वाले ऋणीकी भाँति उनका सफाया करना ग्रौर मुश्किल हो गया । ऐसी विषम परि-स्थितिमें बिल्लीके सामने कबतरके श्रांख मंदने या शतुर्मर्गके बालमें मेंह छिपानेकी नीति श्रादमीको ज्यादा पसन्द श्राती है। भारतने निराशावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पाँचरात्र, महायान, तंत्र-यान, भिक्तमार्ग, निर्गुणमार्ग, कबीरपन्थ, नानक-पन्थ. सखी-समाज, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, ग्रार्यसमाज, राधावल्लभीय, राधास्वामी भ्रादि नये संस्करणोंको करके उसी बिल्ली-कबूतर-नीतिका ग्रनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश श्रौर समाज भी श्रा पड़ते हैं, उस समय यही श्राजमूदा नुस्खा वहाँ भी काम श्राता है। श्राज युरोप, श्रमेरिकामें जो बौद्ध, वेदान्त, थ्योसोफी, प्रेतिवद्याकी चर्चा है, वह भी वही शुतुर्मुर्गी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने'का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समृद्धिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता ग्रौर गंदगीके कारण ग्रनि-रिचत भविष्य तथा ग्रजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान छुड़ाना चाहता था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्खा ग्रफलातूँका दर्शन काफी न था, उसके लिए श्रौर कड़ी बोतल जरूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको श्रफलातूनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल हैं, मानस (विज्ञान) जगत् ही सच्चा हैं। सत्य श्रौर मानसिक शान्ति तभी मिल सकती हैं, जब कि मनुष्य जीवनसे श्रलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियम-के साथ, इसी जन्मकी नहीं, श्रनेक जन्मकी संसिद्धिके साथ उस श्रकथ, श्रज्ञेय, रहस्यमयी दुनियाको जाननेपर, हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं; लाखों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; इस पर-श्रपर (परले-उरले)को देख कर।"

नवीन-श्रफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियों (ई० पू० २५ से ५०ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने श्रफलातूँ श्रीर भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिक्तोंको भगवान् श्रीर मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले श्रफलातूनी विज्ञानका श्रालंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नाशोन्मुख भव्य प्रासादके कंगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक इंट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मुख संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सदीके आरम्भमें रोमन संस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु उसका ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदगियों—को जाननेकी काफी समफ रखते हैं, किन्तु अज्ञान, कायरपन या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके ख्यालसे उस व्यवस्थाके उलटनेमें योगदान नहीं करना चाहते उन्हें इससे अच्छी वह ख्याली-दुनिया मालूम होती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके

^{&#}x27;Philo Judaeus.

[?]Plotinus.

साथ ग्रफलात्ँने किया था। नवीन-ग्रफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा थी-"सभी चीजों एक अज्ञेय परमतत्त्व^{*}, अनादि विज्ञान³से पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर-पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके ग्रस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समभनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्वसे एक ग्रात्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं ग्रौर जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शंकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या "दिव्य विज्ञान" ध्यान करके अपने शरीरसे विश्व-स्रात्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनिगनत जीवात्माओंका भी। दुनिया ग्रब तैयार हो गई। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार श्रात्मात्रोंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने भ्रपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें श्रपनी गोदमें वापस ले रहा है।

ग्रफलातूँने प्रयोग या ग्रनुभवसे ऊपर, बुद्धिको माना था; किन्तु नवीन-श्रफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, श्रात्मानुभूति को बुद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनुने कहा-- "उस सर्व महान् (परमतत्त्व)को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि ग्रचिन्तनसे, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।"

इस रहस्यवादने ईसाई-धर्म ग्रौर खासकर ईसाई सन्त ग्रगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला । आज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत)पर भारतीय नवीन-ग्रफलातूनीय दर्शनकी जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दौर दौरा है। पश्चिमी रोमन कैथ-लिक चर्चको सन्त तामस् ग्रक्विना (१२२५-७४ ई०)ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिड छूट ही कैसे सकता है ?

Absolute. Intelligence. ३ "सोऽभिध्याय *Intuition. शरीरात स्वातु"--मनु० १। प

४७ ई० पू०में रोमनोंने सिकन्दरियापर श्रिषकार किया । उसके बाद उसका वैभव क्षीण होने लगा । श्रामतौरसे दर्शनकी श्रोर उनकी विशेष रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके श्रध्ययन-श्रध्यापनमें सहायता की । सिसरो (१०६-४३ ई० पू०)का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेखनीय है, इसके ग्रंथोंने पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखनेमें बहुत काम किया । लुकेशियो (६८-५५ ई० पू०)ने देमोकितुके परमाणु-वादको हम तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की । स्तोइक दार्शनिक सम्राट् मर्कस् श्रौरेलियस् (१२१-१८० ई०)का जिक पहले श्रा चुका है । यूनानी दर्शनके बारेमें श्रीतम लेखनी बोयथेऊ (४८०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) श्रौर धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमे पैदा हुग्रा था ग्रौर जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक ग्रन्थ लिखा था । इस ग्रंथने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया ।

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-श्रफलातूनीय दर्शनका श्रसर पड़ा जरूर, किंतु शुरूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घृणाकी दृष्टिसे देखते थे श्रौर ईसाके सीधे-सादे जीवन तथा गरीबोंके प्रेमकी कथायें कहकर साधारण जनताको श्रपनी ग्रोर खींच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान श्रौर वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं बित्क विश्वास श्रौर श्रात्मसमर्पणपर था। श्रादिम ईसाई नेता दर्शनको खतरनाक समभते थे। ३६० ई० में लाटपादरी खेबिफलने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समभकर सिकन्दिरयाके सारे पुस्तकालयोंको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्दिरयाके ज्योतिषी थ्योन की लड़की तथा स्वयं गणितकी पंडिता हिपाशिया का ईसाई धर्मान्धोंने बड़ी निर्देयताके साथ वध किया। ऐसे कितने ही पाशिवक वधों ग्रौर श्रत्याचारोंसे ईसाके धर्मान्धोंको संतोष नहीं हुआ श्रौर श्रन्तमें ५२६ ई० में—जिस शताब्दीमें भाव्य, चन्द्रकीर्ति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक

[†]Lucretins. [†]Boetheus. [†]Consolations of philosophy. [†]Theon. [†]Hipatia.

तथा बराहिमिहिर स्रौर ब्रह्मगुप्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे—ईसाई राजा जस्तीनियनने राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया। तबसे युरोपमें सात सौ वर्षोंकी काल-रात्रि शुरू होती है, जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५-ग्रगस्तिन् (३५३-४३७ ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईसाइयतका बर्ताव कैसा रहा ? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३६०) लाट-पादरी थेविफल सिकन्दरियाके पुस्तकालयों को जला रहा था, उस समय श्रोरोलियो श्रगस्तिन ४७ वर्षका था, श्रौर यद्यपि वह श्रब ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

श्रगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी श्रफ़ीका)में ईसाई माँ (मोनिका) श्रौर काफिर बापसे पैदा हुश्रा था। साधु होनेके बाद तीन साल (३८४-८६) तक वह मिलन (इताली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति युक्तिद्वारा ईसाई-धर्मका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'श्रसत्'से नहीं पैदा किया। श्रपने विकासके वास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो संसार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार बिलकुल ही ईश्वरके श्रवलंबनपर है। संसार काल श्रौर देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका श्रादि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनशील श्रौर नाशमान है। ईश्वर सर्व शक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वों-को भी पैदा किया।

^{&#}x27; Justinian.

२-इस्लामी दर्शन

द्वितीय अध्याय

२-इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद श्रीर इस्लामकी सफलता

९ १-इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शिक्त-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी ग्रन्तिम बिखरावके लिए ग्रभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले मौखरियोंने ग्रौर फिर ग्रन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धननें हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस वक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद ग्रपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस वक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, ग्रौर दर्शन-नभमें धर्मकीर्त्ता जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठीं सदीका ग्ररब हाल तकके ग्ररबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बँटा हुग्रा था। ग्राजकी भाँति ही उस वक्त भी भेड़-ऊँटका पालना ग्राँर एक दूसरेको लूटना ग्ररबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना ग्रन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बादसे जरूर हैं, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरं-कुशताको ग्ररबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय ग्ररबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार ग्रबीसीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिश्र रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया (दिमिश्क) आदि रोमन कैसर (राजधानी बिजन्तियुम् कुस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्बूल) के शासनमें था । पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और आगे ईरानपर सासानी (पारसी) शाहंशाह शासन कर रहे थे । अरब बद्दू (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था । उसके पश्चिमी भागमें मक्का (वक्का) और यस्त्रिब् (मदीना) के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्त्व रखते थे । यस्त्रिवका महत्त्व तो उसकी तिजारत और यहूदी सौदागरोंके कारण था, किन्तु मक्का सारी अरब जातिका महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू अरब भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख अद्धापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लंग जाता था।

१-पैगंबर मुहमम्द

(१) जीवनी—अरबोंका सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होनेके कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों)को उससे काफी ग्रामदनी ही नहीं थी, बिल्क वह कुल ग्रौर संस्कृतिमें ग्ररबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर सृहम्मदका जन्म ५७० ई०में भवकाके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुग्रा। उनके माता-पिता बचपनहीमें मर गये, ग्रौर बच्चेकी परविरिशका भार दादा ग्रौर चाचापर पड़ा।

मक्ताके पुजारी पूजा-पंडापनके श्रितिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चाचा श्रब्तालिब जब व्यापारके लिये शामकी श्रोर जा रहे थे, तो बालक मुंहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना जबर्देस्त श्राग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सँभालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने श्रास-पासके देशों, उनकी उर्बर श्रौर मह-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देखा था। जवान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाढच बिधवा खदीजाने उन्हें श्रपने कारवाँका मुखिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद श्राजन्म

ग्रनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—खासकर एक बड़े व्यापारी कारवाँके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी ग्रनपढ़का ग्रर्थं ग्रबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, ग्रौर ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगोंकी संगतिसे फ़ायदा उठा सकते थे, ग्रौर उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंवर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरबकी तत्कालीन मूर्तिपूजा थी श्रीर काबाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता श्रीर साथ ही किसी ट्टे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-पाषाण (हज्ज असवद्) पूजे जाते थे 💄 पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका खुल्लम्खुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बुद्धि सुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहब उन ग्रादिमयोंमें थे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको बिना ननु-नचके मानना नहीं पसन्द करते। साथ ही ग्रपनी वाणिज्य-यात्राश्रोंमें वह ऐसे धर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके धर्म अरबोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। खासकर ईसाई साधुओं ग्रीर उनके मठोंकी शान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, ग्रीर यहदियोंकी मुर्ति-रहित एक-ईश्वर-भिक्त उन्हें ज्यादा पसंद ग्राई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरों ग्रीर ईसाको भी भगवान्की ग्रोरसे भेजे गये (रसूल) ग्रौर उनकी तौरात (पुरानी बाइवल) श्रीर इंजील को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुह-राया गया, ग्रौर बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पैगंबरके म्रानेकी भविष्यवाणी है, जो कि भ्रौर दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मूर्तिप्जक श्रीरं बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा ग्रास-

Old Testament.

New Testament.

पासके दसरे धर्मानयायिथोंके सम्पर्कमें श्रानेसे यह बात भी स्वीकार करते थे कि इन सब देवताग्रोंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं ग्रल्लाह) है। कहा जा सकता कि इस ग्रल्लाहको वह यहदियोंके यहोबाकी भाँति बिलकल यह्नदी परुषोंकी भाँति लंबी सफेद दाढ़ी, नरानी पेशानी ग्रौर लंबे चोगे वाला स्वर्गस्थ व्यक्ति मानते थे. ग्रथवा ईसाइयों--खासकर नस्तोरी ईसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय शाम ग्रादि देशोंमें ग्रधिक थी) -- के निरा-कार-साकार-मिश्रित भगवान पिताकी तरह। हाँ, वह इस अल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रस्लों) श्रौर किताबोंको नहीं मानते थे--- ग्रथवा वह स्थायी रसलों ग्रौर किताबोंकी जगह कछ समयके लिए सिर पर देवता ले म्राने वाले म्रोभों--सयानोंको रसल मौर उनके भाषणोंको म्रास्मानी किताबका स्थान देते थे । दोनों तरहके "रसुलों" म्रौर "किताबों"-के फायदे भी हैं ग्रौर नकसान भी, किन्तू यह तो साफ है कि कबी-लोंको मिलाकर एक बड़ी ग्ररव कौम तथा कौमों-कौमोंको मिलाकर एक बडी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए स्रोभा-सयाने जैसे रसल और उनके इलाही वचन बिलकल अपर्याप्त थे। महम्मद साहेबने व्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चंगी-करकी आफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकल भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुंगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पडता था । इसके विरुद्ध जहाँ वह रोमके कैसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक बार केन्द्रीय सर्कारके फ़र्माबरदार चुंगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बीभ यंकायक हट जाता दिखाई पड़ता था। इस तरहके चिरव्यापी तजर्बेके बिनापर हजरत मुहम्मद यदि सभी कबीलोंको मिलाकर एक राज्य ग्रौर छापा--

Nestorian.

लूटमार एवं जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी मैंस—की जगह इस्लाम (=शान्ति)का विधान चाहते हों, तो श्राश्चर्य ही क्या है। एक शासन श्रीर शान्ति (=इस्लाम)स्थापनको श्रपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति सिर्फ श्राँख मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समभते थे कि जिस शान्ति, व्यापार श्रीर धर्म-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा हथियार रख निहत्थे बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको लेकर श्रादिमियोंकी सुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत है, जो कि श्रपने दृढ़ संकल्प श्रीर सुव्यवस्थित शस्त्रबलसे इस्लाम (=शान्ति)-स्थापनामें बाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तजर्बेने उन्हें बतला दिया थां, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको अपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी भ्रावश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंबर बनाना भ्रासान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी भ्रात्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुओंकी भाँति हेराकी गुफाओंमे भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।

(२) नई श्रार्थिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, ग्ररब, या हमारे सीमा प्राप्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखनेवाली जातियोंमें पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके ग्रतिरिक्त लूटकी ग्रामदनी (=माले-ग्रनीमत) भी वैध जीविका मानी जाती रही है। माले-ग्रनीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, ग्ररबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके ग्रार्थिक ग्रायके जिरयेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी ग्रायसे सारे ग्ररब-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु जूये के पाशेकी भाँति कभी ग्रपनी किस्मत के पलटा खानेकी ग्राशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मद-ने "माले-ग्रनीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान ग्रौर रोमके देशविजय-

की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत ग्रर्थमें वदलना चाहा, तो भी मालुम होता है, ग्ररब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँके लोगोंने माले-ग़नीमतका वही पुराना अर्थ समभा और ऊपरसे अल्लाह-के म्रादेशके ऐन मुताबिक समभ लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि ग्ररवसे वाहर ग्रन्-ग्ररबी लोग यहाँ लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ श्ररबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर म्राज भी करीब-करीव कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-ग़नीमतकी नई व्याख्या--विजयसे प्राप्त होने वाली ग्रामदनी, जिसमेंसे 🔓 सरकारी खजाने (बैत्-उल्-माल) को मिलना चाहिए ग्रौर बाकी योद्धाग्रोंमें बराबर-बराबर बाँट देना चाहिए--विस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-कुशल दूरदर्शी शासककी सूभ थी; जिसने ग्रार्थिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले ग्ररबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तरुणों भीर पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रतारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती होनेका भारी ग्राकर्षण पैदा किया; श्रौर साथ ही बढ़ते हुए बैत्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी बनियाद रक्खी। माले-ग़नीमतके बाँटनेमें समानता तथा खुद श्ररबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके ख्यालने इस्लामी "समानता"का जो नमूना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत श्रंशमें कुछ समय तक और पिछले श्रंशमें बहुत कुछ सदा एक भारी संगठन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-ग़नीमतकी इस व्याख्याने श्रार्थिक वितरणके एक नये जब-र्दस्त क्रान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि ग्रल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा ग्रनन्त जीवनके ख्यालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं यह सच है, कि माले-ग़नीमतकी यह व्याख्या कितने ही ग्रंशोंमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साधारण राजाश्रों- के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थीं। वहाँ साथारण योद्धाम्रोंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका ख्याल नहीं रखा जाता था; ग्राँर सबसे बढ़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार वननेका कोई मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश धनी और प्रभु-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें म्रानेवाले-खासकर पीड़ित-वर्गको विजय-लाभमें साभीदार बनानेका रास्ता विलकल खला रक्खा। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाविला था, वह सामन्तों-पूरोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण और दासताके आर्थिक ढाँचेपर ग्राश्रित था। यह सही है कि इस्लामने इस मौलिक ग्रार्थिक ढाँचेको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके म्काबिलेमें अरबमें अभ्यस्त कबीलों वाले भ्रातृत्व और समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको श्राकर्षित श्रौर मुक्त करनेमें सफलता पाई । यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; श्रीर सड़ाँद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों श्रीर उनके स्वार्थींको नष्टकर, हरं जगह नई शक्तियोंको सतहपर ग्रानेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को श्रिष्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लूटका माल बनानेके लिए श्रकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सभ्य संसार—चीन, भारत, ईरान, रोम-इसे अनुचित नहीं समभता था।

यहूदी श्रौर ईसाई धर्म-पुस्तकोंका पैगंवरने अरबी कबीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वक ग्रध्ययन किया था--यदि वह वस्तुतः ग्रनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था । ग्रांर फिर चालीस वर्षकी ग्रवस्थामें खूब ग्रागा-पीछा सोचकर उन्होंने ग्रपनेको ग्रल्लाहका भेजा (रसुल) घोषित

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी वातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें में भ्रपने "कुरान-सार"में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर महम्मदने सही मानेमें "घरसे दानारम्भ"की अंग्रेजी कहावतको चरितार्थ किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री खदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया । विरोधी विरोध भी करते थे, किन्तु उनके अनुयायी--जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-योद्धा ही ज्यादा थे-बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी--क्रेश-इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का ষ্ক্রীভ यिस्रवको सन् ६१४ ई० 'हिज्यत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यादगारमें मुसलमानोंने हिज्जी सन् ग्रारम्भ किया ग्रीर मदीनत्-उल्-नबी (नबीका नगर) होनेके कारण पीछे यस्त्रिकका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, च्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी ग्ररवके कितने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, वल्कि उन्होंने श्रपनी निरंकुशताको कमकर एक संगठनमें बँधना स्वीकार किया; श्रीर सारे श्ररब भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए आकांक्षा पैदा कर दी।

२-पैगंबरके उत्तराधिकारी

हजरत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके जर्तुक्ती शाह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह एनके राज्यपर किसी तरहके हस्तक्षेपका ख्याल करके नहीं किया गया था; तो भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने जिस राजनीतिक ढाँचेकी कल्पना रखी, उसमें निरंकुश राजतंत्र क्या, सही सानेमें राजतंत्रकी भी गुंजाइश न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

ग्रनेक-देशव्यःपी एक विशाल कबीलेका ख्याल काम कर रहा थाः—इस्लाम अरव और अरव-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी अरबी तथा अन-अरबी मसल-मान ग्रपनेको एक कबीला समभें। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरकी श्रोरसे भेजा हुश्रा उनका सर्दार है, किन्तू पैगंबरकी मत्यके बाद सर्दारको इस वड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; ग्रथवा कबीलोंके नमुनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता था, वही बनी-उमैयों (६६१-७५० ई०)के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादासे-ज्यादा यहीं कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें ग्रपने उत्तराधिकारी शासक (= खलीफा) के लिये यही ख्याल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भाँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा शाहंशाहोंकी भाँति अपनेको निरंक्श न समभे । लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कबीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार-की भाषात्रों-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, ग्रौर पैगंबरके नि:स्वार्थ ग्रादर्शवादी सहकारियों---ग्रबुबकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा ग्रली (६५६-६१ ई०)की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन)के बीतते-बीतते बिलकुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके ग्रांख मुँदनेके ३६ वर्ष बाद ग्रमीर-म्वाविया (६६१-८० ई०)के हाथमें शासनकी वागडोर गई, भ्रौर तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके ग्रपने खान्दान— बनी-उमैय्या (६६१-७४७ ई०) — के हों या बनी-ग्रब्बास (७४६-१०३७) ई०^२)के, शाहों ग्रौर कैंसरोंकी भाँति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

[ै]म्बाविया (६६१-८० ई०), मजीद प्रथम (६८०-७१७), उमर हितीय (७१७-२० ई०), मजीद द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-४३ ई०), बलीद(७४३ई०), सजीद तृतीय(७४३-४४), इब्न-म्बाविया(७४४-४७ई०) र ब्रब्दुल-ब्रब्बास (७४६-५४ ई०) ग्रोर उसकी सन्तान।

३-ऋनुयायियोंमें पहिली फूट

हर एक कवीलेके अलग-अलग इलाहों (=खुदाश्रों)को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याको लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें आर्मिल होने लगीं, तो सिर्फ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सभ्यताओं अप्रतिनिधि दो जातियों का जब समागम चाहे खुशीसे या जबर्दस्तीसे होता है—तो दोनोंका आदान-अदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बेढब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होती है। इसी सांस्कृतिक भगड़ेने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०)ने सिरियाकी विजय के बाद उमैंय्या-वंशके सर्दार म्वावियाको दिमिश्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दिमिश्क रोमन-क्षत्रपक्षी राजधानी था, श्रौर वहाँका राज-प्रबंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके श्रनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये? क्या वहाँ श्ररबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्न को त्लवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके श्रागेका विकास है, सामन्तशाही कबीलाशाहीमें ले श्राना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी श्रोर

मोड़ना था। म्वावियाकी व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समक्ष सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा अर्घ-बद्दू कबीलेमें परिर्वातत करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जावे और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदिमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग ऋरवियतका ऋभिन्न ग्रंग समभते थे, उन्हें यह वुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कवीलोंकी• विलासशून्य, भ्रातुत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ग्रोढ़े खजुरके नीचे सोनेवाला ग्रथवा दासको ऊँटपर चढ़ाये यहिशलममें दाखिल होनेवाला उमर श्रब भी खलीफा होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था । पैगंबरके दामाद ग्रीर परम विश्वासी ग्रन्यायी ग्रलीको जव मालूम हुन्ना, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समभ उसके खिलाफ ग्रावाज उठाई। उनका मत था कि हमारी सल्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह ग्ररबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए । ग्रलीकी ग्रावाज ग्ररण्य-रोदन थी । सफल शासक म्वावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया श्रीर श्रलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तू यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें ग्रागे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाग्रों-सामन्तशाही एवं कबीलाशाही--की होड़का प्रकृत था; दूसरे दो सभ्यताओं की टक्करके वक्त समभौते या ''दोमेंसे केवल एक"का सवाल था।

ग्रली (६५६-६१) पैगंबरके सगे चचेरे भाई तथा एक मात्र दामाद थे। ग्रपने गुणोंसे भी वह उनके स्नेहपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका ख्याल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी;

किन्तु दूसरी शक्तियाँ ग्रौर जवरदस्त थीं, जिनके कारण ग्रब्वकर, उमर ग्रीर उस्मानके मरनेके बाद ग्रलीको खिलाफत मिली । दमिश्कके जबर्दस्त गवर्नर म्वावियाकी उनकी ग्रनवन थी, किन्तू कवीलोंकी बनावट मदीनामें वैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि म्रली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर वनी-उमैय्या खान्दानको ग्रपना दूश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वावियाकी अर्धप्रकट बग़ावत तथा बाहरी सभ्य-ताग्रोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था। यद्यपि ग्रली म्वाविया-का कुछ नहीं बिगाड़ सके; किन्तु, म्वावियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे म्रधिक डर था । म्रलीके मरनेके बाद म्वावियाने खिलाफतको म्रपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा ग्रलीके दोनों पुत्रों--हसन ग्रौर हुसैन--के जीवित रहते वह कब सुलकी नींद सो सकता था। श्राखिर सीघे-सादे अरब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट ग्रौर ग्रपनी ग्रवस्थाका मुकाबिला करके म्वावियाके विरुद्ध ग्रासानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीवीके द्वारा जहर दिलाकर ग्रपने रास्तेसे हटाया ग्रीर हसैनके खतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीदने षड्यन्त्र किया। यजीदने ऋधीनता स्वीकारकर भगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े ग्राग्रहपूर्वक कुफा (यही बस्राके सूबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६६ साथियोंके प्रति होनी ज़रूरी है। यजीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये श्रौर नृशंस यजीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक श्रावाज निकल श्राई—"ग्ररे! धीरे-धीरे! यह पैगंबरका नाती है। ग्रल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं श्रोठोंको हज़रतके मुँहसे चुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी

ग्रपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल नहीं है. उसका हर ग्रगला कदम पिछलेके ध्वंसपर बढ़ता है। ग्राखिर ग्रली, . हसैन या उसके श्रनुयायी विकासको सामन्त-लाहीसे श्रागेकी श्रोर नहीं वितक पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी स्रोर ले जाना चाहते थे: जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दंर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की ग्रौर स्पेनमें देखा, श्रीर यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पनर्जागरणको न करा पाता; जिसने ग्रागे चलकर वैज्ञानिक कराया ।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारसा है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छै श्रासमानोंको पारकर सातवें श्रासमानपर है। वह दुनियाको सिर्फ "कुन्" (हो) कहकर स्रभावसे बनाता है। प्राणियोंमें स्रागसे बने फरिश्ते (देवता) श्रौर मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिक्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर अल्लाहके सदाके लिए दूरमन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम अजाजील था। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। ग्रौर ईश्वर-वचन (कुरान)के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप ग्रनंतकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, ग्रंगूरोंके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे ग्रधिक सुन्दरियाँ (हरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, ग्रादि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके अतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास), दान (जकात) ग्रौर हज (जीवनमें एक बार काबा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराब-पीना, हराम मांस (सुअर तथा कलमा बिना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) खाना आदि है। ै

[ं] विस्तारके लिये देखो मेरी पुस्तक "इस्लाम धर्मकी रूपरेखा।"

तृतोयं अध्याय

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

§ १-ऋरस्त्के ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर ग्ररस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-ग्रफलातूनी (पिथागोर-ग्रफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण ग्रीर नई व्याख्या है, यह हमें ग्रागे मालूम होगा । यद्यपि ग्रफलातूँ (प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर ग्ररबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा ग्ररस्तूका ग्रनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें ग्ररस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१-ऋरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

ग्ररस्तूके मरने (३२२ ई० पू०)के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी थ्योफ़ास्तु (देवभ्रात)के हाथ में ग्राई। थ्योफ़ास्तु स्वयं दार्शनिक ग्रौर दर्शन-ग्रध्यापनमें ग्ररस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू०में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुस्को मिलीं, ग्रौर फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके

खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्षुद्र-एरियामें प्रवास कर गया. ग्रीर साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-धरतीमें गाडकर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे वडे ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) ग्रौर पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शौक था । १३३ ई॰ पु॰में रोमनोंने यूनान-शासित देशों (क्षुद्र-एसिया भ्रादि) ग्रिधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले ग्ररस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नही बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, भ्रौर वैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेंचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि ग्रथेन्स (यूनान)के एक विद्या-प्रेमी ग्रमीर ग्रल्पीकनने खरीद लिया, श्रौर काफी समय तक वह उसके पास रही । ८६ ई० पू०में रोमन सेनापित सलरसेलाने जब आर्थन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन ग्ररस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया; श्रीर उसे श्रंधकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समभदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला । अन्द्रानिक्ने अरस्तूके बिखरे लेखोंको नियमानुसार ऋम-बद्ध किया।

ग्ररस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ ग्राजकल उपलभ्य हैं, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, ग्रनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु ग्रन्द्रानिकुने जो सूची स्वयं ग्ररस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने ग्ररस्तू-संवाद ग्रौर लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी ग्ररस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि ग्रन्द्रानिक

ग्ररस्तूके ग्रन्थ नहीं समभता । वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे दूसरोंके बहुतसे ग्रन्थ वनकर उनके मत्थे मढ़ दिये गये, वही बात ग्ररस्तूके साथ भी हुई ।

ग्ररस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागों में बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) ग्रितिक भौतिक (ग्रध्यात्म)-शास्त्र, (४) ग्राचार, (५) राजनीति । तर्कशास्त्रमें ही ग्रलंकार, ग्राचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिल हैं।

२-ग्ररस्तूका पुनः पठन-पाठन

श्ररस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें श्रासानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर ग्रफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने ग्ररस्तूकी ग्रसली किताबोंपर लिखनेका खूब ख्याल रखा ग्रौर इसमें ग्रन्द्रानिकुकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिक्न्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुक्ड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमीं (ग्रक्षोकके लेखोंमें तुरमाय)के हाथ ग्राया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया ग्रीर धीरे-धीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दिया (ग्रिलिकसुन्दिया, ग्रलसंदा) व्यापार-केन्द्रके ग्रितिरक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा ग्रथेन्स बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, उस वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दिया थी। इस वक्त नव-ग्रफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पिहले बतला चुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दिरयाका एक भारी दर्शन-ग्रध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दिरयामें दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक रहस्यवादी नव-ग्रफलातूनी दर्शनके ग्रन्थायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें ग्ररस्तूके ग्रन्थ भी शामिलथे। पोफिरी (फोफोरियोस्) भी यद्यपिदर्शनमें नव-ग्रफलातूनी

^{&#}x27; देखो फाराबी, पुष्ठ ११४-५ ' Ptolemy. ' Porphyry.

था, किन्तु उसने ग्ररस्तूके ग्रन्थोंको समभनेकी पूरी कोशिश की । इसका जन्म २३३ ई०में शाम (सिरिया)के तायर नगरमें हुग्रा था, किन्तु इसने शिक्षा सिकन्दिरयामें प्लोतिनुके पास पाई, ग्रौर यहीं पीछे ग्रध्यापन करने लगा । इसने ग्ररस्तूकी पुस्तकोंपर विवरण ग्रौर भाष्य लिखे । तर्कशास्त्रके विद्यार्थियोंके लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे ग्ररबोंने ग्ररस्तूकी कृति समभा । यह ग्रन्थ ग्राज भी ग्ररबी मदरसोंमें उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे संस्कृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह ग्रौर मुक्तावलि ।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भाँति दर्शनका विरोधी था, भिक्तवाद ग्रीर दर्शन (बुद्धिवाद)में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन ग्राया, तो उसने इस खतरेको दूर करना चाहा। किस तरह पादरी थेविफलने ३०० ई०में सिकन्दिरयाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया ग्रीर किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सिकन्दिरयामें गणितकी ग्राचार्या हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साथ बध किया, इसका जिक हो चुका है। ग्रन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२६ ई०में राजाज्ञा निकाल दर्शनका पठन-पाठन बिलकुल बन्द कर दिया।

९ २-यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास श्रौर दर्शनानुवाद १-यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्तहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिद्वद्वी ईरानी साम्राज्य था, जिसने ग्रभी किसी ईसाई या दूसरे ग्र-सहिष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंशाह कवद (४८७-६८ ई०) था।

मण्दक--कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मज्दक मौजूद

था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद ग्रीर संघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी-सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांधिक होती चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही है। मज़्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुमा, भ्रौर खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और प्रोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालुम हुमा। कवदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४६८-५०१ ई०)को गद्दीपर वैठाया गया । पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तू जामास्प भाईके ~ खुनसे हाथ रँगनेके लिए तैयार न हुग्रा, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कवद किसी तरह जेलसे भाग गया। उस वक्त युरोप ग्रौर एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके ग्रसभ्य बद्दू-हणोंका स्रातंक छाया हुस्रा था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मज़्दकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके क्षिशित "श्रादर्शवादियों"की भाँति वह उसका विरोधी वन गया, ग्रौर उसकी ग्राज्ञासे हजारों साम्यवादी मज्दकी तलवारके घाट उतारे गये।

५२६ ई०में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (५२१-७० ई०)ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मज्दकी साम्यवादी अब भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके लाड़ले खुशरोने एक लाख मज्दकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियता-का परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह)-की उपाधि धारण की; अमीरों-पुरोहितोंकी दुनियाने उसे "न्यायी" (आदिल)की पदवी दी।

२-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा द्यरियानी अनुवाद

नौशैरवाँके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ अच्छे काम भो हैं, जिनमें एक हैं, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंको शरण देना । ५२६ ई०में सात नव-अफलातूनी दार्शनिक अथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार-हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना। अपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैसरसे अकसर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको अनिर्णयात्मक तौरपर खतम कर ५४६ ई०में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर मुलह करवानेमें सफलता पाई। सुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर अपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेलु और देमासियुको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—नौशेरवाँने जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यककी शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके अति-रिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रन्थों (जिनमें पौलुस् पर्सा द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्रका अनुवाद भी है)का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खुद कैसर-स्वीकृत ईसाई सम्प्रदायके कोपभाजन थे।

ज्र्वानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)—यहाँ पर यह भी याद रखना

Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

चाहिए, कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी घारा पहिलेसे भी चली आती थी। नौशेरवाँसे पहिले यज्दागिर्द द्वितीय (४३६-५७ ई०)के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे .ज्ज्वानवाद कहते हैं। ज्ज्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-दह्न)को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें .ज्ज्वानवादी-कालवादी (अरबी—दह्निया)कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

- (२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद—ईसवी सन्की पहिली सदियोंमें दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक खास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत ग्रौर चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ़ीका और यूरोप--पश्चिममें फ़ांस तक--का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सब्त हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका म्रादान-प्रदान होना स्वाभाविक है, श्रौर सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साथ की । सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), ग्रन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर)से लेकर ईरान (जन्देशापोर), श्रौर मेसोपोतामिया, निसिबी (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया । पश्चिमी श्रौर पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें युनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सुरि-यानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके अध्या-पकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८६ ई०में एदेस्साके मठ-विद्यालयको बंद कर दिया गया, जिसके बाँद उसे निसिबी (सिरिया)में खोला गया।
- (क) निसिबी (सिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, और सासानी शाहका वरद हस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन और वैद्यकका

भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी श्रोर विद्यार्थियों श्रौर श्रध्यापकोंका भुकाव तथा श्रादर श्रधिक देख धर्मनेताश्रोंको फिक पड़ी, श्रौर ५६० ई०में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके शहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१६१४-१८ ई०)के बाद मेसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निर्दयतापूर्वक कत्ल-ग्राम किया गया था, इसे ग्रभी बहुतसे पाठक भूले न होंगे। ग्राज मेसोपोतिमिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो ग्ररबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम ग्रीर ग्ररबोंके प्रसारके कारण हुग्रा। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता-बिदयोंमें एदेस्सा ग्रीर उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा-भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें चौथीसे श्राठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रन्थोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें सर्जियस (४६६-५३६ ई०)के अनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके ख्यालसे बहुत पूर्ण थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूब (६४०-७०८ ई०) से अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया है। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरियानी विद्वान अरस्तुको सिर्फ तर्कशास्त्रको सिर्फ तर्कशास्त्रको सिर्फ तर्कशास्त्रको थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे ब्राठवीं-दसवीं सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी ग्रन्थोंको सुरियानी ग्रन्वादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुमा किया। सुरियानियोंका सबसे बड़ा

महत्त्व यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उसे आगे—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; श्रौर अरवोंको आगे-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ख) हरानके साबी—जब यूनान तथा दूसरे पिक्चिमी देशों में ईसाई-धर्मके जबर्दस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता मूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे। जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साधसाथ देवी-देवतों में श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं श्रौर देवालयोंकी खैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-ग्रर्चा चली गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना श्रासान नथा। पीछे इन्हीं साबियोंने इस्लाममें अपने दार्शनिक विचारोंको डालकर भारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए कि कट्टर मुसलमान उन्हें वराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लोगोंका यूनानी दर्शनके ग्ररबी तर्जुमा करनेमें भी खास हाथ था।

३-यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ग्ररबी ग्रनुवाद (७०४-५००० ई०)

प्रथम चार ग्ररब खलीफोंके बाद ग्रमीर म्वाविया (६६१-५० ई०) के खलीफा वनने, कबीलाशाही (ग्ररबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वंद, ग्रौर हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी वातका हम जिन्न कर चुके हैं। म्वावियाके वंश (बनी-उमैय्या)की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०)में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके वाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई, किन्तु जहाँ तक राज्यव्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, ग्ररबोंने उन सभी सभ्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश कीं, जिनके सम्पर्कमें वह खुद ग्राये। विशेषकर दरबारी ठाट-बाट, शान-शौकतमें तो

उन्होंने बहुत कुछ ईरानी शाहोंकी नकल की। उजडूत ग्रयबोंकी कड़ी ग्रालोचना तथा कियात्मक कोपसे बचनेके लिए ग्रमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानीको मदीनासे दिमश्कमें बदल लिया था, ग्रौर इस प्रकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

वनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियासे उत्तरी श्रक्तीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला श्राये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक श्ररब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर ~फैला जरूर, किन्तू उसके फैलानेवाले श्ररब नहीं श्रन्-श्ररब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समभौता इतनेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्
अरब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थीं, वह
असम्य बहू नहीं, बिल्क अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्यताकी धनी थीं,
इसिलए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर भुका
सकती थीं, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजिल देना
उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे
बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—तारुण्यसे लौटकर शैशव—में जाना।
यही वजह हुई, जो बनी-उमैंय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समभौतेमें
अरीर आगे बढ़ते देखते हैं।

म्वाविया, यजीद, उमर (२) कुशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राजवंश पुराना होता गया, खलीफा अधिक शक्तिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके आठवें उत्तराधिकारी इब्न-म्वाविया (७४४-४७ ई०)को तख्तसे हाथ धोना पड़ा। जिस कूफाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खूनसे "अपने हाथों"को रँगा था, वहींके एक अरब-सर्दार अब्दुल् अब्बास (७४६-५४ ई०)ने अपने खिलाफतकी घोषणा की। खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो वनी-उमैंय्याने ही खतम कर दी थी, और दुनियाके दूसरे राजाओंकी

भाँति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान लिया था, इसलिए अब्बासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे ? अब्बासने बनी-उमैय्याके शाहजादोंमेंसे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि कर्बलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें "दुहराया" जरूर । इन्हीं शाहजादोंमेंसे एक—अब्दुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी श्रोर भाग गया, श्रौर स्पेन तथा मराकोमें अपने वंशके शासनको कुछ समय तक और वचा रखनेमें समर्थ हुआ।

प्रब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर प्रधिकार जमाया। प्रारम्भिक समयमें प्रब्बासी राजवंश (प्रब्वासियों)ने भी प्रपनी राजधानी दिमिश्क रखी, किन्तु प्रब्वासके बेटे खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने ७६२में बगदाद नगरको बसाया, श्रौर पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। ग्रब खिलाफत एक तरह से ग्ररबी वातावरणसे हटकर श्रन्श्ररब—ईरानी तथा सुरियानी—वातावरणमें ग्रागई, इसलिए श्रव्वासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ग्रारमसे ही मुसलमानोंने ग्ररबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी श्रन्तिम ईरानी शाह यज्विगई तृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नवानू थी। बनी-उमैय्या इस बारेमें श्रौर उदार थे। वही बात श्रव्वासियोंके बारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको ग्रब भी ग्ररव समभा जाता था, उनमें भी ग्रन्-ग्ररब खून ही ज्यादा था। यह ग्रौर वातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना ग्रासान है।

(१) श्रनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोंसे बगदाद के खलीफोंका पहिले खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरक़न्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दिमक्क

[ं] यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (वद्) दत्त = भगवान्की दी हुई।

स्नादिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें स्नारम्भमें यद्यपि कुरान श्रौर इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याश्रों- की ग्रोर भी ध्यान देना पड़ा । मंसूर (७५४-७५), हारून (७६६-८०६ ई०) ग्रौर मामून (८११-३३ ई०) ग्ररबी शालिवाहन श्रौर विक्रम थे, जिनके दरवारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था । वे स्वयं विद्वान् थे ग्रौर इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याश्रों श्रौर परंपराश्रों तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष श्रौर गणित भी शामिल थे । गोया इस प्रकार ग्रब्बासी खलीफावंशमें ग्ररबके सीधे-सादे बद्दुश्रोंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, तो वह ग्ररबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०) के पुत्र खालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन) का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक ईसाई साधु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मंसूर (७४४-७५ ई०) के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके प्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकों में इब्न-अल्-मुकफ़्फ़ाका नाम खास तौरसे मशहूर है। मुक़फ़्फ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बिल्क ईरानी धर्मका भी अनुयायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-प्रन्थों के भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन अरबी अनुवादों की भाँति वह काल-कवित हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनिक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून ग्रौर मामूनके ग्रनुवादकोंमें कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक ग्रौर ज्योतिषके कितने ही ग्रन्थोंके ग्ररबी ग्रनुवाद करनेमें सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-ग्रनुवादक ग्रौर उनके ग्रनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

स्रनुवादक	काल	श्रनुवादित ग्रन्थ	मूलकार
योहन (योहन्ना)	नवीं सदी	तेमाउस	ग्रफलातूँ
विन्-बितरिक्			
11	"	प्राणिशास्त्र	भ्ररस्तू
11	"	मनोविज्ञान	"
"	11	तर्कशास्त्रके ग्रंश	73
अञ्दुल्ला नइमल्हिम्सी	६३५ ई०	"सोफिस्तिक"	श्रफलातूँ
भ्रब्दुल्ला नइमुल्-	द३५ ई०	भौतिक शास्त्र-	फिलोपोनु
हिम्सी		टीका ^१	·
क़स्ता इब्न-लूका	"	"	"
ग्रल् बलबक्की			

" " सिकंदर श्रफ़ादिसियस्

मामून (८११-३३ ई०)के बाद भी ग्रनुवादका काम जारी रहा, ग्रौर उस वक्तके प्रसिद्ध ग्रनुवादकोंमें हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (६१० ई०) होबैश इब्न-उल्-हसन, ग्रबूबिश्र मत्ता इब्न-यूनुस् ग्रल्-क्रशाई (६४० ई०) ग्रबू-जिक्रया इब्न-ग्रादी...मिन्तिकी (६७४ ई०), ग्रबू-ग्रली ईसा जूरा (१००८ ई०), ग्रबुल्-खैर ग्रल्-हसन खम्मार (जन्म ६४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिब्बती श्रनुवाद — अनुवाद द्वारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा श्रपनी जातिको सुशिक्षित वनाना हर एक उन्नतिशील सभ्य या श्रसभ्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें श्रनुवाद वड़े भारी श्रायोजन श्रौर परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोग भी श्ररबके बद्दुश्रोंकी भाँति खानाबदोश श्रक्षर-संस्कृति-रहित श्रसभ्य जातिके थे। उन्हींकी भाँति तथा उसी समयमें स्रोङ्-चन्-गन्पो (६३०-६८ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा

१ श्ररस्तुकी पुस्तक।

चीनके पश्चिमी तीन सुबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया । भीर एक बार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। ग्ररवोंकी भाँति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीलेशाही तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, श्रौर संस्कृति-की शिक्षा लेनी पड़ी जिसमें राजनीति तो चीनसे ली । पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तक न होनेसे स्रोङ्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें प्रचलित बौद्ध धर्मको ग्रपनाया, जिसने उसे सभ्यता, कला, धर्म, साहित्य -म्रादिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभृतिपूर्वक तो दी ज़रूर, किन्तु साथ ही अपने दु:खवाद तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी घुँट पिलाई कि स्रोङ्-चन्के वंश (६३०-६०२ ई०) के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सख गया। तिब्बती, ग्ररबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सभ्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि स्रतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहल, स्पिती तक, दिक्खनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान ग्रौर बर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम यह पाते हैं, कि मंसूर-हारून-मामृनका समय (७५४-६३३ ई०) करीब-करीब वही है जो कि ठि-दे-चुग्-तन्, ग्रौर ठि-स्रोङ्-दे-चन्, ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०)का है; श्रौर इसी समय ग्ररबकी भाँति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थोंका ग्रपनी भाषामें ग्रन्-वाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ श्रापसमें श्रपरिचित न थीं, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, ग्रौर दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इस सन्धिके कारण सीमान्त जातियों—विशेषकर ताजिकों—का भारी ग्रनर्थ हुग्रा था।

(३) अरबी अनुवाद —यदि हम अनुवादकोंके धर्मंपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हो अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह जरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ ग्रन्थोंके ग्रतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुश्किल है। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी यहूदी, ईसाई या साबी धर्मके माननेवाले थे।

जार्ज विन-जिन्नील ईसा विन्-यूनस्
कस्ता-बिन्-लूका साबित विन् कर
मा-सर्जियस जोरिया हम्सी
ईसा विन्-मार्जियस् फीसोन सर्जिस्
हुज्जाज विन्-मत्र बसील मतरान
कव्जा रहावी हैरान
ग्रब्द यश्रुग्र विन्-बह्रेज तदरस

इब्राहीम हरानी
याक्व बिन्-इस्हाक किन्दी किन

शेर यशूत्र विन्-क्रत्रब् सनान् विन-सावित् यह्या बिन्-वितरीक सादरी अस्कफ़

य-मुन्लिम श्रनुवादक श्रपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, श्रौर उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका श्रच्छा उदा-हरण इब्न-जिन्नीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिन्नीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—श्रपने बाप-दादोंके धर्ममें ही मैं मरूँगा। चाहे वह जन्नत (स्वर्ग)में हों, या दोजख (नर्क)में, मैं भी वहीं उन्हींके साथ रहना चाहता हूँ।" इसपर खलीफा हँस पड़ा, श्रौर श्रनुवादकको भारी इनाम दिया।

^१ ये स्ररबी मुसल्मान थे।

चतुर्थ ऋध्याय

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

९ १-इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीघी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्दू अनपढ़ समभ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिका भी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समभ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीकसे चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक पिछले अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

१-फ़िक़ा या धर्मनीमांबकोंका ज़ीर

पैगंबरके जीते-जी कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०)के बाद कुरान ग्रौर पैगंबरका ग्राचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों)के संग्रह करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते ग्रक्ल (बुद्धि)ने

दलल देना शुरू किया, और अक्ल (=बुद्धि, युक्ति) और नक्ल (=शब्द, धर्मग्रन्थ) का सवाल उठने लगा । हमारे यहाँ के मीमांसकों की भाँति इस्ला-सिक मीमांसकों — फिक़ावाल फ़क़ीहों — का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकों के नित्य', नैमित्तिक काम्य कमों की भाँति फ़िक़ाने कभों का भेद निम्न प्रकार किया है —

- (१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज।
- (२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, श्रौर जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता ।
 - (३) ग्रनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नहीं देता।
- (४) श्रसम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।
- (५) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, श्रौर करने-पर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

फ़िक़ाके ग्राचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं--

- १. इमाम अबू-हनीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया) के रहने-वाल थे। इनके अनुयायियों को हनकी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।
- २. इमाम मालिक (७१४-६५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इसाम मालिकने पैगंबर-वचन (हदीस)को धर्मनिर्णयमें

[ै] जिसके न करनेसे पाप होता है, ग्रतः ग्रवश्य करणीय है।

³ नैमित्तिक (ग्रर्थ-ग्रावश्यक)कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। ³ काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, ग्रौर न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुन्ना कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (ग्रहले-हदीस)का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

- ३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०)ने शाफ़ई नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली । यह सुन्नत (सदाचार)पर ज्यादा जोर देते थे।
- ४. इमाम ग्रहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते हैं।

हनक़ी श्रौर शाफ़ई दोनों मतोंमें क़यास—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष-पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, श्रौर यह साफ़ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफा)के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दी। शाफ़ईने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), क़यासके स्रतिरिक्त चौथा प्रमाण बहुमत (इज्मास्र)को भी माना जाने लगा । इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समक्ता गया है ।

२-मतभेदों (=फित्नों) का प्रारम्भ

(१) ह्लूल — मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सबा (सवा-पुत्र) के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं सदीमें हुआ था। इब्न-सबा यहूदीसे मुसलमान हुआ था; और विरोधियों के मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद) में भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है) का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने शीख्रा)—इब्न-सबाके बाद शीख्रा ग्रौर दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा ग्रौर ग्रश्नद्धापर निर्भर थे। शीम्रा लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका ग्रधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा ग्रजीकी सन्तानको है। हाँ, ग्रागे चलकर दार्श-

निक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया ग्रौर मोतजला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, ग्रौर ग्रन्तमें ग्ररबों ईरानियोंके द्वंद्वसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४६६-१७३६ ई०)का शासन कायम हुम्रा, तो उसने शीम्रा-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

- (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र—अब्-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा)मेंसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए । बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राज-नीतिक ग्रान्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन्-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ग्रोर शासक बनी-उमैय्या कर्म-पारतंत्र्यके सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
 - (३) ईश्वर निर्भुष (विशेषण्-रहित)—जहम बिन्-सफ़वानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुत्रोंके ग्रस्तित्वको मानना पड़ेगा । जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तौहीद)-वाद खतम हो जायगा। अत-एव ग्रल्लाह कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता. . . . कुछ नहीं है । यह विचार शंकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतना-मात्र ही एकतत्त्व है)से कितना मिलता है, इसे हम ग्रागे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८८-८२० ई०) ग्रभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-ग्रफलातूनवाद एवं बौद्धोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।

(४) अन्तस्तमवाद' (बातिनी)--ईरानियों (=अजिमयों)ने

^१ बातिनी ।

एक श्रौर सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक वाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (श्रान्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर वाक्यका ग्रर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, श्रौर इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली श्रादि भिन्न-भिन्न नाम हैं। श्रागाखानी मुसलमान इसी मतके अनुयायी हैं।

श्रादिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु श्रागेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछेके पन्नोंको पढ़नेवाले श्रासानीसे समभ सकते हैं।

१-मोत्जला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म श्रौर कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको श्रपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

- (१) जीव कर्ममें स्वतंत्र—जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।
- (२) ईश्वर सिर्फ भलाइयों का स्रोत—इस्लामके सीधे-सादे विश्वासमें ईश्वर सर्वशक्तिमान् श्रीर श्रद्धितीय है, उसके श्रदिरिक्त कोई सर्वोपिर शक्ति नहीं है। मोतजलों की तर्कप्रणाली थी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं, किन्तु इन बुराइयों का स्रोत भगवान् नहीं हो सकते, क्यों कि वह केवल भलाइयों के ही स्रोत (शिव)

- हैं। भलाइयोंका स्रोत होनेके ही कारण ईश्वर नर्क ग्रादिके दंड नहीं दे सकता।
 - (३) **ईश्वर निर्गुर्ग**—जहम् विन्-सफ़वानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,--दया म्रादि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके म्रति-रिक्त उन वस्तुश्रोंके सनातन ग्रस्तित्वको स्वीकार करना पडेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदिशत करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वर-के ग्रतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।
 - (४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित—इस्लाममें ग्राम विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतजली पूछते थे—क्या ईश्वर ग्रन्याय कर सकता है ? यदि नहीं तो इसका ग्रर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोत-ज़ली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ ग्रभाव मानते थे।
 - (५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत—श्रीर धर्मीकी भाँति इस्लाममें -- ग्रौर खुद कुरानमें भी -- ईश्वर ग्रौर पैगंबरोंकी इच्छानुसार अप्राकृतिक घटनात्रोंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि श्रागके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समभते हैं, उनका या तो कोई दूसरा ग्रर्थ है ग्रथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हुमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें भ्रप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।
- (६) जगत् अनादि नहीं सादि-दूसरे मुसलमानों की भाँति मोतजला-पंथवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह ्ये भी जगत्को ग्रभावसे भावमें ग्राया मानते थे। इस प्रकार इस बातमें वह ग्ररस्तुके जगत् ग्रनादिवादके विरोधी थे।

- (७) क़रान भी अनादि नहीं सादि-सनातनी मुसलमान मोत-ज़िलयोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। श्रल्लाहकी भाँति कुरानको मनादि माननेको मोतजली दैतवाद तथा मृति-पूजा जैसा दुष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ ग्रान्दोलन खड़ा कर दिया था, बनी-उमैय्याको खतमकर जब ग्रब्बासीय खलीफा बने तो उनकी सहानुभृति कर्म-स्वातंत्र्य-वादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विचारोंके प्रति होनी जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीफा क्रानके अनादि होनेके सिद्धान्तको कुफ़ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था । क्रानको सादि बतला मोतजली ग्रल्लाहके प्रति ग्रपनी भारी श्रद्धा दिखाते हों यह बात न थी, इससे उनका ग्रभिप्राय यह था कि · कुरान भी अनित्य ग्रन्थोंमें है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुंजाइश है; श्रौर इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बुद्धिका महत्त्व बढ़ाया जा सकता है। उनका मत था-ईश्वरने जब जगत ग्रीर मानव-को पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-फुटाईके परखने तथा भगवान्को जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की । इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी ग्रपेक्षा निसर्ग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियों-को क्षमा नहीं कर सकते थे, श्रीर वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें स्रव भी पर्यायवाची शब्द हैं।
 - (५) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्त्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह ग्रच्छी तरह समभते थे कि, ग्ररबोंकी भोली श्रद्धासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (क़ुरान) और बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका ग्रावश्यक

परिणाम यह हुम्रा, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, श्रौर कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बर्तनेकी जरूरत महसुस हुई । ऋपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इल्म-कलाम) की नींव रखनी पड़ी; जो बगदादके ग्रारंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तू पीछे वह अश्यरी, ग़जाली, जैसे "पुराणवादी" आधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालुम हुई।

मोतजलियोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह युनानी दर्शन तथा ग्ररस्तके ,तर्कशास्त्रके सख्त दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनी ही बार इस्लामके "सीधे रास्ते" (सरातल-मुस्तक़ीम)से भटक जाना पड़ता था।

- (९) मोतज्जली श्राचार्य-हारून-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषात्र्रोंसे अरबीमें अनुवाद करनेका सुनहला काल था। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, श्रौर उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हुन्रा था । मोतजलाके भंडेके नीचे खडे होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं-
- (क) श्रद्धाफ श्रवुल-हुजैल श्रल्-श्रद्धाफ--यह मोतजलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुम्रा था, भ्रौर इस प्रकार शंकराचार्यका समकालीन था। शंकरकी ही भाँति अल्लाफ़ भी एक जबर्दस्त वादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलवके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्वैतको निर्गुण सिद्ध करनेंमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ ग्रपने सम-सामयिक शंकरके निर्विशेषचिन्मात्र-ब्रह्माद्वैत-साधक तर्ककी भाँति थीं । ग्रल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण(=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहसे रह सकता है, या तो वह गुणीसे अलग हो, या गुणी-

स्वरूप हो। ग्रलग माननेसे श्रद्वैत नहीं, श्रौर एक ही माननेसे निर्गुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाफ़ दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके अंगोंका कर्म, दूसरा आचार (पृण्य-पाप)-सम्बन्धी ग्रथवा हृदयका कर्म। श्राचार-सम्बन्धी (पृण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी बाधाके कर सकें। श्राचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी अपनी श्राजत निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की श्रोरसे तो भगवद्वाणी (कुरान ग्रादि) से ग्रौर कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवद्वाणीके ग्रानेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्यमार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वरको जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, ग्रौर सदाचार, सच्चाई ग्रौर निश्छलता-का जीवन बिता सकता है।

(ख) नज्जाम—नज्जाम, संभवतः ग्रल्लाफ़का शागिर्दं था। इसकी मृत्यु ६४५ ई०में हुई थी। कितने ही लोग नज्जामको पागल समभते थे, ग्रौर कितने ही नास्तिक। नज्जामके ग्रनुसार ईश्वर बुराई करनेमें विलकुल ग्रसमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह ग्रपने ज्ञानमें ग्रपने सेवकके लिए बेहतर समभता है। उसकी सर्वशिक्तमत्ताकी बस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्का गुण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी चीजकी जरूरत—कमी—हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सृष्ट वस्तुमें वह शक्ति उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह ग्रागे ग्रपने निर्माणक्रमको जारी रख सके। नज्जाम परमाणुवादको नहीं मानता। पिंड परमाणुग्रोंसे नहीं घटनाग्रोंसे बने हैं—उसके इस विचारमें ग्राधुनिकताकी भलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नज्जाम पिंड (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी ग्रलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके ग्रात्मा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिंड मानता है। ग्रात्मा मनुष्यका ग्रतिश्रेष्ठ भाग

है, वह सारे शरीरमें व्यापक है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीम्रों जैसा है-फिक़ा-की बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (==ग्राप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मसलमानोंके वहमतको वह प्रमाण नहीं मानता । उसका कहना है-सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा महम्मद-श्ररबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनिया के लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबरको सारी दुनियाके लिए भेजता है।

- (ग) जहीज (८६९ ई०) —नज्जामका शिष्यं जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था । वह धर्म ग्रीर प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे ज़रूरी समभता था। हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, भौर ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी भलक है। मानवबद्धि कर्त्ताका ज्ञान कर सकती है।
- (घ) मुत्रम्मर--- मुत्रम्मरका समय ६०० ई०के त्रासपास है। भ्रपने पहिलेके मोतजलियोंसे भी ज्यादा "निर्गणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषण-की उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न ग्रपनेको जानता है ग्रौर न ग्रपनेसे भिन्न किसी वस्तू या गणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय श्रादि अनिगनत द्वैत श्रा पहुँचेंगे, मुग्रम्मरके मतसे गति-स्थिति, समानता-ग्रसमानता ग्रादि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई वन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी त्रिया है, बाकी त्रियाएँ तो शरीरसे सम्बन्ध रखती हैं।
- (ङ) त्र्यबू-हाशिम बस्त्री (९३३ ई॰)--- त्रबू-हाशिमका मत था, कि सत्ता ग्रीर ग्र-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य)के ज्ञान शामिल हैं। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

२-करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंकुशताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान खतरेकी चीज समभते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजलियोंके विरुद्ध जिन लोगोंने ग्रावाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद बिन्-कराम सीस्तान (ईरान)के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इब्न-करामने उसे बिलकुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इब्न-तैमियाकी भाँति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३-अश्त्रारी संप्रदाय

जिस वक्त मोतजिलयों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्मुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजिली परिवारमें अबुल्-हसन अश्अरी (८७३-६३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजिला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसिलए कुछ हद तक हमें मोतजिलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी और भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाजेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति शिक्षत प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अश्अरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं है। अश्अरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारण-नियम (=हेतुवाद)से इन्कार—मोतजलाका मत था, कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अट्ट है, बिना कारणके कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण) की ज़रूरत होगी, श्रौर जगतके उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर म्रद्वैत तथा जगत्का सादि होना-ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतोंसे बचनेके लिए अश्चरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया : कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था, जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, श्रीर हर परमाण क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुत्रोंका ग्रापसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान बिना किसी कारणके (= ग्रभाव-से) पैदा करते हैं। श्रश्य्ररीके मतानुसार न सरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उडाती है, न पानी बादलसे बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बुँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, श्रल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप)के सीधे बादल बनाता है....। ग्रशुग्ररी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर ग्रादमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर अलग-श्रलग सीधे तौरसे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें ग्रश्यरी कहता है--ग्रल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं

पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आदमीकी आत्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी क़ुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण —हिन्दू मीमांसकोंकी भाँति अश्यरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा (=िनर्भ्रान्त) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्यरी मीमांसकोंकी भाँति किसी अपौरुषेय शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) क़ुरानको सर्वोपिर प्रमाण मानता है। क़ुरानका सहारा लिये बिना अलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिश्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौरसे आन्ति नहीं पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वशिक्तमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण बिलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत्में देखे जानेवाले सारे नियमोंसे मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफ़िक़में इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है—"ग्रल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। ग्रल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह ग्रपनी प्रजा (च्मृष्टि)को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई ग्रपराध किया हो या न किया हो। (ग्रल्लाह-) ताला ग्रपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; ग्रल्लाहको ग्रपने बंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई ज़रूरत नहीं। ग्रल्लाहको भगवद्वाणी (चक़ुरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें ग्रश्यायरी क़ुरानके वाक्योंको प्रमाणके तौरपर पेश करता है। जैसा कि—

"हुव'ल्-क़ाहिरो फ़ौक़-इबादिही" (वह ग्रपने बंदोंपर सर्वतंत्र स्वतंत्र है)।

"कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे'ल्लाहे'' (कह 'सब ग्रल्लाहकी स्रोरसे हैं') ।

"व मा तशावून इल्ला अन्ँय्यशाअ'ल्लाह" (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वशक्तिमत्ता ग्रश्ग्र्यरियोंके प्रधान सिद्धान्तोंमें एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छन्न-विन्द्वाद -हेत्वादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि ग्रश्चिरी न जगत्में कार्यकारण-नियम-को मानता, श्रौर नहीं जगत्की वस्तुश्रोंको देश, काल या गतिमें किसी तरहके ग्र-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है । ग्रंक-एक, दो, तीनमें हम किसी तरहका अविच्छिन्न कम नहीं मानते । एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है-पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भाँति सरकता हुग्रा पहुँचता है, या मेंढककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा—कूदता । गति देश या दिशामें वस्तुमें होती है । हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गित-श्न्यता—रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा । श्रब यदि श्राप दृष्टि गतिको सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी साँपकी भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कृदान मानें। स्रकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया ग्रकारण परमाण अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शून्यता--गति-शून्यता, देश-शुन्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("श्रव") श्रौर दूसरे क्षण ("श्रव")-के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है---काल जो है वह "ग्रब" है, जो "ग्रब" नहीं वह काल नहीं-ग्रीर यहाँ दो "ग्रब"के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। ग्रश्ग्ररी "मेंढक-कुदान" (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता, हेतुवाद-निषेध, तथा वस्त्-गति-देश-कालकी परमाण्-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्अरियोंने इस "मेंढक-कुदान", "विच्छिन्न-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छिन्न परमाणु-सन्तित"को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गृत्थीको सुलभानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम श्राजके "सापेक्षतावाद" "क्वन्तम्-सिद्धान्त" श्रथवा बौद्धोंके क्षणिक श्रनात्मवाद श्रौर मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। श्रश्यरी इससे मोजजा (चिव्य चमत्कार), ईश्वरकी निरं-कुशता श्रादिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तोंसे स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोंको श्रल्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें श्रपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत श्रच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

- (५) पैरांबरका लच्च्या—पैगंबर (=खुदाका भेजा) कौन है, इसके बारेमें मुवाकिफ ने कहा है—"(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुभे भेजा, या लोगोंको मेरी श्रोरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द। इस (पैगंबर होने) में न कोई शर्त है श्रौर न योग्यता (का ख्याल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकों मेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कुपाका खास (पात्र) बनाता है।"
- (६) दिव्य चमत्कार (=मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुभ्ते खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अ्रश्यरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भाँति दिव्य ज्ञमत्कार या मोजजाको पैगंवरीके सबूतके लिए ज़रूरी समभ्रते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया, और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओं के पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

Relativity.

Quantum Theory.

भमन् क्राला लहू ग्रर्सल्तोका ग्रौ बल्लग्हुम् ग्रन्नी, व नव्हहा मिन'-ल्-ग्रन्फ़ाजे। व ला यश्तरेतो फ़ीहे शर्तुन्, व ला एस्तेग्र्वादुन् बलि'ल्लाहो यख्तस्सो बेरह् मतेही मन्ययशात्रो मिन् एबादेही।"

पंचम ऋध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरक ब्रह्मवादी)

९ १-अर्ज़ीज़ुद्दीन राज़ी (६२३ या ६३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकों में इमाम राजी ग्रौर "पिवत्र-संघ" मुख्य हैं। पिवत्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस बातमें ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम ग्रागे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी— अजीजुद्दीन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरिक्त गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अश्रद्धा थी, और तर्कशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस यात्राकालमें वह कई सामन्तोंका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी वंशी (६००-६६६ ई०) शासक मंसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी श्रद्धा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके श्रनुभवसे तैयार हुन्ना, श्रौर राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवनमें किसी व्यक्तिके तजर्बेसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजर्बे द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है।

(२) दार्शनिक विचार

(क) जीव श्रोर शरीर—शरीर श्रौर जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=श्रात्मा)-संबंधी ग्रस्वास्थ्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए ग्रात्मा (=जीव)का चिकित्सक होना भी जरूरी समफता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे ग्रात्मिक रोगोंमें ग्रसफल रहती है, जिसके कारण राजीका भुकाव निराशावादकी ग्रोर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजीकी बहुत ग्रास्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्त्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकारके मिश्रणसे धातुमें परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोंसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी ग्रनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्त्वपूर्ण जरूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने ग्रीर विकसित नहीं कर पाया।

(ख) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्त्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, भ्रौर (५) परमार्थ काल । यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं । यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए ग्रावश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता ।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद है, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती ? भिन्न-भिन्न वस्तुओं (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुश्रोंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको बतलाता है। प्राणियोंके अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्त्ता है।

- (ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी ग्रपने पाँचों तत्त्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्त्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ शर्तोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वर्णित करता है—पहिले एक सादी शुद्ध ग्राध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (= रूह) का उपादान कारण था: जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे ग्राध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे ग्राता है—को बुद्ध (= नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका भ्रनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका भ्रनुगमन ग्रंधकार (= तम) करता है; इसी तमसे पशुम्रोंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (= मानव)के उपयोगमें ग्राना।
- जिस वक्त सीधी सादी आध्यात्मिक ज्योति श्रस्तित्वमें श्राई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभावों"—गर्मी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों"से अन्तमें सभी आकाश और पृथ्वीके पिंड—शरीर—बने हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंिक यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था, जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ़ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना बतलाता है, कि उसके लिए लोगोंके दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी द्रशन—राजीक समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले श्राते थे, जो जगत्का कोई कर्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतः निर्मित होनेकी ग्रपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी श्रोर ईश्वर-श्रद्धैत (—तौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी श्रनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा, काल, जैसे तत्त्वके श्रस्तित्वको श्रल्लाहकी शानमें वट्टा लगनेकी बात समभते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समभता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धिसंगत बनानेके लिए ईश्वरके श्रतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, श्रीर बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्त्तांकी।

§ २-पवित्र-संघ (= अखवानुस्सफा)

मोतजला, करामी, अश्अरी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय बस्नामें एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पिथागोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "अखवानुस्सफ़ा" (पिवत्र-संघ, पिवत्र मित्र-मंडली या पिवत्र बिरादरी)। अखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बिल्क इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आदिमक आनंदकी ही चीज नहीं समभते थे, बिल्क उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए क़ुरानमें खींचातानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक उटोपियन धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वेगामी इन्न-मैमून (८५० ई०)—मोतजली सम्प्रदायके प्रवर्त्तक अल्लाफ़का देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आस-पास अब्दुल्ला इब्न-मैमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (=अजिमयों)को

^{&#}x27;Utopian.

मसलमान बनाकर बड़ी गलती की । इस्लाममें जितने (= फ़ित्ने) पैदा हुए, मतभेद उनमेंसे अधिकांशके बानी (=प्रवर्त्तक) यही अजमी लोग थे। डब्न-मैमुन भी इन्हीं ''फ़ित्ना पर्वाजों''मेंसे था । दमिश्कके म्वाविया-वंश (=बनी-उमैय्या)ने पहिला समभौता करके बाहरी सभ्य ग्राधीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था । बगदादके म्रब्बासी वंशने इस दिशामें भ्रौर गति की, तथा भ्रपने भ्रौर भ्रपने ज्ञासनको बहुत कुछ ईरानी रंगमें रंग दिया--उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बल्कि वरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तू, मालूम होता है, इससे वे सन्तृष्ट नहीं थे । करमती राजनीतिक दल, जिसका कि इब्न-मैमून नेता था, अब्बासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम स्रागे कहेंगे। उसके प्रतिद्वंदी इब्न-मैम्नको भारी षड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समभते थे. किन्तू दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा ग्रीर ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समभते थे। उसकी मंडलीने सफेद रंगको ग्रपना साम्प्रदायिक रंग चुना था, क्योंकि वह अ्रपने धर्मको परिशुद्ध उज्वल समफते थे, ग्रौर इसी उज्वलताको प्राप्त करना म्रात्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिचा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्त्तव्यके सामने शरीर ग्रीर धनकी कोई पर्वाह मत करो। ग्रपने संघके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखो। संघके लिए ग्रात्म-समर्पण, ग्रपने नेताग्रोंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा ग्राज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। संघकी भलाई ग्रौर नेताके ग्राज्ञापालनमें मृत्युकी पर्वाह नहीं करनी चाहिए।

२-पवित्र-संघ

(१) पवित्र-संघकी स्थापना—बस्रा और क्फ़ा करमितयों के गढ़ थे। दसवीं सदीके उत्तरार्द्धमें बस्नामें एक छोटासा संघ (पवित्र-संघ) स्थापित हुआ। इस संघने अपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं।

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आित्मक विकासके लिए अपने गुरुओं (शिक्षकों)का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षासे वाहरकी विद्याओंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगंबरोंका था। चौथी और सर्वोच्च श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वे सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गणना फरिश्तों—देवताओंके—दर्जेमें थी; उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धर्म सबके ऊपर था। अपने इस श्रेणीविभाजनमें पवित्र-संघ इब्न-मैमूनके करमती दल तथा अफलातूँके "प्रजातंत्र" से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह हैं, कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी अंशमें भी कार्यरूपमें परिणत कर सका हो।

- (२) पिवत्र-संघकी ध्रन्थावली छौर नेता—पिवत्र संघने अपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबद्ध किया था, इसे "रसायल् अख-वानुस्सफ़ा" (पिवत्र-संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावलीमें ५१ (शायद शुरूमें ५० थे) ग्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगता है, कि इनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके ग्राधारपर ज्ञानवादकी विवेचना की गई है। संघके नेताओं और ग्रन्थावलीके लेखकोंके बारेमें—पीछेकी पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता है, उससे उनके नाम यह हैं—
 - (१) मुक़द्सी या अबू-सुलैमान मुहम्मद इब्न-मुशीर अल्-बस्ती;
 - (२) जंजानी या अबुल्-हसन् अली इब्न-हारून अल्-जंजानी;
 - (३) नह्राज्री या मुहम्मद इब्न-ग्रहमद ग्रल्-नह्राज्री;

^{&#}x27;Republic.

- (४) ग्रीफ़ी या ग्रल्-ग्रीफ़ी; ग्रीर
- (५) रिफ़ाम्र या जैद इब्न-रिफ़ाम्र ।

पित्रन संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्घमें) कार्यक्षेत्रमें उतरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे अपनी प्रधानता खो बैठे थे; श्रौर जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्मगृष्ठ समभकर मुस्लिम सुल्तान श्रग भी खलीफाकी इज्जत करते तथा उनके पास भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदिवयाँ पानेको इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पिरचमी भागमें बुवायही वंश का शासन था; यह वंश खुल्लमखुल्ला शीश्रा-सम्प्रदायका श्रनुयायी था। पित्रत्र-संघ-ग्रंथावलीने मोतजला नशिश्रा न्यूनानी दर्शनकी नीवपर श्रपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना श्रनुकूल था, यह समभना श्रासान है।

- (३) पिवत्र-संघके सिद्धान्त—पिवत्र-संघ ग्रपने समयकी धार्मिक ग्रसिहण्णुतासे भली-भाँति पिरिचित था, ग्रौर चाहता था कि लोग इब्राहिस, मूसा, जर्तुक्त, मुहम्मद, ग्रली सभीको भगवान्का दूत—पैगंबर—मानें; यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समभौता करानेके लिए वह पिथागोर, सुकात, ग्रफलातूँको भी ऋषियों ग्रौर पैगंबरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही पिवत्र शहीद मानता था।
- (क) दर्शन प्रधान—पिवत्र संघका कहना था कि मजहबके विश्वास, ग्राचार-नियम साधारण बुद्धिवाले ग्रादिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु ग्रधिक उन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक ग्रन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

^{&#}x27;(१) म्राली बिन्-बुवायही, मृ० ६३२ ई०। (२) म्रहमद (मुई-जुद्दौला) ६३२-६६७ ई०। (३) म्रहमद (म्राजादुद्दौला) ६६७-... (४) मज्दुद्दौला...

- (ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत—
 बुद्धकी भाँति पिवत्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्तिके सवालको
 बेकार समभते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए ग्रावश्यक ग्रीर लाभदायक है। "मानव-बुद्धि जब इससे ग्रागे बढ़ना चाहती है, तो वह ग्रपनी
 सीमाको पार करती है। ग्रपनेको उन्नत करते हुए क्रमशः सर्व महान्
 (तत्त्व, ब्रह्म) के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना ग्रात्माका ध्येय है, जिसे कि वह
 संसार-त्याग ग्रीर सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है।"
 - (ग) श्राठ (नौ) पदार्थ—पिवत्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पिहला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न आठ तत्त्वोंका विकास हुआ है।
 - १. नफ़्स^१-फ़ग्राल=कर्त्ता-विज्ञान
 - २. नफ्स-इन्फ़ग्राल=ग्रिधकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 - ३. हेवला मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
 - ४. नफ्स-ग्रालम=जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 - ५. जिस्म-मृत्लक़=परम शरीर, महत्तत्त्व
 - ६. ग्रालम-ग्रफ़्लाक = फरिश्ते या देवलोक
 - ७. ग्रनासर-ग्रवंग्रः = (पृथ्वी, जल, वायु, ग्राग) ये चार भूत
 - प्त मवालीद-सलासा=भूतोंसे उत्पन्न (धातु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्ता-विज्ञान, ग्रधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति ग्रौर जग-जीवन—यह ग्रमिश्र पदार्थ हैं। परम शरीरको लेकर ग्रागके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य ग्रौर गुण (==घटना)के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य हैं - मूल प्रकृति और त्राकृति । प्रथम गुण (=घटनायें)

[ै]नफ़्स—यह यूनानी शब्द नोब्सका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर विज्ञान या बुद्धि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गित, जिसमें प्रकाश ग्रौर मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सांख्यकी भाँति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण ब्राकृति है—
पिथागोरका भी यही मत है। प्रकृति ब्रौर ब्राकृति दोनों बिलकुल भिन्न
चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं वस्तुस्थितिमें भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नफ़्स-फ़म्राल पवित्र संघके मतमें सभी चेतन-ग्रचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है ।

- (घ) मानव-जीव मानव-जीव (=मन) नफ्स-इन्फ्रग्नाल (ग्रिध-करण-विज्ञान) से पैदा हुग्रा है। सभी मानव-जीवोंकी समष्टिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवताकी ग्रात्मा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु क्रमशः विकास करते-करते वह ग्रात्मा वन जाता है। बच्चेका जीव (=मन) सफेद काग़जकी भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्से जिस विषयको ग्रहण करती हैं, वह मस्तिष्कके ग्रगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, ग्रौर ग्रन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौरपर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इंद्रियोंकी संख्या मनुष्य ग्रौर पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िनश्चय शक्ति), वाणी ग्रौर किया।
- (ङ) ईश्वर (= ज्रह्म) कर्त्ता-विज्ञान (नफ़्स-फ़ग्राल) ईश्वर है। इसीसे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम अद्वैत (तत्त्व) है। यह परम अद्वैत (ब्रह्म) सबमें है और सब कुछ है।

(च) क़ुरानका स्थान कुरानको पवित्र-संघ किस दृष्टिसे देखता था, यह उनके इस वाक्यसे मालूम होता है— "हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी ग्रसभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके

सौन्दर्यका ज्ञान था और न परलोकके आध्यात्मिक स्वरूपका पता।
ऐसे लोगोंके लिए दिए गये क़ुरानकी मोटी भाषाका अर्थ अधिक सभ्य
लोगोंको आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए।" इस उद्धरणसे स्पष्ट है
कि पिवत्र-संघ जर्तुरती, ईसाई आदि धर्मोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता
था। ईश्वरके कोध, नर्काग्निकी यातना, आदि बातें मूढ़ विश्वास हैं।
उनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें नर्कमें गिरे हुए हैं। क्रयामत
(=प्रलय)को वह नये अर्थोमें और दो तरहकी मानते हैं।—शरीरसे
जीवका अलग होना छोटी क्रयामत है; दूसरी महाक्रयामत है, जिसमें कि
सब आत्मार्य ब्रह्म (अद्वैत तत्त्व)में लीन हो जाती हैं।

(छ) पिवन्न-संघकी धर्म-चर्या—त्याग, तपस्या, म्रात्म-संयमके ऊपर पिवन्न-संघका सबसे ज्यादा जोर था। बिना किसी दबावके स्वेच्छा पूर्वक तथा बृद्धिसे ठीक समभक्तर जो कर्म किया जाता है, वही प्रशंसनीय कर्म है। दिव्य विश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे बड़ा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है—प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें आणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्नेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणिमात्रके साथ शान्ति स्थापित करता है, और परलोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि पिवत्र-संघ आत्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, श्रीर शरीरकी श्रोर उतना ख्याल नहीं करता; तो भी वह कायाकी बिलकुल अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता।—"शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए,..जिसमें जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

अप्रदर्श मनुष्यको होना चाहिए—"पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, अरबों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (च्मेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पवित्र भाववाला, यूनानियों जैसा ग्रलग-ग्रलग विज्ञानों (साइंसों)में निपुण, हिन्दुभ्रों जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, ग्रौर सूफ्री....जैसा सन्त।"

पिवत्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त बातिनी, इस्माइली, दरूश द्यादि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलत विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

§ ३-स्फ़ी संप्रदाय

ग्ररबसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान धर्म था, ईसाई ग्रौर यहूदीधर्म भी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भिक्त-प्रधान धर्म बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुग्रोंकी जरूरत है, श्रद्धालुग्रोंकी श्रद्धाको डिगाकर बिना नकेलके ऊँटकी भाँति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—इन्हीं ख्यालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-ग्रफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी। जब इस्लामके ऊपर भी वहीं संकट ग्राया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वक्त भी मौजूद थे; इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि ये योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों ग्रौर दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी सूफीवाद (—तसव्वुर्फ्)के नामसे गृहस्थ या त्यागी फक्रीरोंकी एक जमात तैयार की।

१. सृफी शब्द—सोफ़ी (=सोफ़िस्त) शब्द यूनानी भाषाका है। यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिक्राजक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं। ग्राठवीं सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा ग्ररवी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके ग्रथमें ग्ररवीमें ग्राया, पीछे वर्णमालाके दोषसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सुफ़ीकी उपाधि अबु-हाशिम सुफ़ीको मिली, जिनका कि

देहान्त ७७० ई०के ग्रासपास (१५० हिज्जी)में हुग्रा था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माग्रोंको पहिले ताबईन (=ग्रनुचर) ग्रीर फिर तवग्र-ताबईन (=ग्रनु-ग्रनुचर) कहा जाने लगा। इसके वाद जाहिद (=शुद्धाचारी) ग्रीर ग्राबिद (=भक्त) ग्रीर उससे भी पीछे सूफ़ीका शब्द ग्राया। मुसलमान लेखकोंने सूफ़ी शब्दको निम्न ग्रथोंमें प्रयुक्त किया है—

''सूफ़ी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको श्रपनाया है''— (जुन्नून मिश्री)

"जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है"—(जनीद बगदादी)

''सम्पूर्ण शुभाचरणोंसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंसे मुक्त''—(अब्बक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे"—(मंसूर हुल्लाज)

"जो अपने आपको बिलकुल ईश्वरके हाथमें सौंप दे"—(रोयम्) "पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्ठा हों"—(शहाबुद्दीन

सुहरावर्दी)

गजाली (१०५६-११११ ई०)ने सूफ़ी शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफ़ी पन्थ (=तसव्वृफ़) ज्ञान और आंचरण (=कर्म)के मिश्रणका नाम है। शरीग्रत (=क्रुरानोक्त)के भिक्तिमार्ग और सूफ़ी-मार्गमें यही अन्तर है, कि शरीग्रतमें ज्ञानके बाद आचरण (=कर्म) आता है, सूफ़ी मार्गके अनुसार आचरणके बाद ज्ञान।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफ़ीवाद नव-ग्रफलातूनी रहस्य-वादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंथ शाम, ईरान, मिश्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं है। कितने ही लोग पैगंबरके दामाद अलीको सूफ़ी ज्ञानका प्रथम प्रवर्त्तक बतलाते हैं, किन्तु म्वावियाके भगड़ेके समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरिवयतके कितने जबर्दस्त पक्षपाती थे; ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्तिके वास्ते अरबोंके भीतरी भगड़ेसे फायदा उठानेके लिए अली-सन्तान तथा शीआ-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफ़ी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरत अलीके साथ जोड़ दिया।

सूफ़ी मत पहिले मुल्लाओं के भयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गजाली (१०४६-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाओं को मुख्यवस्थित तौरसे लेखबद्ध कर दिया, तो वह धरातलपर आ गया।

2. सूफी सिद्धान्त—पिवत्र-संघ सूफ़ियोंका प्रशंसक था, इसका जिक्र या चुका है। सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही ग्रंश है, ग्रौर जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-ग्रद्धैतवाद ग्रौर सूफ़ियोंके ग्रद्धैतवादमें कोई ग्रन्तर नहीं। यह कोई ग्रास्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफ़ियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, ग्रौर सफलताभी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक़ (—सत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है, वह है प्रेम (=इक्क)का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध ग्राध्यात्मक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-क्षेत्रमें—ईरानमें ही नहीं भारतमें भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े किय पदा किये। शम्स, तब्रेज, उमर-ख्य्याम, मौलाना रूमी, जायसी, कबीर जैसे किव इसीकी देन हैं।

- ४. सूकी योग—भारतीय योगकी भाँति—श्रौर कुछ तो उसीसे ली हुई—सूकी योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे—
- (१) विराग—इष्ट-मित्र, कुटुम-कबीले, धन-दौलतसे भ्रलग होना, सुक्री योगकी पहिली सीढ़ी है।
- (२) एकान्त-चिन्तन—जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।
- (३) जप—ध्यान करते वक्त जीभसे भगवान्का नाम "ग्रल्लाहू" "ग्रल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।
 - (१) मनोजप--ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।
- (५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण ग्रौर उच्चारणका कोई ख्याल न रहे, ग्रौर भगवान् (=ग्रल्लाह)का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त ग्रपनेसे ग्रलग न जान पड़े।
- (६) योगि-प्रत्यच् (च्युकाशका)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशका (च्योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ-साफ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि ग्रादमी ग्रभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता ग्राता रहा है।—पैगंबरी, ग्राकाशवाणी (=भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कब्रकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तौल ग्रौर न्यायका दिन ग्रादि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, ग्रब वह ग्रांखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

इमाम गजाली ने मुकाशफ़ाकी ग्रवस्थाको एक दृष्टान्तसे बतलाया है—

"एक बार रूम ग्रौर चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा

^१ ''श्रह्याउल्-उलूम्'' ।

था, 'हम बड़े', 'हम बड़े'। तत्कालीन बादशाहने दोनों गिरोहके लिए श्रामने सामने दो-दो दीवारें, हर एकको प्रपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निश्चित कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुश्रा कि रूमियोंने चित्र न वनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, श्रीर जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर श्राये।"

मुकाशफ़ा (=योगिदर्शन)की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक धीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है। '

^{&#}x27; म्रह्माउल्-उल्म्; म्रौर तुलना करो——

"नीहारधूमार्कानलानिलानां खद्योतिवद्युत्स्फटिकाशनीनाम् ।

एतानि रूपाणि पुरःसराणि ब्रह्मण्यभिन्यक्तकराणि योगे।"

——क्वेताक्वतर-उपनिषद २।११

षष्ठ अध्याय

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिंग (५८-७५ ई०) ने बुद्धको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म ग्रौर बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा ग्रनुवादका काम सुरू कराया। खलीफा मामून (८११-६३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके सम्बन्धमें कुछ बातें बतलाईं, जिससे मामून इतना प्रभावित हुग्रा कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई ग्रादमी इसलिए भेजे कि ग्ररस्तू पुस्तकोंको ढूँढ़कर बगदाद लाया जाये ग्रौर वहाँ उनका ग्ररबीमें ग्रनुवाद किया जाये। मामृनके दर्बारमें ग्ररस्तूकी तारीफ ग्रकसर होती रही होगी, श्रौर उससे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष ग्ररस्तूको स्वप्नमें देखे तो कोई ग्राश्चर्यकी बात नहीं । यूनानी दर्शन ग्रन्थोंका ग्ररबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चर्चासे कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, ग्रीर उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके बारेमें कहना है। बगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनको आरम्भ करते हैं।

^{&#}x27;Indian Literature in China and Far East by P. K. Mukherjee, Calcutta, 1931, p. 5.

§ १. अब्-याकूब किन्दीं (८७० ई०)

 जीवनी—अब्-यूसुफ-याकूब इब्न-इस्हाक अल्-िकन्दी—(किन्दी वंशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी ग्ररबमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुक्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में ग्रा बसा था। ग्रब्-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कूफ़ाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालुम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका ग्रारम्भ था । हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ८७० ई०में वह मौजूद था। उस समय फिलत ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल ग्रब्बासी-वंशके शासनको खतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्ना और फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी । प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "ग्ररब" वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफ़से ही निश्चय पूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-की राजधानी था, नहीं तो वस्तुतः वह ईरानी सभ्यता तथा यूनानी विचारोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समभा कि पुरानी ग्रंरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सभ्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हुम्रा था कि उसने यहाँ तक कह डाला-दक्षिणी अरबके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था)का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें अरब, सुरियानी, यहूदी, ईरानी, युनानी खुनका इतना सम्मिश्रण हुन्ना था, कि वहाँ जातियोंके नामपर श्रसहिष्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी ग्रब्बासी दर्बारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी ग्रन्थोंके ग्रनुवादकोंमें उसका नाम ग्राता है। उसने स्वयं ही ग्रनु- वाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन ग्रौर सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी ग्रौर वैद्य भी था, इसिलए यह भी संभव है, िक वह दर्बारमें इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, िक पीछे वह ग्रब्बासी दर्बारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मुतविक्कल (५४७-६१ ई०) ने ग्रपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना शुरू हुग्रा। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका ग्रौर बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, अपने समयकी संस्कृति तथा विद्याश्रोंका वह गंभीर विद्यार्थी था।—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन— सवपर उसका अधिकार था। उसके ग्रन्थ ज्यादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आश्चर्यकी बात है, कि एक और तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्वृद्धि कहता, दूसरी और ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके लिए साइंस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर धर्मान्धताका जोर बढ़ चला था, श्रौर श्रपने विचारोंको खुल्लंमखुल्ला प्रकट करना खतरेसे खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुत: उसके श्रपने कितने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करनेकी जरूरत है। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजलाके कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी श्रौर ईश्वर-श्रुढैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रख्यात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, श्रनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, श्राप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी श्रावश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंबरी (—श्राप्त वाक्य) भी प्रमाण है; श्रौर फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमेंसे एक बात जो कि सबमें उसने पाई, वह था नित्य, श्रुढैत "मूल कारण"का

विचार । इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है । जिसमें मनुष्य "मूल कारण" ब्रद्धैत ईश्वरको ठीक समक्ष सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं ।

- ३. दार्शनिक विचार किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने अन्थोंमें उसने अरस्तूके बारेमें बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारोंके निर्माणमें उपरोक्त विचारधाराओंका खास हाथ रहा है।
- (१) बुद्धिवाद किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्तु स्राप्तवाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंजाइश रखते हुए।
- (२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फिलत-ज्योतिष प्रोक्त-)भले बुरे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्के ग्रागेंके कार्योंके साथ वह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्त्ती कारणों द्वारा काम करता है। ऊपरका कारण ग्रपने नीचेवाले कार्यको करता है, यह कार्य कारण बन ग्रागेंके कार्यको करता है; किन्तु कार्य ग्रपनें ऊपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ—मिट्टी ग्रपनें कार्य पिंड (लोंदा)को करती (बनाती) है, पिंड घड़ेको करता है, किन्तु घड़ा कुछ नहीं कर सकता पिंड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकता।
- (स्व) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, स्रौर शरीर जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है।
- (ग) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) ग्रौर जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=-नफ़्स-ग्रालम)से पहिले फरिश्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव श्रीर उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी श्रादत श्रीर कामके लिए शरीर (=काया)से बँधा हुश्रा है, किन्तु अपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे बिलकुल स्वतंत्र है; श्रीर इसीलिए जहां तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, श्र-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=श्रात्म)-लोकसे इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी श्राकांक्षाए अपूर्ण रहती है, जिसके लिए उसे मानसिक श्रशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस वक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समभते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी श्राकांक्षाग्रोंकी पूर्ति श्रीर प्रियोंसे श्र-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान श्रीर सुकर्मकी श्रोर मन श्रीर शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ्स (=विज्ञान)—नफ़्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा (=िनत्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ़्स (=अक्ल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी चर्चीका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ़्सके चार भेद किये हैं—
- (क) प्रथम विज्ञान (= ईश्वर) जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, आध्यात्मिक (= ग्र-भौतिक) है, उसका कारण श्रौर सार, परम-श्रात्मा ईश्वर है।
- (ख) जीवकी अन्तिहित (ज्ञमता)—दूसरी नफ़्स (=बुद्धि) हैं, मानव-जीवकी समभनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।
- (ग) जीवकी कार्य-च्रमता (==श्राद्त)—मानव-जीवके वह गुण या श्रादत जिसे कि इच्छा होनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाल कर सकता है,

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

- (घ) जीवकी किया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी ग्रपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, वाचिक, मानसिक तीनों तरहकी कियाएँ जामिल हैं।
- (४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ़्स (विज्ञान)को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ़्स (=जीवकी अन्तिहित
 क्षमता)को ही प्रथम नफ़्स (=ईश्वर)की देन नहीं मानता, बिल्क उस अन्तहित क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ़्स)के रूपमें परिणत
 करना भी वह प्रथम नफ़्सका ही काम मोनता है, इस तरह तीसरी नफ़्स
 कार्य-क्षमता—भी जीवकी अपनी नहीं बिल्क अपरसे भेजी हुई चीज है।
 —इसका अर्थ यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=स्रोत) जीव नहीं
 बिल्क प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें "ईश्वर समस्त ज्ञानका स्रोत है" इस विचारकी "प्रतिष्विन" सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना
 इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो
 कहना ही क्या। किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक
 कठिनाइयोंको समक्त, उसे तो—ईश्वर सीधे अपने कार्योंके काममें दखल
 नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही जानके—जो कि
 दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्त्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको
 बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र्य सिद्धान्तकी पुरी तौरसे पुष्टि की।

किन्दीका नफ्सं (विज्ञान)का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर अफ़ादीसियस्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक "जीवके सम्बन्धमें" साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ्स (चित्रज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार "प्रकार"को अफलातून और अरस्तूके मतपर आधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(ख) इन्द्रिय और मन--नफ़्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे जतरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, ग्रौर कहता है—हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी किया कल्पना) शक्ति द्वारा । वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण)को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या ग्र-भौतिक ग्राकृति उनका विषय नहीं है । यही है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान—"प्रत्यक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य ग्रादिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् माननेमें उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास ग्राई पराई थाती रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद --- जो कुछ भी हो, ग्रन्तमें दोनों ही ग्रोरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, भ्रौर वह जगह वस्तु-जगत्से दूर है। --- वह है विज्ञानवादकी भूल-भुलैयाँ । किन्दीने ग्रीर मजवृरियोंके कारण या ग्रनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तु है वह वस्तुतः विज्ञानवादी । उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य--इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (=ग्रालय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये हैं, ग्रौर एकका दूसरेमें परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कूटस्थ नहीं मानता। बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन) की भाँति किन्दीके नफ़्सवादको भी स्रालय-विज्ञान (==विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) ग्रौर प्रवृत्ति-विज्ञान (==किया परायण) विज्ञानसे समभना होगा। हाँ, तो दोनों ही श्रोरके भूले, "सब कुछ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं" इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, ग्रौर किन्दी धर्मकीर्तिसे हाथ मिलाता हुग्रा कहता है-इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान ग्रौर ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, ग्रौर इसी तरह मन(=कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("धर्म") भी प्रथम विज्ञान (त्र्यालय-विज्ञान) है। दोनोंमें इतना अन्तर जरूर हैं, कि जहाँ अपने सहधर्मियों (=मुसलमानों)के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी ग्रात्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सिम्मलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सहर्षामयों (=बौद्धों)के डरके मारे दबकर ग्रपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जवानसे स्वीकार करनेवाले धर्मकीर्तिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—ग्रौर ग्राश्चर्य नहीं, यदि किन्दीके "ग्रालय विज्ञान" ग्रौर "प्रथम नफ़्स"की एकताकी वात करनेपर धर्मकीर्तिने कह दिया हो—"मैंने तो यार! जान-बूभकर ग्रसंगके 'ग्रालय विज्ञान'का वायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (=ग्रक्षणिकवाद) ग्रौर ईश्वरवादको भीतर लानेवाला है।" किन्दीका दर्शन नव-ग्रफलात्नी पुटके साथ ग्ररस्तुका दर्शन है।

ग पराग गप-अभवातूमा पुटक साथ अरस्तूका दराम ह ।

§ २-फाराबी (८७०१-६४० ई०)

१-जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है अबू-नस्र इब्न-मुहम्मद इब्न-तर्खन इब्न-उजलग, अल्-फाराबी (फाराबका रहनेवाला उज्लगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्त)। अबू-नस्रका जन्म वस्तु (आमू) नदी तटवर्त्ती फ़राब जिलेके विस्तं नामक स्थानमें हुआ था। विस्तं एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अबू-नस्तका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्तके बापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज्लगके नाम गैर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हें, जिसका अर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, और अबू-नस्त्र सिर्फ दो पुश्तका मुसलमान तुर्क था। फाराबीके पिताको ईरानी सेनापित कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ़्फ़ारी (५७१-६०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेढ़-सौ सालसे ऊपर बीत चुके थे,

किन्तु अभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उधरसे गुजरे ह्वेन-चाङ्के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक आता है। दो पीढ़ीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमिमें अभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्षु-तटवर्त्ती ये तुर्क विद्या और संस्कृतिमें समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याकेन्द्रोंमें पढ़ने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता । यह भी नहीं मालम, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा-बगदाद-की श्रोर विद्याध्ययनके लिए रवाना हुम्रा । किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चुका होगा, किन्तु राजी जिन्दा था । जन्म-भूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हत्की हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें श्राकर उसने योहन्ना इब्न-हैलान-की शिष्यता स्वीकार की । योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को ग्रध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक भुकावको बतलाता है । बगदादमें कैसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण-कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके म्रतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। उसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबीको सत्तर भाषास्रोंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातृभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जवान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषात्रोंपर फाराबीका ग्रधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इन्नानी, यूनानी भाषात्रोंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते बगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्य-क्रान्तियोंका असर कभी-कभी वगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी श्रशान्तिके समय फाराबीने वगदाद छोड़ हलब (अलेप्पो)में वास स्वीकार किया। हलवका सामन्त सैफ़ुद्दौला बड़ा ही विद्यानुरागी— विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आश्रयदाताकी आवश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश श्रौर परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ था, बिल्क बौद्ध भिक्षुश्रोंकी ही भाँति वह शान्ति श्रौर एकान्त जीवनको बहुत पसंद करता था। इस्लाममें सूफियोंका ही गिरोह था, जो कि उसकी तिबयतसे अनुकूलता रखता था, इसीलिए फाराबी सूफियोंकी पोशाकमें रहा करता था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध भिक्षुश्रोंके जीवनसे ज्यादा मिलता था।

वह उस समय हलबसे दिमश्क गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ६५० ई०में वहींपर उसका देहान्त हुआ। हलबके सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कब्रपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र अस्सी वर्षकी बतलाई जाती है। उसकी मृत्युसे १० साल पहिलेही उसके सहकारी (अनुवादक) अबू-बिश्र मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अबू-जकरिया यह्या इब्न-आदीने ६७१ ई०में इक्कासी सालकी उम्रमें शरीर छोड़ा।

२-फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने वादिवद्या और शारीरक ब्रह्मवाद (नव-पिथागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक्र किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके ग्रन्थोंके अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय अरस्तू" या "हकीम सानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गंभीर दर्शन, और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का यरोपके पुनर्जागरण और

उसके द्वारा श्राधुनिक साइंस-युगके प्रवर्त्तनमें कितना हाथ है, इसे यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं; श्रीर इसमें तो शक नहीं ग्ररस्तूको पुनरुज्जीवित करनेमें फ़ाराबीकी सेवाएं श्रमूल्य हैं। फाराबीने ग्ररस्तूके ग्रन्थोंकी जो संख्या ग्रीर कम निश्चित किया था, वह श्राज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं। इनमेंसे कुछ—''ग्ररस्तूका धर्मशास्त्र"—ग्ररस्तूके नामपर दूसरों की बनाई पुस्तकें भी फाराबीने शामिल कर ली थीं। फाराबीने ग्ररस्तूके तर्क-शास्त्रके ग्राठ', ग्रातभौतिक (ग्रध्यात्म) शास्त्र', ग्राचारशास्त्र', राजनीति ग्रादि ग्रन्थोंपर टीका ग्रीर विवरण लिखे हैं।

फाराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उसका सारा ध्यान तर्कशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और साइंस (भौतिकशास्त्र)पर केन्द्रित था।

३-दाशंनिक विचार

ऊपरकी पंक्तियोंके पढ़नेसे मालूम है, कि फाराबीको दर्शनकी तहमें पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

ę	Logi	ic—मंतिक	:
	LUE.	C TICE	•

^२ Physics—तबीम्रात:

- 1. The Categories
- 1. Auscultatis Physica.
- The First Analytics
- 2. The Hermeneutics 2. De Coelo et mundo
- 3. The First Analytics 3. De Generatioe et Corruptione
- 4. The Second Analy- 4. The Meteorology tics
- 5. The Topics
- 6. The Sophistics
- 7. The Rhetoric
- 8. The Poetics
- * Metaphysics.

- 5. The Psychology
- 6. De Sensu et Sensato
- 7. The Book of Plant
- 8. The Book of Animals
- * Ethics. " Politics.

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिकको नहीं मिला था। वक्षुतट, मेर्व, बगदाद, हलब, दिमश्क, सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, ग्रौर फाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

- (१) अफलातूँ-अरस्तू-समन्वय अफलातूँका दर्शन अ-वस्तुवादी विज्ञानवाद है, और अरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समफ रहा था, और यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोतीकी कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने अपने दिलको नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई चारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुंजाइश रख सका, जिससे वह काफिरोंकी गित भोगनेसे भी बच सका। फाराबीके अनुसार अफलातून और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशैलीका है, दोनोंका भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (ऋषि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फाराबीके हृदयमें जो सम्मान इन दो यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरेके लिए नहीं हो सकता था।
- (२) तर्क -- फ़ाराबीके अनुसार तर्क सिर्फ प्रयोग (== दृष्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती हैं। ज्ञात और सिद्ध वस्तुसे अज्ञात वस्तुका जानना---प्रमाण सिद्धान्त---तर्क है।
- (३) सामान्य (=जाति)—यूनानी दर्शन और उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदार्थ सिद्ध करनेकी बहुत चेष्टा की गई है। फ़ाराबीने इसागोजी पर लिखते वक्त एक जगह सामान्यके बारेमें अपनी सम्मति दी है—सिर्फ वस्तु

^{&#}x27;Isagoge पोर्फिरी (फोर्फोरियस)की पुस्तक, जो गलतीसे अरस्तुकी कृति मानी गयी।

श्रौर इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बिल्क विचारमें भी हमें विशेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनावश ही नहीं रहता, बिल्क मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर श्रवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुश्रोंमेंसे लेकर सामान्य (गायपन)को किल्पत करता है; तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिंडों) के श्रस्तित्वमें श्रानेसे पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

- (४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है—वस्तु-की सत्ता वस्तु अपने (स्वयं) ही है।
- (५) ईश्वर ऋद्वैत-तत्त्व--ईश्वरके ग्रस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए फ़ाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है--वह या तो त्रावश्यक है ग्रथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तू कारणकी श्रृंखलाको ग्रनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि ग्राखिर शृंखलाको बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए ग्रावश्यक हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि ग्रत्यन्त पूर्ण, ग्रपरिवर्तनशील, ग्रात्मतृप्त परमशिव, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको--जो कि उसके अपने ही रूप हैं--प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताके ग्रस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य--वास्तविकताको ग्रपने भीतर रखते हए स्वयं भी वस्तुओं का मूल कारण हैं। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक है, वैसे ही उसका एक--- अद्वैत---ही होना भी आवश्यक है। दो होनेपर उसमें समानताएं, ग्रौर ग्रसमानताएं दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे-की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना स्रावश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, सीको ईइवर कहा जाता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता । तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामोंका प्रयोग करते हैं; सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तू उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए । परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्वल स्राँखें (=बृद्धि) देख नहीं सकतीं ।--भूतोंकी अपूर्णता हमारी समभको अपूर्ण रखती है।

- (६) श्रद्वेत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, श्रद्वेत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासको फ़ाराबीने छै-छै सीढियों श्रीर श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार षट्क हैं-
- १. सर्व शक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें सभी कहा जा चुका है, श्रौर जिसमें ही (पिथागोरीय) श्राकृतियाँ श्रनन्तकालसे वास करती हैं।
- २. कर्त्ता पुरुषसे नौ फरिश्ते या देवात्मायें (ग्रालम-ग्रफ़लाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही है, ग्रौर वह (हिरण्य-गर्भकी भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मासे ऋमशः एकके बाद दूसरे श्राठों फरिश्ते, देवात्मायें या "प्रभिमानी" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

- ३. तीसरी श्रेणीमें किया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पवित्र-म्रात्मा भी कहते हैं। यही किया-परायण विज्ञान (≔बृद्धि) स्वर्ग (= ग्राकाश) ग्रौर पृथ्वीको मिलाती है।
 - ४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि ग्रौर जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस ग्रद्धैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंकी संख्याके अनुसार बहुसंख्यक होती हैं।

४. ग्राकृति--पिथागोरकी ग्राकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुग्रोंके बनानेमें सहायक होती है।

६. भौतिक तत्त्व—पृथवी, जल, श्राग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स (==विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, श्राकृति, भौतिक तत्त्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(ग्र-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह श्रापसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार षट्क हैं--

- देव-काय—शरीरधारी फरिक्ते ।
- २. मनुष्य-काय--शरीरधारी मानव।
- ३. पशु (तिर्यक)-काय--पशु, पक्षी म्रादि शरीरधारी।
- ४. वनस्पति-काय-वृक्ष, वनस्पति ग्रादि साकार पदार्थ ।
- धातु-काय—सोना, चाँदी स्रादि साकार पदार्थ।
- ६. महाभूत-काय-पृथवी, जल, ग्राग, हवा साकार रूपमें।
- (७) ज्ञानका उद्गम—किन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो शरीर (=काया)के अस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (अक्ल या नफ़्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, अर्थात् उसकी क्षमता अन्तिहत होती है। इन्द्रियाँ और कल्पना शक्ति जब काम करने लगती हैं, तो बच्चेको साकार वस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान सुप्तावस्थासे जागृत अवस्थामें आना मनुष्यके अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह अन्तिम नवीं देवात्मा— चन्द्र—से प्रकट होता है। देवात्मायें खुद स्वयंभू नहीं हैं, बल्कि वह अपनी सत्ताके लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर)पर अवलंबित हैं।
 - (८) जीवका ईश्वरसे समागम—मूल-विज्ञान (=ईश्वर)में समाना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ाराबी इसे संभव कहता है—आखिर

मनुष्यका नफ्स (=विज्ञान, अक्ल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा (चंद्र)से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर)में समानेकी और ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान । किन्तु जब श्रादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (= विज्ञान)में ही संभव है। उस श्रवस्था—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष श्रपने व्यक्तित्वको खो बैठता है, या वह मौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौरसे देना नहीं चाहता ।—मनुष्य मृत्युके बाद लुप्त हो जाता है, एक पीढ़ी-के बाद दूसरी पीढ़ी ग्राती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक श्रपने जैसेसे मिलता है—ज्ञानी 'जीवों'के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संख्यावृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्तिके भीतर जिलते मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव श्रपने श्रीर श्रपने-जैसे दूसरोंपर ध्याच करता है। जितना ही श्रिषक वह ध्यान करता है, उतना ही श्रिषक वह श्रानन्द श्रनुभव करता है

(९) फलित ज्योतिष श्रौर कीमियामें श्रविश्वास—फ़ाराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि श्ररस्तू जैसे महान् दार्शनिकोंके विचारोंका विश्वदीकरण (समभाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत श्राशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म श्रौर रहस्य (सूफ़ी) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क श्रौर स्वतंत्र चिन्तनने श्रसर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फलित ज्योतिष श्रौर कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा श्रासानीसे सस्ती धातुश्रों— ताँबे श्रादिको बहुमूल्य धातु—सोने—में वदलकर धनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिथ्या विश्वास समभता था।

४-ग्राचार-शास्त्र

फ़ारावी ज्ञानका उद्गम जीवसे बाहर मूल विज्ञान (= ईश्वर)से मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी ग्राचार--भलाई-बुराई, पुण्य-पाप--के विवेकको भी ऊपरसे ही त्राया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहनी चाहिए कि फ़ाराबी **मूल** विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके ''कुन्''की भाँति स्रभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, बल्कि उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंधके साथ हम्रा है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी म्रोरका विकास म्रारोह नहीं अवरोह कमसे है, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें-सन्देह नहीं । कुछ भी हो, उसके "ज्ञानके उद्गम"के सिद्धान्तकी अपेक्षा श्राचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है । ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज माननेके लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु म्राचार—-पुण्य-पाप—के विचारका स्रोत वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फ़ाराबी इस बारेमें बिलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत ग्र-मानुषिक मानता है, किन्तू ग्राचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है--भले-बुरेकी तमीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञानको फ़ाराबी कर्म (=ग्राचार)से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको फ़ाराबी स्वातंत्र्यकी भूमि बतलाता है; लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हुकुमके बिना पत्ता तक हिलता नहीं"।

५-राजनीतिक विचार

फ़ाराबीने ग्रफलातूँके "प्रजातंत्र"को पढ़ा था, ग्रौर उसका उसपर कुछ असर ज़रूर हुम्रा था; किन्तु वह ग्रफलातूँके जगत्—ग्रथेन्स ग्रौर उसके प्रजातंत्र—को त्रपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था । उसकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं-एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मिश्कल है। इसीलिए फ़ाराबी अफलातुँके बहतसे दार्शनिकोंके प्रजा-तंत्रकी जगह एक ग्रादर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनोंके लिए एक दूसरेपर अवलंबित है. ग्रौर मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली ग्रधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्बल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके आधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसौटी फ़ाराबी राजाके भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारेमें अनिभन्न, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दूराचारी है, तो राज्य बरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा (ग्रफलातुँ जैसा) दार्शनिक है। ग्रादर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अपने जैसे गणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें श्रपना सहायक बनाता है ।

फ़ाराबी एक ग्रोर शासक राजाके निरंक्श—यदि ग्रंक्श है तो दर्शन-का-शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक म्रादर्शवादी दार्शनिक होनेके कारण वह उसके कर्त्तव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यों--जिम्मेवारियों--का निचोड़ इसी विचारमें ग्रा जाता है, कि राज्यका बुरा होना राजापर निर्भर है। मूर्ख राज्यमें प्रजा निर्बुद्धि हो, पशुकी भ्रवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा । यह है कुछ विस्तृत ग्रर्थ में---

"जासू राज प्रिय प्रजा दुखारी।

सो नृप अवशि नरक-अधिकारी॥''—तुलसीदास

फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं, लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ानके) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी श्रोर देखते हैं तो यह बात श्रौर साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचारमग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे श्रफलातूँ, श्ररस्तूका सत्संग, श्रौर तज्जन्य श्रपार श्रानन्द प्राप्त होता था। श्रपने बागके फूल श्रौर चिड़ियोंके कलरव बाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फ़ाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समभता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फ़ाराबीका शुद्ध श्रौर सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फ़ाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर न था।

६-फाराबीके उत्तराधिकारी

फ़ाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रकृतिवाले विद्वान्के पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्त्के कितने ही अन्थोंका अनुवादक अबू-जकरिया यह्या इब्न-अप्रदी—याकूबी पंथका ईसाई—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई खास बात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य अबू-सुलैमान मुहम्मद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक ख्यातनामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तराधंमें सजिस्तानीकी शिष्य-मंडलीमें बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडलीके दार्शनिक पाठ और संवादके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित हैं, जिससे

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयोंमें कितनी थी। तो भी फ़ाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा ग्रागं चलकर हमारे यहाँके नव्य-नैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी ग्रोर ज्यादा बहक गई। सिजस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक ग्रन्तर्कृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समभ, उसे दिमागी कसरत ग्रौर बहसके लिए बहस करनेका तरीका समभती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ग्रोर रिच रखते थे, उनके लिए सिप्धांका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूल-भुलैयाँके ताने-बाने तार्किकोंके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यं-वादकी ग्रोरका भुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००६ ई०ने लिखा है) ग्रबू-सुलैमान सिजस्तानीके ग्रध्ययनग्रध्यापनमें एम्पेदोकल, सुकात, ग्रफलातूँ—सभी रहस्यवादी समभे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी ग्ररस्तूकी नहीं। सिजस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीर्णताका बिलकुल ग्रभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएं बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

§ ३-ब्-श्रली मस्कविया (····-१०३० ई०)

फ़ाराबीके समयसे चलकर ग्रब हम फिर्दोसी (६४०-१०२० ई०) (ग्रब् रेहाँ ग्रल्-)बैक्नी (६७३-१०४८) ग्रौर महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें ग्राते हैं। ग्रब विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नामनिहादी ग्ररबोंके हाथसे ग्ररब-भिन्न मुसल-मान जातियोंके हाथमें चली गई है, ग्रौर वह कबीलेशाही इस्लामकी समानता ग्रौर भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशक्तिको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी ग्रपूर्ण विजयको ग्रलग-ग्रलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाबिला होता है ग्रौर

हिन्दूरक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका नाम धारण करती है।—महमूद ग्रजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "भंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हम्लेपर हम्ले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने श्राती है, जैसा कि हमारे विद्यालयों के इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू श्रीर इस्लामके भंडोंके भगड़ेका सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समभा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर ग्ररब कबीलाशाहीकी जबरदस्त छाप थी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं, कि दिमश्ककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, ग्रौर बग-दादकी खिलाफतने उसे दफना दिया ।---यह बात जहाँ तक ऊपरके शासक-वर्गका संबंध है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान ग्रब भी मुसलमानोंका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह रवाज था। श्ररबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, श्रौर न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था-बिल्क खलीफों श्रौर धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाई-चारेकी बात कुरानमें साफ ग्रौर बार बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाई-चारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विश्वंखलित हो चुका था, कि "हिन्दू फंडे" या किसी ंदूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी भंडा यद्यपि अब विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी

[ै]हिन्दूकुञ (=हिन्दूकुङ्त) जहां हिन्दुस्रोंकी हत्या की गई थी।

कबीलका भंडा नहीं था, तो भी वह ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शत्रुदेशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी चोट पहुँच रही थी; श्रौर शोषणपर श्राश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारत-की नींव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समयमें हुन्ना था।

१-जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान म्रदूदह्रौला (व्वायही?)का कोषाध्यक्ष था, ग्रौर १०३० ई०में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया वैद्य था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीबुल-इख्लाक" (आचार-सभ्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूँ, अरस्तू, जालीनूस (गलेन)के अन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्कवियाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके आधारपर गजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ अन्थ "अह्या-उल्-उलूम"-को लिखा। मस्कवियाने आचार-संबंधी रोगों (च्दुराचार)को लोभ, कंजूसी, लज्जा आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी औषधि इस्तेमाल की जाये, कंजूसीके हटानेके लिए शाहखर्चीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण कोध और मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जायें।

२-दार्शनिक विचार

(मानव जीव) -- मस्कविया मानव जीव ग्रीर पशु जीवमें भेद करता है,

खासकर ईश्वरकी भ्रोर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी खास बात सम-भता है, जिससे कि पशु-जीवको मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान भ्रौर ऋियाका भ्रनुभव करता है। वह स्रभौतिक, ग्रात्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे ग्रत्यन्त विरोधी श्राकारों-काले, सफेद के ज्ञानों-मेंसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (ग्रात्मा) एक ही समय कई "ग्राकारों"का ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्य तथा इन्द्रिय-ग्रग्राह्य दोनों प्रकारके "ग्राकारों"को ग्रभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है—इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "ग्राकार"सा स्मृतिमें सु-रिक्षित होता है, वह वहीं भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। स्रतएव जीवके ज्ञान स्रौर प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, भ्रौर बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच ग्रीर भूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्षके द्वारा जिन विषयोंको उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना ग्रौर निर्घारणा करते वक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। "मैं जानता हुँ" इसको जानना---''ग्रात्म-चेतना"--इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

३-म्राचार-शास्त्र

(१) पाप-पुर्य — जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्किवया ज्यादा प्रसिद्ध है एक भ्राचारशास्त्रीके तौरपर । भ्राचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न भ्राता है — शुभ (=भलाई, नेकी) क्या है ? मस्किवयाका उत्तर है — जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) श्रपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है । नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी योग्यता या रुक्तान होनी जरूरी है । लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

जातिके लिए जितना अरबी तलवारके सामने सिर भुकाना आसान था, उतना अपने जातीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सभ्यता)का भुलाना आसान न था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्घारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—वर्त्तमान उजवकस्तान सोवियत् प्रजातन्त्र—ने कितनी आसानीसे चंद वर्षोंके भीतर धमं और मुल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, और आज उजवक मध्य-एसियाकी जातियों-में सबसे आगे वढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सिद्योंमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करनेमें सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समभा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे वाप और चचा नफ़सके सिद्धान्तपर वातनियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानसे सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-ग्रली मध्य-एसियाकी इस्लामिक नालन्दा बुखारा में पढ़नेके लिए गया । वहाँ उसने दर्शन ग्रीर वैद्यकका विशेष तौरसे ग्रध्ययन किया । "होनहार बिरवानके होत चीकने पात"— की कहावतके ग्रनुसार ग्रभी बू-ग्रली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी वक्त उसने स्थानीय राजा नूह इब्न-मंसूरको ग्रपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त किया । इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुग्रा वह यह था कि नूहके पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया । तबसे सीना वैज्ञानिक ग्रध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें ग्रपना गुरु ग्राप बना, इसमें वह कितना सफल

[ै] बुलारा वस्तुतः बिहार शब्दका विकृत रूप है। नालन्दाके आर्य महाविहारकी भाँति वहाँ भी "नविवहार" नामक एक जबर्दस्त बौद्ध शिक्षणालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुलार नाम दिया।

हुम्रा, यह म्रगले पृष्ठ बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि म्रब तक चलते म्राए ढरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम म्रायुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार भ्रौर गतानुगतिक न बन, स्वतंत्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक म्राध्ययनसे भ्रपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वान्के लिए ग्रपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस वक्त ज़रूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसुख हासिल कर सकता, किन्तू उसमें आत्म-सम्मान ग्रौर स्वतंत्रताका भाव इतना ग्रधिक था, कि वह बहत बड़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्खा । वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके कॉम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पिश्चमी ईरान)के शासक शम-सुद्दौलाका वजीर बना। शम्सुद्दौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेलमें डाल दिया-सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छुटनेपर वह इस्पहाँके शासक ग्रलाउद्दौलाके दरबारमें पहुँचा । ग्रलाउद्दौलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अबुसीना फिर वहाँ लौट गया। यहीं १०३७ र्इ०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुग्रा; हमदानमें ग्राज भी उसकी समाधि मौजूद है। --- हमदामन (इखबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्क, मृत्यु ६५५ ई० पु०)की राजधानी थी।

२-कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकायें ग्रौर विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं,

जरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी । वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया । उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफ़ा, (चिकित्सा) (ग्रव्-ग्रवीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (—संकेत)। (३) नजात (—मुक्ति)।

इनमें "शका" के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारों को दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलव नहीं, कि उसमें उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंबरी" "इमामपन" की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तू के दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह "इशारात" में भी पैगंबरी, पाप (च्बुराई) की उत्पत्ति, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य, मोजजा (च्चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोश्द (११२६-६-ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तू के विश्व गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तू के भावों को गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तू के नामसे नई बातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तिबयत में निरंकुशता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से ५७ वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्त्तव्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पढ़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें विताता; किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न म्राने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे विता देता था। समय भ्रौर साधनके भ्रनुसार उसके ग्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (चित्रकार) या दर्शनपर कोई बड़ा ग्रन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायें, तथा ध्यान (चिर्याजत)पर लेखनी चलाई। उसकी कवितायों और

सूफी-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३-दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक श्रौर वैद्य (=हकीम) दोनों था । रोश्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया, तो भी वैद्यकके श्राचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा ।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध — सीना ग्रपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे कहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष ग्रौर कीमिया— उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों — का सख्त विरोधी था। वह इन्हें निरी मूढ़ता समभता था, यद्यपि इसका ग्रर्थ यह नहीं कि ग्रांख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयों पर ग्रन्थ लिखनेसे बाज ग्राये हों।

हाँ, उसका बृद्धिवाद साइंसवेत्ताओं का बृद्धिवाद — प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त ही सत्य— नहीं बिल्क दार्शनिकों का बृद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियों को गलत रास्तेपर ले जाने से बचाने के लिए बृद्धिको तर्क के अस्त्रको चतुराई से उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बृद्धिके लिए अनिवार्यतया आवश्यक है, तर्ककी आवश्यकता सिर्फ उन्हीं को नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे अनपढ़ बद्द्को अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईश्वरवाद्—फ़ाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुग्रा नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुग्रा मानना उसे खींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका ग्रर्थ यही है, कि कर्ता (—भगुवान) ग्रनादि (ग्रकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। ग्ररस्तू ग्रौर सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा ग्रन्तर है।

ग्ररस्तू प्रकृतिके ग्रतिरिक्त श्राकृतिको भी ग्रनादि (= श्रकृत) मानता है। ग्रीर सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कत्तिने प्रकृति ग्रीर ग्राकृतिको मिलाकर साकार जगत् ग्रीर उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको ही ग्रनादि मानता है, ग्रीर ग्राकृतिको ग्रकृत नहीं कृत (= बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानोंके लिए कुफ़से कम न था ग्रीर यही समभकर ११५० ई०में बगदादमें खलीफा जुल्द्रन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको ग्रागमें जलाया था।

(३) ईरवर — अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी जरूरत है, और वही ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उनके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (=गितकारक) होना चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (म्रद्वितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते वक्त यह ख्याल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे ईश्वर-म्रद्वैतमें बाधा न पड़े।

(४) जीव और रारीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (=नफ्स), उससे द्वितीय विज्ञान आदिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको वहुत कुछ रूखी पुनरावृत्ति समभकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्खा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर अपना शासन स्थापित किया था, किसी धूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी मुलाकात

ग्रसंभव न थी, ग्रथवा ग्ररबी ग्रनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारों-को लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (ग्रात्मा)पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव-जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्याल रखनेके कारण ही उसने ग्रपने सबसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम "श्रां" (=विकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका ग्रभिन्न ग्रंश नहीं है, बिल्क उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुग्रा है। हरएक शरीरको ग्रपना-ग्रपना जीव ऊपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक ग्रलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवन भर जीव ग्रपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी श्रीर पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (=ग्रन्तःकरण) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका श्रन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

'वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, श्रहंकारकी भाँति सीनाने भी श्रन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँट हैं, जो कि मस्तिष्कके द्यागे, बिचले श्रौर पिछले हिस्सेमें हैं, श्रौर वह हैं—(१) हिस्स-मुश्तरक (सिम्मिलित श्रन्तःकरण); (२) हिफ़्ज मज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाशऊरा (श्रंशोंका होशके बिना परिचय); (४) इद्राक् शऊरा (होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिफ़्ज मश्रानी (उच्च परिचयोंकी स्मृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर ग्राकृतिदाता (द्वितीय नफ्स)की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार ग्राधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव श्रपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुग्रों)का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुग्रोंका ज्ञान उसे जगदात्मा (चिद्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तिक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक ग्रमिश्रित, ग्रनश्य, ग्रमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर ग्रौर जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा श्रिषक शिक्षित, श्रिषक विकसित होनेका ग्रवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-सा हीं बना रहता है। यहीं जगदात्माको समीपता—समान नहीं—नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह श्रवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन श्रनन्त दु:खका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत श्रवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने श्रपने ग्रात्मिक स्वास्थ्य—बोध—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हुईकी कथा हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएँ वेदान्त या दूसरे ग्राध्यात्मिक विषयोंको समभानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हुई इब्न-यक्नजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक"की कथाको

'एक हईकी कथा तुफ़ैल'(देखो पृष्ठ २०४)ने भी लिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी वाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वगंकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दार्शिनक—है; जो कि पथ-प्रदर्शककी भाँति भटकेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हुई, और वह जागृत (—प्रबुद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पिंचमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हुई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतारुण्य का चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, ज्योतिका घूँघट ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातों सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफ़के फतवेंके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेंको सीना समभता था। इसीलिए उसने इस बात्पर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंबर मुहम्मद अरबके खानाबदोश बद्दुश्रोंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुश्रोंको श्रात्मिक श्रान्द शादिकी बातें बतलाना "भैंसके सामने बीन बजाना" होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा: "क्रयामत (—श्रन्तिम निर्णय)के दिन मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे।" बद्दुश्रोंने समभा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुड़नेवाला नहीं, बल्क वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए श्राशा श्रीर प्रसन्नताकी बात थी। इसी तरह बहिश्त (—स्वर्ग)की दूध-शहदकी नहरें, श्रंगूरोंके बाग, हूरें

(= ग्रन्सरायें) बद्दुश्चोंके चित्तको ग्राकिषत कर सकती थीं। मगर इन बातोंको यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह ग्राकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या श्रप्सराकी कामनासे नहीं करते, बित्क उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका ग्रानन्द ग्रौर ब्रह्म-निर्वाण (= नफ़्सकी ग्राजादी)की प्राप्ति।

(अल्-बैसनी ए३३-१०४८ ई०)

महमूद गजनवीके समकालीन पंडित श्रबू-रेहाँ श्रल्वैरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि श्रपने ग्रन्थों—खासकर "श्रल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बल्कि गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिविन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने श्रार्यभट्ट (४७६ ई०)के श्रनुयायियोंके मतको उद्धत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, श्रीर वह श्रनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उसका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, श्रीर जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।"

ख. धर्मवादी दार्शनिक

§ ५-गज़ाली १०५६-११११ ई०

श्रब हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशाल इस्लामिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर ग्रलग-ग्रलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थी, वह थी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत । इस सल्तनतके बानी तोग्रल बेग (१०३७-६२ ई०) ने ४२६ हिच्ची (१०३६ ई०) में सीस्तानकी राजधानी तूमपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिच्ची (१०५४ ई०) में इराक (बगदादवाले देश) का भी स्वामी बन गया । तोग्रलके बाद अल्प अर्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मिलकशाह प्रथम (१०७२-६२ ई०) शासक बना । मिलकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था । मिलकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पिश्चममें वह यरूशिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी । यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके तुर्कोंके शासन और खिलाफतका अग्रदूत बना ।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें अब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेसे कम खर्चीले न थे, खासकर नये सामन्त तो शौक ग्रौर विलासप्रियतामें कैसरों ग्रौर शाहंशाहों-का कान काटते थे। (ग़जालीके समकालीन सूल्तान संजर सलज्की-ने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अशिफयाँ दे दी थीं)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने सूल्तान संजर (१११८-५७ ई०)से कहा था-"ग्रफसोस मुसलमानों (=मेहनत करनेवाली साधारण जनता)की गर्दनें मुसीबत श्रीर तकलीफसे टूटी जाती हैं श्रीर तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोभसे दबी जा रही हैं।" धर्म-पुरोहितों (=मौलवियों)के बारेमें गजाली भी कहता है—''ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सूरतमें शैतान (शया-तीन-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पथभ्रष्ट हैं, ग्रौर दूसरोंको पथभ्रष्ट करते हैं। भ्राजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद

किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुभको कोई ऐसा आदमी मालूम नहीं।"

"पंडित-पुरोहित (= जलमा) . . . सुलतानों ग्रौर ग्रमीरोंके वेतनभोगी वन गए थे । जिसने उनकी जवानें वन्द कर दी थीं । वह प्रजापर होते हर प्रकारके ग्रन्याय, ग्रत्याचारको, ग्रपनी ग्राँखों देखते ग्रौर जीभ तक नहीं हिला सकते थे । सुल्तान ग्रौर ग्रमीर हदसे ज्यादा विलासी ग्रौर कामुक होते जाते थे । किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे ।"

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग्राजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५६ ई०)में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुआ था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत कातना (=कोरी या तँतवा)का था, जिसे अरबीमें ग्राजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ ग्राजाली लगाया। ग्राजाली छोटे ही थे, तभी उनके बापका देहान्त हो गया। ग्राजालीका बाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई अहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। ग्राजालीका घर गरीव था। उनके वापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए वापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गृजारा करके अपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर ग्राजालीको आगे पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् अबू-नस्र इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि अध्यापक पाठच विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

^{&#}x27; "श्रह्याउल्-उलूम्" ।

^{े &#}x27;अल्-ग्रजाली'---शिब्ली नेग्रमानी (१९२८ ई०), पृष्ठ १६४

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं बढ़े थे। गंजालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घरको लौट रहे थे तो रास्तेमें डाका पड़ा और गंजालीके और सामानमें वह खरें भी लुट गए। गंजालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रार्थना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—"तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तू कागज उसने लौटा दिए।

गजालीकी पढ़ाई काफी आगे तक बढ़ चुकी थी, और श्रब छोटे-मोटे विद्वान् उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त बेज्ञापोर (ईरान) और बगदाद (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समभे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम अब्दुल्मलिक हरमैन और वगदादमें अबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर गजालीके ही प्रान्त (खुरासान)में था, इसलिए गजालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार की।

ग्ररबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) ग्रधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए वहाँ वेहिकयाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्रतासे उन्नित करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, ग्रौर इस्लामके सबसे पुराने मदरसे निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन वेहिकया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। ग्रबुल्-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों ग्रध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान ग्रलप ग्रस्तिन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पीछे निजामुल-मुल्क बना। यह स्वयं विद्वान् हसन बिन्-सब्बाह (किल्-उल्-मौतके संस्थापक) ग्रौर (उमर-खय्यामका सहपाठी)तथा विद्वानोंकी इज्जत करता था।

हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमें श्रपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान श्रध्यापक नियुक्त किया।

ग़जाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ग्रोर फैलने लगी थी। ग़जालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक ग्रपने ग्रध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०)में हरमैनका देहान्त न हो गया। ग़जालीकी ग्रायु उस वक्त ग्रद्वाईस सालकी थी।

ग्रजाली बड़े महत्त्वाकांक्षी व्यक्ति थे, श्रौर महत्त्वाकांक्षाकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका वरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद ग्रजालीने दरबारमें जाना ते किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहने जा था, श्रौर विद्वानोंका सम्मान तथा परख करनी भी जानता था। ि ग्रिमुल्-मुल्कने दरबारमें श्रानेपर ग्रजालीका बड़ा सम्मान किया, श्रौर बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके ग्रजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। ग्रजाली विजयी हुए श्रौर ३४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्वापीठ वगदादके मद्रसा निजामियाके प्रधानाध्यापक बनाए गए। जमादी-उल्-श्रव्वल ४८४ हिजरी (१०६१ या १०६३ ई०)को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि श्रब वास्तविक राजधानी नेशापोर थी, श्रौर बगदादका खलीफा बहुत कुछ सलजूकियोंका पेंशनस्वार-सा रह गया था, तो भी बगदाद श्रब भी विद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०६२ ई०)में मिलक शाह सलजूकी मर गया, उस वक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने अमीरों और दरवारियों- को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०६२-६४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँगपेश की, कि खुत्बा (— शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मृश्किल था; इसके लिए खलीफाने गंजालीको तुर्फान खातूनके दरबारमें भेजा, श्रौर गंजालीके व्यक्तित्त्व श्रौर समभाने-बुभानेका यह श्रसर हुश्रा, कि तुर्फान खातूनने श्रपने ग्राग्रहको छोड़ दिया।

१०६४ ई०में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर खलीफा बना । ग्रजालीपर मुस्तजहरकी खास कृपा थी । उस वक्त बातनी (=इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी । ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे । काहिराका गणितज्ञ दार्शनिक श्रबू-श्रली मुहम्मद (इब्नुल्-हसन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था । ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हसन विन-सब्बा (जो कि निजामुल्-मुल्कका सहपाठी था) ने एक स्वर्ग (किल-उल्-मौत) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था । ग्रजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफ़ाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा ।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (७६२ ई०)से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं बौद्धिक जीवन विताते आ रहे थे; यकबयक खिलाफतके इस गए-गुजरे जमानेमें, सीना और हसीमकी पुस्तकोंकी होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्र्यकी लहरको दबाना उतना आसान न था। सनातनी इस्लामके जबरदस्त समर्थक अश्अरीके अनुयायी गजाली पहिले जोशमें आकर भले ही "मुस्त-जहरी" लिख डालें, अथवा "मजालिसे गजालिया"में विरोधियोंपर बड़े- बड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने खद लिखा हैं—

१"मुनक्कज-मिनल्-जलाल"।

"मैं एक-एक बातनी, जाहिरी, फिलसफी (=दर्शनानुयायी), मुत्-कल्लिम (= वादिवद्यानुयायी), जिन्दीक (= नास्तिक) से मिलता था, ग्रौर उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भसे ही सचकी खोजकी ग्रोर थी, इसलिए धीरे-धीर यह ग्रसर हुग्रा, कि ग्राँख मूँदकर पीछे चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई । मैंने सोचा-इस तरहके अन्धानु-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं... श्रौर (ग्रन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही । फिर खुदाकी मेहरवानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह ग्रव भी वना रहा। उस वक्त . . . चार सम्प्रदाय मौजूद थे—मुत्कल्लिम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) ग्रौर स्फी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की। अन्तमें मैंने सूंफी मतकी स्रोर ध्यान दिया। जुनेद, शिब्ली, वायजीद, बस्तामी- सूफ़ी आचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।.... लेकिन चूँकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरनेकी विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और संयमकी जरूरत है।....(सब सोचकर) दिलमें ख्याल आया, कि बगदादसे निकल खड़ा होऊँ, श्रौर सभी संबंधोंको छोड़ दूँ।....(किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य ग्रौर सम्मानको तिलांजिल दे दूँ। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रुक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड़ दिया...।"

ग़ज़ालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीअतपर दृढ़ था, जो कि बिलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। अब ग़ज़ालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा रास्ता था, बृद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गुजालीने बगदादके सुख-ऐक्वर्यके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता और त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि श्रपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थी, वह इस त्याग ग्रौर शारीरिक कष्टसे कहीं कठिन थी। उसमें नास्तिक बनकर "पंडित", मुर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़तीं, उसके नाम पर थ-थ होती । सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी ख्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पुत जायेगी; श्रौर निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वर्य ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बद्धिके रास्तेपर परे दिलसे जानेका संकल्प करते तो ग़जालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता । ग़जाली न पूर्ण मूढ़ विश्वासको भ्रपना सकते थे, भ्रौर न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सुफ़ियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है । दिक्कत यहीथी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए ग्रात्म-सम्मोह की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली ज़रूर थी, किन्तु ग्रा पड़नेपर ग्रादमी ग्रात्महत्या भी कर डालता है।

श्राखिर चार वर्षके बगदादके जीवनको श्राखिरी सलाम कह ४८८ हिजरी (१०६५ ई०)में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंधेपर रख ग्रजालीने दिमिश्कका रास्ता लिया । दिमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूशिलम श्रादि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये । मक्कामें बहुत समय तक रहे । इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया श्रीर काहिराको भी देखा । ४६६ हिजरी (११०६ ई०)में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें थे, तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरबारमें न जाऊँगा।

^{&#}x27;Self-hypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करूँगा।
- (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकृटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इब्राहीम शब्बाकी, अबुल्-हसन बस्नी आदि सूफ़ियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त ग़जालीके मूँहसे एक पद्यं निकला, जिसपर बस्नीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतोंने अपने गरीबाँ (=कपड़ेंके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गंजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "ग्रह्माडल्-उल्म" लिखी।

"हज करनेके बाद घरबारके आकर्षणने (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" श्रौर फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके श्रनुसार ग्रजालीको "फिर वही....चहारदीवारी, फिर वही खूँटा, वही पगहा, वही गाय श्रौर वही बैल! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद....स्वयंवृत्त बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। श्राखिर सूफ़ीवादमें वेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको वन्धन बना दे, श्रौर जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

ग्रजाली अब घर-वारवाले थे। ४६६ हिजरी (११०६ ई०)के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापोरके निजामिया विद्यालयमें अध्यापन शुरू किया, किन्तु वहाँ ज्यादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-स्ल्ङ-

^{&#}x27;'फ़िद्दैतक लो लल्-हुब्ब कुन्तो फ़िद्दैत-नी। व-लाकिन वे-सेह् रुल्-मुक्लितीर सब्बैत-नी।। स्रतयक् लेमा जाक सद्री श्रनिल्-हवा। व लो कुन्तो तद्री कँफ़ा शौक़ी स्रतैत-नी।।"

⁻⁻⁻ प्रह्माउल्-उलूमकी टीका।

^२ "मुनक्कज मिनल्-जलाल"।

का बड़ा बेटा फ़लरुल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बातिनयों (इस्माइलियों, ग्रागालांके पूर्वंज हसन बिन-सब्बाहके ग्रन्थायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुक्मतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बात-नियोंने भी ग्रपना जबरदस्त गुप्त संगठन (=ग्रसेसिन) बनाया, ग्रौर ५०० हिजरी (११०७ ई०)में फ़लरुल्-मुल्क उनकी तलवारका शिकार हुग्रा। सब्बाहका "किल-उल्-मौत" ही नहीं नेशापोर भी ग्रसेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसिलए ग्रजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

ग्रजाली अब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्ष्या रखने-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने ग्रजालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि ग्रजाली जिन्दीकों-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे सुल्तान संजर खुद अप्राकृतिक अपराधका अप-राधी हो, किन्तु वह अपना यह कर्त्तव्य समभता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए ग्रजाली जैसोंकी खबर ले। संजरने ग्रजालीको दरबारमें हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। ग्रजाली मशहद-रजा (==वर्तमान मशहद शहर) तक गया, और वहाँसे सुल्तानके पास पत्र लिखां-

"बिस्त साल दर-श्रय्याम सुल्तान शहीद (= मिलकशाह) रोजगार गुजाश्त । व श्रज्-श्रो व-इस्पहान व बगदाद श्रक्तबालहा दीद, व चंद बार मियाने-सुल्तान व श्रमीरुल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुर्ग । व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ़्ताद् िकताब तस्नीफ़ कर्द । पस् दुनियारा चुनाँिक बवद् बदीद, व ब-जुम्लगी ब-यन्दाख्त । व मुद्दते दर-बेतुल्-मुक्तद्स्, व मक्का क्रयाम कर्द । व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह श्रह्द कर्द, िक हिंगज पेश्-हेच् सुल्तान न रवद्, व माले-हेच्-सुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तश्रस्सुब न कुनद् । द्वाज्दह साल बरीं वफ़ा कर्द । व

१ "मुकातिबात् ग्रजाली"।

श्रमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानां दुश्रागोमरा मग्रजूर दाश्तन्द । इकन्ँ शुनीदम् कि श्रज्-मज्लिसे-श्रालीः इशारते रफ्ता श्रस्त ब-हाजिर श्राम्दान । फर्मारा ब-म्रहद श्राम्दम्, व निगह्दाश्त श्रहदे-खलीलरा बलश्करगाह न याम्दम्।"

जिसका भाव यह है कि ग्रापके पिता मिलकशाहके शासनमें मैंने बीस साल गुजारे, ग्रस्फहान (सलजूकी राजधानी) ग्रौर बगदादमें (शाही) ग्रक्तबाल देखे। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) ग्रौर खलीफा (ग्रमी-मोरुल्मनीन्)के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया। धर्मकी विद्याग्रोंकी सत्तरके नज्दीक पुस्तकें लिखीं...मुद्दतों यरूशिलम, ग्रौर मक्कामें वास किया। इन्नाहीम ग्रल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी सुल्तानके धनको नहीं ग्रहण करना, (३) शास्त्रार्थ ग्रौर हठधर्मी नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा)को पूरा किया। खलीफ़ा तथा सारे सुल्तानोंने (इस) दुग्रा करनेवाले (फ़्क़ीर)को माफ़ किया। ग्रब सुना हैं कि सरकारने सामने ग्रानेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मश्हदर्जा तक ग्राया हूँ। खलील (स्थान)पर ली हुई प्रतिज्ञाके ख्यालसे लश्करगाह नहीं ग्राया।

किन्तु ग्रजालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लश्करगाह ही नहीं संजरके दरबारमें जाना पड़ा। ग्रजालीके जनतापर प्रभाव, विद्वत्ता तथा पीछके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरबारके दबदबेका कहते हैं, ग्रजालीपर इतना रोव छाया, कि वह होश-हवास खोने लगे थे। खैर, यह पीछके लेखकोंकी कारस्तानी है, ग्रजालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। संजरके बत्तिवसे ग्रजालीकी जानमें जान ही नहीं आई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दबनेकी बात भी थी। संजरका खान्दान हन्फ़ी मतको मानता था। ग्रजालीपर यह भी आरोप था, कि उसने इमाम हनीफ़ाको बुरा भला

कहा है,। ग्रजालीने ग्रपनी सफाई देते हुए कहा—''मैंने (ग्रपनी) किताब ग्रह्माउल्-उल्ममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा)को फ़िक़ा (=धर्म-भीमांसा-शास्त्र)में दुनियामें चुना हुग्रा (ग्रद्वितीय) मानता हूँ।'' खैर! ग्रजालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु श्रव वह वैसी तिबयत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदादको जब गजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्त्तिं बहुत बढ़ गई थी, ग्रौर खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम ग्रौर ग्रमीर इस बात की बहुत जरूरत महसूस करते थे कि गजाली फिर मद्रसा निजामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे गजालीके पास पत्र ग्राया। संजरके महामंत्रीने बड़े जोर शोरकी सिफारिश की, किन्तु गजाली तैयार न हुए, ग्रौर निम्नकारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूससे वहाँ जाना मुश्किल है; (२) मैं पहिलेकी भाँति ग्रब बेबालबच्चेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की हैं, जिससे बगदादमें बँचा नहीं जा सकता।

ग्रजालीकी अन्तिम पुस्तक "मुस्तफ्सी" है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०)में लिखा था। १४ जमादी दितीय वृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१६ दिसम्बर ११११ ई०)को तूसमें उनका देहान्त हुआ।

२-कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०) के ग्रासपास जब कि ग्रजालीने संजरको ग्रपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालों में उनका लिखना बन्द नहीं हुग्रा। एक तरह बीस वर्षकी ग्रायुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे)—लगातार ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। ग्रल्लामा शिब्ली नेग्रमानीने ग्रपनी पुस्तक

"ग्रल्-गजाली"में उनकी ७ प्रस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्दोंमें हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक़ा (=धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीवाद (=ग्रद्धैत ब्रह्मवाद) ग्रौर ग्राचार-शास्त्रसे संवंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं--

- १. ग्रह्माउल्-उलूम् (सूफी, ग्राचार)
- २. जवाहरुल्-क़ुरान (सूफी, ग्राचार)
- ३. मकासिदुल् फ़िलासफा (=दर्शनाभिप्राय) (दर्शन)
- ४. मइयारुल् इल्म (तर्क)
- ५. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) (वाद)
- ६. मुस्तस्फ़ी (फ़िक़ा, धर्ममीमांसा)

ग्रह्माउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी) ग्रौर तोहाफतुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) ग्रजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें हैं, जिनमें ग्रह्माउल्उल्-म्को दूसरा "कुरान" समभा जाता है।

- (१) श्रह्माउल्-उल्म् (=विद्या-संजीवनी)—गजालीके श्रह्मा-उल्-उल्म्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए—
- (क) प्रशंसापत्र—गाजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढ़े ग्रब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना है— "ग्रह्माउल्-उलूम् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम नूदी "मुस्लिम्" (हदीस)के टीकाकारका उद्गार है—-"श्रह्या-उल्-उलूम् कुरानके लगभग हैं।"

शेख ग्रबू-मुहम्मद कारजद्नीने कहा है—"यदि दुनियाकी सारी विद्याएँ (=उलूम्) मिटा दी जायें, तो ग्रह्माउल्-उलूम्से सबको जिन्दा कर दूँगा।"

प्रसिद्ध सूफ़ी शेख अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उल्म् कंठस्थ-सी थी।

शेख म्रली दूसरे सूफ़ीने पचीस बार म्रह्माउल्-उलूम्का म्रखंड पाठ

किया, ग्रौर हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़क़ीरों ग्रौर विद्यार्थियोंको भोज दिया।

कृतुब शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफी समभे जाते थे, एक दिन श्रह्माउल्-उलूम्को हाथमें लिए "जानते हो, यह क्या किताब है ?" कह बदनपर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—"पहिले में इस किताबसे इन्कार करता था। ग्राज रातको मुभे इमाम गंजालीने ग्राँ-हजरत (चपैगंबर मुहम्मद)के दरबारमें पेश किया, ग्रौर इस ग्रपराधकी सजा में मुभे कोड़े लगाए गए।"

शेख मुहीउद्दीन ग्रकबर जगद्विख्यात सूफी गुजरे हैं। वह ग्रह्माउल्-उलूम्को काबा (मक्का)के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, "घरवालों"के मुँहसे म्रतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रृसिद्ध "दर्शन इतिहास"के लेखक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना है —

"ग्रगर द-कार्त (१५ ६६-१६५० ई०)के समयमें ग्रह्माउल्-उलूम्का ग्रनुवाद फ़्रेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने ग्रह्माउल्-उलूम्से चुराया है।"

(ख) आधार प्रनथ— ग्रह्माउल्-उल्म् या विद्याश्रोंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी किहए—में यद्यपि दर्शन, श्राचार श्रौर सूफी ब्रह्मवाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः वह श्राचार-शास्त्रका ग्रंथ है। श्राचारशास्त्रमें ग्रजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके श्रनुवाद तथा स्वतंत्र ग्रंथ मौजूद थे, जिनमें दार्शनिक मस्कविया (मृ० १०३० ई०)की पुस्तक "तहजीबुल-इखलाक" (श्राचार-सभ्यता)का जिक्र भी हो चुका है। सबसे पहिले श्ररस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (श्राचार-शास्त्र) लिखीं, जिनपर पोफोर्रि (फीफोरियस)ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने श्ररस्तूकी

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition), p. 50.

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस $(= \pi n \hat{\sigma} + 1)$ में इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है"के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०)ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारोंने इस विषयपर ग्ररबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं—

- १. "ग्राराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला", फाराबी (५७०-६५० ई०) राज-नीति भी है ।
 - २. "तहजीबुल्-इखलाक़" मस्किवया (मृ० १०३० ई०)
 - ३. ''ग्रकवर वल्-इस्म'' बू-ग्रली सीना (६८०-१०३७ ई०) ।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

- ४. "कूवतुल्-कुलूब", ग्रबूतालिब मक्की (मज्जहबी ढंगपर)।
- प्र. ''जरिया इला मकारिमु'श्-शरीग्रत्'' रागिब इस्फहानी (मजहबी ढंग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहजीबुल्-इखलाक़" और "क़ूवतुल्-क़ुलूव"से तो बहुतसी बातें बिलकुल शब्दशः ली गई हैं। श्रीर ढंग (मजहब — ग्राचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) लिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि ग्रह्माउल्-उलूम्-को ग्रजालीने उस वक्त लिखा जब कि उनपर सूफीवादका भूत बड़े जोरसे सवार था, ग्रौर वह कमली ग्रोढ़े ग्ररब—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर ग्रजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

^{&#}x27; ग्रत्लामा शिब्ली नेग्रमानीने ग्रपनी पुस्तक "ग्रल्-गंजाली" (उर्दू)में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (आतिमक पारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समभाने-वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वार्थों में फँसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फ़तवा ("व्यवस्था")। रही आखिरत (=परलोक) की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, और लोग उसको भल-भला चके हैं।"

इसी रोगको दूर करने या "भूल-भुलाई" (मृत) विद्यास्रोंको संजीवन देनेके लिए गुजालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

- (घ) प्रनथकी विशेषता--शिब्लीने "विद्यासंजीवनी" की कई विशेष-तायें विस्तारपर्वक लिखी हैं; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है-(१) ग्रंथकारने विद्वानों श्रौर साधारण पाठकों दोनोंकी समक्तमें श्राने-के ख्यालसे बहुत सीधी-सादी भाषा (ग्ररबी)का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कवियाकी ' किताब "श्रत-तहारत्"को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दूरारोह दीवार-को फाँदना पडेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मगुज-पच्ची करनी होगी--वह नारियलके भीतर बंद सूखी गरी हैं; किन्तु गुजालीकी पुस्तक पतले छिलकोंका लँगड़ा ग्राम है। (२) इसमें ग्रधिकारिभेद--गृहस्थ ग्रीर गहत्यागी (=म्रविवाहित रहनेवाले सफी) म्रादि-का परा ख्याल रखकर उनके योग्य ग्राचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-बैठने, खाने-पीने जैसे साधारण भ्राचारोंपर भी व्यापक दृष्टिसे लिखा गया है। (४) क्रोध, म्राकांक्षा म्रादिको सर्वथा त्यागके उपदेशसे मनुष्यकी उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशावाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ काफी युक्तियुक्त बहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमूने पेश करते हैं--
 - **१. (साधारण सदाचार)**—मेजपर खाना खाना, छलनी (से म्राटा छानना), ग्रश्नान (=साबुनका काम देनेवाली घास) ग्रौर पेट भर

खाना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर नाक-भौं सिकोड़ते थे, कि यह पैगंबरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर ग्रजालीने लिखा— "दस्तरखान (—सामने विछी चादर)पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि सन्दली (—मेज)पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअत (—धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।.... मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है....। अश्वनान (—धार्मिक पुस्तकों) है। खाना लानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरी-अतमें है, वह) सफाईके ख्यालसे ही है, और अश्वनानसे धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमानेमें उसका रवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थे; लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना ठीक नहीं।"

खानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पश्चिमसे लेते हुए लिखा है—
"खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-से ग्राने चाहिएँ। जूसवाला (सूप ग्रादि) खाना पहिले ग्राना चाहिए।
यदि ग्रधिक मेहमान ग्रा चुके हैं, ग्रौर सिर्फ एक-दो बाकी हों तो खाना
शुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई ग्रानी चाहिए।"
ग्रनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—"बाज लोगोंके
यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पर्चेपर लिखकर मेहमानोंके
सामने पेश किये जाते थे।"

२. उद्योगपरायणता श्रोर कर्मण्यतापर जोर—बच्चोंकी प्रारं-भिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना गजाली जरूरी समभते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके श्रोचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरने खुद हब्शियोंके खेलको देखा था। इसके अतिरिक्त में कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो अंधा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।"

इस तरह ग़जाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शिक्तवोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—"कोधकी शिक्तको नष्ट करना स्राचारकी शिक्षा नहीं है। स्राचार-शिक्षाका स्रिप्ताय.यह है, िक स्रादमीमें स्रात्मसम्मान और सच्चा शौर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन स्राये न गुंडापन।...कोधको बिलकुल नष्ट करना कैसे स्रिभिन्नते हो सकता है, जब कि खुद वन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। साँ-हजरत (चपैगंबर मुहम्मद)ने स्वयं फरमाया है—'मैं स्रादमी हूँ, सौर मुक्तको भी उसी तरह गुस्सा स्राता है जिस तरह स्रौर स्रादमियोंको।' स्राँ-हजरतकी यह हालत थी कि जब स्रापके सामने कोई स्रमृचित बात की जाती तो स्रापके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह स्रन्तर ज़रूर था, िक गुस्साकी होलतमें भी स्रापके मुखारिवन्दसे कोई बेजा बात नहीं निकन्ति थी।"

"सन्तोषं परमं सुखं" पर लाठी प्रहार करते हुए ग्रजाली कहते हैं— "जानना चाहिए कि ज्ञान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समभते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाए जायेँ न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मूर्खोंका विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीग्रत (=धर्म-ग्राज्ञा)में हराम है।....
यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृष्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली ग्राये, या किसी फरिक्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चवाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल ग्रनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें ग्रजाली कहते हैं—"मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ)की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भाँति हैं, श्रौर उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो श्रादमी (इस तरहके) बाजारमें श्राता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता....।"

इस तरह ग़जाली सूफी होते हुए भी, उस पंथकी अकर्मण्यताके प्रशं-सक नहीं थे।

(क) श्राचार-ज्याख्या अह्याउल्-उल्म् (विद्या-संजीवनी) में ग्रज्ञानीने श्राचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर श्रीर जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत श्रच्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे श्रादमीको सुरूप या कुरूप कहते हैं, जीवकी (श्रात्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गुजालीने श्राचारका संबंध सिर्फ शारीरिक कियाशों तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, कि उसके करनेके लिए श्रादमींमें क्षमता तथा स्थायी भुकाव हो। गुजालीने श्राचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोध, काम-इच्छा श्रीर न्यायकी शक्तियों साम्य-श्रवस्थामें हों, तो श्रादमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिर्फ दो या एक हों तो श्रपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) ग्रादिमयोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समभता है, िक कुछ श्रादमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, श्रीर कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके श्रादमियोंके सुधार होनेकी संभावना है। मस्कवियाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। श्ररस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा श्रौर वातावरण है, हाँ शिक्षा श्रौर वातावरणका प्रभाव सवपर समान नहीं पड़ता। गजालीने श्ररस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है, जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण— "बच्चमें जैसे ही विवेचनाशक्ति प्रकट होने लगे, उसी वक्तसे उसकी देखभाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले बिसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी और हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगे बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ़ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चबाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लसरने न दे। उसको समभा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बड़ाईको उसके मनमें बिठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफेद कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, श्रौर समभाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जर्दोजी कपड़े पहनना श्रौरतों श्रौर हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। श्रारामतलबी श्रौर नाज-सुकुमारतासे घृणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढाया जाये, और उसे भेंट-इनाम दिया जाये। यदि बुरी बात करते देखा जाये तो चेतावनी देनी चिहए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जाये ।....किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए....बार-बार कहनेसे बातका ग्रसर कम हो जाता है।

"(श्रौर उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। बिछौना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए....हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना श्रौर कसरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें श्रकर्मण्यता श्रौर सुस्ती न श्राने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले; घन-दौलत, कपड़ा, खाना, कलम-दावात, किसी चीजपर श्रभमान न प्रकट करे....।

''सभामें थूकना, जम्हाई-ग्रँगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पाँवपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

"कसम खानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। बात खुद न शुरू करनी चाहिए, कोई पूछे तो जवाब दे।...पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मौका देना चाहिए कि कोई खेल, खेले, क्योंकि हर वक्त पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बुभ जाता है, समभ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।"

यह शिक्षायें मस्कवियाने अपने तहजीबुल्-इखलाक़में यूनानी प्रन्थोंसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुर्य गलीत—नाम श्रीर प्रसिद्धिकी लालचमें श्रमीर लोग दान-धर्म करते हैं, उनके बारेंमें गुजाली कहता है—

"इन (घिनियों, श्रमीरों, बादशाहों)में बहुतसे लोग, मस्जिद, मद्रसे ग्रौर मठ (—खानकाहें), बनवाते हैं, ग्रौर समभते हैं कि, यह बड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस ग्रामदनीसे उन्हें बनवाया जाता है, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई है। यदि ग्रामदनी जायज हो, तो भी उनका ग्रभिप्राय वस्तुत: पुण्य नहीं बल्कि प्रसिद्धि ग्रौर नाम पाना होता है। उसी शहरमें ऐसी दुर्गतिमें पड़े ग्रादमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे

ज्यादा सवाबका काम है, लेकिन उसकी श्रपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समभ्रते हैं; जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती।''

३-तोहाफ़तुल्-फ़िलाखफ़ा (=दर्शन-खंडन)

(क) तिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम श्रीर ग़जालीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समभ्रतेकी गलती करते हैं, कि ग़जालीने सचमुच दर्शनका विध्वंस (—खंडन) कर दिया । ग़जालीके श्रपने ही विचार दर्शन छोड़ श्रीर हैं क्या ? उन्होंने कभी बद्दुश्रोंके सीधे-सादे इस्लामकी श्रोर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कुछ सामा-जिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर श्रनुकरणीय बनाना चाहते थे । शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रेणीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर "पवित्र-संघ" (श्रखवानुस्सफ़ा), बातनी श्रादि संम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो कि श्रफलातूँ-श्ररस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-श्ररबीसे भी बड़ा समभ्रते थे; इसलिए इस्लामके जबर्दस्त वकील गुजालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिकामें लिखा है—

"हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह स्रिभमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण स्रादिमयोंसे श्रेष्ठ है। यह लोग मजहबी स्राज्ञास्रों श्रीर नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका ख्याल है कि अफलातूँ, अरस्त् स्रादि पुराने हकीम (—मुनि या स्राचार्य) मजहबको भूठा समभते थे। चूँकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्त्तक श्रीर प्रतिष्ठा-पक थे, श्रीर बुद्धि तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नहीं हुन्ना; इसलिए उनका धर्मको न मानना इस बातका प्रमाण है, कि मजहब (—धर्म) वस्तुतः भूठ श्रीर फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त श्रीर बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर श्रीर चित्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी वजहस्से मेंने निश्चय किया कि (यूनानी) श्राचार्योंने श्राध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, श्रौर साबित करूँ कि उनके सिद्धान्त ग्रौर वहसें लड़कोंके खेल हैं।"

(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—गजाली दर्शनकी सत्य-ताम्रोंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए ग्रसंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी माँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उसीकी ग्राड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना। ग्रस्तु ग्रपनी स्थिति साफ करते हुए गजाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त म्राते हैं—(१) वह सिद्धान्त, जो केवल शब्द ग्रौर परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंसे भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर)को वह द्रव्य वतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका ग्रभि-प्राय ग्रनित्य (वस्तु) नहीं बल्कि ऐसी वस्तुसे है, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, ग्रपना ग्रस्तित्व रखती हैं। इस ख्यालसे खुदाको द्रव्य कहना बिलक्षुल ठीक है, यद्यपि शरीम्रत् (=इस्लामी धर्म ग्रंथ)में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

- "(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामें इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके ग्रौर सूर्यके बीचमें पृथवी ग्रा बाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं हैं। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार ग्रौर भुठलानेको ग्रंग समभते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर ग्रन्याय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-शास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। ग्रव ग्रगर कोई ग्रादमी यह साबित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।
- "(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विश्व हैं, जैसे जगत्की ग्रनादिता, क्रयामतसे इनकार ग्रादि । यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, ग्रौर जिनको भूठा सावित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।"

इसपर हमारे हम-वतन श्रल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं --

"इस भूमिकाके बाद इमाम (गजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ़ समभा है, उनमेंसे १७के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—"दर्शन-खंडन"में ग़ज़ाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दू-दर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

	यूनानी दर्शन	गुजाली
₹.	जगत् स्रनादि	गलत
₹.	जगत् ग्रनंत (=नित्य)	गलत
₹.	ईश्वरका जगत्-कर्ता होना भ्रम मात्र	गलत
٧.	ईश्वरका ग्रस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
	ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
ξ.	ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
૭.	ईश्वरमें सामान्य ग्रौर विशेष नहीं	गलत
5.	ईश्वर लक्षण-रहित (= ग्रलख) सर्व-	•
	व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
3	ईश्वर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
0.	दार्शनिक को	नास्तिक होना पड़ता है
₹.	ईश्वर श्रपने सिवा ग्रौरको जानता है	साबित नहीं कर सकते
7.	ईश्वर ग्रपनेको जानता है	साबित नहीं कर सकते

१ "ग्रलाजाली", पृष्ठ १०१

१

१३.	ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलत
१४.	म्रासमान (=फरिक्ते) ग्रौर प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलत
१५.	श्रासमानकी गतिके लिए दिये गए कारण	गलत
१६.	ग्रासमान सारे (जगत्-)ग्रवयवों के जानकार हैं	गलत
१७.	ग्रप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
१८.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—साबित नहीं कर	सकते
38.	जीव नित्य है साबित नहीं कर	सकते
२०.	क़यामत (=प्रलय) ग्रौर मुर्दोंका जी उठना नहीं होता	गलत

४-दार्शनिक विचार

गुजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् श्रनादि नहीं — यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यतावाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-श्रद्धैत (—तौहीद) पर ही सख्त हमला न था, बिल्क अनीश्वरवादकी ओर खींचनेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने "दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है" अपनी प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु कालमें अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, वैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (मिट्टी)से।

गजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम वैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल आन्तरिक इन्द्रिय (—अन्त: करण) का, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता, आखिर इन्द्रिय-प्राह्म (विषय) को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिड (—विषय) के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिड (—विषय) की

गतिसे बराबर बना रहता है। काल ग्रौर देश दोनों ही वस्तुग्रोंके ग्रापसी संबंधमात्र हैं—देश वस्तुग्रोंकी उस स्थितिको प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुग्रोंकी उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (ग्रागे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुग्रों (चिंपडों, इन्द्रिय-विषयों)के भीतर ग्रौर उनके साथ बने हैं, ग्रथवा कहना चाहिए कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिबिंबों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ ज्ञात या याद होती हैं)के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश ग्रौर कालमें एककी सान्तताको स्वीकार करना दूसरेकी सान्तताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत ग्रौर सादि हैं। ग्रौर फिर सादि (देश-कालमें ग्रवस्थित) जगत् भी सादि होगा। ग्रतएव ईश्वरके सृजन (चजगत्-उत्पादन)में किसी जगत्-ग्रनादिता ग्रादिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकार एवाद और ईश्वर—गजालीके जगत्के ग्रादि-ग्रनादि होनेके बारेमें क्या ख्याल हैं, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यहीं खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र—बिना कारण (मिट्टी) के कार्य (घड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारणका सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर वक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम ग्रश्यरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक है। ग्रजालीके सामने दो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) ग्रनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो ग्रश्यरीके "परमाणुवाद"में फँसना पड़ेगा। ग्राइये "तोहा-फतुल्-फिलासफा"से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें—

"(यूनानी) दार्शनिकोंका ख्याल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (=समवाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी)के बिना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सारे साइंस (=प्रयोग-सिद्ध ज्ञान)का आधार इसी (कार्य-कारण)वादपर है।

"लेकिन में (ग़जाली) जो इस (वाद)के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरोंकी करामात (—िव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी अवस्थामें अ-प्राकृतिक घटनाएँ (—करामात) असंभव हो जायेंगी, और धर्मका आधार अप्राकृतिक घटनाओं (करामात, या कारण विना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त) पर है । . . . (इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आँचमें, सूर्योदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता, बिल्क ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर क्षण नये) पैदा होते हैं।""

दार्शनिक वैसा क्यों मानते हैं ? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् आग इच्छा करके नहीं जलाती, बिल्क वह अपने स्वभावसे मजबूर है कि कपड़ेको जलावे, अतएव यह कैसे संभव है कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध पुरुषकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) मस्जिदको न जलावे । " ।

त्रव सवाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ---

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखनेसे यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखों—तब जानते हैं कि दिवाह-कियासे मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है ?"

[ै]तोहाफ़तुल्-फिलासफ़ा, यृष्ठ ६४ ैवही, पृष्ठ ६४

[ै] वही, पुष्ठ ६६

^{*} वही, पृष्ठ ६६

इस सारी बहससे ग़जाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सूराख करना चाहते हैं, जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरोंकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

ग़ज़ाली यहाँ श्रश्यरीके "परमाणुवाद"के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु ग्रब फिर उनको होश ग्राता है, ग्रौर कहते हैं —

''कारणोंके कारण (ईश्वर)ने ग्रपना कौशल दिखलानेके लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंसे बाँध दिया है, कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्ते पाई जायं। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका ग्रस्तित्व बँधा हुग्रा है-वह कभी उनसे अलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभता श्रीर इच्छा है।....जो कुछ श्रासमान श्रीर जमीनमें है, वह श्रावश्यक क्रम और ग्रनिवार्य नियम (=हक़)के ग्रनुसार पैदा हुग्रा है । जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था।...जो कुछ दूनियामें है, उससे बेहतर या उससे पर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था श्रौर तब भी ईश्वरने उसको रख छोडा, ग्रौर उसको पैदा करके ग्रपने अनुग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजुसी) है, उलटा जुल्म है । यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।"

(३) ईश्वरवाद—गजालीका दार्शनिकोंसे जिन बीस बातोंमें मतभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारेमें कहा जा चका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

^१ "मुसब्बबुल्-ग्रस्**बाब् इज्या सनतन् बे-रब्तिल्-मुसब्बबा**ते बिल्-श्रस्**बाबे इ**च्हारन् लिल्-हिकमते ।" ^२ "ग्रह्याउल्-उलूम्" ।

दार्शनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माननेके लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (=ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गति है—पूर्णसत्य आत्मा (= इह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु ग़जाली ईरवरको इच्छारहित माननेको नैयार नहीं। उनके मतसे (ईरवरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, श्रौर उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने)के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईरवरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, ग़जालीके लिए ईरवरकी इच्छा; चूँकि वह इच्छापृवंक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ़ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तुव्यक्ति (चएक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, श्रौर इस तरह ग़जाली भाग्यवादके फंदेमें फँसते हैं, श्रौर फिर कर्म-स्वातंत्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने श्रादिकी शिक्षा वेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों-पर निर्भर न होना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील ग्रजालीको जगत्-का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा; "ईश्वरेच्छा बलीयसी" माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिले-पहिल एक ही बारके लिए जगत्में उत्पन्न होना यह सिद्धान्त ऊपरकी वातों-को लेते हुए ग्रजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर खुदाने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामें भेद क्यों किया?—खैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पिथागोर या हिन्दुओंकी भाँति पुनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्-जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्मके अनुसार सजा-इनाम (नर्ज-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

श्राक्षेप ग्राता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; म्रथवा सुधारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुनः जन्मने)का मौका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी थव्वा होगा । इस शंकाका उत्तर ग़जालीने भ्रपनी पुस्तक ''मज्मून बेः अला-गैर-ग्रहले-ही''में दिया है !——जिसका भाव यह है-स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता । संखिया घातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जरूर अकट होंगे। अब यदि कोई म्रादमी संखिया खाये भीर मर जाए, तो यह म्राक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था । मरना संखिया खानेका एक ग्रनिवार्य परिणाम है। उसने संखिया अपनी खुशीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवश्यंभावी था । यही बात आत्मिक जगत्में भी है। भले बुरे जितने कर्म हैं, उनका अच्छा-बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। ग्रच्छे कामोंसे जीवमें दृढ़ता ग्राती है, बुरे कामोंसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते । जो आदमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, श्रीर यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता । जिस तरह ईश्वरपर यह श्राक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया खानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह श्राक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवश्यंभावीं परिणाम था, इस-लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गुजालीके अपने शब्द हैं--- "भगवान्के ग्रन्थके विधि-निषेधोंके ग्रनुसार न चलनेपर जो फल (च्यजाव) होगा, वह कोध या बदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो ग्रादमी वीवीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो ग्रादमी खाँना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूज-प्यासकी तकलीफ देगा। पानी-पुण्यात्माका कथामत (चईश्वरीय न्यायके दिन)की यातनाग्रों ग्रीर सुद्धोंके साथ यही लंबेथ है। पापीको क्यों यातना दी जायेगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, ग्रीर विष क्यों मृत्युका कारण है?"

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें अव्यिश्वांको क्यों डाला, इसके उत्तरमें ग्रजाली कहते हैं—

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, ग्रौर वंदनीय पैगंबर लोग उसके वैद्य हैं। कहनेका ढंग है कि बीमार इसलिए ग्रच्छा नहीं हुग्रा कि वह वैद्य(की ग्राज्ञा)के विरुद्ध गया, इस वजहसे ग्रच्छा हुग्रा कि वैद्यकी ग्राज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका वढ़ना इसलिए नहीं हुग्रा कि रोगी वैद्य(की ग्राज्ञा)के विरुद्ध गया; वित्क (ग्रसली) वजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका ग्रनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्यने उसे बताए थे।"

(५) जीव (= रूह)—पैगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके वारेमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर ग्रल्लाहने ग्रपने पैगंबरको यह जवाब देनेके लिए कहा— "कह जीव मेरे रवके हुक्मसे हैं" । जब कुरान ग्रौर पैगंबर तकको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो ग्रजालीका ग्रागे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए वेचारोंने "ग्रह्माउल्-उलूम्"में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

र "मन्तून बे ग्रुला-ग़ैरे-ग्रह्ले-ही", पृष्ठ १०

^२ "क़ुल् ग्र'र्-रूहो मिन्-ग्रम्ने रव्बी"—क़ुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्नून-सग़ीर"में उन्होंने इस चुप्पीको तोड़ना ज़रूरी समफा—ग्राखिर "रबके हुक्मसे" जीवका होना बद्दुश्रों-को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फ़ाराबी श्रौर सीनाके शागिदोंको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए ग़जाली दर्शनकी भाषामें कहते हैं—"वह (जीव) द्रव्य है, शरीर नहीं। उसका संबंध बदनसे है, किन्तु इस तरह कि न शरीरसे मिला न ग्रलग, न भीतर न बाहर, न श्राधार न श्राधेय।"

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुग्रोंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है। गुण बिना द्रंव्यके हो नहीं सकता, ग्रतएव जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, ग्रन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके ग्रंश हो सकेंगे; ग्रंश हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक ग्रंशमें एक बात पाई जाये ग्रौर दूसरे ग्रंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ीके भट्ठेमें ग्राधिका रंग सफ़ेद, ग्राधिका रंग काला । ग्रौर फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है)का ज्ञान हो, ग्रौर दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका । ऐसी ग्रवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, ग्रौर गैरजानकार भी । ग्रौर यह ग्रसंभव है ।

न मिला न म्रलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (= पिंड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-ग्रलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और ग्राप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर ग़जाली देते हैं—-दुनियामें साधारण ग्रीर ग्रसाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं ग्रायेगी, इसीलिए तो हंबलिया और कर्रामिया सम्प्रदायवाले ईश्वरको साकार मानते हैं, क्योंकि उनके ख्यालसे जो चीज साकार नहीं उसका ग्रस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगोंकी ग्रपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अश्-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकारके अस्तित्वको सिर्फ़ ईश्वरके व्यक्तित्त्व तथा ईश्वरके गुणके साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समभसे वाहरकी वात थी, इसलिए उसके वतानेसे टालमटोल की गई।

ग़जालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी स्रौर भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

"न हन्यते हन्यमाने शरीरे"की ग्रावाजमें ग्रावाज मिलाते हुए गजाली कहते हैं—

> "व लैस'ल्-बद्नो मिन् कवामे जातेका फ़ इन्हदाम'ल्-बद्ने ला यश्र्दमो-का।"

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों)में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।")

(६) क्रयामतमें पुनरुज्जीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह क्रयामत (— ग्रन्तिम न्याय) के दिन फरिश्ता इस्राफीलके नर्रासगे (— सूर) के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोंकी भाँति मानता है। वद्दुग्रोंमें भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समभते थे, जैसा कि बद्दू किव ग्रल्-हाद ग्रपनी स्त्रीको सुनाकर कहता है—

''ग्रमोतो सुम्म बग्र्स सुम्म नश्रा। हदीसे खुराफात या' उम्-ग्रम्रूक्'' (मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। ग्रमरूकी माँ! यह तो खुराफातकी बातें हैं।) ग्रजाली इस बातको ग्रपने ग्रौर दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको ग्रमर मानते हैं, शरीरको वह नश्वर समभते हैं। इस्लाममें क्यामतमें मुदोंके जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्- प्रब्बास जैसे लोगोंका जो कि क्यामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नाममात्रकी समानता मानते थे—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाब-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा- गिरोह अश्-अ्रियोंका था, जो कि क्यामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसीदुनियाकी तथा बिलकुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

"हूर-ो खुल्द-ो कौसर् ऐ वाम्रज़ ग्रगर खुश्कर्द ईं। बज्मे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराबे बेश् नेस्त ॥"

(धर्मवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खुश करनेके लिए हैं, तो वह हमारी आमोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं हैं।)

ग़ज़ाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

> ''बहारे-म्रालमे-हुस्न-श् दिल-ो जाँ ताज मी-दारद्। व-रंग'स्हाबे-सूरतरा ब-ब् म्रर्बाबे-मानी-रा।''

(उस प्रियतमके सौंदर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे स्रतके प्रेमियोंके श्रौर सुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिलो-जानको ताजा रखती है।)

खैर ! यह तो बहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोंकी बात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद है—कयामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अरियोंका कहना था—बिलकुल वही शरीर और वैसी ही आकृति (सूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमीको मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके शरीर-परमाणु बन गए तो हत्यारेका शरीर कथामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नहीं हो सकता।

ग़ज़ालीका मत है, कि कयामतमें मुर्दे जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, शरीर विलकुल वहीं पुराना होगा यह ज़रूरी नहीं।

(७) सुफीवाद — गजालीका लड़खड़ाता पैर सूफीवादके सहारे सँभल गया, इसके दारेसें पहिले भी कहा जा चुका है, ग्रौर उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो ग्रवुल्-वलीद तर्तूशीके शब्द सुनिए-

'मैंने ग़ज़ालीको देखा। निश्चय, वह अत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है। बहुत समय तक वह अध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु अन्तमें सब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, श्रौर दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्सूर-हल्लाज (सूफी)के रहस्य (वचनों)को मजहबमें मिला दिया। फ़क़ीहों (= इस्लामिक मीमांसकों)तथा वाद-शास्त्रियों (= मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला ही था। उसने "अह्याउल्-उल्म्" लिखा, तो चूँकि....पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मुँहके बल गिरा, और सारी किताबमें निर्वल प्रमाणवाली (मौजूग्र) पैगंवर-वचनों (-परंपरा)को उद्धृत किया।"

तर्तूशी बेचारे रटन्तू पीर थे, इसलिए वह ग्रजालीकी दूरद्शिता, श्रीर विचार-गाम्भीर्यंको क्यों समभने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फ़क़ीहों श्रीर मुत्कल्लमीनों (= मुलंटों) के हलवे-मांडेपर भारी हमला कर रहा है।

सूफीवादपर ग़जालीकी कितनी ग्रास्था थी, इसका पता उनके इन शब्दोंसे मालूम होता है—-

"जिसने तसव्वुफ (=सूफीवाद)का मजा नहीं चखा है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबरीका नाम भले ही जान ले।.... सूफियोंके तरीकेके ग्रभ्याससे मुक्तको पैगंवरीकी ग्रसलियत ग्रौर विशेषता प्रत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।"

^{&#}x27; "मुनक्क़ज् मिन'ल्-जलाल"।

ग़ज़ालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु ग़ज़ालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग़ज़ालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "क्वतु'ल्-क़ुलूव" ग्रब्तालिब मक्की ।

(२) "रिसाला क्रेसरिया" इमाम क्रेसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-संतोष स्रादि)पर जोर देते थे, श्रौर कितने ही समाधि-योग (= मुकाशफा)पर। ग्रजाली पहिले शख्स थे जिन्होंने दोनोंको बड़ी खूबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इन्न-खल्दून कहता है —

"ग़ज़ालीने **अह्याउल्-उलूम्**में द्रोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया जिसका परिणाम यह हुम्रा कि सूफीवाद (चतसव्वुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग मात्र था।"

सूफियोंका ''श्रहं ब्रह्मवाद'' (श्रन'ल्-हक्त) शंकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

"जौक़े-ईं बादा न दानी ब-खुदा तान चशी।"

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्यालेका स्वाद नहीं जान सकता ।)

ग़ज़ालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे ग्राए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी ज़रूरत नहीं।

(८) पैगंबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम श्रीर सभी सामीय धर्मोंपर एक यह भी श्राक्षेप था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं—खुदा श्रपनी श्रोरसे खास तरहके श्रादमियों (चपैगंबरों) को तथा उनके पास श्रपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। गजाली पैगंबरीको ठीक साबित करते हुए कहते हैं—

^१ "मुक़द्दमये-तारीखं" । १ "मुनक्क़ज मिन'ल्-जलालं" ।

"ग्रादमी जन्मते विलकुल ग्रज्ञ पैदा होता है। पैदा होते वक्त वह किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका जान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिच्छ प्राप्त करता है, जो कि छूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुश्की-नमी, नर्मी-सस्तीको। फिर देखनेकी शक्ति....। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं)। फिर नया युग शुरू होता है। ग्रव उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, ग्रौर वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बढ़नेपर बुद्ध (—ग्रक्ल)का युग ग्राता है, जिससे संभव-ग्रसंभव, उचित-ग्रनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक ग्रौर दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी ग्रागे है; जिस तरह विवेक ग्रौर बुद्धिके जेयों (—विषयों)की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेंके ज्ञेयों (—विषयों)के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेंक ज्ञेयों (—विषयों) है। है। है। हमी दर्जेंका नाम पैगंबरी (—नवूवत्) है।"

पैगंबर श्रौर उसके पास खुदाकी श्रोरसे भेजे संदेश (=वहीं)के बारेमें गुजालीका कहना है²—

"मनुष्योंमें कोई इतना जड़बुद्धि होता है कि समभानेपर भी बहुत मुक्किलसे समभता है। कोई इतना तीक्ष्णबुद्धि होता है कि जरासे इशारे-से समभ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी वातें उसके मनसे पैदा होती हैं।...बंदनीय पैग़ंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूक्ष्म वातें स्वयं खुल जाती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और आँ-हजरत (मुहम्मद)ने जो यह फर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूँका, उसका यही अभिप्राय है।"

.पैगंबरीके लिए करामात (=चमत्कार)का प्रमाण माना जाता है,

^{ं &#}x27;'ग्रह्याउ'ल्-उलूम्'' ।

भ्रौर करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए ग्रजालीकी क्या दलील है, यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) क़ुरानकी लाच्चिक व्याख्या—मोतजला ग्रौर पवित्र-संघ (= ग्रखवानुस्सफा) के वर्णनमें वतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक ग्रर्थ ले ग्रपने मतकी पुष्टि करते थे। इमाम ग्रहमद विन्-हंबल लाक्षणिक ग्रर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समभता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक ग्रर्थ करनेकी ग्राजादी दी जायेगी, तो ग्ररबी इस्लामको सिर्फ क़ुरानके लफ्जोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (=हदीसों)में उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक ग्रर्थ स्वीकार करना पड़ा—

"(काबाका) कृष्ण-पाषाण (=संग-ग्रसवद्) खुदाका हाथ है।" "मुसलमानोंका दिल खुदाकी ग्रँगुलियोंमें है।" "मुक्तको यमनसे खुदाकी खुरबू ग्राती है।"

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, श्रीर ग़जाली किस तरह बहिश्तके बागों-हूरों-शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिभेद—हर एक स्फीके लिए मुल्लोंकी चोट-से बचनेके लिए वाहरसे शरीश्रतकी पाबंदीकी भी जरूरत है, साथ ही तसब्बुफ (—स्फीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुतसी शरीश्रत-की पाबंदियों श्रीर विचारोंका भीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ"की चालसे लोगोंके मनमें सन्देह हो सकता है, इसलिए अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक्र साधारण और असाधारण लोगके तौरपर "क्यामतमें पुनरुज्जीवन"के प्रकरणमें ग्रा चुका है। इस अधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैगंबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (शीश्रोंके सर्वस्व) श्रलीका वचन उद्धत किया जाता है —

^१ "सहीह-बुखारी"।

"जो बात लोगोंकी श्रकलमें ग्राए वह उनसे बयान करो, ग्रौर जो न श्राए उसे छोड़ दो।"

ग्रजालीने वैसे तो बातनी शीग्रोंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक ग्रलीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे विलकुल सहमत थे। यहाँ श्रपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

"विद्यात्रोंके गुप्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समभदार श्रादमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वहीं लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने बचपनमें कुछ वातें सीखीं और फिर उसीपर जम गए।"

श्रपने मतलबको श्रौर स्पष्ट करते हुए गुजाली दूसरी जगह लिखतेहैं ---

"खुदाने (कुरानमें) कहा है—'बुला, अपने भगवान्के पथकी ओर हिकमत (च्युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस कर।" जानना चाहिए कि हिकमत (च्युक्ति) के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह और हैं; और जो नसीहत और बहसके जिएसे बुलाए जाते हैं वह और । यदि हिकमत (च्दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस तरह दुधमुँहे बच्चेको चिड़ियाका गोश्त खाना नुकसान करता है । और नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत (च्दर्शन) के अधिकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिष्ठ आदमीको औरतका दूध पिलाया जाय । और नसीहत यदि पसंद लगनेवाले ढंगसे न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खजूर खानेकी आदतवाले बद्दूको गेहूँका आटा खिलाना । '

(११) बुद्धि (=दर्शन) श्रीर धर्मका समन्दर -हम गुजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

^९ "ग्रह्याउल्-उल्म्" । ^९ "कस्तास् नुस्तकीम्" ।

[&]quot; अद्ऊ इला-सबीले रिव्य-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-होन्नचिति'ल्-हस्नते व जादल्-हुम् बि'ल्-लदो हिया ग्रहसनो"।

धर्म (=मजहव) ग्रौर बृद्धिका भगड़ा खड़ा हुग्रा, ग्रौर तर्तूशीके शब्दों में वह "मजहवसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने ग्रपने भीतर बृद्धि ग्रौर धर्ममें समन्वय (=समभौता) करनेमें सफलता पाई, उनके स्फीवाद, ग्रधिकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। ग्रजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो संजरके सामने उसकी तलबीके बयानमें देख चुके हैं। ग्रजालीके जीवनहीं उनकी कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिष्य मुहम्मद (इब्न-श्रब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकों के मुसलमानों में "ग्रजाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम ग्रागे बतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रजालीके जीवनहीं में ५०० हिज्री (११०७ ई०)में ऐसा मौका ग्राया, जब कि स्पेनमें खलीफा ग्रली (इब्न-यूसुफ) बिन्-वाशकीनके हुक्मसे मरियामें ग्रजालीकी पुस्तकों—खासकर "ग्रह्याउल्-उल्म्म्"—को बड़े मजमेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुए भी गजालीने तै कर लिया था, कि बुद्धि श्रौर धर्मके भगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"कुछ लोगोंका ख्याल है, कि बौद्धिक विद्याम्रों तथा धार्मिक विद्याम्रों में (ग्रटल) विरोध है, ग्रौर दोनोंका मेल कराना ग्रसभव है; किन्तु यह विचार कमसमभीके कारण पैदा होता है।"

"जो आदमी बुद्धिको तिलांजिल दे सिर्फ (अंध-)अनुगमनकी ओर लोगोंको बुलाता है, वह मूर्ख (=जाहिल) है, और जो आदमी केवल बुद्धि-पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=पैगंबर-वचन)की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार ! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेअ) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याएं आहारकी तरह हैं, और धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

^१ "ग्रह्याउल्-उलूम्'' । े वही ।

वौद्धिक विद्यास्रोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने सजालीको यह लिखनेके लिए नजबूर किया कि दर्शनके संबंध हु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका स्रर्थ यह समभते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध सावित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो भ्रादमी उन प्रमाणोंसे ग्रभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समभता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।"

ग़ज़ालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिए तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी वनानेवाले थे, इसे फिरसे कहनेकी ज़रूरत नहीं। तो भी ग़ज़ालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्न-नैमियाके ये शब्द बतला रहे हैं —

"मुसलमान ग्रौर ग्रांखवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (=शास्त्रियों) के ढंगको समभते ग्राते थे। इस (तर्क) के प्रयोगका रवाज ग्रवू-हामिद (ग्रजाली) के समयसे हुग्रा, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको ग्रपनी पुस्तक—मुस्तस्फी—में मिला लिया।"

५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग्रजालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क ग्रपने विचारोंको दर्शन ग्रीर धर्म तक ही सीमित रखता । यहाँ उसके समाज-संबंधी विचारों-पर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

(१) राजतंत्र-संबंधी—गजालीने इस्लामी साहित्यमें कबीलोंके भीतरकी सादगी, भाईचारा ब्रादिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब वह उनसे

१ "ग्रर्-रह् ग्रल'ल्-मन्तिक्"।

भ्रपने समकालीन राजाभ्रोंके श्राचरणसे मिलाते थे तो उनके दिलमें भ्रस-न्तोषकी भ्राग भड़के विना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग़जालीने भ्रपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे—

"हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी म्रामदनी है, कुल या बहुत म्रिधिक हराम है, भौर क्यों हराम न हो ? हलाल म्रामदनी तो जकात (चिएेच्छिक कर) भौर लड़ाई-लूट (चगनीमतके माल)का पाँचवाँ हिस्सा (यहीं दो) हैं। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई म्रस्तित्व नहीं। सिर्फ जिजया (म्रिनवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिमाना ढंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित भौर हलाल नहीं रहता।"

ग्रजालीने सुल्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने भुककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी ग्रजाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरोंको भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे —

"ग्रादमीको सुल्तानोंके दरबारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान विलक्षल जबर्द-स्तीके जिए बने होते हैं, श्रौर ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दर-बारमें पहुँचकर सिर भुकाना, हाथको बोसा (=चुम्बन) देना, श्रौर जालिमका सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोजीके पर्दे, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन श्रादि जितनी चीजें श्राती हैं सभी हराम हैं श्रौर इनको देखकर चुप रहना पाप है। ग्राखिरमें बादशाहके तन-धनकी कुशल-क्षेमके लिए दुग्रा माँगनी पड़ती है, श्रौर यह पाप है।"

इसलिए गुजालीकी सलाह है--

"ग्रादमी इन सुल्तानों (=राजाग्रों)से इस तरह ग्रलग-ग्रलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। ग्रादमीको यह विश्वास रखना फर्ज है, कि इन (=सुल्तानों)के

^१ "ग्रह्माउल्-उलून्" ।

ग्रत्याचारके प्रति द्वेष रक्खे । ग्रादमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा-का इच्छुक हो, श्रौर न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे ग्रौर न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल रखे।"

एक जगह गुजालीके निष्क्रिय इसह्योगते चन्द इतिके साथ कुछ सिक्रयताका रूप भी लेना चाहा है—

"सुल्तानों (=राजाभ्रों)का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=ल्-क्सर्वः) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ अपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित ही नहीं विल्क वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानको खतरेमें डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जा पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी ख्याल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक ग्रादर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासक-में जहाँ एक ग्रोर बद्दू कवीलेके सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहाँ दूसरी ग्रोर उसमें ग्रफलातृनी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों ग्रथवा खुद ग्रजाली जैसे सृफीके गृण हों। इस विचारको कार्यक्पमें परिणत करने-में ग्रजाली स्वयं तो ग्रसमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यक्पमें परिणत किया, यह हम ग्रभी वतलानेवाले हैं।

(२) कबीलाशाही म्यादर्श—गजाली न व्यवहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस श्रीर जोखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। मुल्तानों स्रमीरोंके दर्बारसे वह तंग थे, एक श्रीर सलजूकी सुत्तान या वगदादके खलीफाके यहाँ जानेपर भुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिर हाथपर चुंबन देना, दूसरी श्रीर श्ररबोंका पैगंवर मुहम्मदके श्रानेपर भी सम्मानार्थ

खड़ा न होना, ग़जालीके दिमागको सोचनेपर मजबूर करता था। शायद ग़जाली स्वयं अमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहरि के शब्दोंमें—

> "भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किचित् फलं, त्यक्त्त्वः जातिकुलाभियाननृचितं सेवा कृता निष्फला । भुक्तं मानविवर्जितं परगृहे साशंकया काकवत्।"

यनाथ गजालीने कितने ही दिन भूखों श्रीर कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए बिताई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने श्रच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उन्नमें पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन सुलभ थे, जिन्से कि वह भी एक अच्छे अमीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समभौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद श्रौर बुद्धिवादके भगड़ेमें। उन्होंने पैगंबर श्रौर उनके साथियों (सहाबा)के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद श्राई, श्रौर वह उसीको श्रादर्श मानते थे। उन्हों क्या पता था, प्रकृतिने लाखों सालके विकासके बाद मानवको कबीलेके रूपमें परिणत होनेका अवसर दिया था। अपनी वढ़ती श्रावश्यकता, संख्या, बुद्धि श्रौर जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे श्रगली सीढ़ी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था। कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करनेमें हजारों वर्षों तक जो नर-संहार होता रहा, म्वाविया श्रौर श्रली श्रथवा

१ "वराग्यशतक"।

र स्रनेक कठिन-कठोर देश विदेशों में घूमा फिरा—धक्के खाए, जाति स्रौर कुलका स्रभिमान त्यागकर दूसरोंकी निष्फल सेवा की। मानाभि-मान त्यागकर—कौस्रोंकी तरहसे दूसरोंके यहां सशंक होकर खाया— स्रथीत् दर दर ठोकरें खाता फिरा, किन्तु तो भी कुछ फल न मिला।

कर्बलाका भगड़ा भी उसीका एक ग्रंश था, किन्तु बहुत छोटा नगण्यसा ग्रंश। इतने संघर्षके बाद ग्रागे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना ग्रसंभव काम था, यह ग्रजालीकी समभमें नहीं ग्रा सकते थे, इसीलिए वह ग्रसंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उद्धृत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएं ग्रजाली-के राजनीतिक श्रादर्शका परिचय देती हैं—

- १. "एक बार अमीर म्वाविया (६६१-५० ई०)ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इसपर अबू-मुस्लिम खौलानीने भरे दरवारमें उठकर कहा—'ऐ म्वाविया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं'।"
- २. "अबू-मूसाकी रीति थी, िक खुत्बा (च्छपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुया करते थे।.... जब्बाने ठीक खुत्वा देते वक्त ही खड़े होकर कहा—'तुम अबू-बकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-बकरसे वड़ा है?'.... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा—'तुमको क्या हक था, िक मुभे यहाँ बुलवाते?'.... फिर उसने (अबू-मूसाकी खुशामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, श्रीर बोले—'तुम सचपर हो, मुभसे कसूर हुआ, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सिक्षयान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७८६-८०६ ई०) बना तो सब लोग उसको वधाई देने भ्राए, किन्तु सिक्षयान नहीं भ्राया। हारूनने स्वयं सिक्षयानसे मिलनेकी इच्छा भकट की, लेकिन उसने पर्वान की, भ्रन्तमें हारूनने सिक्षयानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सफ़ियान,.... तुमको मालूम है कि भगवान्ने सभी मैसलमानोंमें भाईका संबंध कायम किया है। यब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके संबंध वैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए बधाई देने मेरे पास ग्राए और मैंने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, ग्राप अब तक नहीं ग्राए। मैं खुद ग्राता, लेकिन यह खलीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो ग्रब ग्रवश्य तशरीफ लाइये।"

सिक्तयानने पत्रको न पढ़कर फेंक दिया और कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिम (=राजा) ने छुआ है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाव दूसरेसे लिखवाया—

"बंदा निर्बल सिफ़यानकी ग्रोरसे घनपर लट्टू हारूनके नाम । मैंने पिहले ही तुफे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुफसे कोई संबंध नहीं। तूने ग्रपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (चैं जुंल-माल) के रूपयेको जरूरतके बिना ग्रनुचित तौरसे खर्च किया। इसपर भी तुफको सन्तोष नहीं हुग्रा, ग्रौर चाहता है, कि मैं कयामतमें (च्य्रन्तिम न्यायके दिन) तेरी फजूलखर्चीकी गवाही दूँ। हारून! तुफको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तू तख्तपर (बैंठकर) इजलास करता है, रेशमी लिबास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे ग्रफसर स्वयं शराब पीते हैं, ग्रौर दूसरोंको शराब पीनेकी सजा देते हैं; खुद व्यभिचार करते हैं, ग्रौर व्यभिचारियों-पर रोब जारी करते हैं। खुद चोरी करते हैं, ग्रौर चोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन ग्रपराधोंके लिए तुफको ग्रौर तेरे ग्रफसरोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर ग्रौरोंको।....ग्रब फिर कभी मुफको पत्र न लिखना।"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (म्रात्मग्लानिके मारे) चीख उठा, श्रीर देर तक रोता रहा।"

गजाली एक ग्रोर दार्शनिक उड़ानकी आजादी चाहता था, दूसरी श्रोर कबीलाशाहीकी सादगी और समानता—कहाँ कबीलाशाही श्रौर कहाँ ख्यालकी आजादी!

(३) इस्लामिक पंथोंका समन्वय—इस्लामके भीतरी सम्प्रदायों-के भगड़ोंको दूर करना गजालीके अपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबर्दस्त विरोधी रोश्दका कहना हैं-—

"ग़जालीने अपनी किताबोंमें सम्प्रदायोंमेंसे किसी खास सम्प्रदायको

^१ "फ़स्लु'ल्-मुक़ाला" ।

नहीं दूषा है। विल्क (यह कहना चाहिए कि) वह प्रश्यित्यों साथ प्रश्याप्तरी, सुफियों के साथ सुफी ग्रीर दार्शनिकों के साथ दार्शनिक है।"

गुजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध ग्रीर काश्गरसे लेकर मराको ग्रीर स्पेन तक फैला हुग्रा था, इस विस्तृत भृखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तू खुद इस्लामके भीतर वीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिर्कोंका था---अञ्चर्अरी, हंवली और वातनी (=शीग्रा)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर ग्रपना ग्रधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (=शीग्रा) मिश्रपर ग्रधिकार जनाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से . इराक तक ग्रश्मरियोंका बोलवाला था । वातनी चुँकि शीग्रा थे, इसलिए उनके विरुद्ध ऋली-म्वावियाके समयसे सुलगाई ग्राग ग्रव भी यदि घाँय-घाँय कर रही थी, तो कोई ग्राश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुब तो यह था, कि ग्रश्ग्ररी ग्रौर हंबली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ अबुल्-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत वड़ा उपदेशक था। महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे वड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद)का धर्मीपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके भेंवर (= धर्मासन)-से खले ग्राम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हम्रा, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें कीं, जिसपर भारी मारकाट मच गई । ग्रल्प ग्रर्सलन् सल्ज्की (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अशग्ररियोंपर महतों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जव महामंत्री हुग्रा तो उसने ग्रज्ञुग्ररियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो वंद कर दिया, किन्तु शीग्रा बेचारोंकी वही हालत रही। स्रब्-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरताज थे, ग्रौर वह भी हंवलियोंको बुरा-भला कहना ग्रपना फर्ज समभते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीभ बेचारी" बनकर रहना पड़ता था। इब्न-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७६ हिजरी (१०६५ ई०)में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन भगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरा कहते हुए गंजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, श्रौर श्रपने विरोधियोंको घृणा ग्रौर बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायिमयत ग्रौर प्रेमके साथ काम लेते, ग्रौर हितंषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समफाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूँकि श्रपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा ग्रपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको ग्रपना हथियार बनाया है, ग्रौर इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह वस्तुतः लोगोंको तबाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था— "मेरे मजहबमें ७३ फ़िर्क़ें (चसम्प्रदाय)हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (चपैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय ग्रपनेको स्वर्गगामी ग्रौर दूसरोंको नरक-गामी कहकर कटुता पैदा करता था। गजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रंथ "तफ़क़ा बैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-न्दक़ा" इस्लाम ग्रौर जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर ग्रपनी राय इस तरह देते हैं—

"ह्दीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फिर्के-वाले) लोग काफिर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें अपने पापकी मात्राके अनुसार रहेंगे।"

^१ "म्रह्याउल्-उल्म्" ।

गाजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं हैं, और "वह सारे (श्रादमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('श्रल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद श्रल्लाहका भेजा हुश्रा है')' पढ़नैवाला है, और मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण और बाहरी वातें हैं।"

ग्रजालीने अपनी इस उदारशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवान्के कृपापात्र होंगे।" ।

इस प्रयत्नका फल गजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अश्अरियों और हंबलियोंके भगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। बगदादके शीओं और सुन्नियोंमें ५०२ हिजरी (११०६ ई०)में सुलह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मृहल्ले वर्बाद हो गए थे।

गजालीके उत्तराधिकारी

श्रपनी पुस्तकोंकी भाँति गजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितने ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें खास स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए श्रनावश्यक समभकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते । गजालीकी शिक्षाका महत्त्व इसीसे समिक्षए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या श्राज भी उन्हेंही श्रपना नेता मानती हैं । हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम ग्रागे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने श्रपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई ।

^१ "ला इलाह इन्न'ल्लाह मुहम्मदुन्-रंसूलल्लाह" ।

र "तफ्रका वैन्'ल्-इस्लाम व'ज्-जिन्दकां'।

सप्तम अध्याय

स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

§ १-स्पेनकी धार्मिक श्रोर सामाजिक श्रवस्था

१-उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ग्रोर-खासकर पड़ोसी मिश्रपर-भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ग्रोर ग्रागे बढ़ते हुए वह तृनिस् ग्रौर मराको (=मराकश) तक पहुँच गए । पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब िक ६२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार वर्बरी (= मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया । स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा था-जिसका अर्थ है, वह समयके श्रनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोंकी श्रवस्था दयनीय थी, जमींदारोंके जुल्मोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा ग्रौर ग्रसह्य हो रही थी-किसानों ग्रौर दासोंके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों ग्रौर फौजी ग्रफ़सरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस ज्लमसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़ीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे जबूल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पड़ा, श्रौर जो बिगड़कर श्राज जिन्नाल्टर बन गया है। राजाःरोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा, किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें डूब मरा । दूसरे साल अफ़ीकाके मुसलमान गवर्नर मूक्ष-विन्-नदीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता । तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धर्म और जातिके नामपर कुछ दिनों तक और जारी रही । किन्तु तीन चार सालके वाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गईं, मजहवी स्वतंत्रताकी घोषणा की गईं । दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गईं।" मूसाका बेटा अब्दुल्-अडीज स्पेनका पहिला गवर्नर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुन्ना। उसकी जगह श्रब्दुल्-श्रब्बासने श्रपनी सल्तनत कायम की, श्रीर उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार श्रब्दुर्रहमान दाखिल भागकर स्पेन श्राया श्रीर उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। श्रब्दुर्रहमान दिमश्किके सांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा श्रीर संस्कृतिमें काफी उन्नति की; श्रीर पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोंका संबंध वहाँके बर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं वद्दुओंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थित पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीवियोंके साथ ईरानी सभ्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सभ्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

स्पेनपर उमैय्योंका राज्य ढाई सौ सालसे ज्यादा (७५६-१०३१ ई०) रहा। स्पेनिश उमैय्योंका वैभव-सूर्य तृतीय अब्द्र्रहमान (६१२-६१ ई०) के शासनकालमें मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले-पहिल खलीफाकी पदवी धारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम द्वितीय (१६१-७६ ई०)ने भी पिताके वैभवको कायम रखा । धन ग्रौर विद्या दोनोंमें ग्रब्द्र्रह-मान और हकमका शासनकाल (६१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून माम्नका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अब्दुर्रहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके अतिरिक्त यह दियोंकी संख्या भी श्रहरोंमें पर्याप्त थी। कैसर हर्दियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख यह-दियोंको स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दबाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तू इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहतर बर्ताव होने लगा, श्रौर इन्होंने भी देशकी बौद्धिक श्रौर सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना शुरू किया । स्पेनके यहदियोंका भी धार्मिक केन्द्र बग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्बारमें भी यहदी हकीमों और विद्वानोंका कितना मान था, इसका जिक्र पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेसे भी रोमन-कैथलिक जैसे धार्मिक संकीर्णताके लिए कु:ख्यात सम्प्रदायका जोर था। मसलमान आए, तो अरब और अर्ध-अरब इतनी अधिक संख्यामें आकर बस गए, कि स्पेनके शहरों और गाँवोंमें अरबी भाषा आम बोल चाल हो गई। ये अरब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वही ऋर्थ उन्हें मंजुर था, जो कि एक साधारण बद्दू समभता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "वाय बहै चौम्राई" वाले विचार-स्वातंत्र्य-केन्द्रसे था। ये लोग चुपके-चुपके दर्शनकी पुस्तकोंको पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल"के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुर्रहमान विन्-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके सावी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-संघ (ग्रज़्वनःनुस्स्फ़ा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५० हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

२-दर्शनका प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्शनिकोंकी वह खास तौरसे बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दिमश्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुखारा तक उसके ग्रादमी पुस्तकोंकी खोजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाघ्यक्ष ग्रल्-हज्जी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पढ़नेका भी बहुत शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने ग्रपने हाथसे ग्रंथकारका नाम, मृत्युकाल ग्रादि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबर्दस्त था।

हकमके मरने (६७६ ई०)के बाद उसका वारह सालका नावालिग बेटा हरशाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मसूर इव्न-अवीम्रामर उसका वली मुकर्रर हुम्रा। ग्रामरने हरशामकी माँको ग्रपने काबूमें करके दो सालोंमें पुराने श्रफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह श्रपने श्रादिमयोंको भर दिया। और फिर हरशामको नाम मात्रका बादशाह बनाते हुए उसने श्रपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मिस्जिदमें शुकके उपदेश) श्रपने नामसे पढ़वाने शुरू किए; देशके लोग और बाहरवाले भी श्रामरको खलीफा समफने लगे थे। श्रामरने तलवारसे यह शक्ति नहीं प्राप्त की, विल्क यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालवाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहवका सबसे जबर्दस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) श्रालिमों और फकीहों (—मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रक्त किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन और तर्कशास्त्रकी कौन-कौनसी पृस्तकों देशमें फैलकर मोले-भाले मुसलमानोंके ईयानको खराव कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहबी हठधर्मीके लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निषद्ध पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इन्न-स्रबी-श्रामरके सामने रखी। ग्रामरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।"

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय वातकी वातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे वच गईं वह पीछे (१०१३ ई०) वर्बरोंके गृह-युद्धमें जल गईं। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि ग्रामरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका। खैरियत यही थी कि ग्रामर यहूदियोंका कतल-ग्राम नहीं कर सकता था, जिससे ग्रीर जबतक वह स्पेन (युरोप)की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३-स्पेनिश् यहूदी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्दोवा (=क़र्तबा)की आबादी दस लाखसे ज्यादा थी, श्रौर पश्चिममें उसका स्थान वही था, जो कि पूर्वमें बग-दादका । वहाँ स्पेन ग्रौर मराकोके ही नहीं युरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे —यह कहनेकी ज़रूरत

^{&#}x27; "इब्न-रोक्द" (मुहम्मद यूनस् झ्रन्सारी फिरंगीयहली), पृष्ठ २७से उद्भृत ।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पिश्चमाई (पिश्चमी एसिया और युरोप) की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्रायः सारे पूर्वाई (भारत, जावा, चम्पा, आदि) की संस्कृत । अरबी और इब्रानी (यहूदियों की भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हैं, इसिलए यहूदियों को और भी सुभीता था । दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियों का पिहलें से भी हाथ था, किन्तु जब हकम द्वितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हकीम हस्वा विन-इस्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दर्शनके भंडेको और आगे बढ़ानेकी जद्दोजहद शुरू की । इब्न-इस्हाकने जब पहिले-पिहल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचारियोंने फतवा निकालकर मुखालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; और ग्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते अरस्तू स्पेनके यहूदियोंका अपना दार्शनिक-सा वन गया।

- (१) इब्न-जिन्नोल (१०२१-७० ई०)—जिन्नोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुम्रा था। यह स्पेनका सबसे बड़ा भ्रौर मशहूर दार्शनिक था। जिन्नोलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्वूउ'ल्-ह्यात" है। इसके दार्शनिक विचार थे—दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियाँ हैं: भूत (मूल प्रकृति या हेवला) भ्रौर म्रात्मा (=विज्ञान) या "म्राकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसामान्य (परमतत्त्व)के भीतर हैं, जिसे जिन्नोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिन्नोलक इस विचारको रोश्दने भ्रौर विकतित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जित्रोलके बाद दूसरा वड़ा यहूदी दार्शनिक म्सा बिन-मामून हुन्रा, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोवामें हुन्ना था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तोमरतके उत्तराधिकारी श्रव्हुल्मोमिनने जब स्पेनपर श्रधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहूदियोंपर गजब ढाना, तथा देशनिकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके सुल्तान सलाहुद्दीनने उसे श्रपना (राज-)वैद्य बना लिया और वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वात् मुसाको रोस्दका शिष्य कहते हैं।

मृत्ताके बाद उसका विषय तथा दासाद युणुफ-दिन्-यह्या एक श्रच्छा दार्वनिक ह्या ।

स्पेनिश् यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु ग्रव रोव्द-सूर्यके उग ग्रानेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह लकते थे।

४-मोहिदीन शासक

ग्यारह्वीं सदी में उमैय्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देश-की शक्तिको कायम रखना उनके लिए मुक्तिल हो गया । फलतः सल्तनत-में छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे । यह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी मल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समृद्रके दूसरे (अफ़ीकी) तटके वर्वरोंने १०१३ ई०में हमला किया और कार्दोवाको जलाया, वर्वाद किया । इसके वाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं। अली (विन्-यूसुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) वंशका अन्तिम वादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुह्म्मद् विन्-तोमरत (मृ०११४७ ई०) — मोहिदीन शासन-का संस्थापक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) विन्-तोमरत मराकोके बर्बरी कवीले मस्म्दीमं पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीकी सन्तानमंसे है। देशमं उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी ग्रोर श्राया और वहाँ जिन विद्वानोंने उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें गंजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। गंजालीके पास वह कई साल रहा, ग्रीर इस समय इस्लाम और खासंकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-चेलोंमें अकसर चर्च हुआ करती थी। गंजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीज था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्द्न इस बारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्याल है, वह (तोमरत) गुजालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके वारेमें नाय ली। ग्रजालीने उसका समर्थन किया, क्योंिक वह ऐसा समय था, जबिक इस्लाम सारी दुनियामें निर्वल हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु ग्रजालीने (अपनी सहमित तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।"

गुजालीके श्राद्मीविदसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा । काहिरामें उसके उत्तेजनापुर्ण व्याल्यानोंसे ऐसी स्रशान्ति फैली, कि हक्मतने उसे शहरसे निकाल दिया । सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तुनिस होता मराको पहुँचा । तोमरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीश्रतके विरुद्ध होती दिखाई पडती, कि वह ग्रापेसे वाहर हो जाता। मराकोके वर्बर कबीलोंमें काफी वददृइयत मौजूद थी, इसलिए उनके वास्ते यह भ्रादर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गजालीके शागिर्द, बगदादसे पढ़कर लौटे इस महान मौलवी-की चारों स्रोर ख्याति फैल गई। वह बादशाह, स्रमीर, मल्ला सबके पीछे लट्ट लिए पड़ा था; ग्रीर इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजद था। मुल्समीन (ताशकीन) खान्दानमें एक भ्रजब रवाज था, उनकी ग्रौरतें खुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालक्र चलते थे। व्यभिचार ग्राम था, भले घरोंकी वहू-बेटियोंकी इज्जत फौजके लोगोंके मारे नहीं बचती थी-शहरोंमें यह सब कुछ खल्लमखुल्ला चल रहा था । यराव खुले कान बिकती थी। मामला बढ़ते देखं मुल्समीन सुल्तान ग्रली बिन्-ताशकीनने तोमरत-के साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा वुलाई । शास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, वादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया ।

[ै] इब्न-खल्दून, जिल्द ५, पृष्ठ २२६ ै स्मरण रहे यही स्रली बिन्-ताशकीन् था, जिसने ग्रजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था ।

इसपर दर्वारवाले दुश्मन बन गए, ग्रौर तोमरतको भागकर श्रम्साम्दा नामक वर्दरी कवीलेके पास शरण लेनी पड़ी । यहाँसे उसने अपने मतका प्रचार ग्रीर बनुबाबियोंको सैनिक ढंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्मोमिन उसका शागिर्द वना । तोमरत अपने जीवनमें ग्रपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कवीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके वाद उसका शागिर्द ऋब्दुल्-सोजिन उसका उत्तराधिकारी हुम्रा, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०)में मराकोपर श्रविकार कर मुल्स्बीनकी सल्तनतको खतम कर दिया।

(२) त्रव्दुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)--तोमरत ग्रपनेको मोहिद् (ग्रह्वैतवादी) कहता था, इसलिए, उसका संस्थापित शासन मोहिदों (मोहिदीन)का शासन कहा जाने लगा, श्रौर ग्रब्दुल्-मोमिन मोहिदीनका पहिला सुल्तान था। अब्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिर्फ अपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हम्रा था । मराकोमें इस तरह उसने ग्रपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी . शिक्षाके श्रनुसार हुकूमत चलानी शुरू की । इसकी खबर उस पार स्पेनमें पहुँची। स्पेनकी सल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे सुल्तानोंकी विलासिता ग्रौर जुल्मसे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रति-निधि मंडल ग्रब्दुल्मोमिनके पास भेजाब ग्रव्दुल्मोमिनने उसका बहत स्वागत किया, भ्रौर भ्राश्वासन देकर लौटाया । थोड़े ही समय बाद भ्रब्दुल्मोमिनने स्पेनपर हमला किया, श्रौर स्पेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अश्अरी घोषित किया था, इसलिए अव्दुल्मोसिनने भी उसे सरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह अश्अरी पंथ ग़ज़ालीकी शिक्षासे प्रभावित था, इसलिए दर्शनका अन्धा दूरमन नहीं बल्कि बृद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके ग्रारम्भिक दिनोंमें सख्तीके कारण कितने ही यहदियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु ग्रागे ग्रवस्था बदली । हकम द्वितीयके बाद यह पहिला

समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने सहानुभृति दिखानी शुरू की। अबूमदी विन-जुह और इब्न-नुफ़ैल उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्ज दिये। अब्दुल्मोमिन शिक्षाका वड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रसोंके लिए अलग खास तरहकी इमारतें बनवाई। उसका ख्याल था, कि जो बुराइयाँ इस्लाममें आयेदिन घुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके वाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४ दिन तक राज कर सका, और नालायक समभ गद्दीसे उतार दिया गया; उसके वाद उसका भाई याकूव मन्सूर (११६३-५४) गद्दीपर वैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थीं, जिन्हें हम रोश्दके वर्णनमें वतलायेंगे।

२─स्पेनके दार्शनिक

१-इठन-बाजां (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अव्-वक्र मुहम्मद (इन्त-यहिया इन्त-अल्-सायग्र) इन्त-वाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवीं सदीके अन्तमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें प्रधंसभ्य लड़ाकू ईसाई सर्दारोंकी अमलदारियाँ थीं, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो ग्रजालीके प्रथोंकी होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें वाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अब्-वक्त इन्त-इन्नाहीमने समभा, जो स्वयं

⁸ Avempace.

दर्शन, तर्कशास्त्र, गणित, ज्योतिपका पंडित था। उसने वाजाको अपना मित्र ग्रौर मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुग्रा कि मुल्ला (=फकीह) ग्रौर मैनिक उसके जिलाफ हो गए ग्रौर वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका !

वाजाक जीवनके वारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके वाद १११ द ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोश्वके वापने उसे छुड़ाया था। वहाँसे वह फेज राजदर्वारमें पहुँचा और वहीं ११३ द ई०में उसका देहान्त हुआ। कहा जाता है कि वाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे वाजा स्वयं ऊबा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचनेके लिए वह अकसर नृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही. सबसे ज्यादा अखरनेवाली वात उसके लिए थी, सहृदय विचारवाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस वातावरणमें वाजाको अपना दम घुटता-सा मालूम होता था, और वह फ़ाराबीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—वाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हें सुव्यवस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की । उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अरस्त् तथा दूसरे दार्शनिकोंके प्रंथोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। वाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बी हंल-मृत्वहहद्" और "हयातुंल्-मोतजिल" ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें हैं, कि उनमें वाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—'इब्ल'स्-सायग (बाजा)ने हयातुंल-मोतजिलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे हैं, जो अत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहने हैं।"

^{&#}x27; "ग्रल-इत्तिसाल"।

वाजाका विचार है, कि राज्य (हक् मत) की वृनियाद ग्राचारपर होनी चाहिए। उसके ख्यालसे एक स्वतंत्र प्रजानंत्रमें वैद्यों ग्रीर जजों (न्याया-धीशों) की श्रेणीका होना वेकार है। जब ग्रादमी सदाचारपर्ण जीवन वितानेके लिए ग्रभ्यस्त हो जायेंगे, ग्रीर खाने-पीने तथा ग्रामोद-प्रमोदमें संयम ग्रीर मितव्ययिताकी वान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं नह जायगी। इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए वेकार है कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा ग्राचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मुकदमा कहाँसे ग्रायेगा? ग्रीर जज लोग फैसला क्या करेंगे?

- (३) दार्शनिक विचार—वाजासे एक सदी पहिले जिन्नोल हो चुका था। गजाली वाजासे सत्तार्डस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्शनिकों खासकर क्षाराबीका उसपर बहुत ज्यादा ग्रसर था। वाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुखी होनेकी वातसे ग्रानंदित हो गजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे ग्रानंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबिंब मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी ग्राकांक्षासे ग्रकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका ग्रिधकारी बनाता है।
- (क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—वाजाके अनुसार जगत्में दो प्रकारके तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतियुक्त है, वह पिंड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त गक्ति या नित्य-सार हो, यही ब्रह्म (=नफ़्स) है। पिंड (=शरीर) या अञ्चित्त (जड़) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, ब्रह्म (=नफ़्स) स्वयं अचल रहते, पिंड (जड़ तत्त्व)को गति प्रदान करता है; (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़ ब्रह्म) तत्त्वोंके बीचकी स्थित रखता है—उसकी गति स्वतः है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे वड़ी समस्या है—'मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं ?"

- (a) "आकृति"— अफलातूँकी भाँति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व विना "श्राकृति" नहीं रह सकता, किन्तु "श्राकृति" विना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक श्राकृतियोंके श्राने श्रीर जाने ही संनव है। वाजाकी इस बातको समफनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा श्राकृति (मुटाई, गोलाई श्रावि) श्रीर भ्त तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे श्राकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु चड़ा वहाँ नदारव था क्योंकि श्राकृति उससे श्राकर नहीं मिली थी। श्रव श्राकृति श्राकर मिट्टीसे मिलती हैं। मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह श्राकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, अफलातूँ, अरस्तू सभी इस "श्राकृति" पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, श्रीर कहते हैं कि वह पिंडसे विलकुल स्वतंत्र पदार्थ है, श्रीर वही जगतुके परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आरिमक विकास—इन श्राकृतियों के कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जे में हेवला (सिकय-प्रकृति) में पाई जानेवाली श्राकृतियाँ हैं, श्रौर सबसे ऊपर शुद्ध श्रात्मिक (ब्रह्म) श्राकृति । मानवका काम है सभी श्रात्मिक श्राकृतियोंका एक दूसरेके साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी वृद्धिगम्य श्राकृतियोंका बोध, फिर वाह्यान्तःकरणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान श्रौर उसके ऊपरके कर्त्ता-विज्ञान

[ं] यूनानी दर्शनका ग्रनुसरण करते इस्लामिक दार्शनिक जीव (=रूह) से विज्ञान (=नफ़्स)को ग्रलग मानते हैं।

म्रात्माका बोध भौर अन्तमें ब्रह्माण्ड के गुढ़ विज्ञानोंका बोध। इस तरह जीवके लिए वांछनीय वोधका विकास कम हुम्रा—

- (१) प्राकृतिक-"ग्राकृति"
- (२) जीव-"ग्राकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"ग्राकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"ग्राकृति"
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-"प्राकृति"

रैयदितक तथा इतिय-जेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (== नफ़्स) -की कियाका स्रिविकरण है—से कमशः ऊपर उठते हुए मानव स्रमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(ख) ज्ञान खुद्धि-गम्य — प्रजालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (— मुकाग्राफ्ता) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः"
(ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व
तक पहुँचने (— मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सृफोबादको नहीं, दर्शनको
पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त
होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना — कल्पना — के द्वारा, किन्तु
इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य
या अनन्त — जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना")
एक हैं — के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुओं की सभी मानस प्रतितियाँ
और चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ
बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहवी
और योगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नहीं
प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है
बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ
बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

^९ ब्राल्स्-ब्रक्नलाक्—स्राह्मकार्वेकी दुनिया, फरिस्ते ।

है, और वहीं क्षामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इसलिए, इस जीवनके वाद व्यक्तिके तौरपर जातव-विज्ञानका रहना संभव नहीं । मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, और उसके अस्तित्वको अपनी इच्छा और कियासे प्रकट करता है) मृत्युके वाद ऐसे वैयक्तिक अस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो । लेकिन विज्ञान (=नफ़्स) या जीवका वौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) अंश सवमें एक हैं । यह सारी मानवताका दिज्ञान —अर्थात् वह एक बुद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र तित्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्ता-विज्ञानके साथ एक होकर ।

बाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी श्रस्पष्टरूपमें पाते हैं, श्रौर बाजाके योग्य शिष्य रोश्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्य-कालीन युरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोश्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (=नफ़्स) के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं । अधिकांश मानव अधिरेमें ही टटोलते रहते हैं । यह ठीक है, कितनेही म्रादमी ज्योति मौर वस्तुम्रोंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं । वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, मनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति वन जाते हैं ।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिए वाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक किया श्रीर ग्रपनी बौद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-किया स्वतंत्र (=विना मजबूरीकी) किया है; वह ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देयप्राप्ति या प्रयोजनका ख्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई श्रादमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भाँति उद्देश्य-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको इस ख्यालसे कर रहा है, कि

दूसरे उसमे ठोकर न खार्थे, तो उसके कामको मानवोचित तथा बृद्धि-पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय"—वाजाकी एक प्रतक्का नाम "तद्-बीरुल-सन्-वह्रह्यं या एकान्तताका उपाय है। श्रात्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तना या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है. फ़ाराबोने इस विचारको अपनी मातुभिम (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषसे लिया था, ग्रौर वाजाने इसे फारावीसे लिया--ग्रौर इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दुःख (निराज्ञा)-वाद चला ग्राये तो ग्रास्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रवानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-मानाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें वैद्यों श्रीर जजों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूतरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए विना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते आत्माराम हो विहरें।—"वह पौवोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी ग्रावश्यकता नहीं, वह (ग्रज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों और भावुकताग्रोंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। और चँकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर ग्राश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्रके तौरपर वह ग्रमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पात हैं।

२-इड्स-तुकीलं (मृत्यु ११८५ ई०)

ग्रव्दुल्मोमिन् (११४७-६३)के शासनका जित्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) ग्रौर याकूव (११८४-६८ ई०)का शासन-काल मोहिंदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

[&]quot;The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. Abubacer.

स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान वढ़नेका मतलब था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी ग्रधिकता, ग्रौर जिसका मतलव था गुलामी ग्रौर गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार ग्रौर उसके वर्दाक्त करनेके लिए मजहव ग्रौर परलोकवादके ग्रफीमकी कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जयचन्द ग्रौर "खंडनखंडखादा" (शुन्यवादी वेदान्त) के कत्ती श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अब्-वक मुहम्सद (इव्न-अब्दुल्मिलक) इव्न-तुफ़ैल (अल्-क़ैसी) का जन्म गर्नाताके गादिस स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संवत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्मभूमि हीमें दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। वाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं वाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफ़ैल गर्नाता के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफ़ैलकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही वाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ़ने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफ़ैल सर्कारी कामसे जो समय बँचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनद आता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

यूसुफके बाद याकूब (११८४-६८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी तुफ़ैलका सम्मान बापकी तरह ही किया। इसीके शासनमें ११८५ ई०में तुफ़ैलकी मराकोमें मृत्यु हुई।

(२) कृतियाँ न्तुफ़ैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा "हई इब्न-यक्तजान" (प्रबुद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। "हईकी कथा" डेढ़ सौ साल पहिलेकी वू-स्रली सीना (६८०-१०३७ ई०) रचित "हई इब्न-यक्तजान"-

^{&#}x27;Gaudix. 'Granada. 'Avicenna

की नकल नाममें ज़रूर है, किन्तु विचार उसमें तुफ़ैलके अपने हैं।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि श्रोर श्रात्मानुभूति— बुद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननेमें तुफ्रैल भी बाजासे सहमत है, यद्यपि बह उतनी दूर तक नहीं जाता, बिल्क कहीं-कहीं तो ग्रजालीकी भाँति उसकी टाँग लड़खड़ाने लगती है—

"म्रात्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") से जो कुछ दिखाई देता है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (म्रात्मानुभृति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे म्रथाँवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) म्रात्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते । यही वजह हैं, कि कितने ही (विद्वान्) लोग म्रपने भावोंको प्रकट करनेमें म्रसमर्थ रहे, म्रौर बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई ।"

(ख) हईकी कथा—दो द्वीप हैं, जिनमेंसे एकमें हमारे जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियोंके साथ है; और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मिवकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज है, जिसपर यिंद कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले धर्मका वाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें इसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामां और असल बुद्धिपूर्वक (वौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं। सलामां व्यवहारकुशल मनुष्य है, वह सार्वजनिक धर्मके अनुसार वने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निर्जन द्वीप समभता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हुई यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हुई (जीवक)— एक पूर्ण दार्शनिक विद्यमान है। हुई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

^{&#}x27; Intuition. रिसाला "हई बिन्-यक्जान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वहीं उत्पन्न हुआ था। वचपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिलाया, सयाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूर इस्तेमाल किया, और उसके द्वारा उसने आरीरिक आवश्यकताओंकी ही पुर्ति नहीं की, बिल्क निरीक्षण और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानों (कफरिक्ते), ईश्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४६) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका स्फीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहाँ पहुँचा, तो हई इसी अवस्थामें था। हईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिले पहिल दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजर्बे बतलाये; जिससे पता लगा कि हईका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फर्क दोनोंमें इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम ढँका है।

जब हई (जीवक) को मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग बसते हैं, जो अंधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्त्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंस वास्ता पड़ा, तो पता लगा कि वह सत्त्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ हैं; तब उसने समक्षा कि पैगंबर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह हार स्वीकार कर हुई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुफ़ैलके हईमें फर्क है, दोनों ही हई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुफ़ैलका हई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात ज़रूर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको श्रेष्ठ मानते हैं।

(ग) ज्ञानीकी चर्या — हईकी चर्याके रूपमें तुफ्रैलने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किंतु इस उद्देश्यमें कि सबमें एक (ग्रद्धेत तत्त्व)को ढूँढ़े ग्रौर उस स्वयं-विद्यमान पर्म (-तत्त्व)स ग्रपनको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस सर्वथेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नशील देखता है। हई (कुरानकी) इस बातको पहीं मानता, कि पृथिबीकी सारी वस्तुएं मनुष्यके लिए हैं। मनुष्यकी भाति हो पश्च ग्रौर वनस्पति भी ग्रपने लिए ग्रौर भगवान्के लिए जीते हैं, इसलिए हुई उचित नहीं समकता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव करे। वह ग्रपनी शारीरिक ग्रावश्यकताग्रोंको कम करके उतना ही रहने देता है, जितना कि जीनेके लिए ग्रत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता है, ग्रौर उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे घरतीमें गाड़ देता है, जिसमें किसी जनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर ही हुई मांस ग्रहण करता है, ग्रौर वहाँ भी वह इस बातका पूरा ख्याल रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त, सानेक लिए पर्याप्त नहीं" हुईके ग्राहारका नियम है।

पृथ्निक साथ उसके शरीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका नि-दर्शन है, हर्रकी यह अभि कर्षा। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व उसे श्रासमानों (फिक्सि) में संबद्ध कराता है; श्रासमानों (फिर्इतों) की भाँति ही उसे श्रपन पास-प्रशास निए उपयोगी बनना तथा श्रपने जीवनको शुद्ध रखना वाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, श्रपने द्वीपको स्वर्गके रूपमें परिणत करनेके लिए हुई श्रपने पास-प्रशास पौधोंको सीचता, खोदता तथा पश्चोंकी रक्षा करता है; श्रपने शरीर श्रीर कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत श्रविक ध्यान रखता है; श्रीर कोशिश करता है कि, श्रासमानी पिडों (ग्रहों, श्रादि) की भाँति ही श्रपनी हर एक गतिको सबकी श्रनुकूलताके साथ रखे।

इस तरह हुई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुक्ष-आत्मानक पहुँचानेमें समर्थ होता है । यही वह समाधि (=आत्म- विस्मृति)की श्रवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिबिब द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इठन'-रोपद (११२६-ए- ई०)

बू-छली जीताके रूपनें जैसे पूर्वसें दर्शन क्याने उच्यतस जिलासां पहुँचा, उसी तरह रोश्द पश्चिमी इस्लाभिक दर्शनका चरम विकास है। यही नहीं, रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चक्रको गति देकर श्राधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण श्रीर बढ़ जाता है।

(१) जीवनी--- ग्रब्-वलीद मुहम्मद (इव्न-ग्रह्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-ग्रहमद इब्न-ग्रहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (५२० हिजरी) में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दोवा (क़र्तवा) में एक शिक्षित परिवारमें हम्रा था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी म्राबादीकी महानगरी थी। रोश्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चले ग्राए थे । रोश्दका दादा मृहम्भद (१०५८-११२६ ई०) फ़िका(=इस्लामिक मीमांसा)का भारीपंडित कार्दीवाका महाजज (काजी-उल्-क़ुज्जात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाप ग्रहमद (१०६४-११६ ई०) भी अपने बापकी तरह कार्दीवाका काजी (जज) भीर जामा मस्जिदका इमाम हुआ था। रोश्दका घर स्वयं एक वड़ा विधालय था, जहाँ उसके बाप-दादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामें आकर पढ़ते थे; फिर बालक रोश्दकी पढ़ाईका माँ-वापने कितना अच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी जरूरत नहीं। रोश्दने पिछले-पिछल अपने बापसे कुरान श्रीर मोता^र पढ़कर कंठस्थ किया, उसके बाद श्ररबी साहित्य श्रीर व्याकरण । बचपनमें रोश्दको कविता करनेका शौक हम्रा था, भ्रीर उसने कुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तु सयाना होने पर उसे वह नहीं जँची, ग्रौर कार्ल मार्क्सकी भाँति उसने अपनी कवितास्रोंको स्रागके सिपुर्द कर दिया ।

^{&#}x27; Averroes. र इमाम मालिककी लिखी फ़िक्क की एक पस्तक।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोश्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन भ्रौर वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुग्रोंकी शरण लेनी पड़ी. जिनमें श्रवू-बक्र बिन्-जियोल भ्रौर श्रवू-जाफ़र बिन-हारून रजाली कुँचे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका गागिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ़ैल-की नजर रोश्यपर पड़नी जरूरी थी। ग्रभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी वक्त तुफ़ैलने लिखा था—²

"बाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अभी निर्माणकी अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।"

रोश्दने साहित्य, फ़िक़ा (=इस्लामिक मीमांसा), हदीस (=पैगंबर-वचन) श्रादिका भी गंभीर श्रध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक श्रीर दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दोवामें वैद्यकका व्यवसाय श्रीर श्रध्यापनका काम करता रहा।

तुफ़ैल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की । रोश्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दके एक शागिर्दसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरबारमें दाखिल हुग्रा, तो वहाँ तुफ़ैल भी हाजिर था। उसने ग्रमीर ल-मोमिनीन (खलीफा) यूसुफके सामने मुफ़को पेश किया भ्रौर वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी ग्रपनी योग्यता ग्रौर विद्याको इतना बढ़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, ग्रौर जिससे मेरे साथ उसका स्नेह ग्रौर कुपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ग्रोर देखते हुए मेरे नाम ग्रादिको पूछा। फिर एक बारही मुफसे सवाल कर बैठा, कि दार्शनिक (ग्ररस्तू ग्रादि) ग्रासमानों (=देवताग्रों)के बारेमें क्या राय

१ "हई बिन्-यक्जान"।

रखते हैं, ग्रथीत् वह दुनियाको नित्य या नाशवान् मानते हैं। यह सवाल सुनकर मैं डर गया, ग्रौर चाहा कि किसी बहानेसे उसे टाल दूँ। यह सोचकर मैंने कहा कि मैं दर्शनसे परिचित नहीं हुँ। यूसुफ (सुल्तान) मेरी घवराहटको समभ गया, ग्रौर मेरी ग्रोरसे फिरकर तुफैलकी ग्रोर मुँह कर उसने इस सिद्धान्तपर बहस शुरू कर दी, ग्रौर ग्ररस्तू, ग्रफलातूँ, तथा दूसरे (दर्शनके) ग्राचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सिवस्तर कहा। फिर इस्लामके वाद-शास्त्रियों (= मुत्कल्लमीन्)-ने (दर्शन-) ग्राचार्योंपर जो ग्राक्षेप किये हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा।...ग्रपना कथन समाप्तकर (यूसुफने) फिर मेरी ग्रोर नजर की। ग्रब मैंने ग्राजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें ग्रपने विचार ग्रौर ज्ञानको प्रकट किया। जब मैं दरबारसे चलने लगा, तो (सुल्तानने) मुफे नकद ग्रशफीं, खिलग्रत (=पोशाक), सवारीका घोड़ा ग्रौर बहुमुल्य घड़ी प्रदान की।'''

यूसुफ पहिली ही मुलाकातमें रोश्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुआ। ११६६ ई० (५६५ हिजरी)में यूसुफने रोश्दको शेविली (ग्रश्बीलिया) ने का जज (काजी) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफर मास)में शेविलीहीमें रोश्दने ग्ररस्तूके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोश्द ग्रपनी पुस्तकों में अकसर शिकायत करता है— "ग्रपने सरकारी कामसे बहुत लाचार हूँ, मुक्तको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चित्तसे कर सक्टूँ... मेरी ग्रवस्था बिलकुल उस ग्रावमीकी है, जिसके मकानमें चारों तरफसे ग्राग लग गई हो ग्रौर वह परेशानी ग्रौर घबराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी ग्रौर कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फेंक रहा हो। ग्रपनी ड्यूटीको पूरा करनेके लिए मुक्ते राज्यके नजदीक ग्रौर दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। ग्राज राजधानी मराकश (मराको)में हूँ, तो कल कर्तबा (कार्दोवा)में ग्रौर

र "इब्न-रोश्द" (रेनाँकी फ़्रेंच पुस्तक), पृष्ठ १०-११ र Seville.

परसों फिर अफ़ीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक ग्रस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और अधूरा रह जाता है।"

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोश्दकी यही हालत रही, किन्तु रोश्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प और कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुधंदी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मंसूर गद्दीपर बैठा । तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनों में विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादों को पढ़ने के लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था । याकूब अपने बाप और दादासे भी बढ़-चढ़कर विद्वान् और विद्वत्प्रेमी था । साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठती हुई पड़ोसी ईसाई शक्तियों को कई बार पराजित करने में सफल हुआ।

याक् अपने बापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, और अकसर दर्शन-चर्चाके लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोश्दकी बेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापमें अकसर वह उसे कहता—"अस्मग्रो या अखी!" (सुना मेरे मित्र!)....

श्राखिरी उम्र रोश्द बादशाहसे छुट्टी ले कार्दोवामें रह लेखन-ग्रध्ययन-में बिताने लगा ।

११६५ ई० (५६१ हि०)में याकूब मंसूर अपने प्रतिद्वंदी अल्फांसोके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वक्त रोश्दके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोश्दके समकालीन एक काजीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

१ "इब्न-रोश्द" — रेनाँ, पृष्ठ १२

"मंसूर जब ५६१ हिजरी (११६५ ई०)में दशम ग्रल्फांसोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दको मुलाकातके लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मंसूरका दामाद ग्रौर नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने ग्रफ़ीकाकी गर्वनरी दी थी। दर्बारमें ग्रबू-मुहम्मद ग्रब्दुल्वाहिदकी कुर्सी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोश्दको ग्रब्दुल्-वाहिदसे भी ग्रागे बढ़ा ग्रपनी बगलमें जगह दी, ग्रौर देर तक बेतकल्लुफीसे बातें करता रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके क़त्लका हुक्म दे दिया है। विद्यार्थियोंकी भारी जमात बाहर प्रतिक्षा कर रही थी, यह खबर मुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रोश्द बाहर ग्राया (ग्रौर ग्रसली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा ग्रौर सम्मानके लिए उसे बघाई दी। लेकिन ग्राखिरमें हकीम (रोश्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह ग्रफसोस जाहिर किया, ग्रौर कहा— 'यह खुशीका नहीं बल्क रंजका मौका है, क्योंकि यकबयक इस तरहकी समीपता बरे परिणाम लायेगी'।"'

रोश्दकी बात सच निकली और उसके जीवनके श्रन्तिम चार साल बड़े दु:ख और शोकसे पूर्ण बन गये।

(क) सत्त्यके लिए यंत्रणा—११६५ से ११६७ ई० तक याकृब मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुश्मनोंको जबर्दस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोश्दके इतने बड़े सम्मानसे कितने ही बड़े-बड़े लोग उससे डाह करने लगे थे, उधर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था, जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोश्द जी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके यचनसे

१ "तब्कातुल्-ग्रतिब्बा", पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। श्रीर हुश्रा भी ऐसा ही। रोश्दने श्रपने शागिदोंसे वह बातें कह डालीं जो कि मुल्लोंके उस धर्मान्ध-युगमें नहीं कहनी चाहिए थीं। दुश्मनोंको श्रीर क्या चाहिए था। उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक मिर्च लगाकर सुल्तानके पास पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने समकालीन जयचंदकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गौतमको गोतम (=महाबैल) कहकर निद्दंद घूमते-फिरते, श्रीर दर्बारमें "तांबूलद्वय" श्रीर "श्रासन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि श्रब रोश्दका पक्ष करता तो उसे प्रजा श्रीर सेनाको दुश्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोश्दने वादशाहको अमीरुल'मोमिनीन या सुल्तान न कह "बर्बरों"के सर्दार (मिलकु'ल्-बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोश्दने शुक्र (=जोहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी ग्रोर-से बहस की, जिसका नतीजा यह हुग्रा कि वह भी घर लिया गया। सभी गवाहियों, सबूतोंसे यह साबित किया गया कि रोश्द बेदीन नास्तिक है। यूसुफ मजबूर था, उसने रोश्दको ग्रपने शिष्यों ग्रीर प्रनुयायियोंके साथ सार्वजनिक सभामें ग्रानेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मस्जिदको चुना गया। बादशाह ग्रपने दर्वारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। इस भारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन ग्रन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्स्रकी मजलिसमें इब्न-रोश्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बेदीनी (=नास्तिकता)से भरा था, इसलिए आवश्यक था कि इस्लामकी रक्षा की जाये। खलीफा(यूसुफ)ने सारी जनताको

१ "नैषधीयचरित"।

शुक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्जिद निश्चित था। (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोश्द पथभ्रष्ट भ्रौर धिक्कारका पात्र हो गया है। इब्न-रोश्दके साथ काजी अब्-अब्दुल्ला उसूली भी इसी अपराधमें घरे गये थे—उनके बार्तालापमें भी बाज वक्त बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें दोनों अपराधी उपस्थित किये गए....अब्-अली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोश्द नास्तिक (=मुलहिद्) और बेदीन हो गया है।"

हज्जाजके व्याख्यानके बाद सुल्तानने खुद इब्न-रोश्दको इस अभिप्रायसे बुलाया कि वह जबाबदेही करे, भीर पुछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं ? यह अजब नाटक था। क्या याकृब मन्सूर जानता नहीं था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या हैं। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लुफाना दर्शन-चर्चामें रोश्दके विचार उससे छिपे हुए थे ? वह जानते हुए भी लोगोंको भ्रपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा भ्रपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वप्रियता द्वारा दृढ़ करनेके ख्यालसे यह श्रभिनय कर रहा था । श्रच्छा होता यदि इस वक्त रोश्द भी सुकातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तु रोश्दका नाग-रिक समाज श्रथेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका था, वह उसके साथ प्रधिक कमीनेपनसे पेश श्राता ? साथ ही रोश्द सब कुछ खोकर भी जितने दिन श्रीर जीता उतना ही दर्शन श्रीर विचार-स्वातन्त्र्यके लिए ग्रच्छा था । इसके ग्रतिरिक्त रोश्दको ग्रपने शिष्यों—ग्रनुयायियों— मित्रोंका भी ख्याल करना जरूरी था। यह सब सोच रोश्दने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मंसूरने उनके पूर्वपरिचयरो इन्कारका नाटक किया था। जवाब सुनकर मंसुरने उन लेखोंके लिखने-वालेको धिक्कार (लानत) कहा, ग्रौर उपस्थित जनमंडलीने "ग्रामीन" (एवमस्तु) कहा। इब्न-रोश्दका अपराध सारी जनताके सामने साबित हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुंजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

१ "इब्न-रोक्द व फिल्सफ़ा"—क्रहुं'ल्-जोन् ।

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामें ग्राकर रोश्दकी बोटियाँ नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाहकी रायसे सिर्फ इस सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी ग्रलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके विरुद्ध गवाही देनेवालों में कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कबीले आकर आबाद हुए हैं, इब्न-रोश्दका उनमें किसीके साथ खान्दानी संबंध नहीं है, और यदि उसका संबंध है तो बनी-इस्नाईल (यहूदी) के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोसीनिया (—अलेसान्ता) में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इस्नाईल (यहूदियों) की बस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते।

रोश्दके दुश्मनों श्रौर मुल्लाग्रोंने एक ग्रसेंसे उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेंके बाद भड़क उठनेका बहुत डर था। रोश्द यदि यहूदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए श्रच्छा ही हुग्रा। लोग मुल्लोंकी बातमें श्राकर कुछ श्रौर कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा श्रपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मन्सूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन श्रौर तर्कशास्त्रकी पुस्तकोंको एकत्रित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याश्रोंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (==घोषणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको श्रन्सारीन अपने ग्रन्थ में उद्धृत किया है, श्रौर उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है — "पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका ग्रनुगमन करते श्रौर हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे; तो भी ग्राम लोग उनकी बुद्धिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने ग्रपने विचारोंके श्रनुसार ऐसी पुस्तकें लिखीं जो कि शरीग्रत (इस्लामी धर्मग्रंथों) से

१ कार्दोवाके पास एक गाँव।

र "इब्न-रोइद", पुष्ठ ७३-७६

[ै] वहीं, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर थीं जितना पूर्वसे पिक्चम दूर हैं। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (चमुिल्हदों) की पैरवी की और उन्हींके मतके अनुसार किताबें लिखीं। यह पुस्तकें देखनेमें कुरानकी आयतों (च्वाक्याविषयों) से अधिक अलंकृत हैं, लेकिन भीतरसे कुफ़ (जास्तिकता) और जिन्दका (चधमंविरोधी एक मत) हैं। जब हम (सुल्तान मंसूर) को उनके धोका-फरेबका हाल मालुम हुआ, तो हमने उनको दर्बारसे निकाल दिया, और उनकी किताबें जलवा दीं, क्योंकि हम शरीश्रत और मुसलमानोंको इन नास्तिकोंके फरेबसे दूर रखना चाहते हैं....या खुदा! इन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तबाह और बर्बाद कर।.... (फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की संगतसे वैसे ही परहेज करो जैसे विषसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पात्रों तो उसे आगमें भोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा आग है...."

तर्क ग्रौर दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाग्रोंका उस वक्त क्या रुख था, वह विद्वान इन्न-जुह — जिसे कि मंस्रने पुस्तकोंके जलानेका इंचार्ज वनाया था—की इस हरकतसे पता लगेगा । दो विद्यार्थी जुहुसे वैद्यक पढ़ रहे थे । एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुहुने उसे लेकर गौर किया तो मालूम हुग्रा, मंतिक (क्वकं) की किताब है । जुहु गुस्सेमें पागल हो नंगे पैर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा । उन विद्यार्थियोंने फिर जुहुके पास जाना छोड़ दिया । कुछ दिनों वाद उन्होंने जाकर उस्तादसे कसूरकी माफी माँगी ग्रौर कहा कि वस्तुतः वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तसे हमने जबर्दस्ती छीनी, ग्रौर गलतीसे हमारे पास रह गई थी । जुहुने कसूर माफ कर दिया, ग्रौर नसीहत दी, कि कुरान कंठस्थ करो, फिक़ा (क्योमांसा) ग्रौर हदीस (च्पेगंबर-वचन) पढ़ो । जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं ग्रपने पुस्तकालयसे फोफोरि (चफोफोरियस) की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिक़ा ग्रौर हदीसके बाद ग्रब इससे पहले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हर्गेज उचित न था । इब्न-जुहु यद्यपि बाहरसे तर्क-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके ग्रध्ययनमें लगा रहता था। जुहुके एक दुश्मनने रोश्दके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक ग्रावेदनपत्र भेजा कि जुहु स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकें हैं। मंसूरने ग्रावेदनपत्रको पढ़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले डरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी ग्रांखोंमें धूल भोंककर उनमें धर्मान्धताकी भारी ग्राग भड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह ग्राग देर तक इसी ग्रवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दबना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चढ़ा चुका था, ग्रौर वह ग्राग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी बात है, कि तुरंत ही फिर जनताको उसी तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंकी दबा देनेका निश्चय किया।

जिस वक्त रोश्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिको--अहबी, उस्ति, बजाया, कफ़ीफ़, कराबी ख्रादि-को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्लोंने खुशीमें ख्राकर सैकड़ों कवितायें बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही ख्रय भी सुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेसे दर्शनके भंडावर्दार थे, इसलिए ल्सीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पतित, दार्शनिकको उस दीन-श्रवस्थामें देखा, तो उसे वह सर-श्रांखोंपर बैठानेके लिए तैयार थे। श्राखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भी रोश्दको सत्त्वका शहीद समभते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत श्रीर बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि ल्सीनियाका यह रोश्द भविष्यमें सारी विद्या श्रीर प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता वनने जा रहा है, श्रीर उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार श्रीर श्रपमानकी ईटें भी पड़ेंगी।

रोक्दके ऊपर होनेवाले अत्याचारोंके बारेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियासे फ़ांस भाग गया, मुल्लोंने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा करवाया, श्रौर यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वयं रोश्दने लिखा है—''सबसे अधिक दुःख मुफ्ते उस वक्त हुआ था, जब कि एक बार में और मेरा बेटा अब्दुल्ला कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें नमाज पढ़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चंद गुंडोंने हल्ला मचाया, श्रौर हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।'' '

रोश्दको लूसीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सख्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका ग्रादमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति छौर मृत्यु—दो साल (११६७-६८ ई०) तक रोश्द उस बुढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक और मानसिक यातनाको सहता रहा। मंसूर समफ रहा था, कि उसन अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोश्दके बदले स्वयं विलवेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मंसूर अपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चिन्त था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी विजेताके तौरपर हो गया था, उधर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिरसे कम हो गया था। मंसूरके इशारेसे या खुद ही सेविली (अश्वीलिया)के कुछ संभ्रांत लोगोंने गवाही दी कि रोश्दपर भूठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस शर्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोश्द जामा-मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोवा करे। रोश्द जामा-मस्जिदके दर्वाजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (और खुदा शान्तिचत्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद वह कार्दोवामें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी विताने लगा।

^{&#}x27; "इब्न-रोश्द" (रेनाँ द्वारा एक पुराने लेखक श्रबू-मुहम्मद श्रब्दुल् कबीर श्रंसारी से उद्धत), पृष्ठ १६

मंसूरकी आत्मा श्रमी भी छसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके साथ कुछ ग्रीर उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकों के काजी (जज)को उसके जुल्मके लिए वर्जास्त करना पड़ा। मंसूरने तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकों के ध्वंसका हुक्म भी वापिस लिया गया, ग्रीर जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्द एक साल ग्रौर जीवित रहा, ग्रौर ग्रन्तमें १० दिसम्बर ११६८ ई०को मराकोमें उसका देहान्त हुग्रा; उसके शवको कार्दोवामें लाकर खान्दानी कब्रस्तान मकवरा-ग्रब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११६६ ई०)को मंसूर भी मर गया, श्रौर साथही अपने नामपर हमेशाके लिए एक काला धब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द आया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बिल्क इस्लाम भी खतम हो गया, किन्तु रोश्दकी आवाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्दका स्वभाव — रोश्दके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—

"इब्न-रोक्यकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबर्दस्त प्रतिभाका धनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, ग्रौर वह कब्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।"

"रोक्द गंभी गामी मूर्ति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। श्रिभमान उसे छ नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। धन श्रीर पदका न उसे श्रिभमान था श्रीर न लोभ। वह श्रपने शरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उसे बहुत श्रानंद श्राता था। पापल्मीसे उसे सख्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शत्रुश्रों तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

^{&#}x27; ''तब्क्रातु'ल्-ग्रतिब्बा'', पृष्ठ ७६

था—'यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी श्रपनी रुचिके श्रनुकूल हैं। उपकार श्रौर दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तिबयत पसंद नहीं करती'।"¹

"दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वर्षों वह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दंड नहीं दिया । यदि कोई ऐसा मौका आता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देता। अपने शहर कार्दोवा-से उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका अथेन्ससे । एक बार मंसूरके दर्बारमें जुह्न और रोश्दमें अपने-अपने शहरों सेविली और कार्दोवाके संबंधमें बहस छिड़ गई। रोश्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान् मर जाता है, तो उसके ग्रंथ-संग्रहको बेचनेके लिए कार्दोवा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पृछ करनेवाले नहीं हैं; हाँ, जब कार्दोवाका कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके वाद्य-यंत्र सेविलीमें बिकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कार्दोवामें इन चीजोंकी माँग नहीं हैं"। '

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इन्तु'ल्-स्रवारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथसे किताब नहीं छूटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पढ़ा करता था। स्रपनी उसमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़े बिना बिताई, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई।"

(२) क्रितियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठसे ऊपर हैं। इन्नु'ल्-श्रवारके कथनानुसार वह दस हजार पृथ्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनस् अन्सारी (फिरंगीमहली)ने अपनी पुस्तक "इन्न-रोश्द"में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिर्फ

^{ै &}quot;ग्रासार्ग्न-ग्रद्हार", पृष्ठ २२२ व्यासार्ह्यंन्-तेव्व", पृष्ठ २१६ व्यासार्व्यः, पृष्ठ ११६-३० व्यासार्व्यः, पृष्ठ ११६-३०

य स्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१)	दर्शन	२८
(२)	वैद्यक	२०
(३)	फ़िक़ा	5
(8)	कलाम (वाद)-शास्त्र	تر
(४)	ज्योतिष-गणित	8
(६)	व्याकरण (ग्ररबी)	2
		६८

रोइदने ग्रपनी सभी पुस्तकें ग्ररबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनोंके ग्ररबी मूल नष्ट हो चुके हैं, ग्रौर उनके इब्रानी या लातीनी ग्रनुवादही मौजूद हैं।

इब्न-रोश्दने स्वयं लिगा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकोंके लिखनेकी थोर प्रेरणा दी—"एक दिन इब्न-तुफ़ैलने मुफ़े बुलाया।
जब मैं गया तो उसने कहा कि श्राज अमीर ल मोमिनीन (यूसुफ) श्रफसोस
करते थे कि श्ररस्तुका दर्शन बहुत गंभीर है, श्रीर (अरबी-) श्रनुवादकोंने
श्रच्छे श्रनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई श्रादमी तैयार होता और उनका
संक्षेप करके सुबोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी
उम्र श्रव नहीं है, श्रीर श्रमीए ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं।
तुम तैयार हो जाश्रो, तो कुछ मुश्किल नहीं, तुम इस कामको श्रच्छी तरह
कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुफ़ैलको वचन दे दिया, श्रीर उसी दिनसे
श्ररस्तुकी किताबोंकी व्याच्या-टीकायें लिखनी शुरू की।"

रोइदकी दर्शन संबंधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है—

(१) अरस्त् तथा कुछ श्रीर यूनानी धार्णनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकार्ये या विधरण ।

^{&#}x27;''इब्न-रोक्द'' (रेनां), पृष्ठ ११

ग्रध्याय ७

- (२) अरस्तूका पक्ष ले सीना और फ़ाराबीका खंडन।
- (३) दर्शनका पक्ष ले गजाली म्रादि वाद-शास्त्रियोंका खंडन। रोश्दने म्ररस्तुके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—
- (१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।
- (२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृतकर व्याख्या की गई है।
- (३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समभाता है।

श्ररस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएं रोश्दने निम्न सालों श्रीर स्थानोंमें समाप्त कीं—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान		
११७१ ई०	ग्रस्समाग्र-वल्-ग्रालम ^१ (व्याख्या)	सेविली		
११७४ ई०	खताबत-वल्-शेश्रर ^२ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा		
	मावाद'त्-तबीग्रात (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा		
११७६ ई०	म्रखलाक्र ^४ (मध्यम व्याख्या)	कार्दीवा		
११८६ ई०	तबीस्रात (विस्तृत व्याख्या)	सेविली		
इनके अतिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्तिके समय श्रीर स्थान				
मालूम हैं				
११७८ ई०	जवाहरं'ल्-कौन	मराको		
११७६ ई०	कब्फ़-मनाहजु'ल्-ग्रयला	सेविली		

^{&#}x27;De Coelo et mundo (देवात्मा श्रौर जगत्)

Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)

Metaphysics (ग्रह्यात्म या ग्रतिभौतिक-शास्त्र)

Ethics (श्राचार-शास्त्र)

^{&#}x27;Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११६३ ई०. अल्-इस्तेकात (व्याख्या)

सेविली

११६५ ई० बाज'ल्-ग्रस्थला व'ल्-ग्रजबा फ़ि'ल्-मन्तिक् निर्वासन ग्ररस्त्की निम्न पुस्तकोंपर रोश्वकी तीनों तरहकी व्याख्यायें अरबी, इज्ञानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं—

- १. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)
- २. सम्राम (देवतां या फरिक्ता)
- ३. नफ़्स (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्इयात् (ग्रतिभौतिक या ग्रध्यात्म शास्त्र)

श्ररस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान)के पहिले दस ग्रध्याग्रोंपर रोश्दकी व्याख्या नहीं मिलती । श्राचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुभे श्ररस्तूके राजनीति-शास्त्रका ग्ररबी ग्रनुवाद स्पेनमें नहीं मिला, इसलिए मैंने श्रफलातूँके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्)की व्याख्या लिखी ।

^१ जालीनूस (गलेन)की पुस्तक

[ै] रोश्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख श्रधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हैं---

१-स्वयोरियल पुस्तकालय, (मद्रिवसे ४० मीलपर स्पेन); २-विब्लियोथिक नाइनल (पेरिस); ३-बोड्लियन लाइब्रेरी (श्राक्सफ़ोर्ड, इंग्लैंड); ४-लारन्तीन पुस्तकालय (पुलोरेन्स, इताली); ५-लाइडेन पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन श्रौर इतालीके पुस्तकालयोंहीमें श्ररबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इब्रानी श्रौर लातीनीके श्रनुवाद या इब्रानी-लिपिमें श्ररबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके श्रारा क्ष्युरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोइदके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास श्रौर प्रथम श्रमालो-तिकापर हैं।

^{&#}x27;सब मिलाकर ग्ररस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्व कृत टीकार्ये हैं— टीकार्ये—१-बुर्हान् (मन्तिक), २-समाग्र-ब-ग्रालम, ३-तब्इयात,

रोश्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्खीस) फाराबी, तथा सीनापर श्राक्षेप श्रौर वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो वदिकस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुतही कम छपे हुए हैं। 'रोश्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौरसे विवेचना यहाँ संभव नहीं है,

संक्षेप—-६-खतावत्, ७-श्रेग्र्र, ८-तौलीद-व-इन्हलाल, ६-ग्रासार-ग्रल्इया, १०-ग्रखलाक, ११-हिस्स्-व-महसूस, १२-हैवान, १३-तव-ल्लुद-हैवान।

इनमें १,६,७, मन्तिक (=तर्कशास्त्र)की ग्राठ पुस्तकोंमेंसे हैं। २,३, ४,८,६,११,१३—तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र)की ग्राठ पुस्तकोंमेंसे; ५वीं पुस्तक ग्रतिभौतिकशास्त्र है, ग्रौर १०वीं ग्राचार-शास्त्र।

^१ संक्षेपोंमं---

१-तल्लीस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तल्ख्रीस्-तब्इयात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

३--तल्ख्नीस्-माबाद-तब्इयात् (श्रतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तल्खीस्-ग्रहलाक (प्राचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-जम्हूरियत् (प्रजातंत्रकी व्याख्या)

वादशास्त्रियोंके खंडन--

१-तोहाफ़तुल्-तोहाफ़तुल्-फ़िलात्तफ़ः (दर्शन-खंडन-खंडन)यह प्रधान-तया ग्रजालीके तोहाफ़क्षुल्-तोहाफ़त (दर्शन-खंडन)का खंडन है।

२-फस्लुल्-मुकाल।

३-कश्फुल्-ग्रब्ला।

ग्ररस्तूके तर्कको गलत समभनेके लिए फ़ाराबीके विरुद्ध रोश्दने तीन पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें "तल्खीस्-मोकालात्-फ़ाराबी फिल्मिन्तक्र" मुख्य हैं। सीनाकी पुस्तक "शफ्ता"की ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही)पर ग्राक्षेप किया है।

४-नफ़्स, ५-माबाद-तब्इयात्।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए ग्ररस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह ग्रपना काम बस यही समभता था, ग्ररस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समभनेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फ़ाराबी ग्रौर सीनाकी गलियोंको दिखलाता है। फ़ाराबी "द्वितीय ग्ररस्तू"के नामसे मशहूर हुग्ना, किन्तु रोश्द ग्ररस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समभता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समभता था, ग्रौर शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (ग्ररस्तू) "भाष्यकार" की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंने बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोश्द श्रौर गजाली तथा दूसरे "वादशास्त्रियों"का भगडा था—

(क) ग्राजालीका खंडन—रोश्दका समय ठीक वही है, जो कि श्री हर्षका । श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य" (खंडरूपी खांडका ग्राहार या खंडन रूपी मिठाई) है, श्रौर रोश्दके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफतु'ल्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफ़तु'ल्-तोहाफ़त् (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाद्य" ग्रौर, "खंडन-खंडन" में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयों-को एक समफनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि श्रौर कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष ग्रपने "खंडन"को "धर्मकीर्ति" श्रौर उन जैसे तर्कशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "शून्य-ब्रह्मवाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द ग्रजालीके द्विविधात्मक "ब्रह्मवाद" का खंडनकर वस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

^{&#}x27; "दुराबाध इव धर्मकीत्तें पन्थाः, तदत्राविहतेन भाव्यम्"—खंडन खंड-खाद्ये।

धर्मकीर्तिके वादके बहुत नजदीक हैं — की स्थापना करना चाहता था। अर्थात् पूर्व और पिक्चमके दोनों महान् दार्शनिकों एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर ग्र-वस्तुवाद (विज्ञानयाद, श्न्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोक्द) अवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद) को हटाकर दरतुवादकी स्थापना कर रहा था। और दोनों के प्रयत्नों का ग्रागे हम परिणाम क्या देखते हैं ? श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलभकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पैदा करती है, श्रीर रोक्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमें यदि गजाली और श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संवंव भी दिखाई पड़ते हैं।

(2) दर्शनालोचना राजालोकी अनिधकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र (क्लाम)पर नजर दौड़ानी चाहिए। मोतजलाने "वाद"को अपनाया, फिर अबुल्-हसन-अश्अरीने बसामें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अरीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें ग्रजालीके गुरु इमाम हर्मैनने अपनी प्रतिभाका ही सहारा नहीं दिया, बिल्क ग्रजाली जैसे शागिर्दको तैयार करके दे दिया। ग्रजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, क्रानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कबीलाशाही जनतंत्रवाद... क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूँचूँका मुरब्बा "वाद" (कलाम)के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। ग्रजालीके "दर्शन-खंडन"के खंडनमें उस जैसेही नामपर रोश्दका "दर्शनखंडन-खंडन" लिखना बतलाता है, कि रोश्दको ग्रजालीका चूँचूँका मुरब्बा पसंद नहीं आया। रोश्द अपनी पुस्तक "कश्कु'ल्-अदला" में ग्रजालीके इस चूँचूँके मुरब्बेके बारेमें लिखता है—

"इस्लाममें सबसे पहिले बाहरी (मतवालों) ने फ़साद (भगड़ा, मतभेद)

१पुष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतजलाने, फिर अश्अरियोंने, फिर सुफियोंने और सबसे अन्तमें गुजालीने । पहिले उस (गुजाली)ने "मकासिदुल्-फ़िबासफ़ा" (दर्शनाभिप्राय) एक पुस्तक लिखी । जिसमें (यूनानी-) ग्राचार्योंके मतोंको खोलकर बिना घटाये बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफ़तु'ल-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफ़िर बनाया। उसके बाद "जनाहरु'ल्-क्रान"में ग़जालीने खुद बतलाया, कि ''तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा'' (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल) की किताब है, श्रौर मेरे वास्तविक विचार "मज़्नून-बे:-श्रला-गैरे-श्रह्लेही''में है । इसके बाद गचालीने ''मिश्कातु'ल्-श्रन्वार'' एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्तबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्त्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान् सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गुजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्म-ज्ञान (= इल्म-इलाही) केवल चिन्तन ग्रीर मननका नाम है; ग्रीर इसी लिएं "मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल"में (ग्ररस्तू ग्रादि) ग्राचार्यांपर ताना कसा है, श्रौर फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि ग़जालीके विचार इतने विभिन्न भ्रौर भ्रस्थिर हैं, कि उसके भ्रसली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

ग्रजालीने ''तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा''की भूमिकामें श्रपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है श्रौर उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द ''खंडन-खंडन''भें लिखता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही ग्रादमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग्रजाली सीनाके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग्रजाली जो यह ग्राक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, ग्रौर फिर ग्राक्षेप करता

^{&#}x27; देखो पुष्ठ १६१ 'तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्,' पृष्ठ ३४

है, श्रौर यह दुष्टताका काम है; या वह श्रनभिज्ञ है, तो भी श्राक्षेप करता है, श्रौर यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन ग्रजालीमें दोनों बातें नहीं मालूम होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके श्रभिमानने उसे इस पुस्तक-की लिखनेके लिए मजबूर किया। श्राश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"

(b) कार्य-कारण-नियम श्राटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (== श्रकलके खिलाफ़ श्रप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, श्रौर धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोश्द कहता है--

"जो ब्रादमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मानने-की भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कर्तासे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि ससंरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (= इिल्यित) पर ब्रसर नहीं पड़ता! ब्रसल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि ब्रनुभूत (बस्तु)से ब्रन्-ब्रनुभूत (ब्रज्ञात)की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) ब्रन्-ब्रनुभूत होनेकी वजहसे जो ब्रनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।...

"ग्राखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है ? सिर्फ यही कि ग्रस्तित्व रखने-वाले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें । लेकिन जब कारणोंहीसे बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो ग्रब बाकी क्या रहा ? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण श्रीर हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

^{*} तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

तो यह होगा, िक कोई वस्तु माल्म (= ज्ञात) न रहेगी, या यह िक िकसीको पक्का माल्म (= ज्ञात) न (मानना)होगा, श्रौर सभी ज्ञात (वस्तुश्रों)को काल्पनिक कहना पड़ेगा । इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फुल्-श्रदला" में इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्द कहता है—
"यदि कार्य-कारण (नियम)से बिलकुल इन्कार कर दिया जाये ग्रंथित् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-)स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव है, ग्रौर जगत्में कोई ग्रटल संबंध नहीं है; तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (=हकमत) के लिए क्या बाकी रह जायेगा? शिल्प तो नाम ही इसका है, फिर सारा जगत् कम ग्रौर नियमका ग्रमुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संयोगवश हर ग्रंगसे किये जा सकते हैं—श्रथीत् ग्रांखके ज्ञानका ग्रांखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई ग्रटल संबंध नहीं है, तो मनुष्यके ढाँचेमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना बाकी रहेगा।...ग्रगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पश्चिमकी ग्रोर गित कर रही है, वह पूर्वकी ग्रोर, ग्रौर जो पूर्वकी ग्रोर गित कर रही है वह पश्चिमकी ग्रोर गित करने लगे, ग्राग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी ग्रौर शिल्प भूठा न हो जायेगा।"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका ढंग ग़लत—गजाली भी बुद्धि और धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समभौता) करानेके पक्षपाती हैं, और रोश्द भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है। "इडन रोश्द मजहबको विद्या (=दर्शन)के मातहत समभता है, और गजाली विद्याको मजहबके मातहत। रोश्द लिखता हैं —जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान)से

^{ै &#}x27;'तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ े पृष्ठ ४१ ौ ''फ़स्ल'ल-मुक़ाल", पृष्ठ ८

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात)में जरूर नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।"

(ख) जगत् आदि-अन्त-रहित—अरस्त् तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को स्रभावरो उत्पन्न नहीं बल्कि स्रनादिकालसे चला स्राता, तथा स्रनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; ग्रजाली शौर इस्लामका इसपर एतराज था। रोश्दने इस विषयको साफ करते हुए स्रपने ग्रंथ "स्रितभौतिक शास्त्र-संक्षेप" में लिखा है—

"जगत्की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत हैं। (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, ग्रौर विकास-नियमका माननेवाला है, ग्रौर (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है ग्रौर उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा ग्रौर कुछ नहीं है कि विकार हुए परमाणु इकट्ठे हो मिश्रित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी ग्रवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर)का कार्य सिर्फ इतना है होगा कि भौतिक परमाणुश्रोंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका ग्रर्थ यह हुग्रा कि ऐसी ग्रवस्थामें कर्ता उत्पादक (—क्षष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, ग्रौर वह केवल चालकके दर्जेपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपाती मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति)की जरूरत रखे बिना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक)वाद-शास्त्री (मुत्कल्लमीन, ग्रजाली भ्रादि) श्रौर ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।....

"इन दोनों मतोंके स्रतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या स्रधिक इन दो विचारोंमेंसे किसी एक विचारकी भलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियोंसे इस बातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भूत (= प्रकृति) के शकल-सूरत पकड़नेका नाम है;

१ "तल्स्तीस्-माबाद'-तब्इग्रात", श्रध्याय १, ४

भ्राकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; भ्रौर हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना श्र-वस्तुसे (श्रभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह ब्राकृतियोंको उत्पन्न मानता है, भ्रौर हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु-को ग्र-वस्तु (=ग्र-भाव)से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त-वस्तुका म्र-वस्तुसें होना-को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-सप्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-)स्वतंत्र कत्ती मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुत्रोंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न म्राग जलाती है, भौर न पानीमें तरलता भौर भ्राद्रंता (= स्नेह)की सामर्थ्य है। (जगत्में) जितनी वस्तुएं हैं, वह श्रपनी-श्रपनी क्रियाके लिए जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेपपर स्राश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका ख्याल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके ग्रंग—-श्रवयय— स्वयं नहीं करते, बल्कि जगत्-स्रष्टा उसका प्रवर्त्तक श्रौर गलिकारक होता है । इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी किया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।"

इसी तत्त्वको अन्यत्र समभाते हुए रोश्द लिखता है ---

(a) प्रकृति—"(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामं है, तो इसीका नाम मुल भुत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी श्राकृतियाँ पिन्हाई जा सकती हैं, यद्यपि वह ग्रपने निजी रूप (= स्वभाव) में हर प्रकारकी ग्राकृतियों--शकलों-से सर्वथा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता-योग्यता-ना नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन---ग्रनादि--है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं ग्रस्तित्वमें म्रानेसे पहिले क्षमता-योग्यता-की ग्रवस्थामें थीं, ग्र-वस्तु (==प्र-भाव)-

ध "तल्खीस्-तब्इयात" (भौतिक-शास्त्र संक्षेप)।

से वस्तु (=भाव)का होना ग्रसंभव है।"

"प्रकृति सर्वथा अनुत्पन्न (= अनादि) और अन्वर्वर (= न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह क्रिया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कर्ताके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गित नहीं होती, बल्कि गित स्वयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (= गित-शून्यता) नहीं है, बल्कि गितके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते हैं।

- (b) गित सब कुछ जगत्का अस्तित्त्व भी गितिहीसे कायम है। हमारे शरीरके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं, उन्हींसे हम इस दुनियाका अन्दाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गितिके भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भाँति स्थिर (=गित-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनियाका अन्दाजा अपने दिमाग और ख्यालकी गितियोंसे करते हैं। और जब हम मधुर स्वप्नमें बेखबर (=सुषुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गितिहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गितिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"
- (ग) जीव—नक्स³ या विज्ञानका सिद्धान्त श्ररस्तूके लिए जितना महत्त्वपूर्ण हैं, रोक्दके लिए वह उससे भी ज्यादा हैं, क्योंकि उसने इसीके ऊपर श्रपने एक-विज्ञानता के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समभनेके लिए प्रकृति (=मूल तत्त्व) श्रीर गति एवं

ध "तल्खीस्-तब्-इयात" (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप)।

रैयुनानी नव्स (Nous)=अक्ल । भै "वहदत्-अक्ल ।"

गितका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है, उसी तरह ईश्वर कर्ता-निज्स या कर्ता-विज्ञान जो कि निज्ञ्सों (=विज्ञानों) का निज्ञ्स (विज्ञान) श्रीर सभी निज्ञां उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति श्रीर ईश्वर (=निज्ञ्स) के वीचके तत्त्व जीव (रूह) के वारेमें जानना जरूरी है।

(a) प्राने दार्शनिकोंका मत-पुराने युनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भूत (=प्रकृति)-से अलग नहीं समभते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०), एपीक्छ (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनोंको ग्रलग-ग्रलग मानते थे, इनमें मुख्य है ग्रनखागोर (५००-४२८ ई० पू०), ग्रफलातून (४२७-३७० ई० प०)। पुराने युनानी दार्शनिक इस बातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वतःगति यह दो वातें ग्रवश्य पाई जाती हैं। श्रखीमनके मतमें जीव सदा गतिशींज तथा आदि-अन्तहीन (=नित्य)पदार्थ है। क्षणिकवादी हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वोंसे श्रोष्ठ श्रौर सूक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मुल तत्त्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दुष्टिमें सुक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमोिकत् (४६०-३७० ई० पू०)के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोंको गति देनेवाला तत्त्व है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुग्रोंकी भाँति चार महाभृतोंसे बना है। श्रापसमें मत-भेद जरूर है, किन्तु सिर्फ पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) भीर जेनी (४९०-४३० ई० प०)को छोड सुकात (४६६-३९६ ई०

^{&#}x27; नफ़्स-फश्राल=Active Reason.

[ै] संख्या-ब्रह्मके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे श्र-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

[ै] वह जीवको संख्या जैसी एक ग्र-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०)से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति)को अलग-अलग तत्त्व नहीं समभते।

- (b) श्रफलातूँका मत—श्रफलातूँने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव श्रौर भूत श्रलग-श्रलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गितशील रहता है; (२) दूसरा पाश्रविक जीव हृदयमें रहता है, श्रौर नश्वर है। इससे श्रादमीको कोध श्रौर वीरताकी प्राप्ति होती है।(३)पाश्रविक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (च्वानस्पितक) जीव है; क्षुधा, पिपासा, मानुषिक कामना ग्रादिका उद्गम यही है। वानस्पितक (च्याकृतिक) श्रौर पाश्रविक जीव श्रामतौरसे ग्रात्मिक जीवके श्राधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मन-मानी करने लगते हैं, तब ग्रक्ल (चिज्ञान) बेचारी श्रसमर्थ हो जाती है, ग्रौर ग्रादमीके काम ग्रबुद्ध-पूर्वक कहे जाते हैं।
- (c) श्रयस्तूका मत— अरस्तू जीवके बारेमें अपने गुरु अफलातूँके इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना)से सहमत नहीं है। अरस्तूका पुराने दार्शनिकोंपर यह आक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाश्चिक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अध्यस्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (— प्रकृति) कियाका आधार (— किया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल किया या आकृति है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे अंश हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृति (— भौतिक) पिंड कहा जाता है। अभाव या अन्धकारमें पड़ी प्रकृति (— भूत)को जीव (— आकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी और

^{&#}x27; कहे-श्रक्ली।

र "प्राणिशास्त्र", ग्रध्याय २

[ै] इन्फ्रग्राल, Receptive.

^{*}Form, सूरत।

[&]quot; Physical body, जिस्म-सब्ई।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

ग्ररस्तु भी ग्रफ़लातुँकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है--(१) बानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव श्रीर वृद्धि है, श्रीर जो वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) पाश्चिक जीव जिसमें प्रसव श्रौर वद्धिके स्रतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पश्सोमें पाई जाती हैं। (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव, वृद्धि, पहिचानके म्रतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मन्ष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता अरस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति-पश्-मनुष्यमें क्रमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालुम हो रहा है। श्ररस्तू जीव (= आकृति)को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तू नहीं मानता, यह बतला श्राए हैं। वह यह भी मानता है, कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, श्रौर व्यक्तिके खातमेके साथ उनका भी खातमा हो जाता है। श्ररस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ़्स या श्रात्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बतलायेंगे। गोया श्ररस्त्का वर्गीकरण हुम्रा प्रकृति—म्राकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ़्स), जिनमें प्रकृति श्रीर श्राकृति श्रभिन्न-सहचारिणी सिखयाँ है, उपनिषद्का त्रैतवाद प्रकृति, श्राकृति (= जीव) के सखित्वको न मानकर श्राकृतिको ग्रात्मा बना श्रात्मा-(परम-) ब्रात्माको सला बनाता है। किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, श्ररस्तु श्रपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है। कहीं वह मान्षिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान ग्रौर नाशमान मानता है, ग्रौर कहीं

^{&#}x27; श्रद्राक । '''द्वा सुपर्णा सयुजा सखायाः''— व्वेताव्वतर (४।६) श्रोर मुंडकउपनिषद् (३।१।१)

वानस्पतिक ग्रौर पाशविक जीवकी बिरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान है।

नातिक-विद्यान — विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, ग्राकृति) से श्रेष्ठ है, ग्रीर वही सभी चीजोंका ज्ञाता है — मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या ग्राकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई ग्रपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा ग्राकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता अतिमानुष विज्ञानों (अपरकी नफ़्सों) को ही होता है, ग्रतः नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिबिंबको देख सकता है।

इन्द्रिय-विकान नातिक-विज्ञान श्रवयवका ज्ञान नहीं करता, वह श्रिति मानुष िज्ञानों की भाँति केवल श्रवयवी, श्राकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह श्राए हैं। इसलिए श्रवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए श्रयस्तुने एक श्रीर विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। श्रामको खूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्वित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो श्रवयय या शरीरके किसी भागमें समाया हुश्रा है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए वाह्य विषयोंकी पाबंदी है, श्रीर न उसकी कियाके लिए देश-काल या कमी-वेशिकी। वह भीतिक वस्तुश्रोंपर विलक्त श्राश्रय नहीं करता।

नातिक विज्ञान—जीव श्रीर शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह श्राए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि श्रभी बतलाया गया, शरीरसे विवकुल श्रलग है

^{&#}x27;नफ़्स-नातिका, या रूहे-श्रक्ली नत्कः Noctic (यूनानी) = ज्ञान । 'मुद्रिक । 'श्रजरामे-श्रलुइया ।

जिस तरह श्रपनी कियाके श्रारंभ करनेमें वह शरीरपर श्रवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके ग्ररस्त्ने दो भेद बतलाए हैं—किया-विज्ञान , ग्रौर ग्रिधिकरण-विज्ञान , किया-विज्ञान वस्तुग्रोंको ज्ञात—मालुम—होने योग्य बनाता है, यह ग्रितिमानुष विज्ञानोंका नातिक-विज्ञान है, जिसके भागीदारोंमें मानव जाति भी है। ग्रिधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुग्रों) से प्रभावित हो उनके प्रतिबिवको ग्रपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है; पहिलेका गुण किया ग्रौर प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों हो तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु ग्रिधिकरण-विज्ञानका प्रकाश—प्राकटच किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान ग्रिधिकरण-विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंिक किया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति है, किन्तु ग्रिधिकरण -विज्ञान चूँकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिंड (—शरीर)का भी मेल हैं। ग्ररस्तूके नफ्स (—विज्ञान)-संबंधी विचारोंका संक्षेप है—

- (१) किया-विज्ञान ग्रौर ग्रिधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) किया-विज्ञान नित्य भ्रौर श्रधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान श्रादमीके भीतर भी है।

ग्ररस्तू-टीकाकार सिकन्दर श्रफ़दिसियुस् श्रौर देमासियुस् (५४६ ई०) दोनों श्ररस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह किया-विज्ञानको मानवसे बिलकुल श्रलग मानते हैं, किया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, श्रौर उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

^{&#}x27;नफ़्स-फ़्रेग्रली Active reason. े नफ़्स-इन्फ़ग्नाली, Material or Receptive Nous (Reason). े मुक़ली कूवत्। 'The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबु'ल् ह्यात्)।

(घ) रोश्द्का विज्ञान (चनफ्स) वाद्—ऊपरके विवरणसे अरस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (च्याकृति) और विज्ञान (चनफ्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (चिज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (चनफ्स)के वह सिर्फ दो भेद मानता है—किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान।

लेकिन, रोश्दके वर्णनसे नफ़्स (=विज्ञान)के पाँच भेद मिलते हैं— (१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) अभ्यस्त-विज्ञान ;

(३) ज्ञाता-विज्ञान³; (४) श्रधिकरण-विज्ञान ग्रौर (५)किया-विज्ञान । सिकन्दर ग्रौर ग्ररब दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान ग्रौर ग्रधिकरण-विज्ञानको एक समभते हैं, किन्तू रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको क्रिया-विज्ञान श्रात्माके अर्थमें लेता है, और उसे अनादि अनुत्पन्न मानता है, श्रौर कहीं इससे भिन्न मानता है। देमासियुस् श्रभ्यस्त-विज्ञान श्रौर ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि अक्ल (= विज्ञान) को अक्ल ही पैदा कर सकती है, मादा (=प्रकृति) अक्ल (=विज्ञान)को नहीं पैदा कर सकता; अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिर्फ क्रिया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी और पुष्टि करते हुए वह कहता हैं—यद्यपि सभी अक्ल (= नफ़्स या विज्ञान) भ्रक्ल-फ़ग्राल (कर्ता-विज्ञान)से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी ग्रभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके ग्रनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान थ्रौर श्रभ्यस्त विज्ञानमें ग्रम्तर नहीं रहा; श्रर्थात् ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो कि श्रभ्यास-प्राप्त होता है । देमासियुस्के इस मतके विरुद्ध रोश्द अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों बातें मानता है-एक ग्रोर उसे वह ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान) का कार्य बतलाता है, और इस प्रकार उसे श्रनादि श्रौर श्र-नश्वर मानता है, श्रौर दूसरी श्रोर उसे श्रादमीके श्रभ्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

^{&#}x27;ग्रक्ल-हेवलानी । 'ग्रक्ल-मुस्तफ़ाइ । 'ग्रक्ल मुद्रिक । 'ग्रक्लेफ़्स्राल ।

नाम अलग-अलग रखते हुए भी अरस्त तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्द वस्तुतः नफ़्सों (=अक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नफ़सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नफ्स) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेकी शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके ग्रपने स्वरूपका संबंध है, उसे म्राकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए-अर्थात् अपने स्रसली स्वरूपमें विज्ञान (=नफ़्स) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई भ्रर्थं नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये । श्रीर जब हम मनुष्यमें क्रिया-विज्ञानको मानते हैं, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान अपने स्वरूपमें किसी विशेष म्राकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् हो गया—"किया सिर्फ (म्र-प्रकट, भ्रन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विज्ञेष भ्राकार-प्रकारके साथ मुर्तिमान् होनेका नाम नहीं है । अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि आध्यात्मिक या (आन्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तू वाह्य क्रियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये। ऐसी श्रवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका श्रर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यात्मिक या ग्रधिकरण-संबंधी, ग्रौर बाह्य या क्रिया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव--- प्रथात् शक्तिमत्ता ग्रीर कियावत्ता--- एकत्रित न होंगे, तबतक ज्ञान अस्तित्वमें आ नहीं सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान में श्रनेकता या बहुसंख्यकता है, श्रौर वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके ख्यालसे मनुष्यसे अलग और अनश्वर है।

दोनों (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह अर्थ है, कि किया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह अर्थ है कि व्यक्तियोंकी

^{*} Nous (नफ़्स), श्रक्ल । ^{*} श्रक्ल-इन्फ़श्राली ।

अनेकता खतम हो जाये, और वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (अनादि सनातन) श्रशोमें मानवता बाँट दी गई है---ग्रथीत् क्रिया ग्रीर ग्रधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह अर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यतास्रोंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके ग्रंशोंका मिश्रण होता रहता है। ये ग्रंश ग्रपने स्वरूपमें ग्र-नश्वर ग्रीर चिरस्थायी हैं। इनका ग्रस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बँधा नहीं है। बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तिका श्रस्तित्व न रह जाये, उस ग्रवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर। इस ग्रसंभव कल्पनाकी भी ग्रावश्यकता नहीं। सारा विश्व परम-विज्ञान के प्रकाशमान कणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातु और भूमिके भीतर-बाहरके भाग--सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक ग्रंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इसका ग्रर्थ यह हुन्रा, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शन्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब कियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है--कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवतात्रोंमें , ग्रौर कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान विरन्तन तथा अनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक ग्रंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान ग्रौर मानवता-विज्ञान दोनोंके ग्रनादि होनेपर मानवता कभी नष्ट न होगी— मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस ग्रादि)का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(ङ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोश्दके कहे

[ै] श्रक्ल-मुत्लक् । े श्रक्रलाक । े नक्रसे-इन्सानियत् १६

पाँच विज्ञानोंका ैनाम हम बतला चुके हैं। रोश्द उनको समकाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञामका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावनाके रूपमें रहता है श्रायुके बढ़नेके साथ (श्रम्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, ग्रीर इस विकासका अन्त (२) अभ्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन श्रभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके ग्रागे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञान-जगत्की ग्रोर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत्-के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है। इस अवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुग्रोंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। श्रर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी अवस्थामें पहुँच जाता है। यही वह ग्रवस्था है, जहाँ 'मैं-तुम'के भेद उठ जाते हैं, ग्रौर मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर)का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्त्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएं मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्त्तिमान् "सर्वं खल्विदं ब्रह्म" बन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]—अरस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बल्कि सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (—विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (—विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्ता-विज्ञान (ईश्वर)का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमें जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान-किया होनेका नाम है। कर्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मंगल (-मय) है; और ज्ञानसे बढ़कर कोई शिवता (—अप्रच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

^{&#}x27; अक्ल । ' अक्ल-हेवलानी । ' अक्ल-मुस्तफाद । ' अक्ले-सुद्रिक् । ' अक्ल-फ्रयाल । ' ''हमा-स्रो-स्त'' (सब वह है) ।

सबृशं पिवत्रमिह विद्यते") श्रतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता श्रौर विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंिक वहाँ उसके स्वरूपके सिवा श्रौर कोई चीज मौजूद भी नहीं है, श्रौर है भी तो उसके श्रन्दर। श्रतएव वह (=कर्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि श्रपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी श्रपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा श्रौर हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता श्रौर ज्ञेय दोनों है; बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंिक उस श्रवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय श्रौर ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञेय है, श्रौर इसके श्रतिरिक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं। '

रोश्द म्राचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर म्रपने विज्ञान-म्रद्वैतवादपर लिखता है 3 —

''ज्ञान—प्रतीति—के प्रतिरिक्त ग्रौर जितनी शिवतायें (= ग्रच्छा-इयाँ) हैं, उनमेंसे कोई भी स्वतः वांछनीय नहीं होती, ग्रौर न किसीसे ग्रायुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किंतु यह शिवता (-ज्ञान) ग्रन-श्वर हैं; सबकी सब दूसरोंकी वांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं ग्रपनी वांछा हैं, उसको छोड़ किसी वांछाका ग्रस्तित्व नहीं। लेकिन मुश्किल यह हैं, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे बाहर हैं— मनुष्य सिरसे पैर तक भौतिकतासे घरा हुग्रा है, वह मानवताकी चहार-दीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान)की ज्योति जग रही है, यदि वह उसकी ग्रोर बढ़नेकी कोशिश करे—मानवताकी पोशाक (=ग्रावरण)-को उतारकर—ग्रपने ग्रपनत्व (=मेंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्संदेह केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती हैं।....लोंग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक हैं,

१ "माबाद-तब्इयात्", पृष्ठ २५५

^२ "तल्ख़ीस किताबे-ग्रख्लाक़", पृष्ठ २६६

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (= अच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) वह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ग्रोर क्यों न ख्याल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता ग्रीर उसका ग्रमर जीवन है। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? वह ग्राश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि ग्रात्मविभोर हो जाती है, लेखनी ग्रानंदातिरेकमें रुक जाती है, जिल्ला स्वलित होने लगती है, ग्रीर शब्द ग्रथोंके पदोंमें छिप जाते हैं। जबान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, ग्रीर लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले ?"

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरणकी भाषा ग्रौर कुछ-कुछ ग्राश्यसे भी—ग्रादमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर) के समागमके लिए जरूरी समभता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखनेसे मालूम होगा, कि उसका परमविज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को बिलकुल भूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करनेमें हैं, जिसे लेकर वह पैदा हुग्रा, ग्रौर वह है ज्ञानकी योग्यता। ग्रादमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका ग्राचार-उपदेश बिल्कुल ग्रसत्य ग्रौर बेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। बस इसी एक उद्देश्यके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, जाहे

[ै] सम्रादत् । ै फ़ना-फ़िल्लाही ।

उसका कोई भी मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका ग्रसली मजहब है विश्वके ग्रस्तित्वका ग्रध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तिवक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समभना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।
- (2) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोश्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक ग्रात्मिक (=मानिसक) ग्रवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बिल्क हमारे संकल्पकी कायमी ग्रौर सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या देष इन दो मानिसक ग्रवस्थाग्रोंका है, जो कि बाहर किसी लाभदायक या हानिकारक वस्तुके ग्रस्तित्व या ख्यालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका ग्रस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी ग्राँखके सामने ग्राती है, ग्रवश्य ही हमारा ग्राकर्षण उसकी ग्रोर होता है; जब कोई ग्रसुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्रेष या ग्राकर्षण-विराग वाली ग्रवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

^{&#}x27;History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. 1.

सामने नहीं म्राती, उस वक्त तक संकल्प भी म्रस्तित्वमें नहीं म्राता, यह स्पष्ट है।

- (b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका ग्रस्तित्व भी कम-रहित-व्यवस्था-सुन्य-नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्पका आना क्रम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्क (२) कारणोंके कम (=परम्परा) की भाँति संकल्पोंकी भी एक कमबद्ध शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं--भी एक खास व्यवस्थाके ग्राधीन है। ये तीनों कार्य-कारण श्यृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों श्रृंखलाग्रोंके सभी श्रंश या कड़ियाँ मनुष्यकी अक्लकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यव-स्थामें जो परिवर्त्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह ग्रसंख्य होनेके ग्रतिरिक्त हमारे ज्ञान या श्रिधिकारसे बाहर रहते, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाग्रों या प्रभावोंमेंसे ग्रधिकांशको संचित करना क्या उनका जान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार भ्रौर बेबस है। वह चाहता कुछ है, श्रीर होता कुछ है।
 - (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोश्द जहाँ विज्ञान (=नफ़्स)को लेता है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे ग्राई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (=भूत) से न वह इन्कार करता है, ग्रीर न उसे विज्ञानका विकार या भाया बतलाता है; बिक्क परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त

मानवको वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो ग्रपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी ग्रौर भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाना बिलकुल स्वाभाविक था। यदि रोक्दको विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो कक नहीं कि वह गजाली ग्रादिके स्फीवाद या शंकर ग्रादिके ग्रदैत-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत ब्रह्ममें किल्पत सिर्फ माया या ग्रध्यास मात्र हो। लेकिन रोक्दके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जा रहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद ग्रीर व्यवहारवादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पच्चपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोश्द कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है— मानवजातिकी अवस्था वनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल बेकार तथा निष्फल वृक्षों और पौघोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती हैं; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कृतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन विताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंको बसाना सरकारका कर्ताव्य हैं, और यह तबतक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लँगड़े और बेकार आदिमयोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये ।

रोश्दने श्ररस्तूके "राजनीति-शास्त्र"के श्रभावमें श्रफलातूँके "प्रजा-तंत्र"पर विवरण लिखा था, श्रौर इस बारेमें श्रफलातूँके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके श्रादिमयोंसे पाक करना, श्रफलातूँके दुर्बल बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका श्रनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

^१ "इब्न-रोक्द" (रेनाँ, २४७) अन्सारी द्वारा उद्धृत, पृष्ठ २६२

म्रानुवंशिकता श्रौर सन्तान-नियंत्रण द्वारा, बिना क़तल किये भी, श्रगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समभा। तो भी उस वक्तके ज्ञानकी श्रवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि श्राज क़त्ल-श्रामके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मुर्ख शासकों ग्रौर धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ़ था। मुल्लों-को वह विचार-स्वातंत्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था । अपने समयके शासकों ग्रौर मुल्लाग्रोंका उसे बड़ा तल्ख तजबी था, भ्रौर हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भलनेवाली न थी । इस तरह दुनियामें ग्रंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कलाका निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गुजारा करे, और जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके श्रनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक श्रादमीका फ़र्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहववालों-की भाँति सदाचार नियमको वह "श्रासमानसे टपका" नहीं मानता था, बिल्क उसे बुद्धि की उपज सममता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैय-क्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके ख्यालसे स्वीकार करता था। ग्रामतौरसे दर्शनसे भिन्न ग्रौर उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी असत्यतापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु अफलातुँके "भिन्न-भिन्न घातुत्रोंसे बने ब्रादिमयोंकी श्रेणियाँ होने"को प्रोपेगंडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी भाँति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समभता था,

[ै]देखो "मानव-समाज" पृष्ठ १२०-१

भ्रौर उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह भ्रपने भ्राचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(ख) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुँह खोले सरे-आम घूमती थीं, और मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लामने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ आर्थिक स्वातंत्र्य—जो कि वास्तविक स्वातंत्र्य है—की अधिकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिर्फ़ राजवंश तक सीमित था। रोक्द वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समभता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें अफलातूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेशी ही का । कला, विद्या, युद्ध-चातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंधेसे कंधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहसे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ--कलाएँ-तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ग्रोरसे सुरक्षित हैं; -- उदाहरणार्थ संगीतकी व्यवस्था ग्रौर चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। श्रफ़ीकाकी कितनी ही बद्दू-रियासतोंमें स्त्रियों-की रणचात्रीके बहुत ग्रधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमें सिपाही ग्रौर श्रफ़सरके कत्तंव्यको बड़ी सफलतासे पुरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण हैं, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई ग्राजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको ग्रवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सकें। आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्त्तव्य सिर्फ यही है, कि सन्तान बढ़ावें, श्रौर बच्चोंका पालन-पोषण करें। लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (==स्पेन)में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भाँति वह श्रपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (==स्पेन)में जो दरिद्रता दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंसे श्रिवक है, श्रौर स्त्रियाँ श्रपने दिनोंको श्रिवकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह श्रपने श्रमसे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ाने-की जगह मदौंपर भार होकर जिन्दगी बसर करती हैं।

रोश्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाकी ग्रोर धक्का देनेमें सफल हुग्रा।

४--यहूदी दार्शनिक

क-इब्न-मैमून (११३५-१२०८ ई०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान घरमें नहीं, बिल्क इब्न-जिन्नोलकी भाँति यहूदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारधारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण स्रोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराओं मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिन्नोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनघाराका आरम्भक था—के वारेमें पहिले लिखा, अब और इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं, जिसके साथ यह धारा प्रायः बिलकुल खतम हो जाती है।

(१) जीवनी मूसा इब्न-मैमूनका जन्म रोश्दके शहर कार्दोवामें ११३५ ई० में हुआ था। बचपनसे ही वह बहुत तेज बुद्धि रखता था, श्रौर जब वह स्रभी बिलकुल तरुण था, तभी उसने बाबुल श्रौर यरूशिलमकी

तालम्दों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहदियों में उसका बहुत सम्मान होने लगा । मैमनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है । कुछ लेखक उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, ग्रौर वह ग्रपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं है; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला"में सिर्फ इतना ही लिखता है, कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्य-से दर्शन पढ़ा । मोहिदीनके प्रथम शासक ग्रबल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहूदियोंकी जो बुरी ग्रवस्था हुई थी, उसी समय मैमून मिश्र भाग गया । पीछे वह मिश्रके नये शासक तथा शीयोंके ध्वंसक सला-हुद्दीन श्रयूबीका राजवैद्य बना। मिश्रमें श्रानेपर उसे रोश्दके ग्रंथोंको पढ़नेका शौक हुआ । ११६१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य युसुफ इब्न-यह्याको लिखता है--''मै अरस्त्पर लिखी इब्न-रोश्दकी सारी व्याख्याम्रो-को एकत्रित कर चुका हुँ, सिर्फ "हिस्स व महस्स" (=इन्द्रियके ज्ञान श्रौर ज्ञेय)की पुस्तक श्रभी नहीं मिली। वस्तुत: इब्न-रोश्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुभे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तू अफसोरा है, कि रामयाभावसे मैं उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हैं।"

मैम्नने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वको समभा, श्रौर उसकी वजहसे यहूदी बिद्दानोंने उसके दर्शनके श्रध्ययन-श्रध्यापनका काम ही भ्रपने हाथमें नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इब्रानी श्रौर लातीनी श्रनुवादोंने युरोपकी श्रगली विकार-वाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रधान हथियारने इरनामके गजहबी बाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूदी बाव-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी "तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्"

^{&#}x27; यहूदियोंके धर्म-ग्रंथ जो बाइबलसे निचले दर्जेके समभे जाते हैं, श्रौर जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यरूशिलम या बाबुलके प्रवासमें बनाया ।

(=खंडन-खंडन) की भाँति ही उसकी पुस्तक "दलाला"ने यहूदीधर्मया-दियों पर प्रहारका काम किया । यहूदियों के कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके खंडनमें मैमूनने रोश्दकी तरह ही सरगर्मी दिख-लाई; बिल्क ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी श्रागे गया, और उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वह "यह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें, तो वह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको "असंग-अद्दैत" (=वहदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अद्दैत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून "जनत्की अनादिता"को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (=नफ़्स)के सिद्धान्तमें मैमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान , ग्रम्यस्त-विज्ञान से ज्ञान प्राप्त करता है, ग्रौर ग्रम्यस्त-विज्ञान कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)-को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था = क्रियमी चरमोन्नति उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, ग्रौर यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वारा ही ग्रादमी ग्रपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, इस साधनका उपयोग सबके लिए ग्रासान नहीं, इसलिए मूर्खों ग्रौर ग्र-विद्यानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

ख-यूसुफ़ इब्न-यच्चा (११९१ ई०)

जीवनी—-यूसुफ इब्न-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिश्र चला श्राया, श्रौर मूसा इब्न-

[ै] ग्रक्ल-माही। ै ग्रक्ल-मुस्तफ़ाद। ै ग्रक्ल-फ़श्राल। ै मैमूनसे दो सदी पहिले ब्राह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (६५४ ई०)

न भी "उपासनैव कियते श्रवणानन्तरागता" (क्षुप्रभांजिल) कहा था।

मैम्नसे उसने दर्शनका ग्रध्ययन किया। यूसुफ़ भी ग्रपने गुरुकी भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति अपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने ग्रपने गुरु मैमूनको लिखा था-

"मैंने भ्रापकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने तीन यतिकि साथ मुक्त गरीवकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीघन (चमेहर) देनेकी जगह में अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ; (२) शपथपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा कहाँ; (३) वह षोड़शी कुमारियोंकी तरह मुफ्ते श्रालिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्ते पूरी करनेकी उससे प्रार्थना की। बिना किसी उज्ज्रके वह राजी हो गई। ग्रब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके ग्रानंद लूट रहे हैं। ब्याह दो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुम्रा था: एक स्वयं म्राप-म्सा इब्न-मैमृन-थे, भ्रौर दूसरे थे इब्न-रोश्द ।"

सारे पत्रको युसुफ़ने आलंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमुनकी कोई श्रौरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस "पाणिग्रहण"के करानेमें रोश्दका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

युसुफ़ जब हलब (= ग्रलेप्पो, सीरिया)में रहता था, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ़्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है--''एक दिन मैंने युसुफ़रो कहा-यदि यह सच है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आग्रो हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंसे जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें ग्राकर दूसरेसे मृत्युके वादकी हालतकी सूचना दे।....इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ़ मर गया। श्रव मुभको फिक पड़ी, कि यूसुफ़ स्वप्नमें श्राये श्रौर मुभे परलोककी बात बतलाये । प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए । श्रन्तमें एक रात उसके दर्शनका सौभाग्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक मस्जिदके आँगनमें बैठा हुम्रा है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञा-की याद दिलाई। पहिले वह मुस्कराया, श्रीर मेरी श्रोरसे उसने मुँहको

दूसरी ग्रोर फेर लिया । लेकिन मैंने ग्राग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी । लाचार हो कहने लगा—श्रवयवी (चपूर्ण ब्रह्म) श्रवयवमें समा गया, श्रौर ग्रवयव (चरिर-परमाणु) श्रवयव हीमें रह गया ।'''

यूसुफ़ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं हैं। उसने अपने गुरुके काम—रोश्वके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियोंमें प्रचार—को खूब किया। यहूदियोंमें इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें धर्मकी ओरसे उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहूदी धर्माचार्य मेम्नियोंके विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में दारस्लोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्माचार्य सुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह बिरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोश्दके ग्रंथोंके अनुवाद-द्वारा— यहूदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमें कहेंगे।

५-इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-प्रवस्था]—तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर ग्रिष्ठिकार कर पूर्वमें ग्रपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पिष्ठिममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बिल्क इस्लामधर्मको भी उसीके साथ जिन्नाल्तरके जलतटको छोड़ ग्रफ़ीका लौटना पड़ा, जहाँ ग्रब भी मराकोपर इस्लामी व्वजा फहरा रही है, ग्रौर जिसकी राजधानी फ़ेजकी बनी काले फुँदनेवाली लाल टोपियाँ ग्रब भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसल्मानोंके सिरोपर देखी जाती हैं। कबीला-शाही युगके यहूदी धर्मनें राजनीतिक विजयमें जिस तरह धर्मको भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-भर्म स्वीकार करनेमें

^{ै &}quot;श्रखबार्र'ल्-हुक्मा कुफ़्ती", पृष्ठ २५≂

ग्रसमर्थ था, श्रौर उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर ग्रपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुग्रा, बल्कि युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव ग्रादि सामन्तोंने तो ईसाइयतको स्वीकारकर उसका प्रचार ग्रपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खात्मा होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पृष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर भ्राक्रमण कर उसे जीतनेकें लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाह्वी समाजमें धर्म राजनीति, और बहुत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके ग्रभिन्न ग्रंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता । इस्लाम कबीला-शाही ग्ररबमें पैदा हुग्रा था, किंतु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बिलक बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ. प्रारंभमें ग्रार्थिक ग्रौर राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबद्ध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर ग्रौर धर्म सिर्फ क़्रैशके कबीलंके ही नहीं, सिर्फ ग्ररव भाषा-भाषी कबीलों हीके लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति श्रौर राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका श्रनुसरण करना चाहा । राज(=शासन)-नीतिमें किस तरह म्वावियाने कबीला-शाही-जिसे कितने ही लोग जनतंत्रता समभनेकी भारी गलती करते हैं---को तिलांजिल दी, इसका हम जिक्र कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा---जहाद ग्रौर माल-गनीमत (= लूटका धन)का ग्रौचित्य उसीके निदर्शन हैं। ग्ररब कबीले कबीलाशाही सार्वदैशिक नियमके ग्रनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समभते थे; किन्तू इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकी जरूरत थी, जिसे कि ईसाई या बौद्ध जैसे दुसरे ग्रन्तर्राष्ट्रीय धर्मीने स्वीकार किया था। इस्लामको वैसा वननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था । पैगंबर मुहम्मदने अपनी पैगंबरीके ग्रारंभिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह वहत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति और प्रेमके साथ धर्मको समफानेकी थी; किन्तू जब करैशके जल्मसे 'वचनेके लिए' वह भागकर मदीना श्राथे ग्रौर वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी । हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलेशाही नारेको ही समऋते थे-जो कि जहाद ग्रौर माल-गनीमतका नारा हो सकता था--पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। ग्रीर जब एक बार इस नारेपर ग्रल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है? इस्लाम अरबसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन जमा करनेके लिए भी ब्राकमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व ग्ररबी कबीलों तथा ग्ररबी सामन्तोंके हाथसे निकलकर गैर-ग्ररब लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको ग्रपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेसे बढ़ते-बढ़ते अनेक जाति-ज्यापी "विश्व कबीला" बनानेका श्रादर्श श्रपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भीगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इस स्थितिके पैदा करनेकी भी कोशिश की। श्राज मराको, विपोली, मिश्र, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन और सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सख्ती भी उसी मनोभावको बतलाती है। ईरान, शाम, तुकिंस्तान (मध्य-एसिया) श्रादि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहित्योंको एक श्रोरसे नेस्त-नाबूद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापनाका फल था। प्रारंभिक ग्ररब मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस ग्रादर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुका-विला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बिल्क उनकी पीठपर प्रकृति भी हैं, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। ग्राखिर भयंकर नरसंहार ग्रीर कुर्बानियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद"का नारा श्रजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाग्रोंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समभते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिधर न्याय है, ईश्वर उधर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समभना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने भड़ोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ़ इतना बतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नक़लपर ईसाई जहाद (=सलीबी जंग) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं। (१) जीवनी—इब्न-खल्दूनका जन्म १३३२ ई०में उत्तरी श्रफ़ीकाके तूनिस् नगरमें हुश्रा था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन)का रहने-

⁸ Crusade.

वाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह सकते हैं। त्निस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, श्रीर इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस् श्रीर पूर्वकी शिक्षाश्रोंसे लाभ उठानेका मौका मिला।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करता ग्रीर कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी ग्रीरसे ग्रफ़ीका ग्रौर स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैसा ग्रसर हुग्रा होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्तिल के राजा पेट्रोके दबरिमें तथा ग्रौर कई दबर्रोमें वह राजदूत बन कर रहा। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियासे मूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, ग्रौर दिमदक भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमदकमें तैमूर (मंगोल, थि-मूर—लोहा)के दबरिमें सम्मानित ग्रतिथि बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई०में काहिरा (मिश्र)में खल्दूनका देहान्त हुग्रा।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अबतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। ग्रजालीकी भाँति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और रोश्द जैसे इन दोनों तरीकोंको भूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारथी

¹ A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

बना दर्शनको ही एक मात्र पथ मानते थे। खल्द्रन, सीना ग्रौर रोश्दके करीब जरूर था, किन्तु उसने जगत ग्रौर उसकी वस्तुग्रोंको बहुत बारीकीसे देखा था, श्रौर उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-जगतुके बारेमें विश्वास दिखा दिया था. कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बहुतर साधन मिलेगा। उसका कहना था--दार्शनिक समभते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंतू विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समभना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तूएं हैं, वह इतनी अनिगिनित हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संभव न होगा। तर्कसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्त-स्थिति-से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहँचनेकी आशा दराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेत्ताका काम है प्रयोगसे प्राप्त स्रनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। स्रौर यहाँ भी उसे सिर्फ अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, बल्कि पीढ़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं. उनसे भी मदद लेनी चाहिए। वादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है-साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दूनने पष्टि की है, इसे कहनेकी ज़रूरत नहीं।

(ख) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं खल्दून जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजबेंपर मनन भौर व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यकायक बिजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टिको पीछे तर्ककी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि)में कमबद्ध किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिर्फ उस पथको अकित करता है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना चाहिए था; वह बतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तर्कका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीखी करता, श्रीर उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान श्रौर तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी श्राज्ञा ही थी, कि वह कीमिया श्रौर फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साइंस खल्दूनका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों—इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस-को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओंका संग्रह करना ग्रौर उनमें कार्य-कारण संबंधको ढुँढ़ना। इस कामको गंभीर श्रालोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है--- ग्रर्थात, एक जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, ग्रथवा सभ्यताकी एक जैसी परिस्थितियोंमें एक जैसी घट-नाएं घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों श्रौर मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुश्रा है, या बहुत ज्यादा नहीं हुमा है; ऐसा होनेपर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें म्रतीत संबंधी गवेषणाके लिए जबर्दस्त साधन हो सकता है । जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो ग्रब भी हमारे ग्राँखोंके सामने है, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानकी कसौटीपर कसना चाहिए, श्रीर यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वर्त्तमानमें श्रसंभव है, तो उसकी सत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान श्रौर श्रतीत दो बूँदोंकी भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, श्रौर वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन-या समाजकी सामूहिक, भौतिक ग्रौर बौद्धिक

संस्कृति—खल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको विखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके अधीन हो एक बड़े समुदायका अंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुकूलता प्राप्त होती हैं? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कविलत हो जाती हैं? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खानाबदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) नागरिक ढंगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आर्थिक स्वरूपोंके कारण मनुष्य ग्रीर जातियाँ तीन ग्रवस्थाग्रों में बँटी हैं---खाना-बदोश (ग्र-स्थायी-वास, घुमन्त्), स्थायी-वास पशुपालक, ग्रीर कृषि-जीवी । म्राहारकी माँग, युद्ध, लुट म्रीर संघर्ष पैदा करती है, म्रीर मनुष्य ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतरवें करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर—राजधानी—की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग ग्रौर पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह ग्रधिक सम्पत्तिमान् तथा समद्ध होता है। किन्तू यही समद्धि नागरिकोंको विलासिता श्रीर निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सभ्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति श्रौर समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम ग्रवस्थामें मनुष्य दूसरे ग्राद-मियोंसे अपने लिए श्रम करवा सकता है, और अक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये । त्रागे समाज ग्रौर खासकर समृद्धिशाली वर्गकी ग्रावश्यकतायें बढ़ती जाती हैं, जिसके कारण करका बोभ ग्रौर बढ़ता तथा ग्रसह्य होता जाता है। समृद्धिशाली धनी वर्गका एक ग्रोर विलासिताके कारण फ़जूल-खर्च होता है, श्रीर दूसरी श्रोर उसपर करका बोभ बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही अस्वाभाविक

जीवन बितानेके कारण उसका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दन स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुआ था, इसलिए वह सिर्फ इसी संस्कृत प्रभुवर्गकी दूरवस्थापर ग्राँस बहाता है, उसे श्रपने श्रासपासके दासों श्रौर किम्मयोंके पशसे बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भ्रान्त रूप भारण कर ग्रपनी उपयोगिता खो बैठते हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामृहिक शक्ति ग्रौर इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, और लोग ज्यादा स्वार्थी तथा ग्रधार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रबल खानाबदोश, या सभ्यतामें ग्राधक प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामृहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोंपर टुट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है, भ्रौर शनैः शनैः विजयी जाति पुरानी सभ्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, श्रौर फिर वही इतिहास दूहराया जाता है। यह उतार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या बड़े समाजमें भी पाया जाता है; भ्रौर तीनसे छै पीढीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीढ़ी ग्रधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी उसे कायम रखती है, श्रौर शायद तीसरी या कुछ श्रौर पीढ़ियाँ भी उसे सँमाले रहती हैं; ग्रौर फिर ग्रन्त ग्रा पहुँचता है। यही सभी सभ्यताग्रोंका जीवन-चक्र है।

जर्मन-विद्वान् ग्रगस्ट मुलरका कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवींसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़ीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागु होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर

पहुँचा मालुम होता है।

^{&#}x27;August Muller—Der Islam im Morgen-und Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या श्राकृतिक उपद्रवोंके श्राधारपर न करके उसकी ग्रान्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, ग्रौर उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों--इतिहास-दर्शन--तक पहुँचनेकी कोशिश की। खल्दून स्रपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, ग्राहार-उत्पादन श्रादि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है; श्रीर फिर सभ्यताके जीवन-प्रवाहमें वह ग्रपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। हर जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, दैवी--लोकोत्तर--नहीं, लौकिक कारणोंको ढूँढ़नेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रृंखलाका जहाँसे स्रागे पता नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खल्दून इस तरह इतिहासकी कारण-श्रृंखलामें ईश्वरके लानेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समभता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्द्रन अपने कामके बारेमें समभता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याग्रोंका संकेत किया है, श्रीर इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुभाव भर पेश किये हैं। लेकिन वह स्राशा करता है कि उसके बाद स्रानेवाले लोग इसे ग्रौर ग्रागे बढायेंगे।

इब्न-खल्दूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (श्रपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

^{&#}x27;The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

अष्टम अध्याय

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋण

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोंने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, िक स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कार्दोवा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बिल्क विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिश ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं, तो देशके हर भाग और श्रेणीके लोगोंमें खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी ओर रहनेवाले यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—आविस, बारसलोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ़ांसके मार्सेई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

९ १−श्रनुवादक और लेखक १−यहूदी (इब्रानी)

यनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इज्ञानी फ़ार्सी श्रौर श्ररबी भाषाश्रोंमें श्रनुवाद होनेकी बात कही जा चुकी है। श्रब सात सदियों बाद फिर नये

म्रतुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके म्राधारपर म्ररबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, म्रब उसको युरोपके दर्शन म्रनुरागियोंके सामने रखना था, म्रौर इसमें भाग लेनेवाले थे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक म्ररबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए ग्रनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए म्रौर वहाँ म्ररबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौर-पर म्रपनाना पड़ा; तो म्ररबी भाषा (म्ररबी भाषा क्या म्ररबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुक्किल था। स्थानीय भाषाएं उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ म्ररबीकी पुस्तकों-को इन्नानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इन्नानीमें मनुवादित करना भी शुरू किया। इन म्रनुवादित ग्रंथोंमें रोश्टकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इज्ञानी श्रमुवाद-युग—इज्ञानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इब्न-तैवूनके खान्दानका खास हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे श्राकर ल्योनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इब्न-तैवून दर्शन, प्राणिशास्त्र श्रौर की मियाका एक बड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैवून था, जिसने "दार्शानकों के सिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोश्वके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलेतला (स्पेन) के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या विन्-रालामाने "तिब्बुल्-हिकमत्" (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ़ेडिरक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें श्ररबी ग्रंथोंके श्रनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-बिन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र" की अधिकतर पुस्तकोंका इत्रानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन्-फ़ाखोरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन्-सुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इब्रानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

^{ै &}quot;श्राराउ'ल्-हकमा"। ै Toledo. ै "तब्-इयात्"।

फ़्रेडरिकके दरबारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूब बिन्-मरियम् अबी-शम्शून था, इसने फ़ेडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०)से रोश्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तर्कशास्त्र (मन्तिक्रयात)-च्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें)

तर्क-संक्षेप (तल्खीस-मन्तिक)

जुनान विन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

ग्रति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवात्मा-जगत्-'टीका (१२८४ ई०)

याकूब बिन्-मशीर तर्क-संक्षेप (१२६८ ई०) प्राणिशास्त्र^२ (१३०० ई०)

(२) द्वितीय इज्ञानी अनुवाद-युग—चौदहवीं सदीसे इज्ञानी अनु-वादों का दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी मँजी हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावों का उतना ख्याल रखा गया था। ये अनुवाद गोया फाराबीसे पहिले के अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनों की दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादकों में सबसे पहिला है कालोनीम् बिन्-कालोनीम् बिन्-मीर (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पस्तकों के अनुवाद किये—

^१समाग्र-व-ग्रालम् । 🔻

[ै]यह लातीनी भी जानता था, इसने रोश्दके "खंडन-खंडन"का लातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

^{*}Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

•	1	
तॉपिक् (तर्क)	ग्ररस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्ता (तर्क)	11	. 11
भ्रनालोतिक द्वितीय (तर्क)	,,	"
भौतिक शास्त्र	"	१३१७
श्रतिभौतिक शास्त्र	"	"
देवात्मा श्रीर जगत् (भौतिक शास्त्र)	11	11
कोन-व-फ़साद (भौतिक शास्त्र)	"	11
मुक़ाला फ़िल्-माहयात् (भौतिक शास्त्र)	g 22	"

इसके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंने भी इस युगमें इन्नानी अनुवाद⁸ किये—

ग्रनुवादक	ग्रंथ	ग्रंथकर्त्ता	ग्रनुवाद-काल
कालोनीम् बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन ^२	रोश्द	•
ग्रबी समुयेल बिन्-यह्या	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्तू	१३२१
	"प्रजातंत्र"-व्याख्या	रोश्द	"
थ्योदोर	तॉपिक	ग्ररस्तू	१३३७
	खिताबत् [‡]	ग्ररस्तू	27
•	ग्राचार-शास्त्र	ग्ररस्तू	23

इसी सदी में निम्न भ्रनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोश्द-दर्शनको इन्नानीमें कर डाला—

इब्न-इस्हाक,
यह्य बिन्-मैमून,
मूसा बिन्-ताब्रा,
मुसा विन्-सुलेमान

यह्या बिन्-याक़ूब, सुलेमान बिन्-म्सा श्रल्-गोरी,

^{&#}x27;पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११५, २२१-२३ भी।

^{े &}quot;तोहाफ़तु-तोहाफ़त्"। ै Rhetoric (=भाषण-शास्त्र)

(क) ल्योन् अफ़्रीकी—इसी चौदहवीं सदी हीमें लाबी बिन्जर्सन—जिसे ल्योन् अफ़्रीकी भी कहते हैं—ने रोश्दके दर्शनके अध्ययनाध्या-पनके सुभीतेके लिए वहीं काम किया है, जो कि रोश्दने अरस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोश्दके ग्रंथोंकी व्याख्याएं और संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी भूल गए। ल्योन् भूत (—प्रकृति)को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरीको मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समभता था।

ल्योन् ग्रफ़ीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि ग्ररस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएं ग्रौर संक्षेप लिखी।

(ख) श्रहरन् विन्-इं लियास्— अब तक यहू दियों में मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थें, और वह सिर्फ स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मो- पेक्षकों की चीज समभा जाता था; किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक श्रहरन्-बिन्-इं लियास् पैदा हुआ। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीज् पदुद्या (इताली) विश्वविद्यालयमें श्रन्तिम प्रोफेसर था । इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखीं ।

सोलह्वीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचार्योंको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जबदंस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्माचार्योंके इस्तेमाल किये हुए हथियारों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी ग्रभिप्रायसे श्रबी-मूसा ग्रल्-मशीनोने १५३०ई०में ग्रजालीकी पुस्तक "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (— दर्शन-खंडन)-का इन्नानी ग्रनुवाद प्रकाशित किया। ग्रफलातूनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

^{&#}x27; "शज्जुल्-हयात् '। 'Padua.

भ्रनुकूल देखकर उन्होंने अरस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया । श्रब हम बेकन् (१४६१-१६२६),हॉब्स (१४८८-१६७६ई०) स्रौर द-कार्त (१५६६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके ब्राधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें ग्रन्तिम यहदी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुग्रा जिसने यहदियों के पुराने दर्शन ग्रौर द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर ग्राधुनिक यरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, श्रौर तबसे दर्शन धर्मसे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्नाईली (५५०-६५० ई०के बीच), सादिया (५६२-६४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०), इब्न-जन्नोल (१०२०-७० ई०), मैम्न (११३५-१२०४ ई०), गेरसनी (१२८८-१३४४ ई०) और ऋस्का (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथों का बहुत ग्रसर पड़ा था।

२-ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (= सलीबी युद्धों) का जिक पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बल्कि उस वक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिनकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके बहानेसे लड़ाइयाँ लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह युरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार तो एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव श्रौर प्रभत्वको बढ़ानेके लिए युद्धमें सबसे श्रागे रहना चाहता था।

(१) फ़्रें**डरिक द्वितीय (१२४० ई०)**—जर्मन राजा फ़ेडरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईसाइयोंने यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ्रेडरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मति बहुत ग्रच्छी न थी, तो भी ग्रपने ही कथनानुसार, वह उसमें इसलिए कालिल हमा कि मानने सर्व सिफाहियों मीर करा तकर प्राप्त बढ़ायें।

^{&#}x27;Frederick II of Hohenstanfen (1194-1250 A. D.)

— इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ़्रेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफ़ी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सदियोंतक अरबोंके हाथोंमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ़ेडरिकका अरब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बोल सकता था। अरबी सभ्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (— रिनवास) और ख्वाजा-सरा (— हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी — "चर्चकी नींव दरिद्वावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए आरम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी; लेकिन अब धन जमा करनेकी इच्छाने चर्च और धर्माचार्योंके दिलको गंदगीसे भर दिया है।" वह खुल्लम्खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसेंत चतुर्थकी प्रेरणासे त्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फ़ेडरिकको ईसाई बिरादरीसे छाँट दिया।

जिस वक्त सलीबी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ़ेडरिकका दार्श-निक कथा-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरबारमें रहते थे। मिश्रके सुल्तान सलाह्-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बनी हुई थी, ग्रौर दोनों ग्रोरसे भेंट-उपायन ग्राते-जाते रहते थे।

युद्धसे लौटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्यात्रोंका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; ग्ररस्तू, तालमी, ग्रौर रोक्दके ग्रंथोंको ग्रनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिवर्सिटीकी नींव रखी ग्रौर सलनोंके विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे ग्ररबीदाँ विद्वानोंको एकत्रित किया। तेंबून खान्दानवाले ग्रनुवादक इसीके दरबारसे संबंध रखते थे। फ़ेडरिक स्वयं विद्वान् था ग्रौर विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमौर उस समयकी ग्ररबी दुनियाको उसने नजदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि ग्रपने लोगोंको भी वैसाही बनाये। ग्राक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें 'मसायल्-

सिक्लया' नामक एक ग्ररबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ़ेडरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुत: वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सबईनकी कृति है, जिसे उसने १२४० ई०में फ़्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों--जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर सुल्तान रशीदकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यसे पता लगता है— "हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे ग्रौर उस वक्त मैं दुश्मनीके हमलोंसे बच न सक्ँगा।"

चालीस साल तक फ़्रेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्नोसेंतनं सिसलीके पादरियोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा-- "श्रासमान ग्रौर जमीनके लिए यह खुशीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उससे ईसाई जगत्को ग्रन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फ़ेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) श्रानुवादक--बिन्-मीरके "खंडन-खंडन"के लातीनी श्रनुवाद (१३२८ ई०)के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे अरबी ग्रंथोंके लातीनी श्रनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ेडरिकका दरबारी मी काल स्कात तलेतला (स्पेन)का निवासी था, इसने अपने शहरके एक यहूदी विद्वान्की मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें . क्छ हैं-

^१ "ग्रासारल-ग्रदहार", पुष्ठ २४१

समाग्र्-व-ग्रालम्-शरह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुक़ाला फिल्-रूह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुक़ाला कोन-व-फसाद रोश्द जौहरुल्-कौन

राजर बैंकन (१२१४-६२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरों की सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोश्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैंकन खुद अरबी जानता था, उसने रोश्दके दर्शनको अपने देश इंगलैण्डमें फैलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ़्रेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्म दर्शन ग्रंथोंका लातीनीमें अनुवाद किया—

भाषण १-टीका फ़ाराबी १२५६ (तलेतला १) ग्रलंकार १-संक्षेप रोश्द १२५६ (तलेतला) ग्राचार -संक्षेप रोश्द १२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके श्रन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका लातीनी भाषामें श्रनुवाद हो गया था।

^{&#}x27;Rhetoric. 'Toledo. 'Rhetoric. 'Ethics.

नवम अध्याय

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०)के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहिले कह चुके हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भिक्तमें लगे हुए थे—विद्याका दीपक एक तरहसे बुफ चुका था।

९ १−स्कोलास्तिक

श्राठवीं सदीमें जब शार्लमान (= चार्लस) यूरोपका महान् राजा हुश्रा तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देख-सुनकर श्राये लोगोंके द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी श्रोर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके बढ़ रही है। शार्लमानने इसके प्रतीकारके लिए मूर्ख-उजडु साधुश्रोंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़े-लिखे साधुश्रोंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, श्रौर नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाश्रोंमें सिर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, श्रंकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, व्याकरण, तर्क—इन "सात उदार कलाश्रों"की भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुंठित कर धर्मका श्रनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शार्लमानका यह प्रयत्न

^{&#}x27;Charlemagne

उसी वक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, श्रौर उसमें भी जार्लमानकी माँति ही राजाश्रों श्रौर सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव श्रौर घन दे रहे थे। नालंदाके श्रितिरक्त श्रौर भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" थे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शार्लमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी ग्रंथोंको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य श्रंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा-प्रयत्व क्यों निष्फल हुए, श्रौर वह क्यों फिर श्रन्धकारकी कालरात्रिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजिनक करनेका प्रयत्न नहीं हुग्रा श्रौर न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—शासकों श्रौर धर्माचार्यों—में ही सीमित रहा।

शार्लमानके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता थ्रा गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—स्पेनमें—इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ़ तलवारके बलपर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बिल्क पुराने यूनान और पूरबके पुराने ज्ञान-भंडारको अपनी देनके साथ युरोपके ज्ञान-पिपासुओं में वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह समभता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब कि वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हियारको अपनावे।

शार्लमानके इन मठीम विद्यालयोंको स्कोल (==स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें धर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंको स्कोलास्तिक आचार्य कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र)को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचार्यों के उस प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद और

Doctors Scholastic.

दर्शनकी श्रोर बढ़ती हुई रुचिको दबानेके लिए वह पशुबलसे गला घोटकर कर रहे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी श्राशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके श्रन्तमें) नालंदा, उडन्तपुरी, विक्रमशिला, जगत्तला श्रादिके महान् विद्यापीठ भारतमें श्रागकी नजर किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें श्राक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेनों श्रादिमें नये मठीय विश्वविद्यालयं कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (५१०-७७ ई०), सन्त अन्से (ल्)म् (१०६३-११०६ई०), रोसेलिन् (१०५१-११२१ई०) स्रबेलार्द (१०७६-११४२ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१-जान स्काट्स एरिगेना (८१०-९९ ई०)

एरिगेना इंगलैण्डमें पैदा हुया था और स्कोलोंके प्रयत्नके पहिले फलोंमें था। उसे अरस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ एसियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना अरबी भाषासे बिलकुल अनिभन्न था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे अवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, श्रद्धैत विज्ञानवाद श्रौर जगत्की श्रनादिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतलानेकी
श्रावश्यकता नहीं। एरिगेना श्रपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता"में
श्रपने सिद्धान्तके बारेमें लिखता है—"जगत्के श्रस्तित्वमें श्रानेसे पहिले
सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर
उन्होंने श्रलग-श्रलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे
तो वे फिर उसी पूर्ण-विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली
थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुवंधु (४००ई०)की "विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि"
(त्रिशंतिका)की इस कारिकाका भावार्थ है—

^{&#}x27;Roscellinus.

^२ जान श्रर्पचीना ।

"(ग्रालय विज्ञान रूपी समुद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत्की चीजों)की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद)का आलय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद वीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोश्दने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्याख्याके साथ लिया है। धर्मान्धता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२-अमोरी ग्रौर दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जरूर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिर्द दाविद दे-देनिन्तो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिन्नोल (१०२१-७० ई०)से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत्की उत्पत्ति मूल हेवला (—प्रकृति)से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (—वास्तिविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३-रोमेलिन् (१०५१-११२१ ई०)

दाविद श्रोऱ स्रमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=शक्तिक जगत्की वास्तविकता)की श्रोर कदम बढ़ाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन्ने उसके विरुद्ध नाम (=श्र-रूप) वाद पर जोर दिया श्रोर कहा कि एक

^{&#}x27; "वीची-तरंग-न्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्त्तिता ।"——त्रिंशिका (वसुबंधु)
' Hyla. ' Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियोंमें जो समानताएं (=सामान्य) पाई जाती हैं, उनका श्रस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

§ २-इस्लामिक दर्शन श्रौर ईसाई चर्च

रोश्दके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादोंकी प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेहीसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१-फ्रांसिस्कन संप्रदाय

रोश्वके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ़्रांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफ़िर और पीछे सन्त—फ़्रांसिस् (११८२-१२२६ ई०)ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरतक डूबे पीप और उसके महन्तोंके विरुद्ध बगावतका भंडा खड़ा किया था। फ़्रांसिस् का जन्म असिसी (इताली)में ११८२ ई०में हुग्रा था। उसने विद्या पढनेके लिए तीव्र प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बिल्क ग्रासपासके दीन-हीनोंकी व्यथा समक्ते लायक हृदय भी पाया था। "सादा ग्राचार और उच्च विचार"—उसका ग्रादर्श था। महन्तोंकी शान-शौकत और दुराचारसे वह समक्ष रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है; इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ़्रांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ़्रांसिस् जैसे विद्वान्को ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिताते देख लोगोंका उधर ग्राक्षित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्तके विचार-संघर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्के साथियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) श्रालेकजेंडर हेस—अलेकजेंडर हेस (तेरहवीं सदी)फ़ांसिस्कन संप्रदायका साथ था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तुके श्रति- भौतिक-शास्त्र पर विवरण लिखा था। श्रपने विवरणमें उसने सीना श्रौर गुजालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोश्दके विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परिचित न था।

(२) राजर बैकन (१२१४-९४ ई०)—(क) जीवनी—आक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फ्रांसिस्कन सूप्रदायका गढ़ था, ग्रौर वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नीलंदा-विक्रमशिलाके ध्वंस (१२०० ई०)के चंद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुआ था । उसने पहिले आक्सफ़ोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टरकी उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही अरबी और युनानीसे भी परिचित था। इन भाषात्रोंका जानना—खासकर श्रदबीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था । पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फ़ांसिस्कन) वना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेध, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोंपर ज्यादा जोर दिया, पस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यंत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके श्रपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे । खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तू उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, भौर जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह जबतक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई०में फ्रांसिस्कन संप्रदायका एक महंथ जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता ग्रौर जादूगरीके अपराधमें जलमें डाल दिया गया । उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुम्रा म्प्रौर १२६४ ई० ें म्राक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

^{&#}x27;Metaphysics. 'Roger Bacon. 'Franciscan.

उसकी पुस्तकोंकी आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोंसे लोगोंको ज्यादा फ़ायदा नहीं हो सका।

(ख) दार्शनिक विचार—सीना ग्रौर रोइदके दार्शनिक विचारोंसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

"इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकःशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे अकसर मतभेद अकट करता है। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही है, कि अरस्तूके दर्शनकी उसने ठीक व्याख्या की है। यद्यपि कहीं-कही वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फ़्रांसिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थंक था; श्रौर वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे श्रलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता थार-

"कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, श्रौर एक रूपमें फरिश्तों (=देवा-त्माग्रों) के तौरपर। (दोमिनिकन संप्रदायवाल कहते हैं, िक) कर्त्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान (=जीव) की एक ग्रवस्थाका नाम है; लेकिन यह ख्याल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें ग्रसमर्थ है, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। ग्रौर वह सहा-यक किस तरह होते हैं? कर्त्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच संबंध पैदा करानेवाला, ग्रौर मनुष्यसे ग्रलग स्वतः सत्तावान् एक ग्र-भौतिक द्रव्य है।

^{&#}x27; अवल-फ्रग्राल (Creative Reason)

^{&#}x27;Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

Nautic nouse.

२-दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्द श्रौर इस्लामिक दर्शनका जनर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक रेपनिक केस्तिल नगरमें ११७०में पैदा हुआ था, श्रौर १२२१ ई०में मरा—गोया वह भारतके श्रन्तिम बौद्ध संघराज तथा विकंशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०)का समकालीन था। फ़ांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) श्रल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०) — श्रल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुग्रा था, जब कि दिल्लीपर श्रभी हालमें तुर्की भंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें

^{&#}x27;St. Dominic.

¹ Albertus Magnus.

साधु बना, जिस साल कि सन्त दोमिनिक मरा था; और फिर बोलोन् (फ़ांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुआ। ग्ररबी दार्शिनकोंके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकों लिखी थीं, तो भी वह इब्न-सीनाका प्रशंसक, ग्रौर रोश्दका दूषक था। रोश्दका विरोधी तथा ग्ररस्तूका जबदंस्त समर्थक ताम्स ग्रिक्वना इसीका शिष्य था। ग्रल्वर्तस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन ग्रौर दन स्कातस्के रोश्द-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह ज्यादा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य ग्रिक्वनाने पूरा किया।

(२) तामस् श्रिकना'(१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् श्रिविवना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई०में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, श्रादिकी खाक छानकर श्रपनी जन्मभूमि कश्मीरमें शाक्य श्रीभद्रने शरीर छोड़ा) पैदा हुश्रा था। उसकी शिक्षा केसिनो श्रीर नेपल्समें हुई, मगर श्रन्तमें वह श्रत्वतंस् मग्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोक् विश्वविद्यालयमें श्रत्वतंस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन और तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुश्रा। १२७२ ई०में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमने श्रीर यूनानी चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद् बुलाई थी, तो तामस् श्रविवनाने एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण श्रविवनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) श्रविवनाका देहान्त हो गया।

(ख) दार्शनिक विचार--ग्रक्विना ग्रपने समयमें रोश्द-विरोधी

^{&#}x27;Saint Thomas Aquinas.

^२ रोमन कैथलिक (रोमवाले उदारवादी)

[ै]ग्रीक श्रथौँडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके श्रनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस श्रादि) देशोंमें ज्यादा रहे हैं।

दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि ग़जालीकी भाँति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिखानेके काममें पोप ग्रेगरीके प्रयत्नके प्रसफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अक्विना था। फ़्रांसिस्कन यद्यपि रोश्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसिलए नहीं कि वह प्रगतिशील विचारोंका वाहक है, बिल्क इसिलए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अहैत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोश्दका विरोधी अक्विना अपने गुरु ग्रल्बर्तस्की भाँति वस्तुवादका समर्थक था। श्रक्विनाका गुरु ग्रल्बर्तस्की भाँति वस्तुवादका समर्थक था। श्रक्विनाका गुरु ग्रल्बर्तस् मग्नस् पहिला आदमी था, जिसने ग्ररस्तूके वस्तुवादी दर्शनकी ग्रोर ग्रपना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ बारूद, कागज, कृतुबनुमा श्रादि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मृल्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार श्रक्विनाका इस श्रोर भूकाव सिर्फ आकरिमक घटना न थी।

जान लेविस् (२) अक्विनाके बारेमें लिखता हैं — "उसने बिखरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, श्रौर फिरसे आविष्कृत श्रौर प्रतिष्ठापित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक युरोपीय सभ्यताका श्राधार रही, श्रौर तीन सौ साल तक यूरोपके श्रधिक भाग तथा लातीनी श्रमेरिकामें एक जबर्दस्त—यद्यपि पतनोन्मुख—शिक्त बनी रही।

"(श्रिक्विना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण श्रिथिक सजीव, श्रिष्ठिक ग्राशावादी, श्रिष्ठिक दुनियावी, श्रिष्ठिक रचनात्मक था।
....यह श्ररस्तुका पुनरुजीवन था।"

[ै] वहदत्-प्रकृत । । Introduction to Philosophy by John Lewis, pp. 34-35, 39

श्रविवना श्रौर मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् श्ररस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्मके लिए खतरेकी चीज समभते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके श्रनुकूल थी, इसलिए श्रविवनाकी जीत हुई। श्रविवनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगीका एक विश्वकोष है। श्रविवनाका वर्शन श्रव भी रोमन कथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

- (2) मन—श्रविवना सारे ज्ञानकि जिनियाद तजबें (= अनुभव) को बतलाता था— "सभी चीजें जो वृद्धिमें हैं, वह (कभी) इन्द्रियों में थीं।" मन इन्द्रियों के पाँच रोशनदानों से रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं है, बिल्क चीजों के श्राधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अनिवना इंद्रियों, शरीरकी वेदनाश्रों, और साधारण मनुष्यके अनुभवों को तुच्छ या हेय नहीं, बिल्क बड़ें महत्त्वकी चीज समभता था।
- (b) शरीर सनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तस्य श्र-मूर्त, कच्चे पदार्थ है जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वहीं भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओं के रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तविकताओं में से एक हैं। भौतिक तत्वों की विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणों की श्रस्तित्वमें ला सकते हैं। श्रविवना यहाँ श्रनजाने में गिसीय भौतिकवादकी श्रीरं बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है । वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है । सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको

^{&#}x27; Summa Theologica = ब्रह्मविद्या-संक्षेप।

देखता है, और वह जानता है कि मैं "देख रहा हूँ," जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हैं" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तुके सिर्फ संस्कारको नहीं बल्कि उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(c) द्वेतवाद— ग्रिवनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त है—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं; (२) श्रीर उसके भीतर बसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। शुद्धतम श्रीर सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही श्ररस्तूका दर्शन है। ईश्वरके श्रितिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, श्रीर जो देव (—फिरिक्ते), मनुष्य, श्रादिकी श्रातमाश्रोंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बँटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके श्रितिरिक्त वह श्रातमायों भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

श्रिवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म श्रौर दर्शनके समन्वय करने-की । उसका कहना था, दर्शन श्रौर धर्म दोनोंके लिए श्रपना-श्रपना श्रलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए । श्रगस्तिन् (रोश्द भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु श्रिवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करता था।

ग्रिविना नवीन ग्ररस्तू—दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संबंध रखता था। फ़्रांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) ग्रौर ग्रोकम्वासी विलियम (१३२४-१४०४ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धर्म ग्रौर दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन ग्रौर पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके ग्रनुसार ग्रसत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों ग्रौर ग्रनुभवसे नहीं, बल्कि ग्रात्मासे होता है। शिव (—ग्रच्छा)

^{&#}x27;William of Wykeham.

सत्यसे ऊपर है, श्रौर शिव वही है, जिसके लिए भगवान्का वैसा श्रादेश हैं। मनुष्यका कर्त्तव्य है, भगवान्की श्राज्ञाका पालन करना। बुरे समभे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का श्रादेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च श्रौर उसका श्रध्यक्ष पोप पृथ्वीपर वही श्रिधकार रखते हैं, जो कि भगवान् ईसामसीह विश्वपर।

- (३) रेमोंद मार्तिनी—अिवनाके बाद रेमोंद मार्तिनी दोमिनिकनोंकी ओरसे विज्ञवाद और रोश्दके विरोधका आरंभ हुआ। इसने अपने काममें ग़जालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि ग़जाली स्वयं सूफी अद्वैतवादी था, किन्तु उसके चूँचूँके मुरब्बेमें क्या नहीं था? मार्तिनी इस अन्दाजमें सचके बहुत करीब था, कि रोश्दने अपने अद्वैत विज्ञान (वहदत्-अक्ल)-वादको अरस्तुसे नहीं अफलातूँसे लिया है।
- (४) रेमोंद लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। बारहवीं-तेरह-वीं सिदयोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषोंकी नास्तिक थ्रौर जादूगर होनेके इल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए युरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तीव्र श्रालोचनासे लेकर बेंटिक (१८२६ ई०)के सती कानून तकमें धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—कहीं रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जानेके रूपमें ग्रीर कहीं दोमिनिकन श्रीर फ़ांसि-स्कनके वाद-विवादके रूपमें। रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समृद्ध परिवारमें पैदा हुग्रा था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने श्रपनेको सुधारा, श्रीर उसे धुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबूद करना चाहिए। वह ग्रुरोफे

सारे ईसाइयोंको सलीबी लड़ाइयोंमें शामिल देखना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई०में पोप होनोरियस् के दरबारमें पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको खतम करनेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करनेके लिए विश्वविद्यालय कायम किये जायें, और रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फ़ांस, इताली, स्विटजलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई०में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना (आस्ट्रिया)में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई०में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् था, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज धरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

३-इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय १-पेरिस और सोरबोन्

फ़ांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आवसफोर्डसे इंगलैंड भर हीमें सीमित था। पिक्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोक्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोक्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विक्वविद्यालय रोक्द-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विक्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला(आर्ट)-विभागका प्रधानाध्यापक

^{&#}x27;Honerius IV (Giacomo Savelli).

[₹] Vienna.

सीजर ब्राबॅत (मृ० १२८४ ई०) रोश्दका जबर्दस्त हामी था। श्रपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके ग्रपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, ग्रौर ग्रोबीती के जेलमें उसकी मृत्य हुई। ग्रब भी पेरिसमें उसकी दी हुई श्ररबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन धर्मवादियोंका गढ था-श्रौर शायद इसीलिए श्राज भी वह भाग (जो कि श्रब पेरिस नगरके भीतर त्रागया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोप। सोरबोन-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो । वस्तूतः यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके ग्ररबी दर्शनके ग्रध्यय-नाध्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया । १२६६ ई०में सोरबोन्वालोंकी कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई, जिसने निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया--

- (१) सभी आदिमियोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् श्रनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी बाबा ग्रादम तक खतम नहीं हो जाता;
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (५) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (= ग्रादिमयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई ग्रधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्बर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका भ्रध्ययन बंद नहीं हुआ।

^{&#}x27;Orbieto.

२-पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप श्रौर स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन)का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँसे ही वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ़ांस जानेकी बात हो चुकी है। इतालीमें भी पदुश्राके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके श्रध्ययन द्वारा श्रपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खासकर रोश्दके दर्शनके श्रध्ययनके लिए तो यह विश्वविद्यालय सिदयों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोश्दपर कितने ही विवरण श्रौर टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे रोश्दके दर्शनके श्रन्तिम श्राचार्य दे-िकमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्नका नाम बहुत प्रसिद्ध है—

पीतर-द-बानो
जीन दे-जाँदन
फ़ा ग्ररबानो
पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२६ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई०)
वेरोना
जाबीला—(१५६४-६६ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी—(मृ० १६३१ ई०)

सोलहवीं सदीमें इब्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पदुआका खास हाथ रहा। इन अनुवादकोंमें पदुआका प्रोफ़ेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था। पंदेसियोके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नोट श्रब भी पेदुश्राके पुस्तका-लयमें मौजुद हैं।

[किमोनी]—ज्याबीलाका शागिर्द सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शन-का ग्रन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके र्लेक्-चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। ज्ञाबीलाकी भाँति इसका भी मत था, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्दकी भाँति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है । मन्ष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए— ' "इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ में सिर्फ़ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी ३ जुलाई १६१६ ई०को उसके नाम पदुत्राके सरकारी ग्रफसरका हुक्म-नामा ग्राया-- "लेतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करते जायें; ग्रौर जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका ख्याल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा ग्रसर न पड़े । चूँकि ग्राप इस श्राज्ञाका ख्याल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्ज है, कि मैं बार-बार आपका ध्यान इधर ग्राकर्षित कराता रहूँ।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा-- "मुफे विश्वविद्यालयकी ग्रोरसे सिर्फ़ इसलिए वेतन मिलता है, कि मैं ग्ररस्तूके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

^१ रोइदके ''किताबुन्'नफ्स''की व्याख्याकी भूमिका ।

हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। मैं तो जबतक प्रोफ़ेसरके पदपर रहुँगा, अपने : कर्नेट्यो विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।"

क्रिमोनीका मृत्यु (१६३१ ई०)कं साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-माठन एउट ही होता. बल्कि (रानी दृषिया ही घटल जाती है। क्रिमोनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६४६ ई०) प्रोफ़ेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगाई प्राचीन पुरानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई०में फार्देलाके साथ पढुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठच-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

§ ४-इस्लामी दर्शनका यूरोपमें अन्त

दन स्कातस्ने किस तरह रोक्दकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोक्द जहाँ थार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—स्वासकर वृद्धिस्वतंत्रकारि — से रुद्धे भंडेके नीचे खड़े होने लगे, और रोक्दके नामपर अवह-व्याह दक्त बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम "स्वतंत्रताके एव" रखा था। ये लोग विश्वका ही ईक्ष्वर मानते थे, और विश्वकी चीजोंको उसका श्रंश। ईसाई चर्चके न्यायालयोंसे इनको आगमें जलानेकी सजा होती थी और ये लोग खुशी- खुशी आगमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पथों" में बहुत सी स्विश्व मी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस अधार्मिकताके जिम्मेवार फ्रेडरिक और इब्नरोश्दको इहराते थे। तो भी इस विरोधमे रोश्दके दर्शन—अथया पुराने दर्शन— का कुछ नहीं विगडा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर स्राक्रमण कर स्रिधकार जमाना गुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अशांति—में

लोगोंका तितर-वितर होना जरूरी है। क्स्तुन्तुनिया (ग्राजका इस्तांबूल) का नाम उस वक्त विजन्तीन था, ग्रीर प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-धिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या ग्रौर संस्कृति-का एक वड़ा के द्राभी था। ईसाई वर्मके दो स-प्रदाशें -- उदार (= कैथ-लिक) ग्रौर सनातनी (=ग्रार्थोडाक्स)—में सनातनी चर्चका पेत्रियार्क (= महापितर या धर्मराज) यहीं रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा युनानी थी । तुर्कोंके इस ग्राक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालोंमें कितने ही युनानी साहित्यके पंडित भी थे । वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्वसे भागकर इतालीमें स्ना बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँके पंडितोंकी श्रांखें खल गई; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी स्रनुवादों-दर-अनुवादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें असंगकी "योगचर्या मुमि''', वसुबंधुकी "वादविधि" दिग्नागका "प्रमाणससुच्चय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्तिक" श्रीर "प्रमाणविनिश्चय" मुल संस्कृतमें मिल जावें। ग्रव लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मल यनानी पस्तकको छोड़ यनानी न जाननेवाले लंखकोंकी टीकाम्रों म्रौर संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पढनेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०)—रेमोंद लिली (१२२४-१३१५)ने इस्लामको उखाङ फंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से—यूरोपसे इस्लामिक दर्शनके प्रध्ययनाध्यापनको खतम करने—की पूर्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुआ। बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह पेदुआमें आगया। पिदारक लातीनी और यूनानी भाषाधींका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें

ै मूल संस्कृत पुस्तक मुभे तिञ्जतमें मिली है।

[े] तिय्वत और नेपालमें मिली, और इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

भ्राज भी मौजूद हैं। "जहादवाद"ने युरोपके दिमागपर किन्नना जहरीला श्रसर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालुम होगा : श्ररबोंने कला भ्रीर विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यनानी संस्कृति श्रीर कलाकी कुछ बातोंको कायम जुरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब युनानी संस्कृति भीर विद्याकी मल वस्तुएं हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जुठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब। अरबोंसे उसे कितनी चिढ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था--''मैं तमसे इस कृपा-की ग्राशा रखता है, कि तुम ग्ररबोंको इस तरह भुला दोगे, जैसे संसारमें उनका ग्रस्तित्व कभी था ही नहीं। मुभे इस जातिकी जातिसे घृणा है। यह भलीभाँति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, किव श्रीर वक्ता पैदा किये। दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजद हों। लेकिन श्ररबोंके पास क्या है ? -- सिर्फ़ दूसरोंकी बची-खँची पुँजी। मैं उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हुँ, भौर यह मेरा विश्वास है, कि भ्ररब कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती । तुम ही बताग्रो, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीज़के बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वर्जिल, युनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेवीका जन्म दुनियामें कहाँ हुआ ? हमारी जातिके काम बाज बातोंमें दूनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर हैं। यह क्या बेवक़ुक़ी है, कि अपनेको अरबोंसे भी हीन समभते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको मुलाकर अरबोंकी स्तुति-प्रशंसा-के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तु कभी गाढ़ निद्रासे नहीं जागेगी ?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिमा" जगी, श्रौर यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरबसे भाग-भागकर श्राये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य श्रौर दर्शनकी शिक्षा सीधे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। श्रारम्भके यूनानी श्रध्यापकोंमें गाजा

(मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपर्रावद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोला-रियस ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४६७ ई०की तारीख पदुमा मौर इतालीके इति-हासमें अपना "खास" महत्त्व रखती है। इसी दिन प्रोफ़ेसर ल्युनियस्ने पदुत्राके विश्वविद्यालय-भवनमें अरस्तुके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें ग्रठारह सौ साल पहिले खुद ग्ररस्तू ग्रथेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको गर्व हुम्रा कि उन्होंने कालकी सूईको पीछे लौटा दिया. किन्तू वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने ग्रागे साबित किया।

४ नवम्बर १४६७ ई०के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पदुग्रामें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तू सबसे जबर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी श्रोरसे, गेलेलियोकी दरबीन, न्यटनके गुरुत्वाकर्षण श्रौर भापके इंजनके रूपमें।

३. यूरोपीय दर्शन



३ यूरोपीय दर्शन दशम अध्याय सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्दो दा-विन्ची (१४५२-१५१९)]—नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक ग्रौर कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र)में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्विम थी, किन्तु वह ग्रपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप ग्रौर धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं श्राये।

१४५५ ई०में छापेका आविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साबित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीघ्रतासे न होता, जितना कि वह हुआ। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक असफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों श्रौर सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—श्रतएव दुनियाकी समस्याश्रोंके भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें वृद्धिको धर्म श्रौर रूढ़ियोंसे स्वतंत्र

^{&#}x27;Leonardo da Vinci.

करनेका प्रयत्न बहत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंजीवाला (१४० -५७ ई०)ने खलकर जब्दोंके घनी धर्म-रूढिके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कको छोड़ो श्रीर सत्यकी खोजके लिए वस्तुमोंने पास जामी। कोलम्बस (१४४७-१५०६), वास्को-दा-गामा (१४६६-१५२४) ने अमेरिका और भारतके रास्ते खोले। परासेलसस् (१४६३-१५४१) ग्रीर फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४)ने पस्तक पत्रेकी गलामीको छोड़ प्रकृतिके स्रध्ययनपर जोर दिया। उस वक्तके विश्वविद्यालय धर्मकी मुट्ठीमें थे, और साइंस-संबंधी गवेषणाके-लिए वहाँ कोई स्थान न था: इसीलिए साइंसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ी। लेलेसिम्रो (१५७७-१६४४)ने ऐसी गवेषणात्रोंके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०)ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ढंगसे पहिली प्रतक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें पड़ा हुम्रा था, वह मत्युके डरसे साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई०में सर्वेतस भ्रौर १६०० ई०में ग्योदिंनो बनो म्रागमें जलाकर साइंसके शहीद बनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें प्रकबर उदारतापूर्वक साइंसवेत्ताओंके खुनके प्यासे इन ईसाई परोहितों श्रौर दूसरे धर्मियोंके शाय समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षाओंको सुनता त्तिया एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुन्ना था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मोताल" (१५५३-१५६२), तायची बाहे (१५४६-१६०१)के, सांशेज (१५६२-१६३२)के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय है।

पन्त्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य और सोलहवीं सदीके भौगोलिक, खगोलिक ग्राविष्कारोंने कूप मंडूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, ग्रौर

^{&#}x27;Montaigne.

^{*} Sanchez.

इस प्रकार सबहवीं सदीके युरोपमें कुछ खुली हवा सी आवे लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रश्यक्ष और तजर्बा (प्रयोग) ही ज्ञानका एक-मान आधार है, इन्हें अयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाटस, लॉक, बर्कले, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या प्रयोग-गस्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निटज इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १-प्रयोगवाद[ः]

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्बेको ज्ञानका साधन वतलाता है, किन्तु प्रयोगके जिस्ये जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—प्रथित् ग्रद्धैत भी हो सकता है—ग्रथवा भौतिक ग्रीर विज्ञान दोनों तत्त्वोंको पाननेवाला द्वैतवाद भी। हॉब्स, टोलैण्ड, ग्रद्धैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा ग्रद्धैती-विज्ञानवादी; ग्रौर वैकन, द-कार्त, नीप्निवय द्वैतवादी थे।

१-ग्रद्धैत-भौतिकवाद

(१) हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०)—टामस हॉब्सने ग्रध्ययन ग्रावसफोडंमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुग्रा। जो देश उद्योगवंधे ग्रौर पूँजीवादका बानी वनने जा रहा था; यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोंमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके ग्रारंभमें फ्रांसिस बैंकन (१५६१-१६२६)का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार ग्रौर मध्ययगीनताका विरोध करना; तथा हॉब्स, लॉक जैसे दार्शनिकोंका

^{&#}x27;Empiricism.

[†] Descartes.

Leibnitz.

^{*} Locke.

उसे आगे बढ़ाना, कोई आकस्मिक घटना न थी। बैंकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वहीं स्थान रखे। जब इंग्लैंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामवेलके नेतृत्वमें जनताने कान्तिका फंडा उठाया, तो हॉब्स कान्ति-विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४६ को शाहजहाँके समकालीन राजा चार्लस्का शिरश्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉब्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६५१ में हॉब्स फ़ांस भाग गया, लेकिन उसे यह समफ्रनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, और उसी साल लौटकर उसने अधिनायक श्रोलिवर कामवेल (१५६६-१६५६)से समफ्रौता कर लिया।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोंसे कार्य और कार्योंसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी । मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएं उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, ग्रीर वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके ग्राभ्यान्तरिक तत्त्वमें गितके सिवा ग्रीर कुछ नहीं हैं। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गितमात्र है। विचार या प्रतिबंब, मस्तिष्क ग्रीर हृदयकी गितयाँ—ग्रथांत् भौतिक पदार्थोंकी गितयाँ—हैं। भौतिक तत्त्व ग्रीर गित ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉब्सने ईश्वरके श्रस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनुष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।"

एकादश ऋध्याय

अठारहवों सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०)के सत्रहवीं सदीके ग्राविष्कार गु त्वा-कर्षण (१६६६ ई०) ग्रौर विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी ग्रौर ग्रागेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। ग्रठारहवीं सदीमें हर्शक (१७३६-१६२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शिनकी कक्षासे ग्रौर परे वरुण (१७६१ ई०) ग्रह तथा शिनके दो उपग्रहोंका (१७६६ ई०) ग्राविष्कार किया। इसके ग्रातिरिक्त उसने एक दूसरेके गिर्द घूमनेवाले ६०० युग्म (=जुडवें) तारे खोज निकाले, जिससे यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके ग्रागे भी लागू है। शताब्दीके अन्त (१७६६ ई०)में लाप्लास्ने ग्रपनी इसक खगोलीय यंत्र लिखकर उक्त सिद्धान्तकी ग्रौर पुष्टि की। इधर भौतिक साइंस ने भी ताप, ध्विन, चुम्बक, बिजलीकी खोजोंमें नई बातोंका ग्राविष्कार किया। रम्फोर्डने सिद्ध किया कि ताप भी गतिका एक भेद है। हॉक्सबीने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया, कि ध्विन हवापर निर्भर है, हवा न होनेपर ध्विन नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) ग्रौर शीले (१७४२-८६ ई०)ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण ग्राक्सीजनका ग्राविष्कार किया। कवेन्डिश (१७३१-१८१०)ने ग्राक्सीजन ग्रौर हाइड्रोजन मिलाकर साबित किया कि पानी दो गैसोंसे मिलकर बना है।

^{&#}x27;Herschel 'Uranus. 'Celestial Mechanics. 'Physics. 'Scheele

इसी सताव्यीयें हटन (१७२६-८७ ई०) ने अपने निवन्ध पृथियो सिद्धान्त (१७८८) लिखकर भूगर्भ साइंसकी नींव डाली; और जेनेर (१७४६-१८२३ ई०) ने चेचक के टीकेका याविष्कारकर (१७८८ ई०) वीसारियोंकी पहिलेसे रोकथामका नया तरीका विकित्साकार अर्थे प्रारम्भ किया।

त्रठारहवीं सदीमें साइसकी जो प्रगति श्रभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनपर न पड़ता। इसीलिए हम श्रठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, बल्कि सन्देहवादी ह्यूम् ही नहीं विज्ञानवादी वर्कले श्रीर कान्टको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए श्रपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

§ १−विज्ञानवाद

अठारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक वर्कले और कान्ट हैं।

१-नकेले (१६८५-१९५३ ई०)

जार्ज बर्कलेका जन्म ग्रायरलें में हुन्ना था, ग्रौर शिक्षा डिब्लनके द्रिनिटी कालेजमें। १७३४ ई०में वह कोलोब्का लाट-पादरी बना।

वर्कलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका अन्वेषण नहीं था। उसकी मुख्य मंशा थी, भौतिकवाद श्रीर अनीश्वरवादसे ईसाई-धर्मकी रक्षा करना। इस प्रकार वह अठारहवीं सदीका अगस्तिन् श्रीर सीमित अर्थमें ईसाइयोंका अक्विना था। हाब्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य संबंधी दूसरी शिक्षाएं धीरे-धीरे शिक्षित बुद्धिवादी दिमागोंपर अर्सर कर ईसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थीं। सत्रहवीं श्रीर अठारहवीं सदीमें भी जिस तरहकी प्रगति साइंसमें देखी जा रही थी, उससे धर्मका पक्ष श्रीर निर्वेल होता जा रहा था, तथा यह साबित हो रहा था कि प्रकृति श्रीर उसके श्रपने नियम हर बौद्धिक समस्याके हलके

^{&#}x27;Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेकेलिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइब्निट्ज़के दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिकतत्त्वोंके ग्रस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। बिशप् (=लाट-पादरी) वर्कलेने भौतिकतत्त्वोंके ग्रस्तित्वको ही ग्रपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

वर्कलेका कहना था: मुख्य या गौण गुणोंके संबंधमें जो हमारे विचार या वेदनाएं हैं, वह किन्हीं वास्तविक वाह्यतत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविव नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएं हैं; ग्रौर इनसे ग्रधिक क्छ नहीं है। विचार विचारोंसे ही साद्श्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गुणों-गोल, पीला, कड्वा ग्रादि-से इन ग्रभौतिक विचारों या मानस प्रति-विवोंका कोई साद्श्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिंडोंके श्रस्तित्वको माननेकेलिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, ग्रथवा पृथिवीके सामान हों, मन (=विज्ञान)को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें है।" भौतिक पिंड भ्रपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (ग्राग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिकतत्त्व नहीं है, तो सिर्फ़ विचारसे यह कैसे होता है ? --- वर्कलेका उत्तरं था कि यह ''प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस संबंध''का परिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है! बर्कलेके अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान्, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी श्राज्ञानुसार विशेष श्रवस्थाश्रोमें पैदा होते हैं।

२-कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इम्नानुयेल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी)में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने प्रपने जन्मनगर ग्रौर उसके पड़ोस हीमें बिताया श्रौर इस प्रकार देशभ्रमणके संबंधमें वह एक पुरा कुपमंड्क था।

हॉब्स, स्पिनोजा दकार्व, जाइब्निट्ज़के, बर्कले दर्शनोंमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रकृतिकी उपेक्षां करके विज्ञान (= चेतना) को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ गया था, कि वह उसकी ग्रवहेलना करके सिर्फ़ विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं खर्च कर सकता था-यद्यपि घूमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था-ंग्रौर भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही । ह्यमकी भाँति दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह अपना वाद बनाना पसन्द नहीं करता था। उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था-- ह्यमके सन्देहवाद, श्रीर पुरानी दार्श-निक रूढ़िको सीमित करना, तथा सबसे बहकर वह भौतिकवाद, अनीव्वर-वादको नष्ट करना चाहता था। प्रपनेको बुद्धियादी साबित करनेकेलिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विज्वासका भी विरोधी था। कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानरा-बंधनोंशे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके श्राधिक ढाँचे-सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंगलैंड (१६४६-१७७६) ग्रीर फ़ांस (१७८६) से विदा कर पुँजीवादकी स्रोर जोरसे कदम उठाया था। इंगलैंडमें संग्रेजी सामन्तवादकी निरंकुराता चार्लस प्रथमके साथ ही १६४६में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ़ एक मुकुटके घूलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादास्रोंके प्रति लोगोंकी स्नास्था उठने लगी थी । प्रठारहवीं सदीमें अब फ़ांसकी बारी थी । सामन्तवाद ग्रौर उसके पिट्टू वर्मसे दबते-दबते लोग **ऊब गए थे। उनके इस भावको** व्यक्त करनेकेलिए फ्रांसने वोल्तेर (१६६४-१७७८), ग्रीर रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे जबर्दस्त लेखक पैदा किये। वोल्तेर धर्मको अज्ञान ग्रीर घोखेकी उपज कहता था । उसके मतसे मजहब होशियार पुरोहितोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता ग्रौर पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर क्षासनका एक नया तरीका निकाला है। रूसो, वोल्तेरसे भी श्रागे गया, श्रौर उसने कला श्रौर विज्ञानको भी शौकीनी श्रौर कामचोरपनकी उपज बतलाया, श्रौर कहा कि श्राचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज हैं, जिसने वैयक्तिक सम्पित्तकी प्रथा चला उन्हें श्र-समान बना दिया—श्रौर श्राज हम उसमें स्वामी-दास, शिक्षित-श्रशिक्षित, धनी-निर्घन, पा रहें हैं।" एक वड़ा रईस बैरन् दो ल्बाश (१७२३-१७८६ ई०) कह रहा था—"श्रात्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र श्रमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितमें कान्ट समभताथा, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—यर्गके इस मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर कान्टने अपने प्रखर तर्कके ताने-बाने बुनकर एक जबर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजबेंपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी बौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेंकी सीमासे वाहरकी—सीमापारीय—चीजें है, इसलिए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अद्धावश माना जा सकता है—सैद्धान्तिक तौरसे यह श्रद्धा भले ही कमजोर मलूम होती है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रवल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेकेलिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तिवक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदैशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानकेलिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकुल तरीकोंसे उन्हें कमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता

विल्क विचारोंके कम-संबंधी सार्व किया और आवश्यक ज्ञानके तीरपर होता है। गोया उत्तुल-अविकास क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते— यह है कान्टका सन्देहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ आता है वह तजर्वे या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालुम होता है। लेकिन, मन बाहरी वातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजर्वोपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके अनुसार प्रहण करता है—यह बाह्यार्थ-से असंबद्ध मनका अपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके परे जानेसे रोकना है।

- (२) निश्चय—जाग सदा निश्चयंक रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेष करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय "सावदैशिक ग्रीर ग्रावश्यक" नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई ग्रपवाद भी है, तो वह सार्वदैशिक नहीं रहेगा; यदि कोई विरोधी भी ग्रा सकता है तो यह ग्रावश्यक नहीं।
- (३) प्रत्यस्—िकिसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेकेलिए जरूरी है कि वहाँ भौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना), श्रौर श्राकार (चरंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बुद्धि एक ढाँचे—्या देश-कालके चौकठे—में क्रमबद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। श्रात्मा (चमन) सिर्फ वेदनाश्रोंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थों (चित्रधों) तक नहीं पहुँच सकता, श्रौर न विषय सीधे मन (चश्रात्मा)तक पहुँच सकते। फिर प्रपनी एक विशेष शक्ति—श्रात्मानुभृति —हारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश श्रौर कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

^{&#}x27;Intuition.

देश, काल-अवकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश श्रीर कालका प्रत्यक्ष करता है—वह वस्तुश्रोंको ही देश भीर कालमें (श्रर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र यस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी म्रान्तरिक मानस-किया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करके होती है; स्रौर बाहरी इन्द्रिय-जान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-सत्य अर्थात् बिना दूसरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओंके गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएं हैं। देश भीर काल ग्रात्मानुभूतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं -- इसका सतलब है, कि यदि श्रात्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका ख्याल भी नहीं कर सकते, श्रीर न बिना वस्तुके हम देशका ख्याल कर सकते, इसलिए वस्तुग्रों या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

- (४) सोमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, वह श्रनुभव (= तजर्बे)की चीजें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे—सीसापारी चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-श्रगोचर होते भी वस्तुश्रों- के ज्ञानसे वह चीजें कितना नित्य संबंध रखती हैं, यह बतला श्राए हैं।
- (५) वस्तु-श्रापने-भीतर'—बाहरी जगतका संबंध—सिन्नकर्ष— इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियाँ उनकी सूचना मनको देती हैं; मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सिन्नकर्ष वस्तुस्रोंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके वारेमें जो व्याख्या करता है

^{&#}x27;Transcendental. 'Thing-in-itself, (Ding-an-sich.)

वह इसी दिखावेकी स्चनाके बलपर होता है। इसलिए वस्तु-अपने-भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजर्बेका विषय नहीं है, वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-रामा-पारी—है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तुम्रोंकी ग्राभा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है, लेकिन वस्तु-अपने-भीतर क्या है, इसे न वह ग्राभा बतला सकती है; न सम्बन्ध। वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) ग्रज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं जान सकतीं। हाँ, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है ग्रान्तरिक ग्रात्मा-नुभूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—'तुहारे ग्रानेकी सीमा यहीं तक है, इससे ग्रागे जानेका तुम्हें ग्रिधकार नहीं।'

(श्रात्मा)—हम श्रात्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके श्रस्तित्वपर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक कि एक स्वयंचेतन, विचारों-को स्मृतिके रूपमें जोड़नेशाला तत्त्व श्रात्मा न हो। किन्तु इस श्रात्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमा-पारी, इन्द्रिय-श्रगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुग्रोंका होना भी संभव है। वस्तु-ग्रपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह ग्रज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर, ग्रन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार होगी— ग्राखिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस ग्राभाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, ग्रौर हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस ग्राधार वस्तु-ग्रपने-भीतर (वस्तुसार)के विना वह भाँकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बुद्धि और समभके बीच फरक करता है।—समभ वह है जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—वेदना—पर श्राधारित है। लेकिन

Nomena.

बुद्धि समभसे परे जाती है, श्रौर इन्द्रिय-श्रगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोथ रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी साधारण कियाको समभ कहते हैं। वह हमारे तजर्बे—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों श्रौर सिद्धान्तों-के श्रनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती हैं, श्रौर इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती हैं।

निश्चय—समभ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

- (१) सामान्य निश्चय--जैसे सारी धातुएं तत्त्व हैं।
- (२) विशेष निश्चय--जैसे कुछ वृक्ष ग्राम हैं।
- (३) एकत्व निश्चय—जैसे अकबर भारतका सम्राट् था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
 - (8) स्वीकारात्मक निश्चय--जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
 - (५) नकारात्मक निश्चय--जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है ।
- (६) द्यसीम निश्चय—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीन निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव), अभाव, और सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।
 - (७) स्पष्ट निश्चय जैसे देह भारी है।
- (८) श्रशंसात्मक निश्चय—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढेगा ।
- (९) विकल्पात्मक०— जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय । ये तीनों निश्चय संबंधों——नित्य (समवाय या अयुत्तसिद्ध)-संबंध, श्राधार (स्रीर संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सिकय निष्क्रियके स्रापसी)-संबंध—को बतलाते हैं।
 - (१०) सन्देहात्मक निश्चय--जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'
 - (११) त्र्यायहात्मक निश्चय-- 'यह जहर है।'
 - (१२) सुपरीचित निश्चय—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'

ये तीनों निश्चय संभव-अगंशय, सत्ता-ग्रसत्ता, आवश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको वतलाते हैं।

ये गुण-संबंब, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-ज्रगोचर (सीमापारी)में नहीं।

वस्तुसार (इस्तु-अपने-जीतर), श्रमर श्रात्मा, कर्मस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समभ्रके विषय नहीं हैं, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बतलाती है, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो श्रीहसा, सत्यभाषण, चोरी-न-करना, श्रादि श्राचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि बिशप बर्कलेने किया था। हाँ, जहाँ वर्कलेने "रागक" का खाश्यय ले भौतिकतत्वोंके ग्रस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिकतत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपर सन्देह पैदाकर उनके श्रस्तित्वको खतरेमें डाल दिया श्रौर ईश्वर-श्रात्मा-मनके चूँचूँके मुरुके—वस्तु-श्रपने-भीतर या वस्तुतार—को इन्द्रियोंसे परे—शीमा-पारी—वना, ईश्वर-श्रात्मा-धर्म-श्राचार (श्रौर समाजके वर्तमान ढाँचे)को शुद्ध बुद्धिसे "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बुद्धि श्रौर भौतिक प्रयोगके ग्रस्त्रको कुंठित कर कान्ट भ्रपने श्रभिप्रायमें सफल हुन्ना ? मुमिकन है बुद्धि श्रौर भौतिक तजर्बेसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समभनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीक्ष्ण तर्कका क्या परिणाम हुन्ना, इसे मान्सिके समकालीन जर्मन किव श्रौर विचारक हाइनरिख हाइनेके अन्दोंमें सुनिए—

"तब (कान्टके बाद)से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ लगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहे हैं। श्राप शायद सोच रहे हैं, कि श्रब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय इसके कि (श्रपने-श्रपने) घर जायें?

§ ३-भौतिकवाद

ग्रठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन सबंधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस शताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्टली (१७०४-५७ई०), ला मेत्री (१७०६-५१), हल्वेशियस (१७१५-७१), दा-ग्रलेम्ब्य (१७१७-८३), द्रे लेबाल (१७२३-८६), दीदेरों (१७३१-८४), प्रीस्टली (१७३३-१८०४), कबानी (१७५७-१८०८)।

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बिल्क सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयिनतक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसिलए यह अकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तर्कोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षिनोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक ग्रंश मानता था। दकार्त यद्यपि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने ग्रनजाने फ़ांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकार्तका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर रहे हैं; यदि प्राणीके सभी ग्रंग ठीक जगहपर लगे हों, तो बिना ग्रात्माके सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री ग्रौर दूसरे फ़ेंच भौतिकवादियोंने ग्रात्माको ग्रनावश्यक साबित किया, ग्रौर कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिकतत्त्वोंसे बने चलते-फिरते

La Mettrie.

Relvetius.

D'Alembert.

^{*} D'Holbach.

[&]quot;Diderot.

[§] Priestley

[&]quot;Cabanis.

स्वयं यह यंत्र हैं। ला-मेत्रीने कहा,—"जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दकार्तके मतसे, विना श्रात्माके भी चल-फिर, सोच-समभ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही श्रात्माकी क्यों जरूरत हैं? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते हैं, अन्तर हैं तो उनके विकासके दर्जेमें।" कबानीके ग्रंथ फ़ांसमें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वतें बहुत मशहूर हैं। "शरीर और अत्मा एक ही चीज है।" "मनुष्य ज्ञानतन्तुओंका गट्ठा है।" "पित्ता जिस तरह रस-प्रस्नाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रस्नाव करता है।" "भौतिकतत्त्वोंके नियम मानसिक श्राचारिक घटनाओंपर भी लागू हैं।"

भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाता था, कि उसके अनुसार ईश्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्य हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचकिचायेंगे। किन्तु, प्रठारहवीं तदीने इसका जवाब भौतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयवितक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजिक कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियो ने कहा था,—"प्रवोधपूर्ण आत्म-स्वार्थ, आचारकी सबसे अधिक दृढ़ बुनियाद बन सकता है।"

हाद्श ऋध्याय

उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक

ग्रठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विकासके विस्तार ग्रौर गित दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। ग्रब साइंस पर्वतका ग्रारंभिक चश्मा नहीं बिल्क एक महानदी बन गया था। ग्रब उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बिल्क ग्रपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता ग्रावश्यक थी, ग्रौर इस सहायताको बिना उसकी मर्जीके लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने ग्रहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बिल्क सूर्यकी दूरी ज्यादा शुद्धतासे मालूम की । स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रिश्म-दर्शक-यंत्र) की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिकतत्त्वों, उनके ताप, घनता ग्रादि तथा दूरी मालूम हुई ग्रौर तारोंके बारेमें चले ग्राते कितने ही भ्रम ग्रौर मिथ्याविश्वास दूर हो गए।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान ग्रादिने ग्रोकलेदिससे ग्रलग तथा ग्रधिक शुद्ध ज्यामितिका ग्राविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन्, एडिंग्टनने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुओंकी ही छानबीन नहीं की बिल्क टाम्सन परमाणुओंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। विजलीसे परिचय ही नहीं बिल्क शताब्दीके अन्त तक सड़कों और घरोंको बिजली प्रकाशित करने लगी।

१ देखो "विश्वकी रूपरेखा"

रसायन-कास्त्रमें परमाणुशींकी नाप-तोल होने लगी, ग्रौर हाइड्रोजन-को वटखरा बना परमाणु-तत्त्रींके भार ग्रादिका पता लगाया गया। १८२८ ई०में वोलरने सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया को रसायनजालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-ग्रप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू हैं। ज्ञाताब्दीके ग्रारंभमें ३०के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु ग्रन्तमें उनकी संख्या ८० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले बेक्टीरिया येशैर दूसरे कीटाणुश्नोंकी खोज उनके गुण आदिने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं बढ़ाया, बिल्क पास्तोरकी इन खोजोंने घाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थोंकी तैयारीमें बड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने बेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए आपरेशन आसान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डाविनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारोंमें भारी क्रान्ति पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाथोंको बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सदीने विस्य-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्त्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक श्रोर भारी सहायता मिली, वहाँ "वार्शनिकों"की विक्कतें बहुत वह गईं। इसी तरह फ़िख्टे, हेगेल्, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंश भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोश्विश की। शेलिङ्, नीट्शेने हैतवादी बृद्धिवादका श्राध्यय ले भौतिकवादकी बाढ़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यूम्के मिशनको सँभाला श्रौर श्रपने श्रज्ञेयतावाद द्वारा समाजके श्राधिक-सांस्कृतिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोश्विश की। लेकिन इसी शताब्दीको मार्क्स जैसे प्रखर वार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे श्रपने दर्शनको सुव्यवस्थित किया; श्रौर उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

^{&#}x27;Friedrich Wöhler.

[₹] Urea.

Bacteria.

९ १-विज्ञानवाद

१-फ़िख़टे (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गाँटलीप् फ़िख्टे सैक्सनी (जर्मनी)में एक गरीद जुलाहेके घर पैदा हुम्रा था।

परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर)को समभकी सीमाके पार बुद्धि-अगम्य वस्तु साबित किया था। फिल्ट्रेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज हैं। सारे तजर्बे तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मा से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयिक्तक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-आत्माने अपनेको ज्ञाता (==आत्मा) और ज्ञेय (==विषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाधा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत हैं जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नसे पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विधानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फिल्ट्रेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बिल्क सजीव, प्रवाह है।

ईश्वरको ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, श्रपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेसे बचाना।

(१) श्रद्धातत्त्व—कान्टने श्राचारिक विधि—यह श्राचार तुम्हें जरूर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद श्रीर नियतिवाद से बचते हैं। चूँकि हम श्राचारिक विधानपर विश्वास रखते हैं, इसलिए हम उसे जानते हैं। यह

^{&#}x27;Fichte. 'Absolute Self. 'Determinism.

श्राचारिक सण्वार्ध है, जो हमको श्राजाद बनाती है, श्रौर हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट श्रौर फिख्टेंके इस दर्शनके श्रनुसार हम ज्ञानकी पर्याह न कर विश्वासपर दृढ़ हो श्रपनी स्वतंत्रता पाते हैं—विश्वास करने न करनेमें जो हमें श्राजादी है! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिले चंद श्रादमियों द्वारा श्रपने स्वार्थ श्रौर स्वार्थरक्षाके लिए बनाये गये श्राचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो श्रपनी श्राजादी खो डालते हैं!! श्रौर हमारी श्राजादीके सबसे बड़े दुश्मन सन्देहवाद, भौतिकवाद हैं, जो कि श्राजादीके एकमात्र नुस्खे विश्वास (=श्रद्धा)पर कुठाराघात करते हुए बुद्धि श्रौर तजर्बेके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं!!! श्रक्तकको घवरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन"का मतलब उसे सहारा देना नहीं बिल्क उसे भूल-भुलयामें डाल थकाकर बैठा देना है। श्रौर जहाँ श्रक्तकने ठोस पृथिवी श्रौर उसके तजर्बेको छोड़ा कि दार्शनिक श्रपने मतलबमें काम-याव हुए।

- (२) बुद्धिवाद्—साइंस-गुगमें फिख्टे साइंस, श्रौर प्रयोग (क्लार्बे) को इन्कारकर ग्रुपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता था; इसीलिए दर्शन फिख्टेकी परिभाषामें, सार्वदैशिक साइंस, साइंसोंका साइंस, (क्लिन्शाफ़्ट लेरे) हैं। प्रयोग ग्रौर बुद्धिवादको पहिले मारकर फिख्टे कहने चला है—यदि दर्शन तजर्बेसे सामंजस्य नहीं रखता, तो वह स्रवश्य भूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है श्रनुभवके पर्ण (क्ल्प) को निकाल कर रखना, ग्रौर बुद्धिकी श्रावश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-श्रात्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने ग्रौर "ग्राचारिक" विश्वास (श्रुद्धा) को ग्राजादीको एकमात्र पत्थ समभे, उसके मुँहसे तजर्बे ग्रौर ग्रुक्तकी यह हिमायत दिखावेसे बढ़कर नहीं है।
- (३) श्रात्मा—श्रात्मा परम-श्रात्मासे निकला है, यह वतला श्राये हैं। श्रात्मा परम-श्रात्माकी कियाका प्राकट्घ है। श्रात्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, श्रौर मननसे परे नहीं जा सकता, श्रौर व्यवहारमें वह (परम-श्रात्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।

(४) ईरवर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-ग्रात्मा है यह बतला ग्राये हैं। ग्राचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका कितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। ग्राचारिक विधानके ढाँचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सच-मुच ही ग्राचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यंत्र है—का समर्थन बुद्धि ग्रौर प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका ग्रवलंब चाहिए। फिख्टे ग्रौर स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि ग्राचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यामन ग्राचारिक विधान (=धर्म-नियम) ग्रौर उसके विधानके विपाकपर विश्वासके बिना ग्राचारिक विधान ठहर नहीं सकते। ग्रन्तरात्माकी ग्रावाज सभी विश्वासों ग्रौर सच्चाइयोंकी कसौटी है। वह ग्रभ्रान्त है। ग्रन्तरात्माकी ग्रावाज हमारे भीतर भगवान्की ग्रावाज है। ग्राध्यात्मिक जगत् ग्रौर हमारे बीच ईश्वर बिचवई है, ग्रौर वह ग्रन्तरात्माकी ग्रावाजके रूपमें ग्रपना सन्देश भेजता है।

२-हेगेल् (१९९०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ़ीड्रिस् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। दुविंगन् विश्विविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-८ ई० तक वम्वेगेमें एक समाचारणवका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम शुरू किया, और पहिले हाइडेल्बर्ग फिर बिलनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उस्रमें हैजेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—ग्राधुनिक युगमें जो ग्रभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह ग्रारम्ग हुआ, हेगेन्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें श्रफलातूँ, ग्ररस्तू, स्पिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने लिया कि यन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके ग्रंश हैं। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको यास्विक स्वीति विज्ञान (= ग्रिमिध्यान) करता है। स्पिनोज़ासे उसने यह लिया कि ग्रात्मिक ग्रौर भौतिक तत्त्व उसी एक ग्रनादि तत्त्वके दो रूप हैं। ग्रफलानूँ दर्शनमें लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (ग्राचारिक) मूल्य ग्रौर यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी ग्रात्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् ग्रात्मिक जगत् (=-परमतत्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, ग्रथित वह ग्रात्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञानवादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने ग्ररस्तूके ग्रात्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम ग्रौर ऊँचे विकासकी ग्रोर उसे ले जा रहा है। हेगेल्की ग्रपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्वंदात्मक विकास ।

- (१) दर्शन श्रीर उसका प्रयोजन हैंगेल्के अनुसार दर्शनका काम हैं, अकृति और नजर्थें के द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेनुका अध्ययन करना और समभना—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोगसे उत्पन्न रूगोंका ही नहीं, बिल्क प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ प्रथ है, संसारकी घटनाएं बुद्धिपूर्वक हैं; अह-उपग्रह-सौरमंडल बुद्धिसंगत नियमके अन्दर हैं, प्राणिजरीर सप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बुद्धिसंगत है। चूँकि वास्त-विकता अपने गर्भके भीतर बुद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूँकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतासे अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।
 - (२) परमतत्त्व—हेगेल्ने कान्टके श्रज्ञात वस्तुसार (वस्तु-श्रपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, श्रौर उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) श्रौर भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी श्रज्ञात परम (-श्रात्म)तत्त्वका बाहरी श्राभास या दिखलावा

Dialectical evolution.

नहीं, बिल्क वह स्वयं परमतत्त्व है। मन ग्रौर भौतिक तत्त्व दो ग्रलग-ग्रलग चीजें नहीं, बिल्क परमतत्त्वके ग्रात्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो ग्रभिन्न ग्रंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की जरूरत है, जिसपर कि वह ग्रपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय है, ग्रीर मनोमय वास्तविक है।"

(३) द्वन्द्वात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक ग्रौर मानस जगत्से ग्राभिन्न है, इसे हेगेल वहत व्यापक ग्रंथमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।--जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समभ या सच्चा ज्ञान सिकय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ग्रोर हो रहा है; कोई चीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तु-प्रभी ग्रविकसित, विशेषताशून्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस अवस्थासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है, श्रौर कितने ही भिन्न-भिन्न ग्राकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, ग्रणुगुच्छक श्रादिके विकासमें इसे हम देख चुके हैं। ^र ये भिन्न-भिन्न श्राकार जहाँ पहिली म्रविकसित म्रवस्थामें म्रभिन्न=विशेषता-रहित थे, म्रव वह एक दूसरेसे स्वरूप ग्रीर स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोवियोंका अपने विरोधी गुणों और क्रियाओंके कारण आपसमें द्वन्द्व चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।— श्रर्थात् वास्तविकता श्रपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी श्रवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ग्रोर विकास करना वस्तुग्रोंकी ग्रपनी ग्रान्तरिक "रुचि"का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्त्य है। निम्नमें जो छिपा, ग्रस्पष्ट होता है, उच्च ग्रवस्थामें वह प्रकट, स्पष्ट हो जाता है। विकासकी घारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी ग्रवस्थाग्रोंको लिये रहती है, तथा सभी ग्रानेवाली ग्रवस्थाग्रोंकी भाँकी देती है। जगत अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपन तथा भविष्य-

^{&#}x27;Rational. 'देखो मेरी "विश्वकी रूपरेखा"।

[द्रन्द्रात्मकता]—द्वन्द्व, विरोध सभी तरहके जीवन और गितकी जड़ है। हर एक वस्तु द्वन्द्व है। द्वन्द्व या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे लड़ने तथा वदलनेकी 'चाह' भरी है। द्वन्द्व (—विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गित, न वृद्धि, और सभी चीजें मुर्दा और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (—द्वन्द्व) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गित वहीं रुक नहीं जाती; वह आगे जारी रहती है, और आगे भी विरोधोंको दवाया और उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, आपसमें विरोधी हैं; किन्तु जहाँ तक उस अपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यही परस्परिवरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है; यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन

⁸ Negated.

हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुतः विश्वके विकास-का परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) ग्रौर उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएं ग्रपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बिल्क वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बिल्क उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रकट होना ग्रवश्यंभावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार ख्याल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक द्वन्दात्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार ख्याल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार ख्याल एक ग्रंश श्रौर उत्पन्न छोटे ग्रंशके ही वारेमें बतलाते हैं। वास्तिविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस ग्रथंमें वह ग्रभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पौधा ग्रंकुरित होता है, फूलता है, सूखता ग्रौर फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तहण, जीर्ण, वृद्ध हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद—वस्तु आगे बढ़ते-बढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें बदल जाती है। सम्पूर्ण (=अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समागम कैसे होता है, इसे हगेल्ने इस प्रकार समकाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आ मौजूद होती है। इन दोनोंका द्वन्द चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी अतिवाद और तीसरी संवाद। उदाहरणार्थ—पर्मेनिदने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ बाद। हेराविलतुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-शील है यह हुआ प्रतिवाद। परनाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बल्क दोनों है; यह हुआ संवाद।

^{&#}x27;Absolute.

(५) ईरवर होगेल्का दर्शन स्पिनोजासे अधिक कान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूभिका बाँधरे हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, बिल्कुल ही अर्थहीन बे-लगामगी घटना नहीं है; बिल्क इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तिविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकटच, सान्त और अनन्त, मन (—विज्ञान)और भौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें भूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता "सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; श्रवन्तकालमें विकासकी जितनी सभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि श्रब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन है, जिसकी ग्रोर सारा विकास जा रहा है। विकास श्रसत्से सत्की ग्रोर कभी नहीं हुग्रा। भिन्न-भिन्न वस्तुश्रोंका विकास क्रमशः जरूर हुग्रा है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रहीं।

(६) आत्मा—विश्व-यृद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिशरीरमें स्रात्मा बन जाता है। वह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति बन जाता है। यह उत्पादन अनजाने होता है। किन्तु स्रात्मा, जिसने स्रपने लिए एक प्राणिशरीर बनाया, उससे वह हो जाता है, स्रीर अपनेको शरीरसे भिन्न समभने लगता है।

[&]quot;Natur hat weder kern noch schale". Idea.

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि श्रीर भी एक प्राकट्य है। वस्तुतः हम (=-ग्रात्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी ग्रपनी ही उपज है, इसीलिए वह ज्ञानमय है।

- (७) सत्त्य श्रीर भ्रम—सत्त्य श्रीर भ्रमके संबंधमें हेगेल्के विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके अनुसार भ्रम परमसत्त्यके प्रकट करनेके लिए श्रावश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्त्य कहते हैं, उससे श्रागे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्त्य हर तरहके संभव भ्रमपूर्ण दृष्टिविन्दुश्रोंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह क्रमागत श्रवस्थाएं जरूरी हैं; श्रागे पाये जानेवाले सत्त्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमतत्त्व—निम्न श्रीर सापेक्ष सत्त्यके रूपमें ही मौजूद है। श्रनन्त सिर्फ सान्तके सत्त्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्त्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि श्रपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजको पूरा करता हो।
- (प) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमिवज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह बर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक, तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको भाग्यचक्रमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतत्त्वकी एकतामें विश्वकी विचित्रताग्रोंको वह खपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुग्रोंवाले जगत्के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ,

^{&#}x27;Idea.

नहीं" कह, परिवर्त्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है।

(३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्ताम्रोंकी एकताएं, सभी बुराई-सी जान पड़ती वालें वस्तुतः श्रुच्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टिकोणसे वह बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, भ्रौर बुराइयोंको भ्रम कहकर उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह भ्रौचित्य व्यवहारमें बहुत खतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक श्रत्याचार, वैषम्य सभीको उचित ठहराया जा सकता है।

३-शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

श्रथंर शोपन्हार डेन्जिग्में एक धनी बैंकरके घरमें पैदा हुग्रा था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०६-११ई०) श्रौर वर्लिन (१८११-१३ई०) के विश्वविद्यालयों में उसने दर्शन, विज्ञान, श्रौर संस्कृत-साहित्यका श्रध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें खानेके बाद बर्लिन विश्वविद्यालयमें उसे श्रध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१में उसने श्रवकाश ग्रहण किया, श्रौर फिर माइन-तटवर्ती फ़ांक-फोर्त शहरमें बस गया।

[तृष्णावाद ']—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द घूमता है, योगन्तरात्रात दर्शन तृष्णा—सवके—भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)-के गिर्द घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयिवितक नहीं हैं, व्यक्ति केवल अम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं हैं। तृष्णा ही कालातीत, देशातींत, मूलतत्त्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्तेजना, पश्वुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूषके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक अंशके तौरपर, उसके आभासके तौरपर में अपनेपनसे आगाह हो जाता हूँ, में अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समक्षने लगता हूँ। वस्तुतः यही तष्णा मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका आभास है।

^{&#}x27; Will. देखो पृष्ठ ५०३-४

जब मैं अपने भीतरकी श्रोर देखता हूँ, तो मुभे वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी ग्रोर देखता हूँ, तो उसी ग्रपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हुँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकटच हैं। पत्थरमें तृष्णा ग्रंधी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ग्रोर घूमती है; पिंड गिरनेपर सीधे नीचेकी ग्रोर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगत्में भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं--वृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, श्रौर ऊपरकी श्रोर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए ग्रपनी जड़ोंको धरतीकी ग्रोर फैलाता है। तृष्णा या ग्रान्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि और सभी कियायोंको संचालित करती है। हिस्र पशु अपने शिकार-को निगलनेकी चाह(=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख और नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पुरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मुल आधार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह ग्राधारभूत तृष्णा न मनुष्य है ग्रौर न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक ग्रंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि ग्रस्तित्वकी चाह (= तृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियोंमें देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, दुनियाके सारे संघर्षों, दुःख श्रौर बुराइयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृष्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध श्रौर संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी श्रन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही है; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई

जा रही हैं। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बिल्क जितना संभव हो सकता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन अंधी चाहसे अधिक और कुछ नहीं है। जवतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, और जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काँटे हैं। इस दु:खसे बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, ग्रौर प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

§ २-द्वेतवाद

निद्ज्रों (१८४८-१९०० ई०) — फ़ीडरिख् निट्ज्शे जर्मन दार्शनिक था। निट्ज्शेने कान्टसे ज्ञानकी श्रसम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीनेके लिए नहीं प्रभुताके लिए है। शोपन्हार तृष्णाको त्याज्य वतलाता है, किन्तु निट्ज्शे उसे ग्राह्म, श्रपने उद्देश— शिक्तके पानेका साधन मानता है। डार्विनसे "योग्यतम ही बँच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन—गोचना वस्तुतः ग्र-स्पष्ट ताक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिर्फ समानतापर नजर डालते हैं, ग्रौर ग्रसमानताग्रोंगर ख्याल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तिविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु निस्य स्थिर नहीं है—नहीं, काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-संबंध। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

^{ें} देखो स्रागे "बुद्ध-दर्शन" पृष्ठ ५१५, ५१७

विश्व हमारे सुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे श्राचारकी । प्रकृतिसे परे कोई देवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी । ज्ञान, शिक्ति, प्रभुता पानेका हिथयार है । ज्ञानके साधनोंका विकास इस ग्रभि-प्रायसे हुग्रा है कि उसे ग्रपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें । दार्श-निकोंने जगत्को वास्तविक ग्रौर दिखलावेके दो जगतोंमें बाँटा । जिस जगत्में मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने ग्रपनी बुद्धिका ग्राविष्कार किया (परिवर्त्तन, है नहींका होना, द्वैत, द्वन्द, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी हो गया । वास्तविक जगत्को दिखलावेकी दुनिया, मायाका संसार, भूठा लोक कहा गया । ग्रौर दार्श-निकोंने ग्रपने दिमागसे जिस किल्पत दुनियाका ग्राविष्कार किया, वही हो गई, नित्त्य, ग्रपरिवर्त्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-पारी। सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर भूठी दुनियाको गद्दीपर बिठाया गया । सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता । किन्तु, दार्श-निकोंने ग्रपना कर्त्तव्य—सत्यको ढूँढ़ना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया।

(२) महान् पुरुषोंकी 'जाति — निट्ज्रों, कान्ट, हेगेल् श्रादिके दर्शनको कितना गलत बतलाता था, यह मालूम हो चुका। वह वास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर ग्राश्रित होता है। विश्वास भूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है या निर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी। प्रभुताका प्रेम निट्ज्रोंके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, और महान् पुरुष पदा करना सर्वोच्च श्रादर्श है—एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्जेकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्ज्रोंके इसी दर्शनके अनुसार कलतक हिटलर जर्मनोंको "महान् पुरुषोंकी जाति" बना रहा था; ऐसी जाति बना रहा था, जो दुनियाको विजय करे,

⁸ Supermen.

दुनियापर शासन करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करनेके लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ज्यो उसे उचित ठहराताई। युद्ध, पीड़ा, शाफत, निर्वंजोंपर प्रहार करना श्रमुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—विक्त शान्तिको तो मृत्युका पूर्वलक्षण समक्तना चाहिए। हम इस दुनियामें अपने सुख और हर्षके लिए नहीं हैं। हमारे जीवनका और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बुरी चीज है, यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यसे विचलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपनेको दूसरोंकी नजरोंमें गिराता है। दया निर्वल और बलवान् दोनोंको कमजोर करती है; यह जातिके जीवन-रसको चूस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियों को अधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके आदिमियों उनके कर्त्तव्य ज्यादा और भारी हैं। सर्वश्लेष्ठ आदिमियोंको ही शासनका अधिकार होना चाहिए और सर्व-श्लेष्ठ आदिमी वही हैं, जो दया-मयासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर वक्त तैयार रहे। हिटलर्, गोयरिंग, आदि इसी तरहके सर्वश्लेष्ठ आदिमी थे।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, अराजकवाद सक्को फजूल श्रीर श्रसम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त—योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरखिलाफ हैं, वे श्रादर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाधा डालते हैं। "श्राज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, सुख, दया, श्रात्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, श्र-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन श्रीर साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर आगे वढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको।

§ ३-अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्बर्ट स्पेन्सर डर्बी (इंगलैण्ड) में एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ था।

द्शीन — रान्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम शान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतस्व, आदिकारण, अनन्तका जानना हमारी शिक्तसे बाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतस्वको किसीसे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँिक हम परमतस्वके वारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। शिक्तामा दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी सत्ताका परिचय देती हैं; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पछता है—यर्थान सत्ता और कियाकी परिचायक शक्तियाँ।

- (१) परमतत्त्व या श्रज्ञेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समु-दायों में प्रकाशित करता है, वह हैं: श्रन्तर ग्रौर बाह्य, श्रात्मा ग्रौर ग्रनात्मा, मन ग्रौर भौतिक तत्त्व।
- (२) विकासवाद हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँढ़ निकालें। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण , जैसे कि बादलों, बालुओंके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन या पिडका

Concentration.

R Differentiation.

उसकी परिस्थितिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिडका इस तरह अवयव बनाना, जिसमें अवयव अलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण और गतिका वितरण है; इसके विरुद्ध विनाश गतिको हज़म करता और भौनिक तत्त्वोंको तितर-बितर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका बराबर समन्वय स्थापित करते रहना । श्रत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो ।

(३) सामाजिक विचार स्वेन्सरके अनुसार बड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशितमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरहके राज्यकी जरूरत नहीं रहती, विल्क वह प्रगतिमें बाधा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और बाहरके आक्रमणसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इससे आगे बढ़ता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, और विकासमें आगे बढ़े व्यक्तियोंकी रवतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु जातिये लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, और बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४-भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानचादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय्, यूल, हेल्महोल्ट्ज, स्वान ग्रादि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको श्रप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया।

१-बुखनेर् (१८२४-୯୯)

बुखनेर् का ग्रंथ ''शक्ति ग्रौर भौतिक तत्व'' भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ हैं । उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गति हैं, श्रीर सभी चीजें गति श्रीर भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गित श्रीर भौतिकतत्वोंको हम श्रलग समभ सकते हैं, किन्तु श्रलग कर नहीं सकते। श्रात्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिकतत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "बाहरसे श्राई उत्ते-जनासे मित्तप्तकी पीली मज्जाके सेलोंकी गित है।"

मोल्शोट् (१८२२-६३ ई०), फ़ोग्ट (१८१७-६५ ई०), क्जोल्बे (१८१६-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक और साइंसवेना मानवता और मानव प्रगतिके जबर्दस्त हामी थे।

२-लुड्विग् फ्वेरबाख़ (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, रूढ़ि, ईरवरके नीय ने-चीय हे उड़ा दिये, किन्तु अन्तमें "भलेमानुष" बननेके न्यालने—अयवा भले दार्शनिकोंकी पंक्तिसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे थूकेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि भीतिक तर्ज्वों (अयोग) के सहारे अपने दर्शन—इन्दात्मक विज्ञानवाद—का विकास किया, यद्धिप भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार बतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो भौतिक वात ही क्या उसे रोक्कर—प्रतिगामिताकी ओर ले जा रहे थे; श्रीर दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवाद छुड़ा उसके वास्तिक लक्ष्य इन्दात्मक (—क्षणिक) गौतिक प्रदूप ले जा रहे थे। फ़्वेरवाख इस प्रगतिगामी हेग्लीय दलका अगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एन्गेल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी—धनिक श्रीर धर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम शत्रु समभते हैं क्योंकि वह समभते हैं कि परलोककी आशा श्रीर ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें खा जायेगी, ग्रीर भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वगं ग्रीर गानव-स्याय स्थापित करने लगेगी। इसीलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "ग्रधर्म"-परायण, भूठे, प्रविश्वासी, "ऋणं कृत्वा वृतं पिबेत्"-वादी हैं; उनके विशद्ध विज्ञानवादी संयमी, वर्मात्मा, स्वार्थत्यागी, विरागी, ग्रादर्शवादी होते हैं।

पृत्वेरवाखका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार"। इसमें लेखकने ईसाई धर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविकता विखलाई है। "ईसाइयत-सार" के दो भाग हैं, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "धर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "धर्मका भूठा या मजहबी सार" वतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य और धर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। भनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी द्यपनी जातिकी चेतना यानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों श्रीर संवेदनारी लगता है।

"तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, ग्रथवा मनुष्यकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? बुद्धि, इच्छा, स्नेह ।.....

"मनुष्यके प्रस्तित्वके प्राधार, उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च राक्तियाँ हैं—रामभना (बुद्धिकी किया), इच्छा करना ग्रौर प्रेम। मनुष्य है समभने, प्रेम करने ग्रीर इच्छा करनेके लिए।...

"सिर्फ वही सच्चा, पूर्ण श्रीर दिव्य है, जो कि श्रपने लिए श्रस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका श्रविकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो

^{&#}x27;The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही वजहसे हैं। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निश्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

प्वेरवाखने वतलाया—"मनुष्यके लिए परमतत्त्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका श्रपना स्वभाव हैं"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुत: श्रौर कुछ नहीं। वह है खुद श्रपने प्रति ग्रानन्दिवभोर हो प्रसन्नताकी भावना, श्रपने ही भीतरकी ग्रानन्दमयता।" उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको श्रपनी ('ग्रात्मा'की) चेतनासे फर्क किया जा सकता है; धर्ममें विषय-चेतना श्रौर ग्रात्मचेतना एक बना दी जाती है।" वस्तुत: मनुष्यकी ग्रात्मचेतनाको एक स्वतंत्र ग्रस्तित्वके तौरपर ग्रासमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। प्वेरबाखने इसे साफ करते हए कहा—

"किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (च्यपना)-ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानता है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वरं) एक हैं।"

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी ग्रालोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

"धर्म (= मजहब)-संबंधी विकास . . . विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक किल्पत करता है, और अधिकाधिक

^{&#}x27;The Essence of Christianity, p. 32

⁸ Ibid, p. 12

श्रपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंधमें यह बात खास तौरसे स्पष्ट हैं। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पिहलेके युग या श्र-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मालूम होती) थी।

"इस्नाइलियों (==यहूदी धर्मानुयायियों)के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (==धर्मकी पाबंदीसे मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (==मजहब) था, आज वह वैसा नहीं रह गया है; जो आज नास्तिकवाद है, कल वही धर्म होगा।"

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है-

"धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने तथा अपने प्रतिवादिके तौरपर ईश्वरको ला रखता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

''ईश्वर श्रौर मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताश्रोंका योग है; मनुष्य पूर्णतया ग्रभावरूप, सभी ग्रभावोंका योग है।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तिहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना काम) शुरू करता है—मनुष्यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

श्रपने ग्रंथके दूसरे भागमें प्वेरवाखने धर्मके भूठे (श्रथीत् मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"धर्मकेलिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जीकि व्यावहारिक है, जोिक निश्चय करता है, जो कि समक्त-वूक्तकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने

^{&#}x27; Atheism. वहीं, pp. 31-32. े वहीं, p. 33.

भीतर नहीं सोचता, बिल्क सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या ब्राकांक्षाग्रोंके संबंधसे। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका ग्रावश्यक विषय है, उसे मनुष्य ग्रौर प्रकृतिके बाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक ग्रौर व्यापक ग्रथमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन ग्रौर ग्रनुभव (—प्रयोग)के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (—तर्क) ग्रौर साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।"

इसी कारणसे फ्वेरबाख जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धर्म)से ऊपर उठें। धर्म भूठे तौरसे मनुष्य ग्रौर उसकी ग्रावश्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देता है, ग्रौर मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए फ्वेरबाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धर्मका ग्रादि, मध्य ग्रौर ग्रन्त मानव है।" यहाँ फ्वेरबाख धर्मको एक खास ग्रथमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह फिर कहता है—

"धर्म ग्रात्म-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पिवत्र (चीज है; क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएं हैं। किन्तु जो चीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—ग्रथीत् ईश्वर—...वह खुद ग्रौर सत्त्यके ग्रमुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुरूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; ग्रौर जो चीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—ग्रथीत् मानव—उसे प्रथम बनाना ग्रौर घोषित करना होगा। मानवकेलिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए। यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम ग्रौर प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्यके प्रति

[ै] वहीं, p. 187.

मनुष्यकेतिय **ईश्वर है,** यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह धुरी है, जिसपर कि जगतुका इतिहास अकार काटता है।"

इरा उद्धरणरो मालूम होता है, कि फ्येरबाख यद्यपि धर्मकी कड़ी दार्शनिक ग्रालोचना करता है, किन्तु साथ ही ग्राजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिहासनपर बैठाना चाहता था।—"भानव ग्रीर पशुके बीचका वास्तविक भेद धर्मका ग्राधार है। पशुग्रोमें धर्म नहीं है।" —यह भी इसी बातको बतलाता है।

फ्वेरबाख यद्यपि धर्म शब्दको खारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—खासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा ही काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुओंको कब पसन्द या सकता था? प्रोफेसर दूरिंगने एवेरवाखके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई०में एनोल्सने ग्रपने ग्रंथ "लड्डिंग एवेरवाख"में दिया।

३-मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्षका जन्म राइन्लिंग्डके ट्रेंबेच नगरमें हुआ था। उसने बोन, बिलन श्रीर जेनाके विरविश्वालयों में शिक्षा पाई। जेनामें उसने "देमोकितु श्रीर एपीकुएके प्राकृतिक दर्शन" पर निश्चंच लिखा था, जिसपर उसे पी-एच० डी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्क्स् भौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका अनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उंग्र थे, इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे श्रध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्स्ने पत्रकारकलाको श्रपनाया श्रीर २४ सालकी उम्रमें "राइनिश् जाइटुङ" पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रुशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक समभती थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्स्को विदेशों में मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर श्रुशेल्स (बेल्-

^{&#}x27;वहीं, PP. 270-71 वहीं, P. 1

जियम)में । वहाँकी सरकारोंने भी प्रुशियाके नाराज होनेके डरसे मार्क्मको चले जानेको कहा ग्रौर ग्रन्तमें मार्क्स् १८४६में लंदन चला गया । उसने बाकी जीवन वहीं बिताया ।

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उम्र, ग्रहितीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, ग्रथंनीति और राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्म्का दर्शन वैसा नहीं है; फिर मार्क्म्को वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्षके दर्शनके बारेमें हमने खास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास — आधुनिक युगके अभौतिकवादी युरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्स्के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकतत्त्वको सभी वस्तुय्रोंका मूल, श्रौर चेतनाके लिए भी पर्याप्त समभते थे, इसीलिए उन्हें भूतात्म-वादी कहा जाता था। स्तोडक भी भौतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, िकन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोिक नु ग्रौर एपीक हने किया, जिनपर िक मार्क्स्ते विश्वविद्यालयके लिए ग्रपना निबंध लिखा था। रोमके लुके-िशयस्ने ग्रपने समयमें भौतिकवादका भंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्यके लिए जैसे गुंजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवादके लिए भी ग्रवकाश नहीं था। मध्यपुगसे बाहर निकलते ही हम युरोपमें

विशेषके लिए देखो मेरा "मानव समाज", ४१०-३८ Hylozoist हुलो=हेवला, भूत; जोए=जीवन, ग्रात्मा।

वारच स्पिनायको देखले हैं, जो है तो िज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोकी तरहके हैं। इंगलैण्डमें टामस् हॉब्स (१५८८-१६७६) ने भीतिकबादको जगाया। ग्रठारहवीं सदीमें फ्रेंच क्रान्ति (१७६२ ई०) के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी बाढ़ ग्राई थी, उसने दी-देरो, हेल्वेशियो, दोलवाश्, लामेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा किये। उन्नीसवीं सदीमें लुड्विग् फ्वेरबाख्ने भौतिकवादपर कलम उठाई थी। फ्वेरबाख्का प्रभाव मार्क्स्पर भी पड़ा था। मार्क्स्ने हेगेल्की द्वन्दात्मक प्रकियासे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूर्णरूप हमारे सामने पेश किया, ग्रौर साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें बौद्धिक व्यायाम करनेवाला न वना उसका प्रयोग समाजशास्त्रमें किया।

विज्ञानयारी घारा नमाजनास्त्रमें घुंघ श्रीर रहस्यवाद छोड़ श्रीर कुछ, नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देनेकी जगह ईश्वर, परमतत्त्व, श्रज्ञेयपर विश्वास, श्रद्धा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इसरो विलकुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी श्राधिक, धार्मिक व्यवस्था—प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके श्रधीन है, श्रौर तभी तक श्रपना श्रस्तित्व कायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी श्रावश्यकताश्रोंको पूरा करती है। भौतिक उपज—साना, कपड़ा श्रादि—तथा उस उपजके साधनोंपर ही मानव-समाज कायम है।

"महान् मानसिक संस्कृति," "भव्य विचार," "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्तेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करतूतें।

> "ना **क्छ देखा** भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथीमें। कहें कबीर सुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटीमें॥"

^१ इसका मुख्य ग्रंथ Systems de la Nature १७७० में प्रका-शित हुमा।

भ्रथवा--

"भूखे भजन न होय गोपाला । लेले अपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए स्रवसर कब स्राया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके श्रमकी उपजमें वृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-ठाले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए । जब इस तरह स्रादमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "भव्य संस्कृति," "ब्रह्म-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है । स्रौर जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं ।

भौतिकवाद ''मानस-जीवन''की विशेषतास्रोंकी व्याख्या जितना स्रच्छी तरह कर सकता हैं, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समफता हैं, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई संबंध नहीं हैं, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने ''दर्शन-इतिहास''में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है— ''यह स्रच्छा (—शिव), यह बोध ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।'' बूढ़े ईश्वरने एक ही साथ वावा ग्रादम, बीबी हौन्ना, प्रथवा ऋषि-मुनि, वेश्याएं, हत्यारे, कोढ़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दिद्रता, ग्रातशक ग्रीर ताड़ीको पापियोंके दंडके लिए पैदा किया। उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, ग्रीर फिर न्यायका नाटच किया जाये ग्रीर उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक़ हैं! ग्रीर वह भी एक दिनका नहीं, ग्रनादिसे ग्रनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिद—इलियातिकोंके नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज ग्रचल-ग्रनादि, ग्रनन्त, एकरस, ग्रपरिवर्तनशील, ग्रविभाज्य, श्रविनाशी है। जेनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गित श्रमके सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग श्राँखोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराविलतुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गितशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते वक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उतरना श्रसंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोकितुने गित—खासकर परमाणुश्रोंकी गिति—को सभी वस्तुश्रोंका श्राधार बतलाया। हेगेल्ने गिति तथा भवित (=ग्र-वर्तमानका वर्त्तमान होना)का समर्थन किया।

(२) द्र्शन—गित, परिवर्तनवाद हेगेल्के दर्शनका श्राधार है हेगेल्के इस गितवादका ग्रीर संस्कार करके मार्क्सने ग्रपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व ग्रीर उसके सजीव—निर्जीव वस्तुग्रों ग्रीर समाजको भी दो दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर ग्रचल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराक्लितु ग्रीर हेगेल्का गितवाद (क्षिणक वाद (क्षण-क्षण परिवर्तनवाद)। प्रकृति स्थिरवादके विकद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही ग्राइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोंको किसी समय ग्रचल ग्रीर स्थिर समभा जाता था, ग्राज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालसे दौड़ रहे हैं। पिडोंके ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रंश परमाणु दौड़ रहे हैं, ग्रीर उनके भी सबसे छोटे ग्रवयव एलेकट्रन परमाणुके भीतर चक्कर काटते तथा कक्षासे दूसरी कक्षाकी ग्रोर भागते देखे जाते हैं। वृक्ष, पशु ग्राज वही नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बनाया था। ग्राजके प्राणी

^{&#}x27; देखो "विश्वकी रूपरेखा।"

वनस्पति विलकुल दूसरे हैं, इसे ग्राप भूगर्भशास्त्रसे जानते हैं। ग्राज कहाँ पता है, उन महान् सरीमृपोंका जो तिमहले मकानके बराबर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बराबर लम्बे होते थें। करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथिवी जिनकी थी, ग्राज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न ग्राम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर ग्रौर नर तो बहुत पीछे ग्राय। सर्वशिक्तमान् खुदा बेचारा सृष्टि बनाते वक्त इन्हें बनानेमें ग्रसमर्थ था। ग्राज मनुष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया है, कि वह यार्कशायरके सूग्ररों, ग्रन-रस-स्ट्राबरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। में जिस चीड़के बक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुश्रों, एलेकट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम श्रांखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारी श्रांखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम श्रपनी इस छोटीसी "चौकी"को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मात्र देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, श्रौर ग्रलग-ग्रलग समय "चौकी"की सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर टूटनेमें श्रभी देर लगेगी,शायद तवतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुक्ते जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी ग्रवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका ग्रपना दर्शन है। गतिवादको ही द्वन्दवाद भी कहते हैं।

(क) द्वन्द्ववाद् —हेराक्लितु ग्रौर हेगेल् —ग्रौर बुद्धको भी ले लीजिये —गितवाद, ग्रानित्यतावाद, क्षणिकवादके ग्राचार्य थे, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे द्वन्द्ववादपर पहुँचे।हेराक्लितुने कहा — "विरोधिता (== द्वन्द्व)

^{&#}x27;देखो "विश्वको रूपरेखा।" Pialectic.

सभी सुनोंकी माँ हैं।'' हेगेल्ने कहा ''विरोध वह शक्ति है, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है ? पहिलीकी स्थितिमें गड़वड़ी पैदा करना । इसे इन्द्रयाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस वादमें परिवर्तनका कारण वस्तुत्रों, सामाजिक संस्थाश्रोंमें पारस्परिक विरोध या द्वन्द्वको मानते हैं। हेगंल्ने द्वन्द्ववादको सिर्फ विचारोंके क्षेत्र तक ही सीमित रखा, किन्तु मार्क्सने इसे समाज ग्रौर, उसकी संस्थाग्रों तथा दूसरी जगहोंमें भी एकसा लाग् बतलाया । वाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। दृन्द्व-वादके इन ग्रवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिए : लंकाशायरमें सफेद रंगके तेलचट्टे जैसे फातिंगे थे। वहाँ मिलें खड़ी हो जाती हैं, जिनके धुएँसे धरती, वृक्ष मकान सभी काले रंगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी खा रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें ''तेलचट्टे'' नामशेष रह जायेंगे। उसी समय उसी धुएँका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें अवि-परिवर्तन होकर स्थायी पुश्तोंके लिए काले तेलचट्टे पैदा हो जाते हैं। धीरे-धीरे उनकी श्रौलाद बढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रश्न करते हैं— "पहिले यहाँ सफोद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह ? ग्रीर ये काले फर्तिगे कहाँसे चले ग्राये ?" यहाँ भी द्वन्द्ववाद हमारे काम ब्राता है।--(१) सफेद "तेलचट्टा" था, (२) फिर प्रतिकूल परिस्थित-सभी चीजोंका काला होना-उपस्थित हुई ग्रौर परिस्थित-का उनसे द्वन्द्व चला; (३) श्रन्तमें जाति-गरिवर्तनसे काले तेलचट्टे पैदा हुए, जिनका रंग काली परिस्थितिमें छिप जाता है, श्रीर भक्षकोंको उनके ढूँढ़नेमें काफी श्रम ग्रीर समय लगाना पड़ता है । इसलिए वह बचकर बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था बाद, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिवाद है. दोनोंके द्वन्द्वसे तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संबाद है। संवादकी

^१ देखो ''बैज्ञानिक भौतिकवाद'' पृष्ठ १४

अवस्थामं जो काला फर्तिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फर्तिगा नहीं है—उसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फर्तिगोंकी हैं। वह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्त्तन नहीं विलक अन्तस्तमका परिवर्त्तन, आनुबंधिकताका परिवर्त्तन (=जाति-परिवर्त्तन) है। इस परिवर्त्तनको "द्वन्द्वरनक परिवर्त्तनको "द्वन्द्वरनक परिवर्त्तनको हैं।

हमने देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम द्वन्द्व या विरोधपर पहुँच जाते हैं। ऊपरके फितगेवाले दृष्टान्तमें हमने फितगे और परिस्थित-को एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम द्वन्द्वके रूपमें -हुम्रा। गोया द्वन्द्ववाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम³पर पहुँचाता है । वाद, प्रतिवादका भगड़ा मिटा **संवा**दमें, जिसे कि द्वन्द्वात्मक परिवर्त्तन हमने वतलाया । यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है । यहाँ वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्त्तित हो जाती है-जैसे कि अगली सन्तानों तकके लिए भी बदल गये लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुमारभक-परिवर्त्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवादका प्रतिकार फिर संवाद करता है। इस प्रकार वादका ग्रभाव प्रतियाप्ये होता है, भ्रौर प्रतिवादका श्रभाव संवादसे भ्रथति संवाद स्रभावका ग्रभाव या प्रतिषे**षका प्रतिषेध⁸ है।** बिच्छका बच्चा माँको खाकर वाहर निकलता है, यह कहावत गलत है, किन्तु "प्रतिषेधका प्रतिषेध"को समभने-केलिए यह एक ग्रच्छा उदाहरण है। पहिले दादी बिच्छू थी, उसको खतम (-प्रितिषेध) कर माँ बिच्छु पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छू पैदा हुई । पहिली पीढ़ीका प्रतिषेव दूसरी पीढ़ी है, ग्रौर दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिषेधका प्रतिषेध है। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिषेधका प्रतिषेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्त्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके

^{*} Dialectical change.

Union of opposites.

^{*} Negation of negation.

बारेमें हम श्रपनी दूसरी पुस्तक भें लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(ख) विद्यानवादकी त्र्यालोचना—िश्वानवादियोंमें चाहे कान्टको लीजिए या वर्कलेको, सबका जोर इसपर है, िक साइंसवेत्ता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। राइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तिविक दुनिया (—विज्ञान जगत्) का जो स्राभास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको साबित नहीं कर सकते। लोहासे स्रापको दागा जा रहा है। त्राप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, श्रौर बदनमें श्रांच। रंग श्रौर श्रांचके श्रितिरिक्त श्राप कुछ नहीं जानते श्रौर यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी श्रादत मात्र हैं।

मानर्सवादका कहना हैं: आप किसी वीजको जानते हैं, तो उसमें विचार जरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आँच मान ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही असंभय हो जायगा, यदि वस्तुकी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वनत जाता और अंयको भी स्वीकार कर लेते हैं; विना जाननेवाले और जानी जानेवाली चीजके जानना कैसा? बिना उसके संबंधके हम क्यालगानसे विश्वके अस्तित्वके आनकार नहीं होते; फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ़ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इन्द्रिय और विषयका जब सिन्नकर्ष (—योग) होता है, तो गहिले-पहिल हमें वस्तुका अस्तित्वमात्र ज्ञात होता है—प्रत्यक्षको दिग्नाग और धर्मकीर्तिने भी कल्पना-अपोढ़ (—कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आँच तो पीछेकी कल्पना है जिसे वस्तुतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष— सारे ज्ञानोंका जनक—हमें पहिले-पहिल वस्तुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सब

^{&#}x27; "वैज्ञानिक भौतिकवाद" पुष्ठ ७३

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके ग्रस्तित्वको ग्रच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बत-लाता है, श्रीर जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति वाह्य पदार्थके तौरपर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णक्ष्पेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय ग्रौर परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुग्रोंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वक्र (टेढ़ी मेढ़ी),छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह वक्रता, छोटापन ग्रौर लाली सिर्फ़ छड़ीका रूप नहीं है, बल्क उस परिस्थितिमें देखी गई छड़ीके रूप हैं।

श्रतएव ज्ञान यारतिवकताका श्राभास है, किन्तु श्राभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण श्रौर ज्ञाताके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास ग्रयस्था—से बिलकुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं", श्रौर "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही श्रन्तर है, जितना "हाँ" श्रौर "नहीं"में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञानको बिलकुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी भनेपणाश्रोंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको श्रसंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याज्य ठहराता है।

(ग) भौतिकवाद श्रोर मन—जब हम विज्ञानवादके गंधर्व-नगरसे नीचे उत्तरगर जरा वास्तविक जगत्में ग्राते हैं, तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बिल्क भौतिकतत्त्वकी उपज मन हैं। पृथिवी प्रायः दो ग्ररव वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्त्र जावा, चीन या नेग्रन्डर्थल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो "विश्व"को बनाता। विक्य "बनानेवाला" मन सिर्फ़ पिछले ढाई हजार वर्षसे दार्शनिकोंकी पिनक-में भैदा हुआ । गोया दो ऋरव वर्षरो कछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नही था, श्रौर इस सारे समयमें भौतिकतत्त्व मौजूद थे। फिर इस हालके वच्चे मनको भौतिकगरूवों का जनक कहना क्या बेटेको बापका बाप बनाना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोंसे परमाणु, अणु, अणु-गुच्छक, फिर स्रारंभिक निर्जीव क्षुद्र पिंड, तथा जीव-स्रजीवके बीचके विरस⁸ स्रौर बेक्टीरिया जैसे एक सेलवाले ऋत्यन्त सूक्ष्म सत्त्व बने। एक सेलवाले प्राणियोंसे क्रमशः विकास होते-होते ग्रस्थि-रहित, ग्रस्थिधारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य यां मौजद हुया। यह सारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि श्रारम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत हो जाये, श्रीर उसकी कल्पना जगत रूपमें देखी जाने लगी। सारा साइंस तथा भुगर्भशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही वतलाते हैं, कि भौतिक-तत्त्व प्राणीसं पहिले मौजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली ग्रवस्थामें उत्पन्न हुग्रा है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समभना चाहिए, कि मन भौतिक-तत्त्व हैं। भौतिकतत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिससे पिरिस्थितिमें गड़बड़ी, विरोध (चढ़न्द्व) शुरू होता है, जिससे द्वन्द्वात्मक परिवर्त्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वही चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक बिलकुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्त्तन है। यह भौतिकतत्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतत्त्व नहीं है।

[§] Virus.

त्रयोदश ऋध्याय

बीसवों सदोके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति श्रौर भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उसी तरह बेधड़क उड़ने लगा है, जिस तरह श्रवतक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों मीलों दूरके गब्दों—खबरों, गानों—को सुनता है। उसकी श्रांखकी ज्योति इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने श्राने लगे हैं, यद्यपि इसमें श्रभी श्रौर विकासकी जरूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शक्तों श्रौर स्वरोंको श्रवल पत्थरकी मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिघ्वनिकी भाँति हमारे पास पहुँचाया था, श्रव हम उन्हें श्रपने सामने सजीव-सा चलते-फिरते, बोलिं-गारों देखते हैं। श्रभी हम इसे प्रतिचित्र श्रौर प्रतिध्वनिके रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उस समयका भी श्रारंभ हो गया है, जिसमें आसतीरों रखत-मांसके रूपको सीचे श्रपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखेंगे। यह सभी बातें कुछ शताब्दियाँ पहिले दैवी चमत्कार, श्रमानुष्कि सिद्धियाँ समभी जाती थीं।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, ग्रीर एक ग्रज्ञान-क्षेत्र । उसका ग्रज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी । ज्ञज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर ग्रपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो ग्रज्ञान-क्षेत्रके वास्यिं—धर्म ग्रीर ईश्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई । उस बक्त ग्रज्ञान-राज्यकी हिमायनकेलिए "दर्शन"का खास तौरसे जन्म हुन्ना । उसका मुख्य काम था, खुनी ग्रांकोंमें पून क्षेत्रना—नः मने विक्त्युल उल्टा जो बात दर्शनने ईसा-पूर्व वातवीं-छठीं सदीमें ग्रपने जन्मके समय की थी, वही उसने ग्रब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार "अर्घ तर्जाह बुध सर्वस जाता"की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, क्वन्तम्के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, म्रादि कितने ही साइंसके कान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा"में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-श्रपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीकेलिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्शनिक चुप नहीं है। उसके जिस रूपका पर्दी खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, चिरस्थापित ग्राचारका पोषण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-श्रपने-भीतरको मनवाकर उसने धर्म-ईश्वर, ग्राचार सबको हमारे मत्थे थोपना चाहा। यही बात फ़िख्टे, हेगेल्, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकों में कहीं राधा कृष्णन्के "लौटो उपनिषदों की ग्रोर"की माँति, "लौटो कान्टकी ग्रोर" कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल्-बान्ट, हुस्सेर्लको देख रहे हैं; कहीं यूकेन ग्रौर वर्गसाँको ग्रध्यात्म-जीवन-वाद ग्रौर सूजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्सको "प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद", बर्टरेंड रसलको भूत ग्रौर विज्ञान दोतोंसे भिन्न ग्रनुभयवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक ग्रतीतके मोहमें पड़े हैं।—"ते हि नो दिवसा गताः" बड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी वृनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुवोंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह ग्रतीत न होने पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

^{&#}x27;Pragmatism.

^२ "हाय! वे हमारे दिन चले गये"।

यहाँ हम वीसवीं सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

९ १-ईश्वरवाद

१-हाइटहेड् (जन्म १८६१ ई०)

श्रलफ़ेंड नार्थ ह्वाइटहेड् इंगलैंडके मध्युम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ हैं।

दर्शन -- ह्वाइट ड्रेको इप बातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "शब्दहीन, गंघहीन, वर्णहीन, व्यर्थ ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई। ह्वाइटहेड् अपने दर्शन— शरीरवाद--द्वारा प्रकृतिको इस ग्रध:पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों-- राब्द, गंध, वर्ण ग्रादि-को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, ग्राचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही ग्रपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तजर्बे (अन्भन्भव) सदा साकार घटनात्रोंके होते हैं। यह घटनाएं ध्रलग-अलग नहीं, बल्कि एक शरीरके अनेक अवयवोंकी भाँति हैं। शरीर श्रपने स्वभावसे सारे श्रवयव, तत्त्व या घटनात्रोंको प्रभावित करता है। ह्वाइट ेर्यहाँ शरीरको जिस ग्रर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्त्य--वास्तविकता-का बोधक है, श्रौर वह सिर्फ़ चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है । सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है । ह्वाइटहेड्के अनुसार भौतिकशास्त्र अतिसूक्ष्म "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु आदि)का अध्ययन करता है, स्रीर प्राणिशास्त्र बड़े "शरीर"का । ह्वाइटहेड् प्राणी-स्रप्राणीके ही नहीं मन ग्रीर कायाके भेदको भी नहीं मानता । मन शरीरका ही एक खास घटना-प्रबंध है, श्रीर उसका प्रयोजन है उच्च कियाश्रोंका संपादन

^{&#}x27;Organism.

करना । भौतिकन्तर कि आसुनिक प्रगतिकों लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नहीं पटनाओं - क्लनी हुई वारतिवकता—को विश्वका सूक्ष्मतम अवयव या इकाई मानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विश्व है। वड़ी घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवयवी (अवयवनाओं) हैं, और अन्तमें सबके नीचे मूल आधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीपकिलकाकी भांति निरन्तर परिवर्त्तनशील मानता है, किन्तु साथ ही आकृति को स्थायी मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलातूँके सामान्यको सावित करना चाहता है, "न वचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तत्त्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बँच रहता है।"

जिसे एक दरतु या ज्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाश्चोंका समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, श्रौर उसमें कार्यकारण वारा रहती है। स्क्ष्मतम इकार्ट, परमाणु श्रादिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राथमिक—परमाणुबीय—घटनाश्चोंने अलग-यलग नहीं, बक्ति परस्पर-संवश्च घटनाश्चोंका गंगठित परिवार है। श्रीर इस पारस्परिक संबंध श्रौर संगठनके कारण यह कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (परमाणुबीय) घटना, श्रपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, श्रौर उसी तरह श्रानेवाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहम्म होनेपर भी "पदार्थम्यण श्रविनाशी" है।

ईश्वर—विश्वका "साथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। अलग-अलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बल्कि वह उनका आधार "शरीर" है। "विश्व पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "भौतिक बहुत्व-

Form.

[े] मिलाग्रो जैन-दर्शन पृष्ठ ४६६-७

की खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास)केलिए बंसी या अंकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त भूख है।"

ग्रपने सारे "साइंस-मम्मत" दर्शनका ग्रन्त, ह्वाइटहेड, ईश्वर धर्म ग्रीर ग्राचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

२. युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेनके अनुसार सर्वोच्च वास्तविकता आतिमक जीवन , या सजीव आतमा है। यह आतिमक जीवन प्रकृति (=विद्वव) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आतिमक जीवन क्टस्थ एक रस नहीं, बिन्क अधिक ऊँची अधिक गंभीर आतिमकताकी और बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रिक्रियाएं हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आतिमक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस आतिमक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन आदिको अन्तः प्रेरणा इसी आतिमक जीवनकी तरफसे मिलती है, और यह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आतिमक लोकमें मौजूद हैं, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभु सत्यकी जरूरत है, क्योंकि उसके बिना श्रद्धा संभव नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्यकी नाप नहीं है। सत्य बाध्य करके अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्त्य आतिमक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि कष्टके वक्त लोग आतिमक लोक या स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मन्द्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (= आतमा)से

Spiritual Life.

नीचे हैं, ग्रिविय-गे-ग्रिविय यही कह सकते हैं कि प्रकृति श्रात्मिक जीवनके मार्गकी पहिली मंजिल हैं। श्रात्मिक जीवन प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मौलिक ग्रावार तथा ग्रन्तिम लक्ष्य है।

श्रात्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या बौद्धिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए श्रात्मिक श्रनुभार—उस श्रात्मिक जीवनकी श्रपने भीतर सर्वत्र उपस्थितिके श्रनुभाय—की जरूरत है।

यही ग्रात्मिक जीवन ईश्वर है। धर्म मानव जीवनको ग्रात्मिक जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके विना मनुष्यका ग्रस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ते ईश्वर ग्रीर धर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

§ २-अन्-उभयवाद

१. बेर्गसाँ (१८५७-१९४१ ई०)

फ़ेंच दार्शनिक था ► हाल (१६४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ़ांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यु हुई।

बेर्गसाँकी कोशिश है, कि प्रकृति श्रीर प्राकृतिक नियमोंको इन्कार किये बिना विश्वकी श्राध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्त्तन (क्षिणिकता), क्रिया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास', स्थिति, श्रात्मानुभृति। बेर्गसाँके दर्शनको श्रामतौरसे "परिवर्तनका दर्शन" या "सृजनात्मक विकास" कहते हैं।

(१) तस्व—बेर्गसांके श्रनुसार श्रमली तत्त्व न भौतिक है, न मन (=वज्ञान), बिल्क इन दोनोंसे भिन्न = ग्रन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्त्तन-

^{&#}x27;Creative evolution.

^R Duration.

शील, घटना-प्रवाह, लहराता जीवन, सदा नये रूपकी स्रोर बढ रहा जीवन है।

(२) स्थिति—बेर्गसाँ स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थितिको नहीं बल्कि प्रवाहकी स्थितिको। "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका श्राकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार बेर्गसाँ यहाँ खामखाह "स्थिति" शब्दको घसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह ग्रौर कहता है-- "हमने ग्रपने अत्यन्त बाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हमारे वर्त्तमानके ऊपर भुक रहा है, श्रौर वर्त्तमान जिससे तूरन्त मिलने-वाला है।...जन्मसे लेकर-नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि श्रानुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या ? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भूतके बहुत छोटेसे भागको सोच सकते हैं, किन्तु हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भृतको लेकर होती है ।" बेर्गसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे ग्रतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिर्फ़ वास्तविक श्रौर निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बल्कि प्रत्येक नया परिवर्त्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता लिए होता है। इसीलिए इसे स्जनात्मक विकास कहते हैं। ग्राध्यात्मिकता (=ग्रात्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि अतीत वर्त्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शिथिलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (= विज्ञान) बाह्यताकी श्रपेक्षाके बिना व्यापनको कहते हैं; श्रौर प्रकृति बिना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं--वानस्पतिक, पशुबुद्धिक, बुद्धिक, जो कि कमशः वनस्पति, पशु श्रौर मनुष्यमें पाई जाती है।

- (३) चेतना ननगा या आविष्णवाको, वेर्गसाँ स्मृतिसे संबद्ध मानवा है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं । चेतना मन्तिष्णकी क्रिया नहीं, बल्कि मिलापका वह ब्रीजारके तीरपर इस्तेमाल करता है । "कोट ब्रीर खूँटी, जिसपर कि यह टेंगा है, दोनोंका घनिष्ट संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उच्चाइ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है ?"
- (४) भौतिकतत्त्व वेर्गसाँके श्रनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको श्रलग-श्रलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह श्रपने स्वतंत्र व्यक्तित्त्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि श्रपनी रुकावट द्वारा उन्हें श्रौर उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाधा, साधन श्रौर उत्तेजना" है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च श्रौर श्रत्यन्त सजीव मन्ष्य वह है "जिसका काम स्वयं जवर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, श्रौर उदारनाकी श्रौगीठीको जलाता है।"
- (५) **ईश्वर**—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईरबर है। ईरवर "तिरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतंत्रता है।"
- (६) द्रांन—दर्शन, बेर्गसाँके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुभूति द्वारा ही हम "स्थिति", "जीवन", "चेतना" का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बिल्क उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेर्गसाँके दर्शनका भी श्रवसान श्रात्म-दर्शन, श्रीर ईश्वर-समर्थनके साथ होता है।

Intuition.

^{*} Absolute.

२-वर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

त्रर्ल रसल एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक हैं।

रसलका दर्शन "ग्रन्-उभयवाद" कहा जाता है—ग्रर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिककेलिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें ग्रपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "ग्रनुभयवादी ग्रद्धैतवाँद", "द्दैतवाद," "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओं के रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओं का बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विरद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शितक तत्त्व, वह दोनोंसे अलग "अन्-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्त्व" एक नहीं घटनाओं की एक किस्म है। या तत्त्वोंको एक जाति है। "जगत् अनेक शायद परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

Radiation.

रसलके श्रनुसार "दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीर्ण दृष्टिके श्रनथेंसि हमें बचा सकता है।"

§ ३-भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद हैं. वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समफना चाहिए, कि वह स्थिर ग्रौर ग्रचल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूल सूत्र है, इसलिए भार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने श्रपने "वैज्ञानिक भौतिकवाद"में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

§ ४-द्वेतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसकी प्रतिष्ठा ग्रौर प्रभावको श्रौर बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह ग्राज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानता ज्यादा है।

वित्तियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका, वह प्रोफ़ेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णावाद (=क्षय) वादने शोपन- हारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञानने जेम्सपर प्रभाव ला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके श्रद्धैतवाद पसन्द न थे। भौतिक श्रद्धैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चीजें—मनुष्य भी—श्रादिम नीहारिकाश्रों या श्रतिसूक्ष्म तत्त्वोंकी उपज मात्र है, तो मनुष्यकी श्राचारिक जिम्मेवारी (== दायित्व), कर्म-स्वातंत्र्य, वैयक्तिक प्रयत्न श्रीर महत्त्वाकांक्षाएं बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक- वादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ़ यांत्रिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा बिल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, श्रौर परिस्थितिके श्रनुसार बदलती किन्तु श्रौर भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको श्रज्ञान ग्रौर भयके श्राधारपर नहीं बिल्कु श्रौर भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको श्रज्ञान ग्रौर भयके श्राधारपर नहीं बिल्क श्रौर भी ऊँचे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, श्रौर उसकेलिए बड़ीसे बड़ी कुर्बानी करनेकेलिए श्रादमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "श्राचारिक जिम्मेवारियों"की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "श्राचारिक जिम्मेवारियों"से यदि जेम्सका श्रीभप्राय पुराने श्रार्थिक स्वार्थों श्रौर उसपर श्राश्रित समाजके ढाँचेको कायम रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको उठानेकेलिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्सको यदि पिछला महायुद्ध—श्रौर खासकर वर्त्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह श्रच्छी तरह समक्ष लेता कि सामाजिक स्वार्थकी श्रवहेलना करते श्रन्धी वैयक्तिक लिप्सा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्त्वाकांक्षा श्रादि जो भी नाम विया जाये—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

- (१) प्रभाववाद कोम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेषणात्रों और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनात्रों या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई देता हैं। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी कहते हैं।
- (२) श्वान ज्ञान एक साधन है, वह जीवनकेलिए है, जीवन ज्ञानकेलिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथार्थ साबित कर सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

^{&#}x27; Pragmatism.

यह कहना ठांक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिर्फ़ उसी अनुभवकों लेका नाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यकी कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मृश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें घुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रहित' ऐसी आदिम उपस्थित है, जिसके बारेमें अभी कोई श्रद्धा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिपकाई नहीं गई है।

- (३) श्रात्मा नहीं—मानसी वृत्तियों श्रौर कायाको मिलानेवाले माध्यम—ग्रात्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेकेलिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। वास्त-विकता, एक श्रंशमें हमारी वेदनाश्रोंका निरन्तर चला श्राता प्रवाह है, जो श्राते श्रौर विलीन होते जरूर हैं, किन्तु श्राते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे श्रंशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाश्रों या मनमें उनके प्रतिविंबोंके बीच पाये जाते हैं; श्रौर एक श्रंशमें वह पहिलेकी सच्चाइयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता..नहीं—प्रकट घटनाग्रोंके पीछे कोई छिपी हुई वस्तु नहीं है, बस्तु-ग्रपने-भीतर (वस्तुसार), परमतत्व, श्रज्ञेय कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिल्कुल फजूल बात है, कि हम मीजूद स्पष्ट वास्तविकताकी व्याख्या करनेकेलिए एक ऐसी कल्पित वास्तविकताका सहारा लें, जिसको हम ख्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद ग्रपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका सहारा न लें। मनसे परे भी सत्ता

^१ "कल्पना-ग्रपोड"—दिङ्नाग श्रीर धर्मकीति ।

Sensations.

हैं, इसे जेम्स इन्कार नहीं करता था लेकिन साथ ही; शुद्ध ग्रादिम अनुभवको वह मनःप्रसूत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता था—ग्रादिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

- (५) द्वैतवाद-जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था--श्रनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमें कहीं पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमतत्त्व (= ब्रह्म)-वादियों श्रद्वैतियोंके उस पूर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद श्रौर विरोध एक मत हो जायें। श्रद्वैतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाय्रों ग्रौर चमत्कार-प्रिय भावकताग्रोंको ग्रच्छा मालूम हो; किन्तु वह हमारी चेतना-संबंधी गुल्थियोंको सुलभा नहीं सकता; बल्कि बुराइयों (=पाप)के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है--अद्वैत श्द्धतत्त्वमें आखिर जीवनकी अशुद्धताएं, शुद्ध अद्वैत विश्वमें विषमताएं-कृरताएं कहाँसे ग्रा पड़ीं ? ग्रद्धैतवाद इस प्रश्नके हल करनेमें ग्रसमर्थ है, कि कूटस्य एकरस ग्रद्धैत तत्वमें परिवर्त्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष अद्वेतवादमें है, उसका भाग्यवादी (= नियति-वादी) होना-वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इसलिए उसकी इच्छा--भिवष्य--नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथ्यता (= जैसा-है-वैसेपन)का समर्थक है, भ्रौर, कार्य-कारण संबंध (=परिवर्त्तन)या च्छा-स्वातंत्र्य (= कर्म-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया संगत व्याख्या करता है--द्वैतवादमें परिवर्त्तन, नवीनताकेलिए स्थान है।
- (६) ईश्वर जुम्स भी जन्नीसवीं सदीके कितने ही उन दब्बू, श्रिष्ट कारारूढ़-वर्गसे भयभीत दार्शनिकों में हैं, जो एक वक्त सत्त्यसे प्रेरित होकर बहुत श्रागे बढ़ जाते हैं, फिर पीछे छूट गये श्रपने सहकर्मियों की उठती श्रुँगु- लियों को देखकर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तु- श्रपने-भीतर, स्पेन्सरके श्रज्ञेय, हेगेल्के तत्त्वको इन्कार करने में तो पहिलें साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं "सभ्य" समाज उसे

नास्तिक, श्रनीश्वरवादी न समक्त । इसलिए उसने कहना शुरू किया— ईश्वर विश्वका एक अंग है, वह सहानुभृति रखनेवाला शिक्तशाली मदद-गार है, तथा महान् सहचर है। वह हमारे हीं स्वभावका एक चेतन, श्राचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता है, उसके साथ हमारा समागम हो सकता है, जैसा कि कुछ श्रनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाप, या श्रद्धा-से रोगमुक्ति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें भी कही जा सकती है।—किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता, प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है। श्रद्धाका सार या समक्त महसूस करना नहीं है, बिल्क वह है चाह—उस बातके विश्वास करनेकी चाह, जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते श्रीर न खंडित कर सकते हैं।

उत्तरार्घ

४-भारतीय दर्शन

४. भारतीय दर्शन

चतुर्दश अध्याय

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई० पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका आरंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-चेतना वेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब प्रपने प्रज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा हूँ हुने लगा, तो वह देवताश्चों श्रीर धर्म तक पहुँचा। जब सीधे-सादे धर्म-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे. तो उसकी उज्ञान दर्शनकी श्रोर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके श्रारंभरे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मतुष्यकी गहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धर्म श्रीर दर्शनको उतनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समाज प्रपने रवार्थों के नारण वर्गों में विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वार्थको जगत्की परिवर्तन जीवना हारा परिचालित सामाजिक परिवर्तन से जबदेस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्में श्रपनेको श्रक्षाण रक्खे। इन्हीं कारणोंसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी स्थायी बुनियाद रक्खी, श्रीर प्राकृतिक शक्तियों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके श्रातंकसे उठाकर उसे वैयक्तिक देवताश्रों श्रीर मृतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

वर्गकी यक्तिक बढ़नेक साथ ग्रापन समाजक नमूनेपर उसने देवताग्रोंकी परम्परा ग्रीर सामाजिक गेल्यावींकी कल्पना की। यूरोपीय दर्शनोंके इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैस विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिको घरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी ग्राड़में वर्ग-स्वार्थको मृजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बुभकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही ग्रच्छी नियत रखते भी ग्रात्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

§ १—वेद (१५००-१००० ई० पू०)

"मानवारामाज"में हम बतला श्राये हैं, कि किस तरह आर्थीके भारतमें श्रानेंस पूर्व निव्यन्यपटावामें श्रसीरिया (मर्यापीटाभिया)की सवसामयिक एक सभ्य जाति रहती थी, जिसका सामन्त्रशाही समाज श्रफ़ग़ानिस्तानमें वासिल होनेवाले श्रायंकि जलप्रभावित वितृतताक समाजसे कहीं श्रीधक उमत अवस्थामें था। असभ्य लड़ाक् जन-युगीन जर्मनोंने जैसे सभ्य संस्कृत रोमनी श्रीर उनके विशाल साझाज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान मार्शल के मतानुसार इन श्रायींने सिन्धु अपनानके नामि होतो परास्त कर वहाँ श्रपना प्रभुत्व १८०० ६० पुर्को आवन्तर कराया । यह वही रागय था, जब कि युरोपीय ऐतिहासिकों-की रागमें- न्योंड़े ही श्रनारसे नाश्चिममें भी हिन्दी-पुरोपीय जातिकी दूसरी शाखा युनानियोंने यूनानको बहाँके भूगध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभुत्व स्थापित किया । यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शाखाश्रों-युनानियों ग्रीर हिन्दियों-को हम दर्शन-क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है। हाँ, एक विशेषता ज़रूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-श्रायोंकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज-

शरीरको सुखंडी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन गया, श्राज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूणियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा—याज जहाँ नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिपद्के ऋणियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समभते हैं; वहाँ श्राधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईंटें रखनेवाले समभते हुए भी, श्राजकी दर्शन विचारधाराके सामने उनकी विचारधाराको श्रारंभिक ही समभता है।

प्राचीन सिन्ध-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्त्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके श्रारम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दडो, श्रौर हडप्पाकी खुदाइयोंमें उस समयके नगरों भ्रौर नागरिक जीवनके श्रवशेष हमारे सामने श्राये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालुम होता है, कि मेसोपोतामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भाँति सिन्ध्वासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके श्रभ्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र श्रौर पित्तलयगर्मे रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी। उनका एक सांगोपाँग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी । यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएं ग्रीर दूसरी लेख-सामग्री मिली है, स्रभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षास्रोंसे मालूम होता है कि सिन्ध-राभ्यता असूर और काल्दी सभ्यताकी समसामियक-ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सभ्यता थी, और उसी तरहके धर्मका ख्याल उसमें था। वहाँ लिंग तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मुर्तियाँ पूजी जाती थीं, किन्तू जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेंमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो श्रायोंको दर्शनका विकास शुरूसे करनेकी जरूरत न होती।

^{&#}x27; Chaldean.

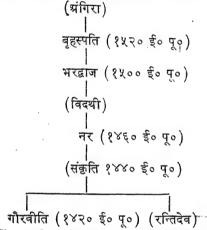
१-आयोंका साहित्य ग्रीर काल

श्रायंका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०)के श्रनुसार मंत्र श्रीर ब्राह्मण दो भागोंमें विभक्त है। मंत्रोंके संग्रहको संहिता कहते हैं। ऋग, यजः, साम, अथर्वकी अपनी-अपनी भंत्रसंहिताएं हैं, जो शाखाओंके श्रनुसार एकरे। अधिक अब भी भिलती हैं। बहुत काल तक-बुद्ध (५६३-४८३ ई० पु०)के पीछे तक-आह्मण (ग्रीर दूसरे धर्मवाले भी) ग्रपने ग्रंथोंको लिखकर नहीं कं स्थ करके रखते थे; ग्रौर इसमें शक नहीं, जन्होंने जितने परिश्रमसे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण <mark>श्रौर</mark> स्वर तकको कंठस्थ करके सुरक्षित रखा, वह ग्रसाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि ग्राज भी मंत्र उसी रूपमें, शुद्धसे-शुद्ध छपी ोथीमें भी, मौजूद है । यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्ल यजुर्वेद संहिताके माध्यन्दिन श्रीर काण्य शालाके मंत्रोंमें पाटभेद न होता । स्रायोंके विचारों, सामाजिक व्यवस्थास्रों तथा श्रारंभिक स्रवस्थाकेलिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (== संहिता), ब्राह्मण, ब्रारण्यक तीन भागोंने विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्यके संरक्षक ब्राह्मणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण अलग-अलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शाखा कहा जाता है। हर एक शाखाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, ब्राह्मण श्रीर श्रारण्यक थे; जैसे (कृष्ण) यज्वेंदकी तैतिरीय शाखाकी नैतिरीय संहिता, तैतिरीय ब्राह्मण श्रीर तैत्तिरीय आरण्यक । श्राज बहुतसी भाग्वाश्रोंके संहिता, ब्राह्मण, भ्रारण्यक लप्त हो चके हैं।

वेदों में सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-मंहित। है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विद्वामित्र, विद्वामित्र, गारद्वाज, गोतम (==दीर्घतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विद्वामित्र, विद्वाप्ति माँति हैं समसामित्रक परस्पर, और कुछमें एक दो पीढ़ियोंका अंतर है। अंगिराके पौत्र तथा वृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय ११०० ई० पु० है। भारद्वाज उत्तर-

^{&#}x27;देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

पंचाल (=वर्त्तमान रहेलखंड)के राजा दिवोदास्के पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=ग्रागरा किमश्नरीका ग्रधिक भाग)से संबद्ध थे। विश्वामक संबंध कुरु (=मेरठ ग्रौर ग्रम्बाला किमश्नरियोंके ग्रधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छै सात पीढ़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर स्रौर गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गौरवीति (=साँकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक छै पीढ़ियाँ होती हैं। मैंने अन्यत्र भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, स्रौर पीढ़ीके लिए २० वर्षका स्रौसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के खंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएं कीं। ऋषियोंकी परम्पराद्योंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों स्रौर श्रारण्यकोंके बननेका समय इससे पीछे सातवीं स्रौर छठीं सदी ईसा पूर्व

[ै] देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

तक चला म्राता है। प्राचीन उपनिषदोंमें सिर्फ़ एक (ईश) मंत्र-संहिता (शुक्ल यजुर्वेद)का भाग (म्रन्तिम चालीसवाँ) म्रध्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग हैं, या म्रारण्यकोंके।

ऋग्वेद प्रधानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों ग्रर्थात् ग्राजकलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें बना, जो कि ग्रायोंके भारतमें ग्रागमनके बाद तीसरा बसेरा है—पहिला बसेरा मंजिल काबुल ग्रौर स्वात निदयोंकी उपत्यकाग्रों (ग्रफ़ग़ानिस्तान)में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब)में, ग्रौर यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उर्वर उपत्यकाग्रोंमें। इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग ग्रौर सरस्वती (घाघर)के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, ग्रधिकांश तीथाँका क्षेत्र तथा ग्रायांवर्त्त कहा गया।

वेदसे ग्रायोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "ग्रायीवर्त्त"में बस जानेके समय तक श्रायोंमें कुछ, पाँचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार खुव चले रहा था । तो भी पशुपालन-विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूध, हल चलाना तीनोंकेलिए बहुत उपयोगी था-उनकी श्रार्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था । चाहे सुवास्तु ग्रीर सप्तसिधुके समय--जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था-की ध्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता । इस समयके साहित्यसे यही पता जगता है, कि आर्यावर्त्तमें बसनेकी आरंभिक श्रवस्थामें उनके भीतर "वर्ण" या जातियाँ बनने जरूर लगी थीं, किन्तू श्रभी वह तरल या श्रस्थिर श्रवस्थामें थीं। श्रधिक शुद्ध रक्तवाले श्रार्य बाह्मण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि ब्राह्मण भरद्वाजके पोत्रों सुहोत्र और शुनहोत्रकी श्रगली सारी सन्तानें कमशः कुरु ग्रीर पंचालके क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संकृतिका पुत्र रन्तिदेव भी राजा और क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (=क्र-पंचालकालमें) जहाँ तक ब्राह्मण क्षत्रियों--शासकों तथा पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था श्रापे क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। श्रापे जिस वक्त राजाश्रोंकी संरक्षकतामें पुस्तैनी पुरोहित—ब्राह्मण—तथा ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय श्रानुवंशिक योद्धा श्रीर शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तिस्चि तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुश्रा। प्रवमें भी मल्ल-वज्जी श्रादि प्रजातत्रोंमें भी यही हालत थी, यह हम ग्रन्यत्र बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके श्रायोंको—जो रक्तमें "श्रार्यावर्त्त"के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=श्रार्थों)से कहीं श्रिधक शुद्ध थे—त्रात्य (=पितत) कहा जाता था। किन्तु यह "क्रियाके लोप" या "ब्राह्मणके श्रदर्शनसे नहीं" था, बिल्क वहाँ वह श्रपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा श्रारूढ़ रहना चाहते थे। श्रार्थोंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके श्रायांवर्त (१५००-१००० ई० पू०)में, जैसा कि में अभी कह चुका, कृषि श्रौर गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युक्त प्रान्त श्रभी घने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके श्रायोंका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मांस—जिसमें गोमांस (बछड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया श्रौर भुना दोनों तरहका होता था। श्रभी मसाले श्रौर छौंक-बघाड़का बहुत जोर नथा। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-युरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह श्रव भी वैसा ही था। सोम (—भाँग) का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह श्रव भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

^{&#}x27; "वोल्गासे गंगा" पृष्ठ २१६-१८। ं संकृतिके पुत्र वानी, रिन्तिवेवके दो सौ रसोइये, प्रतिदिन दो हजारसे ग्रधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, ग्रतिथियोंसे विनयपूर्वक कहते थे— "सूपं भूषिष्टमश्नीध्वं नाद्य मांसं यथा पुरा।" महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७,१८। शान्ति-पर्व २९।२८।

देशवासी लोहार (---सम्बन्धः), बढ़ई (=-रथकार), कुम्हार अपने व्यव-मायको करते थे । सूत (ऊनी) कातना खौर बुनना प्रायः हर खार्यगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोंके खतिरिका चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

नित्यकी पुरानी सम्यामं भेगोगोना विधा ख्रीर मिश्रकी भाँति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी बनते थे किन्तु श्रायोंको बह् पसन्द न थे—खासकर ख्रपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। श्रायवित्तीय द्यायोंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य श्रादि श्रधिकतर प्राकृतिक शिक्तयाँ थे। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ़ कविताएं ही नहीं बल्कि भक्तकी भावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। वायुकी स्तुति करते हुए ऋषि कहता हैं —

"वह कहाँ पैदा हुआ श्रीर कहाँसे श्राता है ? वह देवनाओंका जीवनश्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो उच्छापूर्वक सर्वत्र घूम सकता है। उसके चलनेकी श्रावाजको हम सुनते हैं, किन्तु उसके रूपको नहीं।"

२-दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर अध्येदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इन्द्र, सोम. वरणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसर्वा माननेका ख्याल नहीं था। ऋषि जब भी किसी देवताको स्तृति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका श्राकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछके मंत्रों (दशम मंडल)पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एकदेववादकी श्रोर प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके श्रपने समाजका प्रतिबिब होता हैं। जहाँ श्रारंभकालमें देवता, पितृसत्ताक समाजके नेता पितरोंकी भाँति छोटे-

१ ऋग्वेद १०।१६८।३,४

वड़े शासक थे; वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए, अन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तियों- का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न बाह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको। प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पृ०) "देव" राजाका पर्यायवाची शब्द बना।

देवावलीकी ग्रोर ग्रग्नसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं, कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) ग्राग्न, यम, सूर्य कहते हैं। दूसरी ग्रोर एकाधिकारको प्रकट करनेवाले प्रजापति, वरुण जैसे देवताग्रोंको ग्राग्ने श्राते देखते हैं। ब्रह्म (नपुंसकर्लिंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताग्रोंका देवता, एक ग्रह्मितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वहाँ ब्रह्म (नपुंसक)का ग्रर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, ग्रद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञप्ति, गान-दक्षिणा, होता (पुरोहित)का मंत्रपाठ, महान् ग्रादि मिलता है। प्रजापति ऋग्वेदके ग्रन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेश्वर बन जाता है; उसके कम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाग्रोंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी ग्रन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके बारेमें कहा गया हैं

"हिरण्य-गर्भ (सुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी मौजूद था।"

"वह पृथिवी ग्रौर इस ग्राकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हिव प्रदान करते हैं।"

वरुण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। श्रीर उसकेलिए यहाँ तक कहा गया—

१ "एकं सिंदप्रा बहुधा वदन्ति स्रिग्नि यमं मातिरिश्वानमाहुः ।" ऋ० १।१६४।४६

^२ ऋग् १०।१२

''दो (श्रादमी) बैठकर जो श्रापसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।''

(२) ब्यात्मा-वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि ब्रात्मा (मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वंदके एक मंत्र में कहा गया है कि वह वृक्ष, बनस्पति, श्रान्तरिक्ष सुर्य श्रादिस हमारे पास चली स्राये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकरो परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा पुरुष जाता है, श्रौर श्रानन्द भोगता है। नीचे पातालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, श्रात्मा श्रीर प्रस् जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन श्रात्मा वहाँ श्रास-तौरसे प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि पनर्जन्मसे परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विपमतात्रोंके इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता-गरीबी-अमीरी वासता-स्वामिना, जिससे चंदको छोड़कर बाकी सभी दु:सकी नक्कीमें पिस रहे हैं—राख्न सामाजिक अन्याय है, श्रीर उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपिनषत्-कालके धार्मिक नेताश्रोंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी-यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवांको लौटकर अपने कियेको भोगनेकेलिए हैं। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुग्नों ग्रीर शोषकोंके वारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जनमंश उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान-वडे ही चतुर दिमागका श्राविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारेमें जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम श्रीर यजुर्वेद-पर भी लागू हैं। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमं गानेकेलिए एकत्रित कर दिये गए हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिये गए हैं; श्रीर कितने ही नये मंत्र भी हैं।

ध्ऋग्वेद १०।५८

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, श्रौर इसीलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। श्रथवंवेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपठित पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। श्रथवंवेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) द्शंन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता । वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं । यज्ञो-दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे । इस विश्वकी तहमें क्या है ? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है ? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था ? इन विचारोंका धुँधलासा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय में मिलता है । नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (=होना) था न ग्र-सत् ।
न श्रन्तिरक्ष था न उसके परे व्योम था ।
किसने सबको ढाँका था ? श्रौर कहाँ ? श्रौर किसके द्वारा रिक्षत ?
क्या वहाँ पानी ग्रथाह था ? ॥१॥
तब न मृत्यु था न ग्रमर मौजूद;
रात ग्रौर दिनमें वहाँ भेद न था ।
वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिसे श्वसित था,
उसके ग्रतिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥
ग्रथंकार वहाँ श्रादिमें ग्रँधेरेमें छिपा था;
विश्व भेदशून्य जल था ।
वह जो शून्य ग्रौर खालीमें छिपा बैठा है ।

^{ै &}quot;तिस्रं वेदानं पारगू"। ैऋग् १०।१२६

[ै] यजुः ग्रध्याय ४० (ईश-उपनिषद्) ।

बही एक (ग्रपनी) शक्तिसे विकसित था ॥३॥ तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई; जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी । ग्रौर ऋषिपोने श्रपने हृदयमें खोजते हुए, ग्र-सत्में सत्के योजक संबंधको खोज पाया ॥४॥

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए देखते हैं, जिनके उत्तर आगे चलकर दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विश्व पहिले क्या था?—इसका उत्तर किसीने सत् अर्थात् वह सदारा ऐसा ही मौजूद रहा—िदया। किसीने कहा कि यह अन्ता नहीं मौजूद अर्थात् सृष्टिसे पहिले कुछ नहीं था। इस सूकाके ऋषिने पहिले बादके प्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिषेध) करके—"नहीं सत् था, नहीं असत्"—हारा अपने संवादको पेश किया। उसने उस विश्वस पहिलेकी शून्य अवस्थामें भी एक सत्ताकी कल्पनाकी, जो कि उस मृत-शून्य जगत्में भी सजीव थी। आरंभमें "विश्व भेद-शून्य जल था", यह उपनिषद्वे "यह जल ही पहिले था" का मृल हैं। ऋषिकी इस जिज्ञासा और उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल ढूँढ़ते हुए, वह कभी तो प्रकृतिके साथ चलना चाहता है, और थेलकी भाँति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सबका मूल मानता है। दूसरी ओर प्रकृतिका तट छोड़ वह शून्यमें छलाँग मार एक रहस्यगयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य और खालीमें बैठी" है। धन्तमें रहस्यको और गूढ़ बनाते हुए, विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या अकृत होने तथा उसके

१ "त्राप एव इदमग्र त्रासुः" बृहदारण्यक ४।४।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लंबी छलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद थकावटसे फिर घोंसलेकी ग्रोर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि किव (ऋषि) ग्रभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता। ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद)का भाग है, तो भी वह काल ग्रीर विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम ग्रागे लिखेंगे।

§ २—उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई)ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संख्या पीछेके हिन्दू धार्मिक पंथोंके अपनेको वेदोक्त साबित करनेकी धुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० प०)—

- (१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बृहदारण्यक।
- २. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)---
 - (१) ऐतरेय (२) तैत्तिरीय।
- ३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)-
 - (१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (५) मांडूक्य ।
- ४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)--
 - (१) कौषीतिक, (२) मैत्री, (३) क्वेताक्वतर।

जैमिनिने वेदके मंत्र धौर ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक श्राख्यानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट ग्रारण्यक हैं, जैसे (शुक्ल-)

यजुर्वेदके शतपथ (- सौ रारतोंवाले) ब्राह्मणका श्रन्तिम भाग वृहदारण्यक-उपनिपद्, एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण उपनिषद् हैं। लेकिन सभी श्रारण्यक-उपनिपद् नहीं हैं; हाँ, फिस्टी-किस्तीं श्रारण्यकोंके श्रन्तिम भागमें उपनिषद् मिलती हैं—जैसे ऐ।रेय-उपनिपद् ऐतरेय-श्रारण्यकका श्रीर तैत्तिरीय उपनिषद् वित्तरीय-श्रारण्यकके श्रन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिपद्, यजुर्वेद संहिता (मंत्र)के श्रन्तमें श्राती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी ब्राह्मण या श्रारण्यकके श्रन्तमें श्राती हैं, श्रीर ब्राह्मण खुद जैमिनिके श्रनु-सार वेदके श्रन्तमें श्राते हैं, श्रारण्यक ब्राह्मणके श्रन्तमें श्राते हैं, यह वतला चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (==वेदका श्रन्त, श्रन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका स्तर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा श्रधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य । ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उप-निषदें छोदीग्य स्त्रीर बृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पहा या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

ख-उपनिषद्-संज्ञेप

उपनिषद्के ज्ञात श्रीर अज्ञात दार्शनिकोंके श्रापसमें विचार भिश्चता रखते हैं। उनमें कुछ श्रामणि श्रीर उसके शिष्य राज्ञयल्यकी भाँति एक तरहके श्रद्धैती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म श्रीर जगत्की श्रद्धैतताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन पार्शनिकोंक विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा श्रीर शाखा-परंपरा द्वारा श्रपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं; किन्तु, इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या श्रद्धैतकी; बिल्क किसी वेदकी शाखामें जो श्रच्छे-श्रच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक ब्राह्मणको श्रपनी शाखाके मंत्र, ब्राह्मण, श्रारण्यक, उपनिषद्, (कल्प, व्याकरण)का पढ़ना (क्रस्वाध्याय) परम कर्त्तव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, ब्रात्मा (चित्रीव,) पुनर्जन्म, मुक्ति—जिनके बारेमें हम ब्रागे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१-प्राचीनतम उपनिषदें (१०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका स्रन्तिम (चालीसवाँ) स्रध्याय है, यह वतला स्राये हैं। यह स्रठारह पद्योंका एक छोटा सा संग्रह है। चूँकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशावास्य"से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वर्णित विषय हैं, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी स्रविवार्यता, व्यवहार-ज्ञान (स्रविद्या) से परमार्थ ज्ञान (च्बह्म-विद्या) की प्रधानता, ज्ञान स्रीर कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र बतलाता है—

''यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशसे व्याप्त है; स्रतः त्यागके साथ भोग करना चाहिए। दूसरेके धनका लोभ मत करो।''

वैयक्तिक सम्पत्तिका ख्याल उस वक्त तक इतना पवित्र और दृढ़ हो चुका था, रााथ ही धनी-गरीव, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता अपने पाठकके मनमें तीन बातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश मब जगह बगा हुआ है, इसलिए किसी "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका ध्यान और ईशसे भय खाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराग्य बिना नकेलके ऊँटकी भाँति नहीं छूट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए जरूरी भोग-सामग्री अभी हेय नहीं समभी गई थी। हाँ, वैयक्तिक सम्पत्तिके ख्यालसे भी यह जरूरी था कि निर्धन कमकर वर्ग "भोग करों"का अर्थ स्वच्छन्द-भोगवाद न समभ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी जोर दिया गया। और (३) अन्तमें मंत्रकर्ताने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पवित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूसरेके धनका लोभ मत करो।" उस कालके वर्ग-युक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-कमकर) समाजके लिए इस

मन्त्रका यही अर्थ था: यद्याग क्रिनिटिंग्सें कुछ लिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता था, वर्गीकि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उनके लिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइण नहीं है। ईजंके व्याप्त हाने तथा दूसरेके धनकों न छुतकी शिक्षा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजवंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-सगाजकी भाँति उस कालके वर्गसमाजकी शासन-यंश (कराज्य)का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—लोषण और वयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकर्ताचे अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त दयनीय दशाबाले साम-श्रीसभी (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-धरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ेको मुहताज किन्योंकी और भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—"जगतीमें जो कुछ है, यह ईशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए गिलकर भीग करो, ईशके उस धनमें लोभ मत करो। "

जगिनपद्-कालो स्नारंभ तक श्रायंकि ऊपरी वर्ग---शासक, पुरोहित वर्ग--में भोग श्रीर विलाग-प्रयान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, श्रीर शोषकोंकी अपन-प्रपत्न लोभकी पृतिकेलिए निरन्तर होते पारस्परित कलह, शोषक धनिक वर्गको भी गुजकी नींद सोने नहीं देते, श्रीर हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है. निराशाबाद श्रीर श्रकर्मण्यता। राज्य श्रीर धर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको श्रक प्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है---

"यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्खा ।

र्द्वशबत्तं इदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत्। तेन समाना भुंजीया मा गृथः तस्य तद्धनम्।।

(बस) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्यर्थके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विरुद्ध एक नई धारा निकालनेवाले थें—"यज्ञके ये कमजोर बेड़े हैं।... इसे उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ फिर-फिर बुढ़ापे और मत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले... मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अधे द्वारा लिये जाये जाते अधे। इस्ट (च्यज्ञ) और पूर्त्त (चपरार्थ किये जानेवाले कूप, तालाब) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उससे) दूसरेको (जो) अम्बूढ़ अच्छा नही समभते, वे स्वर्गके ऊपर सुकर्मको अनुभव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिक्रियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कहीं हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०); (क) संचोप— छान्दोग्य श्रीर बृहदारण्यक न सिर्फ़ श्राकार हीमें बड़ी उपनिषदें हैं, बिल्क काल श्रीर प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके प्रधान दार्शनिक उद्दालक श्रारुणि (गौतम)का स्थान यदि सुकातका है, तो उनके शिष्य याज्ञबल्क्य वाजसेनय उपनिषद्का श्रफलातूँ है। हम इन दोनों उपनिपदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी श्राणे लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना ज़रूरी है।

वहदारण्यककी भाँति छान्दोग्य पुरानी श्रौर संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं है। बित्क पहिले दूसरे श्रध्याय तो उपनिषद् नहीं ब्राह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान श्रौर श्रोम्की महिमा इन श्रध्यायोंमें गाई गई है।

भंडक० शासा७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीकेलिए "हावु" (सामगान-का अलाप) करनेवाल पुरोहितोंका एक दिलचस्प मजाक किया गया है। वक राल्यय—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैंत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह वेदपाठकेलिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था। उस समय एक सफ़ेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफ़ेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफ़ेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्भ्यने कुत्तोंकी वात सुनी थी। वह भी सफ़ेद कुत्तेके सामगानको मुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कृत्ते आगे-पीछे एककी पूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हि! ओम्, खावें, ओम्, पीयें आम्, देव हमें भोजन दें। हे अन्न देव! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।' इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हुए पुरोहितोंके गाम-गायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (क्लस्यं)को देव-मधु बतलाया गया है। चोथे अध्यायमें रैक्व, सत्यकाम जावाल और सत्यकामके शिष्य उपकोसलकी कथा और उपदेश हैं। पाँचवें अध्यायमें जैविल और अश्वपित कैंकेय (राजा)के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आश्रिणकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छान्दोग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। शतपथ बाह्मणसे पता लगता है कि आश्रिण बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याजवल्ययके गुरु थे। सातवें अध्यायमें सनत्कुमारके पास जाकर नारदके ब्रह्मज्ञान सीखनेकी बात है। आठवें तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्षात्कारकी यिक्त बतलाई गई है।

(ख) ज्ञान—छान्दोग्य कर्मकांडसे नाता तोड़नेकी बात नहीं करता, बिंक उसे ज्ञानकांडसे पुष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा⁸—

^{&#}x27; छांदोग्य ४।१६-२४

"प्राणके लिए स्वाहा । व्यान. ग्रपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके जातके विना ग्रपिन होम करता है, वह ग्रंगारोंको छोड़ मानो भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर ग्रपिनहोत्र करता है, उसके सभी पाप (भूगःया) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडेका घूग्रा ग्रागमें डालनेपर । इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्यों न दे, वह वैश्वागर-श्रात्मा (== ब्रह्म)में ग्राहृति देना होता है।"

ु"विद्या ग्रीर ग्रविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म)को (ग्रादमी) विद्या (==ज्ञान)के साथ श्रद्धा ग्रीर उपनिषद्के साथ करता है, वह ज्यादा मजवृत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग प्राश्चर्य करने लगे थे। लोगोंको ग्राश्चर्य-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम प्रादिमयों तक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको । किसी दूसरेको (हर्गिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण इस (पृथ्वी)को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है यही उससे बढ़कर है, ।''

(ग) धर्माचार—छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका पता निम्न पद्मसे लगता है—

"सोनेकः चोर शराब पीनेवाद्धा, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने-वाला श्रीर ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार श्रीर इनके साथ (संसर्ग या) श्राचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं--

"धर्मके तीन स्कन्ध (=वर्ग) हैं—यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) और दान । यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य (रख) आचार्य-

[ृ] धांदोग्य १।१।१० वहीं ५।१०।६ वहीं, २।२३।१

कुलमें घराना----धान्तायोंके कुलमें श्रपनेको श्रत्यन्त छोटा करके (रहना) । ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं । (जो) ब्रह्ममें स्थित है वह श्रमुतत्य (मुखित)को प्राप्त होता है ।"

- (घ) ब्रह्म अद्भावति ज्ञानमय चिह्नों या प्रतीकों में उपासना करनेकी वात छान्दोग्यमें सबसे ज्यादा ब्राई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाएं हैं या जिन प्रतीकों—श्रादित्य, ब्राकाश ब्रादिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहाँ श्रावग-अलग देवता हैं। श्रीर उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। वादरायणने श्रपने वेदान्त-सूत्रोंके काफी भागको इसीकी सफाईमें खर्च किया है. यह हम श्रागे देखेंगे। इन उपासनाश्रोंमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—
- (a) दहर—हृदयके क्षुद्र (==दहर) स्राकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है— '

"इस ब्रह्मपुर (क्वारीर) में जो दहर (क्वाह्म) पुंडरीक (क्वामल) गृह है। इसमें भीतर (एक) दहर ब्राकाश है, उसके भीतर जो हैं. उसका ब्रन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।.... जितना यह (बाहरी) ब्राकाश है, उतना यह हृदयके भीतरका ब्राकाश है। दोनों खु (नक्षत्र)-लोक ब्रीर पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं—दोनों ब्रग्नि बायु, दोनों सूर्य ब्रौर चंद्रमा, दोनों बिजली-तारे ब्रौर इस विश्वका जो कुछ यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित हैं।"

(b) भूमा—सुम्विशा कामना हइ एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने सुखको ही प्राप्त करनेका प्रलोभन दे, भारी (भूमा)-सुखकी श्रोर खींचते हुए कहा—

"जब सुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। श्र-सुखको प्राप्तकर नहीं करता; सुखको ही पाकर करता है। सुखकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।..जो कि भूमा (=बहुत) है वह सुख है, थोड़ेमें सुख नहीं होता।

^१ छां० ८।१।१-३

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=ब्रह्ममें) न दूसरेको देखता, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता), वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह ग्रत्य है। जो भूमा है वह ग्रम्त है, जो ग्रत्य है वह मर्त्य (=नाशमान)। 'हे भगवन्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है।' 'ग्रपनी महिमामें या (ग्रपनी) महिमामें नहीं।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, खेत-घरको यहाँ (लोग) महिमामें कहते हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (=भूमा ब्रह्म) नीचे वही ऊपर, वही पिचम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तरमें है; वही यह सब है।... वह (=ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते ग्रीर इस प्रकार विजानन करते ग्रात्माके साथ रित रखनेवाला, ग्रात्माके साथ कीड़ा ग्रीर ग्रात्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला ग्रात्मानंद स्वराड् (=ग्रपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोंमें विचरण कर सकता है।"

इसी भाँति श्राकाश, श्रादित्य, प्राण, वैश्वानरस्रात्मा, सेतु ज्योति श्रादिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(ङ) सृष्टि—-विश्वके पीछे कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, आर वह अपनेको विलक्षल छिपाए हुए नहीं है, बिल्क विश्वकी हर एक किया उसीके कारण दिण्योचर हो रही हं उसी तरह जैसे कि शरीरमें, जीवकी किया देखी जाती हैं; लेकिन वस्तुओं के बनने-विगड़नेसे मानवके मनमें यह भी ख्याल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उसके पहिले कुछ था भी या विलक्षल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है-—

"हे सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक ब्रहितीय सद्(=भावरूप ही था। उसीको कोई कहते हैं—'यह पहिले एक ब्रहितीय असद् (=अभाव

[ै] छां ० ७।२२-२५ वहीं १।६।१; ७।१२।१

[ै]बहीं ३।१६।१-३ ँवहीं १।११।४; ैवहीं ४।१८।१; ैवहीं ६।४।१-२ ँवहीं ३।१३ ँवहीं ६।२।१-४

रूप) ही था। इसलिए श्र-सत्से सत् उत्पन्न हुश्रा।' लेकिन, सोम्य! - कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे श्र-सत्से सत् उत्पन्न होगा।' सोम्य! यह पहिले एक श्रद्धितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (==इच्छा) किया—'मैं सहुत हो उत्तर होई।' उसने तेज (==श्र्मि)को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया..., उसने जनको सिरजा...उस जलने...श्रक्षको सिरजा।'

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपितपत्कार श्रसत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता, श्रर्थात् वह एक तरहका सत्यकार्यवादो है; (२) भौतिकतत्त्वोंमें श्रादिम या मूलतत्त्व तेज (=श्रीन) है।

(च) मन (a) भौतिक—मन ग्रात्मासे ग्रलग ग्रीर भौतिक वस्तु है, इसी ख्यालसे यहाँ हम मनको श्रन्नसे बना सुनते हैं—'

"खाया हुन्रा अस तीन तरहका वनता (—परिणत होता) है। उसका जो स्थूल धातु (—सत्य) है, वह पुरीष (—पायखाना) बनता है, जो विचला वह मांस ग्रीर जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन श्रम्मय है।...सोम्य! दहीको मथनेपर जो सूक्ष्म (ग्रंश है) वह ऊपर उठ ग्राता है; वह मक्खन (—सिंपः) बनता है। इसी तरह सोम्य! खाये जाते ग्रन्नका जो सूक्ष्म ग्रंश है, वह ऊपर उठ ग्राता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन ग्रारंभिक विचारोंके लिए गाढ़ निद्रा ग्रौर स्वप्तकी ग्रवस्थाएँ बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके ग्रात्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बुहुदारण्यकरें कहा गया—

"जब वह सुषुप्त (=गाढ़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता। हृदयसे पुरीतत की श्रोर जानेवाली

^{ें} छां० ६।४,६ े बृह० २।१।१६

[ै]पुरीतत हृदयके पास श्रथवा पृष्ठ-दंडमें श्रवस्थित किसी चक्र को कहते थे, जहाँ स्वप्न श्रौर गाढ़-निद्रामें जीव चला जाता है।

- ७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा ब्राह्मण आनन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है--

"जहाँ यह सुप्त अञ्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इन्हीं (=हिता नाड़ियों)में वह सोया होता है।"

इसीके बारेमें ---

"उद्दालक ग्राहणिने (ग्रपने) पुत्र क्वेतकेनुको कहा—'स्वप्नके भीतर (की बातको) समभो।'....जैसे सूतसे बँधा पक्षी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन(-स्थान)का ही ग्राश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही ग्राश्रय लेता है। सोम्य! मनका बंधन प्राण है।"

सुषुप्ति (=गाढ़ निद्रा)में श्रादमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस श्रवस्थाको श्रारुणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सोता है (=स्विपिति), उस समय सोम्य ! वह सत् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। 'स्वं-ग्रपीति'(=ग्रपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति' कहते हैं।"

जब हम रोज इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान ग्रौर लाभ (=म्वित) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है—*

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिके ऊपर-ऊपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी,तरह यह सारी प्रजा (—प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करतीं, क्योंकि वह ब्रनृत (—ग्र-सत्त्य, श्रज्ञान) ढेंकी हुई हैं।"

(छ) मुक्ति श्रौर परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो श्रद्वैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन श्रथोंमें हम श्रद्वैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

[ै]छां० दादा३; ैवहीं दादा१,२ ैवहीं दादा१ ँवहीं दा३।२ २६

वर्कलं या शंकरकी समफते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी भाँति पृथिवी — श्रीर पालिस भोगोंका सर्वथा शरकान करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे धर्मके विकद अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी बातकों की टूक कह देते; अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके आउ-भंबाओंको उखाड़ते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त श्रात्मा और ब्रह्मका भेद विलकुल नहीं रहता—

"जैसे सोम्य ! मधुमिक्खयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंसे संचय कर एक रसको बमाती हैं। जैसे वहाँ वह (मधु श्रापसमें) फर्क नहीं पातीं—'मैं ग्रमुक वृक्षका रस हूँ, मैं ग्रमुक वृक्षका रस हूँ', ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जानतीं—'हमने सत्को प्राप्त किया'।"

यहाँ सुपुल्तिकी अवर्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है, किन्तु इस अभेद ऋषिका अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मालूम होता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलाता है ——

"जो यहाँ यात्माको न जानकर प्रयाण करते (= मरते) हैं, उनका सारे लो लोगें स्वेच्छापर्वक विवरण नहीं होता । जो यहाँ ब्रात्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छाप्र्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्थेन्द्रापूर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अन्तिस्थका खोना अभिप्रेत नहीं है। ह्यान्सेस्थने इसे श्रोर साफ़ करते हुए कहा है —

'जिस-जिस बात (क्यून्त)की वह करमनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पभावित ही (वह) उसके पास उपस्थित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान होता है।"

[ै]छां० ६।६।१०; ैवहीं ८।१।६ ैवहीं ८।२।१०

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-कर्म नहीं लगता।"

'पापकर्म नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका ग्रर्थ 'वह पापकर्म नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें ग्रौर भी कहा हैं--

"घोड़ा जैसे रोयेंको (फाड़े हो), ऐसे ही पापोंको फाड़कर, चंद्र जैसे राहुके मुखसे छूटा हो, शरीरको फाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही मैं ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।"

(2) आचार्य—मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है —

"जैसे सोम्य ! एक पुरुषको गंधार (देश)से आँख बाँधे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पश्चिम ऊपर उत्तर चिल्लाये— 'आँख बाँधे लाया आँख बाँधे (मुफ्ते) छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे— 'इस दिशामें गंधार हैं, इस दिशाको जा।' वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पूछता पंडित मेधावी (पुरुष) गंधारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर हैं, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्य—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छादोग्य ही ने सबसे पिहले पुनर्जन्य (चपरलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता हैं) की बात कही। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे कितना खतरनाक साबित होगा, और वह परिस्थितिके अनुसार बदलनेकी क्षमता

^१ छां० दा१३।१ १ छां० ६।१४।१-२

रखनेवाली शक्तियोंको कुंठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदलम्पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र श्रादि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फ यहाँके कष्ट पीड़ित जनोंको दूरकी श्राशा देता है। जिसका भी श्रिभप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलख कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पृथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें श्राकर फिर जनमना (च्पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए श्रीर खतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि श्राजके दुखोंको भूल जाश्रो; बिल्क साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएं न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याश्रों (चदु:खों अत्याचारपूर्ण वेदनाश्रों)के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम श्रपने श्राजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। प्रार्जन्मके संबंधमें वह सर्वप्रातन वाक्य हैं—

"सो जो यहाँ रमणीय (== अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—आह्मण-थोनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योगि— को प्राप्त हों। और जो बुरे (== आचार वाले) हैं, यह जरूरी है कि वह बुरी योनि—कृता-योनि, सूकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हों।"

ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनिके अन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूब के एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी बातको भी यहाँ भुला दिया गया. क्योंकि यद्यपि वह कल्पना भी सामा-जिक अत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गड़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तीनों वर्णोंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल)द्वारा न्याय्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिके संरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

^{ें} छां० प्रा१०।७

. (c) पितृयान—मरनेके बाद सुकर्मी जैसे ग्रपने कर्मीका फल भोगने-केलिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-ग्रापूर्त्त (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) घूएंसे संगत होते हैं। घूएंसे रात्त, रातसे ग्रपर (=कृष्ण) पक्ष, ग्रपर पक्षसे छैं दक्षिणायन मासोंकों प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे ग्राकाशको, ग्राकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मियाद)के ग्रनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चंद्रमासे) इस ग्राकाशको, ग्राकाशसे वायुको, वायु हो घूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) धान, जौ, ग्रौषि, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं....जो जो ग्रन्न खाता है, जो वीर्य सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके अनुसार "ब्राह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि"में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान — मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे ग्रंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताग्रोंका पथ कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियोंको कितना ग्राश्चर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र ग्रादि देवताग्रों की ग्रोर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणोंको प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (— शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे संवत्सर, संवत्सरसे ग्रादित्य, ग्रादित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं।) फिर ग्र-मानव पुरुष इन (देवयान-यात्रियों)को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवपथ ब्रह्मपथ हैं, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।"

^{&#}x27; छां० ४।१०।१-६ े छां० ४।१४।४-६ े ग्रामे (छां० ४।१०।१-२में) इसे देवयान ("एष देवयानः पन्था") कहा है।

- (ज) अद्वेत—मुक्ति श्रीर उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया. है, अपने स्पान है, कि छांदीस्पके ऋषि जीनाता श्रीत अक्षके नेदको पूर्णतया मिटानेका तैयार नहीं थे; तो भी यह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको अद्वैतका जबर्दस्त प्रतिपादक समभा, जिन्हें "महावादय" कहा गया, उनमें दो "सर्वं खल्बदं ब्रह्म" (==यह सब ब्रह्म ही है) श्रीर "तत्वमित" (==वह तू है) छान्दोग्य-उपनिषद्के हैं।
- (क) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटता जा रहा था, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैवलि, श्रौर ब्राह्मण श्रारुणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, श्रादि पीड़ित जनताकी वंचन-शृंखलाकी कड़ियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे श्राजकलके विचारक भी जाने या श्रनजाने उन्हीं कड़ियोंको मजबूत करनेकेलिए जैवलि, श्रारुणि, याजनल्पकी दुहाई देते हैं— दर्शनपथ के प्रथम पिककी श्रांसाके तौरपर नहीं, बिल्क उन्हें मर्वंच जैसा बनाकर। बहु कितने गर्वंच थे, यह तो राहुके मुखमें चन्द्रमाके घुसने (चंद्रग्रहण), तथा सूर्यलोकसे भी परे चन्द्रलोकके होनेकी बात हीसे स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें भीतिक साइंसकी यह भद्दी भूलसी मालूम होनेवाली गलतियाँ "सर्वज्ञता" पर कोई श्रसर नहीं डालतीं; कसौटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भद्दी गलती कोई भले ही करे, किन्तु अहाजानपर उसका निशाना श्रच्क लगेगा, यह तो यही साबित करता है कि ब्रह्म-ज्ञानके लिए श्रतिसाधारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है।

चोरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नहीं मिल सकती थी; तो उसके साबित करनेकेलिए दिव्य (शपथ) करनेका रवाज बहुतसे मुल्कोंमें श्रभी बहुत पीछे तक रहा है। ग्राक्णिके वक्तमें यह ग्रतिप्रचलित प्रथा थी, जैसा कि यह वाक्य बतलाता है —

^{ें} छां० ३।१४।१ े छां० ६।६।७ े छान्टोग्य ६।१६।१-२

"सोम्य ! एक पुरुषको हाथ पकड़ कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परशु (=फरसे) को तपाग्रो।' ग्रगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का कर्ता होता है, (तो) उससे ही ग्रपनेको भूठा करता है; वह भूठे दावेवाला भूठसे ग्रपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तव (चोरीके लिए) मारा जाता है। ग्रौर यदि वह उस (चोरी) का ग्र-कर्ता होता है, तो, उससे ही ग्रपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे ग्रपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य"के फरेबमें फँसाकर हजारों श्रादमी निरपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तु, श्राज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सचमुच दिव्य था, तो सबसे जबर्दस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"ब्राह्मण-, क्षत्रिय-, वैद्य-योनियाँ" हैं—के परखनेमें उसने क्यों नहीं करामात दिखलाई? छांदोग्यके श्रन्य प्रधान ऋषियोंके विचारोंपर हम श्रागे लिखेंगे।

§ ३-ब्हदारगयक (६०० ई० पू०)

(क) संचेप वृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका अनितम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक या ज्ञ व ल्क्य के विचार इसीमें मिलते हैं, इसलिए उपनिषद्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याज्ञवल्क्यके बारेमें हम अलग लिखने-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। बृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय तृतीय और चतुर्थ दार्शनिक महत्त्वके हैं। बाकीमें शतपथ ब्राह्मणकी कर्मकांडी धारा बह रही है। पहिले अध्यायमें यज्ञीय अश्ववकी उपमास सृष्टिपुरुषका वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजा त श त्रु और अभिमानी ब्राह्मण गार्ग्यका संवाद है, जिसमें गार्ग्यका अभिमान चूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें ब्रह्मज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च आर्थ्वणके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। तीसरे

श्रध्यायमें याजवानक दर्शन होते हैं। वह जनक दरबारमें दूसरे दार्श-निकीरो शास्त्रार्थ कर रहे हैं। चौथे श्रध्यायमें याजवानक जन क को उपदेश है। पाँचवें श्रध्यायमें वर्ष-शानार तथा दूसरी कितनी ही वातोंका जिक है। छठे श्रध्यायमें याजवानक गुरु (श्रा रुणि)के गुरु प्र वा हण जैवलिके वारेमें कहा गया है। इसी श्रध्यायमें श्रच्छी सन्तानकेलिए साँड, बैल, श्रादिके मांस खानेकी गर्भिणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि श्रभी बाह्मण-क्षत्रिय गोमांसको श्रपना प्रिय खाद्य मानते थे।

जिस तरह श्राजके हिन्दू दार्शनिक श्रपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दुहाई देते हैं, उसी तरह बृहदारण्यक उपनिषद् चाहता है, कि वेदोंका भंडा ऊँचा रहे। इसीलिए श्रपनी पुष्टिकेलिए कहता है,—

ऋ वंद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद, क्लोक, सूत्र, अनुव्याख्यान "इस महान् भूत (, ब्रह्म)का क्वास है, इसीके ये सारे निःक्वसित हैं।"

इतना होनेपर भी वेद श्रीर ब्राह्मणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती ज्ञा रही थी, इसमें तो शक ही नहीं। इस तरहके विनार-स्वातंत्र्यको खतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (च्लब्राह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था, इसीलिए छान्दो-ग्यने कहा^र—

"नूँकि तुभसे पहिले यह विद्या ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (ब्राह्मणका नहीं बल्कि सिर्फ़) क्षत्र (=क्षत्रिय)का ही शासन हुन्ना।"

इसमें कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—सासकर वर्गस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितीसे ज्यादा ैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें बाह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको वृहदारण्यक समक्षता था। इसीलिए विद्याभिमानी बाह्मण गार्ग्यं जब उशीन र

^रबृ० रा४।१० **रै** छां० प्रा३।७

(= बहावलपुरके आसपासके प्रदेश)से म त्स्य (=जयपुर राज्य), कु (=मेरठके जिले), पंचा ल (= हहेलखंड आगरा किमश्निरियाँ), का शी (= बनारसके पासका प्रदेश) वि दे ह (=ितरहुत, बिहार)में घूमता काशिराज श्र जा त श त्रुके पास ब्रह्म उपदेश करने गया; और उसे आदित्य, चंद्रमा, विद्युत, स्तनियत्नु (=बजलीकी कड़क) वायु, श्राकाश, श्राग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिघ्वनि, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई श्राँखोंमें पृष्ठवकी उपासना करनेको कहा, किन्तु ग्रजातशत्रुके प्रश्नोंसे निष्ठतर हो गया; त्र तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए बिना ही गार्यंको उपदेश दिया—

"अजातशत्रुने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुफ ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा. इस ख्यालसे (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य बनने जाये । तुफे (ऐसे ही) मैं विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हाथमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'बड़े, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुआ। खसे हाथसे दबाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुआ। तब अजातशत्रु बोला-'जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था? कहाँसे अब यह आया?' गार्ग्य यह नहीं समफ पाया। तब अजातशत्रुने कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था...'....(उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष....हृदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था।"

(ख) ब्रह्म--ब्रह्मके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे कहेंगे, हाँ द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है--

"वह यह ग्रात्मा सभी भूतों (प्राणियों)का राजा है, जैसे कि रथ (के चक)की नाभि श्रीर नेमि (=पुट्ठी)में सारे ग्ररे समर्पित (=घुसे) होते हैं, इसी तरह इस श्रात्मा (=ब्रह्म)में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक श्रीर सारे ये श्रात्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।"

^{&#}x27;कोषीतक ४।१-१६ · े बृह० २।१५-१७

जगत अहाका एक रूप है। पिथागोर श्रौर दूसरे जगत्को ब्रह्मका भरीर माननवाले कर्निकालि भाँति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, श्रीर फिर्ं-

"अद्धार्क दी ही रूप हैं—सूर्त (साकार) श्रीर श्र-सूर्त (निरा-कार), मत्यं (नाशमान) श्रीर श्रमृत (श्रविनादी)....।"

पुराने वर्ग-विश्वानी (श्वन्को गंसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—खुपा, क्षमा शादिने—युक्त, आकारण गुणोंबाला भानते थे; किन्तु, श्रव श्रद्धासे श्रागे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसलिए उनको समभाने या श्रपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न श्रागेकिविद, ब्रह्मको श्रभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी थी। इसीलिए वृह्यस्थकमें हम पाते हैं —

"(बह) न स्थूल, न सृक्ष्म (===अणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न खाया, न नम, न संग रस-यंत्रवाचा, न प्रांश-कान-धाणी-यव-शण-सुरावाला, न अम्बरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणंका श्रन्त नहीं—''नेति नेति'' इस तरह का विशेषण भी ब्रह्मकेलिए परित्ने परित्न इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि अस्मेयके नासदीय स्वतकी कल्पनाको जारी रखते हुए बहसारणक कहता हैं

"यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (जीधन-श्-यता), भूखसे यह ढँका हुआ था। भूख (अधनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया—'मैं आत्माधाला (सधरीय) होऊँ।' उसने अर्चन (चाह) किया। उसके अर्चनेपर जल पैदा हुआ।....जो जलका शर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (=-पृथिवी)में श्रान्त हो (=-थक) गया। श्रान्त तप्त उस (ब्रह्म)का जो तेज (-क्पी) रस बना, (बही) श्रम्नि (हुआ)।"

[े]बुह० २।३।१ वहर २।८।८ ेबुह० २।३।६ ेबुह० १।२।१-२

यूनानी दार्शनिक थेल् (६४०-५२५ ई० पू०)की भाँति यहाँ भी भाँतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा ग्राँग श्रागका तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया हैं ---

''श्रात्माही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दौड़ाकर श्रपनेसे भिन्न (किसी)को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'श्रहं' नामवाला हुग्रा। इसीलिए श्राज भी बुलानेपर (चमें) श्रहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।....वह डरा। इसीलिए (श्राज भी) श्रकेला (श्रादमी) डरता है।.... 'उसने दूसरेकी चाह की।'....उसने (श्रपने) इसी ही श्रात्मा (चश्रीर)का दो भाग किया, उससे पति श्रौर पत्नी हुए....।"

''ब्रह्मही यह पहिले था, उसने श्रपनेको जाना—'मैं ब्रह्म हूँ' उससे वह सब हुआ। तब देवताथों मेंसे जो-जो जागा, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋष्टियों और मनुष्यों मेंसे भी जो ऐसा जानता है—'मैं ब्रह्म हूँ' (=श्रहं ब्रह्मास्मि), वह यह सब होता है। श्रीर जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—'वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताथों के पश्च जैसा है।"

ग्रात्मा (= ब्रह्म)से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है -

"जैसे आगसे छोटी चिंगारियाँ (=विस्फुलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस आत्मा (=विश्वात्मा, ब्रह्म)से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।"

बृह्दारण्यकोः श्रौर दार्शनिक विचारकोंके वारेमें हम श्रागे याज्ञ-वल्क्य, श्रादिक प्रकरणमें कहेंगे।

^{&#}x27;ब्ह् ११४११-४ वहीं २।१।२० वहीं २।१।२०

२-हितीय कालको उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दोग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग हैं, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए हैं। आगेकी आरण्यकोंवाली ऐतरेय और तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम श्रीर आगे बढ़कर संधिकालीन उपनिषदोंसे कुछ और स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन श्रीर कर्मकांडकी श्रवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय बाह्मण श्रीर आरण्यक दोनोंके रचियता महिदास ऐतरेय थे। इस उपनिषद्के तीन भाग हैं। पहिले भागमें सृष्टिको ब्रह्मने कैसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुन- जन्मके प्रतिपादक श्रति प्राचीनतम वाक्योंमें है। अन्तिम भागमें प्रज्ञान-वादका प्रतिपादक है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सृष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास ऐतरेयका कहना हैं —

"यह श्रात्मा श्रकेला ही पहिले प्राणित (=जीवित) था, श्रौर दूसरा कुछ भी नहीं था। उसने ईक्षण किया (=मनमें किया)—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकों—जल, किरणों....को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि 'ये लोकपालोंको सिरजें।' उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कम्पित किया, उसे तृपाया। तप्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि अंडा। (फिर) मुखसे वाणी, वाणीसे श्राग, नाकसे नथने फूट निकले, नथुनोंसे प्राण, प्राणसे वायु। आंखों फूट निकली। श्रांकोंसे चक्ष (-इन्द्रिय), चक्षुसे श्रादित्य (=सूर्य)। दोनों कान फूट निकले। कानों से श्रोत्र (-इन्द्रिय)। श्रोत्रसे दिशाएं। त्वक् (=

^{&#}x27; ऐतरेय १।१-३

चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोंसे ग्रोषिध-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे ग्रपान(-वायु), ग्रपानसे मृत्यु। शिश्व (चजननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे वीर्यं, वीर्यंसे जल।.... (फिर) उस (पुरुष)के साथ मृख प्यास लगा दी।"

सृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें कमशः मुख ग्रादिका फूट निकलना। किन्तु ग्राभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका ग्राश्रय लेता है। उसे "कुन्, फ़-यकून" (=होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(ख) प्रज्ञान (= ब्रह्म)—ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है⁸—

"सं-ज्ञान, श्र-ग्रा-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेघा, दृष्टि, धृति (=चैर्य), मित, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, ऋतु, श्रसु (= प्राण), काम (= कामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है--

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र....(यही) ये पाँच महा-भूत....श्रंडज, जारुज, स्वेदज ग्रौर उद्भिज, घोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने ग्रौर उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र हैं, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (—श्राधार) है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोंसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

^{&#}x27; ऐतरेय ३।२

बल्कि जगत्के भीतरकी क्रियाग्रों और हर्कतोंकी देखकर वह अपने समका-लीन यूनानी दार्शनिकोंकी भौति विश्वको सजीव समभकर वैसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, फृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय श्रारण्यकका एक भाग है। इसके तीन श्रध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, श्रानन्दकी-सीमा, श्राचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश श्रादिका वर्णन है।

(क) श्रह्म-- श्रह्मके बारेमें सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है--"'श्रह्म श्र-सत् है' ऐसा जो समभता है, वह श्रपने भी श्रसत् ही होता है। 'श्रह्म सत् है' जो समभता है, उसे सन्त कहते हैं।''

ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है-

"'वह (बह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। 'वह.... परिमर है' यदि ऐसे उपासना करे तो द्रेष रखनेवाले शत्रु उससे दूरही मर जाते हैं।'

इस प्रकार तैलिरीयकी ब्रह्म-उपासना धभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँवे नहीं डी है, श्रीर वह शत्रु-संद्वारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना श्रीर उसके फलके बारेमें श्रीर भी कहा है—

"वह जो यह हृदयके भीतर श्राकाश है। उसके श्रन्दर यह मनोमय श्रम्त, हिरण्मस (—सुनहला) पृथ्व है। तालुके भी भीतरकी श्रोर जो यह स्तत सा(—सुद्र-बंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (—श्रात्मा)की योति (—मूल स्थान) है।....(जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पितको पाता है। उससे (यह) वाक्-पित, वक्ष-पित, श्रोत्र-पित, विज्ञान-पित होता है। इहा श्राकाश-शरीर वाला है।"

- ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व ग्रानन्दमय-ग्रात्मा बतलाते हुए कहा है ---

[ं]तै० रा६ ैतै० शहा १-२ वहीं रार-प्र

"वेद पढ़ाकर ग्राचार्य ग्रन्तेवासी (=शिष्य) को ग्रनुशासन (=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। ग्राचार्यके लिए प्रिय धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवों-पितरोंके काममें प्रमाद न करना। जीताको देव मानना, पिताको देव मानना, ग्राचार्यको देव मानना, ग्रतिथिको देव मानना। जो हमारे निर्देशि कर्म हैं, उन्होंको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

३-तृतीय कालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०) (१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नामसे ही प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पि प्प ला द-के पास पूछे प्रश्नोंके उत्तरोंका संग्रह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं ---

(क) मिथुन (=जोड़ा) वाद—"भगवन् ! यह प्रजाएं कहाँसे पैदा हुई ?"

"उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापित 'प्रजा (पैदा करने) की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया। उसने तप करके 'यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाशोंको बनायेंगे,' (इस ख्यालसे) मिथुन (=जोड़ें) को उत्पन्न किया—रिय (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन) को। आदित्य प्राण हैं, चंद्रमा रिय ही हैं....। संवत्सर प्रजापित हैं, उसके दक्षिण और उत्तर दो अयन हैं।.... जो पितृयान (के छै मास) हैं, वही रिय हैं।.... मास प्रजापित है, उसका कुष्णपक्ष रिय हैं. शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।.... दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय है।"

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो-दो (== मिथुन) तत्त्वोमें विभक्त कर उसे द्वैतमय मानता है; यद्यपि रिय ग्रौर श्राण दोनों मिलकर प्रजापितके रूपमें एक हो जाते हैं।

१प्र० ११३-१३

(ख) सृष्टि-एक प्रश्न है'--

'भगवन् ! प्रजान्त्रां (: सुष्टि)कां कितने देव धारण करते हैं ? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कीन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?' 'उसकी उस (पिंपनाद ऋषि)ने बननाया--'(प्रजाको घारण भरनेनाना) यह श्राकाश देव है, वायु, श्रग्नि, जल, पृथिबी, वाणी, मन, नंत्र श्रौर श्रोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस वाण (शरीर)को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा-- भत मढता करो, मैं ही ग्रपनेको पाँच प्रकारस विभक्तकर इस वाणको रोककर भारण करता हुँ। ' उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह ग्रभिमानसे निक-लने लगा । उस (==प्राण) के निकलने ही दूसरे सारे ही प्राण (== इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मिक्क्याँ मधुकरराजा (ा रानी मक्क्षी)के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी | हरती हैं । वाणी, मन, चक्ष, श्रोत ने प्राणकी स्तृति की---'यही तप रहा ग्रग्नि है, यह सुर्य पर्जन्य (व्यस्टि देवता), मघवा (इंद्र) यही वायु है, यही पृथिवी रिय देव है जो कुछ कि सद असद, श्रीर अमृत है....। (हे प्राण !) जो तरे शरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नंश्र में (स्थित है), जो मनमें फैला हुआ है, उसे शान्त कर, (श्रीर शरीरसं)मत निकल।"

इस प्रकार गिप्पलादने प्राण (ः जीवन, या विज्ञान)को सर्व-श्रेष्ठ माना, ग्रौर रिय (या भीतिक तत्त्व)को हितीय या गीण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न — स्वप्न-श्रवस्था पिष्पलादकेलिए एक बहुत ही रहस्य पूर्ण श्रवस्था थी। वह समभता था कि वह परम पुष या ब्रह्मके मिलनका समय है। इसके बारेमें गार्ग्यके प्रश्नका उत्तर देते हुए पिष्पलादने कहा —

^र प्रदन २।१-१२ ^२ प्रदन ४।२

"जैसे गार्ग्य ! श्रस्त होते सूर्यंके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यंके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती हैं। इसीलिए तब यह पृष्ठष न मुनता है, न देखता है, न सूँघता है, (उसकेलिए) 'सो रहा है' इतना ही कहते हैं।"

"वह जब तेजसे श्रिभभूत (=मिद्धिम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन यजमान है, स्रभीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको जि-रोज (सुप्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।"

"यहाँ सुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है....देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अन्सत्, सबको देखता है, सबको देखता है।"

(घ) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाके वारेमें इस उपनिषद्का कहना है —

"जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप छूट जाता है, 'समुद्र' वस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म)को प्राप्त हो इस परिद्रष्टाके यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' वस यही कहा जाता है। वही यह कला-रहित अमृत है।"

ग्रमत्य-भाषणके बारेमें कहा है—''जो भूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।''

(२) केन-उपनिषद्

र्ट्यकी भाँति केन-उपनिषद् भी "केन"से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा । केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

^१ प्रश्न ४।६ भेष भेष्म १ प्रश्न ६।१

दो गद्यमें । पद्य खंडमें ब्रात्माका बरीरसे ब्रलग तथा इन्द्रिक्षेति हो राज होना सिद्ध किया गया है, ब्रीर बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पुजनीय है। उपगंडारमें (राज्यकारी भाषामें) कहा है ''जो जानते हैं वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वही उसे जानते हैं।' ब्रात्माको सिद्ध करते हुए केनने कहा है—

"जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, वयसका वचन श्रीर प्राणका प्राण. श्रांखकी श्रांख है, (ऐसा समक्ष्येनाचे) धीर श्रत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर श्रमत हो जाते हैं।"

ब्रह्म छोड़ दूसरेकी उपासना नहीं करनी चाहिए-

"जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती है; उसीको ् तू ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं; उसीको त ब्रह्म जान,....

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसीको तु ब्रह्म जान० ।"

केनके गरा-भागमं जगल्के पीछे छिपी अपरिमय शक्तिका शतलाया गया है।

(३) कठ-उपनिपद्

(क) निचकेता-यम-समागम — किल्लासाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कठ पड़ा है। यह पद्ममय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्के बहुत लिया है, श्रीर 'उपनिषद्क्षी गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूधका दोहन किया' यह कहाबत कठके संबंधसे है। निचकता श्रीर यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद्में है। निकत्ताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

भ अवस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः।
श्रविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥ केन २।३

नायें भी थीं। निचकेता इन गायोंको दानके श्रयोग्य समक्षता था, इसलिए उसने सोचार--

"पानी पीना तृण खाना दूध दूहना जिन (गायों)का खतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाता) स्रानन्दरहित लोक्में जाता है।"

निनकेताकी समभमें यह नहीं स्राया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्थक वस्तुए भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका स्रर्थ शब्दशः लिया जाये, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हूँ। इसपर निचकेताने पितासे पूछा— "मुभ्ने किसे देते हो?" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "नुभ्ने मृत्युको देता हूँ।" निचकेता मृत्युके देवता (=यम)के पास गया। यम कहीं बाहर दौरेपर गया हुस्रा था। उसके परिवारने स्रतिथिको खाने पीनेकेलिए बहुत स्राग्रह किया; किन्तु, निचकेताने यमसे मिले बिना कुछ, भी खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने स्रतिथिको इस प्रकार भृष्वे-प्यासे घरपर बैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भाँति खिन्न हुस्रा, स्रौर निचकेताको तीन वर माँगनेकेलिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्त्वपूर्ण है। इसे निचकेताने इस प्रकार माँगा था या —

"जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह हैं। कोई कहता है "है" कोई कहता है 'यह (—जीव) नहीं है।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। यरोंमें यह तीसरा वर है।"

यम—"इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म वर्म (ब्लाबात) जाननेमें सुकर नहीं है। निचकेता ! दूसरा वर माँगो, मन श्राग्रह करो, इसे छोड़ दो।"

निकिता—''देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु ! जिसे तुम 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते । तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा वर नहीं ।''

यम-"मर्र्यलोकमें जो जो काम (=भोग) दुर्लभ हैं, उन सभी

[ै]कठ शश३ ैकठ शश२०-२६

कामोंको स्वेच्छारो मांगो। रथों, वाद्योंक साथ.... मन्द्रोहिनिए अलभ्य यह रमणियों हैं। निनकेत ! भेरी दी हुई इन (रमणियों) के साथ मीज करो— मरणके संबेधमें मुक्तने मन प्रस्त पूछी।''

ानिकेना ''कल इनका श्रभाव (होनेवाला है)। हे श्रन्तक ! मर्त्य (मरणधर्मा मनुष्य)की इन्दियोंका तज जीणं होता है। बल्कि सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।....जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु ! हमें उसीके विषयमें वतलाश्रो। जो यह श्रतिगहन वर है, उससे दूसरेको नचिकेना नहीं माँगता।''

इसपर यमने निक्तेनाको उपदेश देना स्वीकार किया ।

(ख) ब्रह्म - ब्रह्मका वर्णन करु-उपनिषद्भें कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है --

"इन्द्रियोंने परे (ऊपर) अर्थ (विषय) हैं, अर्थींस परे मन, मनसे परे बृद्धि, बृद्धिसे परे महान् आत्मा (महत् तत्त्व) हैं। महान्से परे परम अव्यक्त (मूल प्रकृति), अध्यक्तरा परे पुरुष हैं। पृष्या परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परा) गति है।"

फिर कहा है ---

"ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे भाषानाला यह अश्वत्थ (वृक्ष) सनातन है। वही शुक्र है, वही अह्म है, उसीकों अमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक स्नाश्रित हैं। उसको कोई स्निकमण नहीं कर सकता। यही वह (ब्रह्म) है।"

श्रीर — "श्रणुसे श्रत्यन्त श्रणु, महान्से श्रत्यन्त महान्, (बह्) श्रात्मा न जन्तुकी गृहा (व्वहृदय),में खिपा हुश्रा है।"

श्रीर भी ---

[ै]कठ १।३।१०-११ ैकठ २।६।१ ैकठ १।२।२० ैकठ २।४।१४

"वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह बिजलियाँ प्रकाशतीं, (फिर) यह आग कहाँसे प्रकाशेगी । उसी (—ब्रह्म)के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है ।"

श्रीर भी '---

''जैंस एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सार भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।''

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेप रहता है^र—

"जैस सारे लोककी ग्राँख (=सूर्य) ग्राँख-संबंधी बाहरी दोषोसे लिप्त नहीं होता : वैसे ही सारे भूतोंका एक ग्रन्तरात्मा (=ब्रह्म) लोकके बाहरी दुखांस लिप्त नहीं होता ।" ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-मयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद्में किया गया है । जैसे ---

''जो गुननंकितिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे जिन नहीं जानते। उसका बक्ता ग्राश्चर्य (-मय)है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट ज्ञाता ग्राश्चर्य (पुष) है।" अथवार्

''बेटा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। मेरे बिना उस मद-ग्रमद देवको कीन जान सकता है ?''

(ग) आत्मा (जीव) — जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्वं किया है, उससे उसका भुकाव ग्रात्मा ग्रीर ब्रह्मकी एकता (अद्वैत)की श्रीर नहीं जान पड़ता। ग्रात्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस श्लोकमं बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी श्रनुवादित किया है —

"(बह) ज्ञानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (ग्राया) न

^{ें} कठ राप्राह

[ै]कठ २।५।११

[ै]कठ ११२७

^४कठ शशा२१

भ कठ शशाश्य

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाश्यत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर यही नहीं हत होता।"

"हस्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (\sim मारित) मानता है, तो थे दोनो ज्ञान-रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।"

कठने रथके दृष्टान्तरं श्रात्माका सिद्ध करना चाहा -!

''श्रात्माको रथी जानो, श्रीर शरीरको रथ मात्र। इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (श्रीर) मनको पकड़नेकी रास। बुद्धिको सारथी जानो ।''

(घ) मुक्ति श्रौर उसके साधन—मुक्ति—दुःखरे छूटना श्रौर श्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है।

"उठो जागो, बरोंको पाकर जानो । कवि (कि ऋषि) लोग उस दुर्गम पथको छुरेकी तीक्ष्ण धार(की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

नकं, पठन या बुद्धिसे उसे नहीं पाया जा सकता--

"यह श्रात्मा प्रवचन (पठन पाठन)में मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुश्रुत होनेसे।"

"दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गति नहीं है। सुध्माकार होनेसे वह अत्यन्त अणु और तर्कका अ-विषय है। यह मति (े ज्ञान) तर्कसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(a) सदाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए कठ ज्ञान श्रीर ध्यानको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह श्रवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि

"दुराचारसे जो विरत नहीं, जो शान्त ग्रीर एकाग्रवित्त नहीं, श्रथवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रज्ञानसे इसे नहीं, पा सकता।"

[ं] कठ १।२।१६ ँ **कठ** ै कठ १।३।१४ ं कठ १।२।२२ **ँ वहीं १।२।**६-६ ै वहीं १।२।२४

ना भी महिनकेलिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है—

''सारे भूतों (पाणियों)के ब्रन्दर छिपा हुन्ना यह ब्रात्मा नहीं प्रका-यता । किन्तु वह सो सुध्मयशियों द्वारा सूक्ष्म तीत्र बुद्धिसे देखा जाता है।''

(b) ध्यान च्या-प्राप्ति या मुक्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है; किन्तु साथ ही जानसर्शनकेलिए ध्यान या एकाग्रता भी आवश्यक है—

"न्ययंभ् (विधाता)ने बाहरकी श्रोर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। उसलिए मनुष्य बाहरकी श्रोर देखते हैं, शरीरके भीतर (=श्रन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) श्राँखोंको मूँदकर श्रमृतपदकी इच्छासे भीतर श्रात्मामें देखते हैं।"

"(ब्रह्म) न द्रांखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कर्ममे । जानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्धि (हो गया है वह),ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म)का दर्शन करता है।"

(४) मुंडक उपनिषद्

मंदकका अर्थ है, मुँडे-शिएवाला यानी गृहत्यागी परिव्राजक, भिक्षु या मंन्यामा, जो कि ब्राजकी भाँति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे। वृद्धक समय ऐंगे मंदक यहन थे, स्वयं वृद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मंदक प्रानिपदमें पहिली बार हमें बृद्धकालीन घुमन्त परिव्राजकोंके विचार मालूम होने हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा ब्रारम्भ होती वीख पढ़ती है।

(क) कमें कांड-विरोध — प्राह्मणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकको स्वास निक् मानुम होती हैं, जो कि निम्न उद्धरणसे मालुम होगा —

"यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ से अच्छा (कह)कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युको अफ्त होंगे हैं। अविद्या (क्ल्अज्ञान)के भीतर वर्त्तमान अपनेको धीर

[ै]वहीं १।३।१२ वहीं २।४।१ ैवहीं ३।१।८ **ँ मुंड** १।२।७-११

(श्रीर) पंडित सम्भान तर्न, वे मुक् श्रंथे द्वारा लियाये जाते श्रंथोंकी भौति दृःख पान भटकते हैं। श्रिवचाक भीतर बहुतकरके वर्त्तमान 'हम कृतार्थ हैं' ऐसा श्रीभमान करते हैं। (यं) बालक वंकर्मी (कर्मको स्परायण) रामक कारण नहीं समभति हैं, उसीरी (ये) श्रातुर लोग (पृण्य-)लोकरी क्षीण हुए (नीलं) गिरने हैं।....तप श्रीर श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो बान्त विद्वान् श्ररण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह श्रमृत, श्रक्षय-श्रात्मपुरुष है।"

जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिमान था, उसे मुंडक निम्न स्थान देता है—

" 'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह प्रह्मित्रेता बतलाते हैं। (वह)हैं, परा श्रीर अपरा (क्षिड़ोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवंबेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) बहा है, जिससे उस अक्षर (क्षिप्यिनाशी)को जाना जाता है।''

(ख) अधा अधान स्वरूपक बारेमें कहता है-

"वहीं श्रम्त ब्रह्म श्रागं है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, श्रीर उत्तरमें। ऊपर नीचें यह ब्रह्म ही फैला हुश्रा है; सर्वश्रेष्ठ (ब्रह्म ही) यह सब है।"

"यह सब प्रूप ही है।....सुहा (हृदय)में छिपे इसे जो जानता है। बह.... अविद्याकी ग्रंथिको काटना है।"

"बह बृहद् दिन्य, अचिन्त्य रूप, स्क्ष्मसं भी स्क्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (बह) बहुत दूर है, और देशनेवालोंको यहीं गृहा (==हृदय)में खिपा बह....पास हीमें हैं।"

(ग) मुक्तिके साधन कर्मकां प्रशान वेदाध्ययन श्रादिको मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है, यह धनला चुके हैं. उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बतलाता है।

[े]मुंडक १।१।४-५ ैमुंडक २।२।११ ^१२।१।१० ^{*}मुंडक ३।१।५ ^भमुंडक ३।१।५

"यह आतमा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) अभ्र ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।"

''यह श्रात्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिगहीन सपस ही (प्राप्य है)।''

भागय लिगमें यहाँ मुंडकों (= परिव्राजकों)के विशेष शरीरचिह्न ग्रिभिमेन हैं। कठ, प्रश्तकी भाँति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें है, जो उस समयमें बनी जब कि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चका था।

(a) गुरू -- मुंडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षाओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी त्राचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक ब्राचार्य था। ब्रब गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन श्रादि धर्मोंमें अपने शास्ता श्रौर शिश्वरणां दिया जाता था। मुंडक ने कहा--

"कर्मरी चून गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्वेद (१४१४) होना चाहिए कि ग्र-कृत (---ब्रह्मत्व)कृत (कर्मों)से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-)ज्ञानकेलिए सिमधा हाथमें ले (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोविय ब्रह्मानिष्ठ गुरुके पास हीमें जाये।"

(c) भक्ति – वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-युगके ब्रारंभिक ऋषि स्राकृणि, याज्ञवल्लय ब्रादि भी देवताब्रोंकी स्तुति करते थे, उनसे ब्रभिलषित भाग पर्मुणं, भी माँगते थे; किन्तु यह सब होता था ब्रात्म-सम्मानपूर्वक।

[ं] मुंडक १।२।१२ ं मुंडक २।२।३-४

यह रदाशादिक भी था, क्योंकि सास्तिकारों पहुँच जानेपर भी आर्य अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-ताओंके साथ भी अभी समानता या मित्रताका भाव दिखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आर्य जिस तरह खूनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके किसारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ते जा रहे थे। सीलिए अब अध्यस्था केंद्र ल्याल राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। सुंडवकारने ज्ञानको भी काफी नहीं समभा और कह दियां —

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (- वरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको खोलता है।"

(d) **ज्ञान**—ग्रन्य अपनिपनींकी भाँति यहाँ भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर जोर दिया गया है—

"उसी प्रात्माको जानो, दूसरी वार्ते छोड़ो, यह (ही) श्रमुत (मृक्ति)का येतु है।....उसके विज्ञान(ज्ञान)से धीर (पुरुष), (उसे) चारों क्रोर देखते हैं, जो कि प्रानन्दस्य, श्रमुत, प्रकानकाय है।"

"जब देशनेवाला (जीव) चमकीले रंगवाले कर्ता, ईश, श्रह्मयोनि, पुरुषको देखना है तब वह (बिद्वार) पृथ्य पापको फेंकबर निरंबनकी परम समासनाको प्राप्त होना है।"

यहाँ याद रखना' चाहिए कि ज्ञानको अध्यश्निक साथन भागो हुए, मुंडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे अभिन्न होनेकी बात नहीं, बल्कि "परम-समानता"की बात कह रहा है।

(घ) त्रैतवाद—ऊपरके उद्धरणसे मालूम हो गया कि मुंडकके मतमें मुक्तिका मतलब ब्रह्मकी परम समानता मात्र है, जिससे यह समभना आसान है, कि वह ब्रह्मत नहीं दैतका हामी है। इस बातमें सन्देहकी कोई गुंजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंको देखते हैं—

[ै] मुंडक ३।२।३ ^९ मुं<mark>डक २।२।४-७ ै मुंडक ३।१।३ ँ म</mark>ुंडक ३।१-२

"दो सहयागी सखा पक्षी (=जीवात्मा और परमात्मा) एक वृक्षको आणिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कमेंभोग)को चलता है, दूसरा न खाते हुए चारों और प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति)में निमग्न पुरुष परवश मृढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (अपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मृंडकके नैतवाद—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईश्वर और मृक्तिका ग्राभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे ग्रौर स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणोंको लीजिए—

"जैसे निदयाँ रहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें ग्रस्त हो जाती हैं, वैसे ही विद्रान् (= ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (= ग्रिति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।"

"इस (== त्रह्म)को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृष्त, कृतकृत्य, वीतराग, (श्रीर) प्रधान्त (हो जाते हैं)। वे वीर ब्रात्म-संयमी सर्वव्यापी (ब्रह्म)को नारों श्रीर पाकर सर्व (== त्रह्म)में ही प्रवेश करते हैं।"

"वंदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें सुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मनवाले हैं; वे सब सबसे अन्तकालमें ब्रह्म-लोकोंने पर-अमृत (बन) सब ओरसे मृतत होते हैं।"

उपनिषद् या शानकांडकेलिए यहाँ वेदान्त शब्द आ गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

(च) सृष्टि--- प्रह्मने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मंडकका कहना है---

"(बह है) दिव्य ग्र-मूर्त्त (---निराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) ग्र-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित शुद्ध ग्र-क्षत (प्रकृति) के परेसे परे हैं। उसमें प्राण, मन ग्रीर सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। ग्राकाश, वायु, ज्योति

वहीं ३।२।६

^१मुंडक ३।२।८ ^१ वहीं ३।२।४

(प्राप्ति), जल. विश्वको धारण करनेवाली पृथिवी । उससे बहुत् प्रकारके देव पैदा हुए । साध्य (किम्नकोटिक देव) मनुष्य, पश्च, पश्ची, प्राण, श्रपान, धान, जी, तप श्रीर श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (किम्का विधान)। . . . इसमें (ही) समृद्ध श्रीर गिरि । सब रूपके सिन्धू (किम्हिं होते हैं। " देशीने सारी श्रीप्रथियों, श्रीर रस पैदा होते हैं। " देशीने सारी श्रीप्रथियों, श्रीर रस पैदा होते हैं। " देशीने सारी श्रीप्रथियों, श्रीर रस पैदा होते हैं। " देशीने सारी श्रीप्रथियों, श्रीर रस पैदा होते हैं। " देशीने सारी श्रीप्रथियों। श्रीर स्वीप्रथियों। श्रीर स्वीप्रथियों। श्रीर स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। श्रीर स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियों। स्वीप्रथियां। स्वीप्रथिय

श्रीर--

"जैसे मकड़ी सृजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें स्रौषियाँ (==वनस्पति) पैदा होती हैं; जैसे विद्यमान पृश्वसे केश रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह स्र-क्षर-(= स्रविनाशी)से विश्व पैदा होता है।"

ग्रोर--

''इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदी त श्रग्निसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती हैं, उसी तरह श्र-क्षर (क्श्म-विनाशी) से हे सोम्य ! नाना प्रकारके भाव (कहिसवाँ) पैदा होते हैं।''

इस प्रकार मुंडकके अनुसार ब्रह्म (अ-क्षर) जगत्का निमित्त और उपादान कारण दोनों है; वह ब्रह्म और जगत्में शरीर शरीरी जैसा संबंध मानता है, तभी तो जहाँ सत्ता अतलात वक्त वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति तीनोंके अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सृष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको अलग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिव्राजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं सुंडकोंका था। पाली सूत्रोंके ब्रन्सार इनका मत था कि मरनेके बाद "श्रात्मा, ब्ररोग एकान्त सुखी होता है।"

पोट्ठपाद, वच्छ-गोत्त जैसे अनेकों परिवाजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे श्रीर उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य मारिपुत्र श्रीर मोद्गल्यायन पहिले परिवाजक

[ै]मुंडक २।१।२-६ ेवहीं १।१।७ ैवहीं ३।१।१ ैपोट्टपाद-मुक्त (बीघनिकाय, १।६)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोंसे ब्राह्मणोंकी चिढ़ थी, यह अम्बष्टके बुद्धके सामने ''मुंडक, श्रमण,...काले, बंधु (ब्रह्म)के पैरकी सन्तान'' कहकर बुराभला कहनेसे भी पता लगता है। 'सुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। भिज्भमनिकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) मांडूक्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयों में ग्रोम्को खामखाह दार्शनिक तलपर उठाने-की कोणिश की गई है; ग्रौर दूसरी बात है, चेतनाकी चार ग्रवस्थाग्रों— जागृत, स्वप्न, सुषुष्ति ग्रौर तुरीय—का विवेचन । इसका एक ग्रौर महत्व यह है कि "प्रच्छन्न बौद्ध" शंकरके परम गुरु तथा बौद्ध गौडपादने मां त्न्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही भागोंको ले—ग्रौर कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—ग्रागे ग्रानेवाले शंकरके ग्रहन वेदान्तका वीजारोपण किया।

(क) श्रोम्—''भ्त, वर्त्तमान, भविष्यत् सब ग्रोंकार ही है। जो भुद्ध त्रिकालसे परे हैं, वह भी ग्रोंकार ही है।''^१

(ख) ब्रह्म--ग्रोंकारको ब्रह्मसे मिलाते ग्रागे कहा है--

''सब कुछ यह ब्रह्म है। यह ग्रात्मा (=जीव) ब्रह्म है। वह यह ग्रात्मा नार पादवाला है। (१) जागरित ग्रवस्थावाला, बाहरका ज्ञान रखने-वाला, नान ग्रंगों (=इन्द्रियों), उन्नीस मुखोंवाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन स्थूल है। (२) स्वप्न ग्रवस्थावाला

^{ें} वहीं २।१ (देखो बुद्धचर्या, पृष्ठ २११)

^{ें} भंयुत्तिनिकाय ७।१।६ (बुद्धचर्या, पृष्ठ ३७६)

भांडक्य १ ँ मांड्क्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखोंवाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी हैं। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह मुष्पत (की अवस्था) है। मुष्पतकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन(ज्ञानभप) ही आनंद-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनंद ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वज्ञ, यही अन्तर्यामी, यही सबका योनि (च्मूल), भूतों (अगिष्यों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अप्रज्ञ है। (जो कि वह) अदृष्ट, अव्यवहार्य अपाह्म, अन्तर्थण, अन्विनत्य, अव्यपदेश्य (च्बे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (च्यत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्देत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंक बीच आंकार है।..."

मांडक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। श्रीर ब्रह्मवाद-शात्मवादके विरोधियोंका इतना प्राबल्य है कि यह अज्ञात उपनिषत्-कर्त्ता खंडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "ग्रदृष्ट", "ग्रव्यपदेश्य" श्रादि श्रभावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्बल हो जानेके उरसे श्रोकारको भी अपने दर्शनमें घुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक्र जरूर श्राता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदों कर्ताका जिक्र न होना, उस युगके श्रारंभकी स्चना देता है, जब कि धर्मपोषक ग्रंथकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे ग्रंथकार नामके बिना ग्रपनी कृतियोंको इस श्रमिप्रायसे लिखते हैं कि श्रधिक प्रामाणिक श्रीर प्रतिष्ठित किसी ऋषिके नामसे उसे समक्ष लिया जायेगा। इसमें जब श्रागे कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खास-खास महर्षियों ग्रीर महापर्षोंके नामसे बनने लगे।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-२०० ई० पू०)

बुद्ध श्रौर उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेंपर समभना श्रासान होगा कि कौषीतिक, मैत्री तथा क्वेतक्वतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन बरसाती मेढकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, श्रौर १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौषीतिक उपनिषद् (२०० ई० पू०)

कौषीतिक उपनिषद्, कौषीतिक ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, वृहदारण्यकमें विणित प्रितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। दितीय अध्यायमें कौषीतिक, पंग्य, प्रतदंन और शुष्क श्रृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तियाँ' भी बतलाई गई हैं। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (विशिष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास्के पिता) दिवोदास्के वंशज (?) प्रतदंनको न्द्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ संवादका जिक्र है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन हैं, इसी वर्णनमें प्राण (आव्रा)के बारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थं अध्यायमें गाग्यं वालांकिका उशीनरमें धूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रक्तोंसे निरुत्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतर्दन राजाको इन्द्रने वर दिया और जिज्ञासा करने-पर उसने श्रात्मप्रशंसा ('मुक्ते ही जान, इसीको में मनुष्योंकेलिए हित-तम समक्तता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहा —

"श्रायु (=जीवन)प्राण है, प्राण श्रायु है । प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही । जीते (श्रादमी)में वाणी न होनेपर गँगोंको हम देखते हैं,

^{&#}x27;कौषीतिक ३।२-६

श्रांख न होनेपर श्रंथों , कान न होनेपर बहरों , मन (बृद्धि) न होनेपर वालों (मृखीं) को देखते हैं । जो प्राण हैं वह प्रज्ञा (बृद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है । ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते हैं . साथ निकलते हैं । जैसे जलती आगसे सभी दिशाओं में शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस श्रात्मासे प्राण श्रपने-श्रपने स्थानके श्रनुसार स्थित होते हैं ; प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं) । जैसे रथके श्ररोमें नेमि (==चक्केकी पुट्ठी) श्रापत होती हैं, नाभिमें श्ररे श्रापत होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राओं में श्रपित हैं । प्रज्ञा-मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें श्रपित हैं । सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, श्रानन्द श्रजर श्रमृत है । (यह) श्रच्छे कर्मसे बड़ा नहीं होता । बुरेसे छोटा नहीं होता ।"

प्राण और प्रज्ञात्मा कौषीतिकिका खास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है—ै

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लेना) नहीं कर सकता. प्राणको (वह) उस समय वचन (—भाषण किया) में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है। वे (प्राण और वचन) दोनों अनन्त, अमृत (—अविनाशी) श्राहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कर्मवाली अन्तवाली होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (—जानी) अग्निहोत्र नहीं करते थे।"

(ख) जीव—जीवको कौषीतिकने प्रज्ञात्मा कहा है श्रीर वह उसे यावद्-शरीर-व्यापी मानता है —

"जैसे छुरा छुरधान (= छुरा रखनेकी थैली)में रहता है, या विश्वभर (चिड़िया) विश्वभरके घोंसलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञात्मा इस शरीरमें लोमों तक, नखों तक प्रविष्ट है।"

[ै]कौ० २। प्र[े]कौ० ४।२०

(२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाजके निराशावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्र थके
यचनसे मालूम होगा । श्रीर राजाका शा क्या य न राजाके पास जाना
भी कृछ लास श्रर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्धको शाक्यायन
बुद्ध भी कहा जा सकता है । मैत्रीके पहिले चार श्रध्याय ही दार्शनिक
महत्त्वके हैं । श्रागेके तीनमें षडंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक वृहस्पति
श्रौर फलित ज्योतिषके शिन, राहु, केतुका जिक है । पहिले श्रध्यायमें
वैराग्य ले राजा वृहद्वथ (शायद राजगृह मगधवाले)का शाक्यायनके
पास जा श्रपने उद्धारकी प्रार्थना है । शाक्यायनने जो कुछ श्रपने गुष्ट
मैत्रीसे सीखा था, उसे श्रगले तीनों श्रध्यायोंमें बतलाया है । मैत्रीके
दर्शनमें दो प्रकारकी श्रात्माश्रोंको माना गया है ।—एक शुद्ध श्रात्मा,
जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो श्रपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है । दूसरी
भूत-श्रात्मा, जिसपर श्रच्छे बुरे कर्मोंका प्रभाव होता है, श्रौर यही श्रावागमनमें श्राती है । शुद्धातमा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे
कम्हार चक्केको ।

(क) वैराग्य--मैत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा^र---

''वृहद्रश्र राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमें गया । वहाँ परम तपमें स्थित हो आदित्यपर आँख गड़ाये ऊर्ध्व-बाहु खड़ा रहा । हजार दिनोंके बाद . . . आत्मवेत्ता भगवान् शाक्या-यन श्राये, श्रौर राजामे बोले—''उठ उठ वर माँग।''. . . 'भगवन् ! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-श्रुक-(=वीर्य)-रक्त-कफ-आँस्से दूषित, विष्टा-न्य-वात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गधवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या ? काम-क्रोध-लोभ-भय-विषाद-ईर्ष्या, प्रिय-वियोग-श्रप्रिय-संयोग-क्षुधा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक श्रादिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

भैनी १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको में नाशमान देखता हूँ। ये डंस, मच्छरतृण-वनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदाहोने-नष्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ? (जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, ध्रुवका चलनापृथिवीका डूबना, देवताश्रोंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम—भोगोंसे क्या ? राजाने गाथा कही 'मैं ग्रंधे कुएंमें पड़े मेंढककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो ।"

इसे बुद्धके दु:ख-वर्णनसे मिलाइये, भालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(ख) श्रात्मा—बालखिल्योंने प्रजापतिसे श्रात्माके बारेमें प्रश्न किया।

"भगवन्! शकट (= गाड़ी) की भाँति यह शरीर अचेतन है।.... भगवन्! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहाँ) शुद्ध....शान्त....शाश्वत, अजन्मा, स्वतंत्र अपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भाँति स्थित है।'' उस आत्माका स्वरूप —

"शरीरके एक भागमें अँगूठेके बरावर श्रणु (ः सूक्ष्म)से भी श्रणु (इस श्रात्माको) व्यान कर (ुरुष)परमता (ः परमपद)को प्राप्त करता है।"

(३) खेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों में सबसे पीछंकी ही नहीं है, बिल्क उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव आदि सम्प्रदायों के जमाने में चले आते हैं। छद्र (—शिव) की महिमा, मांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (—जीव) ें ईश्वरको जोड़ त्रैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके छोटे-छोटे छै अध्याय हैं जो सभी पद्यमय हैं। प्रथम अध्यायमें

[ै]देखिए पुष्ठ ४०२-३ ैमै० २।३-४ मै० ६।३८

श्रद्वैत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद--जीव, ईश्वर, प्रकृति--का प्रतिपादन किया गया है। द्वितीय अध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय अध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साथ ही शैव सम्प्रदाय और द्वैतवादके बारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोकोंको शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्थ अध्यायमें त्रैतवाद श्रीर ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम प्रध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ श्रध्यायमें त्रैतवाद, सष्टि, ब्रह्म-ज्ञान ग्रादिका जिक है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको ज्ञानोंके साथ धारण करता है।"'-इससे मालुम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांख्यके संस्थापक कपिलसे बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी । पुरानी उप-निषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र स्रौर प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतलानेकी बात^रको प्राकल्प (=पुराने युग)की बात कहा गया है--

"पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उस न अ-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र ग्रौर शिष्य है।"

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद--मुंडक वृद्धकालीन परिवाजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं ग्रौर यह भी कि उसमें त्रैतवादकी स्पष्ट भलक है। नीचे हम व्येतास्वतर (=सफेद-खच्चर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं । इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंशा ही त्रैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस ब्रह्मचक्रमें हंस (=जीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-ग्रात्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (=ब्रह्म)से युक्त हो श्रमृतत्व (=म्क्ति)को ाप्त करता है।"

^{&#}x27;इबे० प्रार ेखां० ३।११।६ ैमुंडक ३।१।१ ४३वे० १।६

"ज्ञानी ब्रह्म) और अज्ञ (जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमेंने एक ईश, (दूसरा) अनीश (पराधीन) है। एक अजा (जनगरित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (च्जीव) के भोगवाले पदार्थों से सुक्त है। आत्मा (च्लाह्म) अनन्त, नानारूप, अकर्ता है। तीनोंको लंकर यह ब्रह्म हैं शर (च्लाशमान) अधान (च्लाह्म) है; अमृत, अक्षर (च्लाह्म) हर है। क्षर और (जीव-) आत्मा (ोनों) पर एक देव (च्लाह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (च्लाह्म) भोग्य (च्लाह्म), प्रेरिता (च्लाह्म) को जानना; यह सारा त्रिविध ब्रह्म कहा गया। "१

"लाल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतसी प्रजाश्रोंको सृजन करती एक श्र-जा (=प्रकृति)में एक श्रज (=जीव)भोग करते हुए श्रासकत है, (किन्तु) इस भुक्त भोगोंवाली (प्रकृति)को दूसरा (=श्रह्म) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीव, ईश्वर)एक वृक्षको श्रालिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों श्रोण प्रकाशता है।...मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सृजता है, उसम दूसरा मायासे बँधा हुया है। प्रकृतिको माया जानो, श्रीर सहेश्वरको मार्या ।"

"तित्यों (बहुतसे जीवों)के बीच (एक) नित्य, चेतनीके बीच एक चेतन जो (िक) बहुतोंकी कामनाग्रोंको (पूरा) करता है।....प्रथान और क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारने मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु है।"

क्वेताक्वतरकी भगवद्गीता से तुलना करनेगर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कर्त्ताके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि इस प्रथम प्रयाससे उसने लाभ उठाया, रचनाके ढंगको लिया,

[ै] क्वे॰ १।६-१२ विक्वे॰ ४।५-१० ै क्वे॰ ६१।३-१६ ै मिलाग्रो भगवद्गीता, ग्रध्याय १२, १३, १५

तथा बेनाम न रख वासुदेव कृष्णके नाम उसे थोपने द्वारा बड़ीं चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका श्रिभप्राय था शैवोंके मुकाबिलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसापूर्व प्रथम शताब्दीके श्रास-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सिंदयाँ पिछड़कर श्रानंसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियता अतलाती है, कि गीताकार श्रपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुश्रा श्रौर उत्तरी भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुश्रा।

(ख) शैवनाद—स्वेतास्वतरकं त्रैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुओंके तीन प्रधान देवताग्रोंमेंसे एक—को लिया गया है। "एक ही रुद्र है...जो कि इन लोकोंपर श्रपनी ईशनी (=प्रभुताग्रों) से शासन करता है।"

"मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेरवर।"^२

''सारे भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवको....जानकर (जीव).... सारं फंदोंसे मुक्त होता है।''

(ग) त्रद्धा-अहारा इस शैंब-उपनिषद्का अर्थ उसका इष्टदेवता शिव स है। अहाके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ-

"जिस (ब्रह्म)से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। सुलोकमें वृक्षकी भाँति निश्चल (वह) एक खड़ा है, उस प्रथम यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

""जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ढँका है, जो कालका काल, गुणी भीर सर्ववेत्ता है, उसीसे संचालित कर्म (= किया)यहाँ पृथिवी, जल, नज, सारेका उद्घाटन (==सृजन)करता है...। वह ईश्वरोंका गरम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, पतियों (= पशुपतियों)का परम-

^{&#}x27; इबें० ३।२

^{&#}x27;क्वे० ६।१०

[ै] इबे० ४।१६

^{&#}x27; इबे० ३।६

५ इबे० ६।२-१८

(पिति) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य श्रौर कारण (कोई) नहीं हैं, न कोई उसके समान या श्रिषक है....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है श्रौर जो उसे वेदोंको देता है।...."

(घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन त्रैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन श्वेताश्वतर जीवात्माको ईश्वरसे श्रलग करनेपर तुला हुन्ना है। तो भी पुरानी उपनिषदोंके ब्रह्म-श्रद्धैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं....ब्रह्ममेतत्" (==तीन....यह ब्रह्म है), "त्रिविधं ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—श्रद्धा कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिंग-भेद नहीं—

"न वह स्त्री है न . . . पुरुष, और न वह नपुंसक ही है । जिस-जिस शरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है ।"

जीव ग्रत्यन्त सुक्ष्म है, ग्रौर उसका परिमाण है--

"बालकी नोकके सौवें हिस्सेका श्रौर सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव(के समान) जानना चाहिए।"

(ङ) सृष्टि—सृष्टिकेलिए ब्येनाश्यतरने भी मकड़ीका दृष्टान्न दिया, किन्तु और उपनिषदोंकी माँति ब्रह्मके उपायान कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए—

"जिसे एक देव मकड़ीकी भाँति प्रधान (= प्रकृति) से उत्पन्न तन्तृत्रों द्वारा स्वभावसे (विश्वको) श्राच्छादित करता है।"

(च) मुक्ति—मुक्तिके लिए श्वेताश्वतरका जोर ज्ञानपर है; यथिए "मैं मुमुक्षु उस देवकी शरण....लेता हूँ।" — वाययमें भगवद्गीलाके लिए शरणागति-धर्म (==प्रपित्त) का रास्ता भी खोल रखा है। शरणागति जो भागवतों (==वैष्णवों) के पंचरात्र-श्रागमकी भाँति शायद तत्कालीन श्वेव-आगमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईश्वरवाद शरणागित-धर्मकी

^{ैं} क्वेता० १।६ ैक्वे० १।१२. ैक्वे० ४।१० ैंक्वे० ४।६। ५क्वे० ६।१० क्वे० ६।१८

ही त्रोर ले जाता है। तो भी त्रभी "मत शोचकर सारे धर्मोंको छोड़ त्रकेले मेरी शरणमं त्रा, में तुक्ते सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, ज्लीलिए-

"देवको जानकर सारे फंदोंसे छूट जाता है।"⁸

"जब मनुष्य चमड़ेकी भाँति ग्रांकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको विना जाने दुःखका ग्रन्त होगा।"

(ऋ) योग योगका वेदमं नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगना जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। व्वेताश्वतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सांच्ययोगका समन्वयपीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नींव पहिले-पहिल स्वेताश्वतर हीने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि नकका उसने जिक्र किया, हाँ, निरीश्वर सांख्यको सेश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेश्वर सांख्य तथा योगको एक कहकर घोषित किया—"मुखं ही सांख्य और योगको प्रजग-प्रवण बतलाते हैं।"

अंतास्तारका योग-विधिको गीताने भी लिया है।—

"तीन जगहरी शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनसे दिन्द्रयोंको रोककर, ब्रह्मरूपी नावसे विद्वान् (==ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करें। चेष्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके क्षीण होनेपर नासिकांस स्थास लें। दुष्ट घोड़ेवाले यानकी भाँति इस मनको विद्वान् बिना गाफिल हुए धारण करें। समतल, पवित्र, कंकड़ी-ग्राग-वालुका-रहित, अन्य जनाश्रय ग्रादि द्वारा मनको भनुकूल—किन्तु ग्रांखको न खींचनेवाले ग्रान-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करें। योगमें ब्रह्मकी ग्राभिव्यक्ति करानेवाले ये कप पहिले ग्राते हैं—'कुहरा, धूम, सूर्य, ग्रान्त, वायु, जुगनू,

[ै]भगवर्गीता ैदबे० १।८; २।१५; ४।१६ ैदबे० ६।२० भगवर्गीता—"मांख्ययोगी पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

बिजली, बिल्लोर और चन्द्रमा ।'....यंग-गुणोंक चालित हो जानेपर उस योगाग्निमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुढ़ापा, न मृत्य होती है। (शरीरमें) हलकापन, आरोग्य, निलंभिता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता, अच्छी गंध, मल-मृत्र कम, योगकी पहिली अवस्थामें (दीलते)।दीपकी भाँति (योग-)युक्त हो जब आत्मतन्त्रमें अञ्चलको देखता है; (तब) सारे तत्त्वोंमें विश्वह अजन्मा श्रुष (नित्य) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो जाता है।"

(ब) गुरुवाद — मुक्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग जैसे आवश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवार्य हैं— प्राने उपनिषदों और वेदके आचार्योकी भाँति अध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, बल्कि ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नम्बरपर हैं—

"जिसकी देवमें परम भिनत है, जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें (भी भिनत है), उसी महात्माक कहनेपर ये अर्थ (==परमार्थनत्व) प्रकाशित होते हैं।"

ग. उपनिषदके प्रमुख दार्शनिक

जिन उपनिषयोंका हम जिल्ल कर आए हैं, इनमें छान्योग्य, वृहदारण्यक कौषीतिक, मैत्रीमें ही ऐतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम आते हैं, उनमें और प्रवाहण जैवलि, उद्दालक आर्रण साजवलाय, सत्त्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके वारेमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। अस्वेयकानमें भी कुर-पंचाल (कि मेरठ-आगरा-स्हेलसंडकी किमश्निरणों) वैदिक आर्योका प्रवान कमेक्षेत्र था। यहीं भरद्वाजके यजमान राजा दिलेदास्का समृद्धशाली शासन था। यहीं उनके पुत्र सुदासने पहिले विश्वष्ट और पीछ विश्वामित्रको पुरोहित बना अनेक याग कराये, और पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पंजाबमें भी सत्त्यज-स्थास तक अपना राज्य

[ै] क्वे० २। द-१४ े क्वे० ६। २३

फैलाया। उपनिषद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उहालक आरुणि कर पंचालका ब्राह्मण था, यह शतपथ ब्राह्मणसे भालम होता है । जनककी जिस परिषदमें विद्वानोंसे शास्त्रार्थं करके याज्ञवल्तयने विजय प्राप्त की थी. उसमें मख्यतः करु-पंचालके विद्वान मीजुद थं। याज्ञवल्वयके समयसे दो शताब्दी बाद बद्धके समयमें भी इसी भूमिम उन्होंने "महासत्तिपट्टानसूत्त" ग्रौर "महानिदानसूत्त" । जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण बतलाते हए अद्रकथाकार कहते हैं--- ''कुछ देश-वासी . . . देशके अनुकूल ऋतुम्रादि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्थ-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त ग्रौर शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-. बलयुक्त हो गंभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं।....भगवान (= बृद्ध)ने कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया । . . . (इस देशमें) दास श्रीर कर्मकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (==ध्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट ग्रौर सूत कातनेके स्थान ग्रादिमें भी व्यर्थकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री-'ग्रम्म ! तु किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?' पूछनेपर 'कोई नहीं', बोलती है; तो उसको धिक्कारती हैं-- 'धिक्कार है तेरी जिन्दगीको, तु जीती भी मुदेंके समान है।"

त्रिपिटककी यह श्रद्धकथाएं ईसा पूर्व तीसरी शताब्दीमें भारतसे सिहल गई परंपराके श्राधारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबद्ध हुई थीं।

उगनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

^{&#}x27; शत० १।४।१२

[ं] बृह् । ३।१।१ "तत्र ह कुष्पञ्चालानां बाह्मणा अभिसमेता वभ्वः।"

[&]quot;बोधनिकाय २।१; २।२२

^{*}दोर्घानकाय-स्रदुकथा—-"महासितपट्ठानसुत्त" (देखो मेरी "बृद्ध-चर्या", पृष्ठ ११८)

१. प्रवासण जैवलि (೨००-६५० दे० पू०)

प्राक्षणिका समय प्रपनं विषय याजपानाय (६५० ई०)से थोड़ा पहिले होगा और श्राक्षणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैवलिको हम उससे कुछ ग्रीर पहिले ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, ग्रीर सामवेदके उद्गीथ (-गान)में ग्रपने गमयके तीन मशहूर गवैयों —िशलक शालायत्य, चैकिता-यन दाल्म्य, ग्रीर प्रवाहण जैवलि—में एक थे। प्रवाहण कित्रय थे यह ग्रपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है— "ग्राप (दोनों) भगवान् बोलें, बोलते (दोनों) ब्राह्मणोंकी बचनको में सुनूँगा।" जैवलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुका ग्रपने पिता ग्राक्षणिके पास गुस्सेमें जैवलिको राजन्यबन्धु कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको साबित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैवलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह भौर वृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य भौर वृह-दारण्यक दोनों जगह स्राया है —

''श्वेतकेतु श्रारुणेय पंचालोंकी समितिमें गया। उससे(राजा)प्रवाहणजैब-लिने पुछा—'कुमार! क्या पिताने तुक्ते श्रनुशासन(=शिक्षण) किया है?''

'हाँ भगवन् !'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (==प्राणी) कहाँ जाती हैं ?'

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, कि कैसे यहाँ लौटती है ?'

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, देवयानके पथको और पित्याणसे लौटनेको ?'

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?'

^{ैं} छां ० १।६।१ वहीं । ै बृह० ६।२।३; छां० ४।३।४ ैं छां ० १।६।३ ें छां० ४।३।१ ें बृह० ६।२।१

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं श्राहुतिमें जल पुरुष-नामवाला हो जाता है ?' 'नहीं, भगवन् !'

'तो कैसे तुम (श्रपनेको) श्रनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (श्रपनेको) श्रनुशिष्ट बतलायेगा !'

(तब) खिन्न हो वह अपने पिताके पास आया, -- और बोला--

'बिना अनुशासन किये ही भगवान्ने मुक्ते कहा—नुक्ते मैंने अनु-शासन कर दियां। राजन्यबन्ध (=प्रवाहण)ने मुक्तसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका।'

'जैसा... तूने इन (प्रश्नों)को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं जानता । यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुभे बतलाता ?'

"तब गौतम (श्रारुणि) राजाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैविलि) ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन.... (श्रारुणि गौतम)से पूछा—

'भगवन् गौतम! मानुष वित्तका वर माँगो।'

''उसने कहा—'मानुष वित्त तेरे ही पास रहे । जो कुमार (क्वेतकेतु)-से बात कही उसे मुक्तसे भी कह ।'

"वह (जैवलि) मुश्किलमें पड़ गया । फिर आज्ञा दी 'चिरकाल तक वास करों।... जैसा कि तुमने गौतम! मुफसे कहा। (किन्तु) चूँकि यह विद्या तुमने पिहले आद्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें क्षत्रियका ही प्रशासन (=शासन) हुआ था।'... पीछे पाँचवीं आहुतिमें कैसे वह पुरुष नामवाली होती हैं, इसे समक्राते हुए जैवलिने कहा—

''गौतम! वह (नक्षत्र) लोक ग्रग्नि है, उसकी ग्रादित्य ही सिमधा (ईंधन) है, (ग्रादित्य-) रिक्सयाँ धूम हैं, दिन किरण, चन्द्रमा श्रंगार, ग्रौर नक्षत्र शिखाएं हैं। इस ग्रग्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस ग्राहुतिसे सोम राजा पैदा होता है।

"पर्जन्य ग्रग्नि है....वायु समिधा, ग्रञ्ज (--- बादल) धुम, बिजली किरण, ग्रशनि (-- चमक) ग्रगार, हादुनि (-- কड़क) शिखाएं। इस

अभिनमें देव गोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह आगे भी वतलाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

ग्रग्नि	समिधा	भूम	किरण	श्रंगार	विग्वा	ग्राहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	ग्रादित्य	र्वश्म	विन	चंद्रमा	नक्षत्र	श्रद्धा	सोम
२. पर्जन्य	वायु	ग्रभ	विद्युत्	ग्रशनि	ह्रादुनि	सोम	वर्षा
३ं. पृथिवी	संवत्सर	ग्राकाश	रात्रि	दिशा	श्रंतर्दिशा	वर्षा	श्रन '
४. पुरुष	वाणी	प्राण	जिह्ना	चक्षु	থ্যাস	ग्रन	वीर्य
५. स्त्री	उपस्थ	प्रेमाह्वान	योनि	श्रनः प्रवेश	मैथ्नसुख	वीर्य	गभं

"'इस प्रकार पाँचवीं श्राहुतिमें जल पुरुषनामवाला (ः पुरुष कहा जारे वाला) होता है। भिल्लीमें लिपटा वह गर्भ देन या नौ मासके बाद (उदरमें) लेटकर जन्मता है। जन्म ले श्रायु भर जीता है। मरनेपर श्रिक्तियाँ ही उसे यहाँसे वहाँ ले जाती हैं, जहाँसे (श्राकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुश्रा था।'"

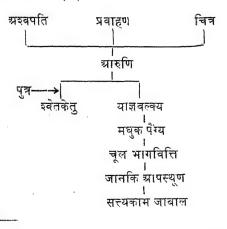
श्रागे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले शावककेलिए , देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है ।

छान्दोग्यके इसी संवादको वृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जैवलिन आरुणिको जिन मानुष-वित्तोंके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यहाँ गणना भी की गई है—हाथी, सोना, गाय, धोड़े, प्रवर दासियाँ, परिधान (== वस्त्र)। यह विद्या आरुणिसे पहिले 'किसी बाह्मणमें नहीं बसी' पर यहाँ भी जोर दिया गया। पंचाहुति, फिर देवयान, पितृयाण और पितृ-याणसे लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और वृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह खूब स्मरण रखनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

क्षत्रियों (==शासकों)का गढ़ा हुन्ना है, ग्रौर तब इसके भीतर छिपा रहस्य ग्रासानीसे समभमें ग्रा सकता है।

२. उद्दालक ग्राम्हणि गौतम (६५० ई० पू०)

श्रारुण शतपथके श्रनुसार कुरु-पंचालके ब्राह्मण थे। पंचालराज प्रयाहण जैविलके पास देर तक शिष्य रह, इन्होंने उनसे पंचािन विद्या, देव-यान, पितृयाण (==पुनर्जन्म) तत्त्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम श्रभी यतला चुके हैं। श्रागेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा श्रवपित कैकय तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। वृहदारण्यक के श्रनुसार याज्ञवल्क्य श्रारुणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद्में उद्दालक श्रारुणिका याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह श्रारुणिकी शिष्य-परंपरा है—(क)



ं ञतपथ १।४।१२

ेबह० ६।३।७

ैबह० ३।७।१

(ख) ग्रीर याज्ञवल्क्यके समकालीन प्रतिद्वन्द्वी, साथी या शिष्य हैं ---१. याज्ञवल्क्य, २. जनक वैदेह, ३. जारत्कारव प्रार्त्तभाग ४. भज्य लाह्यायनि, ५. उषीस्त चाकायण, ६. कहोल कीषीतकेय, ७. गार्गी वाचक्तवी ५. विदग्ध साकल्य।

(ग) जनक बैदेहके साथ बात करनेवालोंगें हम निम्न नाम पाते

 जित्वा शैलिनि, १० उदङ्क शील्वायन, ११ वर्क वार्ष्णं, १२. गर्दभीविपीत भारद्वाज, १३. सत्यकाम जाबाल ।

इन तीनों सुचियोंके मिलानेसे सत्यकाम जाबाल और उद्दालक ग्राफ्णिके संबंधोंमें गड़बड़ी मालूम होती है-(क)में उदालक ग्रारुणि (श्वेतकेतुका पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (ख)में वह जनककी सभामें उनके प्रति-द्वन्द्वी । इसी तरह (क)में सत्यकाम जाबाल याज्ञवल्लयकी जिष्य-परंपरामें पाँचवे हैं, किन्तु (ग) में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शुद्ध मान लिया जाये, तो मानना पडेगा कि सत्यकाम जाबाल याज्ञवल्ययकी शिष्य-परंपरामें नहीं विल्क समकालीन थे। यद्यपि दोनों उद्दालक आर्याणयोंके गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालुम होती, साथ ही ग्राकणिक सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचारिन विद्या, देवयान, पितृयाणकी शिक्षा पानेवाले प्रथम ब्राह्मण होनेसे ग्रारुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालुम होता है; श्रीर यहाँ संवादमें श्रारुणिको याज्ञवल्ययका प्रतिद्वन्द्वी बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संख्या ग्रीर कमको देखते हैं. तो मालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिबंबियोंके संवाद एक जगह आये हैं, सिर्फ गार्गी वाचक्नवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्ही है, जिसके संवाद दो बार श्राये हैं, श्रीर दोनों संवादोंके बीच श्राकृणिका संवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह ब्रह्मके संचालन ('अन्तर्यामिता) की महत्वपूर्ण बात है,

[े]बृह० ३।१-७ ेबृह० ४।१

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी ब्राहणिको बीचमें डालकर गार्गीके संवादको दो टुकड़ेमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। ब्राखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतंचल काप्यकी भार्यापर ब्राये भूतका जिक भुज्युने पहिले ब्रपने नामसे कहा है, ब्रब उसे ही ब्राहणि भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है ब्रौर एक बार गार्गीके च्प हो जानेपर निगृहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तकी वाद-प्रथाके भी विरुद्ध था। इस तरह ब्राहणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार—

(१) **श्रारु**णि जैविलिकी शिष्यतामें—श्रारुणिको पंचालराज जैविलिने पंचम श्राहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक्र हम कर चुके हैं। छान्दोग्यमें एक जगह श्रौर ग्रारुणिका ग्राचार्य नहीं शिष्यके सौरपर जिक्र श्राया है⁸—

''प्राचीनशाल ग्रीपमन्यव, सत्त्ययज्ञ पौलुषि, इन्द्रद्युम्न भाल्लवेय, जन शार्कराक्ष्य, बुडिल अश्वतारिश्व—इन महाशालों (—प्रतापी) महाश्रीत्रियों (— महावेदज्ञों) ने एकत्रित हो विचार किया—'क्या ग्रात्मा है, क्या अहा है।' उन्होंने सोचा—भगवानो ! 'यह उ द्दा ल क ग्रारुणि इस वक्त वैश्वानर ग्रात्माकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गर्य। उस (—ग्रारुणि) ने सोचा (—संपादन किया)—'ये महाशाल महाश्रोत्रिय मुभसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समभा सक्षा। अच्छा! मैं दूसरेका (नाम) बतलाऊँ।' (ग्रीर) उनसे कहा—'भगवानो! यह ग्र स्व प ति कैकय इस वक्त इस वैश्वानर ग्रात्माका ग्रध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गर्य। ग्रानेपर उसने उनकी पजा (—सन्मान) की। (फिर) उसने सवेरे....(उनसे) कहा—

^{&#}x27;बृह० ३।३।१ े छां० ४।११

'न मेरे देश (जनपद) में चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न श्रम्निहीत्र न करने बाला, न श्र-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (==व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हुँ. जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (श्राप) भगवानोंको भी दुँगा। बसो भगवानो!'

"उन्होंने कहा— 'जिस प्रयोजनस मनुष्य चलं, उसीको कहं । वैश्वानर श्रात्माको तुम इस वक्त अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलार्आ। '

"उसने कहा--'सवेरे ग्रापनोगोंको बनजाऊँगा।'

"वे (शिष्यता-सूचक) सिमधा हाथमें लिए पूर्वाह्नमें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (ः शिष्यता स्वीकार कराये) बिना कहा—

'ग्रौपमन्यव ! तू किस **ग्रात्मा**की उपामना कर रहा है ?'

'द्यौ (ःनक्षत्रलोक)की भगवन् राजन्!'

'वह सुन्दर तेजवाला वैश्वानर श्रात्मा है, जिसकी तू उपासना करता है; इसलिए नेरे कुलमें मृत (क्सन्तान), प्र-मृत, श्रा-मृत विलाई देते हैं, तू श्रम भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर श्रात्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतंज रहता है। यह श्रात्माका शिर है।....शिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न श्राया होता।'

"तब सत्ययज्ञ पी लु षिसे ब्लेला---'प्राचीनयीग्य! त् किस श्रात्माकी उपासना करता है?'

'श्रादित्यकी ही भगवन् राजन् !'

'यही विश्वरूप बैश्वानर श्रात्मा है, जिसकी तृ उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिखलाई देते हैं—ऊपरंग ढँका खचरीका रथ, दासी, निष्क (—अशर्फ़ी)....तू अन्न खाना....यह आत्माका नेत्र है।....अन्धा हो जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।'

"तब इन्द्रयुम्न भाल्लवेयसे बोला—'वैयाध्रपद्य! तू किस म्रात्माकी उपासना करता है ?'

'वायुकी ही भगवन् राजन् !

'यही पृथग् वर्त्म (= ग्रलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है....। इसीलिए तेरे पास ग्रलग (ग्रलगसे) बलियाँ आती हैं, ग्रलग (ग्रलग) रथकी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।'

''तब जन शार्कराक्ष्यसे पूछा—'तू किस ? '

'श्राकाशकी ही भगवन् राजन् !'

'यही बहुल वैश्वानर म्रात्मा है ।....इसलिए तू प्रजा(=सन्तान) भौर धनसे बहुबल हैं....!'

"तब वुडिल ग्रश्वताराश्विसे वोला—'वैयाध्रपति ! ?'

'जलकी ही . . . ! '

'यही रिय वैश्वानर म्रात्मा है।....इसीलिए तू रियमान् (=वनी) पुष्मान् है।....!'

''तब उद्दालक आरुणिसे बोला—'गौतम....?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन्!'

'यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू प्रजा और पश्योंसे प्रतिष्ठित है।....!'

'(फिर) उन (सब)से बोला—नुम सब वैश्वानर ब्रात्माको पृथक्की नरह जानते श्रन्न खाते हो ।....इस वैश्वानर ब्रात्माका शिर ही सुतेजा है, नक्ष विश्वरूप है, प्राण पृथग्वत्मी है....।'"

यहाँ इस संवादमें श्रारुणिने श्रपनेको पृथिवीको वैश्वानर श्रात्मा (जगत्-शरीर श्रात्मा)के तौरपर श्रध्ययन करनेवाला वतलाया है; श्रीर श्रश्यपिनने उसे एकांशिक कहा।

(२) आरुणि गार्ग्यायिणिकी शिष्यतामें—आरुणि मालूम होता है, क्षत्रियोंसे दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ब्राह्मणोंके एक जबर्दस्त प्रति-निधि थे। उनकी पंचालराज जैवलि, कैकयराज अस्वपितके पास ज्ञान

¹ भोलम श्रीर सिन्धके बीचके हिमालयके निचले भागपर श्रवस्थित राजीरीके पासका प्रदेश ।

सीखनेकी बात कही जा चुकी । कौषीतिक उपनिषद्^रस यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गार्ग्यायणिके पास भी ज्ञान आप्त किया था।—

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते श्राष्ट्रणिकां (ऋत्विक्) चुना । उसने (श्रपने) पुत्र क्वेतकेतुसे कहा—'तू यज्ञ करा !'...."

गाँग्याँयणिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण स्वतंकतुनं घर लौटकर पितासे कहा। तब स्रारुणि शिष्य बनकर ज्ञान सीग्वनेकेलिए समिधा हाथमें लिये गार्ग्यायणिके पास गया। गार्ग्यायणिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया; जो कि जैवलिके उपदेशकी भट्टी स्रावृत्ति मात्र है।

(३) श्रारुणिका याज्ञवल्क्यसे संवाद गलत — वृहदारण्यक में श्राये श्रारुणि-याज्ञवल्क्य संवादकी श्रसंगतिके बारेम हम बतला चुके हैं। वहाँ श्रारुणिके मुँहसे यह कहलाया गया है —

"(एक बार) हम मद्रौमें पतंचल काप्यके घर का विद्या) का अध्ययन करते निवास करते थे। उसकी भार्याको गंधवं (देवता) ने पकड़ा था। उस (गंधवं) से पूछा— 'तू कीन है ?' उसने कहा— 'कबन्ध आथर्वण।' उस (गंधवं) ने याज्ञिकों और पतंचल काप्यसे पूछा— 'काप्य! क्या तुकं वह सूत्र (धागा) मालूम है, जिसमें यह लांक, परलोक, सारे भूत गुथे हुए हैं।'...पतंचलने कहा— 'भगवन! में उसे नहीं जानता।'"

शायद श्रारुणिका मद्रमें पतंचलके पास कर्मकाण्यका श्रध्ययन सही हो, श्रीर याज्ञिक (==वैदिक) गुरु भी दर्शनसे बिलकुल कोर्य रहते थे. यह भी ठीक हो।

इन उद्धरणोंसे यह पता लगता है, कि ग्राम्ण प्रथम ब्राह्मण दार्शनिक था। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (अक्षित्रय) वर्ग करता था,

कौ० १।१ े बृह० ३।७।१ े स्यालकोट, गुजरांवाला ग्रादि जिले ।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अद्ययपित और गार्ग्यायणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। स्राहणिने पंचमाहुति (देवयान-पितृयान), तथा वैश्वानर-स्रात्माका ज्ञान स्रपने क्षत्रिय गुरुस्रोंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने स्रपने पुत्र इसेनकेतुको 'तत्त्वमसि'—या ब्रह्म-जगत् स्रभेदवाद—द्वारा बतलाया।

(४) आरुणिका स्वेतकेतुको उपदेश—श्वेतकेतु आरुणेय आरु-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य में मिलता है—

''श्वेतकेतु स्रारुणेय था। उसे पिताने कहा--

'श्वेतकेतु ! ब्रह्मचर्य वास कर । सोम्य ! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपित रह ब्रह्मबन्धु (=ब्राह्मणका भाई मात्र)की तरह नहीं रहता ।"

"बारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-ब्रारंभ) कर चौबीसवें वर्ष तक सार वेदोंको पढ़ (श्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उसमें पिताने कहा—

'श्वेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस आविशको पृद्धा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?' 'कैसा है भगवन ! वह ब्रादेश (==उपदेश) ?'

'जैसे मोम्य ! एक मिट्टीके पिडसे सारी मिट्टीकी (चीजें) ज्ञात हो जानी हैं, मिट्टी ही सच हैं और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र हैं। जैसे सोम्य ! एक लोह-मणि (—ताम्र-पिड)से सारी लोहेकी (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे सोम्य ! एक नखसे खरोटनेसे सारी अण्ण-प्रयम् (लोहें)की (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह साम्य ! वह ग्रादेश होता हैं।

'निक्चय ही वे भगवन् (मेरे श्राचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न मुक्ते बतलाते । भगवान् ही उसे वतलायें।'

^{&#}x27; छान्बोग्य ६।१

'ग्रच्छा साम्य!'

'सोम्य ! पहिले यह एक अदितीय सद् (-- भावस्प) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं--पिंटले यह एक अदितीय अ-सद् ही था, इसलिए अ-सतसे सत उत्पन्न हुआ। किन्तु मोम्य ! यह कैसे हो सकता है ?'

'कैसे असत्से सत् उत्पन्न हो गकना है ?'

'सत् ही सोम्य ! यह एक अभितीय था । उसने ईक्षण (कामना) किया....उसने तेजको सिरजा।'''

इस प्रकार श्रार्थणके मतस तेज (श्रांग्न) प्रथम भोजितत्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुग्रा। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको श्रार्थण श्रांग्नेसे जलकी उत्पत्ति साबित करनेकेलिए काफी समभता था। जलसे श्रन्न। इस प्रकार "सत् मूल" है तेजका, "तेज मूल" है पानीका। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (श्रांग्न)में, तेज परमदेवतामें। सो जो यह श्राणमा (गूक्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (विश्व) है, वह सत्य है, वह श्रात्मा है, 'वह तू हैं (तत् त्वं श्रांग) श्वेतकेतु!

'स्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! मधु-मिक्क्यों मधु बनाती हैं. नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं। वह (रस) जैसे वहाँ फर्क नहीं पाता—मैं उस वृक्षका रस हूँ, उस वृक्षका रस हूँ। इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्(क्रि.) में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं।...वह तृ है क्वेनकेतृ!

'ग्रौर भी मुफे भगवान् विज्ञापित करं।'

'श्रच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! पूर्ववाली निवयाँ पूर्वसे बहती हैं, पश्चिमवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रशी होसा है। वह जैसे नहीं जानतीं—'में यह हूँ'। ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्से श्राकर नहीं जानतीं—सत्से हम श्रार्ड बह तू है श्वेतकेतु !'

'श्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! बड़े वृक्षके यदि मूलमें आघात करं, तो जीव (-रस) बहता है। मध्यमें आघात करं अग्रमें आघात करं , जीव (-रस) बहता है। सो यह (वृक्ष) इस जीव-आत्मा द्वारा अनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है। उसकी यदि एक आखाकों जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (वृक्ष) सुख जाता है। ऐसे ही सोम्य ! तू समक ! जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता। सो जो यह वह तू है इवंतकेतु !'

'ग्रीर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'
'बर्गदका फल ले ग्रा।'
'यह है भगवन्!'
'तोड़ !'
'तोड़ दिया भगवन्!'
'यहां क्या देखता है?'
'छोटे छोट इन दानोंको भगवन्!'
'उनमंसे प्रिय! एकको तोड़!'
'तोड़ दिया भगवन्!'
'यहां क्या देखता है?'
'ग्रहां क्या देखता है?'
'ग्रहां क्या देखता है?'
'ग्रहां क्या देखता है?'

'मोम्य ! तू जिस इस अणिमा (--सूक्ष्मता)को नहीं देख रहा है, इसी अणिमास सोम्य ! यह महान् बगेंद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य ! सो जो बह तू है क्वेतकेतु !'

'श्रीर भी मुर्फ भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रब्द्धा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सवेरे भरणास स्राना।'

"उसने वैसा किया।"

'जो नमक रातको पानीमें रखा, प्रिय ! उसे ला तो ।'
"उसे हुँहा पर नहीं पाया ।''
'गल गया सा (मालूम होता) है।'
'प्रिय ! भीतरसे इसका श्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है!'
'मध्यसे श्राचमन कर । कैसा है ?'
'नमक है।'
'इसे पीकर मेरे पास श्रा।'

'उसने वैसा किया । वह एक समान (नमकीन) था । उस (करवेत-केतु)से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तू नहीं देखता, यहीं है (वह) । सो जो....वह तू है क्वेतकेतु!'

'ग्रौर भी मुक्ते भगवानु विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य! ... जैसे सोम्य! (किसी) पुरुषको गंधार (देश)स आँख मूँदे लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान)में छोड़ दे। वह जैसे वहाँ आगे-पीछे या ऊपर-नीचे जिल्लाये 'आँख मूँदे (मुके) लाया, आंख मूँदे सुक्ते छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे— इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा। वह पंडित, मेधाबी एक गाँवसे दूसरे गांवको पूछता गंधार हीको पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ आचार्य रस्कोबाला पुष्ठष ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होनेमें) उतनी ही देर हैं, जबतक कि (शरीरसे) नहीं छूटता, (शरीर छूटने)पर तो (ब्रह्मकां) प्राप्त होता है। सो जो....वह तु है द्वेतकेतृ!'

'ग्रौर भी मुक्ते भगवान् विज्ञापित करें।'

'श्रच्छा सोम्य!जैसे सोम्य! (गरण-यातनामे) पीड़ित पुरुषको भाई-बंघु घेरते (श्रीर पूछते) हैं—पिट्यानने हो मुक्ते, पहिचानते हो मुक्ते? जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता), तबतक पहिचानता है। किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण नेजमें, तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता । सो जो वह तू है क्वेत-केल ! ' ''

उस तरह आरुणि सद्ब्रह्म (- जारीरक ब्रह्म) वादी थे, और भौतिक तत्त्वीम अग्निको अथम मानते थे।

३. याज्ञवलक्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी —पाजवल्लयकी जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता । कुछ लेखकों ते जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (=ितर-हुत)का निवासी समभ लिया है, जो कि गलत है । वृहदारण्यक के उद्धरण पर गौर करनेसे यही पना लगता है, कि वह कुरु-पंचालके ब्राह्मणोंमेंसे थे—

''जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया । उसमें क्र-पंचाल (—पश्चिमी युक्तप्रान्त)के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे । जनक वैदेहके भनमें जिज्ञासा हुई—'इन ब्राह्मणों (—क्रुक-पंचालवालों)में कौन सबसे अप्रा जिक्षित (अभूतानाम) है ?'..."

यहाँ **इन बाह्मणों** शब्दसं कुग-पंचालवालोंका ही बोध होता है। बैंग भी पदि याजवल्क्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वत्ता जनकके लिए अज्ञात नहीं होनी चाहिए।

द्रग तरह जान पड़ता है, जैवलि, श्रारुणि, याज्ञवल्वय तीनों दिग्गज उपनिपक्ष दार्शनिक नुक-पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बुद्ध कालमें भी हुर गंनान दर्शनकी खानि समभा जाता था, जैसा कि पीछे हम बतला नुक है। और इस तरह ऋष्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता द्रग प्रदेशको मिली, बह बराबर याज्ञवल्यके समय तक मौजूद रही, यशाप इसी बीच कैक्य (पंजाब) काशी, श्रीर विदेहमें भी ज्ञान-चर्चा होने लगी थी।

अध्वपनि कैक्यके पास जानेवाल ये त्राह्मण महाशाल बड़े धनाढध

[ं] डाक्टर श्रीधर ब्यंकटेश केलफरका ''महाराण्ट्रीय ज्ञानकोश'' (पूना, १६३२) प्रस्तायना खंड १, विभाग ३, पू० ४४८ वृह० ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सैकड़ों खबरीके रथ—घोड़ेसे खब्बरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, अशर्फियाँ थीं। प्रवर (सुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलब मालूम होताहै, कि दासियाँ सिर्फ कमकरियाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतृष्तिका साधन भी थीं। याजवल्क्य इसी तरहके एक ब्राह्मण महाभाग (धनी)थे। याजवल्क्य की कोई सन्तान न थी, यह इसीसे पता लगता है, कि मृहत्यामी होते वक्त उन्होंने अपनी धोगों भार्याओं मैत्रेयी और कात्यायगीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव कियाँ—

"याज्ञवल्क्यकी दो भार्यायें थीं—मैत्रेयी और कात्यायनी। उनमें मैत्रेयी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ रत्रीबुद्धिवाली। तब याज्ञवल्क्यने कहा—

'मैत्रेयी ! मैं इस स्थानसे प्रव्रज्या लेनेवाला हूँ । श्रा तुभ्रे इस कात्या-यनीसे (धनके बँटवारे द्वारा) श्रलग कर दुँ ।'''

ब्रह्मवादिनी मैंत्रेयी भी पतिकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञयालयने जो उपदेश दिया था, उसका जिक्र हम ग्रागे करनेवाल हैं।

(२) दार्शनिक विचार याजवलयके दार्जनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणोंमें ब्राये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके साथकी तीन मुलाकातोंमें ब्रीर तीसरा संवाद अपनी स्त्री मैत्रियोंके साथ।

(क) जनककी सभामें — ''जनक वैदेहने बहु बक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान ' किया। वहाँ कुभ-पंचालके आक्षण आए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई — 'कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (—एक जगह खड़ा किया)। उनमें भएन एककी दोनों सीगोंसे दश दश **पाद**े

[े] वृह० ४।४।१ वृह० ३।१।१

कार्षापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पांच मासेभर ताँबेका होता था। १० पाद ढाई कार्षापण। एक कार्षापण-का मूल्य उस वक्त ग्राजके बारह ग्रानेके बराबर था।

बाँधं हुए थं। जनकने उनसे कहा—'ब्राह्मण भगवानो! जो तुममें ब्रह्मिक्ट (गर्वश्रेष्ट ब्रह्मवादी) हैं, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' ब्राह्मणोंन िस्मत न की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=शिष्य) को कहा—'सोमश्रवा! हँका ले चल इन्हें।' और उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ट कहता है।' जनक बैदेहका डोता अदवल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य)से पृद्धा—

'त्म हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य!'

'हम ब्राह्मिक्तको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।'

(a) अश्वलका कर्मपर प्रश्त—"होता अश्वलने वहींसे उससे प्रश्न करना शरू किया—...."

श्रवलने श्रपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ श्रौर उसके कर्मां-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्भृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याश्रोंसे स्पष्ट है। याज्ञानायकी श्राधी तार्किक श्रौर श्राधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता श्रव्याल नुग हो गया।

(h) प्रातंभागका मृत्यु-भक्षकपर प्रश्न—फिर जारत्कारव द्यातं-भागनं प्रश्न करनं शुरू किये—प्रतिग्राह (== बहुत पकड़नेवाले) क्या हैं? पाठ पाण, वाग, जिल्ला, ग्रांख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह ग्राठ ग्रह (== इन्द्रिय) हैं; जो कि क्रमशः ग्रपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना श्रौर कमं इन ग्राठ प्रतिग्राहों (== विषयों) द्वारा गंध स्वते, नाम बोलते, रस समते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम (== भोग) चाहते, कर्म करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंक बारेमें यह उत्तर सुनकर श्रार्तभागने फिर पूछा—

'याजनलय ! यह सब (विक्व) तो मृत्युका श्रन्न (भोजन) है। कोन वह देवता है, जिसका श्रन्न मृत्यु है ?'

ंपाग मृत्युरै, बहुपानीका भोजन है, पानीस मृत्युको जीता जा सकता है।' 'याजनकार ! जब यह परुष मुरु जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ)

'याजनल्लय ! जब यह प्रुष्ण मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ) जाते हैं या नहीं ?' 'नहीं।....यहीं रह जाते हैं। यह उसास लेता है, खर्खर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है।'

'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ला ?'

'याज्ञवलय ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (तस्त्व)में समा जाती है, प्राण वायुमें, आँख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, आत्मा आकाशमें, रोएं श्रीपिवयोंगें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं; तब यह पुरुष (जीय) कहाँ होता है ?'

'हाथ ला, सोम्य ग्रार्तभाग ! हम दोनों ही इस (तत्त्व)को जान सकेंगे, ये लोग नहीं....।'

"तब दोनोंने उठकर मंत्रणा की, उन्होंने जो कहा, वह कर्म हीके बारेमें कहा। जो प्रशंसाकी कर्मकी ही प्रशंसाकी।—'पुण्य कर्मसे पुण्य (— भला) होता है, पापसे पाप (— बुरा) होता है।' तब जारत्कारव स्नातंभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायनिका अश्वमेष-याजियोंके लोकपर प्रश्न—
"तव भुज्यु लाह्यायनिने पूछा—'याजनलाय! हम मद्र देशमें विचरण
करते थे। वहाँ परंचल काष्यके घर पर गये। उसकी लड़की गंधर्व-पृष्ठीना
(देवता जिसके निरपर आया हो) थी। उससे मैंने पृष्ठा—'तृषीन हैं?'
उसने कहा—'सुधन्वा अञ्जीरस।' तब उससे लोकोंका अन्त पृष्ठते हुए
मैंने कहा—'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-यंशी) गये?' सो मैं तुमसे भी
याज्ञवल्क्य! पृछता हैं, कहाँ पारीक्षित गये?'

^{&#}x27;छान्दोग्य (३।१७।६)में घोर श्रांगीरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिन्न श्राया है, उससे श्रौर यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारतके श्रर्जुनका पुत्र मालूम होता है। फिर परीक्षित्-यंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीढ़ियाँ बीत चुकी थीं। ''सांकृत्यायन-वंश'में मैंने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ६०० ई० पू० निश्चित किया है।

''उस (याज्ञवल्यय)ने कहा—- . . . 'वह वहाँ गये जहाँ ग्रश्वमेध-याजी (करनेवाले) जाते हैं ?' 🎤

'स्रश्वमेधयाजी कहाँ जाते हैं ?'

६सपर याज्ञवल्यमे वायु द्वारा उस लोकमें श्रश्वमेधाजियोंका जाना वतलाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया ।

(d) उषस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उषस्ति चाकायण कृष-देशका एक प्रसिद्ध वेदज्ञ था। छान्दोग्य में इसके बारेमें कहा गया है—

"कुरु-देशमें श्रोलं पड़े थे, उस समय उष स्ति चाकायण (श्रपनी) भार्या श्रा टिकी के साथ प्रदाणक नामक शूद्रोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इभ्य (=शूद्र)को कुल्माष (=दाल) खाते देख, उससे माँगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने हैं उसे छोड़ श्रीर नहीं हैं।' 'इसे ही मुफ्ते दें।'...उसने दे दिया...।"

इभ्यने उषस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उषस्तिने कहा— "यह जूठा पानी होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माष) जूठा नहीं हैं ? तो उसने कठा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही ग्राहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्माषको खाकर उषस्ति कुष-राजके यज्ञमें गया, श्रीर राजाने उसका बहुत सल्मान किया।

उपस्ति चाकायण ग्रब कुरु (मेरठ जिले)से चलकर विदेह (दर्भगा जिले, बिहार)में ग्राया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्वयको गायें हँकवाते देख उसने पूछा —

" याज्ञवल्क्य! जो साक्षात् श्रपरोक्ष (= प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतरवाला (= सर्वान्तर) श्रात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाश्रो।"

''यह तेरा श्रात्मा मर्वान्तर है।''

'कौनसा याज्ञवल्यय ! गर्वान्तर है ?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (श्वास विदा) है, यह रोग सर्वात्तर आत्मा है, जो श्रपानसे श्यान , उदानसे उदानन (अपरको वींचनेकी क्रिया) करता है, यह तेग सर्वात्तर श्रात्मा है ।'

उषस्ति चाकायणने कहा— 'जैसे फहं—-यह गाय है, यह अश्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुआ, जो वही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म, जो सर्वान्तर ब्रात्मा है, उसके बारेमें मुक्ते बतलाओं।'

'यह तेरा स्रात्मा सर्वान्तर हैं।' 'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है ?'

'दृष्टिके देखनेवालेको तू नहीं देख सकता, न श्रुति (== शब्द)के गुननेवालेको सुन सकता, न मितके मनन करभे बालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (== जानने)के जाननेवालोंको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा श्रात्मा सर्वान्तर है, इससे भिन्न तुन्छ (==श्रातं) है।'

"तब उषस्ति चाकायण चप हो गया।"

(c) कहोल कौषीतकेयका सर्वान्तगत्मापर प्रश्न नात कहोलने पृद्धा —

" 'याज्ञथल्नय ! जो ही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है, जो सर्वान्तर ब्रात्मा है, उसके बारेमें मुभे बनलाक्षां।'

'यह तेरा भ्रात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवल्यय ! सर्वात्तर है ?'

'(वह) जो (कि) भूख, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युंस पर है। इसी श्रात्माको जानकर ब्राह्मणपुत्र-इच्छा, यन-उच्छा, लोक (क्यान्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (च्याह्मपानी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-इच्छा है, जो वित्त-इच्छा है, बही लोक उच्छा है; दोनों ही

१ बृह० ३।४।१

तव कहोल कीषीतकेय चुप हो गया।'

(f) गार्गी वाचकवी (ब्रह्मतोक, श्रद्धार)-मैत्रेयीकी भाँति गार्गी और उसके प्रश्न इस वातके सबूत हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसापूर्व में स्त्रियों को चौके-चूल्हें से आगे बढ़नेका काफ़ी अवसर मिलता था; अभी वह पर्दे और दूसरी सामाजिक जकड़वन्दियों में उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा —

"'याज्ञवल्क्य! जो (िक) यह सब (=िविश्व) पानीमें श्रोत-प्रोतः (= प्रिथित) है, पानी किसमें श्रोतिप्रोत है ?'

'वायमें, गार्गी!'

'वाय् किसमें स्रोतप्रोत है ?'

'ग्रन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी !' "

श्रागंके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, श्रादित्य-लंकि, सम्द्रलोक, नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापितलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलोंका पिछलोंमें श्रोतप्रोत होना वतलाया।—ब्रह्मलोकमें सारे ही श्रांतप्रोत हैं; इसपर गार्गीने पुछा—

'ब्रह्मलाक किसमें श्रोतशीत है ?'

"उस याज्ञवल्क्यने कहा—'मन प्रश्नकी सीमाके पार जा, मत तेरा । शर्माणं । प्रश्नकी मीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू अतिप्रश्न कर रही है। गार्गी ! मत अति-प्रश्न कर।'

[े]बहु० ३।६।१

[ै] श्रादित्यलोकसे भी चन्द्रलोकको परे श्रीर महान् बतलाना बतलाता है, कि श्राद्रजानीके लिए विज्ञानके कन्वके ज्ञान होनेकी कोई खास जरूरत नहीं।

"तब गार्गी वाचवनवी चुप हो गई।"

इसके बाद उद्दालक आरुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आरुणिके लिए असंगत मालूम होता है। मिदयों तक ये सारे अन्य कंठस्थ करके लाखें गये थे इसिलए एकाप जगह ऐसी भूल संभव है। पालि दीघिनकायके महापिनिक्याणगुनमें भी कंठस्थ प्रथाक कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहां किया है। गार्गिक प्रश्नके उत्तरांगकों भी देकर हम आगे याज्ञवलायके विचारोंक जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकत्ति प्रश्नोत्तरकों (जो कि यहाँ आरुणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। 1—

''तब वाचक्नवीने पृछा---

"ब्राह्मण भगवानों! अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुमभेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मबादमें न जीतेगा।

(याजवल्लय---) 'पून्द्र गार्गी ! '

'उसने कहा—'याज्ञवान्तम ! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग्र-पुत्र (किसाही) उतरी प्रत्यंचाको सनुष्पर लगा शत्रुको बेधनेवाले वाण-फलवाले दो (तीरों)को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दी प्रश्नोंके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुक्ते बनलाश्रो।'

'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवस्तय ! जो यं ची (नक्षत्र) लोकरी ऊपर, जो 'पृथिवीसे नीचे, जो बी ब्रीर पृथिवीके बीचमें है; जो ब्रतीत, वर्तमान चौर भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ब्रोतप्रोत है ?'

'वह श्रांकाशमें श्रोतश्रोत है।'

"उस (गार्गी)ने कहा—'नमस्त याजवल्तय ! जो कि तुमने यह मुफ्ते बतलाया । (श्रव) दूसरा (प्रश्त) लो ।'

[े] वृह० ३। द। १। १-१२

'पूछ गार्गी!'

'ग्राकाश किसमें ग्रोतप्रोत है ?'

'गार्गी! इसे ही ब्राह्मण ग्रक्षर (==ग्र-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) नं स्थूल, न अणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (=विकना या आर्द्र) न छाया, न तम, न वायु, न ग्राकाश, न संग, न रस, न गंध, न नेत्र-थोत्र-वाणी-मन द्वारा ग्राह्य, न तेज (=ग्राग्न) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा ं(=परिमाण)वाला, न स्रान्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी प्रक्षरके शासनमें सूर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी ग्रक्षरके शासनमें द्यौ ग्रौर पृथिवी . . . मुहूर्त्त रात-दिन, ग्रर्ध-मास, मास, ऋतु-संवत्सर धारे हुए स्थित हैं। इसी स्रक्षरके शासनमें क्वेत पहाड़ों (=हिमालय)से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम-वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी ग्रक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दातात्रोंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी ! जो इस प्रक्षरको बिना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका यह (सब करना) ग्रन्तवाला ही है। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है, वह अभागा (=कृपण) है; ग्रौर जो गार्गी! इस ग्रक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह ग्रक्षर गार्गी ! न-देखा देखनेवाला, न-सूना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता....मन्ता....विज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी अक्षरमें श्राकाश श्रोतश्रोत है।....

"तब वाचक्नवी चुप हो गई।"

गार्गीके दो भागोंमें बँटे सवादमें 'किसमें यह विश्व स्रोतप्रोत है' इसी प्रश्नका उत्तर है; इससे भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ स्रारुणि—जो कि याज्ञवल्क्यके गुरु थे—के कामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़वड़ी हुई है।

(g) विद्ग्ध शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न—ग्रन्तिम

प्रश्नकर्ता विदग्ध शाकल्य था । उसका संवाद वैदिक देवतास्रोंके संबंधमें 'दरकी कौडी' लानेकी तरहका है—

".... कितने देव हैं ?"

'तैंतीस।'

'हाँ, कितने देव हैं?'

'छै।'....'तीन।'....'दो।'....'ग्रघा।'

'कौनसे तैतीस ?'

'ग्राठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह ग्रादित्य, (सब मिलकर) एकतीस, ग्रौर इन्द्र तथा प्रजापति—तेंतीस।'

फिर इन वैदिक देवतास्रोंके बारेमें दार्शनिक स्रटकलबाजी की गई है। फिर स्रन्तमें शाकल्यने पुछा—

'किसमें तुम ग्रौर भ्रात्मा प्रतिष्ठित (=स्थत) हो ?'

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है ?'

'ग्रपानमें ।'....'व्यानमें ।'....'उदानमें ।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है ?'

'समानमें । वह यह (=समान म्रात्मा) म्र-गृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता, म्र-शीर्य=नहीं शीर्ण हो सकता, म्र-संगः=नहीं लिप्त हो सकतातुभसे में उस भौपनिषद (=उपनिषद् प्रतिपादित, म्रथवा रहस्यमय) पृष्ठके बारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा।' ''शाकल्यने उसे नहीं समभा, (भौर) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समभ दूसरे हटानेवाले उसकी हर्डियोंको ले गये।''

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनीय अन्त हो जानेपर याज-वल्क्यने कहा—

'ब्राह्मण भगवानो ! आपमेंसे जिसकी इच्छा हो, मुभसे प्रक्त करे,

^{&#}x27;बुह० ३।६।१

या सभी मुक्तसे प्रश्न करें। श्रापमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या श्रापमें सबसे मैं प्रश्न करूँ।' "

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।"

- (h) श्रज्ञात प्रश्नकर्त्ताका श्रन्तर्यामीपर प्रश्न—श्रारुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका श्रसली नाम हमारे लिए चाहे श्रज्ञात हो. किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जाननेकेलिए प्रश्न महत्त्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी हैं —
- " 'उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्क्य ! यदि उस सूत्र श्रौर श्रन्तर्यामीको विना जाने ब्राह्मणोंकी गायोंको हुँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।'

'में जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=धागे)को उस अन्तर्यामीको । 'मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल . . .।' ''उस (=याज्ञवल्क्य)ने कहा—'वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए हैं। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये। . . .।'

'यह ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको ऋन्दरसे नियमन करता (= ऋन्तर्यामी) है; यही तेरा श्रात्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

'जो पानीमें.... श्रागमें.... श्रन्तरिक्षमें.... वायुमें.... द्यौमें श्रादित्यमें.... दिशाश्रोंमें.... चन्द्र-तारोंमें.... श्राकाशमें.... तम (= श्रन्धकार) में.... तेजमें.... सारे भूतोंमें... श्राणमें... वाणीमें नेत्रमें.... श्रोत्रमें... मनमें.... चर्म (= त्वग्-इन्द्रिय)में... विज्ञान (= जीव)में.... (श्रौर) जो वीर्य (= रेतस्)में रहते वीर्यसे भिन्न हैं, जिसे वीर्य नहीं जानता, जिसका वीर्य शरीर हैं, जो वीर्यको श्रन्दरसे नियमन

^१ वृह० ३।७।१-२३

करता (यन्तर्यामी) है, यही तेरा य्रात्मा यन्तर्यामी अमृत (==प्रवि-नाशी) है। वह य-देखा देखनेवाला० य-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा थोता मन्ता विज्ञाता नहीं है। यही तेरा य्रात्मा यन्तर्यामी यमृत है। इससे यन्य (सभी) तुच्छ हैं। '''

(स) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवल्क्य स्रीर दर्शन-प्रेमी जनक (= राजा) विदेहका समागम होता रहा । इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको वृहदारण्यकके चौथे स्रध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक वैदेह बैठा हुम्रा था, उसी समय याज्ञवल्क्य म्रा गये। उनसे (जनकने) पूछा—

'कैसे आये, पशुत्रोंकी इच्छासे या (किसी) सूक्ष्म बात (अपवन्त)के लिए?'

'दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने तुभे बतलाया हो, उमे सुनना चाहता हूँ।'

'मुक्तसे जित्वा शैलिनने कहा था-वाणी ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-ग्राचार्यवाला (=शिक्षित पुरुष) बोले, उसी तरह शैलिनने यह कहा—वाणी ब्रह्म है।...क्या उसने तुभे उसका ग्रायतन (=स्थान) प्रतिष्ठा बतलाई?'

'...नहीं बतलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!'

ंतो (उसे) मुभ्ने बतलाग्रो याज्ञवल्क्य!'

. 'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य!'

· 'वाणी ही सम्राट् ! वाणीसे ही सम्राट् ! बन्धु (=ब्रह्मा $^{\circ}$) जाना

[े] तुलना करो ''दीघ-निकाय'' (हिन्दी-ग्रनुवाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् क्लोक, सूत्र, व्याख्यान, अनुव्याख्यान, आहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट् ! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसकी वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।

"जनक वैदेहने कहा--- (तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।

"याज्ञवल्वयने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (= 3पदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुम्मे बतलाया हो, उसीको मैं सुनना चाहता हूँ।'

'मुभसे उदङ्क शौल्वायनने कहा था-प्राण ही ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता-म्राचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्वायनने कहा—— प्राण ही ब्रह्म है। क्या उसने प्रतिष्ठा वतलाई ?'

'...नहीं बतलाई।'....

'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

(जनक---) 'मुभ्भसे वर्कु वार्ष्णुने कहा---नेत्र ही ब्रह्म है।'....

'मुभसे गर्दभीविपति भारद्वाजने कहा—शोत्रही ब्रह्म है।'....

'मुंभसे सत्यकाम जाबालने कहा--मन ही ब्रह्म है।'

'मुभसे विदग्ध शाकल्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म है'....

(जनक---) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे कि बिना श्रनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

श्रौर दूसरी बार जानेपर "जनक वैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा— नमस्ते हो याज्ञवल्क्य ! मुफ्ते श्रनुशासन (= उपदेश) करो।" "उस (= याज्ञवल्क्य)ने कहा— जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

[ै]वृह० ४।२।१

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों)से तेरे म्रात्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दारक(==देव), म्राढघ(==धनी) वेद-पढ़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे छटकर कहाँ जायेगा ?'

'भगवन् ! मैं....नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'श्रच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे मैं तुभ्में बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन !'"

इसपर याज्ञवल्क्यने ग्राँखों ग्रौर हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जिक्र करते प्राणको चारों ग्रोर व्यापक बतलाया ग्रौर कहा—

'वह यह 'नेति नेति' (= इतना ही नहीं) स्रात्मा है, (जो) स्रगृह्य= नहीं ग्रहण किया जा सकता ग्र-संग नहीं लिप्त हो सकता ।...जनक ! (अब) तु श्रभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वैदेहने कहा—'श्रभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम श्रभयका ज्ञान करा रहे हो । नमस्ते हो, यह विदेह (देश) यह मैं (तुम्हारा) है ॥२॥"

(a) श्रात्मा, ब्रह्म श्रीर सुषुप्ति—''जनक वैदेहके पास याज्ञवल्क्य गए।....जब तक वैदेह श्रीर याज्ञवल्क्य श्रिनिहोत्रमें एकत्रित हुए, (तब) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सन्नाट्ने ही पहिले पृछा—

'याज्ञवल्क्य! किस ज्योतिवाला यह पुरुष हैं?'

'श्रादित्य-ज्योतिवाला सम्राट्! श्रादित्य-ज्योतिसे ही वह कर्म करता है ।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! श्रादित्यके डूबनेपर किस ज्योति वाला ?'

'चन्द्र-ज्योतिवाला....' 'ग्रग्नि-ज्योतिवाला....' 'वाणी....' 'ग्रात्म-ज्योतिवाला सम्राट् ! ग्रात्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है ।'

'कौनसा है ग्रात्मा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयम ग्रान्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है....वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको ग्रतिक्रमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्क्रान्ति करते मरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह ग्रौर परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उस सन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस ग्रौर परलोक स्थानको।पाप ग्रौर ग्रानन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले....स्वयं निर्माण कर, ग्रपनी प्रभा ग्रपनी ज्योतिके साथ प्रसुप्त होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते, न घोड़े (=रथ-योग), न रास्ते; किन्तु (वह) रथों, रथयोगों, रास्तोंको सृजता है....ग्रानन्दोंको सृजता है।.... (इन्हें) वह सृजता है।.... जिन्हें जागृत (-ग्रवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।

'सो में भगवान्को (ग्रौर) हजार देता हूँ, इसके ग्रागे (भी) विमोक्षके बारेमें बतलावें।'....

"'जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारों में संचार करती है, इसी तरह यह पुरुष स्वप्न श्रीर बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरों में संचार करता हैं। जैसे श्राकाश में बाज या गरुड़ उड़ते (उड़ते) थक कर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (ग्राश्रय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस अन्त (=छोर)की ग्रोर धावन करता है, जहाँ सोया हुग्रा न किसी काम (=भोग)की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पंगल-हरित-

लोहित (रस)से पूर्ण हिता नामक नाड़ियाँ हैं....जिनमें....गड़हेमें (गिरते) जैसा गिरता है....जहाँ देवकी भाँति राजाकी भाँति—में ही यह सब कछ हैं (मै ही) सब हैं—यह मानता है; वह इसका परम लोक है। ... सो जैसे प्रिय स्त्रीसे आलिंगित हो (परुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्राज्ञ-श्रात्मा (== ब्रह्म) सं श्रालिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। यह-इसका रूप है । यहाँ पिता ग्र-पिता हो जाता है, माता श्र-माता, लोक ग्र-लोक, देव ग्र-देव, वेद ग्र-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर ग्र-चोर, गर्भघाती ग्र-गर्भघाती, चंडाल ग्र-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ) ग्र-गोल्कस, श्रमण ग्र-श्रमण, तापस ग्र-तापस, पण्यसे रहित, पापसे रहित होता है । उस समय वह हृदयके सारे शोकोंसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, श्रविनाशी होनेसे द्रष्टा (= ग्रात्मा) की दुष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता । जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देखे, दूसरा दूसरेको सँघे....चखे....बोले....सूने.... संयुक्त हो....छये....विजानन करे।....द्रप्टा एक ऋद्वैत होता है, यह है ब्रह्मलोक सम्राट !'"

(b) ब्रह्मलोक-श्रानन्द--- जहालोकमें कितना श्रानंद है, इसको समभाते हुए याज्ञवल्क्यने कहा---

''मनुष्योंमें जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका श्रविपति न (होते भी) सब मानुष भोगोंसे सम्पन्न होता हैं, उसको यह (श्रानंद) मनुष्योंका परमानंद हैं। १०० मनुष्योंके जो श्रानंद हैं, वह एक पितरोंका....श्रानन्द ...'', श्रागे—

```
    १०० पितर ग्रानन्द=१ गंधर्व-लोक ग्रानन्द
    १०० गन्वर्वलोक ,, =१ कर्मदेव ,,
    १०० कर्मदेव ,, =१ ग्राजानदेव ,,
    १०० ग्राजानदेव ,, =१ ग्रजापित-लोक ,,
    १०० प्रजापित-लोक ,, ==१ ब्रह्म-लोक ,,
```

फिर उपसंहार करते--

'' 'यही परम-श्रानन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट् !'

'सो मैं भगवानको सहस्र देता हुँ। इससे श्रागे (भी) विमोक्षकेलिए ही वतलाश्रो।'

"यहाँ याज्ञवल्वयको भय होने लगा—'राजा मेधावी है, इन सब(की वात करने)से मुक्ते रोक दिया।' (पुनः) वही यह (ग्रात्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुष्य ग्रीर पापको देखकर फिर नियमानुसार... जागृत ग्रवस्थाको दौड़ता है।....जैसे राजाको ग्राते देख उग्र-प्रत्येनस् (सौनिक), सूत (सारथी) ग्रामणी (सगँवके मुखिया) ग्रन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह ग्रा रहा है', 'यह ग्राता है', इसी तरह इस तरहके ज्ञानीकेलिए सारे भूत (प्राणी) प्रदान करते हैं—यह ब्रह्म ग्रा रहा है—यह ग्राता है।...."

- (ग) मैत्रेयीको उपदेश—याज्ञवन्वयकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी श्रीर कात्यायनी । याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने श्रपने पतिसे कहा—
- " 'भगवन् ! यदि वित्तसे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाये, तो क्या उससे मैं अमृत होऊँगी अथवा नहीं ?'

'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, बैसा ही तेरा जीवन होगा, श्रमृतत्व (: सक्तपद)की तो आशा नहीं है।'

उस (मैत्रेयी) ने कहा— 'जिससे मैं ग्रमृत नहीं हो सकती, उसे (लं) क्या करूँगी। जो भगवान् जानते हैं, वही मुक्तसे कहें।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) माँगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। मेरे वचनको ध्यानमें करो।' और उसने कहा—'श्ररे! पतिकी कामनाकेलिए पित प्रिय नहीं होता, अपनी कामना(—भोग)केलिए पित प्रिय होता है। श्ररे! भार्याकी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।प्तर....वित्त...प्त्यु....बहा...क्षत्र....लोक....

ग्रिंड्याय १४

देव वेद भूत सर्वकी कामनाकेलिए सर्व (== सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाकेलिए सर्व प्रिय होता है। अरे ! आत्मा (=ग्राप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निद्ध्यास (= ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि ! ब्रात्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (विश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो ग्रात्मासे ग्रलग ब्रह्मको जानता है। क्षत्र...लोक....देव....वेदभत (=प्राणी)....सर्व...। यह जो स्रात्मा है वही ब्रह्म, क्षत्र....लोक....देव....वेद....भृत....सर्व है।जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शोंका त्वकगंधोंकी नासिका....रसोंकी जिह्वा....रूपोंका नेत्र.... शब्दोंका श्रोत्र, . . . संकल्पोंका मन विद्याग्रोंका हृदय कर्मींका हाथ ग्रानन्दोंका उपस्थ (— जनन-इन्द्रिय) विसर्गों (— त्यागों) की गदा मार्गिके पैर सभी वेदोंकी वाणी एकायन है । सो जैसे संघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) बिना छोड़े सारा (लवण-) रसपूर्ण ही है, इसी तरह अरे ! मैं आतमा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (क्यानियन) ही हैं। इन (शरीरके) भूतोंस उठकर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे ! मरकर (प्रेत्य) संज्ञा नहीं है (यह मैं) कहता हूँ।

"....मैत्रेयीने कहा—'यहीं मुक्ते भगवान्ने मोहमें डाल दिया, में इसे नहीं समक सकी।'

"उस (=याज्ञवल्लय)ने कहा—'ग्ररे! में मोह (की बात) नहीं कहता। ग्रविनाशी है ग्ररे! यह ग्रात्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ देंत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता...सूँघता...चखता...बोलता...सुनता...मनन करता....छूता...विजानन करता है; जहाँ कि सब उसका ग्रात्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे....विजानन करे। सो यह 'नेति नेति' ग्रात्मा ग्रगृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता ० ग्र-संग=नहीं लिप्त हो सकता है।मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता(=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयी ! तुभ्ते अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये। "

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि स्रभी भी जगत्के प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था, ग्रीर न पीछेके योगाचारों ग्रीर शंकरान-यायियोंकी भाँति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या" तक बात पहुँची थी; तो भी सुष्प्ति श्रौर मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे ग्रतिरिक्त किसी श्रौर तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। स्नानंदोंकी सीमा ब्रह्म या ब्रह्मलोक है—वह सिर्फ अभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है । ब्रह्म सबके भीतर है श्रौर सबको अन्दरसे नियमन करता (= अन्तर्यामी) है। यद्यपि अन्तमें याज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बूढ़ेके तौर पर। घर छोड़ते वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिले जीवनमें घन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने खुब संग्रह किया यह हम देख चुके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबर्दस्त संदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें परोहितोंकी श्रामदनीके संबंध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गहत्यागी श्रमण ग्रौर तापस साधारण लोगोंको ग्रपनी तरफ खींच रहे थे। ऐसी भ्रवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु श्रारुणिकी दार्शनिक विचारधाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे--यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं। (२) ब्राह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहती थी--यज्ञ, कर्मकांड फ़जूल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बार श्रसफल होते देखा गया है; ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देते हैं। (३) इसपर ग्रारुणि-याज्ञवल्क्य का कहना था-ज्ञानके बिना कर्म बहुत कम फल देता है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे हम उस ग्रक्षर ब्रह्मके पास जाते हैं, जिसका श्रानंद सभी श्रानंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तू वह है, उसकी हल्कीसी भाँकी हमें गाढ़ निद्रा

(सृष्पित)में मिलती है जहाँ—

"जब सो गये हो गये बराबर । कब शाहो-गदामें फर्क पाया ॥"

्रिय-प्रगोचर इस ब्रह्मलोकके ख्यालको मजबूत कर देनेपर यज्ञ-फल भोगनेपालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता है। सर्व-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्क्य यज्ञके वेद (यजुर्वेद)के मुख्य श्राधार तथा यजुर्वेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—शतपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता हैं। यज्ञरूपी श्रवृढ़ प्लवोंको उन्होंने सबसे श्रधिक दृढ़ता प्रदान की। उपनिषद्के इन ऋषियोंने श्रपने सारे ब्रह्मज्ञानके साथ पुनर्जन्म, परलोककी वात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके ग्रार्थिक स्वार्थपर जो एक भारी संकट श्राया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, बित्क स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा पानेका पिहलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर हटा दिया। श्रव जहाँ ब्राह्मण पुरोहित वन पुराने यञ्चोंमें श्रद्धा रखनेवालेकी सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहाँ ब्राह्मण ज्ञानी बुद्धिवादियोंको ब्रह्म ज्ञानसे भी सन्तृष्ट कर सकते थे।

४-सत्त्यकाम जाबान (६५० ई० पू०)

सत्त्यकाम जाबालका दर्शन जैसा हम छान्दोग्यमें पाने हैं श्रीर उसके श्रकट करनेका जो स्थूलसा ढंग है, उससे वह समय याजवल्क्यगे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्क्यके यजमान जनक बैदेह ने सत्य-कामसे अपने वार्तालापका जिक्र कियाहै, उससे याज्ञवल्क्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुरु हारिद्धमत गौतमके श्रतिरिक्त गोश्रुति वैयाझ-पद्य का नाम सत्त्यकामके साथ श्राता है, वैयाझपद्य उसके शिष्योंमें था।

^{ैं} इस कालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी "वोल्गासे गंगा"में "प्रवाहण जैवलि", पृष्ठ ११८-३४ े बृह० ४।१।६ ै छां० ५।२।३

(?) जीवनी — सत्त्यकाम जावालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता हैं —

''सत्त्यकाम जाबालने (श्रपनी) मा जबालासे पूछा—'मैं ब्रह्मचर्य-वास करना चाहता हुँ...., मेरा गोत्र क्या है?'

'बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुर्के पाया। इसलिए में नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जबाला तो नाम मेरा है, सत्त्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्त्यकाम जाबाल ही तू कहना।'

''तब वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला—'भगवान्के पास ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुभे मिले।'

"उससे पूछा—'क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र ?'

"उसने कहा—'मैं यह नहीं जानता भो: ! माँसे पूछा, उसने मुभसे कहा—बहुतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुभे पाया।
...सत्त्यकाम जाबाल ही तू कहना। सो मैं सत्त्यकाम जाबाल हूँ भो: !'

''उससे (=गौतमने) कहा—'ग्र-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकता । सौम्य ! सिमधा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) करूँगा, तू सत्त्यसे नहीं हटा ।'''

(२) अध्ययन—''...उपनयनके बाद दुबली-पतली चार सौ गौग्रोंको हवाल कर (हारिद्रुमत गौतमने) कहा—'सोम्य! इनके पीछे जा।' ...'हजार हुए बिना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब ऋषभ (=साँडने) उसके पास ग्राकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें ग्राचार्य-कुलमें ले चलो। ग्रीर में ब्रह्मका एक पाद तुभे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुक्ते भगवान् !'

'पूर्व दिशा एक कला, पिच्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सोम्य! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

[े] छां० ४।४।१-५

कलावाला पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुभे बतलायेगा।

''दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या आई, तो आग को जगा गायोंको घर, समिधाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निने आकर कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन!'

'ब्रह्मका एक पाद मैं नुक्ते बतलाता हूँ।' 'बतलायें मुक्ते भगवन!'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष . . . , द्यौ समुद्र एक कला है । यह सोम्य — ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है । हंस तुभे (अगला) पाद बतलायेगा ।'

"…'ग्रग्नि… सूर्यं… चन्द्र… विद्युत्… कला है। यहज्योतिष्मान् नामक… पाद है। मद्ु तुक्षे (ग्रगला) पाद बतलायेगा।

"....'प्राण....चक्षु....श्रोत्र....मन....कला है। यहत्र्यायतन(==इन्द्रिय)वान् नामक....पाद है।'

''वह स्राचार्यकुलमें पहुँच गया । स्राचार्यने उससे कहा—-'सत्त्यकाम ! ' 'भगवन् ! '—-उत्तर दिया ।''

'ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सौम्य! तृ दिखाई दे रहा है, किसने तुभे उपदेश दिये ?'

'(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे।....भगवान् ही मुक्ते उच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, श्राचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(त्राचार्यने) उससे कहा--'यहाँ छुटा कुछ नहीं है।' "

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने मन्यकामसे कई वर्षों गायें चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुष्ठों श्रौर प्राकृतिक वस्तुश्रोंसे उसे दिशाश्रों, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों श्रौर इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (चित्रता)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हथा।

(३) दार्शनिक विचार—सत्त्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर ग्रा चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म" का उपदेश किया था, ग्रर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्श-निक विचार (ग्राँखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है ग्रादि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था। ---

''उपकोसल कामलायनने सत्त्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचर्यवास (=िशिष्यता) किया । उसने गुरुकी (पूजा की) ग्रग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्त्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा-

'ब्रह्मचारीने तपस्या की, अरच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुभ्ने ग्रग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा ?'

(सत्त्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया । उस (= उपकोसल) ने (चिंता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया । उसे ग्राचार्य-जायाने कहा---'ब्रह्मचारिन् ! खाना खा, क्यों नहीं खाता ?'

'इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएं हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे प्ररिपूर्ण हूँ। (ग्रपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।"

इसके बाद जिन ग्राग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया--

... 'प्राण ब्रह्म है प्राणको ग्राकाश भी कहते हैं । . . . जो यह ग्रादित्यमें पुरुष (=ग्रात्मा) है, वह में (=सोऽहम्) हूँ, वहीं मैं हूँ।....जो यह चन्द्रमामें पुरुष (= ग्रात्मा) है, वह मैं (= सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।....जो यह विद्युतमें पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।'....''

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा-- 'उपकोसल ! यह विद्या तू हमसे जान, (बाकी) ग्राचार्य तुभे (इसकी) गति बतलायेगा।

[ं]बह० ४।१।६ ^२ छां० ४।१०।१

श्राचार्यने श्रानेपर पूछा—'उपकोसल!'

'भगवन्! !

'सोम्य ! तेरा मुख अक्षावेतार्का भाँति दिललाई दे रहा है । किसने तुक्के उपदेश दिया ।'

'कोन मुभ्ते उपदेश देता भोः !'

पीछे श्रीर पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सन्यकामने कहा— 'सोम्य! तुभे लोकोंके बारोंमें ही उन्होंने कहा, मैं तुभे वह (ज्ञान) बतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जाननेवालोंमें पापकर्म नहीं लगता।'

'कहें भगवन्।'

'यह जो आँखमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह आत्मा है। यह अमृत, अभय है, यह ब्रह्म है।'''

५-सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक

सयुग्वा रैवव उपनिषत्कालके प्रसिद्ध ही नहीं स्रारम्भिक ऋषियोमें मालूम होता है। बैलगाड़ी नाध जहाँ-तहाँ स्राध्ने पागलोंकी भाँति घूमते रहना, तथा राजास्त्रों स्रीर सम्पत्तिकी पर्याह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२२ ई० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मीर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दार्शनिक हुस्रा था, स्रपने रनान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—नाहे उनमें विचारोंकी मौलिकता हो या न हो—स्रभी भी सिद्ध महात्मा समभ्के जाते हैं। याज्ञवल्यने जो ब्रह्मज्ञानीको बालककी भाँति रहनेकी वात कही थी, वह सयुग्वा जैसों हीके स्राचरणसे स्राक्टब्ट होकर कही मालूम होती है। इतना होते भी सयुग्वा स्रध्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक

^{&#}x27;Diogenes ेवृह०

था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्क्यके समकालीन ग्रनक्सिमनस्^र (लगभग ५८८-५२४ ई० पू०)की भाँति वायुको मानता था।

रैकका जीवन और उपदेश — सिर्फ छान्दोग्यमें और उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर सयुग्वा रैक्वका जिक ग्राया है —

"(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (ग्रतिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था । उसने सर्वत्र ग्रावसथ (—पथिकशालाएं, धर्मशालाएं) वनवाई थीं, (इस ख्यालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेरा ही (ग्रन्न) खायेंगे । हंस रातको उड़ रहे थे । उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=श्रिग्न) फैली हुई है, सो छू न जाना, जल न जाना ।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तृ तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ, श्रच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

''जानश्रुति पौत्रायणने सुन लिया । उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षत्ता (=सेक्रेटरी)से कहा—'यरे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें वतलाग्रो न?'

'कैसा सयुग्वा रैक्व ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं . . . ।'

''ढूँढ़नेके बाद क्षत्ताने कहा—'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंको ढूँढ़ा जा सकता है, वहाँ ढूँढ़ो ।'

"वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुम्रा था। (क्षत्ताने) उससे पूछा—'भगवन्! तुम्हों सयुग्वा रैक्व हो?'

'में ही हूँ रे!'....

¹ Anaximanes ব্যাত খাং

"क्षत्ता.... लाँट गया । तब जानश्रुति पौत्रायण छै सौ गायों, निष्कः (= अशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), खचरी-रथ लेकर गया, और उससे बोला— 'रैंक्व ! यह छै सो गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है । भगवन् ! मुक्ते उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो ।' "(रैंक्वने) कहा—'हटा रे शुद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पाम रहे ।'

"तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, खचरी-रथ (श्रौर ग्रपनी) कन्याको लेकर गया—श्रौर उससे बोला—

'रैक्व ! यह हजार गायें हैं, यह निष्क हैं, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (==भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय) बैठे हुए हो । भगवन् ! मुभ्ते उपदेश दो ।'

"(रैक्बने) उस (कन्या) के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा— 'हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुक्तसे (उपदेश) कह-लवायेगा।...वायु ही मूल (= संवर्ग) है। जब श्राग ऊपर जाती है वायुमें ही लीन होती है। जब सूर्य श्रस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र श्रस्त होता है, वायुमें ही जीन होता है। जब पानी सूखता है, वायुमें ही लीन होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवताश्रोंके बारेमें। श्रब शरीरमें (=श्रध्यात्म) प्राण मूल (=संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु....शोत्र...मन प्राणमें ही लीन होता है....। यही दोनों मूल है—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण।'"

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवनात्रों) श्रौर शरीर (=ग्रध्यात्म) दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड़पन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए' बैलगाड़ीपर बिचरना, श्रौर गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँव, सोना, गायें, रथ नहीं।

पचदश ऋध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिशाकी ग्रोर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल - रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी श्रोर भुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना संबंध बनाये रखना चाहते थे, किन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरासे अपनेको बँधा नहीं समभते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते थे। हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय आयोंका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितृसत्ताक व्यवस्थासे भ्रागे सामन्तवादकी भ्रोर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुईं, एक तो वह जिसने कुरु-पंचाल (मेरठ-रहेलखंड) ग्रीर ग्रासपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (युक्तप्रान्त-विहारकी सीमाग्रोंपर)में अपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इंनके म्रतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्धु-उपत्यका ग्रौर दूसरे भू-भागोंमें भी जिस जाति (=ग्रसुर)से ग्रायोंका संघर्ष हुम्रा था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सभ्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं था, कि सभ्यता ग्रौर विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया।

^{&#}x27;'त्द्धैक श्राहुः 'श्रसदेवेदमग्र श्रासीत् एकमेवाद्वितीयं तस्मादसतः सज्जायते'।'' छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छुठीं-मानवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद शीं—वैदिक (बाह्म-णानयायी) आर्य, अ-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतंत्र, या वात्य) आर्य, और न-श्रार्थ । इनमें वैदिक श्रीर स्रवैदिक श्रायेंकि राजनीतिक (-स्रार्थिक) क्षेत्र किसी एक अरादकी भीकाके भीतर न थे। लेकिन न-आर्य नागरिक दोनोंमें मौजद थं गणों (=प्रजातंत्रों)में खुनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीघे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविधा म्रधिक थी । वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेसे राजा ग्रौर प्रोहितकी ग्राधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद श्रौर कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले अनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को ग्रलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-संहिताएं उठाइए, ब्राह्मणोंको देखिए, कहीं अनार्य-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं भिलता--इसका अपवाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बुद्धके समय (५०० ई० पु०) तक वेद अभी तीन ही थे, बुद्धके समकालीन उप-निषदोमें इसका नाम तो स्राता है, किन्तु तीनों येदोंके बाद बिना वेद-विशे-पणके--अथर्ववेद नहीं आथर्वण या अथर्वागिरस के नामसे तो भी ग्रथवंवेद निम्न तलपर श्रार्य-ग्रनार्य धर्मी---मंत्र-तंत्रीं, टोने-टोटकों---के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गी-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है।—इस दिशामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुम्रा, उससे कहीं ग्रधिक प्रयत्नशील हम ग्र-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बद्धने

^रं छां० ७।१।२; ७।२।१ ^२ बृह० ४।१।२

^{ें} छान्दोग्य (१।३)में भी कई बार तीन ही बेदोंका जिक्र किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (आर्य-अनार्य-भेद)को उठा देना चाहा। यही बात जैन, आजीवक आदि धर्मोंके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक ग्रौर किपलके दर्शन प्रथम ग्राते हैं, उनके वाद बुद्ध ग्रौर उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्बाक दर्शन कहा जाता है। चार्बाकका शब्दार्थ है चवानेके लिए मुस्तैद या जो खाने पीने—इस दुनियाके भोगको ही सब कुछ समभता है। चार्बाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है। बिल्क परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके आचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें अपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुआ है। बुद्धके समकालीन ग्रजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चीगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्वाक-सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, ग्राह्म हों। तुजर्बे (ग्रनुभव) ग्रीर वृद्धिको हमें सत्त्यके ग्रन्वेषणकेलिए ग्रपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितनेही ग्रीर मंतव्य हमें पीछेके ग्रंथोंमें मिलते हैं। वह उसके पिछले विकासकी चीजें हैं। उनके बारेमें हम ग्रागे कहेंगे।

§ २-बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक (५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'ग्रचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति शान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेढककृदानकी भाँति होती हैं। "मानव समाज"में भी यही बात मानव- संस्कृति, वैज्ञानिक ग्राविष्कारों ग्रौर सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही बात देखते हैं--कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह गैंध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फुट निकलती देख पड़ती है। हर वादके प्रतिवादमें, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका सुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगबुगाहट होती दीख पड़ती है, श्रौर सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, विशष्ट, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निद्राके बाद हम ई० पू० सातवीं-छठवीं-पाँचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके बाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोंकी निद्राको ग्रावश्यक समभती है, ग्रौर फिर ईसाकी दूसरी सदीमें तीन सदियों तक यनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फुट निकलती है। चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद श्राठवीं श्रीर बारहवीं सदीमें सिवाय थोड़ीसी करवट बदलनेके वह ग्रब तक चिरसप्त है।

उपनिषद्के जैबलि, श्रारुणि, याज्ञवल्क्य ऋषियों, श्रादि श्रीर चार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकों ने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पृथल पैदा की थी, वह श्रव पाँचवीं सदी ई० पू०में श्रपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुद्धका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रसिद्ध हैं, इनका उस समयके सभ्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- १. भौतिकवादी--- प्रजित केशकम्बल, मक्खैलि गोशाल
- २. नित्यतावादी-पूर्णकाश्यप, प्रक्रुधकात्यायन
- ३. म्रनिश्चिततावादी—संजय वेलट्विपुत्त, निगंठ नातपुत्त
- ४. ग्रभौतिक क्षणिक ग्रनात्मवादी--गौतम बुद्ध ।

१-त्रजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

ग्रजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे ग्रधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवर्त्तक) था । कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक बार कहा था'---"हे गौतम ! वह जो श्रमण-ब्राह्मण संघके ग्रधिपति, गणाधिपति, गणके ग्राचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों द्वारा सुसम्मत हैं, जैसे--पूर्ण काश्यप, मक्खिल गोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलट्टिपुत्त, प्रक्ष कात्यायन, ग्रजित केशकम्बल-वह भी यह पूछनेपर कि (ग्रापने) अनुपम सक्वी सम्बोधि (=परम ज्ञान)को जान लिया, यह दावा नहीं करते । फिर जन्मसे अल्पवयस्क, और प्रब्रज्या (=संन्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?"

इससे जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)से अजित उम्रमें ज्यादा था। त्रिपिटकमें ग्रजित ग्रौर बुद्धके ग्रापसमें संवादकी कोई बात नहीं ग्राती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध ग्रीर इन छग्नों तीर्थंकरोंका वर्षावास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुम्रा था। केशकम्बल नाम पड़नेसे मालूम होता है, कि श्रादमीके केशोंका कम्बल पहिननेको. सयुग्वा रैक्वकी वैलगाड़ीकी भाँति उसने ग्रपना बाना बना रखा था।

दशन--- प्रजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक त्रिपिटकमें कितनी ही जगह श्राया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दुहराया गया है।---

''दान यज्ञ हवन नहीं (== बेकार है), सुक्रत-दुष्कृत कर्मीका फल=विपाक नहीं। यह लोक-परलोक नहीं। माता-पिता नहीं। देवता

^{ैं} संयुत्त-निकाय ३।१।१ (देखो, "बुद्धचर्या", पु० ६१)

[े] बुद्धस्वर्या, पृ० २६६, ७५ (मज्भिम-निकाय, २।३।७)

[ै]दीघ-निकाय, १।२: मजिसम-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(= श्रौपपातिक, श्रयोतिज) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारूढ़ (चऐसे) श्रमण-ब्राह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे। श्रादमी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें....श्राग श्रागमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियां श्राकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हड्डियाँ कबूतर(के रंग)सी हो जाती हैं। श्राहुतियाँ राख रह जाती हैं। वान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश है। जो कोई श्रास्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (=थोथा) मूठ है। मूर्ख हों चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।''

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियों के शब्दों में मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करने केलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातुर्महाभौतिक (च्यारों भूतोंका बना) मानता था। परलोक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पुण्य तथा आस्तिकवादको वह भूट समभता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह गलत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त आचार्य माना जाता था; फिर तो उसे डाकुओं और चोरोंका आचार्य या सर्दार होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी अच्छी खबर ली थी। सत्त्य तक पहुँचा (=सम्यम्-गत), 'सत्त्यश्रारूढ़' ब्रह्मज्ञानी कोई हो सकता है, यह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पुण्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उग्र भौतिकवादी होते हुए भी अजित तत्कालीन साधुओं जैसे कुछ संयम-नियमको मानताथा, यह उक्त उद्धरणके आगे—'ब्रह्मचर्यं, नंगा मुंडित

रहना, उकड़ूँ-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'--इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छस्रों स्र-बौद्ध तीर्थकरोंकेलिए एक ही तरह दुहराया गया है, श्रीर निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह वातें धर्मका श्रंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कंठस्थ करनेवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कंठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ र्दा--स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२-मक्खिल गोशाल (५२३ ई० पू०) ग्रक्संण्यतावादी

मन्खलि (= मस्करी)गोशालका जित्र बौद्ध ग्रौर जैन दोनों पिटकोंमें म्राता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ भ्रंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईर्ष्यालु, धर्मान्ध जान पड़ता है।—उसने महाबीर(:::जैन-तीर्थंकर, निगंठ नातपुत्त)को जानसे मारने-की कोशिश की; ब्राह्मण-देवताकी मूर्तिपर पेशाव-पाखाना किया, जिससे ब्राह्मणोंने उसे कूटा म्रादि म्रादि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उस युद्धकालीन है प्रसिद्ध लोकसम्मानित ग्राचार्योंमें एक मानता है; ग्राजीवक सम्प्रदायके तीन ग्राचार्यो (=निर्याताग्रों)--नन्द वात्स्य, कृश सांकृत्य श्रीर मक्खलि गोशालमेरी एक बतलाता है⁸। वहीं⁸ यह भी पना नगता है, कि मक्खलि गोशाल (ग्राजीवक-) ग्राचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पाबन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-गयारी चलनेपर दोषि श्रीर गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक श्राजीवक 'मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

^{&#}x27; मिरा हिन्दी अनुवाद, प्र ३०४) ैवर्ली, श्रेष्ठाइ ैस० नि०, श्री३।६ (ग्रनुवाद, पृ० १०७)

वात्स्य ग्रौर कृश सांकृत्य ग्राजीवक संप्रदायके ग्राचार्य थे।

मक्खिल गोशाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्खिल मा खिलिन्न गिर, गो शालन्गोशालामें उत्पन्न बतलाया गया। पाणिनि (४०० ई० पू०)ने मस्करी शब्दको गृहत्यागियोंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर प्रर्थ होगा 'साधु गोशाल'।

दर्शन—गोशालके (स्राजीवक) दर्शनका जिक्र पालि-विधिटकमें कई जगह स्राया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है। --

"प्राणियों (=सत्त्वों) के संक्लेश (=िचत्त-मालिन्य) का कोई हेतु= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-) विशुद्धिका कोई हेतु....नहीं । बिना हेतुके.... प्राणी विशुद्ध होते हैं। बल नहीं, वीर्य नहीं, पुरुषकी दृढ़ता नहीं, पुरुष-पराक्रम नहीं (काम आते)। सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भृत, सभी जीव वश-बल-वीर्यंके बिना ही नियति (== भवितव्यता) के वशमें छै अभिजातियों (=जन्मों)में मुख-दु: अ अनुभव करते हैं। चौदह सौ हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सौ, (दूसरी) छै सौ। पाँच सौ कर्म हैं, (दूसरे) पाँच कर्म, . . . तीन कर्म, एक कर्म श्रीर श्राधा कर्म । बासठ प्रतिपद् · (=मार्ग), बासठ अन्तरकल्प, हैं अभिजातियाँ, श्राठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सौ प्राजीवक, उनचास सौ परिव्राजक, उनचास सौ नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छत्तीस रजो (== मलवाली)-भातु, सात संजी (=होशवाले) गर्भ, सात ग्र-संजी गर्भ, सात निगठी गर्भ, सात देव. सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (=गाँठ), सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न ।....ग्रौर ग्रस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मूर्ख भौर पंडित जानकर श्रौर श्रनुगमन कर दुःखोंका अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-वतसे, इस तप-ब्रह्म-

[ं] दीघ-नि०, १।२ (ग्रनुवाद,पृ० २०) ; "बुद्धचर्या",पृ० ४६२, ४६३

चर्यसे में अपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) अन्त करूँगा। सुख और दुःख द्रोण (चनाप)से नपे हुए हैं। संसारमें घटना-यढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होता। जैसे कि सूतकी गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूर्ख और पंडित दौड़कर, आवागमनमें पड़कर, दुःखका अन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (त्राजीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जन्म ग्रौर देवताग्रोंको मानता था ग्रौर कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई ग्रन्तर नहीं डालते ।

३-पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) अक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे ग्रधिक नहीं जानते, कि वह बुद्धका समकालीत एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था ।

दर्शन—पूर्ण भ्रच्छे बुरे कर्मोंको निष्फल बतलाता था। किन्तु परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्यृत मिलता हैं —

"(कर्म) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते. प्राण मारते, बिना दिया लेते (चणेरी करते), सेंध काटते, गाँव लूटते, चोरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, भूठ बोलते भी पाप नहीं होता । छुरे जैसे तेज चत्र-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मांसका एक खिल्यान, मांसका एक पुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका ग्रागम नहीं होगा । यदि घात करते-कराते, काटते-कटबाते, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका ग्रागम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके ग्रागम नहीं होगा । दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

^१दीघ-निकाय, १।२ (श्रनुवाद, पृ० १६, २०)

उत्तर तीर भी जाय, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका आगम नहीं होता। दान-दम-संयममे सत्य बोलनेसे न पुण्य है न पुण्यका आगम है।"

पूर्ण काश्यपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाल पाप-पुण्यक संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें तो चोरी, हत्या. व्यभिचारका फल राजबंडके रूपमें अनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४-प्रक्र्घ कात्यायन (५२३ ई० पू०) निरयपदार्थवादी

प्रकुषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्थकर था।

द्रान—मक्खलि गोशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कर्मोंको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समभता था। प्रकृष कात्यायन हर वस्तुको अचल, नित्य मानता था, इसलिए कोई कर्म वस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्त्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यतावादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता है —

"यह सात काय (—समृह) ग्र-कृत — ग्रकृत जैसे श्र-निर्गित? ग्रानि-मित जैसे, ग्र-बध्य, कूटस्थ — स्तम्म जैसे (श्रचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के सुख, दु:ख, या सुख-दु:खकेलिए पर्याप्त (— समर्थ) हैं। कौनसे सात? पृथिवी-काय (—पृथिवीतत्त्व) जल-काय, श्राग्न-काय, वायु-काय, सुख, दु:ख और जीवन — यह सात।... यहाँ न (कोई) हन्ता है न घातियता (—हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेयाला, न जाननेयाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कार्योसे हटकर विवर (खाली जगह) में वह शस्त्र गिरता है।"

^६ दोघ-निकाय, १।२ **(ग्रनुवाद, पृ**० २१)

प्रक्ष वृश्विदी, जल, तेज, वायु इन चार भूतों, तथा जीवन (चितना) के साथ सुख और दुःखको भी अलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वहीं रह जाता है, और मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचारधारा वतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तहमें किसी तरहके अखंडनीय सूक्ष्म श्रंशको वह मानता था, जो कि एक तरहका परमाण्वादसा मालूम होता है।—खाली जगह या चिवर (==आकाश)को उसने आठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख और दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेनेपर उन्हें अकृत माने बिना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५-संजय वेलद्विपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संजय वेलट्टिपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।
दर्शन—संजय वेलट्टिपुत्त श्रौर निगंठ नातपुत्त (= महावीर) दोनों
होक दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महावीरका जोर 'हाँ'
पर ज्यादा है श्रौर संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य श्रौर
महावीरके स्याद्वादके मिलानेसे मालूम होगा'—

"यि श्राप पृछ्लें,—'क्या परलोक हैं', तो यदि मैं समभता होऊँ कि परलोक हैं तो श्रापको वतलाऊँ कि परलोक हैं। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं'। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं हैं। परलोक नहीं है, परलोक नहीं हैं। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं श्रीर न नहीं है। देवता (—श्रौपपातिक प्राणी) है...। देवता नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं भी, न हैं श्रौर न नहीं हैं।... श्रच्छे बुरे कर्मके फल हैं, नहीं हैं, हैं भी श्रौर नहीं भी, न हैं श्रौर न नहीं हैं। तथागत (==मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुभसे

[ं]दीघ-निकाय, १।२ (अनुवाद, पृ० २२)

ऐसा पूछों, तो मैं यदि ऐसा समभता होऊँ...., तो ऐसा आपको कहूँ। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता....''

परलोक, देवता, कर्मफल ग्रौर मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। ग्रजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाग्रोंको देखनेसे मालूम होता है, कि धर्मकी कल्पनाग्रोंपर सन्देह किया जाने लगा था; ग्रौर यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि ग्रब उसके ग्राचार्य लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है, उससे तो उसके दर्शनका ग्रभिप्राय है, मानवकी सहज बुद्धिको भ्रममें डाला जाये, ग्रौर वह कुछ निश्चय न कर भ्रान्त घाराग्रोंको ग्रप्रत्यक्षरूपसे पुष्ट करे।

६-बर्धमान महावीर (५६७-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक बर्धमान ज्ञातृपुत्र (ः नातपुत्त) बुद्धके समकालीन श्राचार्योंमें थे। उनका जन्म प्राचीन वज्जी प्रजातंत्रकी राजधानी
वैशाली में लिच्छिवियोंकी एक शाखा ज्ञातृबंशमें बुद्धके जन्म (५६३ ई०
प्०) से कुछ पहिले हुश्रा था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (ः सीनेट)
के सदस्यों (ः राजाश्रों)मेंसे एक थे। वर्धमानकी शादी, यशोदासे हुई थी
जिससे एक जड़की हुई। माँ-बापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उग्रमें वर्धमानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली नगरयाश्रोंके
बाद उन्होंने केवल (ः सर्वक्र)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने
श्रपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (ः युक्तप्रान्त श्रीर बिहार)में किया।

द४ वर्षकी उश्रमें पावा में उनका देहान्त हुश्रा। मृत्युके समय महावीरके

[ै]जिला मुजफ़्फरपुर, बिहार।

^२ वर्त्तमान बसाढ़ (पटनासे २७ मील उत्तर)।

[ै] कुसीनारा (कसया)से चंद मील उत्तर पपंजर (जिला गोरखपुर)। परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है।

श्रनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था⁸।

तीर्थंकर वर्धमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निग्रंथ ज्ञातृपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिजा--महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्धृत किया गया है--
- (क) चातुर्याम संवर "निर्प्रथ (= जैन साधु) चार संवरों (= संयमों) से संवृत्त (= ग्राच्छादित, संयत) रहता है।...(१) निर्प्रथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (= धृतपाप) होता है; (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है।...चूँकि निर्प्रथ इन चार प्रकारके संवरोंसे संवृत रहता है, इसीलिए वह....गतात्मा (= ग्रानच्छुक), यतात्मा (संयमी) ग्रौर स्थितात्मा कहलाता है।"
- (ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मिं भम-निकायमें महावीर (ज्ञातृपुत्र) के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुढ़का वार्तालाप उद्धृत किया गया है। इसमें दीर्घ तपस्वीने कर्मकी जगह निग्रंथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मी (=दंडों) को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म) को सबसे ''महादोष-युक्त'' बतलाया है।
- (ग) तीथँकर सर्वज्ञ—तीर्थंकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता है, श्रारम्भ हीसे बहुत जोर दिया जाता था—

"(तीर्थंकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—चलते, खड़े, सोते, जागते, सदा निरन्तर (उनको) ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।

[े] देखो सामगामसुत्त (म० नि०, ३।१।४; "बुद्ध-चर्या", ४८१)

^२ दीघ-नि० १।२ (श्रनु०, पृ० २१)

[ै]म० नि०, २।२।६, 'बुद्धचर्या', प० ४४५

भ० नि०, १।२।४ (ग्रनुवाद, पृ० ५६)

इस तरहकी सर्वजनाका मजाक उड़ाते हुए बुढ़के शिष्य ग्रानन्दने कहा या⁴—

"...एक शास्ता सर्वज्ञ, सर्वदर्शी...होनेका दावा करते हैं...., (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चंड हाथी...चंड घोड़े....चंड-बैनसे भी सामना हो जाता है। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्टी-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्वेका नाम ग्रीर रास्ता पूछते हैं। (ग्राप सर्वज्ञ हैं, फिर) क्यों पूछते हैं'—पूछनेपर कहते हैं—'सूने घरमें जाना... भिक्षा न मिलनी....कुक्कुरका काटना,...हाथी... घोड़ा....बैलसे सामना बदा था'....'

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त श्रनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना श्रादि बातें जैन-श्रागमोंमें बहुत श्राती हैं। जैन साधुश्रोंकी तपस्या श्रीर उसके श्रीचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा थां—

"एक समय महानाम! मैं रा ज गृहमें गृध्न कूट पर्यतपर रहताथा। उस समय बहुतसे निगंट (=जंन साधु) ऋषिगिरिकी कार्लाशलापर खड़े रहने (का वर्त) ले, ग्रासन छोड़, तप (=उपक्रम) करते दुःख, कटु तीव्र, वेदना भेल रहे थे।....(कारण पृछनेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महावीर) सर्वं सर्वंदर्शी....हैं। वह ऐसा कहते हैं—'निगंठों! जो तुम्हारा पहिलेक। किया हुआ कर्म हैं, उसे इस कड़वी दुष्कर-किया (=तपस्या)से नाश करो, और जो गहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हों, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

[ै]म० नि०, २।३।६ (ग्रनुवाद, पू० ३०२)

[ै] म० नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५६)

तपस्या द्वारा पुराने कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्त निर्मल (= ग्रनास्रव) हो जायेगा। भविष्यमें मल (= ग्रास्नव) न होनेसे कर्मका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दु:ख-क्षय, दु:ख-क्षयसे वेदनाका क्षय, वेदना-क्षयसे सभी दु:ख नष्ट हो जायेंगे।"

बुद्धने इसपर उन निगंठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालम है ? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे ? क्या तुम्हें मालुम है कि इतना दुःख (=पाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी है? क्या मालुम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पृण्यका लाभ प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगंठोंने 'नहीं'में दिया । इसपर बुद्धने कहा-

"ऐसा होनेसे ही तो निगंठो ! जो दुनियामें रुद्र (=भयंकर), खूनरंगे हाथोंवाले, कूरकर्मा मनुष्योंमें नीच हैं, वह निगंठोंमें साधु बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा-"गौतम! सूबसे सूख प्राप्य नहीं है, दु:बसे सख प्राप्य है।"

- --- अर्थात् शारीरिक दुःख ही पाप हटाने ग्रीर कैवल्य-सुख प्राप्त करनेका मख्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।
- (२) दर्शन--तप-संयम ही वर्धमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें दर्शनका ग्रंश बहत कम था; यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अजड़ तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसासे बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-ग्रागमन श्रादि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया । इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने, काटने, निराने-जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष ग्रगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; श्रौर ग्राज वे प्रायः सभी बनिया-वर्गमें पाये जाते हैं। - युरोपमें यहदियोंने राजद्वारा खेतके अधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने अपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भारी जमात्रतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज्वलत उदाहरण है।

श्रागे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर श्रागे यथा स्थान लिखा जायेगा। श्राधुनिक जैन-दर्शनका श्राधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय वेलिट्टिपुत्तके चार श्रंगवाले अनेकान्तवादको लेकर उसे सात श्रंगवाला किया गया है। संजयने तत्त्वों(==-परलोक, देवता)के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?---नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?---नहीं कह सकता।
- . (३) है भी ग्रौर नहीं भी ?---नहीं कह सकता।
 - (४) न है श्रौर न नहीं है ?—नहीं कह सकता। इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे—
 - (१) है ?--हो सकता है (स्याद् ग्रस्ति)
 - (२) नहीं है ?---नहीं भी हो सकता है। (स्याद् नास्ति)
 - (३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहें जा सकते (ःःचक्तच्य हैं) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता (व्यवत्वय्य) है ?—नहीं, स्याद् ग्र-वक्तव्य है ।
- (५) 'स्याद् ग्रस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् ग्रस्ति' अवक्तव्य है ।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' अवक्तव्य है ।
- (७) 'स्याद् श्रस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् श्रस्ति च नास्ति च' ग्र-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन वाक्यों (प्रक्त ग्रौर उत्तर दोनों)को ग्रलग करके ग्रपने स्याद्वादकी छैं,

भंगियाँ बनाई हैं, श्रौर उसके चौथे वाक्य "न है श्रौर न नहीं हैं"को छोड़कर, 'स्याद्' भी श्रवक्तव्य है यह सातवाँ भंग तैयार कर श्रपनी सप्तभंगी पूरी की।

उपलम्य सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय ग्रपने श्रनेकान्तवादका प्रयोग—परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे—परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुग्रोंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पुछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहाँ है ?--हो सकता है (=स्याद् ग्रस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ? --- नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ है भी श्रौर नहीं भी है ?—है भी श्रौर नहीं भी हो सकता है (=स्याद् श्रस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है ?—नहीं, 'स्याद्' यह ग्र-वक्तव्य है।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?—नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है ?—नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता ।
- (७) घट यहाँ 'हो भी भनता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (= वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका वाद था, उसीको संजयके अनुयायियों के लुप्त हो जानेपर, जैनोंने अपना लिया, और उसकी चतुर्भंगी न्यायको सप्तभंगीमें परिणत कर दिया।

§ ३-गौतम बुद्ध (५६३-४⊏३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जबर्दस्त प्रयासका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—क्षणिक अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराओं में जिसने काफी समय तक नई गवेषणाओं को जारी रहने दिया, वह यही धारा थी।—नागा-र्जुन, असंग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हींके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

५-जीवनी

सिद्धार्थं गौतमका जन्म ५६३ ई० पू०के स्रासपास हुस्रा था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ भिद्धार्थं स्रौर दण्डपाणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही स्रथं निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (=सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छ्रविगणकी भाँति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थंकी माँ मायादेवी अपने मैंके जा रही थीं, उसी वक्त किपलवस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमें सिद्धार्थं पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा स्रपने राज्याभिषेकके बीसवें साल स्रशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो स्रब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थंके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, स्रौर उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती

^१ चुल्लवग्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धचर्या", पृ० ६०)

[ै] मज्भिमनिकाय-ग्रद्वकथा, १।२।८

[ै] वर्त्तमान रुम्मिनदेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे प्र मील पश्चिम) ।

गौतमीके ऊपर पड़ा । तरुण सिद्धार्थंको संसारसे कुछ विरक्त तथा श्रिषक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुश्रोंके बहकावेमें श्राकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (—प्रजातंत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा)से विवाह कर दिया । सिद्धार्थं कुछ दिन श्रौर ठहर गये, श्रौर इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुश्रा, जिसे श्रपने उठते विचार-चन्द्रके श्रसनेकेलिए राहु समभ उन्होंने राहुल नाम दिया । वृद्ध, रोगी, मृत श्रौर प्रकृजित (—संन्यासी)के चार दृश्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, श्रौर एक रात चुंपकेसे वह घरमे निकल भागे । इसके बारेमें बुद्धने स्वयं चुनार (—संसुमारगिरि)में वत्सराज उदयके पुत्र बोधिराजकुमारसे कहा थां—

"राजकुमार ! बुद्ध होनेसे पहिले....मुभे भी होता था— 'सुखमें सुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें सुख प्राप्त हो सकता है।' इसलिए....मैं तरुण बहुत काले केशोंवाला ही, सुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको ग्रश्नुमुख छोड़ घरसे....प्रज्ञजित हुग्रा।(पहिले) श्रालार कालाम (के पास)....गया।...."

श्रालार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाईं, किन्तु सिद्धार्थंकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहाँसे चलकर वह उद्दक रामपुत्त (अड़क रामपुत्र) के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुग्रा। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छै वर्षों तक योग श्रौर श्रनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं —

"मेरा शरीर (दुर्बलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे श्रासीतिक (श्रस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे श्रंग

[ै] मिक्सिम-निकाय, २।४।५ (ग्रनुवाद, पू० ३४५)

[े] वही, प० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।... जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे....सूत्रोंकी (ऊँची नीची) पाँती वैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पुँसु-लियाँ हो गई थीं। जैसे गहरे कूएमें तारा, वैसे ही मेरी प्राँखें दिखाई देती थीं।.... जैसे कच्ची तोड़ी कड़वी लौकी ह्वा-धूपसे चुचक जाती है, मुर्भा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्भा गई थी।... उस ग्रनशनसे मेरे पीठके काँटे ग्रौर पैरकी खाल बिलकुल सट गई थी।... यदि मैं पाखाना या पेशाब करनेकेलिए (उठता) तो वहीं भहराकर गिर पड़ता। जब मैं कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो....कायासे सड़ी जड़वाले रोम भड़ पड़ते।.... मनुष्य....कहते—'श्रमण गौतम काला है' कोई....कहते—'....मंगुरवर्ण हैं'। मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (==परि-ग्रवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हो गया था।....

"...लेकिन...मैंने इस (तपस्या)...से उस चरम.... दर्शन...को न पाया। (तब विचार हुआ) बोधि (ाशान) केलिए क्या कोई दूसरा मार्ग है ?...तब मुफे हुआ—'...मैंने पिता (च्युद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बैठ.... प्रथम घ्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका हो।...(किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायासे वह (घ्यान-)सुख मिलना सुकर नहीं है।...फिर मैं स्थूल आहार— वाल-भात—ग्रहण करने लगा।...उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु रहा करते थे।...जब मैं स्थूल आहार....ग्रहण करने लगा। तो वह पाँचों भिक्षु...उदासीन हो चले गये।..."

म्रागेकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध म्रन्यत्र कहते हैं ---

[ै]म० नि०, १।३।६ (ग्रनुवाद, पृ० १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनखंडमें एक नदी (=िनरंजना)को बहते देखा। उसका घाट रमणीय श्रौर श्वेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (श्रौर)....जन्मनेके दुष्परिणामको जान....श्रनुपम निर्वाणको पा लिया....मेरा ज्ञान दर्शन (= साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी भुक्ति श्रचल हो गई, यह श्रन्तिम जन्म है, फिर श्रब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध-(=िवनाश) है ग्रौर दुःख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=वस्तुए घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। ग्रौर उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा श्रमण।"

सिद्धार्थने उनतीस सालकी स्रायु (५३४ ई० पू०)में घर छोड़ा। छै वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी स्रायु (५२८ ई० पू०)में बोधि (= ज्ञान)प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने स्रपने धर्म (= दर्शन)का उपदेश कर ८० वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू०में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

२-साधारग विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समभा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पितत समभ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मृगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पिहला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

[&]quot;ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेषां तथागतो ह्यवदत् । तेषां च यो निरोध एवंवादी महाश्रमणः।" कसया, जिला गोरखपुर।

को वह छोड़ ग्राये थे। बृद्धने कहा --

"भिक्षुत्रो ! इन दो श्रितयों (=चरम-पंथों)को....नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)...काम-सुखमें लिप्त होना;....(२).... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों श्रितयोंको छोड़....(मैं)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है, (जो कि) श्राँख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला.... शान्ति (देने)वाला है।....वह (मध्यम-मार्ग) यही श्रार्य (=श्रेष्ट) श्रष्टांगिक (=ग्राट श्रंगोंवाला)मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति श्रौर ठीक समाधि।...."

(१) चार ग्रार्य-सत्त्य--

दु:ख, दु:ख-समुदय (०हेतु), दु:ख निरोध, दु:खनिरोधगामी मार्ग— जिनका जिक ग्रभी हम कर चुके हैं, इन्हें बुद्धने ग्रार्थ-सत्त्य—श्रेष्ठ सच्चा-इयाँ—कहा है।

क. दु:ख-सत्त्यकी व्याख्या करते हुए बुद्धने कहा है—''जन्म भी दु:ख है, बुढ़ापा भी दु:ख है, मरण....शोक-रुदन—मनकी खिन्नता—हैरानगी दु:ख हैं। श्र-प्रियसे संयोग, प्रियसे वियोग भी दु:ख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। संक्षेपमें पाँचों उपादान स्कन्ध दु:ख हैं।"

(पाँच उपादान स्कंध) — रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान — यही पाँचों उपादान स्कंध हैं।

(a) रूप—चारों महाभूत—पृथिवी, जल, वायु, श्रग्नि, यह रूप-उपादान स्कंध हैं।

^{ै &}quot;धर्मचकप्रवर्त्तन-सूत्र"—संयुत-निकाय ४४।२।१ ("बुद्धचर्या", पृ०२३)

^र महासत्तिपट्ठान-सुत्त (दीघ-निकाय, २।६)

- (b) वेदना—हम वस्तुम्रों या उनके विचारके सम्पर्कमें म्रानेपर जो सुखं, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें म्रानेभव करतें हैं, इसे ही वेदना स्कंघ कहते हैं।
- (c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही श्रंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा कहते हैं।
- (d) संस्कार—रूपोंकी वेदनाग्रों श्रौर संज्ञाश्रोंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, श्रौर जिसकी सहायतासे कि हमने पहि-चाना— 'यह वही देवदत्त है', इसे संस्कार कहते हैं।
 - (e) विज्ञान-चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास ब्राते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कंधोंको दु:ख-रूप कहा है।

- ख. दु:ख हेतु—दु:खका हेतु क्या है ? तृष्णा—काम (भोग) की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा । इन्द्रियोंके जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका ख्याल, तृष्णाको पैदा करता है । "काम (—प्रिय भोग) केलिए ही राजा भी राजाग्रोंसे लड़ते हैं, क्षत्रिय भी क्षत्रियोंसे, ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंसे, गृहपति (—वैश्य) भी गृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, पिता पुत्रसे, पुत्र पितासे, भाई भाईसे, वहिन भाईसे, भाई बहिनसे, मित्र मित्रसे लड़ते हैं। वह ग्रापसमें कलह-विग्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दंडसे भी, शस्त्रसे भी ग्राक्रमण करते हैं। वह (इससे) मर भी जाते हैं, मरण-समान दु:खको प्राप्त होते हैं।"
- ग. दु:ख-विनाश—उसी तृष्णाके अत्यन्त निरोध, परित्याग विनाशको दु:ख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तद्विषयक विचारों-विकल्पोंसे जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

^१ मिक्सिम-निकाय, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने)का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक)का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुढ़ापा, मरण, शोक, रोना, दुःख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दु:खनिरोघ बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-विन्दु है।

घ. दु:ख-विनाशका मार्ग—दु:ख निरोधकी श्रोर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—श्रार्थ श्रष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना श्राए हैं। श्रार्य-श्रष्टांगिक मार्गकी श्राठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=ज्ञील) श्रौर योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधों)में बाँट-नेपर वह होते हैं—

(क)	ज्ञान	्र ठीक दृष्टि े ठीक संकल्प
(ख)	शील	{ ठीक वचन ठीक कर्म ठीक जीविका
(ग)	समाधि	{ ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाघि

(क) ठीक ज्ञान--

(a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कर्मीके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं—

,	बुरे कर्म	भले कर्म	
,	∫ँ १. हिंसा { २. चोरी	ग्र-हिंसा	
कायिक		ग्र-चोरी	
	(३. (यौन) व्यभिचार	ग्र-व्यभिचार	

	(४. मिथ्याभाषण	ग्र-मिथ्याभाषण
वाचिक	५. चुगली	न-चुगली
	६. कटुभाषण	ग्र-कटुभाषण
	७. बकवास	न-बकवास
	्	ग्र-लोभ
मानसिक	६. प्रतिहिंसा	ग्र-प्रतिहिंसा
	१०. भुठी बारणा	न-भुठी धारणा

दु:ख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प—-राग-, हिंसा-, प्रतिहिंसा-,रिहत संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ख) ठीक श्राचार--

- (a) **ठीक वचन**—भूठ, चुगली, कटुभाषण और बकवाससे रहितं सच्ची मीठी बातोंका बोलना ।
 - (b) ठीक कर्म--हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।
- (c) ठीक जीविका—भूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना । उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा श्रनुमोदित सभी जीविकाश्रोंमें सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाश्रोंको ही बुद्धने भूठी जीविका कहा⁸—

''हिथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मद्यका व्यापार, विषका व्यापार ।''

(ग) ठीक समाधि-

(a) ठीक प्रयत्न (= व्यायाम)—इन्द्रियोपर संयम, बुरी भाव-नाग्रोंको रोकने तथा ग्रच्छी भावनाग्रोंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न ग्रच्छी

^१ ग्रंगुत्तर-निकाय, ५

भावनात्रोंको कायम रखनेका प्रयत्न-ये ठीक प्रयत्न हैं।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मिलन, क्षण-विष्वंसी आदि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठीक समाधि— "चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं"। टीक समाधि वह हैं जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षात्रोंको ग्रत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, श्रीर श्रच्छाइयोंका संपादन करना; श्रपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।"

श्रपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बत-लाया है —

"भिक्षुत्रो! यह ब्रह्मचर्य (—भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशंसा केलिए है, न शील (—सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिकेलिए, न ज्ञान—दर्शनकेलिए है। जो न ब्रट्ट चित्तकी मुक्ति है, उसीकेलिएयह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका श्रन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी श्रंशको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा बिता, वर्षाके अन्तमें स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह संबोधित किया— '

"भिक्षुत्रो! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत जनोंके सुखकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुखकेलिए विचरण करो। एक साथ दो मत जास्रो।....मैं भी....उरुवेला....सेनानी-ग्राममें....धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।"

इसके बाद ४४ वर्ष । बुद्ध जीवित रहे । इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको ग्रपने धर्म ग्रौर दर्शनका उपदेश करते रहे । बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ बर सातोंको निम्न स्थानोंपर विताया था—

स्था	न	ई००	स्थान		ई० पू०
	(लुंबिनी जन्म	५६३)	बीच)		४१७
	(बोधगया बुद्धत्वमें	५२८)	१३. चालिय	प्र पर्वत (विहार	:) ५१६
₹.	ऋषिपतन (सारनाथ	ा) ५२८	१४. श्रावस्त	ती (गोंडा)	787
5-,	४. राजगृह	५२७-२५	१५. कपिल	वस्तु	प्र१४
ሂ.	वैशाली	. ४५४	१६. ग्रालर्व	ो (ग्ररवल)	प्र३
ξ.	मंकुल पर्वत (विहा	र) ५२३	१७. राजग्	<u>[</u> ह	५१२
	(त्रयस्त्रिश ?)		१८. चालि	य पर्वत	५११
ς.	सुंसुमारगिरि(=चुन	गर)५२१	१६. चालि	य पर्वत	प्र०
3	कौशाम्बी (इलाहाब	ाद) ५२०	२०. राजग्	<u>ृह</u>	30%
१०.	पारिलेयक (मिर्जापु	र) ५१६	२१-४५. १	श्रावस्ती ५०	5-858
११.	नाला (विहार)	४१८	४६. वैशार्ल	ते	४८३
१२.	वैरंजा (कन्नौज-मथु	राके	(कुस	ीनारामें निर्वाण	ग४=३)

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे युक्त प्रान्त ग्रौर सारे विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) जनतंत्रवाद--

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक ग्रोर ग्रत्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहाँ दूसरी ग्रोर वह शरीर सुखानेको भी मूर्खता समभते थे। कर्मकांड, भक्तिकी ग्रपेक्षा उनका भूकाव ज्ञान ग्रीर वृद्धिवादकी ग्रोर

^{&#}x27;बुद्धके जीवन श्रीर मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके श्राधारपर मैंने "बुद्धचर्या"में संगृहीत किया है।

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम श्रभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण श्रपने जीवनमें श्रौर बादमें भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको श्राकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाश्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान् ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोंके धर्म भ्रौर स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति ब्राह्मणोंमें कटुता फैलने—खासकर प्रारंभिक सदियोंमें—से रोका । मगधका राजा बिबिसार बुद्धका श्रनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजित्को इसका बहुत ग्रभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बुद्धका और नजदीकी वननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्याके साथ ब्याह किया था। शाक्य-, मल्ल-, लिच्छवि-प्रजातंत्रोंमें उनके अनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य)में हुम्रा था, म्रौर मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) हीमें हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि अजातशत्रुके साथ अच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाई -

(१) बराबर एकत्रित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्त्तव्यको एक हो करना; (३) व्यवस्था (=कानून श्रौर विनय)का पालन करना; (४) वृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जबर्दस्ती नहीं करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्माचार्योंका सत्कार करना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कर्त्तंच्य-पालन, स्त्री-स्वातंत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही बतलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

^१ देखो, महापरिनिव्वाण-सुत्त (दी० नि०, २।३), "बुद्धचर्या", पृष्ठ ४२०-२२

चाहते थे । वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था । दु:खोंका कारण यही तृष्णा है । दु:खोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था —

''चिरकालसे तुमने माता-पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, . . . भोग-रोगकी ग्राफतोंको सहा, प्रियके वियोग, ग्रप्रियके संयोगसे रोते ऋन्दन करते जितना ग्राँसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जलसे भी ज्यादा है।''

यहाँ उन्होंने दु:ख ग्रौर उसकी जड़को समाजमें न ख्याल कर व्यक्तिमें देखनेकी कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाग्रों, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको भगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बँचनेकेलिए सारी पृथिवीको तो नहीं ढाँका जा सकता है, हाँ, ग्रपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके ग्रपने भिक्षु-सघका सबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दुःख-विनाश-मार्गकी त्रुटियाँ--

बुद्धका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे ग्रिधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी ग्राधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासक-शोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदंत, सोणदंड जैसे धनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके ग्रनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी ग्रावभगतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुवेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

^१सं० नि०, १४

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए श्रपनी थैलियाँ खोले रहता था, जितने कि श्राजके भारतीय महासेठ गाँधीकेलिए। श्रावस्तीके धनकुवेर सुदत्त (श्रनाथिष्डक) ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतवन) खरीदकर बृद्ध श्रौर उनके भिक्षुग्रोंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी सेठानी विशाखाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (= मठ) पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण श्रौर दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारी सेठोंने तो बिहार बनवानेमें होड़सी कर ली थी। सच तो यह है, कि बुद्धके धर्मको फैलानेमें राजाश्रोंसे भी श्रधिक व्यापा-रियोंने सहायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन श्राधिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह सुभीता कहाँसे हो सकता था?

३-दार्शनिक विचार

''ग्रनित्य, दु:ख, श्रनात्म'' इस एक सूत्रमें बुद्धका सारा दर्शन श्रा जाता है। इनमें दु:खके बारेमें हम कह चुके हैं।

(१) च्चिक्याद—बुद्धने तत्त्वोंको विभाजन तीन प्रकारसे किया है—(१) स्कन्ध, (२) श्रायतन, (३) धातु।

स्कन्ध पाँच हैं—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। रूपमें पृथिवी ग्रादि चारों महाभूत शामिल हैं। विज्ञान चेतना या मन है। वेदना सुख-दुःख ग्रादिका जो अनुभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या ग्राभिज्ञानको कहते हैं। संस्कार मनपर बच रही छाप या वासनाको कहते हैं। इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके संपर्कसे विज्ञान (=मन)की भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हैं। बुद्धने इन स्कंधोंको ''ग्र-नित्य संस्कृत (=कृत)=

[ं] श्रंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

[े] महावेदल्ल-सुत्त; म० नि०, १।४।३— ''संज्ञा...वेदना.... विज्ञान...यह तीनों धर्म (=पदार्थ) मिलेजुले हैं, बिलग नहीं.... बिलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

सामन्त रहता था। धर्मोंके बारेमें उसकी बहुत बुरी सम्मति थी ---संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (= संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं है, जो ग्रच्छे धर्मको जानकर दूसरेको समभावेगा । भला दूसरा दूसरे-केलिए क्या करेगा ? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना । इसी प्रकार मैं इसे पाप (=ब्राई) ग्रौर लोभकी बात समभता हैं।"

बद्धने ग्रपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समभानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमूं ही एक दूसरा सामन्त-सेतव्याका स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था^र—

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, श्रौर श्रच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता i"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं; जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार काश्यपके सामने उसने पेश की थीं--(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) धर्मात्मा ग्रास्तिक-जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है-भी मरनेसे अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है; ग्रौर सावधानीसे मारनेपर भी जीवको कहींसे निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समभते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य श्रौर समाधिका भी वैसा ही विरोधी है, जैसा कि वह ग्रात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा[®]---

" 'वही जीव है वही शरीर है', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

[ै] दीघ-निकाय, १।१२ (ग्रनुवाद, पु० ८२)

[ै]दीघ-नि०, २।१० (ग्रनु०, पु० १६६)

^१ ग्रंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता । 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता ।''

स्रादमी ब्रह्मचर्यवास (= साधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करनेका स्रवयर मिलतेवाला हो। भौतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर श्रौर जीवको भिन्न-भिन्न माननेवाले श्रात्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-ध्रुव श्रात्मामें ब्रह्मचर्य द्वारा संशोधन संवर्द्धनकी गुंजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने स्रपनेको स्रभौतिकवादी स्रनात्मवादीकी स्थितिमें रक्सा।

(५) अप्रनीश्वरवाद — बुद्धके दर्शनका जो रूप — अनित्य, अनात्म, प्रतीत्य-समुत्पाद — हम देख चुके हैं, उसमें ईश्वर या ब्रह्मकी भी उसी तरह गुंजाइश नहीं है जैसे कि आत्माकी। यह सच है कि बुद्धने ईश्वर-वादपर उतने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय — साधारण ही नहीं लब्धप्रतिष्ट पश्चिमी ढंगके प्रोफेसर — भी यह कहते हैं, कि बुद्धने चुप रहकर इस तरहके बहुतसे उपनिषदके सिद्धान्तोंकी पर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका ख्याल जहाँ श्राता है, उससे विश्वके स्रष्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिका श्रर्थ लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादमें ऐसे ईश्वरकी गुंजाइश तभी हो सकती है, जब कि सारे ''धर्मों''की भाँति वह भी प्रतीत्य-समुत्पन्न हो। प्रतीत्य-समुत्पन्न होनेपर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कर्त्ता पाते हैं—

"प्रजापतिने प्रजाकी इच्छासे तप किया । उसने तप करके जोड़े पैदा किये ।" र

"ब्रह्म....ने कामना की ।....तप करके उसने इस सब (== विश्व)को पैदा किया ।...."

^१ प्रश्नोपनिषद्, १।३-१३ ^१ तैसिरीय, २।६

"ग्रात्मा ही पहिले ग्रकेला था।....उसने चाहा—'लोकोंको सिरजुँ।' उसने इन लोकोंको सिरजु।"

श्रव इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, श्रात्मा, ईश्वर, सत् की बुद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लीजिए । मल्लोंके एक प्रजातंत्रकी राजधानी श्रनूषिया में बुद्ध भागव-गोत्र परिव्राजकसे इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं। ै—

"भागव ! जो श्रमण-ब्राह्मण, ईश्वर (=इस्सर) या ब्रह्माके कर्ता-पनके मत (=ग्राचार्यक)को श्रेष्ठ बतलाते हैं, उनके पास जाकर में यह पूछता हूँ—'क्या सचमुच ग्रापलोग ईश्वर...के कर्तापनको श्रेष्ठ बतलाते हैं"? मेरे ऐसा पूछनेपर वे 'हाँ' कहते हैं। उनसे में (फिर) पूछता हूँ—'ग्रापलोग कैसे ईश्वर या ब्रह्माके कर्त्तापनको श्रेष्ठ बतलाते हैं?' मेरे ऐसा पूछनेपर... वे मुभसे ही पूछने लगते हैं।...में उनको उत्तर देता हूँ—'....बहुत दिनोंके बीतनेपर....इस लोकका प्रलय होता है।....(फिर) बहुत काल बीतनेपर इस लोककी उत्पत्ति होती है। उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ता फिरता घर) प्रकट होता है। तब (ग्राभास्वर देवलोकका) कोई प्राणी श्रायुके श्रीण होनेसे या पुण्यके क्षीण होनेसे....उस शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होता है।....वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तक श्रकेला रहनेके कारण उसका जी ऊब जाता है, श्रीर उसे भय मालूम होने लगता है।—'ग्रहो दूसरे प्राणी भी यहाँ श्रावें।'...

[ै] ऐतरेय, १।१ व्यवसा जिलामें कहीं पर, श्रनोमा नदीके पास था। ै पाथिकसुत्त, दी -नि०, ३।१ (श्रनुवाद, पृ० २२३)

बुद्धका यहाँ ब्रह्माके अकेले डरनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२)की ओर इशारा है।—"आत्मा ही पहले था।....उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।....वह भय खाने लगा। इसीलिए (आदमी) अकेला भय खाता है।....उसने दूसरे(के होने)की इच्छा की....।"

दूसरे प्राणी भी आयुके क्षय होनेसे शुन्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है--'में ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, अनविजित, सर्वज्ञ, यशवर्ती, ईश्वर, कर्त्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी श्रीर भूत तथा भविष्यके प्राणियोंका पिता हैं। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।....(क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुं आ था-- 'दूसरे भी प्राणी यहाँ श्रावें।' श्रतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आये हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा....ईश्वर....कर्त्ता....है।सो क्यों ? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए ।'....दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़ कर इस (लोक) में भ्राते हैं।.... (जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके श्रागे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है-- जो वह ब्रह्मा \dots . ईश्वर \dots .कर्ता \dots .है, वह नित्य=ध्रुव है, शाश्वत, निर्विकार श्रौर सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। श्रीर जो हम लोग उस ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) स्रनित्य, स्र-ध्रुय, स्रल्पायु, मरणशील हैं।' इस प्रकार (ही तो) ग्राप लोग ईश्वरका कर्तापन बतलाते हैं ? वहकहते हैं-- '....जैसा श्रायुष्मान गौतम बतलाते हैं, वैसा ही हम लोगोंने (भी) सुना है।"

उस वक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी श्रंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक वड़ा बारीक मज़ाक भी शामिल है।

सृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा (= ईश्वर)का बुद्धने एक जगहपर श्रोर सूक्ष्म परि-हास किया है । -

. . . बहुत पहिले एक भिक्षुके मनमें यह प्रश्न हुन्ना—'ये चार

[ै] केवट्टसुत्तं (दीघ-निकाय, १।११; ग्रनुवाद, पु० ७६-८०)

महाभूत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, तेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर बिलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....उसने... चातुर्महाराजिक देवताभ्रों (के पास) जाकर....(पूछा)....। चातुर्महाराजिक देवताभ्रोंने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।'

.... 'हमसे भी बढ़कर **त्रायस्त्रिश**याम सुयाम तुषित (देवगण) संतुषितदेवपुत्र निर्माणरित (देवगण) सुनिर्मित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्त्ती (देवगण).....वशवर्त्ती नामक देवपुत्र ब्रह्मकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानते हों'।....ब्रह्मकायिक देवताग्रोंने उस भिक्षुसे कहा—-'हमसे भी बहुत बढ़ चढ़कर ब्रह्मा हैं,....वह ईश्वर, कर्त्ता, निर्माता ग्रौर सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों।'.... (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा--) 'हम नहीं जानते कि ब्रह्मा (= . ईश्वर) कहाँ रहते हैं।'....इसके वाद शीघ्रही महाब्रह्मा (= महान् ईश्वर) भी प्रकट हुआ।....(भिक्षुने) महाब्रह्मासे पूछा---'.... ये चार महाभूत....कहाँ जाकर बिलकुल निरुद्ध (= विलुप्त) हो जाते हैं ?'....महाब्रह्माने कहा—'....मैं ब्रह्मा....ईश्वर....पिता हुँ।'....दूसरी बार भी....महाब्रह्मासे पूछा---'....मैं तुमसे यह नहीं पुछता, कि तुम ब्रह्मा....ईश्वर....पिता....हो।.... में तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महाभूत कहाँ बिलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....तीसरी बार भी....पुछा-तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताग्रोंकी सभासे) एक ग्रोर ले जाकरकहा---'हे भिक्षु, ये देवता मुभे ऐसा समभते हैं कि (मेरे लिए) कुछ ग्रज्ञात . . . ग्र-दृष्ट नहीं है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया। भिक्षु ! मैं भी नहीं जानता . . . यह तुम्हारा

[ै] घृतराष्ट्र, विरूढक, विरूपाक्ष, वैश्रवण (—कुवेर)

ही दोष है....कि तृम....(बुढ़)को छोड़ बाहरमें इस बातकी खोज करते हो।....उन्होंके....पास जान्नो,....जैसा....(वह) कहें, वैसा ही समभो।'''

स्मरण रखना चाहिए कि म्राज हिन्दूधमें ईश्वरसे जो म्रर्थ लिया जाता है, वही म्रर्थ उस समय ब्रह्मा शब्द देता था। म्रभी शिव म्रौर विष्णुको ब्रह्मासे ऊपर नहीं उठाया गया था। बुद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानीका मजा तब म्रायेगा, यदि म्राप यहाँ ब्रह्माकी जगह म्रत्लाह या भगवान, बुद्धकी जगह मार्क्स म्रीर भिक्षुकी जगह किसी साधारणसे मार्क्स-म्रनुयायीको रखकर इसे दुहरायें। हजारों म्र-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले म्रपने समयके म्रन्थ श्रद्धालुमोंको बुद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता बिगाड़ता है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे म्रनिगत देवतामों सिर्फ एक देवतामात्र है। बुद्धके ईश्वर (— ब्रह्मा) के पीछे "लाठी" लेकर पड़नेका एक म्रोर उदाहरण लीजिए। म्रवके बुद्ध स्वयं जाकर "ईश्वर"को फटकारते हैं —

"एक समय....वक ब्रह्माको ऐसी बुरी घारणा हुई थीरे—'यह (ब्रह्माकोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, शुद्ध, श्र-च्युत, श्रज, श्रजर, श्रमर है, न च्युत होता है, न उपजता है। इससे श्रागे दूसरा निस्सरण (पहुँचनेका स्थान) नहीं है।'....तब मैं....श्रम्माकोक में प्रकट हुश्रा। वक ब्रह्माने दूरसे ही मुक्ते श्राते देखा। देखकर मुक्ते कहा—'श्राश्रो मार्ष! (मित्र!) स्वागत मार्ष! चिरकालके बाद मार्ष! (श्रापका) यहाँ श्राना हुश्रा। मार्ष! यह (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत,....श्रजर....श्रमर....है....।'...ऐसा कहनेपर मैंने कहा—'श्रविद्यामें पड़ा

[ै] ब्रह्मनिमन्तिक-सुत्त (म० नि०, १।४।६; श्रनुवाद०, पू० १६४-५) े याज्ञवल्क्यने गार्गीको ब्रह्मलोकसे ग्रागेके प्रश्नको शिर गिरनेका डर दिखलाकर रोक दिया था। (बृह्दारण्यक ३।६)

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेवाला भी नहीं देखता।...."

(६) दश त्रम्भभनीय—बुद्धने कुछ बातोंको स्रकथनीय (= प्रव्याकृत) कहा है, कितने ही बौद्धिक बेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक
उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, स्रात्माके
बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध
उनके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना
चाहते हैं, कि बुद्धकी स्रव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें
जितनी चाहें उतनी बातें स्राप दर्ज करते जायें। बुद्धके स्रव्याकृतोंकी
सूचीमें सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (= दुनिया), जीव-शरीरके भेदस्रभेद तथा मुक्त-पुरुषकी गतिके बारेमें हैं —

क. लोक

{ १. क्या लोक नित्य है ?
 २. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 ३. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 ३. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 ४. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 ४. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 १५. क्या लोक ग्रनित्य है ?
 १५. क्या जीव ग्रीर शरीर एक हैं ?
 १५. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ?
 १५. क्या मरनेके बाद तथागत (-मुक्त)
 होते हैं ?
 १०. क्या मरनेके बाद तथागत नहीं होते ?
 १०. क्या मरनेके बाद तथागत होते भी
 हों, नहीं भी होते हैं ?
 १०. क्या मरनेके बाद तथागत न होते हैं,
 न नहीं होते हैं ?
 १०. क्या मरनेके बाद तथागत न होते हैं,
 न नहीं होते हैं ?

१म०नि०, २।२।३ (ब्रनुवाद, पृ० २५१)

''यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं,....तो बतलायें,....नहीं जानते हों,....तो न जानने-समभनेवालेकेलिए यही सीधी (बात) हैं, कि वह (साफ कह दे)—में नहीं जानता, मुभ्ते नहीं मालूम।....'

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा---

''...मैंने इन्हें ग्रव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (क्योंकि)यह (च्हनके बारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-चर्या (च्यादि ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं, (श्रौर)न यह निर्वेदःविराग्य, निरोध= शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (ग्रावश्यक) हैं; इसीलिए मैंने उन्हें ग्रव्याकृत किया।"

(सर राधाकृष्णन्की लीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, ग्रात्मा, ब्रह्म—िकसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुजाइश न रहनेपर भी, उपनिषद ग्रीर ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—सत्-चिद्-ग्रानन्द—से बिलकुल उल्टे तत्त्वों ग्र-सत् (=ग्रानित्य, प्रतीत्य समुत्पन्न)-ग्र-चित् (=ग्रानात्म)-ग्रानन्द (=द्रु:ख)—ग्रानित्य-दु:ख-ग्रानात्म—की घोषणा करनेपर भी यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक गैरिजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी धृष्टता करते हैं, तो इसे धर्मकीर्तिके शब्दोंमें "धिग् व्यापक तमः" ही कहना पड़ेगा।—

- (क) "उस (=बुद्ध)ने ध्यान ग्रौर प्रार्थना (के रास्ते)को पकड़ा।" किसकी प्रार्थना ?
- (ख) "बुद्धका मत था कि सिर्फ विज्ञान (चित्रतना) ही क्षणिक है, और चीजें नहीं।" र

श्रापने 'सारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं', इसकी खूब व्याख्या की ?

(ग) "बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हाँ या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके ग्रर्थमें नहीं लिया जा सकता।

^{&#}x27;Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnan, vol I. (1st edition), P. 355 वहीं, P. 378

यह समभना ग्रसम्भव है, िक बुद्धने दुनियाके इस बहावमें िकसी वस्तुको ध्रुव (=िनत्य) नहीं स्वीकार िकया; सारे विश्वमें हो रही ग्र-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ िक मनुष्यका ग्रशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसकेलिए सर राधाकृष्णन्ने बौद्ध निर्वाणको 'परमसत्ता' मनवानेकी चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको ग्रभावात्मक छोड़ भावात्मक
वस्तु माना ही नहीं जा सकता । बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता ग्रात्माको
भारी मूर्खता (=बालधर्म)मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका
ठाँव राधाकृष्णन् ही ढूँढ़ सकते हैं! फिर ग्रापने तो इस वचनको वहीं
उद्धृत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ
भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थर)नहीं—
न नाम (=विज्ञान) ही ग्रौर न रूप (=भौतिकतत्त्व) हीं।"

(घ) "आत्माके बारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण था" बुद्ध उपनिषद्में वर्णित आत्माके बारेमें चुप हैं—वह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।"

नहीं जनाब ! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहाँ 'अन्' लगाया गया है। ''अनित्य दुःख अनात्म''की घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार सिर्फ यही साबित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल अयोग्य हैं।

आगे यह और दुहराते हैं—

'बिना इस ग्रन्तर्हित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती । इसीलिए बुद्ध बराबर ग्रात्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।" प

[ै] वहीं, पृष्ठ ३७६ ैIt is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—महावग्ग (विनय-पिटक) VI.35. ff. ैवहीं, पृष्ठ ३८५ ैवहीं, पृष्ठ ३८७ ैवहीं, पृष्ठ ३८६

इसे कहते हैं——"मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी।" श्रौर बुद्धके सामने जानेपर राधाक्वष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुक्य-युक्तकी घटनाको पढ़िए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०)ने बुद्धके दर्शनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके बारेमें सर राधाकृष्णन्का कहना है——

"नागसेनने बौद्ध(=बुद्धके)विचारको उसकी पैतृक शाखा(=उप-निषद्?)से तोड़कर शुद्ध बौद्धिक(=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।" श्रीर—

"बुद्धका लक्ष्य (= मिशन) था, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism) को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी स्त्रावश्यकताकेलिए सुलभ बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका स्त्रर्थ है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुद्ध उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुंन (१७५ ई०), असंग (३७५ ई०), वसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धर्मकीर्ति (६००), धर्मोत्तर, शान्तरक्षित (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (१२०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राधाकृष्णन्को है, जिन्होंने अनात्मवादी बुद्धको उपनिषद्के आत्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया। २५०० वर्षी तथा भारत, लंका, बर्मा, स्याम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, तिब्बत, मध्य-एसिया, अफ़ग़ानिस्तान और दूसरे देशों तक फैले भूभागपर कितना भारी भ्रम फैला हुआ था जो कि वह बुद्धको अनात्मवादी अनी-श्वरवादी समभते रहे! और अक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे ब्राह्मणोंने भी बुद्धके दर्शनको जिस तरहका समभा वह भी उनकी भारी ''अविद्या'' थी!

[ै]वहीं, पृष्ठ ३८६ वहीं, पृ० ३६० वहीं, पृष्ठ ४७१ °

(७) विचार-स्वातंत्र्य—प्रतीत्य-समुत्पादके स्राविष्कर्त्ताके लिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोने प्रपने प्रवर्त्तकके स्रादेशके स्रनुसार ही प्रत्यक्ष स्रौर स्रनुमान दोके स्रतिरिक्त तीसरे प्रमाणको माननेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको स्रपने ही उपदेशोंसे इस प्रकार शुरू किया था'—

"भिक्षुस्रो ! में बेड़ें (क्लुल्ल) की भाँति पार जानेकेलिए तुम्हें धर्मका उपदेश करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं । जैसे भिक्षुस्रो ! पुरुष ऐसे महान् जल-स्रणंवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे श्रीर भयसे पूर्ण हो श्रीर परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरिहत हो । वहाँ न पार ले जानेवाली नाव हो, न इधरसे उधर जानेकेलिए पुल हो । तब वह तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बाँधे श्रीर उस बेड़ेके सहारे हाथ श्रीर पैरसे मेहनत करते स्विस्तिपूर्वक पार उतर जाये । उतर जानेपर उसके (मनमें) हो—'यह बेड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुस्रा है, इसके सहारे . . . में पार उतर सका, क्यों न में ऐसे बेड़ेको शिरपर रख कर, या कन्धेपर उठाकर . . . ले चलूँ ।' तो क्या ऐसा करनेवाला पुरुष उस बेड़ेके प्रति (श्रपना) कर्त्तंच्य पालन करनेवाला होगा ?' नहीं । 'भिक्षुश्रो ! वह पुरुष उस बेड़ेसे दुःख उठानेवाला होगा ।'"

एक बार बुद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामोंने नाना मतवादोंके सच-भूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था^र—

"भन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साधु) ब्राह्मण केशपुत्रमें स्राते हैं, स्रपने ही वाद (=मत)को प्रकाशित...करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं।....दूसरे भी....स्रपने ही वादको प्रकाशित....करते....दूसरेके वादपर नाराज होते हैं।

[ै]म० नि०, १।३।२ (ग्रनुवाद, पृष्ठ ८६-८७)

^२ म्रंगुत्तर-निकाय, ३।७।४

तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन फठ?'

"कालामों! तुम्हारा सन्देह....ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है।...कालामो! मत तुम श्रुत (= सुने वचनों, वेदों) के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) श्राकारके विचारसे, मत श्रपने चिर-विचारित मतके अनुकूल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गुरु है' से। जब कालामो! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (= काम या बात) अच्छे, श्रदोष, विज्ञोंसे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(प्र) सर्वेज्ञता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-दर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े बिना नहीं रहा । तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके ख्यालके विरुद्ध थे ।

वत्सगोत्रने पूछा — "सुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज्ञ सर्व-दर्शी है....' — (क्या ऐसा कहनेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं ? भगवान्की ग्रसस्य....से निन्दा तो नहीं करते ?"

"वत्स! जो कोई मुक्ते ऐसा कहते हैं...., वह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्त्यसे....मेरी निन्दा करते हैं।"

ग्रौर ग्रन्यत्र?---

''ऐसा श्रमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज्ञ सर्वदर्शी होगा) ।''

(९) निर्वाण-निर्वाणका अर्थ है बुभना-दीप या आगका जलते-जलते बुभ जाना। प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पन्न) नाम-रूप (=विज्ञान और भौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

[ै]म० नि०, २।३।१ ैम० नि०, २।४।१० (ग्रदुवाद, पृष्ठ ३६६)

ग्रत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईंधनके जल चुकने तथा नयेकी ग्रामदनी न होनेसे जैसे दीपक या ग्रग्नि बुफ्त जाते हैं, उसी तरह ग्रास्त्रवों —िचत्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म ग्रौर नित्य ग्रात्माके नित्यत्व ग्रादिकी दृष्टियों) के क्षीण होनेपर यह ग्रावागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुफ्ता है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने ग्रपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (—तथागत) का मरनेके बाद क्या होता है। ग्रनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो ग्रासानीसे समक्ता जा सकता है; किन्तु वह ख्याल "बालानां त्रासजनकम्" (—ग्रज्ञोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहा । उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैसा बनाना चाहते हैं। —

"हे भिक्षुग्रो ! ग्र-जात, ग्र-भूत, ग्र-कृत = ग्र-संस्कृत ।" किन्तु यह, निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'ग्रानन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव ग्रात्मा किता । बुद्धने निर्वाण उस ग्रवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, ग्रास्तव = चित्तमल (=भोग, जन्मान्तर ग्रौर विशेष मतवादकी तृष्णाएं हैं) जहाँ नहीं रह जाते । इससे ग्रधिक कहना बुद्धके ग्र-व्याकृत प्रतिज्ञाकी श्रवहेलना करनी होगी। ।

४-बुद्धका दर्शन ग्रौर तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोंवाले समाजका उसपर क्या बस है ? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

^९इतिवुत्तक, २।२।६ ^२ उदान, ८।३

[ै] उदान, ८।२—"दुइसं श्रनत्तं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं। पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नित्थ किञ्चन।।"

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पूरब और पिश्चम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके ख्यालमें दर्शन भौतिक विश्वसे बिलकुल श्रलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी "तीन लोकसे मथुरा न्यारी"वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज है। याज्ञ-वल्यके गुरु उद्दालक श्रारुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन श्रत्रमय है।....खाये हुए श्रत्रका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मन है।" हम खुद श्रन्यत्र बतला श्राये हैं, कि हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके श्रम, सामाजिक श्रौर वैयिक्तक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी भाँति मनुष्यका मन भी श्रपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसलिए सजीव श्रांखकी श्रस्लियतको जैसे शरीरसे श्रलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समफनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, श्रौर कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकांड ग्रौर पाठ-पूजा)की ग्रोरसे ग्रास्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई ग्रौर क्षत्रियों—राजाग्रों—ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको थकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की। द्वन्द्वात्मक रीतिसे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

बाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है।
प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होनेकेलिए बहुत कमजोर है।
संवाद—ब्रह्मज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है।
बुद्धका दर्शन—(२)

^{ैं} छान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ ""मानव-समाज" पृ० ४-६

वाद् (उपनिषद्)—्य्रात्मवाद । प्रतिवाद् (चार्वाक)—्य्रात्मा नहीं भौतिकवाद । संवाद् (बुद्ध)—्य्रभौतिक ग्रनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-श्रृंखला । समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, ग्रौर वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा ग्रौर श्रमिक—दास, कर्मकर— वर्गपर ग्रंक्श रखनेके लिए, खूनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित हुए राज्य (=शासन)की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक था धार्मिक नेतास्रों (=पुरोहितों) का शोषणमें स्रौर भागीदार बनाया जाना । शोषित जनता अपने स्वतंत्र--वर्गहीन, आर्थिक दासता-विहीन--दिनोंको भूलसी चुकी थी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह ग्रपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "देवतात्रोंका न्याय" समभ रही थी। शोषित जनताको वास्तविक न्याय करवानेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मुक्त किया जाये। यह प्रयोजन था, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी) — भौतिकवादका । ब्राह्मण (पुरोहित) ग्रपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त थे, उन्हें भूसके ढेरमें सूलगती इस छोटीसी चिंगारीकी पर्वाह न थी। सदियोंसे ग्राये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साध्य समभने लगे थे, इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठोस दुंनिया और उसके चलने-फिरनेवाले, समभनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवोंकी प्रकृति ग्रौर क्षमताको ज्यादा समभते थे। उन्होंने खतरेका ग्रन्भव किया, ग्रौर धर्मके फंदेको दृढ़ करनेकेलिए ब्रह्मवाद ग्रौर पुनर्जन्मको उसमें जोड़ा । शुरूमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिध्वनि हमें जैमिनि श्रौर कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी; जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष)ब्रह्मज्ञान सबसे इन्कार कर दिया--वेद अपौरुषेय है, उसे किसीने नहीं बनाया है। वह प्रकृतिकी भाँति स्वयंभु है । वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारटी है । वेद सिर्फ कर्मीका विधान करते हैं, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (=स्तुति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्का

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहत प्रिय था । किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्थीका ख्याल रखते हर सामाजिक-धार्मिक-हिंको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे । लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोरी फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष श्रौर बल बढ़ानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। "दशकुमारचरित"के समय (ई० छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक "निर्दोष वेष"को बेखटके इस्तेमाल करते थे; श्रीर इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य श्रीर उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनकेलिए इस्तेमाल करता था-सिर्फ, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्" (= ऋण करके घी पीने) के नीच उद्देश्य थे । वही भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवर्गकेलिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नहीं होता था। श्रब श्रपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता-शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मौलिक क्य-प्रतीत्य-समृत्याद (=क्षणिक-वाद)—में भारी क्रान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये)की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्त्तनकेलिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देता था। बुद्धने अपने बड़े-से-बड़े दार्शनिक विचार ("धर्म")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानेकेलिए कहा था, और उसे समयके बाद भी ढोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस क्रान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरसे उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। पुनर्जन्मकी यद्यपि बुद्धने नित्य आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आवागमनके रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक स्रौर पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट-उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलूको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्धिके रूपमें किया-अर्थात् नाश ग्रौर उत्पत्तिकी संधि (= शृंखला) से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि (= जुड़ना) एक शरीरसे ग्रगले शरीरमें होती है। ग्रविकारी ठोस त्रात्मामें पहिलेके संस्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तू क्षण-परिवर्त्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें ग्रपना ग्रंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सुष्टि-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तू ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=शोषितको विद्रोहसे रोकनेकी चेष्टा)--कायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको ग्रौर मजबत किया। श्रावागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कत्ती कभी तुम खुद थे, यद्यपि ग्राज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समुत्यादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभुन्वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंधि श्रौर कर्मका सिद्धान्त, उन्हें विलक्षल निश्चित कर देता था। यही वजह थी, जो कि बुद्धके भंडेके नीचे हम बड़े-बड़े राजाश्रों, सम्राटों, सेठ-साहूकारोंको श्राते देखते हैं, श्रौर भारतसे वाहर—लंका, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके धर्मको फैलानेमें राजा सबसे पहिले श्रागे बढ़े।—वह समभते थे, कि यह धर्म सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बिल्क सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहायक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाग्रोंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या ग्रप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें श्रायिक विषमताको ग्रक्षुण्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो

नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी श्रोर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह श्रपनेको न्याय-पक्षपाती दिख-लाना चाहता था।

सिद्धार्थ गौतम प्रपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेलिए उनके चारों ग्रोरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तू हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक ग्रावश्यक रूपमें जो पडता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिकियाकेलिए पर्याप्त है; ग्रौर कभी-कभी व्यक्तिकी ग्रपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दुष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम ग्रभी विचार कर चके हैं। अद्धकी वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध शरीरसे बहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह शान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महत्त्वागांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले ग्रात्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर पुरा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समकते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें श्रपने विचारोंको फैलानेकी उत्स्कता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवित्तको देखकर श्राशापूर्ण न थे। शायद ग्रभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों ग्रीर उस समयके प्रभुवर्गकी प्रवृत्तिमें समभौतेकी गुंजाइश है ।

बुद्धके दर्शनका म्रनित्य,—म्मनात्मके म्रतिरिक्त दुःखवाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा वुद्धकी भ्रपनी परिस्थितिमें ढूँढ़ें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें बच-पनमें ही मातृवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न था। घरमें उनको किसी प्रकारका कष्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक घनिकपुत्रकेलिए जो भोग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। वृद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। दुःखकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीनं दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्रताने उन्हें दुःखकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका जिक्र हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—वृद्धने दरिद्रता और दासताको उठांना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्ज देनेवाले उस समय सम्पत्ति न होनेपर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया —

"ऋणीको प्रब्रज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्षु बननेसे अपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-स्वामियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया —

"भिक्षुग्रो! दासको प्रब्रज्या नहीं देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज बिबिसारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्षु बनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घबराये, आखिर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विबिसारने जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दंडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दिया —

"देव ! उस (=गुरु)का शिर काटना चाहिए, ग्रनुशासक (=भिक्षु

१ महावग्ग, १।३।४।८ (मेरा "विनयपिटक", हिन्दी, पृष्ठ ११८)

वहीं १।३।४।६ (मेरा "विनयपिटक", पू० ११८)

[ै]वहीं, शशिषार (वहीं, पु० ११६-११७)

बनाते वक्त विधिवाक्योंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, और गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विविसारने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने घोषित किया—

"भिक्षुत्रो ! राजसैनिकोंको प्रब्रज्या नहीं देनी चाहिए।" ।

इस तरह दु:ख सत्त्यके साक्षात्कारसे दु:ख-हेतुओंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; अब उसका सिर्फ आध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, और वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता ग्रौर दिरद्रता बुद्धको दुःखसत्त्य समभनेमें साधक हुए। दुःख दूर किया जा सकता है, इसे समभते हुए बुद्ध प्रतीत्यसमुत्पादपर पहुँचे—क्षणिक तथा "हेतुप्रभव" होनेसे उसका ग्रन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दुःखकारणोंको हटानेमें ग्रसमर्थ समभ उन्होंने उसकी ग्रलौकिक व्याख्या कर डाली।

§ ४–बुद्धके पीछेके दार्शनिक क–कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकों में किपलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ किपल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं है। श्वेताश्वतरमें किपलका नाम ही नहीं है, बिलक उसपर किपलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदों हैं, यह कह श्राये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध किव श्रौर दार्शनिक

^१ वहीं

अश्वघोषने अपने "बुद्धचिरत"में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यां—आलार-कालाम और उद्दक रामपुत्त—में एकको सांख्यवादी (कपिलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नविर्मित परम्परापर निर्भर है, क्योंकि न इसका जिक्र पुराने साहित्यमें है और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांख्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी अवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना मुश्किल है।

व्वेताव्वतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ अवतारोंमें हैं, और उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि और देवहति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिखाई नहीं पड़ता । कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र-ग्रंथ उससे पीछे तथा दूसरे पाँच स्त्रात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके-लिए बने । चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद्ध-परंपरासे पता लगता है, कि वसुबंधु समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाश्रोंमें सांख्यदर्शनको लिखा। वसुबंधने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था। सांख्यकारिकाके ऊपर माठरने एक वृत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद चीनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा संग्रह था, जिसे पिठतंत्र कहा जाता था । ईश्वरकृष्णने पिठतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके श्रमली तत्त्वको सत्तर श्रार्या श्लोकोंमें गुंफित किया। इससे यह भी मालूम होता है, कि षष्ठितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके आगमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक था; जिसमें बुद्ध ग्रौर महावीरके उपदेशोंकी पिटक

^{े &}quot;सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्स्नस्य विष्ठतंत्रस्य । ग्राख्यायिका-विरहिताः परवादविवर्जिताइचैव ।"—(सां० का०)

कपिल—ग्रौर शायद उनके शिष्य ग्रासुरि-े—के उपदेश ग्रौर संवाद संगृहीत थे।

द्र्शन—इतना होते भी हम सांख्यकारिकाको अपने समयसे अप्रभावित षिठतंत्रका ह्रवह सार नहीं मान सकते। सांख्यकारिकामें प्राप्त विकसित सांख्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं—िक कपिल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वेसर्वा नहीं मानते थे। वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बिल्क उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के अकर्ता, अभोक्ता, अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है। नित्त्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए किम्बने आत्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया। निष्क्रिय होनेपर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोंसे ही क्या प्रयोजन? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्त्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मको जरूरत न थी, इसलिए किपलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंख्य जीवों या पृश्षोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति कपिलके मतमें मुख्य तत्त्व है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान है। प्रकृति नित्य है, जगत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी कपिल यूनानियोंके भारत आने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रतिसंकृत दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उससे लाभ नहीं उठाया; इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का सिद्धान्त पिहले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें कपिल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीपता मात्रसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुओंका उत्पाद और विनाश होता है।

सांख्यके विकसित दर्शनके बारेमें हम ग्रागे लिखेंगे।

ख-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०) १-सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्य-विस्तारकेलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे--दो-तीन पीढी पहिले ही कोसल-ने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही बिबिसारने श्रंगको भी मगधमें मिला लिया श्रौर उस समय विध्यमें होती मगधकी सीमा अवन्ती (उज्जैन)के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके बड़े शासकोंमें था। कोसल, मगध, वत्स, अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजा-तंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी । आर्य प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (= कबीलें) के रूपमें बसे थे। श्रायों की यह नई बस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोंके खूनी संघर्षोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले ग्राये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिखाई पड़ते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि अधिकतर सामन्ततंत्रके रूपमें । बुद्धके समय जनोंकी सीमाबंदियाँ टूट रही थीं, श्रौर काशि-कोसल, ग्रंग-मगधकी भाँति श्रनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाम्रोंको तोड़ना शुरू किया। एक नहीं ग्रनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जन-पदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होनेमें मदद करें। मगधके धनंजय सेठ (विशाखाके पिता)को साकेत (= ग्रयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम ग्रन्यत्र देख चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी ग्रपने व्यापार द्वारा, राजा ग्रपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़नेमें लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार

१ "मानवसमाज" पुष्ठ १३६-३८

होना जरूरी था। बौद्ध धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बुक्तकर थैली ग्रौर राजके हाथमें विककर ऐसा न भी हुग्रा हो।

बद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४५० ई० पू०) अजातशत्रु (मगध)ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, श्रीर श्रपने समयमें ही उसने श्रपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दिक्खनमें उसकी सीमा विध्य और हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वर्णोंकी सीमाओंको न मानने-वाली बुद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस वातमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंके समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंको ज्यादा म्राकर्षक मालुम होते थे-पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों श्रौर क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन ग्रादर्शवादी भिक्षुत्रोंका त्याग ग्रौर सादा जीवन भी कम ग्राकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय श्रीर उसके बाद बौद्धधर्म युग-धर्म--जनपद-एकी-करण-में सबसे अधिक सहायक बना । बिबिसारके वंशके बाद नन्दोंका राज्यवंश ग्राया, उसने ग्रपनी सीमाको ग्रीर बढ़ाया, ग्रीर पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया। पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उतना घनिष्ट संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबर्दस्ती शामिल किये जाते जन-पदोंमें जनपदके व्यक्तिस्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भूल सकते थे--मगधमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत श्रधिक जनप्रिय हो चुका था, श्रौर वहाँका राज-धर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन भ्रौर प्रभावके विस्तारके साथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन बिलकुल ग्र-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे थे। इन ग्रिभिमानी "म्लेच्छ" जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे श्रागे बढ़े थे

बौद्ध । यवन मिनान्दर श्रौर शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाश्रोंका बौद्ध होना श्राकस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह बतलाता है कि जनपद श्रौर जनपद, श्रायं श्रौर म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने खूब हाथ बँटाया था ।

२-यूनानी ग्रीर भारतीय दर्शनींका समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक बड़ी सभ्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक आविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने बिना ऋण कबूल किये अपने दर्शनका ग्रंग बना लिया।

दार्शनिक	समय ई० पू०
पिथागोर	५७०-५००
हेरा विल तु	५३५-४७५
ग्र नखागोर	४००-४२८
देमोिऋतु	०७६-०३४
ग्रफलातूँ	४२७-३४७
"	
21	
"	
"	
ग्ररस्तू	३=४-३२२
"	
n	1
1)	,
	पिथागोर हेराक्लितु श्रनखागोर देमोकितु श्रफलातूँ " " श श्ररस्तू "

कर्म	श्ररस्तू
दिशा	"
काल	,,
परिमाण	"
ग्रासन	27
स्थिति	,,

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह श्रगले पृष्ठोंसे मालूम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराक्लितु, श्रफलातूँ, श्ररस्तू दर्शनोंको जाननेवाले श्रनेक यवन भारतमें बस गये थे, श्रीर वे बुद्धके दर्शनके महत्त्वको श्रच्छी तरह समभ सकते थे।

यह है समय जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागसेन पैदा होते हैं।

३-नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके बारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जो कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाब) में कजंगल गाँवमें सोनुत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण श्रादिको पढ़ लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त वत्तनीय (व्यव्तनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुआ, जिससे नागसेन वौद्ध-विचारोंकी थ्रोर मुके। रोहणके शिष्य बन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (व्यव्यानमें श्रोर होते हिमालयमें रक्षिततल नामक स्थानमें गये। वहीं गुरुने उन्हें उस समयकी रीतिके अनुसार कंठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। श्रौर पढ़नेकी इच्छासे गुरुकी श्राज्ञाके अनुसार वह एक बार फिर पैदल चलते वर्त्तनीयमें

^{&#}x27; 'मिलिन्द-प्रदन', अनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १६३७ ई०।

^२ वर्त्तनीय, कजंगल और शायद विजृम्भवस्तु भी स्यालकोटके जिलेमें थे।

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परख कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको और योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के अशोकाराम बिहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर अवस्थित पटना पैदल जाना आसान काम न था, किन्तु अब भिक्षु बराबर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्थ (=कारवाँ) भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

श्रशोकाराममें श्राचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान श्रौर पिटकका पूर्णतया श्रध्ययन किया । इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा श्राया, श्रौर वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे ।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे श्रामू (वक्षु) दिरया तक फैला हुश्रा था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलख (वाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके श्रनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूतार्कने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् श्रौर जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके बाद उसकी हिंडुयोंकेलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंडुयोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रचर्चा श्रौर बहसकी बड़ी श्रादत थी, श्रौर साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुश्रोंने कहा—'नागसेन! राजा मिलिन्द वादिववादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता श्रौर नीचा दिखाता है; जाश्रो तुम उस राजाका दमन करो।"

नागसेन, संघके भ्रादेशको स्वीकार कर सागल नगरके श्रसंखेट्य नामक परिवेण (= मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके बड़े पंडित श्रायु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके श्रानेकी खबर शहरमें

फैल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्य देवमंत्री (=जो शायद यूनानी दिमित्री है)से नागसेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रथपर सवार हो वह असंखेय्य परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार और अभिनंदनके बाद प्रश्न शुरू किये।" इन्हीं प्रश्नोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रश्न" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह" में छ परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नागसेनसे प्रश्न किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रश्न पृछे।

४-दार्शनिक विचार

श्रपने उत्तरमें नागसेनने बुद्धके दर्शनके श्रनात्मवाद, कर्म या पुनर्जन्म, नाम-रूप (= मन श्रौर भौतिक तत्त्व), निर्वाण श्रादिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

(१) श्रनात्मवाद—मिनान्दरने पहिले बौद्धोंके अनात्मवादकी ही परीक्षा करनी चाही। उसने पूछा --

(क) "भन्ते (स्वामिन्) ! ग्राप किस नामसे जाने जाते हैं ?"

"नागसेन....नामसे (मुक्ते) पुकारते हैं ? किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए संज्ञा भर है, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (= म्रात्मा) नहीं है।"

[ै]मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (ग्रनुवाद, पृ० ३०-३४)

है ।....न पाप ग्रौर पुण्य....के....फल होते हैं ?....यदि ग्रापको कोई मार डाले तो किसीका मारना नहीं हुग्रा ।....(फिर) नागसेन क्या है ?....क्या ये केश नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"ये रोयें नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये नख, दाँत, चमड़ा, मांस, स्नायु, हड्डी, मज्जा, बुक्क, हृदय, यकृत, क्लोमक, प्लीह्म, फुप्फुस, ब्राँत, पतली ब्राँत, पेट, पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीना, मेद, ब्राँसू, चर्बी, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज!"

"तब क्या स्रापका रूप (=भौतिक तत्त्व)...वेदना...संज्ञासंस्कार या विज्ञान नागसेन है ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप....विज्ञान (==पाँचों स्कंध) सभी एक साथ नागसेन है ?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप आदिसे भिन्न कोई नागसेन है ?"

"नहीं महाराज!"

"भन्ते ! मैं भ्रापसे पूछते-पूछते थक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है, । इसका पता नहीं लग सका । तो क्या नागसेन केवल शब्दमात्र है ? म्राखिर नागसेन है कौन ?"

"महाराज ! क्या भ्राप पैदल चलकर यहाँ भ्राये या किसी सवारीपर ?"

"भन्ते ! मैं रथपर आया ।"

"महाराज ! तो मुभ्ते बतावें कि ग्रापका 'रथ' कहाँ है ? क्या हरिस (=ईषा) रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या ग्रक्ष रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या चक्के रथ हैं ?"

"नहीं भन्ते !"

"क्या रथका पंजररिस्सियाँ लगाम चाबुक रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज! क्या हरीस ग्रादि सभी एक साथ रथ हैं?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज ! क्या हरीस म्रादिके परे कहीं रथ है ?"

"नहीं भन्ते !"

"महाराज ! में आपसे पूछते-पूछते थक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रथ कहाँ हैं ? क्या रथ केवल एक शब्द मात्र हैं ? आखिर यह रथ है क्या ? आप भूठ बोलते हैं कि रथ नहीं हैं ! महाराज ! सारे जम्बूद्वीप (=भारत)के आप सबसे बड़े राजा हैं; भला किससे डरकर आप भूठ बोलते हैं ?'

"भन्ते नागसेन! मैं भूठ नहीं बोलता। हरीस स्रादि रथके स्रवयवोंके स्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है।''

"महाराज ! बहुत ठीक, श्रापने जान लिया कि रथ क्या है । इसी तरह मेरे केश श्रादिके श्राधारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है । परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्य-मान नहीं है । भिक्षणी वज्राने भगवानके सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके आधारपर 'रथ' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप आदि) स्कंथोंके होनेसे एक सत्त्व (=जीव) समभा जाता है।'"

[े]संयुत्तनिकाय, ४।१०।६

(ख) '— ''महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समभ लेना' प्रज्ञाकी पहिचान है; ग्रौर 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे 'धर्मों'को जानता है।"

'महाराज! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।"

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।"

"महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्ची चलाते हुए कहा।

"भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! नाम $^{\mathfrak{t}}$ (=विज्ञान) ग्रौर रूप $^{\mathfrak{t}}$...।"

"क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?"

"महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता । मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है ।"

"भन्ते ! तब तो पहिला नाम श्रौर रूप श्रपने कर्मोंसे मुक्त हो गया ?" "महाराज! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया; किन्तु,

^{&#}x27;बहीं, ३।४।४४ (ग्रनुवाद, पृष्ठ ११०) "Mind. "Matter.

चूँ कि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।"
"....उपमा देकर समभावें।"

2. ''श्रामकी चोरो'—कोई श्रादमी किसीका श्राम चुरा ले। उसे श्रामका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! इसने मेरा श्राम चुराया है'। इसपर वह (चोर) ऐसा कहे—'नहीं, मैंने इसके श्रामोंको नहीं चुराया है। इसने (जो श्राम लगाया था) वह दूसरा था, श्रौर मैंने जो श्राम लिये वे दूसरे हैं।....' महाराज! श्रव बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों ?"

"भन्ते ! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले आमको छोड़ दूसरे हीको चुरानेके लिए उसे ज़रूर सजा मिलनी चाहिए।"

"महाराज ! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्यकरता है। उन कमींसे दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इसलिए वह श्रपने कमींसे मुक्त नहीं हुआ।....

"....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई भ्रागने बढ़ते- बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."

C. "दीवकसे ग्राग लगना—महाराज ! कोई श्रादमी दीया

[ै]वहीं, २।२।१४ (ग्रनुवाद, पृष्ठ ५७-६०)

लेकर अपने घरके उपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिनकों में लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर सारे गाँवको लगा दे। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहें—'तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?' इसपर वह कहे—'मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनीमें मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह आपसमें फगड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप किथर फैसला देंगे?"

"भन्ते! गाँववालोंकी ग्रोर...।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम और रूपका लय होता है और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।"

(ग) विवाहित कन्या—महाराज ! कोई म्रादमी . . . हपया दे एक छोटीसी लड़कीसे विवाह कर, कहीं दूर चला जाये । कुछ दिनोंके बाद वह बढ़कर जवान हो जाये । तब कोई दूसरा म्रादमी रुपया देकर उससे विवाह कर ले । इसके बाद पहिला म्रादमी म्राकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया ?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला । वह छोटी लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया था मौर जिसकेलिए हपये दिये थे । यह सयानी, जवान मौरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है मौर जिसकेलिए हपये दिये हैं । म्राब, यदि दोनों इस तरह भगड़ते हुए म्रापके पास म्रावें तो म्राप किघर फैसला देंगे ?"

"....पहिले आदमीकी ग्रोर।....(क्योंकि) वही लड़की तो बढ़कर सयानी हई।"

(घ) '—"भन्ते ! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?"

^{&#}x27;वहीं, २।२।६ (श्रनुवाद, पृ० ४६)

"न वही ग्रौर न दूसरा ही ।....(१) जब ग्राप बहुत बच्चे थे ग्रौर खाटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या ग्राप ग्रब इतने बड़े होकर भी वहीं हैं ?"

"नहीं भन्ते ! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज ! यदि श्राप वही बच्चा नहीं हैं, तो श्रव श्रापकी कोई माँ भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरु भी नहीं।...क्योंकि तब तो गर्भकी भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाश्रोंकी भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा श्रौर सीखकर तैयार (हो जानेपर)....दूसरा होगा। श्रपराध करनेवाला दूसरा होगा श्रौर (उसकेलिए) हाथ-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! ग्राप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?"

"महाराज ! में बचपनमें दूसरा था श्रौर इस समय बड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न श्रवस्थाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई भ्रादमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता रहेगा न?"

"....रातभर जलता रहेगा।"

"महाराज ! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम थी। क्या वही दूसरे या तीसरे पहरमें भी बनी रहती है ?"

"नहीं, भन्ते !"

्र "महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा दूसरे श्रौर तीसरे पहरमें श्रौर हो जाता है ?"

"नहीं भन्ते ! वही दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके ग्रस्तित्वके सिलसिलेमें एक ग्रवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—ग्रौर इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो ग्रवस्थाग्रोंमें एक क्षणका भी ग्रन्तर

नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना)के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(ङ) --- "भन्ते ! जब एक नाम-रूपसे ग्रच्छे या बुरे कर्म किये जाते हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उसका पीछा करते हैं।"

''भन्ते ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (िक) वह यहाँ ठहरे हैं ?''

"महाराज! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते।....क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखा सकता है जो अभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम श्रीर रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वोंको विज्ञान (चनाम) श्रीर भौतिकतत्त्व (च्रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा— "भन्ते ! . . . नाम क्या चीज है ग्रीर रूप क्या चीज ?"

(४) निर्वाण—मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछते हुए कहा — "भन्ते! क्या निरोध हो जाना ही निर्वाण है?"

"हाँ, महाराज ! निरोध (=बन्द)हो जाना ही निर्वाण है।.... सभी....श्रज्ञानी....विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें श्रानन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं। वे उसीकी धारामें पड़े रहते हैं; बार-बार

[ै]वहीं ेवहीं, ३।१।६ (म्रनुवाद, पृ० ६५)

जन्म लेते, बूढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दुःख बेचैनी और परेशानीसे नहीं छूटते। (वह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं। महाराज! किन्तु ज्ञानी....विषयोंके भोग (ज्यादान) में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव (आवागमन) का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता है।.... (फिर) बूढ़ा होना, मरना...सभी दुःख बन्द (निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

ध"....(बुद्ध) कहाँ हैं?"

"महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता....।"

"भन्ते ! उपमा देकर समभावें।"

"महाराज ! क्या होकर-बुभ-गई जलती श्रागकी लपट, दिखाई जा सकती है....?"

"नहीं भन्ते ! वह लपट तो बुभः गई।"

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बुद्धके दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया यह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागरेनका अपना जन्म हिन्दी-यूनानी साम्राज्य और सभ्यताके केन्द्र स्यालकोट (स्तागल)के पास हुआ था, और भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे तार्किकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागरेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमूना है, जिसमें कि हिन्दी और यूनानी प्रतिभाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराओंका आरम्भ कर रही थीं।

^{&#}x27;वहीं, ३।२।१८ (अनुवाद, पू० ६१)

षोड़श ऋध्याय अनीरवरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाह्य परिस्थिति

(सामाजिक स्थिति)—मौर्योंके शासनके साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, सुवर्णभूमि (=बर्मा)की सीमासे हिन्दूकुश तकका भारत एक शासनके सुत्रमें बँध गया, और इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हई। पटना नाम ही पत्तनसे बिगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासनकेन्द्र था, वैसेही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि किस तरह मगध-की राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध-धर्म-ने भी अपने प्रभावका विस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान बन गया । यहीं पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (अशोकाराम)में आकर विद्याध्ययनकी बात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-तोल होनेसे भारतीय समाजमें एकता आने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों ग्रौर राजतंत्रोंके टुटते रहनेपर भी हर एक गाँव श्रपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

मौर्य चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ बसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारसे उनका विशाल राज्य शुरू होता था जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मेसोपोतामिया, क्षुद्र-एसिया होते मिश्र ग्रौर

यूरोप तक फैला हुम्रा था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साथ वह कितने ही टुकड़ोंमें बँटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सभ्यता ग्रादि एकसी थीं। मातृभूमि (युनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ट सम्बन्ध था। श्रौर मौर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही यूनानी फिर हिन्दूकुश पार हो यमुना श्रीर नर्मदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे अधिकार जमानेमें सफल हुए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले यूनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० पु०) प्रमुख ग्रौर प्रथम था। १ इन यूनानी शासकोंके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जट्ट, गुज्जर, श्राभीर श्रादि जातियाँ रहती थीं, इसलिए पश्चिमी भारतमें यूनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियाँ भी स्रा-ग्राकर भारतमें बसने लगीं, श्रौर ग्राज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी श्राबादीमें काफ़ी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो यूनानियोंके क्षत्रप (उपराज या वाइसराय) होकर मथुरा स्नौर उज्जैनमें रहते थे, श्रीर युनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कायम करनेमें समर्थं हुए । ईसाकी पहिली सदीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारे उत्तरी भारत श्रीर मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुज-रात श्रौर उज्जैनपर शासन करते रहे। श्राभीर शकोंके प्रधान सेनापति तथा कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी बने थे। जायसवालके मतानुसार गुप्त राजवंश जर्त्र या जट्ट था। ग्रस्तु, यह तो साफ है कि जिस कालकी . श्रोर हम श्रागे बढ़ रहे हैं, वह पश्चिमसे श्रानेवाली जातियोंके भारतमें भारी संख्यामें आकर भारतीय बन जानेका समय था। जातियोंके साथ नाना सभ्यतात्रों, नाना विचारोंका भारतमें संमिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ई० पू०) भारतने यूनानी ज्योतिषसे-१२ राशियाँ होरा (= घंटा), फलित ज्योतिषका होडाचक सीखा। गन्धार-मर्तिकला

[ै] राजधानी बाह्लीक (= बलख या बास्तर)। होडाचक्रकी वर्णमाला भारतीय (क-ख-ग . . .) नहीं बल्कि यूनानी (ग्रल्फा, बीता, गामा . . .) है।

इसी कालकी देन है। इसा रमय भारतीय कार्षापण चौकोरकी जगह यूनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे श्रंकित बनने लगे। यनानी नाटकोंकी भाँति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय शुरू हुआ, --- उपलभ्य नाटक हमें अश्वघोष (५० ई०)से पहिले नहीं ले जाते । दार्शनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें म्राकृतिवाद, परमाणु-वाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्य-गुणपरि-णाम-देश-काल-वाद हैं, जिनके बारेमें हम ग्रागे कहेंगे।

इस राजनीतिक, अन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-पुथलके जमाने (१सदी ई०) में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वर्गीकी ओर नजर दौड़ाते हैं, तो मालुम होता है--सबसे ऊपर एक छोटीसी संख्या देशीय या देशीय बन गये राजाय्रों, उनके दरबारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घुणाकी दुष्टिसे देखते हैं। जनताकी बड़ी संख्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे खाने अच्छे-अच्छे कपड़े देती है; रहनेकेलिए बड़े-बड़े महल बनाती है; देश विदेशसे अधिकारपर संकट उपस्थित होनेपर सैनिक बन, हथि-यार उठा, उनके लिए अपना खुन बहाने जाती है। और परिणाम ?---बाज़की भाँति शिकार मारकर फिर मालिकके हाथकी साँकलमें बँधना-फिर वही खुन-पसीना एक कर मिहनत कर प्रभुत्रोंके ग्रागे-विलासकी सामग्री उपस्थित करना ग्रौर खुद पेटके ग्रन्न ग्रौर तनके कपड़े बिना मरना ।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्माचार्यों, भाँडों श्रौर धर्तीकी, जिनका काम था सामाजिक व्यवस्थाको विश्वंखलित होनेसे रोकना, लोगोंको भ्रममें रखे रहना, ग्रर्थात् "द्रनिया ठगिए मक्करसे। रोटी खाइए घी शक्करसे।" इस जमातके ग्राहार-विहारके लिए भी उसी परिश्रमी भूखों मरती जनताको मेहनत करना पड़ता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी. जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद श्रौर ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सुदपर रुपया लगाते थे, ग्रौर जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देखकर राजा भी रश्क करते थे।

इन तीन कायचोर शोपक जमातके अतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियों"की थी, जो अपनेको वर्गोसे ऊपर निष्पक्ष, निर्लोभ सत्यान्वेषी समभते थे। इनरो उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार भूठा है, संसारकी वस्तुएं भूठी हैं, इसकी समस्याएं भूठी हैं, इनकी श्रोरसे आंख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीब भगवान्के बनाये हैं, कर्मके सँवारे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईध्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तोष और धैर्यसे काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका काम था, अफीमकी गोलियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और वाजोंकेलिए वह राजाओंसे कम खर्चीला नहीं—वाहिए, जिसका भी बोभ उसी श्रमसे पिसे जाते वर्गपर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात । कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं । लेकिन, उनकी मुसीवतें वहीं खतम नहीं होती थीं । उनमें काफी संख्या ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थीं, जिनकी अवस्था पशुआंसे बेहतर न थी । दूसरे सौदोंकी भाँति उनकी खरीद-फ़रोख़त होती थी । ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही बेहतर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुओं जैसा होता ।

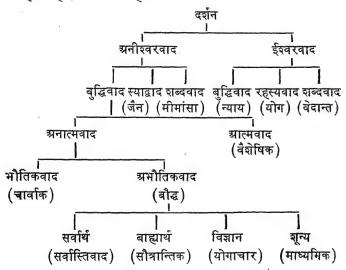
उस वक्तके दार्शनिकोंने ब्रह्म श्रीर निर्वाण तककी उड़ान लगाई, श्रात्मा-परमात्मा तकका सूक्ष्म विश्लेषण किया, किन्तु नब्बे सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न श्रीर शोषणके बारेमें इससे श्रधिक नहीं बतलाया, कि यह श्रवश्य भोक्तव्य है।

ख-दर्शन-विभाग

विक्रम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०)के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संवर्षोंकी धुन्ध फटने लगती है, और उसके बीचसे नई धारा निकलती है। पेशावरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजधानी ही नहीं है, बिल्क पूरब

(चीन), पश्चिम (ईरान ग्रौर यूनान) तथा ग्रपने (भारतके) विचारोंके सम्मिश्रणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। अश्वघोष संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान् कवि और नाटचकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके ग्रासपास गुणाढच ग्रपनी बृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध सभा बला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (=विभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यार्थवाद (=सौत्रान्तिक), श्रीर सर्वार्थ-वादकी दार्शनिक धाराएं स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थीं, कि कालके थपेडोंसे बच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक लोग बड़ी चेष्टाके साथ उन्हें सुरक्षित रखते ।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे ग्रारम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी हैं ग्रौर कितने ही ग्रनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं-



श्रनीश्वरवादी दुशन

§ १-- अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका श्रीर घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। श्रव पायासीकी तरह श्रपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही श्रलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समक्षते हैं। इसका यही श्रथं हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, श्रात्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेमें इतने श्रा गये थे, कि श्रव उधर ध्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्धृत किया है, उससे मालूम होता है, कि श्रम्ताहित होते भी इस वादने कुछ चेष्टा जरूर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारों को रखते हैं—

१. चेतना (=जीव) —जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं —

"पृथिवी, जल, हवा, त्राग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंसे चैतन्य उत्पन्न होता हैं, जैसे (उगयोगी सामग्री)...से शराबकी शक्ति।"

२. श्रन्-ईश्वरवाद — सृष्टिके निर्माताकी श्रावश्यकता नहीं, इसे बतलाते हुए कहा है—

श्रग्नि गर्म, पानी ठंडा श्रौर हवा शीत-स्पर्शवाली ।

यह सब किसने चित्रित किया ? इसलिए (इन्हें) स्वभाव(से ही समभना चाहिए)।" विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती है, इसके

^{&#}x27; सर्वदर्शन-संग्रह; कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यधिष्ठितात्। युक्तं जायत इत्येतत् कम्बलाश्वतरोदितम्।"

लिए कत्तीको ढुँढ़ना फ़जूल है---

"काँटोंमें तीखापन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कौन करता है? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आत्मा । वर्ण और आश्रम श्रादिकी (सारी) क्रियाएं निष्फल हैं । अग्निहोत्र,तीनों वेद,.... बुद्धि श्रौर पौरुषसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है ।...."

"यदि ज्योतिष्ठोम (यज्ञ)में मारा पशु स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने बापको क्यों नहीं मारता ? श्राद्ध यदि मृत प्राणियों-की तृष्तिका कारण हो सकता है, तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेय-की चिन्ता व्यर्थ है। यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बंधुओंके स्नेहसे व्याकुल हो क्यों नहीं फिर लौट आता ? मृतक श्राद्ध (आदिको) ब्राह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

8. नैराश्य-वैराग्य-खंडन—"विषयके संसर्गसे होनेवाला सुख दुःखसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खीका विचार है। कौन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले घानको तुष (=भूसी)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा ?"

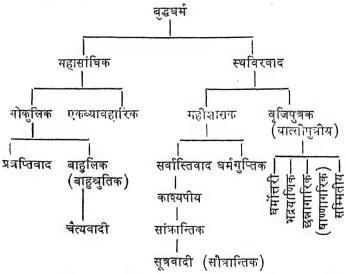
§ २-श्रनात्म-श्रभौतिकवादी बौद्ध-दुर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—बुद्ध म्रात्मवादके सख्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। मौर्योंके शासनकालके म्रन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

[ै] सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

^२ सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन) ।

गबसे प्रधिक प्रभावकाली शाष्या (== निकाय)—्यूरवरो वश्चिककी द्योरको लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-गरिवर्त्तनमें सार्वा स्ति वाद निकाय मगबसे उरुमुंड पर्वत (==गोवर्धन, मथुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्कके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गंधार-करकीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये। यही जगह भी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला स्नादिके संपर्कमें स्नाया। स्रशोकके समय (२६६ ई० पू०)तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका था —



श्रर्थात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०)के बादके सौ वर्षो (३८० ई० पू०)में स्थिवरवाद (च्बृद्धोंके रास्तेवाले) श्रौर महासांधिक जो दो

^{&#}x27;देखो मेरी ''पुरातत्त्व-निबंधावली", पृ० १२१ (ग्रौर कथावत्यु-महकथा भी)।

निकाय (=संप्रदाय) हुए थे, वह ग्रगले सवा सौ वर्षोंमें बँटकर महा-सांघिकके छै ग्रौर स्थविरवादके बारह कुल ग्रठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिवाद स्थविरवादियोंके ग्रन्तर्गत था। इन ग्रठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, ग्रभिधर्म) भी थे, जो सूत्र ग्रौर विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु श्रभिधर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं बल्कि उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न ग्राठके कितने ही मतोंका ग्रपने ग्रभिधर्मकी पुस्तक 'कथावत्थ्'में खंडन किया है—

महासांघिक, गोकुलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वात्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

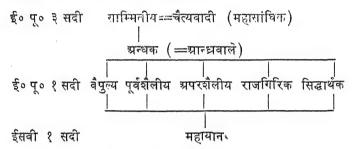
कथा व त्थु को श्रशोकके गुरु मोग्गलिपुत्त तिस्सकी कृति बतलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावस्तुश्रों (=वादके विषयों)में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मौजूद थे—श्रथीत् उसका इतना ही भाग मोग्गलिपुत्तका बनाया हो सकता है। बाकी "कथावस्तु" श्रशोकके बादके निम्न श्राठ निकायोंसे संबंध रखती हैं—

(१) ग्रन्धक, (२) ग्रपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजगिरिक, (২) सिद्धार्थक (६) वैपुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (८) हेतुवाद।

२. बौद्ध दार्शनिक संप्रदाय—इन प्राने निकायोंके दार्शनिक विचारोंमें जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन"के कलेवरसे बाहरकी बात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि बौद्धोंके जो चार दार्शनिक संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वास्तिवाद और (२) सौत्रान्तिक दर्शन तो पुराने ग्रठारह निकायोंसे संबंध रखते थे, वाकी (३) योगाचार और (४) माध्यमिक ग्रठारह निकायोंसे बहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें ग्रादिम रूपमें ग्राए। इनके विकासके कमके बारेमें हम "महायान बौद्ध धर्मकी उत्पत्ति" में लिख चुके हैं। महासांधिकोंमें

^{&#}x27;देखो वहीं, पृ० १२६, टिप्पणी भी।

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र थ्रान्ध्र-साम्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (==महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पड़ा। श्रान्ध्र साश्राज्यके पिच्छमी भाग (वर्त्तमान महाराष्ट्र) में सास्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंसे श्रागे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआः—⁴



योगाचारका जबर्दस्त समर्थक "लंकायतार-मृत्र" वैपुल्यवादी पिटकसं संबंध रखता है। नागार्जुनके माध्यमिक (==शून्य) वादके सगर्थनमें प्रज्ञापार-मिताएं तथा दूसरे सुत्र रचे गये, किन्तु नागार्जुनको अपने दर्शनकी पुष्टिके लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-प्रमुत्पाद (-विच्छित्र:==प्रवाहम्प्णेण उत्पत्ति)पर आधारित किया था।

कथावत्थुके "प्रविचीन" निकायों में हमने उत्तरापथक ग्रौर हेतुवाद-का भी नाम पढ़ा है। उत्तरापथक कश्मीर-गंधारका निकाय था इसमें सन्देह नहीं। किन्तु हेतुवादके स्थानके वारेमें हमें मालूम नहीं। ग्रफलातूँके विज्ञानवादको प्रतीत्य-समुत्पादरो जोड़ देनेपर वह ग्रासानीसे योगाचार विज्ञानवाद बन जाता है, किन्तु ग्रभी हमारे पास इससे ग्रधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक ग्रसंगका जन्म ग्रौर कर्म स्थान पेशावर (गंधार)था। नागार्जुनके बाद बौद्धदर्शनके विकासमें सबसे जबर्दस्त हाथ ग्रसंग ग्रौर वसु-

१ वहीं, पृ० १२७

बंधु इन दो पठान-भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शताब्दी पहिलेके जबर्दस्त बौद्ध विचारक ग्रश्वघोषको यदि हम लें, तो उनका भी कर्मक्षेत्र पेशावर (गंधार) ही मालूम होता है। इससे भी बौद्ध दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। ग्रश्वघोषको महायानी ग्रपने ग्राचार्योंमें शामिल करते हैं, ग्रौर इसके सब्तमें "महायानश्रद्धोत्पाद" ग्रंथको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने "बुद्धचरित", "सौन्दरानंद", "सारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिब्बती भाषामें ग्रनूदित उनके सर्वास्तिवादी सूत्रोंपर व्याख्याएं देखी हैं, ग्रौर जो "सर्वास्तिवादी ग्राचार्यों"को चैत्य बनाकर ग्रापत करनेवाले तथा त्रिपटककी व्याख्या ("विभाषा")केलिए सर्वास्तिवादी ग्राचार्योंकी परिषद् बुलानेवाले महाराज कनिष्कपर विचार करते हैं, वह ग्रश्वघोषको सर्वास्तिवादी स्थिवर छोड़ दूसरा कह नहीं सकते।

अस्तु ! यूनानी तथा शक-कालके इन बौद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि अौर रोशनी डाली जा सके; तो हमें उन्हींके नहीं, भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके बारेमें बहुत कुछ मालूम हो सकेगा। िकन्तु, चीनी तिब्बती अनुवाद, तथा गोबीकी मरुभूमि हमारी इस विषयमें कितनी मदद कर सकती हैं, यह आगेके अनुसन्धानके विषय हैं। अभी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि भारतीय और यूनानी विचारधाराका जो समागम गंधारमें हो रहा था, उसमें अश्वघोष अपने आधुनिके ढंगके काव्यों और नाटकोंको ही नहीं बिल्क नवीन दर्शनको भी यूनानसे मिलानेवाली कड़ी थे। उनसे किसी तरह नागार्जुनका संबंध हुआ। िफर नागार्जुनने वह दर्शन-चक्रप्रवर्त्तन किया, जिसने भारतीय दर्शनोंको एक अभिनव सुव्यवस्थित रूप दिया।

[ै]पोइ-खङ् (तिब्बत)में सुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पुष्पिकामें श्रश्वघोषको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखो J. B. O. R. S. में मेरे प्रकाशित सूचीपत्रोंको)।

3. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन — नागाजुनका जन्म विदर्भ (= बरार) में एक ब्राह्मणके घर हुआ था। उनके
बाल्यके वारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, िक वह एक प्रतिभाशाली
विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके ग्रंथोंका गम्भीर अध्ययन िकया था। भिक्षु
बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके साथ अध्ययन
किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपर्वत (नागार्जुनीकोंटा, गुन्टूर)को
अपना निवास-स्थान बनाया; जो िक उनकी ख्याति, तथा समय
बीतनेके साथ गढ़े जानेवाले पँवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया।
नागार्जुन वैद्यक और रसायन शास्त्रके भी आचार्य बतलाये जाते हैं।
उनका "अष्टांगहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्योंकी सबसे प्रामाणिक
पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तंत्र-मंत्रके बनाने बढ़ानेकी
बातें जो हमें पीछेके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक
नागार्जुनका कोई संबंध नहीं।

नागार्जुन ग्रान्ध्रराजा गौतमीपुत्र यज्ञश्री (१६६-१६६ ई०) के सम-कालीन थे, विन्टरनिट्ज का यह मत युक्तियुक्त मालूम होता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध हैं, किन्तु उनकी श्रसली कृतियाँ हैं---

(१) माध्यमिककारिका, (२) युक्तिपिठका, (३) प्रमाणिबध्वंसन, (४) उपायकौशल्य, (५) विग्रहव्यावर्त्तनी ।

इनमें सिर्फ दो—पहिली श्रौर पाँचवीं ही मूल संस्कृतमें उप-लब्ध हैं।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विग्रह व्यावर्सनीमें विरोधी तर्कोका खंडन करके कान्टके वस्तु-सारसे उलटे वस्तु-श्रुग्यता—वस्तुग्रोंके

^{&#}x27;History of Indian literature, Vol.II, pp. 346-48. 'Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे द्वारा संपादित।

म्रात्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छिन्न या प्रतीत्य-को रखा, ग्रौर भौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छेद (चिवनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रखा।

पराश्रित उत्पादके अर्थको लेकर नागार्जुन साबित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानी जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्ताके परमार्थ रूपपर विचार करते हुए .कहता हैं---

"न सत् है, न अ-सत् है, न सत्-श्रौर-अ-सत् दोनों है, न सत्-असत्-दोनों नहीं है।"

"कारक है, यह कर्मके निमित्त (=प्रत्यय) से ही कह सकते हैं, कर्म है यह कारकके निमित्तसे; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक और कर्मकी सत्त्यता अन्योन्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपसे दोनोंमें एककी भी सत्ता सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरेको क्या सिद्ध करेगी? इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सत्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सत्ता और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरेपर आश्रित हैं, इसलिए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किये जा सकते।

कत्ती ग्रौर कर्मका निषेध करते हुए नागार्जुन फिर कहते हैं-

"सत्-रूप कारक सत्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सत्-रूपसे किया नहीं होती, श्रतः कर्मको कर्त्ताकी जरूरत नहीं।

सद्-रूपकेलिए किया नहीं, ग्रतः कत्तांको कर्मकी जरूरत नहीं।" इस प्रकार परस्पराश्रित सत्तावाली वस्तुश्रोंमें कर्त्ता, कर्म, कारण, कियाको सिद्ध नहीं किया जा सकता।

^१माध्यमिक-कारिका ६२ े वहीं ५८, ५६

''कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, श्रौर न बिना हेतुके ही है ।'''

कार्य कारण संबंधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है-

"यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत नहीं। यदि श्र-सत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भाँति) स्र-सत् पदार्थके लिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ? सत् पदार्थको (अपनी सत्ताके लिए) प्रत्ययकी क्या जरूरत ?"

उत्पत्ति, स्थिति श्रौर विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-श्रसत्ता श्रादिके विवेचनमें पड़कर श्राखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी श्रवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थीको संस्कृत (=कृत) श्रौर श्र-संस्कृत (श्र-कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताश्रोंको संस्कृत श्रौर निर्वाणको श्रसंस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत श्रसंस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-धिनाशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा । संस्कृतके सिद्ध हुए बिना अ-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा ?"

जगत् श्रीर उसके पदार्थोंकी मरुमरीचिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है * —

"(रेगिस्तानकी) लहरको पानी समक्तकर भी यदि वहाँ जाकर पुरुष 'यह जल नहीं हैं' समभे तो वह मूढ़ हैं। उसी तरह मरीचि समान (इस) लोकको 'हैं' समभनेवालेका 'नहीं हैं' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराश्रित उत्पाद (= प्रतीत्य-समृत्पाद) होनेसे किसी वस्तुको सिद्ध, ग्रसिद्ध, सिद्ध-श्रसिद्ध, न-सिद्ध-न-ग्र-सिद्ध नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समृत्पादका अर्थ विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पाद लेनेपर वहाँ

[ै]मध्य**ः का**०४ ^२ वहीं २२ ैवहीं ५६ ँवहीं ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्ता आदि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके बिलकुल उच्छिन्न हो जानेपर अस्तित्वमें आती है।

(ग) शिचार्ये— म्रान्ध्रवंशी राजाम्नोंकी पदवी शातवाहन (शालि-वाहन भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गौतमी पुत्र) नागार्जुनका "सुहृद्" था। यह सुहृद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जुनसे चार सदी बाद हुए वाणके हर्षचरित के इस वाक्यसे पता लगता है — "नागार्जुन नामक भिक्षने उस एकावली (हार)को नागराजसे माँगा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहृद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।"

यहाँ शातवाहनको तीनों समुद्रों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, वंग-खाड़ी) का स्वामी तथा नागार्जुनका सुहृद् बतलाया गया है। नागार्जुन जैसा प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (=विदर्भ) में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उससे क्यों नहीं सौहार्द प्रदर्शन करेगा? नागार्जुनने अपने सुहृद् शातवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सुहृद्-लेख" लिखा था, जिसका अनुवाद तिब्बती तथा चीनी दोनों भाषात्रों में अब भी सुरक्षित है। इस लेखमें नागार्जुनने जो शिक्षाएं अपने सुहृद्को दी हैं, उनमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—

"६. धनको चंचल ग्रौर ग्रसार समभ धर्मानुसार उसे भिक्षुग्रों, ब्राह्मणों, गरीबों ग्रौर मित्रोंको दो; दानसे बढ़कर दूसरा मित्र नहीं है।"

[ै] बैस राजपूत श्रपनेको सालवाहन वंशज तथा पैठन नगरसे आया बत-लाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैदराबाद रियासत) नगर शातवाहन राजाओंकी राजधानी थी।

र्भ "....तामेकावलीं....तस्मान्नागराजात् नागार्जुनो नाम भिक्षुरभिक्षत् लेभे च ।....त्रिसमुद्राधिपतये शातवाहननाम्ने नरेन्द्राय सुहृदे स ददौ ताम्।"
—हर्षचरित ७

"७. निर्दोष, उत्तम, श्रमिश्रित, निष्कलंक, शील (—सदाचार)को (कार्यरूपमें) प्रकट करो; सभी प्रभुताग्रोंका ग्राधार शील है, जैसे कि चराचरका ग्राधार धरती है।

"२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ात्रो, यदि देखो तो श्रायुके श्रनुसार उसे मा, बहिन या बेटीकी तरह समको।

"२६. तुम जगको जानते हो; संसारकी श्राठ स्थितियों—लाभ-श्रलाभ, सुख-दुःख, मान-ग्रपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (ग्रपनी पत्नी)को परिवारकी ग्रधिष्ठात्री देवीकी भाँति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भाँति मंजुल, मित्रकी भाँति विजयिनी, माताकी भाँति हितैषिणी, सेवककी भाँति ग्राज्ञाकारिणी है।

"४९. यदि तुम मानते हो कि 'मैं' रूप (=भौतिकतत्त्व) नहीं हूँ', तो इससे तुम समभ जाग्रोगे कि रूप ग्रात्मा नहीं है, श्रात्मा रूपमें नहीं है, रूप ग्रात्मा (=मेरे)में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (वेदना ग्रादि) चार स्कंथोंके बारेमें भी जानोगे।

"५०. ये स्कंध न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, श्रीर न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समभो कि वे श्रविद्या श्रीर तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।

"५१. जानो कि धार्मिक किया-कर्म (क्योलव्रतपरामर्श) भूठा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) ग्रौर संशय (विचिकित्सा)में भ्रासिक्त तीन बेड्रियाँ (=संयोजन) है।...."

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—वास्तिविकताका भ्रपलाप करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याभ्रोंके भ्रस्तित्वसे इन्कार करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा ? इसीलिए श्रास्चर्य

^{&#}x27;देखो संगीति-परियायसुत्त (दी० नि०, ३।१०) "बुद्धचर्या", पृष्ठ ५६०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यज्ञश्री गौतमीपुत्रका घनिष्ट मित्र (? सुहृद्) था।

४. योगाचार श्रीर दूसरे बौद्ध-दर्शन माध्यमिक श्रीर योगाचार महायानसे संबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वास्तिवाद श्रीर सौत्रान्तिक हीनयान (=स्थिविरवाद)से संबंध रखते हैं। इन चारों बौद्ध दर्शनोंको यदि श्राकाशसे धरतीकी श्रीर लायें तो वह इस प्रकार मालूम होते हैं—

स्राचार्य वाद नाम नागार्जुन, स्रायंदेव, माध्यमिक १. शून्यवाद चंद्रकीर्ति, भाव्य, बुद्धपालित २. विज्ञानवाद ग्रसंग, वसुवंधु, दिङ्-योगाचार नाग, धर्मकीर्ति, शान्तरक्षित ३. वाह्य-ग्रर्थवाद सौत्रान्तिक ४. वाह्य-ग्राभ्यन्तर-ग्रर्थवाद सर्वास्तिवाद संघभद्र, वसुवंधु (का ग्रभिधर्मकोश)

योगाचार-दर्शनके मूल बीज वैपुल्यसूत्रोंमें मिलते हैं। उसके लंकावतार, सिन्ध-निर्मोचन, ग्रादि सूत्र वाह्य जगत्के ग्रस्तित्वसे इन्कार करते हुए विज्ञान (अभौतिक तत्त्व, मन) को एकमात्र पदार्थ मानते हैं। "जो क्षणिक नहीं वह सत् ही नहीं" इस सूत्रका ग्रपवाद बौद्धदर्शनमें हो नहीं सकता, इसलिए योगाचार विज्ञान भी क्षणिक है। दूसरी कितनीही विचार-धाराग्रोंकी भाँति योगाचारके प्रथम प्रवर्तकके बारेमें भी हमें कुछ नहीं मालूम है। चौथी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु चौथी सदीके उत्तरार्द्धमें ग्रसंग ग्रौर वसुवंधु दो दार्शनिक भाई पेशावरमें पैदा हुए, जिनके प्रौद ग्रंथोंके कारण यह दर्शन ग्रत्यन्त प्रबल ग्रौर प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) शब्दसे निकला है, जो कि पुराने पिटकमें भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्शनिक सम्प्रदायके नामके तौर

पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शन-प्रतिपादक आर्य असंगका मौलिक महान् ग्रंथ "योगाचार भूकि" है। असंगके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ नागार्जुन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानकाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी यूनानियों द्वारा अफलान्नी दर्शनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

"<mark>त्रालथ-विज्ञान (समुद्र)</mark>से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती हैं।"^र

विश्वके मूल तत्त्वको इस दर्शनकी परिभाषामें श्रालयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पाँचों इन्द्रियाँ श्रौर मनके—ये छै विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं। ै—

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (चहेतु)से प्रेरित हो समुद्रसे नाचती हुई तरंगें पैदा होती हैं, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरंगोंके साथ आलय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।"

श्रयीत् भीतरी ज्ञेय पदार्थं (=श्रभौतिक विज्ञान) पदार्थं है, वहीं बाहरकी तरह दिखलाई पड़ता है। स्कंध, प्रत्यय (=हेतु), श्रणु, भौतिक तत्त्व, सभी विज्ञान मात्र हैं। यह अरलयविज्ञान भी प्रतीत्य-समुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील हैं। क्षणिकताके कारण उसे हर वक्त नया रूप धारण करते रहना पड़ता है, जिसके ही कारण यह जगत्-वैचिन्य है।

सर्वास्तिवाद का वही सिद्धान्त है, जिसे हम बुद्धके दर्शनमें बतला श्राये हैं, वह वाह्य रूप, श्रान्तरिक विज्ञान दोनोंकी प्रतीत्य-समुत्पन्न सत्ताको स्वीकार करता है।

सौत्रान्तिक अपनेको बुद्धके सूत्रान्तों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुयायी बतजाते हैं। वह वाह्य विज्ञानवादसे उलटे वाह्यार्थवादी हैं अर्थात् क्षणिक रूप ही मौलिक तत्त्व है।

^९देखो म्रसंग, पृष्ठ ७०४–३७ ^२ लंकावतारसूत्र ५१ ^९ वहीं

§ ३-श्रात्मवादी दर्शन

श्रनीश्वरवादी दर्शनोंमें चार्वाक ग्रौर बौद्ध ग्रनात्मवादी हैं, उनके वारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगमें कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईश्वरपर तो जोर नहीं देते किन्तु ग्रात्माको स्वीकार करते रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही ग्रात्मवादी दर्शन है।

१-परमागुवादी कणाद (१५० ई०)

क. कणादका काल — वैशेषिक दर्शनके कर्ता कणाद थे। ब्राह्मणोंके छै दर्शनोंके कर्ताक्रोंकी जीवनी और समयके बारेमें जो घना ग्रंघकार देखा जाता है, वह कणादके बारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके बारेमें हम इतना ही जानते हैं, िक वह गिरे हुए दानों (—कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे, इसीलिए उनका नाम कणाद (—कण-ग्राद) पड़ा; लेकिन यह सूचना शायद ऐतिहासिक स्रोतसे नहीं बिल्क व्याकरणसे मिली व्याख्याके ग्राधारपर है। वैशेषिकका दूसरा नाम ग्रीलूक्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्ता, या मृष्टिके उलूक (—उल्लू) पक्षीका क्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उलूक होता यदि वे सरस्वती (—विद्या)के नहीं बिल्क लक्ष्मी (—घनके) स्वामी होते! उलूक कोई ग्रच्छा पक्षी नहीं, िक माता-पिता या मित्र-मुहुद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लू ग्रथन्स (यूनान)के पवित्र चिह्नोंमें था, क्या इस दर्शनका यूनानी दर्शनसे जो घनिष्ट संबंध है, उसे ही तो उलूक शब्द सूचित नहीं करता?

ख. यूनानी दर्शन श्रोर वैशेषिक—देवलीकी इस मरूस्थली कारामें जितनी कम सामग्रीके साथ मुक्ते यह पंक्तियाँ लिखनी पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतोंको सह्दय पाठक जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्शनकोंके मूल अनुवादोंको पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके ख्यालपर इसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ हिन्दू-यवन सिद्धान्तोंके बारेमें लिखते हैं।

- 2. परमाणुवाद—देमोिकतु (४६०-३७० ई० पू०)का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०)से २३ साल पीछे हुया था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर श्रादि तीर्थंकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ढूँढ़नेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्त्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोिकतुने जिस वक्त श्रविभाज्य, अवेद्या—अन्तोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वक्त भारतमें उसका बिलकुल ख्याल नहीं था यह स्पष्ट हैं। देमोिकतु परमाणुश्रोंको सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इससे इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणवाला कण समकते हैं। दोनों ही परमाणुश्रोंको सृष्टिके निर्माणकी इंटें मानते हैं।
- . b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०)ने आकृति-को मूलतत्त्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी आकृति मीजूद रहती हैं। अफलातूँ (४२७-३४७ ई० पू०)ने और आगे बढ़कर बराबर दुहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो समानताः सामान्य हैं, उसपर और जोर दिया; उसके ख्यालमें विशेष मूलतत्व (—विज्ञान)में बिखरे हुए हैं। यह सामान्य विशेषकी कल्पना अफलातूँने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतसे घनिष्ट संबंध स्थापित करने (३२३ ई० पू०)से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस ख्याल-कृत बिलकुल अभाव है।
 - : C. द्रव्य, गुण ग्रादि—कणादने श्रपने दर्शनमें विश्वके तत्त्वोंका— द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन छै पदार्थोंमें वर्गीकरण किया है। ग्रफलातूँके शिष्य ग्ररस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)ने ग्रपने तर्क-शास्त्रमें ग्राठ ग्रीर दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, संबंध, दिशा, काल, ग्रासन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, संबंध (समवाय) दोनोंके मतमें समान हैं। दिशा ग्रीर कालको कणादने द्रव्योंमें गिना है, ग्रीर परिमाणको गुणोंमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने ग्ररस्तुके पदार्थोंका वर्गीकरण फिरसे किया।

इन बातोंके साथ काल श्रौर भारतके यूनानसे घनिष्ट संबंध तथा सांस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह श्रासानीसे समभमें श्रा सकता है, कि ये साद्श्य श्राकस्मिक नहीं हैं।

कणादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ले जानेका प्रयास फ़जूल है, कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकोंको त्रिपिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने दर्शनोंको न आरंभ करनेकी जरूरत थी, और न वह कणादके दर्शनके प्रभावसे अछते रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर बौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही विद्वान् वैशेषिकको बुद्धसे पहिले खींचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम अभी कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंध तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बौद्ध-दर्शनसे अप्रभावित नहीं है। आत्मा और नित्यताकी सिद्धिपर इतना जोर आखिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है? यह निश्चय ही बुद्धके "अनित्य, अनात्म"के विश्व कणादकी दार्शनिक जहाद है। यूनानी दर्शनमें भी हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के अनित्यतावादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कल्पना पेश की गई थी, कणाद और उनके अनुयायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यको नित्यताके नमूनेके तौरपर पेश करना, बौद्धोंके अनित्य (=क्षणिक)वादके उत्तरमें ही था, और इस तरह वैशेषिक बौद्ध दर्शनसे परिचित नहीं, यह बात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेमें स्रभी कोई पक्की बात नहीं कही जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके स्रमाण-विध्वंसनके बारेमें चुप देखते हैं, उससे यही कहना पड़ता है, कि शायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूम थे।

ग. वैशेषिकसूत्रोंका संचेप — कणादने अपने ग्रंथ — वैशेषिकसूत्र — को दस अध्यायों में लिखा है; हर एक अध्यायमें दो-दो आह्निक हैं। अध्यायों और आह्निकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं—

१ भ्रध्याय		पदार्थ-कथन
	१ म्राह्मिक	सामान्य (==जाति) वान्
	२ स्राह्मिक	सामान्य, विशेष
२ श्रध्याय		द्रव्य
	१ भाह्तिक	पृथिवी ग्रादि भूत
	२ ग्राह्निक	दिशा, काल
३ श्रध्याय	म्	ग्रात्मा, मन
	१ भ्राह्मिक	श्रात्मा -
	२ म्राह्निक	मन
४ ग्रध्याय		शरीर ग्रादि
	१ ग्राह्मिक	कार्य-कारण-भाव श्रादि
	२ भ्राह्मिक	शरीर (पार्थिव, जलीय नित्य)
५ अध्याय		कर्म
	१ भ्राह्मिक	शारीरिक कर्म
	२ स्राह्निक	मानसिक कर्म
६ श्रध्याय		धर्म
	१ म्राह्निक	दान भ्रादि घर्मीकी विवेचना
	२ स्राह्निक	धर्मानुष्ठान
७ ग्रध्याय		गुण, समवाय
	१ भ्राह्मिक	निरपेक्ष गुण
	२ स्राह्मिक	सापेक्ष गुण
५ ग्रध्याय		प्रत्यक्ष प्रमाण
	१ भ्राह्मिक	कल्पना-सहित प्रत्यक्ष
	२ म्राह्निक	कल्पना-रहित प्रत्यक्ष
६ श्रध्याय		श्रभाव, हेतु
	१ भ्राह्मिक	ग्रभाव
	२ म्राह्मिक	हेतु

१० ग्रध्याय

श्रनुमानके भेद

१ भ्राह्मिक २ भ्राह्मिक

"

कणादने किस प्रयोजनसे ग्रपने दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सूत्रोंमें साफ कर दिया है^१—

"ग्रतः ग्रब मैं धर्मका व्याख्यान करता हूँ।"

"जिससे अभ्युदय (=लौिक सुख) और निःश्रेय (=पारलौिक सुख) की सिद्धि होती है, वह धर्म है।"

''उस(=धर्म)को कहनेसे वेद(=ग्राम्नाय)की प्रामाणिकता है ।''र

घ. धर्म श्रीर सदाचार—इसका ग्रर्थ यह है, कि यद्यपि कणादने द्रव्य, गुण, कर्म, प्रत्यक्ष, अनुमान जैसी संसारी वस्तुओंपर ही एक बुद्धि-वादीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है धर्मके प्रति होती शंकाय्रोंको युक्तियोंसे दूर कर फिरसे धर्मकी धाक स्थापित करना । ग्रपने इस दार्शनिक प्रयोजनकी सिद्धि वे दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुग्रोंसे—ऐसे हेतुग्रोंसे जिन्हें हम लौकिक दृष्टिसे जान (=देख) सकते हैं, दूसरे वे जिनकेलिए दृष्ट हेतु पर्याप्त नहीं हैं ग्रौर उनके लिए भ्रदृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है। कणादने भ्रपनेको बुद्धिवादी साबित करते हुए कहा, कि "दृष्ट न होनेपर ही ग्रदृष्टकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि चुम्बक (= अयस्कान्त) की ग्रोर लोहा क्यों खिचता है, वृक्षके शरीरमें ऊपरकी ग्रोर पानी कैसे चढ़ता है, ग्रौर चक्कर काटता है, ग्राग क्यों ऊपरकी ग्रोर जाती है, हवा क्यों ग्रगल-बगलमें फैलती है, परमाणुत्रोंमें एक दूसरेके साथ संयोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेसे अदृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है, इसी तरह जन्मान्तर, गर्भमें जीवका श्राना श्रादिके बारेमें दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते, वहाँ हमें भ्रद्धकी कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके मतानुसार द्रव्य,

^१ वैशेषिकसूत्र १।१।१-२

[े]वहीं १०।२।६

गुण, कर्म इन तीन पदार्थी तक दृष्ट हेनुग्रोंका प्रवेश है, इनसे श्रन्यत्र श्रद्धिका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब श्रदृष्टकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रूढ़ि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पृष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट श्रादि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पाँचवें श्रध्यायके दूसरे श्राह्मिकमें उस समयके श्रज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाश्रोंकी व्याख्या श्रदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, श्रद्धाचर्य, गुरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान श्रादि किया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बुद्धिसे नहीं साबित किया जा सकता, इनकेलिए हमें श्रदृष्टपर वैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके खिचनेपर हमें विश्वास करना पड़ता है।

श्राहार भी धर्मका श्रंग है। शुद्ध श्राहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद वच रहता है, जो श्राहार ऐसा नहीं है वह श्रशुद्ध है।

ड. दाशीनक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा पूरी करनेकी चेष्टा जरूर की हैं, किन्तु सारे ग्रंथमें उसकी मात्रा इतनी कम श्रौर दलीलें इतनी निर्वल हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ार्-

''धर्मं व्याख्यातुकामस्य षट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपसम् ॥''

["धर्मकी व्याख्याकी इच्छा रखनेवाले (कणाद) का छै पदार्थोंका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी ग्रोर ग्राना।"]

a. पदार्थ--- अरस्तूने जिस तरह अपने "तर्कशास्त्र"में पदार्थीको

[ै] कलाप-व्याकरणकी कोई पुरानी टीका,—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta) में उद्धृत।

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तत्त्वोंको छै पदार्थों भें विभा-जित किया है, वे हैं—

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय ।

(b) द्रव्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तत्त्व हैं, उन्हें कणादने द्रव्य कहा है। जो आज ईंटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर घिसते-घिसते घूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईंटों और बर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमें जो वस्तु एकसाँ रहती है, वही है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हैं—

पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाश, काल, दिशा (=देश) आत्मा श्रीर मन ।

इनमें पहिले चार अभौतिक तत्त्व, और अपने मूलरूपमें अत्यन्त सूक्ष्म अविभाज्य, अवेध्य अनेक परमाणुओंसे मिलकर बने हैं। आकाश, काल, दिशा और आत्मा, अभौतिक, तथा सर्वत्र व्यापी तत्त्व हैं। मन भी अतिसूक्ष्म अभौतिक कण (=अणुपरिमाणवाला) है।

(c) गुण-गुण सदा किसी द्रव्यमें रहता है। जैसे-

	• •	-		
द्रव्य	विशेषगुण	सामान्य गुण		
 पृथिवी जल ग्रिग्न वायु ग्राकाश काल दिशा ग्रात्मा 	गंघ रस रूप स्पर्श शब्द	रस, रूप, स्पर्श रस, रूप, स्पर्श, तर- लता, स्निग्धता रूप, स्पर्श स्पर्श शब्द	संयोग, विभाग परत्व, अपरत्व परत्व, अपरत्व	संख्या परिमाण पृथक्त्व

^१पीछेके न्याय वैशेषिकने स्रभावको श्रौर जोड़ सात पदार्थ माने हैं।

कणादने	शिर्फ	ग्यारह	गण	माने	थे
--------	-------	--------	----	------	----

(:	?)	任日	(,	(و	पृथक्तव	(==ग्रलगपन)
	١.		,		١.		

(६) परिमाण

किन्तु, पीछेके श्राचार्योंने १३ श्रौर बढ़ा गुणोंकी संख्या चौबीस कर दी है—

शक्तिमत्ता)

(२४) शब्द

इनमें द्रवत्व, स्नेह श्रीर शब्दको कणादने जल श्रीर श्राकाशके गुणोंमें गिना है। गुन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिवी, जल, श्राग्न, वायु, श्राकाशके क्रमशः श्रपने-श्रपने विशेष गुण हैं।

(d) कर्म—कर्म किया (=गित) को कहते हैं। इसके पाँच भेद हैं—

र्भं वायौ नवैकादश तेजसो गुणा जलक्षितिप्राणभृतां चतुर्दश। दिक्-कालयोः पंच षडेव चांवरे महेश्वरेष्टौ मनसस्तथैव च ॥"

(१)	उत्क्षेपण (=	-ऊपरकी	(૪)	प्रसारण	(=चारों	श्रोर
	ग्रोर गति)			फैलना)		

(२) श्रपक्षेपण (=नीचेकी (५) गमन (=सामनेकी गति) श्रोर गति)

(३) श्राकुंचन (=सिकुड़ना)

द्रव्य, गुण, श्रौर कर्मपर दृष्ट हेतुश्रोंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हें। इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते हैं—

- (१) सत्ता (= ग्रस्तित्व) वाले (४) कार्य
- (२) भ्रनित्य
 (५) कारण
- (३) द्रव्य (६) सामान्य (७) विशेष

(७) ।वश्ष कर्म सटा किसी ट्यामें रहते है

गुण श्रौर कर्म सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं, इसलिए द्रव्यको गुण-कर्मोंका समवायि (=नित्य) कारण कहते हैं। गुणकी विशेषता यह है, कि वह किसी दूसरे गुण श्रौर कर्ममें नहीं होता।

(e) सामान्य—ग्रनेक द्रव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पृथिवीत्व (=पृथिवीपन) ग्रनेक पार्थिव द्रव्योंमें, गोत्व (=गायपन)

ग्रर्थात्—		-	
द्रव्य	गुण-संख्या	द्रव्य	गुण-संख्या
(१) पृथिवी	88	(६) काल	¥
(२) जल	88	(७) दिशा	¥
(३) ग्रग्नि	११	(८) श्रात्मा	88
(४) वायु	3	· (६ ⁻) मन	5
(५) स्राकाश	Ę		

महेरवर (= ईइवर)को पीछके ग्रन्थकारोंने श्राठ गुणोंवाला माना है, किन्तु कणादके सूत्रोंमें ईरवरके लिए कोई स्थान नहीं, वहाँ तो ईश्वर-का काम श्रदृष्टसे लिया गया है। ग्रनेक गायों में रहनेवाला नित्य पदार्थ है। गायें लाखों ग्राज, पहिले ग्रौर ग्रागे भी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु गोत्व नष्ट नहीं होता। वह ग्राजकी सारी गायों में जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था ग्रौर ग्रागेकी गायों में भी मिलेगा, इस प्रकार गोत्व नित्य है।

- (f) विकोश—गरमाणुओं (ःपृथिवी, जल, वायु, श्रागके स्क्ष्मतम नित्य श्रवयव)में जो एक दूसरेसे भेद है, उसे विकोश कहते हैं। विकोश सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, श्रीर वह स्वयं भी नित्य है। इसी विकोशके प्रतिपादनके कारण कणादके शास्त्रका नाम वैकेशिक पड़ा।
- (क) समवाय—वस्तुय्रोंके बीचके नित्य संबंधको समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समवाय संबंधसे संबद्ध हैं—पृथिवीमें गंध, जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (=गोत्व श्रादि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (=नित्य) संबंधसे रहता है।
- (ख) द्रव्य—तारों भूतोंका जिक ऊपर हो चुका है। बाकी द्रव्योंमें श्राकाश काल और दिशा श्रदृष्ट हैं, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। श्रदृष्ट श्रौर निष्क्रिय होनेपर वह हैं, इसको कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर श्रासान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके बिना नहीं रह सकता, शब्दको किसी श्रौर भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नय द्रव्यकी जरूरत है, जो कि श्राकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था, कि हवासे खाली जगहमें रखी घंटी शब्द नहीं कर सकती।
 - (2) काल बाल्य, जरा, एक साथ (व्यागपय), क्षिप्रता हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापकको काल कहा जाता है। कालका जबर्दस्त खंडन बौद्धोंने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षताबादकी तरहका है; इसे हम आगे कहेंगे । कणादके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित धारणाएं

^१ संख्या विखो, धर्मकीर्ति, पृष्ठ ७४२

फैली हुई थीं, उनसे भी उन्होंने ग्रपने वादका ग्रंग वनाया।

- (b) दिशा—दूर ग्रौर नजदीकका ख्याल जो देखा जाता है, उसका भी कोई ग्राश्रय होना चाहिए, ग्रौर वही दिशा (=देश) द्रव्य है। सापेक्षता भें हम देख चुके हैं, ग्रौर ग्रागे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या दिशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय ग्रदृष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
- (c) श्रात्मा--(१) इन्द्रियों ग्रीर विषयोंके संपर्कसे हमें जो ज्ञान होता है, उसका ग्राधार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनों ही भौतिक—जड़—हैं। ज्ञानका ग्रधिकरण (=कोश) स्रात्मा है। (२) जीवितावस्थामें शरीरमें गित ग्रीर मृतावस्थामें गितका बन्द होना भी बतलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है; वही आत्मा है। (३) श्वास-प्रश्वास, ग्राँखका निमेष-उन्मेष, मनकी गति, सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, शरीरके रहते भी जिसके ग्रभावमें नहीं होते वही श्रात्मा है। दूसरे श्रात्मवादियोंकी भाँति कणाद शब्द (=वेद, धार्मिक ग्रंथ) के प्रमाणसे ग्रात्माको सिद्ध कर सकते थे, किन्तु शब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पड़ रहा था, उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जोर नहीं दिया। उन्होंने यह भी कहा कि (४) त्रात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, जिसे 'मैं' (= अहं) कहा जाता है, वह किसी पदार्थका वाचक है, और वही पदार्थ ग्रात्मा है। इस प्रकार यद्यपि ग्रात्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तो भी श्रनुमान उसकी श्रौर पुष्टि करता है। सुख, दु:ख, ज्ञानकी निष्पत्ति (= उत्पत्ति) सर्वत्र एकसी होनेसे (सभी ग्रात्माग्रों)की एक-ग्रात्मता (=एक म्रात्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका सुख, दु:ख, ज्ञान ग्रलग-ग्रलग होता है, जिससे सिद्ध है, कि ग्रात्मा एक नहीं ग्रनेक हैं। शास्त्र (=वेद ग्रादि) भी इस मतकी पुष्टि करते हैं।
 - (d) मन---ग्रण्(=सूक्ष्म) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक ग्रात्माका

[ं] देखो, "विश्वकी रूपरेखा"।

श्रलग-श्रलग है। कई इन्द्रियों श्रौर विषयोंका सिन्नकर्ष हो चुका है, श्रात्मा भी व्यापक होनेसे वहाँ मौजूद है, तो भी श्रनेक इन्द्रियाँ श्रात्माके साथ मिलकर श्रनेक विषयोंका ज्ञान नहीं करा सकतीं, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालूम होता है कि इन तीनोंके रहते कोई एक चौथी चीज (श्रात्माकी शिक्तको सीमित करनेवाली) है, जो श्रणु होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन हैं। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम श्रनुमान कर सकते हैं।

- (ग) ग्रन्थ विषय—छै पदार्थोंके श्रतिरिक्त कुछ श्रौर बातोंपर कणादने प्रसंगवश विचार किये हैं। जैसे—
- (a) अभाव-अभावको यद्यपि कणादने अपने पिछले अनुयायियोंकी भाँति पदार्थोंमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन जरूर किया है। श्रभाव ग्र-सत्, ग्र-विद्यमानको कहते हैं। श्रभाव गुण श्रौर कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं कहा, क्योंकि वैसा करनेपर श्राकाश, काल श्रीर दिशा भी श्रभावमें शामिल हो जाते; इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गुण देकर भाव-पदार्थीमें शामिल किया। श्रमाव चार प्रकारके होते हैं। (१) प्राग्-ग्रथाव—उतात्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राग्-श्रभाव है, जैसे बननेसे पहिले घड़ा। (२) ध्वंस-श्रभाव-ध्वंस हो जानेपर जो श्रभाव होता है, जैसे टूट जानेके बाद घडेकी प्रवस्था। (३) ग्रन्योन्य-प्रभाव-भाववाले पदार्थ भी एक दूसरेके तौरपर ग्रभाव-रूप है, घड़ा कपड़ेके तौरपर ग्रभाव-रूप है, कपड़ा षड़ेके तौरपर ग्रभाव-रूप है। (४) सामान्य-ग्रभाव (व्याप्यत्यंताभाव) — किसी देश-कालमें वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, जैसे गदहेकी सींग, बाँमका बेटा । श्रभाव बनी वस्तुकी स्मृतिकी सहायतासे श्रभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति अभावके प्रतियोगी (= जिसका कि वह ग्रभाव है, उस) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित रखती है, जिससे हम श्रभावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यता—जो सद् (=भाव-रूप) है, श्रौर बिना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (=धूएं)से कारण (=ग्राग)का ग्रनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनुमान होता है । कणाद, देमों कितुके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दुनियाकी तहमें ग्रचल, ग्रपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णुम्रोंको देखते हैं। पृथिवी, जल, तेज, वायु ये चारों भूत परमाणु-रूपमें नित्य हैं। इन्हीं नेत्र-ग्रगोचर सुक्ष्मकणोंके मिलनेसे ग्रांखसे दिखाई देने-वाले अथवा शरीरके स्पर्शेस मालुम होनेवाले स्थल महाभूत पैदा होते हैं। मन भी त्रणु तथा नित्य है। त्राकाश, काल, दिक, त्रात्मा सर्व-व्यापी (=विभु) होते नित्य हैं। इस प्रकार कणादके मतमें परिवर्तन, अनित्यता या क्षणिकता बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तुतः नित्य है--ग्रर्थात् ग्रनित्यता ग्रवास्तविक है ग्रौर नित्यता वास्तविक। यह सीधे बौद्धदर्शनके ग्रनित्यता (=क्षणिक) वादका जवाब नहीं तो श्रौर क्या है ? कणादका मुख्य प्रयोजन ही मालूम होता है, बौद्ध क्षणिक-वादको देमोिऋतुके परमाणुवाद, अफलातूँके सामान्यवाद तथा अरस्तूके द्रव्य स्रादि पदार्थवादकी सहायतासे खंडित करना । कणादने यूनानियोके दर्शनका प्रयोग पूरीतौरसे अपने मतलबकेलिए किया, इसमें सन्देह नहीं।
- (c) प्रमाण—वैशेषिक दर्शनकी पदार्थोंकी विवेचना मुख्यतः थी पदार्थोंके नित्य ग्रौर ग्रनित्य रूपों एवं दृष्ट ग्रौर ग्रदृष्ट (=शास्त्र) हेतुग्रों से उन रूपोंकी सिद्धिकेलिए। किन्तु, किसी वस्तुकी सिद्धिकेलिए प्रमाण-पर कुछ कहना जरूरी था, इसीलिए विशेषतौरसे नहीं बिल्क प्रसंगवश प्रमाणोंपर भी वैशेषिकसूत्रोंमें कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणोंका एक जगह कमबद्ध विवेचन नहीं है, तो भी सब मिलानेपर प्रत्यक्ष, ग्रनुमान ये दृष्ट प्रमाण वहाँ मिलते हैं। (१) साथ ही कणाद कितनी ही बातोंके लिए शास्त्र या शब्दप्रमाणको भी मानते हैं। (२) नवें ग्रध्यायके प्रथम ग्राह्मिक वस्तुके साक्षात्कार करनेकेलिए योगीकी विशेष शक्तिका भी जिक्र ग्राता है, जिससे मालूम होता है, कि यौगिक शक्तिको कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरहके शब्द श्रीर योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारेमें कणादने बहस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी श्रात्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय श्रीर विषयके राज्ञिकर्ष (=:संबंध)से ज्ञान"का जिक प्रत्यक्षके ही लिए प्राया है, इसमें सन्देह नहीं । जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके आश्रयभूत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है—जैसे कि पृथिवीद्रव्यका (घ्राणसे) संयोग होनेपर गंध गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-ग्रग्नि-दायुके संयोगसे रस, वर्ण, स्पर्श गुणोंके प्रत्यक्ष होते हैं । (४) वस्तुका अनुमान प्रसिद्धिके आधारपर होता है। इसके तीन रूप हैं--(a) एकके ग्रभावका ग्रनुमान दूसरेके भाव (=विद्यमानता)से, जैसे सींगके विद्य-मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह घोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, कि वह घोड़ा है। (c) एकके भावसे दूसरेके भावका अनुमान, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है, यह गाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधारपर किये जाते हैं, कि घोड़ा सींग-रहित होता है, गाय सींग-सिंहत होती है। प्रथम अध्यायके प्रथमाह्मिकनें यह भी बतलाया है, कि कारण (ग्राग)के ग्रभावमें कार्य (धूम)का ग्रभाव होता है, किन्तु कार्य (धूम)के अभावमें कारण (अग्नि)का अभाव नहीं होता। अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है। बिना देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाड़में श्राग है', किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, और वह है-- 'क्योंकि वहां धुआं दिखाई पड़ रहा है' इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे ग्राह्मिकमें हेतुका जिक्र किया गया है।

- (d) ज्ञान ग्रीर भिथ्याज्ञान-ग्र-विद्या या मिथ्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार भ्रथवा गलत संस्कारोंके साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कारके कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान।
 - (e) ईश्वर—ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

३-शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

जैमिनि उस कालके ग्रन्थकारों है, जब कि ब्राह्मणों पुराने ऋषियों-के नामपर ग्रंथोंको लिखकर अपने धर्मको मजबूत करनेका बहुत जोर था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमें जानना संभव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लेखक कणाद, नागा-जुंन, अक्षपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेता दार्शनिकोंके ग्रन्थोंसे उसने पूरा लाभ उठाया। साथही उसे हम वसुवंधु (४०० ई०) और दिग्नाग (४२५) से पीछे नहीं ला सकते। वादरायण और जैमिनि दोनोंने एक दूसरेके मतको उद्धृत किया है, इसलिए दोनोंका समय एक तथा ३०० ई० के आसपास मालुम होता है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मीमांसाका आरंभ करते हुए जैमिनिने लिखा है—''श्रव यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा आरंभ होती है ।''' वैशेषिकका प्रथम सूत्र भी इससे मिलता जुलता है । कुछ विद्वानोंके मतसे वैशेषिक एक तरहकी पुरानी मीमांसा है, जिससे प्रभावित हो जैमिनिने अपने १२ अध्यायके विस्तृत मीमांसा-शास्त्रको लिखा । यद्यपि वेदकी अनित्यता, वेदके स्वतःप्रामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें वैशेषिकका मीमांसासे मतभेद है, तो भी, अदृष्ट, कितनी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-व्याख्यान आदिपर दोनोंका जोर एकसा होनेसे समानता भी ज्यादा है । भारी भेद यही कहा जा सकता है, कि वैशेषिक जहाँ उत्तरमें हिमालयके लिए घरसे निकल दक्षिणके समुद्रमें पहुँच गया, वहाँ जैमिनिने सचमुच शुक्त अन्ततक धर्म-जिज्ञासा जारी रखी, और वैदिक कर्मकांडके समर्थन तथा विरोधियोंके प्रत्याख्यानमें अपनी शक्त लगाई।

उपनिषद्के वर्णनके समय हमने बाह्मण ग्रंथोंका जिंक किया था,

^{&#}x27;''ग्रथातो धर्मजिज्ञासा''—मीमांसासूत्र १।१।१; '''ग्रथातो धर्म व्याख्यास्यामः''—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहितास्रोंके बाद पश कर्मकांक्यी विधि स्रौर व्याख्याके लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। शतपथ, ऐतरेय, तैत्तिरीय, पड्विश, गोपथ द्यादि कितने ही बाह्मण ग्रंथ श्रव भी मिलते हैं। इन्हीं बाह्मणोंमसे कुछके स्रन्तिम भाग स्रारण्यक स्रौर उपनिषद् हैं, यह भी हम बतला नुके हैं। ब्राह्मणोंका मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाओं तथा वह बेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण ग्रंथोंमें वर्णित ये विधान जहाँ-तहाँ बिखरे तथा कहीं-कहीं स्रसंबद्ध भी थे, जिससे पुरोहितोंको दिक्कत होती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे कितनेही ग्रंथ बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या प्रयोग- शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रोंमें श्रौत-सूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरो- हितोंकी ग्रासानीके लिए सारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिसे जमा कर देना। यजुर्वेदके कात्यायन श्रौतस्त्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेगी।

ब्राह्मण् श्रीर श्रीतस्त्रोंने यज्ञ-पद्धितयां बनानेकी कोशिश की। श्रपनेअपने वक्तके लिए वह पर्याप्त थीं, किन्तु, ईसवी सन्के शुरू होनेके साथ
सिर्फ पद्धितयोंसे काम नहीं चल सकता था, बिल्क वहाँ जरूरत थी उठती
हुई शंकाश्रोंको दूर कर यज्ञ श्रीर कर्मकांडके महत्त्वको समभानेकी। इसी
कामको श्रप्रत्यक्ष रूपसे कणादने करना चाहा, किन्तु युनानी दर्शनने दिमाग
पर भारी श्रसर किया था, जिससे धर्मके लौकिक व्याख्यान द्वारा
श्रद्धिकी पुष्टिकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यसे
बहुक गए। जैमिनिने, जैसा कि श्रभी कहा जा चुका है, यज्ञ श्रीर कर्मकांडके
लौकिक पारलौकिक लाभके रूपमें पुरोहिलोंकी श्रामदनीके एक भारी
व्यवसायकी रक्षा करनेके ख्यालसे पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वेद ही एक मात्र श्रश्नान्त प्रमाण हैं। इसके बाद
फिर उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके श्रंगों तथा दूसरी कर्मकांडसंबंधी
प्रक्रियाओंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ भ्रष्याय तथा प्रायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०)ने योगाचार मतका जिस तरहसे खंडन किया है, उससे उसको ग्रसंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिए। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यवाद तथा कर्मकांडका खंडन दिङ्नाग और दूसरे ग्राचार्योंने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०)ने कलम उठाई, ग्रौर जैमिनिका समर्थन करते हुए मीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर कमशः श्लोकवार्तिक, तन्त्रवार्तिक ग्रौर दुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें श्लोकवार्तिक विशेषकर तर्क-निर्भर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाता है उसके गुरु कुमारिलने उसे गुरुका नाम दे दिया, और तबसे प्रभाकरका मत गुरुमत कहा जाने लगा)ने शबर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर ग्रौर भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शबर ग्रौर कुमारिलके ही ग्रंथ ज्यादा महत्त्व रखते हैं। हम यहाँ जैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका दार्शनिक मत वर्मकीर्तिके प्रकरणमें पूर्वपक्षके रूपमें ग्रा जायेगा।

(२) मीमांसासूत्र-संच्रोप—मीमासाने अपने १२ अध्याय तथा ढाई हजार सूत्रोंमें निम्न विषयोंपर विवेचन किया है—

ऋध्याय

विषय

- प्रमाण—विधि (=यज्ञका विधान), अर्थवाद, मन्त्र, स्मृति, नामधेयकी प्रामाणिकता।
- २. ग्रर्थ--कर्मभेद, उपोद्घात, प्रमाण, ग्रपवाद, प्रयोगभेद।
- ३. श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समाख्या (=नाम)के निरोध, प्रधान (-यज्ञ)के उपकारक ग्रीर कर्मीका चिन्तन ।
- ४. प्रधान (च्मुख्य) यज्ञ, तथा ग्रप्रधान (च्य्रंग यज्ञ)की प्रयोजकता, जूह (च्पात्र)के पत्ते ग्रादिके होनेका फल, राजसूय यज्ञके भीतर जूग्रा खेलने ग्रादि कर्मोंपर विचार।
- प्. श्रृति, लिंग, स्रादिके कम, उनके द्वारा विशेषका घटना-बढ़ना स्रौर मजबूती तथा कमजोरी।
- म्रिधिकारी उसका धर्म, द्रव्य-प्रतिनिधि, म्रर्थलोपनप्राय-श्चित्त, सत्रदेय विद्वार विचार।

ग्रध्याय विषय '

 ७. प्रत्यक्ष (=श्रृतिमें)न कथन किये गए ग्रितिदेशोंमेंसे नाम-लिंग-ग्रितिदेशपर विचार ।

स्पष्ट, अस्पष्ट प्रवल लिंगवाले अतिदेशपर विचार।

६. ऊहुपर विचारारम्भ-साग-ऊह, मंत्र-ऊह ।

१०. निषेधके अर्थोपर विचार।

११. तंत्रके उपोद्घात, श्रवाप, प्रपंचन श्रवाय, प्रपंचन चिंतन ।

१२. प्रसंग, तंत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाता है, कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रक्तों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमिनिने कल्प-सूत्रों (प्रयोगशास्त्रों)के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषयोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले सूत्रमें धर्म-जिज्ञासाको मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बनानाया । धर्म क्या है । इसका उत्तर दिया— "चोदनालक्षणार्थों धर्मः" (वेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है । कणादने धर्मकी व्याख्या करने हुए उसे ग्रम्युदय ग्रौर निःश्रेयस (चपारलीकिक समृद्धि)का साधन बतलाया था । जैमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, ग्रौर उसके लिए तर्क ग्रौर बृद्धिपर जोर न देकर वेदके उन बाक्योंको मुख्य बतलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (चिवना या विधि) पाई जाती है । ऐसे प्रेरणा (चोदना) वाक्य ब्राह्मणोंमें सत्तरके करीव हैं । इन्हें ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तथा उसके साफल्यकी गारंटी बतलाता है ।

मीमांसाने बुद्धिवादकी चकाचौंधमें भ्राये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे भ्राचार्य क्चेबिस्कीके दो वाक्य बहुत श्रच्छी तरह बत-

१ मीमांसा-सूत्र १।१।२

लाते हैं '---

"मीमांसक पुराने ब्राह्मणी यज्ञवाले धर्मके अत्यन्त कट्टर धर्मशास्त्री थे। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितर्कके वह सख्त खिलाफ थे। शास्त्र-वेद-उन ७०के करीब उत्पत्ति विधियों के संग्रहके ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं। ये विधियाँ यज्ञोंका विधान करती हैं ग्रौर बतलाती है कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भावुकता है और न उच्च भावनाएँ। उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित हैं--ब्राह्मणोंको उनकी दक्षिणा दे दो, और फल तुम्हारे पास त्रा मौजूद होगा । लेकिन इस धार्मिक ऋय-विऋय-व्यापार-पर जो प्रहार (बुद्धिवादियोंकी ग्रोरसे) हो रहे थे, उनसे ग्रपनी रक्षा करना मीमांसकोंके लिए जरूरी था; ग्रौर (सारे व्यापारकी भित्ति) वेदकी प्रामाणिकताको दृढ़ करनेके लिए 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार ग्रादि (वर्णों)से हमारी भाषा बनी है, वह उस तरहकी ध्वनियाँ या शब्द नहीं हैं, जैसी कि दूसरी ध्वनियाँ और शब्द । वर्ण नित्य श्रविकारी द्रव्य हैं, किन्तू सिवाय समय-समयपर श्रभिव्यक्त होनेके उन्हें साधारण श्रादमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता। जिस तरह प्रकाश जिस वस्तुपर पड़ता है, उसे पैदा नहीं करता, बल्कि प्रकाशित (=ग्रिभिव्यक्त) करता है; इसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। सभी दूसरे ग्रास्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासास्पद विचारका खंडन करते थे, तो भी मीमांसक ग्रपनी ग्रसाधारण सृक्ष्म तार्किक युक्तियोंसे उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोपर ध्यान देनेकी फुर्सत न थी। वह कट्टर वस्तुवादी, योग तथा अध्यात्मविद्याके विरोधी और निषेधात्मक सिद्धान्तोंके पक्षपाती थे। कोई सुष्टिकर्ता ईश्वर नहीं,

^{&#}x27; Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad, 1932) Vol. I, pp. 23-24 (भावार्थ)

कोई सर्वज्ञ नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थुल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभू (= स्वत:सिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साक्षात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिब नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं; एक केवल चेतना-चेतना स्मृतिकी कोरी तख्ती-है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोंको श्रंकित करती श्रौर सु-रक्षित रखती है। बोले जानेवाले शब्दको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोंके पैसे-पैसेके हिसाबवाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ बहत पेचीदा हैं, यज्ञ बहुतसे टुकड़ों (= ग्रंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक ग्रंग-किया श्रांशिक फल (=भाग-भ्रप्वं) उत्पन्न करती है, फिर ये श्रांशिक फल जोड़े जाते हैं, जिससे सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है-यही सम्पर्ण याग (=प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य है' इस सिद्धान्त तथा इससे संबंध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा श्रीर बुद्धि-वादी न्याय-पैशेपिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता । मीमांसकोंके सबसे जबर्दस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः सारे ही सिद्धान्त एक दसरेसे उल्टे हैं।"

(क) वेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि ऊपरके उद्धरणसे मालूम हुन्ना, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन था पुरोहितोंकी ग्रामदनीको सुरक्षित करना। दक्षिणा उन्हें तभी मिल सकती थी, यदि लोग वैदिक कर्मकांडको माने, वैदिक कर्मकांड तब यजमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका ग्रन्छा फल—स्वर्ग जरूर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद ग्रनादि हैं, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये—ग्रपौरुषेय—हैं। पुरुषके वचनमें गलतीका डर रहता है, क्योंकि उसमें राग-देष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहसे निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्त्तांग्रोंका नाम सुना जाता,

कत्तीकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद अकृत हैं। वेद अनादि हैं, क्योंकि उन्हें हर एक वेदपाठीने अपने गरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार यह गरु-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं टटती। वेदमंत्रोंमें भरद्वाज, विशष्ठ, कशिक, ग्रादि ऋषियों; दिवोदास, सूदास, ग्रादि राजाभ्रोंके नाम आते हैं। जैमिनि मंत्र (-संहिता) और बाह्मण दोनोंको वेद मानता है। उसने श्रौर सैकड़ों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदेमें फँसनेके डरसे दयानंदकी भाँति ब्राह्मणको वेदसे खारिज नहीं किया। भरद्वाज-विशष्ठ श्रीर दिवोदास-सुदाससे लेकर श्रारुणि-याज्ञवल्क्य श्रीर पौत्रायण-जनक तक सैंकड़ों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक-वस्तुओंका नाम कहकर ंव्याकरणके धातु-प्रत्ययोंसे व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मंत्रकर्ता कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका संबंध नित्य है, जैसे लौकिक भाषामें "रेलगाडी" शब्द ग्रौर पहियावाले लम्बे चौडे घर पदार्थका संबंध पिता-माता-गुरु स्रादि द्वारा बतलाया स्रौर किसी समय बने मानुष-संकेतके रूपमें देखा जाता है; वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बल्कि यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी "गाय" शब्द भौर गाय अर्थका जो संबंध है, वह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भ्रान्तिके कारण है।

वेद जिस कर्मको इष्टका साधक बतलाता है, वही धमं है। वेद जिसे स्मिन्छिका साधक बतलाता है, वह अधमं है। स्मृति (=ऋषियोंके बनाए धर्म संबंधी ग्रंथ) और सदाचार भी धर्ममें प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितने ही कर्म भी धर्म हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे स्नलगका समभकर धर्म नहीं माना जायगा, बल्क इसलिए माना जायगा कि वेदका वैसा कोई वाक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदकी कितनी ही शाखाओंके लुप्त हो जानेसे वह प्राप्य नहीं हैं। "प्राप्य नहीं है" का अर्थ इतना ही लेना है, कि

उसकी अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होनेसे वेदकी शब्दराशि तो कहीं मौजूद है ही।

(2) विधि—वंदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके हारा वेद यज्ञ ग्रादि कर्मोंके करनेका भ्रादेश देता हैं — "स्वृगंकी कामनावाला श्रामहोत्र करे" "सोमसे यजन करे" "पशुकी कामनावाला उद्भिद् (यज्ञ)का यजन करे।" इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। श्रीर साथ ही यजमानको उसके शुभफलकी गारंटी देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी क्रियाग्रों—पशुके पकड़ने, धोने, बध करने, मांस काटने, पकाने-बघारने, होम करने ग्रादि—में उनके पढ़ने (=विनियोग)की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सत्तर-बहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके श्रतिरिक्त बाकी सारे—ज्राह्मण—ग्रारण्यक उपनिषद्वे—भोथे सिर्फ अर्थवाद हैं।

सांगोपांग सारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता। जैसे "गाय लाता है" यह सारा वाक्य एक श्रामप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब "गा-" बोला जा रहा होता है, उसी वक्त श्रामप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके "हैं" तक हम पहुँचते हैं, तो सारे 'गाय लाता हैं' वाक्यका श्रामप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञके श्रंगभूत कर्म पूरे होते-होते जब सांगो-पांग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका श्रपूर्व—फल-उत्पादक संस्कार—पैदा होता है, यही श्रपूर्व श्रुति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) प्रथंबाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ वाकी सभी अर्थवाद हैं, यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—िनदा, प्रशंसा, परकृति, पुराकल्प। निंदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पुष्टि

^{५५}'ग्रग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः'' ''सोमेन यजेत'' ।

करता है। जैमिनिके अनुसार ग्रारुणि ग्रौर याज्ञवल्क्यके सारे गंभीर दर्शन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके ग्रर्थवादको छोड़ ग्रौर कोई महत्त्व नहीं रखते।

- (i) स्तुति "उसका मुख शोभता है, जो इसे जानता है"— यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।
- (ii) निन्दा—इस अर्थवादका उदाहरण है "आंसुओंसे जन्मी (यह) चाँदी है, जो इसे यज्ञमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते हैं।" यह यज्ञमें दक्षिणा रूपसे चाँदी देनेकी निदा करके "यज्ञमें चाँदी नहीं देनी चाहिए''⁵े—इस विधि-वाक्यकी पुष्टि करता है । (iii) षर-कृति—दूसरे किसी महान् पुरुषने किसी कामको किया उसको बतलाना परकृति है, जैसे "श्रु<u>ग्निने कामना की" (iv) पुराकल्य</u>—पुराने कल्पकी बात, जैसे "पहिले (जमानेमें) ब्राह्मण डरे।" जैसे स्तुति ग्रौर निदासे विधिकी पुष्टि होती है, वैसे ही बड़ोंकी कृति तथा पुराने युगकी बातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समभानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विधि-वाक्योंको कम करनेसे वेदका ग्रधिकांश भाग निरर्थक नहीं है। जैमिनिने एक ग्रोर तो वेदको ग्रनादि ग्रपौरुषेय सिद्ध करनेके लिए यह घोषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी स्रोर स्रर्थवादोंमें परकृति स्रीर पुराकल्प जोड़कर इतिहासको मान-सा लिया; इसके उत्तरमें मीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास हैं, अर्थात् याज्ञवल्क्य और जनक श्रनित्य इतिहासकी एक बारकी घटना नहीं, बल्कि रात दिनकी भाँति बराबर श्रनादिकालसे ऐसे याज्ञवल्क्य श्रीर जनक होते हैं, जिनका जिक वेदके एक ग्रंश शतपथ ब्राह्मणके ग्रंतिम खंड वृहदारण्यकमें हमेशासे लिखा

[&]quot;शोभते वास्य मुखं"।

अर्थं अश्वजं हि रजतं यो वर्हिषि ददाति पुरास्य संवत्सराद् गृहे रुदन्ति।" अर्थं वर्हिषं रजतं न देयम्"। अर्थे अध्वर्वा अकामयत"।

भ्यवुरा बाह्मणा अभैषुः।"

हुआ है। श्राज हुमें यह दलील उपहासारपदशी जान पड़ेगी, किन्तू कोई समय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारीये जैमिनिके इस तरहके ग्रपीरुषेय बेदके सिकान्तको मानते थे।

- (ख) अन्य प्रमाण- भीमांशाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह अन्य प्रमाणके अतिस्तित प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापत्ति, संभव, अभाव छ श्रीर प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद हैं। प्रत्यक्ष, प्रनुमान, उपमान भीमांसकों के भी वैसे ही हैं, जैसे कि उन्हें ग्रक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। ग्रथरिक्तिका उदाहरण "मोटा देवदत्त दिनको नहीं खाता" श्रर्थात् रातको खाता है। संभव-जैसे हज़ार कहनेपर सौ उसमें सम्मिलित समका जाता है। श्रभाव या अनुपलब्बि भी एक प्रमाण है, क्योंकि "भूमिपर घड़ा नहीं है" इसके सच होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ घड़ा अनुपलब्ध है।
- (ग) तत्त्व-भीमांसाके अनुसार वाह्य विश्व सच है ग्रीर वह जैसा ,दिखलाई पड़ता है वैसा ही है। श्रात्मा श्रनेक हैं। स्वर्गको भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुंजाइश नहीं। जैमिनि-को वेदकी स्वतः प्रमाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-सिद्धिके वर्षेडेमें पडनेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना आसान समका, श्रौर इतिहासके संबंधमें उस वक्त जिलना स्रज्ञान था, उससे यह बात ग्रासान भी थी।

मीमांसासूत्र वैसे बाकी पाँचों ब्राह्मण दर्शनोंसे बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दर्शनका ग्रंश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले ग्राते पुरोहित श्रेणीका ग्रपनी जीविका (=दक्षिणा म्रादि)को सूरक्षित रखनेकेलिए म्रन्तिम प्रयत्न था । उपनिषद्-

^१ "द्विजन्मना जैमिनिना पूर्व वेदमथार्थतः । निरीश्वरेण वादेन कृत शास्त्रं महत्तरम् ॥"--पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके भ्रासपास (७००-६०० ई० पू०) धर्म भ्रौर स्वर्गके नामपर होने-वाली मुँहबाँधकर या दूसरे ढंगसे की गई पशु-हत्याग्रों तथा टोटके जैसी कियाग्रोंसे बुद्धि बगावत करने लगी थी । उपनिषद्ने यागोंका स्थान थोड़ा नीचाकर ब्रह्मज्ञानको ऊँचे स्थानपर रख, ब्राह्मणोंको नये धर्म (चब्रह्म-वाद)का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साधन मान पुरानी पुरोहितीको भी हाथसे नहीं जाने दिया। श्रब बुद्धका समय श्राया । जात-पातों श्रौर श्रार्थिक विषमताश्रोंसे उत्पन्न हुए श्रसन्तोषोंने धार्मिक विद्रोहका रूप धारण किया । श्रजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीत्य-समुत्पाद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने धार्मिक विश्वासोंपर जबर्दस्त प्रहार किये। कूपमंडूकता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर युनानियों, शकों तथा दूसरी ग्राकर बस जानेवाली ग्रागन्तुक जातियोंने इस बौद्धिक युद्धको ग्रौर उग्र कर दिया। श्रब याज्ञवल्क्य श्रीर श्रारुणिकी शिक्षाश्रोंसे, गार्गीको शिर गिरानेका भय दिला, प्रश्न ग्रौर सन्देहकी सीमाग्रोंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातियाँ जब यहाँ बसकर भारतीय बन गईं, तो फिर अपने-अपने धर्मोंको बौद्धिक भित्तिपर तर्कसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बुद्धके बाद भी मौर्योंके उत्तराधिकारी ग्रौर प्रतिद्वंद्वी शुंगोंने ग्रश्वमेध यज्ञ तथा दूसरे यागोंको पुनरुज्जीवित करना चाहा था। मथुरामें शककालके भी यज्ञ-यूप मिले हैं। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था लुप्त नहीं हो। गई थी। लेकिन उसका ह्रास हुआ था, ग्रौर भविष्यका संकट ग्रौर भी प्रबल था, जिसको रोकनेके लिए कणादने हलका ग्रौर जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके बाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज्ञ राजाग्रों श्रीर घनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा । किन्तु इसी कालने वसुवंधु (४०० ई०), दिग्नाग (५२५ ई०) जैसे स्वतंत्रचेता तार्किकोंको पैदा किया, जिससे फिर ब्राह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट ग्रान उपस्थित हुग्रा, ग्रौर तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार उठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्जनमें कोई खास-तत्त्व विकास नहीं किया, बिलक जैमिनिके विकासोंको युक्ति श्रीर स्थायसे श्रीर पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कर्मकांडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्यासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था—ब्राह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तियोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी वनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी ओर यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके यूपको खड़ाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खर्चसे खड़ा किया देवबर्नारक या बैजनाथ (कांगडा)का मंदिर उसे कर सकता था।

सप्तदश अध्याय

ईश्वरवादी दर्शन

नये युगके अनीश्वरवादी दर्शनोंके बारेमें हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्यवाद और शब्दवाद—तीन श्रेणियोंमें बाँट सकते हैं। अक्षपाद गोतमका न्यायशास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजिलका योग रहस्यवादी दर्शन है, बिल्क दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-युक्तिकी गुटका समक्षना चाहिए। वादरायणका वेदान्त शब्दवादी है।

१-ग्रज्ञपादकी जीवनी

श्रक्षपादके जीवनके बारेमें भी हम श्रन्धेरेमें हैं। डाक्टर सतीशचंद्र विद्याभूषण ने मेधातिथि गौतमको श्रान्वीक्षिकी (=न्याय)का श्राचार्य बतलाते हुए उसका काल ५५० ई० पू० साबित करना चाहा है, श्रौर दर्भगाके गौतम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने वहाँकी तीर्थयात्रा भी कर डाली। ऐसा गौतमस्थान सारन (छपरा जिला) में सरयूके दाहिने तटपर गोदना भी है, जहाँ कार्तिकके महीनेमें भारी मेला लगता है।

^{&#}x27;Indian Logic, p. 17 रदर्भगासे २८ मील पूर्वीतर। 'गौतम-स्थानमें चैत्रमें मेला लगता है।

ऋग्वेदके ऋषि मेघातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि निक्तिता गौतमको गिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षकीके मूल आचार्य मेघातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वीक्षकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्प (३२० ई० पू०)के समय भी मुमिकन है, कहा जाता हो। "तम्की बीमंसी" (—तार्किक और मीमांसक) शब्द पाली ब्रह्मजाल-सुन्तमें भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसा"का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रके रूपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कर्ता श्रक्षपाद (श्राँखका काम देते हैं जिनके पैर) हैं। न्यायवार्त्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) श्रीर न्यायभाष्यकार (वात्स्यायन ३०० ई०)में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है। किन्तु श्रीहर्ष (नैषधकार ११६० ई०)के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गोतम (? गौतम) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंकी संगति गौतम गोती श्रक्षपादसे हो जाती है।

श्रक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पीछे हुए थे। गापेक्षतावादी नागार्जुनने श्रपनी "विश्रहव्या-

^{&#}x27; सुत्तपिटक, दीघनिकाय १।१

र्रं "यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद ।" —न्यायवार्त्तिक (श्रारम्भ),

[&]quot;योऽक्षपादमृषिं न्यायः प्रत्यभाव् वदतां वरम् । तस्य वात्स्यायन इति भाष्यजातमवर्त्तयत् ॥"

^{&#}x27; ''मुक्तये यः शिलात्वाय शास्त्रमूचे सचेतसाम् । गोतमं तमवेत्येव यथा वित्थ तथेव सः ॥''

⁻⁻नेषध १७।७४

वर्त्तनी" में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेकेलिए जो युक्तियाँ दी हैं, श्रक्षपादने न्यायसूत्रोंमें उनका खंडन कर परमार्थ प्रमाणके साबित करनेकी चेष्टा की हैं; जिसका श्रर्थ इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

२--न्यायसूत्रका विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहिले ग्रंथकार प्रतिपास विषयोंके नामोंकी गिनती और लक्षण बतलाता है, फिर पीछे युक्ति (=-याय)से परीक्षा करके बतलाता है, कि उसका मत ठीक है, और विरोधीका मत गलत है। न्यायसूत्रमें पाँच ग्रध्याय ग्रीर प्रत्येक ग्रध्यायमें दो-दो ग्राह्मिक हैं। इनमें सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार हैं—

ध्याय	ग्राह्निक	सूत्रु-संख्या	
\$	8	88)	६१
	?	२०∫	
२	१	(37	3 8 8
	२	90∫	•
३	8	७२)	१४५
	₹	७३∫	
४	8	(33	१२०
	۶.	પ્રશ∫	
ሂ	8	४३)	६८
	२	२५)	प्रइ३

भ्रध्यायोंमें कही गई बातें निम्न प्रकार हैं— १. प्रतिपादका सामान्य कथन

ग्रध्याय १

^{&#}x27;"विग्रहव्यावर्त्तनी'' J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

(?)	प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तीरसे वर्णन 🦠	मध्याय १
(२)	प्रतिपादनके लिए युक्त श्रीर श्रयुक्त शैली	1,
२. परीक्षा	एं	२-५
(१)	प्रमाणोंकी परीक्षा	٠. ٦
(२)	प्रमेयों (ः प्रमाणके विषयों)की परीक्षा	३-४
	(क) स्वसम्मत वस्तुत्र्योंकी परीक्षा	3
	(ख) धार्मिक वारणात्रोंकी परीक्षा	٧
(\(\(\) \)	ग्रयुक्त वाद-शैलियोंकी परीक्षा	^½ ⁸
'इस संक्षे	पको ग्रौर विस्तारसे जाननेके लिए निम्न	ं क्तियोंको
ग्रवलोकन करें-		
श्रध्याय श्राह्मि	क विषय *	सूत्रांक
8	न्यायसूत्रके प्रतिपारकोंकी नाम-गणना	٠
8 8	श्रपवर्ग (न्युक्ति) प्राप्तिका क्रम	२
	(१) (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना	Ą
	प्रमाणोंके लक्षण	४-८
	(२) प्रमेयों (प्रमाणके विषयों)की नाम-ग	णना ६
	प्रमेयोंके लक्षण	१०-२२
	(३) संशयका लक्षण	२३
	(४) प्रयोजनका लक्षण	२४
	(५) दुष्टान्तका सक्षण	२५
	(६) सिद्धान्तका लक्षण	२६
•	सिद्धान्तोंके भेद श्रीर उनके लक्षण	२७-३१
8 2	२ (७) साधक वाक्योंके द्यवयवींकी नाम-गणन	т ३२
	उनके लक्षण	38-88
	(८) तर्कका लक्षण	४०
	(६) निर्णयका लक्षण	४१
	·	

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं, जो कि पहिले ग्रध्याय-के दोनों ग्राह्मिकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों ग्रौर ग्यारह प्रमेयोंपर

ग्रध्याय ग्राह्निक	विषय	सूत्रांक
१ २ (१०)	वाद (=ठीक बहस)का लक्षण	8
(११)	जल्पका लक्षण	२
(१२)	वितंडाका लक्षण	३
(१३)	गलत हेतुत्र्यों (=हेत्वाभासों)की नाम-गणन	٤ ٦
	हेत्वाभासोंके लक्षण	3-X
(१४)	छलका लक्षण	१०
	छलके भेद	88
	उनके लक्षण	१२-१७
(१५)	जाति (=एक तरहका गलत हेतु)का लक्षण	ग १८
(१६)	निग्रह-स्थान (=पराजयके स्थान)का लक्षण	3\$ T
	जाति-निग्रहस्थानकी बहुता	२०
२ १	संशयकी परीक्षा	<i>१-७</i>
(१)	त्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	5-8E
(布)	प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणकी परीक्षा	२०-२६
	प्रत्यक्ष श्रनुमान नहीं है	30-37
	[पूर्ण (= अवयवी) अपने अंशोंसे अलग है]	33-36
(ख)	श्रनुमानत्रमाण-परीक्षा	३७-३८
	(काल पदार्थ है)	३ ६-४३
(ग)	उपमान-प्रमाणकी परीक्षा	88-8=
(ঘ)	शब्द-प्रमाणकी परीक्षा	33-38
२ ै २	प्रमाण चार ही हैं	१-१२
	(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं हैं)	१३-५६
	पद क्या हैं	६०

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखे गये हैं।

श्रध्याय	ग्राह्मिक	विषय	सूत्रांक
		पदार्थ (ा गाय ग्रादि पदोंके विषय) क्या ह	3 5 6 5-00
Ę	१ (१)	श्रात्मा है	१-२७
		(ग्रांंखोंके दो होनेपर भी चक्षु-इन्द्रिय	
		एक हैं)	(द-१५)
	(२)	शरीर क्या है ?	२८-२६
	(३)	इन्द्रियाँ भौतिक हैं	३०-५०
		(भ्राँख भ्रागसे बनी है)	(३०-३६)
		इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न हैं	५१-६०
		म्रथौं(=इन्द्रियोंके विषयों)की परीक्षा	६१-७१
₹	ર (પ્ર)	बुद्धि (== ज्ञान) अनित्य है	१-५६
		(बौद्धोंके क्षणिकवादकी परीक्षा)	(१०-१७)
	(६)	मन है	५७-६०
		[= श्रदृष्ट (बेहान्तर ग्रीर कालान्तरमें २	भोग
		पानेका कारण) है]	६१-७३
	(৩)	प्रवृत्ति (==कायिक, वाचिक, मानसिक,	
		कर्म, या धर्म-ग्रधर्म) की परीक्षा	8
	(5)	दोष क्या है ?	3-5
	4	(दोषके तीन भेदराग, द्वेष, मोह)	(३)
	(3)) प्रेत्यभाव (=पुनर्जन्म) है	१०-१३
		(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	१४-१८
		(ईववर है)	१६-३१
		श्र-हेतुवादका खंडन	२२-२४

३-अक्षपादके दार्शनिक विचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोपर संक्षेपसे भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको वतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातोंपर प्रकाश डालना चाहते हैं।

ग्रघ्याय ग्राह्निक	विषय	सूत्रांक
(;	सभी ग्रनित्य हैं ?)	२४-२८
(;	सभी वस्तुएं नित्य हैं ?)	२६-३३
(3	सभी वस्तुएं ग्रपने भीतर भी ग्रलग-	
श्र	लग हैं ?)	३४-३६
(;	सभी जून्य हैं ?)	३७-४०
(;	प्रतिज्ञा, हेतु ग्रादि एक नहीं हैं)	४१-४३
(१०) (३	कर्म-)फल होता है	४ ४-४४
(११) दुः	ख-परीक्षा	ሂሂ-ሂട
(१२) ग्र	पवर्ग (=मुक्ति) है	५६-६६
४ २ पूर	र्ग [==ग्रवयवी] ग्रंशोंसे ग्रलग है	१-१५
प्र	रमाणु	१६-२५
वि	ज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन्कार	
ग्र	नत है	२६-३७
तः	त्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	३८-४१
অ	ल्प, वितंडा जैसी गलत बहसोंकी भी	
, ज	रूरत है	५०-५१
५१ ज	ातिके भेद	8
उ	नके लक्षण श्रादि	. २ - ४३
२ हि	ाग्रह-स्थानके भेद	\$
उ	नके लक्षण ग्रादि	२-२५

क-प्रमास

(१) प्रमारा — सन्ते ज्ञान तक पहुँचनेके तरींकेको प्रमाण कहा जाता है। प्रक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ प्रश्रमें लेते हैं; जिसपर (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले हींसे श्राक्षेप था— '

पूर्वपक्ष - प्रत्यक्ष ग्रादि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (भूत, भविष्यत्, वर्तमान)में वह (किसी) बात (भ्रमेय - ज्ञेय बात)को नहीं सिद्ध कर सकते । — (क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध हैं, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय श्रौर विषय (श्रूथं) के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है । (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है । (ग) एक ही साथ (प्रमाण श्रौर प्रमेय दोनों) की सिद्ध माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (व्युद्धि) होता है यह मानना पड़ेगा, फिर) ज्ञान (व्युद्धि) कमशः उत्पन्न होती है (ग्रर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा ।

इन चार सूत्रोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सूत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालों (प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि ग्राग्विर निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (प्रमणें मतलब वाले प्रमाण)को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुग्रा। (घ) तीनों कालों (पहिले, पीछे ग्रीर एक काल)में निषेध (ग्रापने

१ न्यायसूत्र १।१।६-१२

^२ वहीं १।१।१२-१६

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, ग्राखिर पीछे जिस शब्द (की सिद्ध सुनकर हमें होती है उस)से (पिहलेसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले घुएं ग्रौर ग्रागमें घुएंके देखनेसे ग्रागकी सिद्धि होती है)। (इ) प्रमेय (= ज्ञेय) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें बाधक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा माशा या रत्तीसे तोलते वक्त प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथ ही वह स्वयं मान = प्रमाण है, इसमें सन्देह नहीं)।

इसपर फिर श्राक्षेप होता है-

पूर्वपक्ष — (क) प्रमाणसे (दूसरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाणकी सिद्धिके लिए) किसी और प्रमाणकी सिद्धिकरनी पड़ेगी। (ख) इस (बात)से इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाणके किसी बातको) प्रमाण मान लिया उसी तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिद्ध मान लेना चाहिए।

उत्तर-पक्ष³— (श्रापका श्राक्षेप ठीक) नहीं है, दीपकके प्रकाशकी भाँति (प्रमाण) स्वतः श्रपनी सत्ताको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुग्रोंकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह अक्षंपादने प्रमाणको परमार्थरूपेण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आजके सापेक्षतावादी युगमें परमार्थ नामधारी किसी सत्ताको साबित करना टेढ़ी खीर है, साथही सापेक्ष प्रमाण ऐसा सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (= अर्थिक्या) में बाधा नहीं होती।

(२) प्रमाणकी संख्या—अक्षपादने प्रमाण चार माने हैं — प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द। दूसरे प्रमाणशास्त्री चारसे अधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं — जैसे इतिहास, अर्थापत्ति (= अर्थसे ही जिसको सिद्ध समभा जाये, जैसे मोटा देवदत्त दिनको बिलकुल नहीं खाता,

^{&#}x27;वहीं १।१।१७-१८ वहीं १।१।१६ वहीं १।१।३

जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, श्रभाव (घड़ेका किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणोंकी अन्तर्गत मानते हैं, श्रीर प्रमाणोंकी संस्था चारसे अधिक करनंकी जरूरत नहीं समभते। जैसे—'

इतिहास शब्द प्रमाणमें अर्थापत्ति) संभव अनुमानमें अभाव

किन्तु साथ ही इतिहास भ्रादिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह श्राज्ञा नहीं देते ।^९

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय ग्रीर "ग्रर्थ (=विषय) के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन शर्तीके साथ, यदि वह ज्ञान) कथनका विषय न हुग्रा हो, गलत (व्यभिनारी) न हो ग्रीर गिश्नयात्मक हो (द्वर ग्रादिसे देखी जानेवाली ग्रानिश्चित चीज जैसी न हो)।"

श्रक्षपाद इन्द्रियोंस परे मन श्रीर उससे परे श्रात्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने "श्रात्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय" नहीं जोड़ा इसिनए उनका लक्षण श्रपूर्ण (श्रम्यमग्र) है। इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (श्रनुमान श्रादि दूसरे प्रमाणोंसे) खास वात जो ज्यादा (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहाँ लक्षणमें दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, श्राकाश श्रादिकों भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो "उसके (सिर्फ) एक ग्रंगको ग्रहण करते हैं", एक ग्रंगके ग्रहणसे सारे गौ-शरीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) ग्रनुमान होता है, इस प्रकार "प्रत्यक्ष श्रनुमान" के ग्रन्तर्गत है। ग्रक्षपादका

[ै]वहीं २।२।२ ैवहीं २।२।३-१२ ैवहीं १।१।४ ँवहीं २।१।२० **ैवहीं २।१।२**६ ैवहीं २।१।२० [°]वहीं २।१।३०

उत्तर है ।—(क) एक अंशका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्षसे इन्कार नहीं किया जा सकता; (ख) ग्रौर एक ग्रंशका प्रत्यक्ष ग्रहण-करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ग्रादमी गायके सिर्फ एक ग्रंश(=ग्रवयव)का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि ग्रवयवोंके भीतर किन्तु उनसे भिन्न एक ग्रखंड ग्रवयवी भी है, जिसका कि वह ग्रपनी ग्रांबसे सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहाँ दूसरा उत्तर एक विवादास्पद वस्तु "ग्रवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकने यवन दार्शनिकोंसे लिया है,—को मानकर दिया गया, ग्रौर सापेक्षको छोड़कर परमार्थरूपेण ज्ञान, सत्य ग्रादिकी सिद्धिके लिए पुराने दार्शनिक—चाहे पूर्वी हों या पिंचमी—इस तरहकी संदिग्ध दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। ग्रवयवीके बारेमें ग्रक्षपादका मत क्या है इसे हम ग्रागे बतलायेंगे।

(ख) अनुसान-प्रसाण—अनुमान वह है, जो कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है—अर्थात् जहाँ कुछका प्रत्यक्ष होनेपर बाकीके होनेका ज्ञान होता है; जैसे धूएंको हम प्रत्यक्ष देखते हैं, फिर उसके कारण आग—जो कि प्रत्यक्ष नहीं है—का अनुमान-ज्ञान होता है। अनुमान तीन प्रकारका है।—(2)—पूर्ववत्(पूर्ववाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पीछे होनेवाली संबद्ध वस्तुका ज्ञान—कारणसे कार्यका अनुमान, चीटियोंके उठनेसे वर्षा आनेका अनुमान), (b) शोषवत् (पीछेवाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पूर्व बीती बातका अनुमान—कार्यसे कारणका अनुमान, बिना वर्षा ही हमारे यहाँकी बढ़ी गंगासे ऊपरकी ओर वृष्टिके होनेका अनुमान); और (c) सामान्यतो- वृष्ट (जो दो वस्तुएं सामान्यतः एक साथ देखी जाती हैं, उनमेंसे एकके देखनेसे दूसरेका अनुमान, जैसे आगको देख आँच या आँचको देख आगका अनुमान, अथवा मोर और बादलमेंसे एकसे दूसरेका अनुमान)। व

त्रनुमानके उक्त लक्षण ग्रौर भेदके सबधमें श्राक्षेप हो सकता है -पूर्ववत् ग्रनुमान कोई प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी ही बार वर्षा छोड़

[°]वहीं २।१।३१-३२ वहीं १।१।५ [°] वहीं २।१।३७

किसी दूसरे त्रासके कारण भी ग्रंडा मुँहमें दावे हजारोंके भुंडमें घर छोड़ नैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, त्योंकि ऊपरकी ग्रोर वर्षा हुए बिना श्रामें प्रवाह कक जानेपर—िन्धी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणते—भी नदीमें बाढ़ ग्राई सी मालूम हो सकती है। स्तानक्यतोदृष्ट भी गलत है, क्योंकि मोरका शब्द बाज बक्त मनुष्यके स्वरसे मिल (समान हो) जाता है, फिर ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक श्रनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट कहते हैं, तो सारी विशेषताग्रोंके साथ वैसा मानते हैं। सिर्फ नदीकी भरी धार ऊपर हुई वृष्टिका श्रनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी मिली हो, काठ श्रीर तिनके बहकर चले ग्रा रहे हों, तो वृष्टिका श्रनुमान सच्चा होता है।

(ग) उत्सान-प्रकाण—प्रसिद्ध वस्तुकी समानता (=सधर्मता)से किसी साध्य पदार्थके सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहते हैं। जैसे गाय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी ब्रादमीको कहा गया कि जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है, जिसे नीलगाय (धोट्योज) कहते हैं। शहरी ब्रादमी इस ज्ञानके साथ जंगलमें जा नीलगायको ठीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यह ज्ञान उसे उपमान-प्रमाणसे हुआ।

पूर्वपक्ष — किन्तु समानता एक सापेक्ष बात है, उससे अत्यन्त समा-नता अभिन्नेत है, या प्रायिक समानता ? अत्यन्त समानता लेनेपर "जैसी गाय तैसी" गाय ही हो सकती है, फिर नया ज्ञान क्या हुआ। प्रायिक समानता लेनेपर जैसी सरसों गोल तैसी नारंगी गोल, इस तरह सरसों देखें हुएको नारंगी देखनेपर उसका ज्ञान नहीं हो सकता।

उत्तर*—हम न श्रत्यन्त समानताकी बात कहते हैं श्रीर न प्रायिक समानताकी, बल्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतासे—''जैसी गाय तैसी नीलगाय।''

[ै]वहीं २।१।३८ [°] वहीं १।१।६ [°] वहीं २।१।४४ [°] वहीं २।१।४५

पूर्वपत्तं -- फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायसे अप्रत्यक्ष.नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानसे होती है, उसे अनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर — यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कौन कहता है ? — अनुमानमें प्रत्यक्ष धूएंसे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमें अप्रत्यक्ष गायकी समानतासे प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दोनोंमें भेद है।

पूर्वेपच् — किसी यथार्थवक्ताकी बातपर विश्वास करके जो नीलगाय-का ज्ञान हुआ, उसे शब्द-प्रमाण-मूलक क्यों न मान लिया जाये ?

उत्तर --- "जैसी गाय तैसी नीलगाय" यहाँ "तैसी" यह खास बात हैं जो उपमानमें ही मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) शब्द-प्रमाण—ग्राप्त—यथार्थवक्ता (=सत्यवादी)के— उपदेशको शब्दप्रमाण कहते हैं। शब्दप्रमाण दो प्रकारका होता है, एक वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षसे सिद्ध—पदार्थ हैं, दूसरा वह जिसका विषय ग्र-दृष्ट—प्रत्यक्षसे ग्र-सिद्ध ग्रथवा प्रत्यक्ष-भिन्न (=ग्रप्रत्यक्ष)से सिद्ध—पदार्थ हैं।

पूर्वपत्तं — (क) शब्द (प्रमाण) भी अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका वाच्य जो साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता, उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रमाणसे भी गाय-पदार्थको उपलब्ध माननेपर दो-दो प्रमाणोंकी एक ही बातके लिए क्या जरूरत? (ग) शब्द • और अर्थके संबंधके ज्ञात होनेसे उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका ज्ञान होना एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्दको अलग प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

उत्तर — सिर्फ शब्दप्रमाणसे स्वर्ग ग्रादिका ज्ञान नहीं होता, बिल्क ग्राप्त (=सत्यवादी) पुरुषके उपदेशकी सामर्थ्यसे (इस)वाच्य—ग्रर्थ—

[ै]न्याय० २।१।४६ ^३ वहीं २।१।४७ ^३ वहीं २।१।४८ ^४ वहीं १।१।७ ^५ वहीं १।१।८ ^६ वहीं २।१।४६-५१ ^७ वहीं २।१।५२-५४

में विश्वास होता है। शब्द और अर्थके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके वाच्य अर्थका कोई स्वाशिविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लब्जू कहनेसे मुँहका लब्जूसे भर जाना, आग कहनेसे मुँहका जलना, बसुला कहनेसे मुँहका चीरा जाता देखा जाता।

पूर्वपत्त - अब्द और अर्थके बीच संबंधकी व्यवस्था है, तभी तो गाय अब्द कहनेसे एक खास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द और अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर — स्वाभाविक संबंध नहीं है, किन्तु सामयिक (== मान लिया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-श्रथंका ज्ञान होता है। यदि शब्द-श्रथंका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनियाकी सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वही श्रर्थ पाया जाता, जैसे श्राग पदार्थ श्रीर गर्मीके स्वाभा-विक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एकसे पाये जाते हैं।

भव्य-प्रमाणको सिद्ध करनेसे अक्षपायका मुख्य मतलब है, वेद— व्हिप-वावयों—को प्रत्यक्ष अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना। एसीलिए उन्होंने जहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाओं में कमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वहाँ भव्य-प्रमाणकी परीक्षामें सबसे अधिक यानी २१ सूत्र लिखे हैं; जिनमें अन्तिम १२ सूत्रोंका ढंग तो करीब वरीब वही है, जिसका अनुकरण पीछे जैमिनिने अपने मीमांसा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी कितनी ही बातें (यज्ञ-कर्म) भूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परिवरोधी हैं, वहाँ कितनी ही पुनर्गवत्याँ भरी पड़ी हैं। श्रक्षपादने इसका समाधान करना चाहा है।—भूठ नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कर्म, कर्त्ता और सामग्रीके दोपके कारण होता है। परस्परिवरोधी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके श्रादिमियोंके लिए हो सकती है। पुनर्शनत श्रनुवादके लिए भी हो सकती है।

[ै]न्याय० २।१।५५ ँवहीं २।१।४६-६६ ँवहीं २।१।५८-६१

फिर श्रक्षपादने वेदके वाक्योंको विधि, श्रर्थवाद श्रौर श्रनुवाद तीन भागोंमें विभक्त किया है। विधिका काम है कत्तंच्यका विधान करना। विधिमें श्रद्धा जमानेके लिए श्रच्छेकी प्रशंसा (—स्तुति) बुरेकी निन्दा, श्रौर दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी बातोंका उदाहरण वेदमें बहुत मिलता है, इसको श्रर्थवाद कहते हैं। श्रनुवाद विधिवाक्यमें बतलाय शब्द या श्रर्थका फिरसे दुहराना है, जो कि "जल्दी-जल्दी जाश्रो"की भाँति विधि (—श्राज्ञा)को श्रौर जोरदार बनाता है, इसलिए वह व्यर्थकी चीज नहीं है। श्रन्तमें वेदके प्रमाणमें सबसे जबर्दस्त युक्ति है—वेद प्रमाण है, क्योंकि उसके वक्ता ऋषि श्राप्त (—सत्यवादी) होनेसे प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है।—श्राखिर मंत्रों श्रौर श्रायुर्वेदकी प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है। ग्रास्ति स्त्रें हो। श्रीर श्रायुर्वेदके कर्त्ता जो ऋषि हैं, वही तो वेदके भी हैं। ध

यहाँ मैंने अक्षपादकी वर्णनशैलीको दिखलानेके लिए उसका अनुकरण किया है, किन्तु साथ ही समभनेकी आसानीके लिए सूत्रोंको लेते हुए भी उनके अर्थको विशद करनेकी कोशिश की है।

ख-कुछ प्रमेय

स्रात्मा स्रादि ग्यारह प्रमेय न्यायने माने हैं; इनमें मन, स्रात्मा स्रौर ईश्वरके बारेमें हम यहाँ न्यायके मतको देंगे, स्रौर कुछका जिक्र न्यायके धार्मिक विचारोंको बतलाते समय करेंगे।

(१) मन—यद्यपि न्यायसूत्रके भाष्यकार वात्स्यायन स्मृति, ग्रनुमान, ग्रागम, संशय, प्रतिभा, स्वप्न, ऊह (=तर्क-वितर्क)की शक्ति जिसमें हैं उसे मन बतलाया है; किन्तु ग्रक्षपाद स्वयं इस विवरणमें न जा "एक समय (ग्रनेक) ज्ञानोंका उत्पन्न न होना मन (के ग्रनुमान)का लिंग " वतलाते हैं।—ग्रर्थात् एक ही समय हमारी ग्राँखका किसी रूपसे संबंध है, तथा

^१ न्याय० २।१।६२-६६

[े]वहीं १।१।१६

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, जिससे जान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके श्रतिरिक्त एक श्रीर भीतरी इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है श्रीर वहीं मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होनेसे यह भी पता लगता है, कि मन एक श्रीर अणु है। जहाँ एक समय अनेक क्रिया देखी जाती है, वह तीव्र गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेठीके दोनों छोर श्रागका वृत्ति बनाते दीख पड़ते हैं।

(२) त्यात्मा--वौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायस्त्रोंके निर्माणमें खास तौरसे अभिप्रेत था। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य भ्रात्मा भौर ईश्वरको सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए हैं। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तोंका न्यायमें खंडन हम श्रागे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। श्रनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (==चिह्न) चाहिए, जो कि खुद प्रत्यक्ष-सिक्ष हो, साथ ही ब्रात्मासे संबंध रखता हो। ब्रक्षपादके अनुसार³ (१) ब्रात्माके लिंग हैं---"इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दु:ख ब्रीर ज्ञान।" गरीर, इन्द्रिय श्रीर मनसे भी श्रलग श्रात्माकी सत्ताको सिद्ध⁸ करते हुए ग्रक्षपाद कहते हैं--(२) ग्रांखसे देखी वस्तुको रपर्श-इन्द्रियसे छूकर जो हम एकताका ज्ञान-जिसे मैंने देखा, उसीको छू रहा हूँ-प्राप्त करते -हैं, यह भी श्रात्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है, उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए श्रात्माकी जरूरत है। (४) श्रात्माके निकल जानेपर मृत शरीरके जलानेमें श्रपराध नहीं लगता । श्रात्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है; किन्तु, शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना जरूरी है। (५) बाई आँखसे देखी चीजको दूसरी बार

^१न्याय ३।२।५७-६० वहीं १।१।१० वहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको आँखसे देखते ही हमारे जीभमें पानी आने लगता है, यह वात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह आत्माका गुण है।

यहाँ जिन वातोंसे ग्रात्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मन-पर घटित होती है। इस ग्राक्षेपका उत्तर ग्रक्षपादने ज्ञाता (ग्रात्मा)को ज्ञानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूँकि ग्रात्मा सर्वव्यापी (=विभु) है, जिससे पाँचों इन्द्रियों ग्रौर उनके विषयोंका जिस समय संयोग हो रहा है, उस वक्त ग्रात्मा भी वहाँ मौजूद है; तब भी चूँकि विषय ज्ञान नहीं होता, इससे साबित होता है कि ग्रात्मा ग्रौर इन्द्रियोंके बीच एक ग्रौर ग्रणु (=ग्र-सर्वव्यापी) चीज है जो कि मन है—ग्रक्षपादकी इन्द्रिय, मन ग्रौर ग्रात्माके विषयकी यह कल्पना बहुत उल्भी हुई है। ग्रनुमानसे वह मनको सिद्ध कर सकते हैं, जिसकी सिद्धिमें ही सारे लिंग समाप्त हो जाते हैं, जिससे ग्रात्मा ग्रौर मन एक ही वस्तुके दो नाम भले ही हो सकते हैं, किन्तु उन्हें दो भिन्न वस्तु नहीं साबित किया जा सकता।

(३) ईश्वर— अक्षपादने ईश्वरको अपने ११ प्रमेयों में नहीं गिना है, श्रौर न उन्होंने कहीं साफ कहा है कि ईश्वरको भी वह आत्माके अन्तर्गत मानते हैं। ऊपर जो मनको आत्माका साधन कहा है, उससे भी यही साबित होता है, कि आत्मासे उनका मतलब जीवसे है। अपने सारे दर्शनमें अक्षपादका ईश्वरपर कोई जोर नहीं है, और न ईश्वरवाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती है; ऐसी अवस्थामें न्याय-सूत्रोंमें यदि क्षेपक हुए हैं, तो हम इन तीन सूत्रोंको ले सकते हैं, जिनमें ईश्वरकी सत्ता सिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशचन्द्र विद्याभूषणने जहाँ न्यायसूत्रके बहुतसे भागको पीछेका क्षेपक मान लिया है, फिर इन तीन सूत्रोंका क्षेपक होना

^१न्याय० ३।१।१६-१७ े वहीं ४।१।१६-२१

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, श्रक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्त्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पुरुषके शुभ-श्रशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुषका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्ता है, तो ईश्वर उस फलका कारियता (—करानेदाला) है।

४-अज्ञपादके धार्मिक विचार

श्रात्मा श्रौर ईश्वरके बारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम कह श्राये हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि श्रक्षपादका वेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; यद्यपि कणादकी भाँति इन्होंने धर्म-जिज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तत्त्व-जिज्ञासाको श्रपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक श्रौर पुनर्जन्म

एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें आत्मा जाता है, इसका श्रक्ष-पादने समर्थन किया है। मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करनेके लिए अक्षपादने निम्न युक्तियाँ दी हैं —(१) पैदा होते ही बच्चेको हर्ष, भय, शोक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म)के अभ्यासके कारण ही होता है। यह बात पद्मके खिलने और संकुचित होनेकी तरह स्वभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतोंके बने पद्म आदिकी बैसी अवस्था सदी, गर्मी, वर्षा आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिलाषा होती है, यह भी पूर्वजन्मके आहारके अभ्याससे ही होती है।

[ै]न्याय० १।१।१६; ३।१।१६-२७; ४।१।१० े वहीं ३।१।१६-२७

(२) कर्म-फल

कायिक, वाचिक, मानसिक कमोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। दें अच्छे युरे कमोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूंकि कमें तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा ?——ऐसी शंकाकी गुंजाइश नहीं, जब कि हम गेहूँके पौधेके नष्ट हो जाने-पर भी उसके बीजसे अगले साल नये वृक्षको उगते देखते हैं, उसी तरह किये कमोंसे धर्म-अधर्म उत्पन्न होते हैं, जिनसे आगे फल मिलता है। यह धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिसने किसी शरीरमें उस कामको किया है। 3

पहिलेके कर्मसे पैदा हुआ फल शरीरकी उत्पत्तिका हेतु है। महा-भूतोंसे जैसे कंकड़-पत्थर ग्रादि पैदा होते हैं, वैसे ही शरीर भी, यह कहना मान्य नहीं है; क्योंकि इसके बारेमें कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी दुनिया भले-बुरे कर्मोंके कारण बनी है। माता-पिताका रज-वीर्य तथा ग्राहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है, क्योंकि इनके होनेपर भी नियमसे शरीर (=====वे)को उत्पन्न होते नहीं देखा जाता। भला-बुरा कर्म शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (==कारण) है, उसी तरह वह किसी शरीरके साथ किसी खास ग्रात्माके संयोगका भी निमित्त है।

(३) मुक्ति या अपवर्ग

यज्ञ श्रादि कर्मकांडका फल स्वर्ग होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रोत-सूत्र श्रादिका मन्तव्य था। उपनिषद्ने स्वर्गके भी ऊपर मुक्ति या अप-वर्गको माना। जैमिनिने श्रपने मीमांसा-दर्शनमें उपनिषद्की इस नई यिचारधाराको छोड़, फिर पुराने वेद-ब्राह्मणकी श्रोर लौटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु श्रक्षपाद उपनिषद्से पीछे लौटनेकी सम्मति नहीं देते,

^{&#}x27;न्याय० शशा२०

[ै]वहीं ४।१।४४-४७, ५२ *वहीं ३।२।६७

वहीं ३:२।६१-६६

बल्कि एक तरह उसे ग्रीर "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय आनन्दों (=सुखों)को एक जगह तौला गया है, श्रौर उस तौलमें ब्रह्मलोक या मुक्तिके श्रानन्दको भी तराज्पर रखा गया है। ग्रक्षपाद भावात्मक (=सुखमय) मुक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-सूस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भावात्मक—सुखात्मक—न कह, दु:खाभाव-रूप माना है '---''(तत्त्वज्ञानसे) मिथ्याज्ञान (=भूठे ज्ञान)के नाश होनेपर दोष (=राग, द्वेष, मोह) नष्ट होते हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर धर्म-अधर्म (प्रवृत्ति)का खात्मा होता है, धर्म-अधर्मके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है, जन्म खत्म होनेपर दुःख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस) नाशसे अपवर्ग (=मुक्ति) होता है।" अपवर्गके स्वरूपको और स्पष्ट करते हए दूसरी जगह कहा है -- 'उन [शरीर, इन्द्रिय, अर्थ, बुद्धि, मन प्रवृत्ति (क्रिया), दोष, पुनर्जन्म, फल ग्रौर दुःख]से सदाके लिए मुक्त होना अपवर्ग है।" यहाँ मुक्तावस्थामें अक्षपाद गौतमने आत्माको बुद्धि (=ज्ञान), मन और कियासे भी अत्यन्त रहित कहा है, इसीको लेकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैषधमें उपहास किया है --- "जिसने सचेतनोंकी मुक्तिके लिए ग्र-चेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गोतम वस्तुतः गोतम (भारी बैल) ही होगा।"

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—निःश्रेयस् (=मुक्ति या अपवर्ग)की प्राप्तिके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सूत्रसे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (=पुनर्जन्म) या संसारमें भटकनेका कारण मिथ्या (=फूठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान (=यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)से दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनिष्द ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (=ब्रह्मज्ञान) मुक्तिके लिए ज्ररूरी समभती है।

^१न्याय० १।१।२ ³ वहीं १।१।२२ ^३ नैषधचरित १७।७५

अक्षपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद्य पदार्थोंके वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "खास प्रकारकी समाधिके अभ्याससे" होता है। "यह (खास प्रकारकी समाधि) पूर्व (=जन्म)के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।" इसीके लिए "जंगल, गुहा, नदी-तट ब्रादिपर योगाभ्यासका उपदेश है।"

(ख) मुक्तिके दूसरे साधन—मुक्तिके लिए "यम, नियम (=मन और इन्द्रियका संयम) के द्वारा, योग तथा श्राध्यात्मिक विधियोंके तरीकोंसे श्रात्माका संस्कार करना होता है; ज्ञान ग्रहण करनेका श्रभ्यास तथा उस (विषय) के जानकारोंसे संवाद (=वाद या सत्संग) करना होता है।"

इस प्रकार न्यायसम्मत वाद—संवाद—का प्रयोजन तत्त्वज्ञान होता है, किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतके खंडनके लिए छल आदि अनु-चित तरीकेवालें जल्प, एवं केवल दूसरेके पक्षके खंडनके लिए ही बहस—वितंडा—की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है, इसे बतलाते हुए अक्षपादने कहा है — "तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह जरूत-है, जैसे बीजके अंकुरोंकी रक्षाकेलिए काँटेवाली शाखाओंके बाड़की।" हमें याद है, यूनानके स्तोइक दार्शनिक जेनो ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें ही कहता था—दर्शन एक खेत है जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक बाड़ है।

५-न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव ईसा-पूर्व चौथी सदीमें सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा। चन्द्रगुप्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खात्मा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीसरी शताब्दीमें यवन-प्रभाव कम नहीं हुन्ना, यह अशोकके शिलालेखोंसे भी मालूम होता है, जिनमें

[ै]न्याय० ४।२।३८ ैवहीं ४।२।४१ ैवहीं ४।२।४२ ैवहीं ४।२।४६-४७ ैवहीं ४।२।४० **ैवेलो पृ**ष्ठ ८

भारत ग्रौर यूनानी राजाग्रोंके शासित प्रदेशोंसे घनिष्ट संबंध स्थापित करने-की बात त्राती है। ग्रौर मौर्य साम्राज्यकी समाप्तिके बाद उसके पश्चिमी भागका तो शासन ही हिन्दूक्शपारवाले यूनानियों (मिनान्दर)के हाथमें चला गया । ईसापूर्व दूसरी शताब्दीसे युनानी श्रौर भारतीय मृतिकलाके मिश्रणसे गंधारकला उत्पन्न होती है, और ईसाकी तीसरी सदी तक ग्रट्ट चली ग्राती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक ग्रच्छा नमुना है, ग्रौर साथ ही यह यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ्ने लगी थी जरूर, ग्रौर इसीलिए वराह-मिहिरको ⁸ इस मनोवत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पडी । कला · ही नहीं, ग्राजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक युनानके उन्नत दर्शनसे प्रभा-वित न होते । यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें दे ग्राए हैं। ग्रक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "ग्रंकुरकी रक्षाके लिए (काँटोंकी) बाड़"की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने श्रभी देखा । महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभुषणने अपने लेख "अरस्तुके तर्क-संबंधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें ग्राना"में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पू०से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तुके तर्कने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्सूने २८५-२४७ ई० पू०में अरस्तुके ग्रंथोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमें जमा कीं । दूसरी सदीमें स्यालकोट (= सागल) युनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, ग्रौर मिनान्दर स्वयं तर्क ग्रौर वादका पंडित था यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके युनानियोंमें अरस्तके तर्कका

Indian Logic, Appendix B., p. 511-13

^{&#}x27;बृहत्संहिता २।१४ ''म्लेच्छा हि यवनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिदं स्थितम् । ऋषिवत् तेऽपि पूज्यन्ते कि पुनर्दैवविद् द्विजः ॥''

प्रचार होना बिलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध-धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तर्कसे यदि नागसेन, ग्रश्वघोष, नागार्जुन, वसुबंध, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई ग्राश्चर्य नहीं। ग्रक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है, यहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं।—

(१) श्रवयवी

ग्रवयव (= ग्रंश) मिलकर ग्रवयवी (= पूर्ण)को बनाते हैं, ग्रर्थात् अवयवी अवयवोंका योग है। यूनानी दार्शनिक अवयवी को एक स्वतंत्र वस्तु मानते थे । श्रक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है । प्रमाणसे हम सापेक्ष नहीं परमार्थ ज्ञान पा सकते हैं, यह ग्रक्षपादका सिद्धान्त है। प्रत्यक्ष प्रमाणसे प्राप्त ज्ञानको भी वह इसी ग्रर्थमें लेते हैं । किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय ग्रौर विषयके संयोगसे होता है, वह संयोग विषयके सारे ग्रव-यव (वृक्षके भीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी ग्रंशों—परमाणुग्रों)के साथ नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विषय (= वृक्ष)का नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता, कि हमने सारे वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वृक्षके एक बहुत थोड़ेसे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुन्ना है। लेकिन श्रक्षपाद इसको माननेके लिए तैयार नहीं हैं। उनका कहना है,--(वृक्षके) एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि अवयवीके अस्तित्व होनेसे (हम अखंड वृक्षको देख लेते हैं)।"" ''ग्रवयवी (सिद्ध नहीं) साध्य है, इसलिए उस(की सत्ता)में सन्देह हैं।" इस उचित सन्देहको दूर करनेके लिए अक्षपादने कहा--

^९ Whole. ^२ न्याय० २।१।३२ ^६ वहीं २।१।३३ ^६ वहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थों) का ग्रहण (== ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (श्रवयवोंसे) श्रवयवी (की श्रवण सत्ताको) न मानें। थामने तथा खींचनेसे भी सिद्ध होता है (कि श्रवयवसे श्रवयवी श्रवण है, क्योंकि थामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक श्रवयवसे ही संबंध जोड़ते हैं, किन्तु थामते या खींचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (श्रवण श्रवण श्रवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाणु श्रतीन्द्रिय (श्रत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।"

ग्रवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी ग्रक्षपादने लिखा है— पूर्वपत्त— "(सन्देह हो सकता है कि ग्रवयवीमें ग्रवयव) नहीं सर्वत्र हैं न एक देशमें ग्रा सकते हैं, इसलिए ग्रवयवोंका ग्रवयवीमें ग्रभाव (मानना पड़ेगा)। ग्रवयवोंमें न ग्रा सकनेसे भी ग्रवयवीका ग्रभाव सिद्ध होता है) ग्रवयवोंसे पृथक् ग्रवयवी हो नहीं सकता; ग्रौर नहीं ग्रवयव ही ग्रवयवी है।"

उत्तर—एक (ग्रखंड ग्रवयवी वस्तु)में (एक देश ग्रौर सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए मेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; ग्रतएव (ग्रवयवीमें सर्वत्र या एक देशका जो) प्रश्त (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। दूसरे ग्रवयवमें (ग्रवयवीके) न ग्रा सकनेपर भी (एक देशमें) न होनेसे (वह ग्रवयवीके न होनेका) हेतु नहीं है।"

पूर्वेपच् — "(एक एक अवयवके देखनेपर भी समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्ध (श्रादमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहको देखता है, उसी तरह अवयव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (—प्राप्ति) हो सकती है (फिर अवयव-समूहसे अलग अवयवीके माननेकी क्या अवश्यकता ?)"

१ न्याय० ४।२।७-१७

उत्तर—"विषयके ग्रहणमें (किसी ग्रांख ग्रावि) इन्द्रियका तेज मिद्धिम होनेसे ग्रपने विषयको बिना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस ग्रपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश ग्रौर केश-समृह एक तरहके विषय होनेसे वहाँ ग्रांखकी तेजी या मिद्धिमपन (=ग्रावरण)का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी ग्रांखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। ग्रतएव ग्रवयवीकी ग्रलग ही सत्ता माननी पड़ेगी)।

(परमागुवाद---)

पूर्वपत्त — "ग्रवयवों में श्रवयवीका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि प्रलय नहीं हो जाता।"

उत्तर—"प्रलय (तक) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सत्ता (अन्तिम इकाईकी भाँति उस वक्त भी रहती हैं)। (अवयव और अवयवीका विभाग) त्रुटि (=परमाणुसे बनी दूसरी इकाई) तक है।" परमाणुमें अवयव नहीं होता, अवयव तो तब शुरू होता है, जब अनेक परमाणु मिलते हैं, और अवयव बननेके बाद अवयवी भी आन उपस्थित होता, इसी श्रुटिसे अवयवीका आरम्भ होता है।

यहाँ हमने देखा परमार्थ-ज्ञानके फेरमें पड़कर अक्षपादको अवयवोंके भीतर अवयवोंसे परे एक पृथक् पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; . यदि सापेक्ष-ज्ञानसे वह संतुष्ट होते—और वह अर्थिकया (=व्यवहार)के लिए पर्याप्त भी हैं—तो ऐसी क्लिष्ट कल्पनाकी ज़रूरत नहीं पड़ती।

(२) काल

श्रक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ सिद्ध करनेकी चेष्टा नहीं की; किन्तु, उनके अनुयायी विशेषकर उद्योतकर (५०० ई०)ने कालको एक

^{&#}x27; "न्यायवार्त्तिक" २।१।३८ (चौखम्बा सिरीज, पृष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है। उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले ग्रौर पीछेका जो ख्याल है, वह किसी वस्तुके ग्राधारसे ही हो सकता है, ग्रौर वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत, वर्त्तमान, भविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष ग्रनेक व्यक्तियोंकी ग्रपेक्षासे पिता, पुत्र ग्रौर भ्राता कहला सकता है। वर्त्तमान (काल)को ग्रक्षपादने पाँच सूत्रों में सिद्ध किया है।

पूर्वपत्तीका स्रात्तेप हैं—"(ढेंपसे) गिरते (फल)का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वर्त्तमान काल (वहाँ) नहीं मिलता।"

उत्तर—"वर्त्तमानके अभावमें (भूत श्रौर भविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्त्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत श्रौर पिछलेको भविष्य कहा जाता है। वर्त्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु)का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्त्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।"

(३) साधन वाक्यके पाँच अवयव

श्रनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरेको समक्तानेके लिए उपयुक्त अनुभान) द्वारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच श्रवयव (= ग्रंश) होते हैं, उनको श्रवयव या पंच-श्रवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके श्रेंगेनॅन् का श्रनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन श्रवयव भी अपने तर्कमें इस्तेमाल

^{&#}x27;न्याय० २।१।३६-४३

Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

Organon.

किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंघु, दिङ्नाग ग्रौर धर्मकीर्तिने किया है । ये पाँच श्रवयव हैं —प्रितिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन, इनके उदाहरण हैं—

- १. प्रतिज्ञा-यह पहाड़ श्रागवाला है;
- २. हेतु-धुम्राँ दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण--जैसे कि रसोईघर;
- ४. उपनय--वैसा ही धुग्राँवाला यह पहाड़ है;
- निगमन—इसलिए यह पहाड़ भी स्रागवाला है।

६-बौहोंका खंडन

ग्रक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था, युक्ति प्रमाणसे ग्रपने पक्षका मंडन ग्रौर विरोधी विचारोंका खंडन। उनके ग्रपने सिद्धान्तोंके बारेमें हम कह ग्राए हैं। दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह था बौद्ध-दर्शन। यूनानी दर्शनमें जैसे हेराक्लितुके "सर्वं ग्रनित्यं" (—सभी ग्रिनित्य है)-वादके विरुद्ध एलियातिक दार्शिक "ग्रिनित्या"से ही बिलकुल इन्कार करते थे। ग्ररस्तूने इन दोनों वाद-प्रतिवादोंका संवाद करते हुए कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जरूर परिवर्त्तनशील है। ग्रक्षपादके सामने भी सांख्यका "सर्वं नित्यवाद" ग्रौर बौद्धोंका "सर्वं ग्रनित्यवाद" मौजूद था। यद्यपि ग्ररस्तूकी भाँति ग्रक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, ग्रौर इस प्रकार बौद्ध-दर्शनसे बिलकुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बनकर ग्ररस्तूके फैसलेको दुहराया। बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंचके फैसलेको नहीं मान सके, ग्रौर इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके ग्रागे बराबर दोनों ग्रोरसे मल्लयुद्ध—

^१न्यायसूत्र १।१।३२-३६

होता, बल्कि कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूध मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) श्रभाव श्रहेतुक नहीं — बौद्ध-दर्शनका कार्य-कारणके संबंधमें श्रपना खास शिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्पाद (— विच्छित्र प्रवाह) कहते हैं, श्रयात कार्य श्रौर कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध) की श्रवस्थामें भी हो, कार्य (— दिध) की श्रवस्थामें भी । प्रतीत्य-समुत्पादके श्रनुसार पहिले एक वस्तु (— दूध) होकर श्रामूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दहीं) जो पिहले विलक्षल न थी, सर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए । इस प्रकार कार्य श्रपने प्रादुर्भावसे पहिले विलक्षल श्रभाव रूप था । श्रक्षपादने इसे "श्रभावसे भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँपर ख्याल रखना चाहिए कि बौद्ध-दर्शन श्रत्यन्त विनाश श्रौर सर्वथा नये उत्पादको मानते भी विनाश-उत्पत्ति-विनाश-उत्पत्ति . . . — इस प्रवाह (— सन्तान) को स्वीकार करता है ।

"ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि बिना (बीजके) नष्ट हुए (श्रकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता" — इन शब्दोंमें बौद्ध विचारको रखते ग्रक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है —

नष्ट श्रीर प्रादुर्भाव (मेंसे एक) श्रभाव श्रीर (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी बातें हैं, जो कि एक ही वस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। जो बीज वस्तुतः नष्ट हो गया है, उससे श्रंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे श्रंकुर उत्पन्न होता है, यह जो ऋग देखा जाता है, वह बतलाता है, कि ग्रभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि वैसा होता तो बीज-श्रंकुर कमकी जरूरत ही वया थी?

प्रयाह स्वीकार करनेसे धौद्ध कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

^{&#}x27; देखें पृष्ठ ५१४ वहीं ४।१।१४ 'वहीं ४।१।१५-१८

श्रिच्याय १७

ग्रक्षपादका ग्राक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

(३) शून्यवाद (=नागार्जुन-मत) का खंडन--तागार्जुनने क्षि-कवाद ग्रौर प्रतीत्य-समृत्पादके ग्राधारपर ग्रपने सापेक्षतावाद या शन्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुम्रों-के निरन्तर विनाश ग्रौर उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं। सर्दीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मालम होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेक्षासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा ग्रभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षतावाद अन्तमें वहाँ तक जरूर पहुँचा, भ्रौर इसीलिए शन्यवादका अर्थ जहाँ क्षणिक जगत स्रौर उसका प्रत्येक स्रंश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वथा शून्य है-होना चाहिए था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका ग्रर्थं शुन्य-सर्वथा शून्य-मान लिया गया। "भावो" (=सद्भृत् पदार्थी)में एकका दूसरेमें ग्रभाव (=घड़ेमें कपड़ेका ग्रभाव, कपड़ेमें घड़ेका ग्रभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) ग्रभाव (=शून्य) ही हैं" -इस तरह शुन्यवादके पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध ग्रपने मतको स्थापित किया -- 'सब ग्रभाव है' यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) ग्रपने भाव (=सत्ता)से विद्यमान देखे जाते हैं। एक ओर सब वस्तुओं के अभावकी घोषणा भी करना और दूसरी ग्रोर उसी ग्रभावको सिद्ध करनेके लिए उन्हीं ग्रभावभत वस्तुओं में से कछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?

(४) विज्ञानवाद-खंडन—यद्यपि बौद्ध (क्षणिक-)विज्ञानवादके महान् श्राचार्यं असंग ३५० ई०के श्रासपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=श्रविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपुल्य-सूत्रोंमें पाया जाता है,

^१ न्याय० ४।१।३७

[े] वहीं ४।१।३८-४० (भावार्थ) ।

यह हम बतला आए हैं; 'इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे ग्रक्षपादको श्रसंगसे पीछे खींचनेकी जरूरत नहीं।

''बृद्धिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=याथात्म्य)का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) सूतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, वैसे ही (बाहरी जगत्का भी परमाणु और उससे आगे भी विश्लेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता।"--इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रखकर ग्रक्षपादने उसका खंडन किया है --- एक ग्रोर बुद्धिसे बाहरी वस्तुग्रोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ग्रोर उनके ग्रस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परिवरोधी बातें हैं। कार्य (=कपड़ा) कारण (=सूत)के ग्राश्रित होता है, इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हुर्ज नहीं है। प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणोंसे हुमें बाहरी वस्तुग्रोंका पता लगता है। स्वप्नकी वस्तुस्रों, जादूगरकी माया, गंधर्वनगर, मृगतृष्णाकी भाँति प्रमाण, प्रमेयकी कल्पना, करनेके लिए कोई हेतू नहीं है, इसलिए वाह्य जगत् स्वप्न ग्रादिकी भाँति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुत्रोंका ख्याल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या संकल्प; यदि बाहरी दुनिया न हो, तो जैसे स्मृति ग्रौर संकल्प नहीं होगा, वैसे ही स्वप्न भी नहीं होगा। हाँ, बाह्य जगत्का मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु वह तत्त्व (=यथार्थ) ज्ञानसे वैसे ही नष्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी वस्तुश्रोंका ख्याल । इस तरह बाहरी वस्तुत्रोंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

§ २-योगवादी पतंजिल (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समाधि, योगिक कियाग्रोंका संबंध है, इनका पता हमें सात-पहुान जैसे प्राचीनतम बौद्ध सुत्तों तथा कठ,

^{&#}x27;देखो पृष्ठ ४२२ 'न्याय० ४।२।२६-३४ (का भावार्थ)। 'दीघनिकाय २।६

क्वेताक्वतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्धके वक्त तक योगिक त्रियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातोंमें योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका-हाँ, जहाँ तक सिद्धि, महातमको वढ़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की ज़रूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका आरंभ कब हुआ—-इसका उत्तर देना श्रासान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी) ने युज् धातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता । खुद बौद्ध सूत्तोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सितपट्टान) श्रादि शब्दोंका ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामें युज् धातुका श्रयं जोड़ना ही मिलता है योग नहीं। चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी किया-जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका आरंभ हुआ होगा। दूसरे देशोंमें भी योग-क्रियाश्रोंका प्रचार हुआ। नव्य-अफलात्नी दर्शनके साथ योग भी पश्चिममें फैला, धौर वह पीछे ईसाई साधकों ग्रौर मुसल्मान सुफियोंमें प्रचलित हुन्ना था, किन्तु योगका उद्गम स्थान भारत ही मालूम होता है।

पतंजिल (२५० ई०) — पहिलेसे प्रचलित योग-ित्रयाद्योंको पतंजिलने ध्रपने १६४ सूत्रोंमें संगृहीत किया । पतंजिलके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले ध्रपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि वादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः" में उसका जिक्र किया है । यादरायणका समय इसने ३०० ई० माना है । डाक्टर दासगुप्त ने क्याकरण महाभाष्य-

[ै] जर्मन भाषामें Joch, अंग्रेजीमें Yoke, लातिनमें, Jugum, संस्कृतमें युग=जुमा, युग्य=जुमेका बैल। विवास सुन्न २।१।३

A History of Indian Philosophy by S. N. Das gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजिल (१५० ई० पू०) श्रीर योग-सूत्रकार पतंजिलको एक करके जनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। मैं समस्ता हूँ, िकसी भी हमारे स्त्रबद्ध दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुश्किल है। चाहे योगस्त्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो, िकन्तु उसके श्रन्तिम (चतुर्थ) पादमें विज्ञानवादका खंडन ग्राया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर छुट्टी लेली है, लेकिन वैसा माननेके लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे विलक्षल श्रपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतसे मैं सहमत हूँ, िक पतंजिलने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है, वह श्रसंगसे पहिले भी मौजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजलिकी जीवनीके बारेमें भी हम श्रन्थकारमें हैं।

१-योगसूत्रोंका संक्षेप

योग-दर्शन छय्रों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सूत्रोंकी संख्या सिर्फ १६४ है, इसीलिए इसे ग्रध्यायोंमें न बाँटकर चार पार्थोंमें बाँटा गया है; जिनके सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

गद	नाम	सूत्र-संख्या
8	समाधिपाद	78
7	साधनपाद	ሂሂ
Ħ	विभूतिपाद	አ ጸ
8	कैवल्यपाद	३४

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछेसे दिये गये हैं। कुल १६४ सूत्रोंमें से चौथाई (४६) योगसे मिलनेवाली अद्भुत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=िवभ्तियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका ज्ञान" "अन्तर्द्धान", "भुवन (=िवश्व)-ज्ञान" , "सुधा-प्यासकी निवृत्ति" "दूसरे-

^{&#}x27;ओतसूत्र ३।१७ 'यहीं ३।२१ 'यहीं ३।२६ 'यहीं ३।३०

के शरीरमें घुसना," "ग्राकाशगमन," "सर्वज्ञता" "इष्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। स्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने "भुवन (—विश्व)ज्ञान" प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—जहाँ दूसरे देशोंने अपने पंचांगोंको ग्राधृनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके ग्रनुसार सुधार लिया है, वहाँ ग्रपने "भुवन-ज्ञान" के भरोसे हम ग्रभी तालकी पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

२-दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता हैं—दार्शनिक विचार और योग-साधना-संबंधी विचार। दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (चदृश्य) जगत् और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागोंमें बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें हैं, इसलिए उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगवश ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

"द्रष्टा चेतनामात्र (=चिन्मात्र) शुद्ध निर्विकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता हैं (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्)का स्वरूप उसी (=द्रष्टा)के लिए हैं।" पुरुष (=चेतन, जीव)की निर्विकारिताको बतलाते हुए कहा हैं -- "उस (=भोग्य बुद्धि)का प्रभु पुरुष ग्रपरिणामी (=निर्विकार)हैं, इसलिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उने सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपि इन सूत्रोंमें चेतनका स्वरूप पूरी तौरसे व्यक्त नहीं किया गया

[ै]योग० ३।३८ वहीं ३।४२ वहीं ३।४८ ^४वहीं २।४४ वहीं २।२०,२१ वहीं ४।१८

है, किन्तु इनसे यह मालूम होता है, कि चेतन (=पुरुष) चेतनाका आधार नहीं बिल्क चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जो विकार होते देखते हैं, उसका समाधान पतंजिल बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुद्धिको सांख्यकी भाँति पतंजिल भी भोग्य, विकारशील (प्रकृति)से बनी मानते हैं। बुद्धिसे प्रभावित हो पुरुष जो विकारी मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूपमें स्थापित करना" योगका मुख्य ध्येय है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (=मन)

चित्तसे पतंजिलका क्या श्रिभिप्राय है, इसे बतलानेकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है, िक सांख्यके प्रकृति-पुरुष-संबंधी दर्शनको मानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलूपर ही लिखना चाहा । चित्तको वह भोक्ता (चित्रन)की भोग्य वस्तुश्रोंमें मानते हैं—"यद्यपि चित्त (मल, कर्म-विपाकवाली) श्रसंख्य वासनाश्रों-से युक्त होनेसे (देखनेमें भोक्ता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (ग्रर्थात् भोक्ता जीव)के लिए हैं, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (ग्रपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे कि घर, ईट, काठ, कोठरी, द्वार श्रादिका) संघात बनकर जो श्रपनेको बसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसरेके लिए ही ऐसा करता है। व

(३) चित्तकी वृत्तियाँ

पतंजिलके अनुसार योग कहते ही हैं चित्तकी वृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चित्तकी वृत्तियोंका निरोध (चितनाश) नहीं होता, तब तक पुरुष (चित्रवि) अपने शुद्ध रूप (चकैवल्य)में नहीं स्थित होता;

^{&#}x27;योग० १।३ 'वहीं ४।२४ भिलाइये "प्रयोजनवाद"से (ह्वाइटहेड पु॰ ३६४) 'वहीं १।२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजिलने साफ करके बतलाया है, धौर यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तकी भिन्न-भिन्न श्रवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग श्रादिके कारण) मिलन श्रौर निर्मल दो भेद श्रौर रखती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं—

- (क) प्रमाण —यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और धाब्द इन तीन प्रमाणोंके रूपमें जब चित्त वृत्ति कियाशील होती हैं, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।
- (ख) विपर्यय (किसी वस्तुका ज्ञान) जो अपनेसे भिन्न रूपमें होता है, वही मिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमें साँपका ज्ञान)।
- (ग) विकल्प—वस्तुके श्रभावमें सिर्फ उसके नाम (=शब्द)के ज्ञानको लेकर (जो चित्तकी श्रवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।
- (घ) निद्रा—(दूसरी किसी तरहकी वृत्तिके) श्रभावको ही लिए हुए, जो चित्तकी श्रवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।
- (क) स्मृति—प्रमाण ग्रादि वृत्तियोंसे जिन विषयोंका ग्रनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजितने स्वप्नका जिक नहीं किया है, जिसे कि विश्र हपशृक्तिके बक्षणको जरा व्यापक—वस्तुके प्रभावमें सिर्फ वासनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सूत्रकार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उतना तुच्छ नहीं समभते, बिल्क चित्तकी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक बड़ी सिद्धि मानते हैं, यह भी ख्यान रखना चाहिए।

[ै]योग**० १।४ वहीं १।५-११ ैवहीं ४।४-**५

(४) ईश्वर

पतंजलिके योगशास्त्रको सेश्वर (= ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुंजाइश नहीं है, वहाँ पतंजलिने श्रपने दर्शनमें उसके लिए "गुंजाइश बनाई" है। "गुंजाइश बनाई" इस-लिए कहना पड़ता है, कि पतंजलिने उसे उपनिषत्कारोंकी भाँति सुध्ट-कर्ता नहीं बनाना चाहा श्रौर न श्रक्षपादकी भाँति कर्मफल दिलानेवाला ही । चित्तवृत्तियोंके निरोध (=बंद)करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) ग्रभ्यास, ग्रीर (विषयोंसे) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उसीमें "ग्रथवा ईश्वरकी भिवतसे" कहकर ईश्वरको भी पीछेसे जोड़ दिया। ईश्वर-भिक्तसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है। पतंजिक अनुसार "ईश्वर एक खास तरहका पुरुष है, जो कि (अविद्या, राग, द्वेष म्रादि) मलों, (धर्म, ग्रधर्म रूपी) कर्मों, (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निर्लेप है।" इस परिभाषाके अनुसार जैनों ग्रीर बौद्धोंके म्राहृत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी सूची कमें करनेके लिए श्रागे फिर शर्त्त रक्खी है- उस (=ईश्वर)में बहुत ग्रधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।" लेकिन जैन स्रौर उनकी देखादेखी पीछेवाले बौद्ध भी स्रपने मत-प्रवर्त्तक गुरुको सर्वज्ञ (=सव कुछ जाननेवाला) मानते हैं। इस खतरेसे बचनेके लिए पतंजलिने फिर कहा -- "वह पहिलेवाले (गुरुग्रों = ऋषियों) का भी गुरु है, क्यों कि जब वह न हो ऐसा काल नहीं है।" बुद्ध ग्रौर महावीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह सही है, तो भी पतंजलिक कथनसे यही मालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहाँ मुक्त पुरुष पहिले बद्ध रह कर ग्रपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

^{&#}x27;योग० १।१२ 'वहीं २।४५ 'वहीं १।२३ 'वहीं १।२४ 'वहीं १।२५ 'वहीं १।२६

वहाँ ईश्वर सदासे (=िनत्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भिक्त या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियोंका निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=ग्रोम्) है, जिसके ग्रर्थकी भावना उस (=ग्रोम्)का जप कहलाता है, जिस (=जप)से प्रत्यक्-चेतन(=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस)का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, श्रालस्य श्रादि चित्त विक्षेपरूपी) श्रन्तरायों (=बाधाश्रों)का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (= दृश्य)

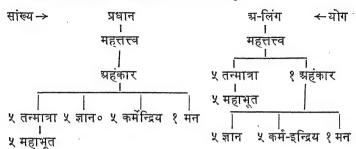
पतंजिलने जहाँ पुरुषको द्रष्टा (=देखनेवाला) कहा है, वहाँ भौतिक जगत् या सांख्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयोग किया है। दृश्यका स्वरूप बतलाते हुए कहा है — "(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गित और गित-राहित्य (-स्थिति) स्वभाववाला, भूत (पाँच महाभूत और पाँच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान-, पाँच कर्म-इन्द्रिय; बुद्धि, ग्रहंकार, मन तीन ग्रन्तःकरण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके भे भोग, ग्रीर मुक्ति (=ग्रपवर्ग) के लिए है।"

(क) प्रधान—सांख्यने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=प्रधान)के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें ही पतंजलिने चार प्रकारसे बाँटा है।—ै

सांख्य	तत्त्व	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	ग्र-लिंग १
भ्रकृति-विकृति ७	} १ महत्तत्व (चबुद्धि) } +्रतन्मात्रा+१ ग्रहंकार	लिंग १ श्र-विशेष ६
विकृति १६	} ५ महाभूत	} विशेष १६ }

^{&#}x27;योग० १।२७-३० वहीं २।१८, २१, २२ वहीं २।१६

दोनोंके जन्य-जनक संबंधमें निम्न अन्तर है--



पाँच तन्मात्रायें हैं—गंधतन्मात्रा, रस०, रूप०, स्पर्श०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, ग्रग्नि, वायु, ग्राकाश पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिका, जिह्ना, चक्ष, स्पर्श, श्रोत्र पाँच कर्म-इन्द्रियाँ हैं—वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय ग्राचिवरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पुरुष (जीव)को लेकर २५ तत्त्वोंको मानता है; ग्रौर ईश्वरवादी योग उसमें पुरुषविशेष (—ईश्वर)का जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश्य (जगत्)का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (चमुक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व खतम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालसे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हो गए, तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्राप्तोंसे भिन्न—बद्ध पुरुषों—की भी वह साभेकी भोग्य वस्तु है।"

(ख) परिवर्त्तन—पाँचों महाभूतों, दशों इन्द्रियाँ और मन (चित्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (चनाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनमेंसे महाभूतों श्रीर इन्द्रियोंके परिवर्त्तन (चपिरणाम) तीन प्रकारके होते हैं— धर्म-परिणाम (चिमट्टीका पिंडरूपी धर्म छोड़ घटरूपी धर्ममें परिणत

^{&#}x27;योग० २।२१

^२ वहीं २।२२

होना); लक्षण-परिणाम (= घड़ेका ग्रतीत, वर्त्तमान, भविष्यके संबंध= लक्षणसे भ्रतीत घड़ा, वर्त्तमान घड़ा, भविष्य घड़ा बनना); भ्रवस्था-परिणाम (= वर्त्तमान घड़ेका नयापन, पुरानापन भ्रादि भ्रवस्थामें बदलना)। मिद्रीमें चुर्ण ग्रौर पिंड, पिंड ग्रौर घड़ा, घड़ा ग्रौर कपाल (=खपड़ा) यह जो पहिले पीछेका कम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टीके भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्त्तनोंको जतलाता है; इसी अतीत, वर्त्तमान और भिषयकालके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुर्द्श्य, सुक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्त्तन मालुम पड़ता है। ध

इस तरह पतंजिल परिवर्त्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं। यद्यपि वह स्वयं इस बातको स्पष्ट नहीं करते, तो भी सांख्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भाँति उनके मतमें भी परिवर्त्तन होता है भावसे भाव रूपमें (=सत्कार्यवाद)में ही।

"(सत्त्व रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वे वर्त्तमानकालमें हमारे सामने होते हैं); श्रीर सुक्म होते हैं (जब कि वे श्राँखसे श्रोफल भूत, या भविष्यमें रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम (=परिवर्त्तन) चूँकि एक होते हैं, इसलिए (परिणामसे उत्पन्न बुद्धि, ग्रहंकार ग्रादि वस्तुग्रोंका) एक होना देखा जाता है।" इस प्रकार नाना कारणों (=गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंजलिने सिद्ध की। सांख्य भौर योगके तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियोंको बतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं--सत्त्व=प्रकाशमय भवस्था, रज= गतिमय प्रवस्था, तम=गतिश्नयतामय प्रवस्था।

(६) चिण्क विज्ञानवाद खंडन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है,

^{&#}x27;योग० ३।१३-१५ वहीं ४।१३-१४

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगतकी ग्रसंख्य विचित्रताग्रोंको उत्पन्न मानते हैं। इसका खंडन करते हुए पतंजलि कहते हैं कि "वे (चित्त=विज्ञान=मन ग्रौर भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तसे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बतलाते हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=चित्त)का ही बाहरी क्षेपण (=फेंकना) है, किंतु जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है--किसीके चित्तके लिए वह सुखदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दु:खदा सौत है। फिर ऐसे परस्परविरोधी अनेक विज्ञानों (=चित्तों)से निर्मित स्त्री एक विज्ञानसे बनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान श्रीर भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, ग्रौर वही मिलक**र ए**क वस्तुको बनाते हैं । ग्रौर भी^र ''यदि वस्तुको एक चित्त (=विज्ञान)से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपड़े श्रादिके निर्माणमें) व्यस्त होनेपर, उस वस्तुका क्या होगा--(=निर्माण कत्ती चित्तके अभावमें उसका अभाव होना चाहिए, किन्तू ऐसा नहीं होता, इसलिए) वस्तू चित्तसे बनी नहीं है, बल्कि उसकी स्वतंत्र सत्ता है। ग्रकेला चित्त सारी क्स्तुग्रों (=भौतिक पदार्थों)का कारण होनेसे ग्रापके तर्कानुसार उसे सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सबका मुलकारण है, यह मत गलत है। हमारे मतमें तो "वस्तुके" ज्ञात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चित्तका उस (वस्तु)से 'रँगा जाना' (= मनपर संस्कार पड़ना) जरूरी है, (जब वह वस्तुसे रँगा नहीं होता, तो वस्तु) स्रज्ञात होती है।" चित्त परिवर्त्तनशील है, किन्तु "चित्तकी वृत्तियाँ लगातार (=सदा) ज्ञात रहती है, यह इसीलिए कि उस (=भोग्य-वस्तु) का स्वामी (=पुरुष) भ्र-परिवर्त्तनशील है।" "दृश्य (=जगत्का एक भाग होनेसे चित्त स्वप्रकाश (=स्वयंचेतन) नहीं है" बल्कि उसे प्रकाश

१योग० ४।१५

^२ वहीं ४।१६-१६

पुरुषके संपर्कसे मिलता है। इसीलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलभ सकती।

यद्यपि उपरोक्त ब्राक्षेप शंकर श्रौर वर्कले जैसे नित्य (=िस्थर) विज्ञानवादियोंपर भी लागू होता है, किंतु पतंजिलका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए श्रपने श्रीभप्रायको श्रौर स्पष्ट करते हुए कहते हैं —— "श्रौर (बौद्धोंके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त श्रौर चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=श्रवधारण) नहीं हो सकती'' यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—चड़ा देखते वक्त 'मैंने घड़ा देखा'से मैंका भी स्मरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवाले) श्रन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला मानें, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, श्रौर स्मृतियोंमें गड़बड़भाला (=संकरता) होगा।" इसलिए क्षणिक विज्ञान स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता, श्रौर वस्तुश्रोंकी उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह श्रभी कह श्राये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद युवित-संगत नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

ग्रविद्या, प्रत्ययालम्बन, क्लेश, सिवचार, निर्विचार, शुक्ल, कृष्णकर्म, ग्राशय (=ग्रास्तव), चित्त, समापत्ति, वासना, वैशारद्य, प्रसाद, भव-प्रत्यय, मृदु-यध्य-ग्रिधमात्र, मैत्री-करुणा-मृदिता-उपेक्षा, श्रद्धा-वीर्य... ग्रादि बहुतसे पारिभाषिक शब्दार्थ पतंजिलने ज्योंके त्यों बौद्धोंसे तो ले लिए ही हैं, साथ ही मौलिक सच्चाई जिसपर पतंजिल जोर देना चाहते हैं, उसे भी जब देखते हैं, कि वह बौद्धोंके चार ग्रार्य-सत्योंका ही रूपान्तर हैं; तो पता लग जाता हैं, कि पतंजिल बौद्ध विचारोंसे कितने प्रभावित हुए थे। बौद्ध ग्रार्यसत्य हैं—(१) दु:ख, (२) दु:ख-समुदाय (= दु:ख-हेतु), (३) दु:ख-निरोध (=दु:खका विनाश) ग्रौर (४) दु:ख-

^{&#}x27;योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दु:ख निरोधकी ग्रोर ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजिकके (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (=नाश) ग्रौर (४) हान-उपायको। हेयसे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय ग्रानेवाला दु:ख" है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार ग्रार्यसत्तोंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों— जो ही वस्तुत: योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ कुछ ग्रौर कहना जरूरी है।

- (क) हान—हान दु:खको कहते हैं, श्रौर दु:ख पतंजिलका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बौद्धोंका—"सारे (भोग) ही दु:ख" हैं।
- (ख) हेय (चु:ख)-हेतु—इस दु:खका कारण क्या है ? "जीव (च्द्रष्टा) ग्रीर जगत् (च्द्र्र्य) का संयोग।" "(यही) संयोग मिल्कियत (चजगत्) ग्रीर मालिक (चजीव) की शक्तियों के (जो) ग्रपने-ग्रपने स्वरूप हैं, उनकी उपलब्धि (च्य्रनुभव) का हेतु है।" इनमें जगत्के स्वरूपका ग्रनुभव भोगके रूपमें होता है, पुरुष (चजीव) के स्वरूपका ग्रनुभव ग्रपवर्ग (चकैवल्य) के रूपमें। भोगके रूपमें होनेवाले ग्रनुभवका कारण जो संयोग है, वही दु:खका हेतु है।
- (ग) हान (= दुःख) से छूटना—जीव और जगत्के भोक्ता और भोग्यके रूपमें जिस संयोगको अभी दुःखका हेतु बतलाया गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसीके अभावसे उस संयोगका अभाव होता है। यही संयोगका अभाव हान है, और वही द्रष्टा (= पुरुष)का कैवल्य है।
- (घ) हान (चु:ख) से छूटनेका उपाय—पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो श्रपने स्वरूपमें ग्रवस्थित होना हान या कैवल्य है, यह तो ठीक है,

[ै]योग० २।१६, १७, २४, २६ ैवहीं २।१६ ैवहीं २।१४ ैवहीं २।१७ ैवहीं २।२३ ैवहीं २।२४-२४

किंतु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है ? इसका उत्तर पतंजलि देते हैं---"(पुरुष श्रौर प्रकृतिके) विवेक (=भिन्न-भिन्न होने)का निर्श्नान्त ज्ञान हानका उपाय है ।"

योगके ग्रंगोंके श्रनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

३-योगकी साधनायें

योगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या ग्रंगोंके बारेमें बतलाना, जिनसे पुरुष कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके ग्रंग ग्राठ हैं, इसीलिए पतंजिक योगको भी अष्टांग-योग कहते हैं। ये ग्राठ ग्रंग हैं—यम, नियम, ग्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच बहिरंग कहे जाते हैं, ग्रौर ग्रन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंसे विशेष संबंध रखनेके कारण ग्रन्तरंग कहे जाते हैं। योगसूत्रके दूसरे ग्रौर तीसरे पादमें इन ग्राठों योग-ग्रंगोंका वर्णन है।

- (१) यम¹—-श्रहिंसा, सत्य, चोरी-त्याग, (=श्रस्तेय), ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्र-परिग्रह (=भोगोंका श्रधिक संग्रह न करना)।
- (२) नियम —शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-ध्याय ग्रौर ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभक्ति)।
 - (३) आसन'—सुखपूर्वंक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम ग्रादिमें ग्रासानी हो)।
 - (४) प्राणायाम ग्रासनसे बैठे श्वास-श्वासकी गतिका विच्छेद करना।
 - (५) प्रत्याहर°—इन्द्रियोंका उनके विषयोंके साथ योग न होने दे चित्त (=मन)का ग्रपने रूप जैसा रहना।

[ै]योग० २।२६ [ै]वहीं २।२८ ैवहीं २।३० ँवहीं २।३२ ^१योग० २।४६ **ैव**हीं २।४९ **ै**वहीं २।४४

- (६) **धारणा** (किसी खास) देश (=नासाग्र ग्रादि)में चित्तको रोकना ।
- (७) ध्यान^र—उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाधि वही (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ (ध्येय) अर्थ (के स्वरूप) में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)।—अर्थात् ध्येय, ध्याता और ध्यानके ज्ञानों में जहाँ ध्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

धारणा, ध्यान, समाधि इन तीन अन्तरंग योगांगोंको संयम भी कहते हैं।

§३-शब्दप्रमाणक ब्रह्मवादी वादरायण (३०० ई०)

१-वादरायणका काल

यूनानियों और शकोंके चार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी प्रभाव तथा बौद्धोंके तीक्ष्ण तर्क प्रहारसे ब्राह्मणोंके कर्मकांडकी ही नहीं उनके उपनिषदीय अध्यात्म दर्शनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा। जहाँ तक युक्ति-संगत सिद्धान्तोंके संबंधमें उत्तर हो सकता था, वह उन्होंने न्याय, वैशेषिक, योग और सांख्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफ़ी नहीं था। यदि वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकांडके संबंधमें उत्पन्न हुई शंकाओंका वह उत्तर नहीं दे सकते थे, तो ब्राह्मणधर्मकी जड़ खुद चुकी थी, इसीलिए उनकी रक्षाके लिए वादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-मीमांसाके बारेमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरेकी राय उद्धृत करनेवाले जैमिनि और वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ हुआ, वादरायण भी ३०० ई०में मौजूद थे। पौराणिक परंपरा वादरायण

[ै]योग**ं** ३।१ ेवहीं ३।२ ैवहीं ३।३

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना वतलाती है; किन्तू, इसका खंडन स्वयं वेदान्त सुत्रकारके वे सूत्र करते हैं, जिनमें सिर्फ बुद्धके दर्शनका ही नहीं, बल्कि 'उनकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छै-सात सदियोंसे भी पीछे ग्रस्तित्वमें ग्रानवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों—वैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक— का खंडन है। अफलातुँके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-बादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था जरूर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाइयों -- ग्रसंग ग्रौर वस्वंधु ু (३५० ई०)—ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=योगाचार)का जिस प्रकार खंडन सूत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी गुंजाइश है, कि वेदान्तसूत्र ग्रसंग (३५० ई०)से पीछे बने, तो भी ग्रौर निश्चयात्मक प्रमाणोंके ग्रभावमें ग्रभी हम यही कह सकते हैं, कि वादरायण, कणाद (१५० ई०), तागार्जुन (१७५ ई०), योगसूत्रकार पतंजलि (२५० ई०), के पीछे श्रौर जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-समालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ग्रंथोंसे पता नहीं लगता, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र ग्रा मीमांसासुत्र मौजद थे।

२-वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोपर बौधायन ग्रौर उपवर्षने वृत्तियाँ (=छोटी टीकायें) लिखी थीं, जिनमें बौधायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०२७ ई०)ने दिये हैं; किन्तु ये दोनों वृत्तियाँ ग्राज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परासे यही पता लगता है, कि बौधायन शारीरकवादी दैतवादके समर्थक थे, जो ही वेदान्त सूत्रोंका भी भाव मालूम होता है, जैसा कि श्रागे प्रकट होगा; ग्रौर उपवर्ष ग्रद्धैतवादके। वेदान्तसूत्रोंपर सबसे पुराना ग्रंथ शंकर (७८८-६२० ई०)का भाष्य है। हर्षवर्धन (६४० ई०)के शासन ग्रौर धर्मकीर्ति (६०० ई०)के दर्शनके बाद, सदियोंसे कलपर रख छोड़ी

गई सामाजिक ग्रौर ग्राथिक समस्यात्रोंकी उलभनों, उनके कारण पैदा हुई विषमतास्रों, बहुसंख्यक जनताकी पीड़ा-प्रताड़नास्रों, तथा स्रल्पसंख्यक शासकों-शोषकोंकी मानसिक विलासिताओं, ग्रनिश्चित भविष्य संबंधी आशंकाओंसे भारतीय मस्तिष्क वस्तुस्थितिको लेते हए किसी हलके ढुँइनेमें इतना ग्रसमर्थ था, कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायावादकी हवामें उड़कर भात्मसन्तोष या भात्मसम्मोह—भांख मुँदना—एक मात्र रास्ता सुभता था। ग्रसंग, वस्वंधुके विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंको शिक्षित शासक-शोषक वर्गमें प्रिय ग्रौर सम्मानित बननेका मौका मिला था, तो भी बौद्ध विज्ञानवाद उस समय श्रति तक न पहुँच सका, यह तो इसीसे मालूम होता है, कि दिङनाग (४५० ई०) ग्रीर धर्मकीति (६०० ई०) विज्ञानवादी सम्प्रदायके होते भी उनपर वस्तुवादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नहीं-धर्मकीर्तिको तो बल्कि स्वातंत्रिक (= वस्तुवादी)-विज्ञानवादी साफ तौरसे कहा गया है। बौद्धोंकी सफलताको देखकर शंकरने भी उपनिषद् दर्शनको शुद्ध विज्ञानवादके रूपमें परिणत करनेकी इच्छासे ग्रपने वेदान्तभाष्यंको लिखा। उन्हें इसमें ग्राशातीत सफलता हुई, यह तो इसीसे मालूम है, कि ग्राजके शिक्षत हिन्दुग्रोमें— जिन्हें दर्शनकी ग्रोर कुछ भी शौक है-सबसे ग्रधिक संख्या शंकर-वेदान्त अनुयायियों—"वेदान्तियों"की है; शंकर-वेदान्तसे संबंध रखनेवाली तथा खुद शंकरभाष्यपर लिखी गई पुस्तकोंकी संख्या हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण ग्रंथ वाचस्पति मिश्र (५४१ ई०)की सामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कन्नीज-राज जयचन्दके दर्बारी कवि ग्रीर दार्शनिक श्रीहर्ष (११६० ई०)का खंडनखंडखाद्य है ।

शंकरकी सफलताने बतला दिया, कि ब्राह्मण (=हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे शंकरके रास्तेका श्रनृकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है, कि श्राज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायोंके पास अपनी दार्शनिक नींव

मजबत करनेके	लिए	ग्रपने-ग्रपने	वेदान्त-भाष्य	हैं।
-------------	-----	---------------	---------------	------

संप्रदाय	भाष्यकार	काल
शंकर (शैव)	शंकर (मलबार)	७८८-८२० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (तमिल)	१०२७ (जन्म)
निम्बार्क (वैष्णव)	निम्बार्क (तेलगू)	११वीं सदी
माध्व (वैष्णव)	ग्रानन्दतीर्थ (कर्नाट)	११६८ (जन्म)
राधावल्लभी (वैष्णव)	वल्लभ (तेलगू)	१४०१ (जन्म)

३-वेदान्तमृत्र

वेदान्तसूत्रोंको शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् और ब्रह्मको शरीर ग्रौर शरीरधारी = शारीरकके तौरपर विणत किया है, — जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीमांसा है, जो कि कर्ममीमांसा (= मीमांसा) की तुलनासे रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार ग्रध्याय ग्रौर हर ग्रध्यायमें चार-चार पाद है, जिनमें सूत्रों-की संख्या इस प्रकार है —

ग्रध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	ग्रधिकरण (प्रकरण)	विषय
. १	8	३२	88 J	उपनिषद् सिर्फ ब्रह्म-
	२	₹ ₹	Ę	को जगत्की उत्पत्ति स्थिति
r r	W	४४	%	प्रलयका कारण मानती हैं।
	٠ ૪	<u>२६</u> १ ३८	5	युक्तिसे भी जगत् कारण ब्रह्म है, प्रधान स्रादि नहीं।

^{ैं} इनके स्रतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव और भाष्करके भी भाष्य हैं, यद्यपि उनका स्राज कोई वार्मिक संप्रदाय मौजूद नहीं है। हालमें जब रामा-

श्रध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	ग्रधिकरण	विषय
			(प्रकरण)	
२	8	₹ €	१०	दूसरे दर्शनोंका खंडन
	?	४२	5	
	R	५२	9)	चेतन ग्रौर जड़
	8	38	₹	प्राण श्रौर इन्द्रियाँ
		388		
३	8	· २७	६	पुनर्जन्म
	7	, 80	5	स्वप्न, सुषुप्ति ग्रादि
				भ्रव स ्थायें ।
	R	६४	२६	उपनिषद्के सभी उप-
				देशों (विद्याग्रों)का प्रयो-
				जन ब्रह्मज्ञानसे ही मुक्ति;
	8	<u> </u>	8 7	किन्तु कर्म भी सहकारी।
	١.	१५२		
8	8	38	5 5	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
	२	२०	११	रान्तके बाद मुक्तकी यात्रा ।
	R	१५	x	श्रन्तिम यात्राका मार्ग
	8	२२	\xi	मरनेके बाद मुक्तकी र
	१६	<u>२२</u> <u>७६</u> ५ ४५	१५१	ग्रवस्था ग्रौर ग्रधिकार ।
		787		

४. वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय

जिस तरह जैमिनिने ब्राह्मण स्रौर उसके कर्मकांडका स्रन्थाधुंध समर्थन

नन्दी वैष्णवोंने श्रपतेको रामानुकी वैष्णवोंसे स्वतंत्र संप्रदाय साधित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वेदान्तभाष्यको रामानन्द-भाष्यके नामसेः प्रकाशित करना जरूरी समभा।

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें अपने ऊपर लिया। पिहले अध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षायों, और विद्यायों (=विशेष उपदेशों)पर बहस करनेमें लिखा गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है "अब यहाँसे ब्रह्मकी जिज्ञासा" शुरू होती है; इसकी तुलना कीजिय मीमांसाके प्रथम सूत्र— "अब यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा" शुरू होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है— "इस (जगत्) का जन्म आदि (स्थिति और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)।" यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिए जगत्का भी कारण होना चाहिए' इस तर्कसे उन्होंने जगत्-स्रष्टा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करनेपर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है— "क्योंकि शास्त्र (जपनिषद्) इसका प्रमाण है" (शब्दार्थ है "क्योंकि शास्त्र उसकी योनि है"), "और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिषदोंका) सर्वसम्मत (समन्वय) है।" बाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी 'चौथे सूत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय साबित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह साबित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताग्रोंने जो ब्रह्मज्ञान-संबंधी खास-खास उपदेश (=विद्यायें) दिए हैं, वह सभी उसी एक ब्रह्मके बारेमें हैं। ब्रह्म, जीव, जगत् ग्रादिके बारेमें ग्रपने सिद्धान्त क्या हैं, ग्रौर विरोधी दार्शनिक

[ै]तैसिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिससे ये प्राणी पैदा हुए..."के आज्ञायको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। वेदान्तसूत्र १।१।४

सिद्धान्त युक्तिसंगत नहीं हैं, इतना श्रीर ले लेनेपर वेदान्तसूत्रमें प्रति-पादित सारी वार्ते श्रा जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेंसे मालुम होगा।

(विरोध-परिहार)—उपनिषद्के ऋषियोंने जगत्के मूलकारणके ढूँढ़नेका प्रयास किया था, श्रौर सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदा-हरणार्थ सयुग्वा रैक्व जल (=श्राप)को मूलकारण मानता था; पिछले उपनिषदोंमें कपिल भी ऋषि माने गए हैं, वह प्रधानको मूलकारण मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह ज़रूरी था, कि उपनिषद्के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। ग्रंथकारने पहिले श्रध्यायके पहिले पादके पाँचवें सूत्रसे विरोध-परिहारको शुरू किया है।

(१) प्रधान (=प्रकृति)को उपनिषद् मूलकारण नहीं मानता--उद्दालक ग्रारुणिने ग्रपने पुत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था --"सौम्य! यह पहिले एक ग्रद्धितीय सद् (=ग्रस्ति रूप) था।.... उसने ईक्षण (=कामना) किया कि "मैं बहुतसा होऊँ"।" यहाँ जिस सद्, एक, अदितीय तत्त्वके अस्तित्वको सुष्टिसे पहिले आरुणि स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रधान (=प्रकृति)पर भी लागू हो सकता था; फिर कहीं जगतका जन्म ब्रह्मसे मानना कहीं प्रधानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती; इसी विरोधको दूर करते हुए वादरायणने कहा है --- "ग्र-शब्द (=उपनिषद्के शब्दोंसे न प्रतिपादित प्रधान यहाँ ग्रभिप्रेत) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईक्षण (का प्रयोग किया गया है, स्रौर वह जड़ प्रधानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता)।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका प्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गौण अर्थमें भी किया जाता है, उसी तरह त्रागे होनेवाली बातको काव्यकी भाषामें ऋषिने "ईक्षण किया" कहा होगा। उसका उत्तर है-'गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सत्के लिए) स्रात्म शब्द (का प्रयोग स्राया है, जो कि जड़ प्रधानके लिए नहीं हो सकता)।" यही नहीं "उस (सत्य)में निष्ठावालेको मोक्ष पानेकी

^{&#}x27; छान्दोग्य ६।२।१; देखो पुष्ठ ४५४ भी । वेव सु० १।१।५-८

बात कही है। (प्रधान श्रभिप्रेत होता तो मुमुक्ष श्वेतकेतुके लिए श्रन्तमें उस प्रधानको हेय — त्याज्यके तौरपर बतलाना चाहिए था) "हेय होना न कहना भी (यही सिद्ध करता है, कि श्राष्टण सत्से प्रधानका श्रथं नहीं लेते थे)। श्राष्टणने उपदेशके श्रारम्भ हीमें "एकके जाननेसे सबका ज्ञान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड श्रौर मिट्टीके भांडोंके उदाहरणसे बतलानेकी प्रतिज्ञा (— दावा) की थी, चेतन (— पुष्ट्रष) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्याल करने) से" भी यहाँ सद्से प्रधान श्रमिप्रेत नहीं है। श्रागे इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुष्ट (— जीव) के उस सत्के पास जानेकी बात कही है, इस "स्वप्नमें जाने (की बात) से" भी प्रधान श्रमिप्रेत नहीं मालूम होता। यही नहीं जैसे यहाँ "सद् ही श्रकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद्में "श्रात्मा ही श्रकेला पहिले था" कहा गया है; इस "एक तरहकी (वर्णन) गति (— शैली) से" भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। श्रौर खुद श्रात्माका शब्द भी सत्के लिए वहीं "सुना गया (श्रुतिने कहा) है इससे भी।"

इसी तरह ''ग्रानन्दमय''में भय (धातुमय)से जीवात्मा ग्रिभिप्रेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है।

(२) जीवात्मा (श्रोर प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तैत्तिरीय उपनिषद्भे कहा है—''उसी इस श्रात्मासे श्राकाश पैदा हुश्रा, श्राकाशसे वायु, वायुसे ग्राग, श्रागसे जल, जलसे पृथिवी...विज्ञान (=श्रात्मा)को यदि ब्रह्म जानता है....तो सभी कामनाश्रोंको प्राप्त करता है। उस (=विज्ञान)का यह शरीर (में रहने) वाला ही श्रात्मा है, जो कि पहिलेका

^{&#}x27; छां० ६।१।१, देखो पृष्ठ ४५३ भी। विव सू० १।१।६ ै छां० ६।६।१ विव सू० १।१।१० ' ऐतरेय १।१ ' वे० सू० १।१।११ ' छां० ६।३।२ ''ग्रनेन जीवेनात्मना''। ' वे० सू० १।१।१२ '२।१, ५

हैं। उसी इस विज्ञानमयसे अन्य = अन्तर आनन्दमय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आत्मासे आकाश आदिकी उत्पत्ति बतलाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "शरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पड़ता है, सृष्टिकर्त्तासे यहाँ ब्रह्म नहीं जीवात्मा अभिष्रेत है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ सुत्रोंमें दिया गया हैं —

"ग्रानन्दमय (यहाँ जीवके लिए नहीं ब्रह्मके लिए है) क्योंकि (तैत्ति-रीय उपनिषद्के इसी प्रकरण—ब्रह्मानन्दवल्ली—में ग्रानन्द शब्दको (ब्रह्मके लिए) बार-बार दुहराया गया है।"

"मय (सिर्फ) विकार (मिट्टीका विकार घड़ा मृन्मय, सोनेका विकार कुंडल सुवर्णमय) वाचक नहीं हैं, बिल्क (वह) ग्रिधिकता (जैसे सुखमय)के लिए भी होता है।"

"श्रौर (वहीं तैत्तिरीयमें हो उस (ग्रानन्द)का (इस ग्रात्माको) हेतु भी बतलाया गया है।"

"श्रौर (उसी उपनिषद्के) मंत्राक्षरमें * (जो 'सत्य ज्ञान ग्रनन्त ब्रह्म') ग्राया है, वही (ग्रानन्दमयसे यहाँ) गाया (=विणत किया) गया है।"

"(ब्रह्मसे) दूसरा (जीवात्मा) यहाँ संभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगंत्के उत्पादनके लिए ग्रावश्यक सर्वशिवतमत्ता भौर मूर्वज्ञता कहाँ हैं?)।"

''श्रौर (यदि कहो कि जीवात्मा श्रौर ब्रह्म एक ही हैं, तो यह गलत है) क्योंकि (दोनोंमें) भेद बतलाया गया है।''—('उसी इस विज्ञानमय (जीव)से श्रन्य=श्रन्तर श्रानदन्मय श्रात्मा हैं')।

"उसने कामना की" यहाँ जो "कामना करना ग्राया है, उससे (शब्द-प्रमाण-बहिष्कृत) ग्रनुमान-गम्य (=प्रधान) भी नहीं लिया जा सकता।"

^{&#}x27;वे० सू० १।१।१३-२० ^२तै० उ० २।६ ^१तै० उ० २।१

"श्रौर फिर इस (श्रात्मा)के भीतर उस (श्रानन्द)का इस (जीव)के साथ योग (= मिलना) भी कहा 1 गया है।"

इस प्रकार भ्रात्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, श्रौर न "मय" प्रत्ययके विकार ऋर्यको ले सांख्यवाले प्रधाकको लिया जा सकता । इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म श्रादिका कत्ती मानते हैं, यह बात साफ है ।

"ग्रन्तर", "ग्राकाश", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्त्ताके तौरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रकृति (चप्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके ग्राठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण ग्रादि ग्राए हैं, वह ब्रह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् श्रीर जीव ब्रह्मके शरीर—उपिनषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूग होता है, कि वक्ता जीव श्रीर ब्रह्मको एकसा सम-भता है; वादरायण शारीरकवाद (चिनव श्रीर जगत् शरीर हैं, श्रीर ब्रह्म शरीरवाला=शारीरक, शरीर श्रीर शरीरवालेको श्रभिन्न समभना श्रामतौरसे प्रचलित है, श्रथवा तीनों मिलकर एक पूर्ण ब्रह्म हैं)को मानते जरूर थे, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म हैं इसे माननेके लिए तैयार न थे; इसलिए ब्रह्मं कहीं ऐसे अमकीसंभावना हुई है, उसे उन्होंने वार-वार हटानेकीकोशिश की है, इसे हम ग्रागे बतलायेंगे । कौषीतिक उपनिषद् से इसी तरहका एक प्रकरण श्राया है, जिसमें "प्राण"को लेकर ऐसे अमकी गुंजाइश है—'दिवोदास्का पुत्र प्रतर्दन (देवासुर-संग्राममें) युद्ध (-विजय) तथा

^{&#}x27;तै० २।७ "वह (ब्रह्म) रस है, इसको ही पाकर यह (जीव) श्रानन्दी होता है।"

[ै]क्सकाः निम्नस्थलोंमें—-छां० १।३।६; छां० १।६।१; छां० १।११।५; छां० १।११।४ ैकौ० उ० ३।१,६

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय धाम (इन्द्रलोक)में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा— '....तुभे वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्योंके लिए जो हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'....इन्द्रने कहा—'मेरा ही ज्ञान प्राप्त कर....में प्रज्ञात्मा (=प्रज्ञास्वरूप)प्राण हूँ; मुभे ग्रायु, ग्रमृत समभ उपासना कर।" यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह ब्रह्मकी भाँति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहा —

"(यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मवाचक) है, क्योंकि (आगे कहे गए विशेषण तभी) संभव हैं।"

"वक्ता (इन्द्र) ग्रपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (वक्ता इन्द्र)में ग्रात्माका ग्रान्तरिक संबंध बहुत ग्रधिक (ब्रह्मसे व्याप्त है, इसलिए ब्रह्मभूतके तौरपर वहाँ इन्द्रने ग्रपने भीतर प्राण ब्रह्मकी उपासना करनेका उपदेश दिया, न कि ग्रपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके लिए)।"

"शास्त्रकी दृष्टिसे भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि वामदेव (ने कहा है)।" वृहदारण्यकमें कहा है—"इसीको देखते हुए ऋषि वामदेवने कहा — 'में मनु हुआ था और मैं सूर्य हुआ था।' सो आज भी जिसे ज्ञान हो गया है— 'मैं ब्रह्म हूँ' वह यह सब (=विश्व) होता है• ... इन सबका वह आत्मा होता है।" वामदेवने जैसे ब्रह्मको अपने आत्माके तौरपर समभकर उसके नाते मनु और सूर्यको अपना रूप (=शरीर) बतलाया, वैसे ही इन्द्रका प्राण और अपनी उपासनाके वारेमें कहना भी है।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट और स्पष्ट जीववाची शब्द भी जब्द के लिए प्रयुक्त-किंतने ही जीव-वाचक शब्द हैं, जिन्हें उपनिषद्के

^{&#}x27;बें े सू० १।१।२६-३२ े बु० उ० १।४।१० े ऋक्० ३।६।१४

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नहीं हैं, ऐसे ग्र-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है; स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके ग्रथमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय[°], ग्रत्ता (=भक्षक), ग्रन्तर(=भिन्न), ग्रन्तर्यामी, ग्रद्द्य (=ग्राँखसे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं; किन्तु ऐसे स्थल[°] भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए। पहिले ग्रध्यायके दूसरे पादमें इन्हीं छैं शब्दोंको ब्रह्मवाची साबित किया गया है।

द्यौ और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (=बहुत), अन्तर, ईक्षण (=चाह) करनेवाला, दहर (=छोटासा), अंगुष्ठमात्र, देवताओंका मधु, अंगुष्ठ, आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों में आए हैं, इनमें भी जन्मादि कर्ता जैसे विशेषण आए हैं; तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले ग्रध्यायके प्रथम तीन पादोंमें ब्रह्म ही जिज्ञास्य

[ै]देखो कमशः छां० ३।४।१; कठ० १।२।२; छां० ४।१४।१; बृह० ३।७।३; मुंडक १।१।४-६; छां० ४।११।६

[ै]कमशः निम्न सूत्र १-८, ६-१२, १३-१८, १६-२१, २२-२४, २४-३३ ैकमशः मुंडक २।२।४; छां० ७।२४।१; बृह० ४।८।८; प्रश्न ४।४; तै० ८।१।१; कठ २।४।१२; छां० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।६।१७; छां० ८।१४।१

^{*} क्रमशः १-६, ७-८, ६-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय)तथा जगत्का जन्म-स्थिति-प्रलय-कर्ता उपनिषद्में वतलाया गया है, इस पक्षका सूत्रकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों- का परिहार किया है। वेदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके बचनोंपर ज्यादा बहुस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रश्न, मुंड, तैत्तिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कौषीतिक, जिनमें छान्दोग्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक सूत्रोंमें बहुसके विषय बनाए गए हैं।

- ५. वाद्रायण्के दार्शनिक विचार—वादरायणने उपनिषदों सिद्धान्तोंकी व्याख्या करनी चाही; किन्तु वादरायणके सूत्रोंको लेकर आजकल, हैत, अहैत, हैत-अहैत, शृद्ध-अहैत, विशिष्ट-अहैत, त्रैत आदि कितने ही वाद चल रहे हैं, और सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी हैं। वादरायणने स्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषियोंके मतभेदोंको हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद्में मतभेदके काफी बीज थे, जिसके कारण अनुयायियोंने गुरुकी सर्वसमन्वय नीतिको ठुकरा दिया, और आज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंमें उससे कहीं जबर्दस्त मतभेद हैं, जितना कि रैक्व; आरणि या याज्ञवल्क्यमें हमने देखा है। यहाँ ब्रह्मा, जगत्, जीव आदिके बारेमें हम वादरायणके अपने विचार देते हैं, जिससे पता लगेगा, कि उनके सिद्धान्तोंके सबसे समीप यदि किसीका वेदान्त है, तो वह रामानुजका।
- (१) ब्रह्म उपादान-कारण—"जगत्का जन्म ग्रादि जिससे है" इस सूत्रसे ब्रह्मके कर्म—सृष्टिका उत्पादन, धारण ग्रौर विनाशन—को बतलाया है; साथही ग्रगले सूत्रोंमें उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतासे सूत्रकारने यह भी बतलाना चाहा, कि जैसे मिट्टी घड़े ग्रादिका उपादान कारण है, वैसे ही विश्वका (निमित्त ही नहीं उपादान-) कारण भी ब्रह्म है। यहाँ प्रश्न हो सकता है—ब्रह्म, चेतन, शुद्ध, ईश्वर, स्वभाववाला है, जब कि जगत् ग्रचेतन, ग्रशुद्ध, ग्रेनीश्वर (चपराधीन) है, फिर कारणसे

^{&#}x27;वे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (= ग्र-समान) स्वभाववाला वयों ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं -- (कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है। मुक्लियाँ या तितलियाँ अपने श्रंडोंसे जिन कीड़ोंको पैदा करती हैं, वह ग्रपनी मातृव्यक्तिसे बिलकुल ही विलक्षण होते हैं; और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्खी या तितली पैदा होती हैं, वह अपने मात्स्थानीय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परि-वर्त्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सृष्टिसे पहिले उसका "ग्रसद् होना जो कहा है वह सर्वथा ग्र-भावके ग्रर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत है, उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्) की अशुद्धता, परवशता म्रादिके ब्रह्मपर लागु होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है,-यहाँ शरीरके दोषसे स्रात्मा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगत्के दोषसे उसका शारीरक (= ग्रात्मा) लिप्त नहीं होगा। ब्रह्मसे भिन्न प्रधानको कारण माननेसे स्रौर भी दोष उठ खड़े होंगे।---प्रधान जड़ है, पुरुष बिलकुल निष्किय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि ही उत्पन्न हो सकती है। तर्कसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, तर्क एक दूसरेको खंडित करते रहते हैं, इस लिये उपनिषदके वचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जगतुका उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

ैबह्मसे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्दालक ग्रारुणिके ''मिट्टी ही सच है, (घड़ा ग्रादि तो) बात कहनेके लिए नाम हैं" इस वचनसे स्पष्ट है; क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही घड़ा मिलता है, वैसे ही ब्रह्मके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; श्रौर कार्यके कारण होनेसे भी ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं। जैसे (सूत) पटसे (भिन्न नहीं) वैसे ही ब्रह्म जगत्से

[ं] बे० सू० २।१।६-७, ६-१२ भावार्थ।

[ै] वे० सू० २।१।१५-२० भावार्थ। ै छां० ६।१।४

भिन्न नहीं। जैसे (वही वायु) प्राण ग्रपान ग्रादि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही बहा भी जगत्के नाना रूपोंमें दिखाई पड़ता है।

जगत्को ब्रह्मसे स्रभिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेको बंधनमें डालकर वह स्वयं क्यों अपने हितका न करनेवाला हो गया ? यह प्रश्न नहीं हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके बतलाया गया है।—"जो आत्मामें रहते भी आत्मासे भिन्न हैं, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा शरीर है।" पत्थर आदि(भौतिक पदार्थों)में उस (—ब्रह्म)के विशेष गुण सभव नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत्से ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही गई है, वहाँ आत्मा और आत्मीय (—शरीर) भावको लेकर ही समभना चाहिए। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत्की सृष्टि करनेमें साधनोंका मुहताज नहीं है, बिल्क जैसे दूध स्वयं दही रूपमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी अपने संकल्प (—कामना) मात्रसे जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव आदि अपने-अपने लोकोंमें ऐसा करते हैं, यह शास्त्रसे मालूम है।

प्रश्न हो सकता है, ब्रह्म तो एक ग्रखंड पदार्थ है, यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है, तो संपूर्ण शरीरसे परिणत होगा, ग्रन्थथा उसे ग्रखंड नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मामें ऐसी बहुत सी विचित्र शक्तियाँ हैं, जिन्हें कि श्रुति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिसे यह सब संभव है ग्रौर इतना होनेपर भी वह निर्विकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्ता — ब्रह्म स्रष्टा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल होता है, उस नित्य मुक्त तृष्त ब्रह्मको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है? उत्तर है—लोकमें जैसे प्रपेक्षाकृत "नित्य मुक्त तृष्त"

[ै]बे० सू० २।१।२१-३१ ^२ बृह० ५।७।२२-३१ भावार्थ । ^१बे० सु० २।१।३२-३६ भावार्थ ।

महाराजा भी लीला (=खेल) मात्रके लिए गेंद भ्रादि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी मृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या क्रूरताको देखकर ब्रह्मपर ग्राक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी ग्रापेक्षासे वैसा जगत् बनाता है; श्रीर यह कर्म श्रनादि कालसे चला श्राया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी अनादिकालसे जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो वातें देखी जाती है, वह श्रधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती हैं, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमत्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह वादरायण जगत्, जीव, ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंसे मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बल्कि जिसमें एक "अवयव" के दोष उस अखंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते। कैसे ? इसका जो उत्तर वादरायणने दिया है, वह बिलकुल असन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़ दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका शरीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कहीं भी जगत्को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंघ भी मिलती है कि "ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं श्राकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति श्राकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी ग्रात्मासे श्राकाश पैदा हुग्रा" श्रादि उपनिषद्-वाक्योंसे सिद्ध किया है। ग्राकाशकी भाँति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियाँ ग्रीर मन भी उत्पन्न हैं, ग्रीर उनका कारण ब्रह्म है।

^{ै &}quot;<u>बहा सत्त्यं जगन्मिथ्या</u>।" े तैसिरीय २।१ ^{*}वे० सू० २।३।१-१७

(४) जीव (क, ख) नित्य और चेतन—जगत् ब्रह्मका शरीर है, वैसे ही जीव भी ब्रह्मका शरीर है; ब्रह्म दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है—याज्ञवल्क्यका यह सिद्धान्त वादरायणके ब्रह्मवादका मौलिक आधार मालूम होता है; साथ ही वह जगत्को ब्रह्मसे उत्पन्न मानते हैं, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें साँप जैसा भ्रम नहीं मानते। ब्रह्म और जगत्के अतिरिक्त एक तीसरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवात्मा जो कि संख्यामें अनेक है। इनमें ब्रह्म स्वरूपसे ही अनादि कूटस्थ नित्य है। जगत् अनादि है क्योंकि जिनकर्मोंकी अपेक्षासे ब्रह्म लीलाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपसे नहीं प्रवाहसे अनादि है, इसीको वतलाते हुए सूत्रकारने कहा है — "श्रुतिसे आत्मा (पृथिवी आदिकी भाँति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता), बल्क उनसे (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।" "(वह) चेतन न जन्मता है न मरता है।" "नित्य होना (पाया) जाता है।" आत्मा ज्ञादि बहुतसे उपनिषद्-वाक्य इस बातके प्रमाण है।" आत्मा ज्ञादमा ज्ञादमा ज्ञादमा इस वातके प्रमाण है।"

(ग) द्र्यापु-स्वरूप स्रात्मा—जीवके शरीर छोड़कर शरीरान्तर लोकान्तरमें जानकी बातसे उसका अणु (च्सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता। "यह स्रात्मा अणु हैं" यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (च्उपनिषद्)में यि कहीं महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मी (च्ल्रह्म)के लिए हैं। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भाँति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंध (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उससे भिन्न है, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न है।" कहीं-कहीं यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान श्रात्माका सारभूत गुण है, श्रौर इसलिए भी कि जहाँ जहाँ श्रात्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) ज़रूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समफना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी श्रात्मा श्रणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

- (घ) कत्तों द्यात्मां ग्रात्मा कर्ता है, इसके प्रमाण श्रुति में भरे पड़े हैं। ग्रौर उसके कर्ता न होनेपर भोकता मानना भी गलत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या ज़रूरत ? ग्रात्माको कर्ता माननेपर उसे किसी वक्त किया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बढ़ईमें ग्रपने काम करनेकी (—कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसको इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शिक्ति परमात्मासे मिली है, यह श्रुतिसे सिद्ध है। शक्तिके ब्रह्मसे मिलनेपर भी चूँकि जीवके किए प्रयत्नकी श्रपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषध फ़जूल नहीं, ग्रौर न जीवको बेकसूर दंड भोगनेकी बात उठ सकती है।
- (ङ) ब्रह्मका श्रंश जीव हैं जीवात्मा ब्रह्मका श्रंश है, यह उपिन-षद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका ग्रंश होनेसे जीव भी शुद्ध हुश्रा, फिर उसके पुण्य-पापके संबंधमें विधि-निषेधकी क्या आवश्यकता? (वादरायण छुश्राछूत जात-पाँतके कट्टर पक्षपाती हैं, इस बारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिखलानेमें असमर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधसे विधि-निषेध की जरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी श्रग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग ग्राह्म है और श्मशानकी त्याज्य। जीव ब्रह्मका ग्रंश है, साथ ही श्रण भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरेमें मिल जानेका डर

[ै]वे० सू० २।३।३३-४१ वृह० ४।१।१८; तैसि० २।५।१ ैबृह० ३।७।२२ ँवे० सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

- (च) जीव ब्रह्म नहीं हैं—यद्यपि शरीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको ब्रह्मके अन्तर्गत उसका अभिन्न अंश मानते हैं, किन्तु जीव और ब्रह्मके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं। "और (जीव तथा ब्रह्मके) भेदको (उपनिष्दमें) कहनेसे (दोनों एक नहीं हैं)।" इस सूत्रको वादरायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया है। "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक है" भी कहा है, और अन्तमें मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने आदिकी बात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिर्फ भोग भरकी समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म और जीवको एकताको किसी अवस्थामें समव नहीं मानते।
- (छ) जीवके साधन—अणु-परिमाणवाले जीवके किया और ज्ञानके साधन ग्यारह इन्द्रियाँ हैं चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, त्वक्—पाँच ज्ञान-इन्द्रिय; वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय—पाँच कर्म-इन्द्रिय और ग्यारहवाँ मन । ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान् (=ग्रमित्य) और श्रणु (=एकदेशी) हैं।

इन ग्यारह इन्द्रियोंके अतिरिक्त प्राण (=श्रेष्ठ) भी जीवके साधनोंमें है, और वह भी अनित्य तथा अर्णु है। र्ष

(ज) जीवकी अवस्थायें — स्वप्न, सुषुप्ति, जागृत, मूर्छा जीवकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं। स्वप्नकी वस्तुयें माया मात्र हैं। स्वप्न ब्रह्मके संकल्पसे होता है, तभी तो स्वप्नसे अच्छी बुरी घटनाओंकी पूर्व-सूचना मिलती है। स्वप्नका अभाव सुषुप्तिमें होता है। बातोंकी अनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुषुप्तिके बाद जागनेवाला पहिला ही आत्मा होता है। मूर्छी आधा मरण है।

^{&#}x27;बे० सू० १।१।८; १।१।२२; १।३।४ वेबे० सू० २।१।२२ 'बे० सू० ४।४।१७, २१ वहीं २।४।४-५ वहीं २।४।१; २।४।६ 'बहीं २।४।७ वे० सू० ३।२।१-१०

- (क) कमें—पहिले बतला चुके हैं, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती हैं। वस्तुतः जगत्में—मानव समाजमें—जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ६६० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, श्रौर १० विना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राण-जगत्—मनुष्यसे लेकर सूक्ष्मतम कीटों तक—ने जिता पराज्ञा शिष्ण संघार मचा हुआ है, वह जगत्के रचिता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, कूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मयाले सिद्धान्तको निकाला। समाजकी तत्कालीन श्रवस्था—शोषक श्रौर शोपित, वास श्रौर स्वामी प्रथा—के जवर्दस्त पोषक वादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समयमें किए जाते हैं, फिर उससे पहिले जगत् कैसे ? इसके उत्तरमें कह दिया, कर्म श्रनादि है।
- (ञ) पुनर्जन्म—पुनर्जन्मके बारेमें भी दादरायणने उपनिषद्के विचारोंको सुव्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है। प्रवाहण जैवलिके "पानीके पुरुष रूप घारण करने" के उपदेशको सामने रख वादरायण कहते हैं—जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतों (—सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ बचे अनुशय (-कर्म) के साथ जौटता है।—वादरायणके पिता वादिरिके यतसे उपनिपद्में अपये चरण शब्दसे सुकृत दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकसे लौटा पुरुष इस लोकमें फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पुण्य किया है। नये शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेघ, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् ने बतलाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन धान आदि अनाजोंके साथ हो जीव मातृगर्भ तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाता होते समय ऐसा

[ै]वहीं २।१।३४ वें न्यू० २।१।३४, ३५ वहीं ३।१।१-२७ ँछान्दोग्य प्रा३।३ वें छां० ६।१०।७ वां० प्रा१०।६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

- (५) मुक्ति अह्यको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यासे ढँका रहता है, जिसके खोलनेके लिए उपनिपद्-विद्याकी जरूरत पड़ती है।
- (क) मुक्तिके साधन —वादरायण विद्या (—ब्रह्मज्ञान)को मुक्तिका खास साधन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक हैं।
- (2) ब्रह्म-विद्या—उपनिषद्के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको सत्, उद्गीय, प्राण, भूमा, पुरुष, दहर, वैश्वानर, ग्रानन्दमय, ग्रक्षर, मघु, ग्रादिके तौरपर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी दात कही है, इन्होंके नामपर इनके बारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीय-विद्या, प्राण-विद्या ग्रादि नामोंसे पुकारे जाते हैं। वादरायण इसी (—विद्या) से पुरुषार्थ (—मोक्ष) की प्राप्ति मानते हैं। जैमिनि पुरुषार्थ (—स्वर्ग) में कर्मकी प्रधानता मानते हैं ग्रौर विद्याको ग्रथंबाद; इसके लिए वह ग्रश्वपति कैकय जैसे ब्रह्मकेता का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मकेता ग्रांका यज्ञ करनेका प्राचार भी देखा जाता है। वादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं —(स्वर्गसे कहीं) ग्रधिक (ब्रह्मके) उपदेशसे (—विद्यासे ही) वैसा (मोक्ष मिलता है)। ब्रह्मवेत्ताके लिए यागादि कर्म करना सर्वत्र नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिषद्के ऋषि गृहस्य ग्रादिके कर्मकांडको ऐच्छिक भी बतलाते हैं। ग्रीर कुछ तो कर्मके क्षयको भी बतलाते हैं। संन्यास (—अर्घ्वरेता) ग्राश्रम भी हैं, जिसमें कर्मकांड नहीं है, तो भी विद्या (—ब्रह्मज्ञान) प्रयुक्त होती है। जैमिनि जरुर ऐसे ग्राश्रमोंको

[े]वे० सू० ४।४।१ ^२वे० सू० ३।४।१

वे व यू व ३।४।२-७ भ्रौर मीमांसा-सूत्र ४।३।१

माननेसे इन्कार करते हैं, किन्तु वादरायण इन ग्राश्रमोंको भी श्रुतिपादित होनेसे ग्रनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ग्रह्मज्ञानसे वृह्म-लक्षात्कार-रूपी ग्रह्म-उपासनासे जीवको अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन सद्-, उद्गीथ-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक हैं, इसिलए अम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म — विद्या (= ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी वादरायण यज्ञ ग्रादि कर्मकांडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियों की भाँति तुच्छ नहीं समभते, बल्कि कर्मवाले गृहस्थ ग्रादि ग्राश्रमों में वह ग्रिग्नहोत्र ग्रादि सारे कर्मों की विद्या (= ब्रह्मज्ञान) में जरूरत समभते हैं; कानीको शम-दम ग्रादिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बलवत्तर होता है। है

यज्ञ-याग ग्रादि इष्ट कर्म ही नहीं खानपान संबंधी ख़ूतछातके नियमोंसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं हैं; हाँ, प्राणका भय हो, तो उपस्ति चाकायणकी भाँति सबके (हाथके) ग्रन्नको खानेकी ग्रन्मित देते हैं; किन्तु जानबूक्षकर करनेकी नहीं। श्राथम (=गृहस्य आदि) के कर्त्तव्य (=धर्म) को ब्रह्मज्ञानीके लिए भी ब्रह्मविद्याके सहकारीके तौरपर कर्त्तव्य मानते हैं। हाँ वह ग्रापत्कालमें नियमोंको शिथिल करनेके लिए तैयार हैं, किन्तु ग्राध्यनहीन रहनेसे ग्राथममें रहनेको बेहत्तर बतलाते हैं।

[ं] वे० सू० ३।३।१-४ ं वे० सू० ३।४।२६-२७; वृह० ६।४।२२ "तमेतं वेदानुबचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाशकेन।" देवे० सू० ४।१।१८ देवे० सू० ३।४।२८-३१ वहीं ३।४।३२-३५ वहीं ३।४।३९

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्यात्रोंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की जायें, यह उपनिषद्के प्रकरणमें हम बतला चुके हैं। श्रात्मामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्मसे भिन्न पदार्थों (—प्रतीकों—मूर्त्तं श्रादि)में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह (—प्रतीक) ब्रह्म नहीं है।

त्रासनसे बैठकर, शरीरको भ्रचल रख ध्यानके साथ जहाँ चित्तकी एकाग्रता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए। धै

विद्या (= ब्रह्मोपासना) की ग्रावृत्ति यावत्जीवन करते रहना चाहिए। व

(ख) मुक्तकी श्रन्तिम यात्रा—ब्रह्मविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोन्मुख न हुए पहिले और पीछेके पाप-पुण्य विनष्ट हो जाते हैं; और वह ब्रह्मवेत्ताको नहीं लगते। किन्तु जो पुण्य-पाप भोगोन्मुख (=प्रारब्ध) हो गए हैं, उन्हें भोगकर मोक्षको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कर्मराशिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न कमसे शरीर छोड़ता है —वाणी मनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण जीवमें, और वह महाभूतोंमें। इस साधारण गितसे मुक्तिकी गितमें विशेषता यह है —ब्रह्मविद्याके सामर्थ्यसे सौसे उपर संख्याकी नाड़ियोंमेंसे भूर्षावाली नाड़ी द्वारा जीव अपने स्रासन हृदयको छोड़ निकलता है, फिर सूर्य-किरणका अनुसरण करते हुए आगे प्रस्थान करता है। चाहे रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मुक्त पुरुषकी मुक्तिमें बाधा नहीं।

े मुक्त पुरुषको मरनेके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्में हम देख आए हैं। उपनिषद्की बिखरी सामग्रीको जमा करके वादरायणने खगोलकी कल्पना की है। क्रमशः अर्चि (=किरण)-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्युत् (=बिजली)तक मुक्त पुरुष

^१वे० सू० ४।१।७-११

वहीं ४।१।१३-१५

^५ वहीं ४।२।१-५, १४

[े] वहीं ४।१।१,१२

^{*} वहीं ४।१।१६

^६ वहीं ४।२।१६-१६

जाता है। वहाँ ग्र-मानव पुरुष ग्रा उस मुक्त पुरुषको बह्यके पास भेजता है। वृहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ उपर चढ़ता है भीर सूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते वायुक्त जोड़ते हुए विद्युत्लोकसे उपर वरुण लोकमें जानेकी वात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुग्रा—ग्रिचि-दिन-श्वलपक्ष-उत्तरायण-संदत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण -(ग्रमानव पुरुष-) ब्रह्मलोक। गोया वादरायण ग्रपनेसे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-ज्ञानको करीब करीब ग्रक्षण मानते हुए, खगोलमें वायुलोकसे सूर्य, उससे ग्रागे चन्द्र, उससे ग्रागे वरुण, उससे ग्रागे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म ग्रीर ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन ऋषियोंके बाँयें हाथका खेल था, मगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमें बेचारोंकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका वैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उससे जुदा हुए बिना रहता है। उस वक्तके उस जीवके रूपके बारेमें जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है; श्रीडुलोमि स्राचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके संकल्पनायसे श्रान उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी श्राप है।

ब्रह्मके पास रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं ?—इसके बारेमें वादिर 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उसका सद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—शरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह श्रा मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भाँति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगोंको भोगता है और

¹ छां० ४।१५।३

[ै] वे० सू० ४।३।२

^{&#}x27;बैं० सू० ४।४।८-६

[े]वृह० ७।१०।१

[ँ]कौषी० १।३ ँ वे० सू०४।४।४-७ ँवहीँ ४।४।१०-१४

शरीरके मौजूद होनेपर जाग्रत ग्रवस्थाकी तरह।

मुक्त जीव फिर जन्म ग्रादिमें नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता। १

मुक्त ब्रह्मकी भाँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) वेद नित्य हैं यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको ग्रपौरुषेय (किसी भी पुरुष--जीव या ब्रह्म--द्वारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तु वेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक्र है। वह समभते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भाँति श्रनित्य साबित हो गए, तो युक्ति-तर्कके बलपर सांख्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे तार्किकोंके सामने ग्रपने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मकी उपासना करनेके लिए मनुष्यके वास्ते अपने हृदयमें अंगुष्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषद्में बतलाया गया। रइसी प्रकरणमें देवता श्रोंकी भी चर्चा चल गई , श्रोर वादरायणने कहा--मन्ष्यके ऊपरवाले देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (बिल्कुल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार साबित होंगे. फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यज्ञोंमें कैसे उपस्थित हो सकता है ? उत्तर है-वह अनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरधारी श्रनित्य देवताका नाम वेदमें श्रानेसे वेद भी श्रनित्य होगा, यह शंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रसे वेदने इस शब्दको नहीं लिया, बल्कि वेदकै शब्दसे इन्द्रको यह नाम मिला; इसीलिए वेद नित्य हैं। इन्द्र श्रादिके एक ही नाम श्रौर रूपवाला होनेसे उनकी बार-बार श्रावृत्ति होते रहनेसे भी वेदकी नित्यतामें कोई क्षति नहीं।
- (७) शूद्रोंपर ऋत्याचार—वादरायणके छूत्राछ्तके पक्षपातकी बात श्रभी हम बतला श्राए हैं । वर्णाश्रम धर्मपर उनका वहुत जोर था।

^१ वे० सू० ४।४।१६, २२

[े]वे० सू० १।३।२४ **ँवहीं ३।४।२**८-३१

वहीं शशास्य-२६

ऐसे व्यक्तिसे शूद्रोंके संबंधमें उदार विचारकी हम ग्राशा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्यके ग्रन्त-र्यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी ग्रवस्थामें भारतीय यानवोंमें नीच समभे जानेवालोंके प्रति ग्रधिक सहानुभूतिकी ग्राशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मतलबसे कर रहे थे।

(क) वाद्रायणकी दुनिया--भारतमें आर्य आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग ग्रौर परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया ग्रौर समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। श्रायोंके भीतरी द्वंदने श्रनायोंके हितैषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों श्रौर घार्मिक नेताश्रोंने इसका कुछ समर्थन किया । एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुग्रा--कमसे कम प्रभुता ग्रौर संपत्तिके मालिक हो जानेवालोंके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पू० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुर्जर, ब्राभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें श्राकर बस गईं। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनको क्या स्थान दिया जाये—यह भारी प्रश्न था । वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों— बौद्धों--ने ग्रपना नुसखा दे उन्हें ग्रपने वर्ग (=शोषक-शोषित)-युक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पुरा करनेके लिए इन त्रागन्तुकोंपर प्रभाव डालना चाहा; श्रौर उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिर्फ इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेंसे कितने ही अपनेको बौद्ध कहने लगे, कार्ला ग्रौर नासिकके ु गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी श्रपने श्रासपासकी इन घटनाग्रोंको देख बिना शंकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण-संहारकोंके विरोधमें भ्रपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया —"बौद्ध तो गोरे, सुन्दर, बीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडालों-की श्रेणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। ये स्रागन्त्रक क्षत्रिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करनेसे

म्लेच्छ हो गई थीं; अब ब्राह्मण दर्शन हुन्ना, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाते हैं, इन्हें चांडालों के बराबर करना ठीक नहीं।" जादू अन्तमें ब्राह्मणोंका ही जबर्दस्त निकला। एक ग्रोर इन ग्रागन्तुकोंको क्षत्रिय, कुछको ब्राह्मण भी बनाया गया, दूसरी ग्रोर ग्रपनी उच्चवर्ण-भिन्तको ग्रौर पक्का साबित करने के लिए शूद्रोंके लिए ग्रत्याचार ग्रौर ग्रपमानकी मात्रा ग्रौर बढ़ा दी। ऐसे समयके ऋषियों में हैं, ये प्रातः स्मरणीय वेदान्तसूत्रकार भगवान् वादरायण।

(ख) प्रतिक्रियावादी वर्गका समर्थन—"रैक्वके पास भारी भेंटके साथ ब्रह्मविद्या सीखनेके लिए श्रानेपर जानश्रृति पौत्रायणको गाड़ीवाले रैक्वने पहिले "हटा रे शूद्र! इन सबको" कहा; फिरपौत्रायणको ब्रह्म-विद्या भी बतलाई; जिससे जान पड़ता है, शृद्रको भी ब्रह्मविद्याका श्रधिकार है। वादरायण ब्रह्मविद्यामें शूद्रका श्रधिकार न मानते हुए सिद्ध करते हैं, कि पौत्रायण शूद्र नहीं था, हंसोंसे इतना दानी होनेपर भी श्रपने लिए श्रनादर, रैक्वके लिए श्रशंसाके शब्द सुनकर तथा रैक्वके पास एकसे श्रधिक बार दौड़नेसे पौत्रायणको शोक हुश्रा था, इसीलिए शोकसे दौड़नेवाला (च्युक्द्र)इस श्रथमें रैक्वने उसे शूद्र कहा था। छांदोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैक्वके 'वायु ही संवर्ग (च्यूल कारण) है' इस संवर्ग-विद्याके सीखनेवालोंमें शौनक, कापेय, श्रभि-प्रतारी, काक्षसेनि तथा एक ब्रह्मचारीकी बात श्राती हैं; जिनमें शौनक श्रौर ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, श्रौर श्रभिप्रतारीके क्षत्रिय सिद्ध होनेमें दूसरं प्रमाण हैं।—कापेय (चक्रपि-गोत्री) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे; श्रौर "चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (=क्षत्रिय) पैदा

^{&#}x27;बे० स्० १।३।३३-३६ भावार्थ ।

र छां० ४।२।४, देखो पुष्ठ ४८२ भी।

¹ ^भएतेन वं चैत्ररथं कापेया ग्रयाजयन्"—ताण्डच-ब्राह्मण २।१२।४

हमा था,"। चुँकि कापंोंका यज्ञ-संबंधी चैत्रस्य शक्तिय था, श्रीर यहाँ शौनक, कापेय, ग्रभिप्रतारी काक्षिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वंशज शौनक शौर श्रिमिश्रतारी कमशः ब्राह्मण ग्रीर क्षत्रिय हैं। इस तरह गाड़ीवाले रैक्वकी ब्रह्मविद्याको सीखनेवाले दो ब्राह्मणोंके अतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण शुद्र होगा यह संभव नहीं । सत्त्यकाम जावालके वापका ठिकाना न था, उसको कैसे हारिद्रुमत गौतमने ब्रह्मविद्या सिखाई ? इसका उत्तर वादरायणकी श्रोरसे हैं, वहाँ "समिधा ला, तेरा उपनयन करूँगा" कहनेसे साफ है कि हारिद्रुमतने उसे ब्राह्मण समभा, क्योंकि शुद्रको उपनयनका "ग्रभाव (मनुने) बतलाया है"-- "शूद्रको पातक नहीं उसे (उपनयन ग्रावि) संस्कारका ग्रधिकार नहीं।" यही नहीं सत्त्य-कामके अब्राह्मण (=शूद्र) न होनेके निर्धारणकी भी हारिद्रमत गौतम कोशिश करते हैं-- "अबाह्मण ऐसे (साफ साफ अपने अनिश्चित पितृत्वको) नहीं कह सकता।" इससे भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें शुद्र ("ग्रजाह्मण" ?)का ग्रधिकार नहीं । शूद्रको वेदके सुनने पढ़नेका निषेध श्रुतिमें मिलता है-- "शृद्र रमशान सा है, इसलिए उसके सभीप (वेद) नहीं पढ़ना नाहिए," "शूद्र बहुत पशु ग्रौर (धन)वाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका निषेध करती है- "उस (=शूद्र)को पाससे वेद सुनते पा (पिघले) सीसे भ्रौर लाखसे उसके कानको भरना चाहिए, (वेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्वाको काटना चाहिए, याद (=धारण) करनेपर (उसके) शरीरको

^{&#}x27; "चैत्ररथो नामैकः क्षत्रपतिरजायतः।"—शतपथ-बाह्मण ११।४। ३।१३

^{ें} छां० ४।४।१-५, देखो पृष्ठ ३७२ े मनुस्मृति १०।१२६ भू पद्यु हवा एतच्छमशानं यच्छूदस्तस्माच्छूद्रसमीपे नाध्येतव्यम्"। भ "तस्माच्छूदो बहुपशुरयज्ञीयः।"

काट देना चाहिए।"

(ग) वादरायणीयोंका भी वही मत-- ब्रह्मज्ञानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर ग्राधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शुद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर ग्रार्य-समाज-वहिष्कृत पराजित दास ग्रौर तब कितने ही वादरायणोंकी नसोंमें ग्रपना खून तक दौड़ानेवालों)के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक श्रत्या-चारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे ग्रौर पुष्ट किया । वादरायणके ब्रह्मज्ञानने धर्मसूत्रकर्ता गौतमकी कठोर ब्राज्ञाको--नरम करना तो अलग उसे--आदर्शवाक्य बनाया। शंकरके सारे अद्वैतवादने गौतमकी इन कुर पंक्तियोंके एक भी वज्राक्षरको विचलित करनेकी हिम्मत न की । रामानुजके गुरु तथा परदादा-नगड़दादा-गुरु स्वयं स्रतिशूद्र थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वक्त वह धर्मसूत्रकार गौतम, वादरायण स्रौर शंकरसे भी श्रागे रहनेकी कोशिश करते हैं। "शूद्रको श्रधिकार नहीं" इस प्रकरणके ग्रन्तिम सूत्र^२पर उनका भाष्य तीन सवातीन पंक्तियोंमें समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमें रामा-नुजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी स्रादि बतला शंकरके दर्शन (मायावाद)पर श्राक्षेप करते हुए अपने (विशिष्टाद्वैत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शूद-अन-ै धिकार सिद्ध किया है, ''जो (शंकर ग्रादि)—(सर्व-विशेषण-रहित ग्रढैत) चेतनामात्र (स्वरूपवाले) ब्रह्मको ही परमार्थ (=वास्तविक तत्त्व), श्रीर सब (=जीव, जगत्)को मिथ्या, श्रीर (जीवके)बंधको अ-वास्तर्विककहते हैं"; वह "ब्रह्मज्ञानमें शूद्र ग्रादिका प्रधिकार नहीं"—यह नहीं कह सकते । तर्ककी सहायतासे प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञानको प्राप्तकर) जूद्र ग्रादि भी मुक्ति पा जायेंगे । इसी तरह ब्राह्मण म्रादिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

र "श्रथ हास्य वेदमुपश्युग्वतस्त्रपुजतुभ्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिह्नाच्छेदो घारणे शरीरभेदः ।"—गौतम-धर्मसूत्र २।१२।३

^२ "स्मृतेश्च"—वे० सू० १।३।३६

फिर उपनिषद् बेचारीको तो तिलांजिल (=दत्तजलांजिल) ही दे दी गई। किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है, ग्रौर वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। ग्रौर यह एकमात्र शास्त्र (=उपनिषत्) से ही हो सकता है। ग्रौर उपासना (=ज्ञान-)=शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन ग्रादि संस्कारके साथ पढ़े स्वाध्याय (=वेद) से उत्पन्न ज्ञानको ही ग्रपने लिए उपायके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुषोत्तम (=ब्रह्म) उपासनाको ग्रात्माके स्वाभाविक वास्तिविक ग्रात्मज्ञान दे कमंसे उत्पन्न ग्रज्ञानको नाश करा बंधसे (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे ढंगसे शुद्र ग्रादिका (ब्रह्मज्ञानमें) ग्रनिधकार सिद्ध होता है।"

यह है भारतके महान् ब्रह्मज्ञानका निचोड़, जिसका कि ढिढोरा श्राज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, वादरायण, शंकर और रामानुजकी दुहाईके साथ !

६-दूसरे दर्शनोंका खंडन

वादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वय तथा विपक्षियोंके आक्षेपोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निर्वलताओंको भी दिखालनेकी कोशिश की है। ऐसे दर्शनोंमें सांख्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्ता—किपल—को उस वक्त तक ऋषि माना जा चुका था, इसलिए ऋषिप्रोक्त होनेसे उनके मतमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाशपत और पाँचरात्र सम्भवतः आयोंके आनेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परंपराओंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादी होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त होनेसे उन्हें वैदिक आर्थक्षेत्रमें सन्मानकी दृष्टिसे नहीं देखा जाता था। वैशेषिक, बौद्ध और जैन अन्-ऋषि प्रोक्त तथा अनीश्वरवादी होनेसे वादरायण जैसे आस्तिकके लिए और भी घृणाकी चीज थे।

क-ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनोंका खंडन

(१) सांख्य-खंडन—किपलिके सांख्य-दर्शन ग्रीर उसके प्रकृति (=प्रश्वान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके बारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादसे सांख्यका प्रधानकारणवाद कई बातोंमें उलटा था। वादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको स-लक्षण=ग्रिभिन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि वेदान्तका पुरुष सिक्य ।....सांख्यके संस्थापक किपलिको स्वेतास्वतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको ग्रन्धाधुन्ध माननेवाले वादरायण जैसोंके लिए भारी दिक्कत थी, उपरसे सांख्यवाले—यदि सब नहीं तो उनकी एक शाखा ग्रपनेको वेद माननेवाला—ग्रतएव उपनिषद्के वाक्योंसे पुष्ट करनेके लिए तत्पर दीख पड़ते थे। वादरायणने यह बतलानेकी कोशिश की है, कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (=प्रकृति)को मानती है, ग्रीर नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको। साथ ही सांख्य ग्रपने दर्शनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही ग्राधारित नहीं मानता था, वह उसके लिए धुक्ति तर्क भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं —

यनुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिसंगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुग्रों)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, ग्रौर (न उसमें प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है)। (जड़) दूध जैसे (दही बन जाता), पानी जैसे (बर्फ बन जाता है, वैसे ही बिना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान विश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहाँ भी (बिना ब्रह्मके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ दूध ग्रौर जलसे नहीं मानते)। तृण ग्रादि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते हैं, वैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

[ै]वे० सू० १।४।१-२२ [°] वहीं २।२।१-६ भावार्थ।

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो-जैसे अन्धा और पंगु) पुरुष (आँख और पैरसे हीन भी एक दूसरेकी सहायतासे देखने और चलनेकी कियाको कर सकते हैं. ग्रथवा जैसे लोहा तथा चम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरेकी समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति श्रौर परुष स्वतंत्र रूपसे निष्क्रिय होते हए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है--) तब भी (गति संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति ग्रौर पुरुषकी समीपता ग्राकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गित ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति ख्रौर गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्त्व, रज, तम, गुणोंके ग्रंग तथा) ग्रंगीपन (की कमी वेशी मानने)से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्त्वकी श्रधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन श्रौर स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मौजद होगी ?)।

यदि प्रधान को मान भी लिया जाये, तो भी उससे कोई मतलब नहीं, (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन हैं, प्रधानके कार्यं कारण उसमें कोई खास बात नहीं होगी।) फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी हैं—वहाँ एक भ्रोर पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है, भीर दूसरी जगह यह भी कहा जाता है, —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न भ्रावागमनमें पड़ता है।

(२) योग-खंडन—सांख्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे वह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांख्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

श्राए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी जरूरत न थी, क्योंकि सांख्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियाँ यहाँ काम स्रा सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (=प्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (=ब्रह्म) जगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, और वह योग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद् ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांख्यका खंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की अव-हेलना करते हैं। उत्तर हैं --यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की भ्रवहेलना होती है। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी स्रोरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

ख-ग्रन्-ऋषिप्रोक्त दर्शन-खंडन

पाश्पत ग्रौर पांचरात्र ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

(क) ईश्वरवादी दर्शन

(१) पाशुपत-खंडन-शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (ग्रार्थ) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिंग (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिह्न)को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-जो-दड़ो काल (ग्राजसे ५००० वर्ष पूर्व) के ग्रन्-ग्रायों के वक्तसे चली ग्राती है, ग्रौर एक समय था जब कि इसी लिंग (=िश्वरन) पूजाके कारण ग्रन्-ग्रार्योंको शिश्नदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तू इतिहासमें एक वक्त

[ं] वे० सू० १।४।२३-२७ `े इवेतादवतर ४।२—"ऋषि प्रसूतं कपिलम्"।

वे वे० सू० २।१।१

[&]quot;एतेन थोगः प्रत्युक्तः"—वे० सू० २।१।३

ग्रपमान समभी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुर्लभ नहीं है। यही लिंग-पूजा-धर्म कालान्तरमें पाशुपत (=शैव) मतके रूपमें विकसित हुग्रा ग्रौर उसने ग्रपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। ग्राजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किन्तु दर्शनमें वह शंकरके मायावादी ग्रद्धैतवादका ग्रनुसरण करते हैं। वादरायणके समय उनका ग्रपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें चार सूत्रों की रचना करनी पड़ी।

पाशुपत म्राजकलके म्रायंसमाजियोंकी भाँति त्रैतवाद—जीव (=पशु) जगत् भौर ईश्वर (=पशुपति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का निमित्त कारण है, फिर वह वेदान्त-प्रतिपादित ब्रह्मकी भाँति निमित्त भौर उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पांशुपत दर्शनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं है" (= असामंजस्य)। (घड़ा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदत्त अधिष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अधिष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईश्वरकी सत्ता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार ईश्वरका) अधिष्ठाता होना सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) जैसे (इन्द्रिय, शरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही पशुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवको अधिष्ठाता होना पड़ता है, कल-) भोगादिके कारण, (कर्म-बंधन-मुक्त पशुपतिके लिए न फल-भोग है, न उसके कारण शरीर-धारणकी जरूरत पड़ सकती है)। और (यदि पाशुपतिके भोगादिको मान लिया जाये, तो उसे)अन्तवान् और अ-सर्वंज्ञ (मानना पड़ेगा)।

(२) पाँचरात्र-खंडन—पाशुपत मतकी भाँति पाँचरात्र मतका भी स्रोत अन्-आर्य भारतका पुराना काल है। पाशुपतने शिव और शिविंगको अपना इष्ट देव माना, पाँचरात्रोंने विष्णु—भगवान्—वासुदेवको अपना

^{ें} वहीं २।२।३५-३८

इष्ट बनाया; श्रौर इसीलिए इन्हें वैष्णव श्रौर भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिंग-मूर्ति मोहन-जो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उतनी पुरानी नहीं मिलती। वासुदेवकी मूर्तियोंकी कथा ईसा-पूर्व चौथी सदी तक तथा मूर्तियोंके प्रस्तरखंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीमें भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक स्नानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा खड़ा किया पाषाण-स्तम्भ श्राज भी भिलसा (ग्वालियर राज्य)में खड़ा है।

भागवत धर्मके मूल ग्रंथको ही पंचरात्र कहते हैं, जो कि एक पुस्तक न हो कई पुस्तकोंका संग्रह है। इनमें ग्रहिर्वृघ्न्य-, पौष्कर-, सात्वत, परम-संहिता जैसे कुछ ग्रंथ ग्रव भी प्राप्य हैं। जिस तरह पाशुपतोंकी पूजा ग्रौर धर्म ग्राज शैवोंके पूजा ग्रौर धर्मके रूपमें परिणत मिलते हैं, यद्यपि दर्शन बिलकुल नया है; उसी तरह पाँचरात्र भागवत-धर्म ग्राजके विष्णु-पूजक वैष्णव धर्मके रूपमें मौजूद है, यद्यपि वह गुप्तकाल—ग्रपने वैभवके समय—में जितना बदला था, उससे ग्राज कहीं ज्यादा बदला हुग्रा है। तो भी ग्राजके ग्रनेक वैष्णव मतोंमें रामानुजका वैष्णव मत ग्रभी पचरात्र-ग्रागमको श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है, ग्रौर एक तरहसे उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विडंबना है? उसी सम्प्रदायके एक महान् सारथी रामानुज वादरायणके द्वारा पाँचरात्र मतपर किए गए प्रहारका ग्रनुमोदन करते हैं; ग्रौर पाँचरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं!

पाँचरात्र दर्शनके अनुसार वासुदेव, संकर्षण, प्रद्युम्न, अनिरुद्ध, त्रमशः श्रह्म, जीव, मन श्रौर श्रहंकारके नाम हैं।—ब्रह्म (=वासुदेव)से जीव (=संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन श्रौर उससे ग्रहंकार। इस

[&]quot;परमकारजात् परब्रह्मभूतात् वासुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जायते, संकर्षणात् प्रद्युम्नसंज्ञं मनो जायते, तस्माद् ग्रनिरुद्धसंज्ञोऽहंकारो जायते"—परससंहिता।

सिद्धान्तका खंडन करते हुए वादरायण कहते हैं ---

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहें जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण साधन है) और कर्त्तासे कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) श्रादि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पाँचरात्रके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पाँच-रात्र दर्शन त्याज्य है)।

(ख) अनीप्रवरवादी दर्शन-खंडन---

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भाँति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) ग्रभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुग्रा था कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते । ग्रनीश्वरवादी दर्शनोंमें वैशेषिक, बौद्ध ग्रौर जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी ग्रोर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी ।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छै पार्श्ववाला परिमंडल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि यही छ पासेवाले परमाणु दो मिलकर हस्व (=छोटे)परिमाणवाले द्वचणुकको बनाते हैं। इन्हीं हस्व-परिमंडलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैं (वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव हस्व द्वचणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) हस्व तथा परिमंडल (द्वचणुक कण)से (आगे) महद् दीर्घ (परिमाण)वाले (पदार्थोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

[ै]वे० सू० २।२।३६-४२ 💎 वे० सू० २।२।१०

जड़ परमाण वस्तुओं का उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें किया (=गित) हो। कणादके मतसे जगत्की उत्पत्तिके लिए अद्घर (= ग्रज्ञात नियत) की प्रेरणासे परमाणुमें कर्म (= क्रिया) उत्पन्न होता है; जिससे दो परमाण एक दूसरेसे संयोग कर द्वचणकका निर्माण करते हैं, श्रौर साथ ही श्रपने कर्म (=किया) को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला श्रागे चलता जगत्को निर्माण करता है। प्रश्न उठता है--परमाणुमें जो ग्रादिम किया (=कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाणु (=जड़) के ग्रपने भीतरके अदृष्टसे उत्पन्न होती है, या आत्मा (चनेतन)के भीतरसे ? वादरायण कहते हैं --- ''दोनों तरहसे भी कर्म (संभव) नहीं। क्योंकि ग्रदृष्ट पूर्व-जन्मके कर्मसे उत्पन्न होता है, ग्रात्माके लिए कर्मका ग्रंदृष्ट परमाणुमें कैसे जायेगा ? ग्रौर परमाणुग्रोंमें कियाके बिना जगत् ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर ब्रात्मा कर्म कैसे करेगा ?" "इसलिए (ब्रण्में) कर्म नहीं हो सकता।" यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदार्थोंमें जो समवाय (नित्य-)संबंध होता है, उससे अदृष्टका परमाणुमें होनाः मानेंगे; तो " "समवायके स्वीकारसे भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहाँ है ? उसके लिए दूसरा कारण फिर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार) स्रनवस्था (= स्रन्तिम उत्तरका स्रभाव)होगी।" यही नहीं, समवाय-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाणु और उसका अदृष्ट दोनों नित्य ही मौजूद रहेंगे, फिर जगत्का ""नित्य रहना ही" साबित होगा श्रीर यह जगत्की सुष्टि श्रीर प्रलय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणुको एक स्रोर वैशेषिक नित्य, सूक्ष्म, स्रवयव-रहित मानता है, दूसरी स्रोर उसीसे तथा 'कारणके गुणके स्रनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता: है' इस नियमके स्रनुसार, उत्पन्न घड़ेमें रूप स्रादिके "देखनेसे" स्रौर पृथिवी,

^{&#}x27;भ्यानेरध्वंज्वलनं वायोस्तिर्यग्गयनं ब्रणुमनसोक्ष्वाद्यं कर्मेति ब्रदृष्ट-कारितानि ।" वहीं २।२।११

[ै]बें सू राशाश्य वहीं राशाश्य वहीं राशाश्य

जल, आग, हवाके परमाणुओं में "रूप श्रादि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती है)। परमाणुओं को यदि रूप श्रादिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित; दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामें अवयव-रहित होने की बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामें 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है', यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह युरोपके यांत्रिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्त्तन ही कार्यके बननेको न माननेसे परमाणुवादमें जो कम-जोरियाँ थीं, उनका वादरायणने खंडन किया । निर्विकार ब्रह्म उपादान-कारण वन जगत्को अपनेमेंसे बनाकर सिवकार हो जायेगा, श्रौर अपनेमेंसे जगत्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिषद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान"की बात कैसे होगी—आदि प्रश्नोंका उत्तर वादरायण (श्रौर उनके श्रनुयायी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, श्रौर वह लीपापोतीसे बढ़कर कुछ नहीं है ।

तर्क-युक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समभ, श्रन्तमें वादरायण श्रपने श्रसली रंगमें उतर श्राते हैं — "चूँकि (श्रास्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) श्रत्यन्त त्याग ही ठीक है।"

(२) जैनदर्शन-खंडन—जैनोंके अपने दो मुख्य सिद्धान्त—स्याद्वाद और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमपरिमाणी होना)—हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है । स्याद्वादमें ''हैं भी नहीं भी ...'' श्रादि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बातें मानी गई हैं; वादरायण कहते हैं — ''एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

[ै]वहीं २।१।१४ 'वे० सू० २।२।१६ ैदेखो पृष्ठ ४६८–६६ वे० सू० २।२।३१

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका स्राकार स्रनिश्चित है, वह जैसे छोटे बड़े (चींटी हाथीकें) देहमें जाता है, उतने ही स्राकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्रकार कहते हैं "—"ऐसा (माननेपर) स्रात्मा स्र-पूर्ण होगा; स्रौर (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (स्रतएव स्रनित्य) स्रादिके (होनेकें) कारण किसी तरह भी (नित्यता स्रनित्यता स्रादि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। स्रन्तिम (मोक्ष-स्रवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायी रहने, तथा (मोक्ष स्रौर) इस वक्तके जीव-परिमाण—दोनोंके नित्य होनेसे (बद्ध-स्रवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहिए, फिर उस वक्त देहके परिमाणके स्रनुसार होता है, यह बात गलत होगी)।

- (३) बौद्धदर्शन-खंडन —वादरायणने बौद्धदर्शनको चारों शाखाग्रों —वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार श्रौर माध्यमिकका खंडन किया है, जिससे साफ है, कि उस वक्त तक ये चारों शाखायें स्थापित हो गई शीं श्रौर यह समय ग्रसंग-वसुवंधु (३५० ई०)का है, इससे वादरायणका ४०० ई०के ग्रासपास होना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, ग्रभी '३०० ई०से पहिले नहीं' इसीपर हम सन्तोष करते हैं। खंडन करते वक्त वादरायणने पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-दर्शन-शाखाग्रोंके समान सिद्धान्तोंकी भी ग्रालोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शाखाग्रोंके ग्रपने जो खास-खास सिद्धान्त हैं, उनका स्डन किया है।
- (क) वैभाषिक-खंडन—वैभाषिक बाहरी जगत् (=बाह्य-ग्रथं) ग्रौर भीतरी वस्तु चित्त=विज्ञान तथा चैत्त (=चित्त-संबंधी ग्रव-स्थाग्रों) के ग्रस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थींक)-ग्रस्तित्वको स्वीकार करनेसे ही उनका पुराना नाम सर्वा-स्तिवादी भी प्रसिद्ध है। लेकिन सबके ग्रस्तित्वको वह बुद्धके मौलिक

^{&#}x27;बे० सू० रारा३२-३४

सिद्धान्त ग्रनित्यता=क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुख्यत: उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-णुवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोिकतुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद श्रौर तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियोंके साथ वह भारत ग्राया जरूर, तथा उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (= अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे । यूनानमें देमोऋतु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक था, भ्रौर वह हेराक्लिलु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे समन्वय नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराक्लितुकी भाँति क्षणिकवादी थे। यह भी संभव है, बृद्धके वक्तसे चले ग्राए उनके ग्रनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो । बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गँठजोड़ा करा दिया। सभी भौतिकतत्त्वों (=रूप)की मूल इकाई ग्रविभाज्य (=ग्र-तोम्)परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे ग्रधिककी सत्तीं नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छिन्न होते हुए । ऋणुर्क्रोके संयोग—ऋणु-समुदाय—से पृथिवी ऋादि भूतोंका सर्मुदाय पैदा होता है, और पृथिवी ग्रादिके कारणोंसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है । वादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं र---

"(परमाणु हेतु, या पृथिवी श्रादि हेतु) दोनों ही हेतुश्रोंके (मानने) पर भी जगत् (का अस्तित्वमें श्राना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमा-णुश्रोंके क्षणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे?)।" (प्रतीत्य-समुत्पाद के श्रविद्या श्रादि १२ श्रंगोंके) एक दूसरेके

[ं]बे० सू० २।२।१७-२४ देखो पृष्ठ ५१४-१७

प्रत्यय से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे अविद्या श्रादि पृथिवी आदिके) संघात बननेमें कारण नहीं हो सकते, (चाहे वह दिमागमें भले ही गलत ज्ञान आदि पैदा कर सकते हों)। (क्षणिकवादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त अभाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नहीं होती यह) प्रतिज्ञा (आपकी) छूटती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य और कारण दोनोंके) एक समय मौजूद होनेसे (क्षणिकवाद गलत होता है)।

थमीं (=वस्तुय्रों या घटनाय्रों)को बौद्धोंने संस्कृत (=कृत) ग्रौर ग्रसंस्कृत (=ग्र-कृत) दो भागोंमें बाँटा है। जिनमें रूप, वेदना संस्कार, विज्ञान—ये पाँचों स्कन्ध (१२ ग्रायतन या १८ धातु) संस्कृत धमें हैं, ग्रौर निरोध (=ग्रभाव) तथा ग्राकाश ग्रसंस्कृत। निरोध (=ग्रभाव, विनाश) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिसंख्या-निरोध या स्थूल-निरोध, दूसरा ग्रप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिक्षण हो रहा ग्रितस्क्षम निरोध। दोनोंमें वह मानते हैं, कि विनाश विच्छिन्न (=िनरन्वय) होता है। वादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय "प्रतिसंख्या-ग्रप्रतिसंख्या-निरोध" (तुम मानते हो, वहीं) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छेद (होता) ही नहीं, घट-वस्तुके नाश होनेपर भी मूल-उपादान मिट्टी घटके टुकड़ोमें भी ग्रविच्छिन्न भावसे मौजूद रहती है। (कारणके बिलकुल ग्रभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो बिलकुल ग्रभाव—शून्य—हो जानेप कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो बिलकुल ग्रभाव—शून्य—हो जानेप कार्यकी रहेगा),

[ै] जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जिससे (जगत्की उत्पत्तिकी व्याख्या नहीं की जा सकती)। (प्रतिसंख्या-ग्रप्रतिसंख्या-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) ग्राकाशमें भी (शून्य रूप माननेसे दोष ग्रायेगा, वस्तुतः वह श्न्य—ग्रभाय—नहीं पाँचों भूतोंमें एक भूत है)।

क्षणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=वित्त) को भी क्षणिक मानते हैं, ग्रौर उसके परे किसी ग्रात्माकी सत्ता नहीं स्वीकार करते। वादरायण उनके मतको ग्रसंगत कहते हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी क्षणिकता गलत है, 'क्योंकि (पहिली बातका) ग्रनुस्मरण'' (हम साफ देखते हैं, यदि कोई स्थायी वस्तु नहीं, तो ग्रनुस्मरण कैसे होता है)।"

- (ख) सौत्रान्तिक खंडन-सौत्रांतिक वाह्यार्थवादी-बाहरकी वस्तुम्रोंकी क्षणिक सत्ताको वास्तविक स्वीकार करते—हैं। उनका कहना है-बाहरी वस्तुएं क्षणिक हैं यह ठीक है, भौर इसी वजहसे जिस वक्त किसी वस्तू (=घड़े)का ग्रस्तित्व हमें मालूम हो रहा है, उस वक्त वह वस्तु (= घड़ा) सर्वथा नष्ट हो चुकी है, श्रौर उसकी जगह दूसरा--किन्तु बिलक्ल उसी जैसा-पड़ा पैदा हुग्रा है। इस तरह इस वक्त जिस घड़के ग्रस्तित्वको हम ग्रनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्वय (=विच्छिन्न) विनष्ट हो गए घड़ेका। यह कैसे होता है, इसका उत्तर सौत्रान्तिक देते हैं—घड़ा ग्राँखसे प्राप्त होनेवाले विज्ञानमें ग्रपने ग्राकार (=लाल ग्रादि) को छोड़कर नष्ट हुन्रा, उसी विज्ञानमय ग्राकारोंको पा उससे घड़ेकी सत्ताका अनुमान होता है। वादरायणका भ्राक्षेप है-श्रविद्यमान (=विनष्ट घड़े)का (यह लाल ग्रादि ग्राकार)नहीं है, क्योंकि (विनष्ट वस्तुके लाल ग्रादि गुणका किसी दूसरी वस्तुमें स्थानान्तरित होना) नहीं देखा जाता। (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तू उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (=जो किसी बातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन)को भी (वह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्फल है)।
 - (ग) योगाचार-खंडन—वैभाषिक बाह्यार्थं ग्रीर विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सौत्रान्तिक बाह्यार्थको ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी श्रोर निक्षेप हैं। विज्ञानवादी योगाचारका मत सौत्रान्तिकसे बिलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वाह्य वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षेप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर स्राक्षेप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुय्रोंका) स्रभाव (कहना ठीक) नहीं हैं, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुयें साफ) पाई जाती हैं। स्वप्न स्रादिकी तरह (पाई जाती हैं, यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्नके ज्ञान स्रौर जागृत-स्रवस्थाके ज्ञानमें भारी) भेद है। (पदार्थोंके बिलकुल न रहनेपर ज्ञानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(घ) माध्यमिक-खंडन—शून्यवादी माध्यमिक दर्शनके खंडनमें वादरायणने एक सूत्र'से ग्रधिक लिखनेकी जरूरत न समभी, ग्रौर उसमें नागार्जुनके सबसे मजबूत पक्ष—सापेक्षतावाद—को न छूकर उनके सबसे कमजोर पक्ष—शून्यवाद (वस्तुकी क्षणिक वास्तविकतासे भी इन्कार)—को लिया। शायद पहिले पक्षका जवाब वह क्षणिकवादके खंडनसे दे दिया गया समभते थे। क्षणिकवादको एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़, ग्रजड़ दोनों तत्वोंके ग्रस्तित्वको स्वीकार करते हैं, सौत्रान्तिक सिर्फ वाह्य जड़ तत्वको, योगाचार सिर्फ ग्राभ्यान्तर ग्र-जड़ (चित्रान) तत्वको; लेकिन माध्यमिक, वाह्य ग्राभ्यन्तर सभी तत्वोके ग्रस्तित्वके ज्ञानके परस्पर-सापेक्ष होनेसे सबको शून्य मानते हैं। इसके खिलाफ वादरायणका कहना है—"सर्वथा ग्रसंगत (च्युक्ति-ग्रनुभव-विरुद्ध) होनेसे (शून्यवाद गलत है)।"

^१ वे० सू० २।२।३०

अष्टाद्श अध्याय

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

§ १-त्रसंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको प्रपने ग्रन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबर्दस्त प्रयत्न ग्रसंग ग्रौर वसुवंधु दो पेशावरी पठान भाइयोंने किया। बड़े भाई ग्रसंगने योगाचार भूमि', उत्तरतन्त्र' जैसे ग्रन्थोंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवंधुकी प्रतिभा ग्रौर भी बहु-मुखी थी। उन्होंने एक ग्रोर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत ग्रपने सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ ग्रभिधर्मकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य' लिखा; दूसरी ग्रोर विज्ञानवादके संबंधमें विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिकी विशिका (बीस कारिकायें) ग्रौर त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख ग्रपने बड़े भाईके कामको ग्रौर सुव्यवस्थित रूपमें दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्त्वपूर्ण था वादिवधान नामक न्याय-ग्रंथको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जुनकी पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको ग्रौर नियमबद्ध करना; ग्रौर सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्ययुगीन न्यायके पिता" दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर ग्रब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना।

बौद्धोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य ग्रौर उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तुतः गौड-

^{&#}x27; ये दोनों ग्रंथ चीनी ग्रौर तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद थे, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुभे तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो ग्रौर लिखित प्रतियाँ भारत ग्रा चुकी हैं। ' ग्रभिधर्मकोशको ग्रपनी वृत्तिके साथ में पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी मांडूक्य-कारिका "अलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवादी ग्रंथ है। बौद्ध विज्ञानवाद और असंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीसे मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद अपने नामकी अपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, और योगाचार शब्द असंगके सबसे बड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गया है।

१-जीवनी

श्रसंगका जन्म पेशावरके एक बाह्मण (पठान) कुलमें हुश्रा था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बौद्ध जगत्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुवंधुके कितने ही मौलिक ग्रंथ कालकविलत हो गये। उनका श्रभिधमंकोश बहुत प्रौढ़ ग्रंथ है, मगर वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक सुश्रुंखिलत विवेचन मात्र है, इसिलए हमने उसके बारेमें विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने श्रभिधमंकोश पर विस्तृत भाष्य लिखा है, जो सौभाग्यसे तिब्बतकी यात्राश्रोंमें मुभे संस्कृतमें मिल गया, श्रौर प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। ग्रपने बड़े भाई ग्रसंगके विज्ञानवादपर "विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि" नामके "विशिका" श्रौर "त्रिशिका" नामसे बीस श्रौर तीस कारिकावाले दो प्रकरण भी मिलकर प्रकाशित हो चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गुरु थे, श्रौर उन्होंने स्वयं भी "वादिवधान" नामसे न्यायपर एक ग्रंथ लिखा था, किन्तु शिष्यकी प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढँक गईँ। वसुबंधु समुद्रगुप्तके पुत्र चंद्रगुप्त (विक्रमादित्यके) श्रध्यापक रह चुके थें, श्रौर इस प्रकार वह ईसवी चौथी शताब्दीके उत्तरार्धमें मौजूद थे। '

ग्रसंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे ग्रधिक नहीं जानते कि वह योगा-चार दर्शनके प्रथम ग्राचार्य थे, कई ग्रंथोंके लेखक, वसुबंधुके बड़े भाई ग्रौर पेशावरके रहनेवाले थे। वह ३५०में जरूर मौजूद रहे होंगे। यह समय नागार्जुनसे पौने दो सदी पीछे पड़ता है। नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक ग्रभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन,

[ै]देखो मेरी "वादन्याय" श्रौर "ग्रभिधर्मकोश"की भूमिकाएँ।

नागार्जुनको असंग-वसुबंधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं हैं, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई हैं। असंगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था, यह हमें "योगाचार-भूमि"से पता लगता है।

२-ग्रसंगके ग्रंथ

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकाववाद ये पाँच ग्रंथ ग्रभी तक हमें ग्रसंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम हैं; इनमें पिछले दोनोंका पता तो ''योगाचार-भूमि''से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी ग्रनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि असंगका यह विशाल ग्रंथ निम्न सत्रह भूमियोंमें

विभक्त है---

१.विज्ञान भूमि

२. मन भूमि

३. सवितर्क-सविचारा भूमि

४. ग्रवितर्क-विचारमात्रा भूमि

६. समाहिता भूमि

ध्रु ग्रसमाहिता भूमि

८. सचित्तका भूमि

श्रवित्तका भूमि

१०. श्रुतमयी भूमि

११. चिन्तामयी भूमि

१२. भावनामयी भूमि

१३. श्रावक भूमि १

१४. प्रत्येकबुद्ध भूमि

१५. बोधिसत्त्व भूमि^१

१६. सोपधिका भूमि

१७. निरुपधिका भूमि^२

[ै] श्रावक भूमि ग्रौर बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालपत्र पोथी (दसवीं सदी)में नहीं हैं। बोधिसत्त्वभूमिको प्रो० उ० वोगीहारा (जापान १६३०) प्रकाक्षित कर चुके हैं। ग्रलग भी मिल चुकी है।

^{े &}quot;योगाचारभूमि"में श्राचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवे-चन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो जायेगाः—

भूमि १

- § १. (पाँच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी भूमियाँ ।
- § २. पाँच इन्द्रियोंके विज्ञान (== ज्ञान
 - १. श्रांखका विज्ञान
 - (१) विज्ञानोंके स्वभाव
 - (२) उनके ग्राश्रय (सहभू, समनन्तर, बीज)
 - (३) उनके श्रालंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, विज्ञप्ति (=किया)
 - (४) उनके सहाय (=सह-योगी)
 - (५) कर्म
 - (क) ग्रपने विषयके ग्रालं-बनकी क्रिया (= विज्ञप्ति)
 - (ख) ग्रपने स्वरूप (= स्वलक्षण)की वि-ज्ञप्ति
 - (ग) वर्तमान कालकी विज्ञप्ति
 - (घ) एक क्षणकी विज्ञप्ति
 - (ङ) मनवाले विज्ञानकी ग्रनुवृत्ति (चपीछे

आना)

- (च) भलाई बुराईकी श्रनुवृत्ति
- २. कानका विज्ञान (स्वभाव ग्रादिके साथ
- ३. घ्राणका विज्ञान 🏒(🔥)
- ४. जिह्नाका विज्ञान (,,)
- ५. काया (= द्वाक् इन्द्रिय)का विज्ञान (स्वभाव ग्रादिके साथ)
- § ३. पाँचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना
- § ४. पाँचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध
- ∫ ५. पाँचों विज्ञानोंके सहाय ग्रादि-की ुंएँक क्राफ़िलेवाला' ग्रादि होनेकी उपमा ।

भूमि २

मनकी भूमि

- § १. मनके स्वभाव ग्रादि
 - १. मनका स्वभाव
 - २. मनका ग्राथय
 - ३. मनका ग्रालंबन (=विषय)
 - ४. मनका सहाय (=सहयोगी)
 - ५. मनके विशेष कर्म
 - . (१) ग्रालंबन विज्ञिप्त
 - (२) विशेष कर्म
 - (क) विषयकी विकल्पना

- (ख) उपनिध्यान
- (ग) मत्त होना
- (घ) उन्मत्त होना
- (ङ) सोना
- (च) जागना
- (छ) मूज्छित होना
- (ज) मूर्न्छिसि उठना
- (क) कायिक, वाचिक काम कराना
- (ञा) विरक्त होना
- (ट) विरागका हटना
- (ठ) भली ग्रवस्थाकी जड़का कटना
- (ड) भली ग्रवस्थाकी जड़का जुड़ना
- २. मनका शरीरसे च्युति श्रौर उत्पत्ति
 - (१) जरीरसे च्युति (= छ्टना, मृत्यु)
 - (२) एक शरीरसे दूसरे शरीरके बीचकी ग्रव-स्थाका सूक्ष्मकायिक मन (=ग्रन्तराभव)
- ३. दूसरे शरीरमें उत्पत्ति
 - (१) उत्पत्तिवाले स्थानमें , जानेकी ग्रभिलाखा

- (२) गर्भमें प्रवेश करना
 - (क) गर्भाधानमें सहायक
 - (ख) गर्भाधानमें बाधक
 - (a) योनिका दोष
 - (b) बीजका दोष
 - (c) पुरविले कर्मका दोष
 - (ग) श्रन्तराभवकी दृष्टि-में परिवर्तन
 - (घ) पापी श्रौर पुण्यात्मा-के जन्मकुल
 - (ङ) गर्भाशयमें श्रालय-विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका ढंग
 - (च) गर्भकी भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएँ
 - (a) कलल-भ्रवस्था
 - (b) ग्रर्बुद-ग्रवस्था
 - (c) पेशी "
 - (d) घन ,,
 - (e) प्रशाख ,,
 - (f) केश रोम नखकी श्रवस्था
 - (g') इन्द्रियोंका प्रकट होना
 - (h) स्त्री पुरुष लिंग प्रकट होना

(छ) शरीरमें विकार	(g) हिमालयका प्रादुर्भाव
होना	(h) श्रनवतप्तसर ($=$
(a) रंगमें विकार	भानसरोवर) ,,
(b) चमड़ेमें विकार	(i) सुमेरुके पादवीं ,,
(c) श्रंगमें विकार	ु ४. सत्त्वोंका प्रा दुर्भाव
(ज) गर्भके स्त्रीयापुरुष	१ प्रथम कल्पके सत्त्व (=
होनेकी पहिचान	मानव)
(३) गर्भसे निकलना	(१) उनके भ्राहार
(४) शिशु-पोषण	(२) मनके विकारसे श्राहार-
§ ३. जगत्का संहार ग्रीर प्रादुर्भाव	ह्रास
१ संहार (=संवर्तन) का कम	(३) राजाका पहिला चुनाव
(१) देवताश्रोंकी श्रायु	२. ग्रह नक्षत्र ग्रादिका प्रादुर्भाव
(२) कल्पका परिमाण	(१) सत्त्वोंके प्रकाशका लोप;
२ प्रादुर्भाव (=विवर्त्त)	सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र
(१) भिन्न-भिन्न लोकोंका	श्रादिका प्रादुर्भाव
प्रादुर्भाव	(२) चन्द्रमा ग्रौर सूर्यकी
(क) ब्रह्मलोक श्रादिका	गतियाँ 🕏
प्रादुर्भाव	(३) ऋतुश्रोंमें परिवर्तन
(ख) पृथिवीका प्रादुर्भाव	(४) चन्द्रमाका घट ना बढ़ना
(a) सुमेरु ग्रादि ,,	🖇 ५. हजार चूड़ावाला लोक
(b) नरक ,,	(Local Universe)
(c) द्वीपों ,,	(बुद्धका क्षेत्र)
(d) नागलोकं ,,	§ ६. रूप (=जड़ तत्त्व)
(e) यक्षलोक ,,	१. रूपका बीज (=मूलरूप)
(f) वैश्रवण ग्रादि चारों	२. महाभूत
महाराजोंका प्रादुर्भाव	३. परमाणु ' (== अवयव)

	/-/> ->
४. द्रव्य चौदह	(घ) रसके भेद
५. भूतोंका साथ या श्रलग रहना	(ङ) स्पर्श ,,
ु ७. चित्त	(च) धर्म ,,
§ द. चित्त-संबंधी (=चैतस) तत्त्व	§ ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन
(विज्ञानकी उत्पत्ति)	भूमि ३, ४, ५
१. चैतस मनस्कार स्रादि	(सवितर्क - सविचारा भूमि,
(१) उनके स्वभाव	ग्रवितर्क - विचारमात्रा भूमि,
(२) उनके कर्म	श्रवितर्क-ग्रविचारा भूमि)
§ ६. तीन काल	(सवितर्क-तविचारा भूमि)
(जन्म, जरा ग्रादि)	§ १. धातुकी प्रज्ञप्तिसे
ु १०. छ प्रकारके विज्ञान	१. धातुके प्रज्ञापनं द्वारा
१. विज्ञानोंके चार प्रत्यय	(१) काम (=स्थूल) धातु
(१) प्रत्यय	(=लोक)
(२) प्रत्ययोंके भेद	(२) रूप धातु
२. श्रायतनोंके छ भेद	(३) श्रारूप्य धातु
(१) इन्द्रियोंके भेद	२. परिभाणके प्रज्ञापन द्वारा
(क) चक्षुके भेद	(१) शरीरका परिमाण
(ख) श्रोत्र ,,	(२) ब्रायुका परिमाण
(ग) झाण ',,	३. भोगके प्रज्ञापन द्वारा
(घ) जिह्ना ,,	(१) दुःखभोग
(ङ) काया ,,	(क) नरक
(च) मन ,,	(a) सहानरक (ग्राठ)
(२) श्रालंबनोंके छ भेद	(b) छोटे (=सामन्त)
(क) रूपके भेद	नरक (चार)
(ख) शब्द ,,	(c) ठंडे नरक (ग्राठ)
(ग) गन्ध ,,	(d) प्रत्येक नरक

(ख) तिर्यक्योनि (ग) प्रेतयोनि (घ) मनुष्ययोनि (इ) देवयोनि (२) सुख-भोग (क) नरक-योनिमें (ख) तिर्यक् (=पश्-पक्षी) योनिमें (ग) मनुष्य-योनिमें (चऋवर्ती। बनकर) (घ) देव-योनिमें (a) स्वर्गमें इन्द्र ग्रौर देवपुर, उत्तरकुरु श्रौर ग्रस्र (b) रूपलोकके देवता (c) ग्ररूपलोकके देवता (३) दुःख सुख विशेष (४) आहारभोग (४) परिभोग ४. उपपत्ति (=जन्म)के प्रज्ञापन द्वारा ५. ग्रात्मभाव ६. हेतु और फलकी भ्रवस्था (१) हेतु और फल (=कार्य) के लक्षण

(२) हेत्-प्रत्ययके ऋधिष्ठान

(३) हेत्-प्रत्ययके भेद (क) हेत्के भेद (व) प्रत्ययके भेद (ग) फलके भेद (७) हेतु-प्रत्यय-फलव्यवस्था (क) हेतु-प्रज्ञापन (ख) प्रत्यय-प्रज्ञापन (**ग**) फल-प्रज्ञापन (घ) हेतु-व्यवस्था **९ २. लक्षण-प्रज्ञ**प्तिसे १. शरीर आदि (१) शरीर (२) ग्रालंबन (=विषय) (३) श्राकार (४) समृत्थान (४) प्रभेद (६) विनिश्चय (७) प्रवृत्ति २. वितर्क-विचार गतिके भेदसे (१) नारकोंकी गति (२) प्रेत ग्रौर तिर्यकोंकी गति (३) देवोंकी गति

> (क) कामलोकके देव (ख) प्रथमध्यायनकी भूमि

> > वाले देव

§ ३. योनिशोमनस्कारकी प्रज्ञप्तिसे १. श्रिधष्ठान २. वस्तु ३. एषणा ४. परिभोग	(१३) नास्तिकवाद (केश- कम्बल) (१४) भ्रग्नवाद (ज्ञाह्मण) (१५) शुद्धिवाद (,,) (१६) ज्योतिषशकुन (=कौ-
४. प्रतिपत्ति § ४. म्रयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे १. दूसरोंके वाद (—मत)	तुक-मंगल)वाद ऽ ४. संक्लेश-प्रज्ञप्तिसे १. क्लेश (चित्तके मल) (१) क्लेशोंके स्वभाव
(१) सद्वाद (सांख्य) (२) ग्रनभिव्यक्ति-दाद (सांख्य ग्रौर व्याकरण) (३) द्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति- वादी) (४) ग्रात्मवाद (उपनिषद्) (४) ग्रात्मवाद (कात्यायन) (६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन) (७) ईश्वरादि-कर्त्तावाद (नैयायिक)	(२) क्लेशोंके भेव (३) क्लेशोंके हेतु (४) क्लेशोंकी श्रवस्था (४) क्लेशोंकी श्रवस्था (६) क्लेशोंकी श्रविशयता (७) क्लेशोंकी विषयीत (८) क्लेशोंके पर्याय (६) क्लेशोंके श्रावीनव
(६) हिसाधर्मवाद (याज्ञिक श्रीर मीमांसक) (६) श्रन्तानन्तिकवाद (१०) श्रमराविक्षेपवाद (बेल-हिमुत्त) (११) श्रहेतुकवाद (गोज्ञाल) (१२) उच्छेदवाद (लोका-यत)	३. जन्म (१) कमें के भेद (२) कमों की प्रवृक्ति (२) कमों की प्रवृक्ति (३. प्रतीत्यसमृत्पाद भूमि ६ (समाहिता भूमि) ९ १. घ्यान १. नाम-गिनाई

(१) ध्यान	(४) स्थिति
(२) विमोक्ष	(ेप्र) तस्व
(३) समाधि	(६) शुभ
(४) समापत्ति	(७) वर
२. व्यवस्थान	(८) प्रशम
§ २. विमोक्ष	(६) प्रकृति
§ ३. समाधि	(१०) युक्ति
🖇 ४. समापत्ति	(११) संकेत
भूमि ७	(१२) श्रिभसमय
(ग्रसमाहिता भूमि)	३. बुद्ध-शासनके अर्थमें प्रज्ञप्ति
***	४. बुद्ध-वचनके ज्ञेयोंका ग्रक्षिष्ठान
मूमि ८, ६	९ २. चिकित्सा विद्या
श्रविसका भूमि	§ ३. हेतु (≕वाद) विद्या
भूमि १०	१. वाद
सजिलका भूमि	(१) वाद
(श्रुतमयी भूमि)	(२) प्रतिचाद
पाँच विद्याएं-	(३) विवाद
९ १. श्र ध्यात्मविद्या	(४) ग्रपवाद
१. वस्तुप्रज्ञप्ति	(५) ऋनुवाद
(१) सूत्र वस्तु	(६) भ्रववाद
(२) विनय वस्तु	२. वादके ग्रधिकरण
(३) मातृका वस्तु	३. वादके श्रविष्ठान (दस)
२. संज्ञाभेव प्रज्ञप्ति	(१) दो प्रकारके साध्य
(१) पव	(२) श्राठ प्रकारके साधन
(२) भ्रान्ति	(क) प्रतिज्ञा
(३) प्रपंच	(ख) हेन्र

•	
(ग) उदाहरण	(c) हेतु-फल (=कार्य-
(घ) सारूप्य	कारण) से
(a) लिंगमें सादृश्य	(ज) आन्तागम (= शब्द)
(b) स्बभावमें सादृश्य	४. वादके श्रलंकार
(c) कर्ममें सादृश्य	(१) श्रपने और पराये वाद
(d) धर्मकें सादृदय	की ग्रभिज्ञता
(e) हेतुफल (=कार्य-	(२) वाक्-कर्म सम्पन्नता
कारण) में सादृश्य	(=भाषण-पटुता)
(ङ) वैरूप्य	(क) अग्राम्य भाषण
(च) प्रत्यक्ष	(ख) लघु (== मित)-
(2) ग्र-परोक्ष	भाषण
(b) ग्रनभ्यूहित ग्रन-	
भ्यूह्य	(ग) स्रोजस्वी भाषण
(c) ग्र-भ्रान्त	(घ) पुर्वापरसंबद्ध भाषण
(भ्रान्तियाँसंज्ञा,संख्या,संस्थान,	(ङ) ग्रन्छे ग्रथौवाला
वर्ण,कर्म, चित्त वृष्टिसे	भाषण
संबंध रखनेवाली)	(३) विशारद होना
*	(४) स्थिरता
(प्रत्यक्षके भेद-इन्द्रिय - प्रत्यक्ष,	, (४) वाक्षिण्य(== उदारता)
मन-प्रत्यक्ष, लोक-	५. वादका निग्रह
प्रत्यक्ष, शुद्ध (=	(१) कथात्याग
योगि)- प्रत्यक्ष	(२) कथामाद
(छ) ग्रनुमान	(३) कथाबोष
(a) लिंगसे	(क) बुरा वचन
(b) स्वभावसे	(ख) संरब्ध (=कुपित)
(c) कर्मसे	वचन
(d) धर्मसे	(ग) ग्र-गमक वचन

- (घ) अ-मिति वचन
- (ङ) ग्रनर्थ-युक्त वचन
- (च) अ-काल वचन
- (छ) ग्र-स्थिर वचन
- (ज) ग्र-दीप्त वचन
- (भ) ग्र-प्रबद्ध वचन
- ६. बाद-निःसरण
 - (१) गुणदोष-परीक्षा
 - (२) परिषत्-परीक्षा
 - (३) कौशल्य (चनैपुण्य)-परीक्षा
- ७. वादमें उपकारक बातें
- ु ४. शब्द-विद्या
 - १. धर्म-प्रज्ञप्ति
 - २. श्रर्थ-प्रज्ञप्ति
 - ३. पुद्गल-प्रज्ञप्ति
 - ४. काल-प्रज्ञप्ति
 - ५. संख्या-प्रज्ञप्ति
 - ६. श्रधिकरण-प्रज्ञप्ति
- ु ४. शिल्प-कर्मस्थान विद्या

मूमि ११

(चिन्तामधी भूमि)

- ु १. स्वभावशुद्धि
- § २. ज्ञेयों (≔प्रमेयों)का संचय
 - १- सद् (वस्तु)
 - (१) स्वलक्षण सत्

- (२) सामान्यलक्षण सत्
- (३) संकेतलक्षण सत्
- (४) हेतुलक्षण सत्
- (४) फल (=कार्य)-लक्षण सत्
- २ असद् (वस्तु)
 - (१) अनुत्पन्न असत्
 - (२) निरुद्ध ग्रसत्
 - (३) ग्रन्योन्य ग्रसत्
 - (४) परमार्थ ग्रसत्
- ३. श्रस्तित्व
- ४. नास्तित्व
- § ३. ध**मौ**का संचय
 - १. सूत्राथौंका संचय
 - २ गाथाथींका संचय

(यहाँ पिटकोंकी सैकड़ों गाथा-

ओंका संग्रह है)

भूमि १२

(भावनामयी भूमि)

- § १. स्थानतः संग्रह
 - १. भावनाके पद
 - २. भावना-उपनिषत्
 - ३. योग-भावना
 - ४. भावना-फल
- ु २. ग्रंगतः संग्रह
 - १. ग्रभिनिर्वृत्ति-संपद्

२. सद्धर्म थावण-संपद्

- (१) ठीक उपदेश करना
- (२) ठीक सुनना
- (३) निर्वाण-प्रमुखता
- (४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेयाली प्रज्ञाका परि-पाक

(५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३

(आवक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकबुद्ध भूमि)

ु १. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-करुणावाला गोत्र

३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

९ २. मार्ग

§ ३. समुदागम

१.गेंडेकी सींग जैसा श्रकेला विहरनेवाला

२ जमातके साथ विहरनेवाला

ु ४. चार

भूमि १५ (बोधिसत्त्व भूमि) भूमि १६

(उपाधि-लहिता भूमि) तीन प्रज्ञप्तियोंसे

१. भूमि-प्रज्ञप्ति

२. उपशम-प्रज्ञप्ति

३. उपधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञग्ति उपधि

(२) परिग्रह उपधि

(३) स्थिति प्रज्ञप्ति

(४) प्रवृत्ति प्रज्ञाप्त

(४) भ्रन्तराय प्रज्ञप्ति

(६) दुःख प्रज्ञप्ति (७) रति प्रज्ञप्ति

(६) श्रत्य प्रज्ञप्ति

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रज्ञान्तिसे

२. निर्वृति-प्रज्ञितसे

(१) व्युपशमा निर्वृति

(२) अव्याबाध-निर्वृति

३. निर्वृति-पर्यायविक्रान्तिसे

"योगाचार भूमि" (संस्कृत)

को महामहोपाध्याय विधुशेखर भट्टाचार्य सम्पादित कर
रहे हैं।

३-दार्शनिक विचार

यसंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद यसंगके पहिले भी "लंकावतार सूत्र", "संघिनिर्मोचन सूत्र" जैसे महायान सूत्रोंमें मौजूद था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर ग्रधिकांश महायान-सूत्रोंकी माँति यह बुद्धके नामपर वने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (=सीलोन) द्वीपके पर्वत (समन्तकूट?)पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना ग्रधिक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके "सब्बं ग्रनिच्चं" (=सब ग्रनित्य है) या क्षणिकवादका ग्रफ्लातूँके (स्थिर) विज्ञानवादके साथ मिश्रण मात्र है, ग्रौर यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहाँ यूनानियोंकी कलाके मिश्रण द्वारा गंधार मूर्त्तिकलाने ग्रवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतत्त्व मानता है, यह बतला ग्राये हें, ग्रौर यह भी कि वह पाँच इन्द्रियोंके पाँच विज्ञानों तथा छठे मन-विज्ञानके ग्रतिरक्त एक सातवें ग्रालयविज्ञानको मानता है। यही ग्रालयविज्ञान वह तरंगित समुद्र है, जिससे तरंगोंकी भाँति विश्वकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट ग्रौर विलीन होती रहती है।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोंको उनकी योगाचार-भूमिके आधार पर देते हैं। स्मरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई सुसंबद्ध दार्शनिक ग्रंथ नहीं है, वह बुद्धघोषके "विसुद्धिमग्ग" (—विशुद्धिमार्ग)की भाँति ज्यादातर बौद्ध सदाचार, योग तथा धर्मतत्त्वका विस्तृत विवेचन है। असंगने अपने इस तरुण समकालीनकी भाँति बुद्धकी किसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने ग्रंथको नहीं लिखा है। "गाथार्थ-प्रविचय" में जरूर १७८ गाथाएं— हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एकत्रित कर दी है। बुद्धघोषकी भाँति असंगने भी सूत्रोंकी भाषा-शैलीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

^{&#}x27;योगाचारभूमि (श्रुतमयीभूमि १०)

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि, हम ग्रिमसंस्कृत संस्कृतके कालमें न हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूपमें पढ़ रहे हैं। बुद्धघोष ग्रपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबंधु-कालिदास-कालीन संस्कृतकी भाँति संस्कृत बननेका ग्रभी मौका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका ग्रनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर ग्रसंगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह ग्रपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता? संभव है, सूत्रोंकी शैली से परिचित ग्रपने पाठकोंके लिए ग्रासान करनेके ख्यालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ "योगाचार भूमि"का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें ब्राये ब्रसंगके ज्ञेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमुत्पाद हेतु (=वाद) विद्या, परवाद-खंडन श्रौर द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर सन्तोष करते हैं।

(१) ज्ञेय (=प्रमेय) विषय

ज्ञेय कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको । ये चार प्रकारके होते हैं, सत् या भाव रूप, दूसरा असत् या स्रभाव रूप—स्रस्तित्व श्रीर नास्तित्व ।

- (क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलक्षण (= अपने स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (= जाति आदिके रूपमें) सत्; (३) संकेतलक्षण (= संकेत किये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (= इष्ट-अनिष्ट आदिके हेतुके रूपमें) सत्; (५) फल लक्षण (= परिणामके रूपमें) सत्।
- (ख) श्रसत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) श्रनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, श्रतएव) श्रसत्; (२) निरुद्ध (=जो उत्पन्न

^{&#}x27; 'योगाचारभूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, श्रतएव) श्रसत्; (३) श्रन्योन्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) श्रसत्; (४) परमार्थ (=मूलमें जानेपर)श्रसत्; श्रौर (५) (=बध्या-पुत्र की भाँति) श्रत्यन्त श्रसत्।

- (ग) श्रस्तित्व—यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पन्नलक्षण—जो अस्तित्व कि परमार्थतः हैं (जैसे कि असंगके मतमें
 विज्ञान, भौतिकवादियोंके मतमें मूल भौतिकतत्त्व); (२) परतंत्रलक्षण
 अस्तित्व प्रतीत्यसमृत्पन्न ("अमुकके होनेके बाद अमुक अस्तित्वमें आता
 है") अस्तित्वको कहते हैं; (३) परिकल्पितलक्षण अस्तित्व है, संकेत
 (Convention) वश जिसको माना जाये; (४) विशेषलक्षण हैं
 काल, जन्म, मृत्यु आदिके संबंधसे माना जानेवाला अस्तित्व; और (५)
 अवक्तव्यलक्षण अस्तित्व वह है, जिसे "हाँ" या "नहीं" में दो टूक नहीं
 कहा जा सके (जैसे बौद्ध दर्शनमें पुद्गल—चेतनाको स्कन्धोंसे न अलग
 कहा जा सकता, न एक ही कहा जा सकता)।
- (घ) नास्तित्व—यह पाँच प्रकारका होता है—(१) परमार्थरूपेण नास्तित्व; (२) स्वतंत्ररूपेण नास्तित्व; (३) सर्वेसर्वारूपसे नास्तित्व; (४) ग्रविशेष रूपसे नास्तित्व ग्रौर (५) ग्रवक्तव्य रूपसे नास्तित्व।

परमार्थतः सत्, श्रसत्, श्रस्तित्व या नास्तित्वको बतलानेके लिए श्रसंगने परमार्थ-गायाके नामसे महायान-सूत्रोंकी कितनी ही गाथाएँ उद्धृत की हैं। इनमें (१) वस्तुग्रोंके ग्रपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वको सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें शून्य (—सार-श्न्य) कहा गया है, बाह्य श्रीर मानस तत्त्वोंको सार-शून्य कहते हुए उन्हें क्षणिक (—क्षण क्षण विनाशी) बतलाया गया है; श्रीर यह भी कि (३) कोई (ईश्वर ग्रादि) जनक श्रीर नाशक नहीं हैं, बित्क जगतीके सारे पदार्थ स्वरस (—स्वभावतः) भंगुर हैं। रूप (Matter), वेदना, संज्ञा, संस्कार श्रीर विज्ञान इन पाँच स्कन्धोंमें स्थिरताका भास सिर्फ भ्रममात्र हैं, वस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मृगमरीचिका, कदली-गर्भ तथा

मायाकी भाँति निस्सार हैं। 1---

"ग्राध्यात्मिक (=मानसजगत) शून्य है, बाह्य भी शून्य है। ऐसा कोई (ग्रात्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको ग्रनुभव करता।।३।। ग्रपना (कोई) ग्रात्मा ही नहीं है, (यह ग्रात्माकी कल्पना) उलटी कल्पनाहै। यहाँ कोई सत्त्य या ग्रात्मा नहीं है ये (सारे) धर्म (=पदार्घ) ग्रपने ही ग्रपने कारण हैं।।४।।

सारे संस्कार (=उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं।...।।।।।...
उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है।

प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिल्कुल नये-नये जनमते
हैं।।।।। न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय
(=पूर्वकारण)के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न हो
स्वरस ही क्षणभंगुर हैं।।।।।...रूप (=भौतिकतत्त्व) फेनके पिड
समान है, वेदना (स्कन्ध) बृद्धद जैसी।।१७।। संज्ञा (मृग)-मरीचिका
सदृशी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज
(=बुद्ध)ने बतलाया है।।१८।।"

(२) विज्ञानवाद

- (क) आलयविज्ञान बाह्य-ग्राभ्यन्तर, जड़-चेतन—जो कुछ जगत् हैं, सब विज्ञानका परिणाम हैं। विज्ञान-समष्टिको ग्रालयविज्ञान, कहते हैं, इसीसे वीचि-तरंगकी भाँति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विश्व-विज्ञान या ग्रालय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत् उत्पन्न हुग्रा, उसी तरह, वैयवित-विज्ञान (= प्रवृत्ति विज्ञान)—पाँचों इन्द्रियोंके विज्ञान ग्रीर छठाँ मन पैदा हुग्रा।
 - (ख) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोंके स्राश्रयसे जो विज्ञान (चनेतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। स्रपने स्राश्रयों चक्षु

^१ योगाचार-भूमि, (चिन्तामयी भूमि ११) ^१ वेखो, रोश्द, पृष्ठ २४,२

- (=ग्राँख) ग्रादि पाँचों इंद्रियोंके ग्रनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।—
- (a) चत्तु-विज्ञान' (i) स्वभाव—चक्षु (=ग्राँख) के ग्राश्रय है (=सहारे) से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्षु-विज्ञान है। यह है चक्षु-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (ii) आश्रय—चक्षु-विज्ञानके ग्राश्रय तीन हैं: चक्षु, जो कि साय साथ ग्रस्तित्वमें ग्राता तथा विलीन होता है, ग्रतएव सहभू ग्राश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तिति)का बादमें ग्राश्रय होता है, ग्रतएव समनन्तर ग्राश्रय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्वबीजक ग्राश्रय है ग्रालय-विज्ञान। इन तीनों ग्राश्रयोंमें चक्षु रूप (—भौतिक) होनेसे रूपी ग्राश्रय है, ग्रीर बाकी ग्ररूपी।
- (iii) श्रालंबन या विषय हैं—वर्ण (=रंग), संस्थान (=श्राकृति) ग्रौर विज्ञप्ति (=क्रिया)। (a) वर्ण हैं—नील, पीत, लाल, सफेद छाया, घूप, प्रकाश, ग्रन्थकार, मंद्र, घूम, रज, महिका ग्रौर नम। (b) संस्थान हैं—लम्बा, छोटा, वृत्त, परिमंडल, ग्रणु, स्थूल, सात, विसात, उन्नत ग्रौर ग्रवनत। (c) विज्ञप्ति हैं—लेना, फेंकना सिकोड़ना, फेंलावा, ठहरना, बैठना, लेटना, दौड़ना इत्यादि।
- (iv) सहाय—चक्षु-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही ग्रालंबन-के चैतसिक धर्म हैं।
- (v) कर्म छे हैं: (१) स्विवषय-ग्रवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल; (४) एक क्षण; (५) शुद्ध (=कुशल) ग्रशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो ग्राकारोंसे ग्रनुवृत्ति; (६) इष्ट या ग्रनिष्ट फलका ग्रहण।
- (b-c) श्रोत्र श्रादि विज्ञान—इसी तरह श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा श्रोर काया (=त्वग्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

^{&#}x27;योगाचार-भूमि (१)

- (ग) सन-विज्ञान—यह छठा-विज्ञान है। इसके स्वभाव आदि हैं—
- (a) स्वभाव—चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव). हैं। सार बीजों (=मूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप आलय-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा अविद्या, "मैं आत्मा हूँ" इस दृष्टि, अस्मिमान और तृष्णा (=शोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों)से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो आलंबन (=विषय) कियामें उपस्थित होता है।
- (b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु ग्रादि इन्द्रियों-के विज्ञानोंको उत्पत्ति हो जानेके ग्रनन्तर वही इन विज्ञानोंका श्राश्रय होता है; बीज-आश्रय तो वहीं सारे बीजोंका रखनेवाला श्रालय-विज्ञान है।
- (c) **त्र्यालम्बन**—मनका त्रालम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियोंके पाँचों विज्ञान—जिन्हें धर्म भी कहा जाता है—हैं।
- (d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत हैं, जिनमेंसे कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्श , वेदना, संज्ञा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, श्रद्धा, लज्जा, निर्लज्जता, अलोभ, अद्देष, अमोह, पराक्रम, उपेक्षा, अहिंसा, राग, सन्देह, क्रोध, ईर्ष्या, यठता, हिंसा आदि चैतसिक धर्म।
- (e) कमं—पहिला है ग्रपने पराये विषयों सम्बन्धी किया जो कि कमराः छ ग्राकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम किया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विज्ञप्ति; (२) फिर उसके तीनों कालोंकी विज्ञप्ति; (३) फिर क्षणोंके कमकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या ग्रनुवृत्ति शुद्ध-ग्रशुद्ध धर्म-कमौंकी विज्ञप्ति; (५) फिर इष्ट-ग्रनिष्ट फलका ग्रहण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायोंका उत्थापन । दूसरी तरहपर लेनेसे मनके विशेष (—वैशेषिक) कर्म होते हैं—(१) विषयकी विकत्पना; (२) विषयका उपनिध्यान (—चन्तन); (३) मदमें होना; (४)

[?] Contact.

उन्मादमें होना; (५) निद्रामें जाना; (६) जागना; (७) मूर्च्छा खाना; (६) मूर्च्छासे उठना; (६) कायिक-वाचिक कर्मोंका करना; (१०) वैराग्य छोड़ना; (१२)भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको जोड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (=च्युति) श्रौर (१५) शरीरमें श्राना (=उत्पत्ति)।

इन कर्मों में से सुछके होने के बारे में असंग कहते हैं --

पुरविले कर्मोंसे श्रथवा शरीरधातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, श्रौर भूत-प्रेतके स्रावेशसे उन्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुर्बलता, परिश्रमकी थकावट, भोजनके भारीपन आदि कारणोंसे निद्रा होती है।

वात-पित्तके बिगाड़, ग्रधिक पाखाना ग्रौर खूनके निकलनेसे मूच्छी होती है।

(मनको च्युति तथा उत्पत्ति)

बौद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्नाको नहीं मानता । मरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (=शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बल्कि प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (=मन-सन्तित) का च्युत होना । उसी तरह उत्पृत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना ।

(a) च्युति (=मृत्यु)—मृत्यु तीन कारणोंसे होती है—ग्रायुका खतम हो जाना, पुण्यका खतम हो जाना ग्रौर शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका ख्याल, न पथ्यका ख्याल, दवा सेवन न करना, ग्रकालचारी श्रवह्मचारी होना।

मृत्युके वक्त पापियोंके शरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है, श्रौर पुण्यात्माश्रोंका निचला भाग, फिर सारा शरीर।

^{&#}x27; योगाचार-भूमि (मन-भूमि १)

(श्रन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने तक जो बीचकी श्रवस्थामें मन (=जीव) रहता है, इसीको श्रन्तराभव, गन्धर्व, मनोमय कहते हैं। श्रन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, वैसी ही उसकी श्राकृति होती है। वह श्रपने रास्तेमें सप्ताह भर तक लगा सकता है।

(b) उत्पत्ति (=जन्म)—मरणकालमें मन ग्रपने भले बुरे कर्मी-को साकार देखता, ग्रौर वैसा ही ग्रन्तराभवीय रूप धारण करता है। मनके किसी शरीरमें उत्पन्न होनेके लिए तीन बातोंकी जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिताका बीज मौजूद हो ग्रौर गंधर्व (=ग्रन्तराभव) उपस्थित हो, साथ ही योनि, बीज ग्रौर कर्मके दोष बाधक न हों।

(गर्भमें लिंगभेद)—- अन्तराभव माता-पिताकी मैथुन कियाको देखता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुरुषमें आसक्ति हो जाती है, और यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।

- (i) गर्भाधान—मैथुनके पश्चात् घना बीज छूटता है, श्रौर रक्तका विन्दु भी । बीज श्रौर शोणित विन्दु दोनों माँकी योनि हीमें मिश्रित हो, एकिंपड बनकर उबलकर ठंडे हो गए दूधकी भाँति स्थित होते हैं, इसी पिंडमें सारे बीजोंको श्रपने भीतर रखनेवाला श्रालय-विज्ञान समा जाता है, श्रन्तराभव उसमें श्राकर जुड़ जाता है । इसे गर्भकी कलल-श्रवस्था कहर्ते हैं । कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है । (१) कललसे श्रागे बढ़ते हुए गर्भ श्रौर सात श्रवस्थाएँ धारण करता है—(२) श्रर्बुद, (३) पेशी, (४) धन, (५) प्रशाख, (६) केश-रोम-नखवाली श्रवस्था, (७) इन्द्रिय-श्रवस्था, श्रौर (८) व्यंजन (चिलंगभेद)-श्रवस्था । इनमें श्रर्बुद-श्रवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मांसावस्था तक न-पहुँचा श्रर्बुद होता है । पेशी शिथिल मांससी होती है । कुछ श्रौर घना हो जानेपर घन, शाखाकी भाँति हाथ-पैर श्रादिका फूटना प्रशाख होता है ।
 - (ii) रंग आदि -- बुरे कर्मोंके कारण ग्रथवा माताके श्रधिक

क्षार-लवण-रसवाले अन्न-पानके सेवनसे बालकके केशोंमें नानारंग होते हैं। बालकके केश काले-गोरे होनेमें पूर्व जन्मके अतिरिक्त निम्न कारण हैं—यिद माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करती है, तो बच्चा काला होगा। यिद माँ बहुत ठंडे कमरेमें रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खाना खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़ेमें दाद, कुष्ट आदि विकार माताके अत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दौड़ने-कूदने, तैरनेसे बच्चेके अंग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोखमें बाईँ स्रोर होता है, स्रौर पुत्र होनेपर दाहिनी स्रोर । प्रसवके वक्त माताके उदरमें स्रसह्य कष्ट देनेवाली हवा पैदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे स्रौर पैरको ऊपर कर देती है ।

(३) अनित्यवाद श्रीर प्रतीत्यसमुत्पाद

"इसे कोई दूसरा नहीं जनमाता और न वह स्वयं उत्पन्न होता हैं प्रत्यक होनेपर भाव (=वस्तुएँ) पुराने नहीं बिल्कुल नये-नये जनमते हैं।...प्रत्यक होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वतः) ही क्षणभंगुर हैं।"

महायानसूत्रकी इन गाथाओं द्वारा असंगने बौद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या क्षणिकवादको बतलाया है। "क्षणिकके अर्थको लेकर प्रतीत्य-समुत्पाद?" कहंते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दसे प्रतीत्य-समुत्पादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद — प्रतीत्य-समुत्पादका म्रथं करते हुए भ्रसंग कहते हैं — प्रतिगमन करके (— खतम करके एक चीजको दूसरीकी उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है।) प्रत्यय भ्रयीत गतिशील भ्रत्यय (— विनाश) के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है, जो क्षणिकके भ्रयीको लेकर होता है

^{&#}x27;देखो पृष्ठ १६ विशेष भू० (भूमि ३,४,४) "प्रत्यय इत्व रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समुत्पादः क्षणिकार्थमधिकृत्य ।" वहीं ।

ग्रथवा प्रत्यय ग्रथीत् ग्रतीत (=खतम हुई चीज) से ग्रपने प्रवाहमें उत्पाद। 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता हैं, दूसरी जगह नहीं', पहिलीके नण्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस ग्रथमें। ग्रथवा श्रनीत कालमें प्रत्यय (=खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है।

ग्रौर भी १--

"प्रतीत्य-समृत्पाद क्या है ? नि:सत्त्व (== ग्रन्-प्रात्या) के ग्रर्थमें। नि:सत्त्व होनेसे ग्रनित्य है इस ग्रर्थमें । ग्रनित्य होनेपर गितशीलके ग्रर्थमें । गितशील होनेपर परतंत्रताके ग्रर्थमें । परतंत्र होनेपर
निरीहके ग्रर्थमें । निरीह होनेपर कार्य-कारण (== हेतु-फल) व्यवस्थाके खंडित हो जानेके ग्रर्थमें । (कार्य-कारण-)व्यवस्थाके खंडित होनेपर ग्रनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके ग्रर्थमें । ग्रनुकूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति । श्रनुकूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति । होनेपर कर्मके स्वभावके ग्रर्थमें ।

श्रनित्य, दुःख, शून्य श्रौर नैरात्म्य (=नित्य श्रात्माकी सत्ताको .श्रस्वीकार करना)के श्रर्थमें होनेसे भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्पादके बारेमें कहा ('प्रतीत्य-समुत्पाद गम्भीर है।''

"(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती हैं। प्रतीत्य-समुत्पाद क्षणभंगुर है।

(४) हेतु विद्या

ग्रसंगने विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारकी माना है * —(१) ग्रध्यात्मिवद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, विनय ग्रौर मातृका (=ग्रभि-धमें) ग्रयांत त्रिपिटक तथा उसमें विर्णंत विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

[ं] वहीं कुछ पहिले। तं संयुत्तिनकाय २।६२; दीघनिकाय २।५५
"प्रतिक्षणं च नव लक्षणानिप्रवर्त्तन्ते। क्षणभंगुरक्च प्रतीत्य-समुत्पादः"।
विशेष भू० (श्रुतमयी भूमि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे घर्म, ग्रर्थ, पुदगल (=जीव), काल, संख्या ग्रौर सिखलाधिकरण (=व्याकरणशास्त्र)का ज्ञान होता है, ग्रौर शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पशास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपूर्वक समभाते हुए असंग उसे छ भागोमें बाँटते हें—(१) वाद, (२) वाद-अधिकरण, (३) वाद-अधिष्ठान, (४) वाद-अलंकार, (५) वाद-निग्रह और (६) वादेवहुकर (=वाद-उपयोगी) बातें।

- (क) वाद--वाद बहस या संलाप छ प्रकारके होते हैं।
- (a) वाद जो कुछ मुँहसे बोला जाये, वह वाद है।
- (b) प्रवाद लोकश्रुति या जनश्रुति प्रवाद है।
- (c) विवाद भोगोंके रखने-छीननेके सम्बन्धमें ग्रथवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके संबंधमें परस्पर विरोधी वाद (=वाग्युद्ध) विवाद है।
 - (d) अपवाद--निन्दा।
- (e) श्रनुवाद्—धर्मके बारेमें उठे सन्देहोंके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- . (f) श्रववाद तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया वाद। इनमें विवाद ग्रौर ग्रपवाद त्याज्य हैं, ग्रौर ग्रनुवाद तथा श्रववाद सेवनीय।
 - (ख) वाद-ग्रधिकरण --- वादके उपयुक्त ग्रधिकरण या स्थान दो

[&]quot;"कामेषु तद्यथा नट-नर्त्तक-लासक-हासकाद्युपसंहितेषु वा वैश्य जनोपसंहितेषु वा पुनः संदर्शनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानांनानावादः ।...वृष्टेर्वा पुनः श्रारम्य तद्यथा सत्कायदृष्टि, उच्छोददृष्टि, विषम हेतुदृष्टि, शाश्वतदृष्टि, वार्षगण्यदृष्टि, मिथ्यादृष्टि-मिति वा...नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् श्रौर धर्म-श्रर्थमें निपुण ब्राह्मणों या श्रमणोंकी सभा।

- (ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन । इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।
- (म्राठ साधन)--साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न म्राठ प्रकारके हैं---
- (2) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो ग्रपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) हैं। वही प्रतिज्ञा हैं। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या ग्रपनी प्रतिभासे, या दूसरेंके तिरस्कारसे या दूसरेंके शास्त्रीय मत (=ग्रनृश्रव)से, या तत्त्व-साक्षात्कारसे, या ग्रपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेंके पराजयसे, या दूसरेंपर श्रनृकंपासे भी हो सकता है।
- (b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए सारूप्य (=साद्व्य) या वैरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, श्रथवा प्रत्यक्ष, श्रनुमान या ग्राप्त-श्रागम (=शब्दप्रमाण, ग्रंथ-प्रमाण)से युक्तिका कहना हेतु है।
- (c) उदाहरण—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेतुपर आश्रित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।
- (d) सारूप्य—िकसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें देखे हेतुसे चिह्नको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिंग-सादृश्य है; (२) परस्पर स्वरूप (—लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) परस्पर किया-सादृश्यको कर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) धर्मता (—गुण)

सादृश्य धर्म-सादृश्य कहा जाता है, जैसे ग्रनित्यमें दु:ख-धर्मताका सादृश्य दु:खमें नैरात्म्यधर्मताका, निरात्मकोंमें जन्म-धर्मताका इत्यादि; (५) हेतुफल-सादृश्य परस्पर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

- (e) वैरूप्य—किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ म्र-सदृश होना वैरूप्य है। यह भी लिंग—, स्वभाव—, कर्म—, धर्म—, ग्रौर हेतुफल—वैसा-दृश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।
- (f) प्रत्यच् —प्रत्यक्ष उसे कहते हैं, जो कि ग्र-परोक्ष (=इन्द्रियसे परेका नहीं) ग्रनभ्यूहितग्रनभ्यूह्य ग्रौर ग्र-भ्रान्त है। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) ग्रहण मात्रसे सिद्ध है, ग्रौर जो वस्तु (=विषय) पर ग्राधारित है, उसे ग्रनभ्यूहित-ग्रनभ्यूह्य कहते हैं। ग्रभ्रान्त उसे कहते हैं। ग्रह पाँच भ्रान्तियों से मुक्त है। यह पाँच भ्रान्तियों हैं—
- (i) संज्ञा भ्रान्ति—जैसे मृगतृष्णावाली (मरु)-मरीचिकामें पानी की संज्ञा (=ज्ञान)।
- (ii) संख्या-भ्रान्ति—जैसे धुन्धवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रको देखना।
- (iii) संस्थान-भ्रान्ति—जैसे बनेठी (= ग्रनात)में (प्रकाश-) चक्रकी भ्रान्ति संस्थान (= ग्राकार)-संबंधी भ्रान्ति है।
- (iv) वर्ण-भ्रान्ति—जैसे कामला रोगवाले श्रादमीको न-पीलीं चीजें भी पीली दिखलाई पड़ती हैं।
- (v) कर्म-भ्रान्ति—जैसे कड़ी मुट्ठी बाँधकर दौड़नेवालेको वृक्ष पीछे चले ग्राते दीख पड़ते हैं।

^{&#}x27; "प्रत्यक्षं कल्पनापोढमभ्रान्तं"—धर्मकीर्त्ति, पृ० ७६५ (ग्रसंगानुज , वसुबन्धुके शिष्य दिग्नागका भी यही मत)।

^२ "यो ग्रहणमात्रप्रसिद्धोपलब्ध्याश्रयो विषयः यश्च विषयप्रतिष्ठोप-लब्ध्याश्रयो विषयः।" यो० भू०

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रित चित्त-भ्रान्ति है।

हृष्टि-भ्रान्ति—उनत पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो रुचि, स्थिति, मंगल मानना, श्रासनित है, उसे दृष्टिश्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यच्च चार प्रकारका होता है—स्पी (=भौतिक), िद्ध्य-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष। पे इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग खुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन ही हैं, जिन्हें धर्मकीर्त्ति (दिग्नाग, और शायद उनके गुरु वसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं. इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पनापोढ) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पीछेके ग्रंथकारों ज्ञानश्री आदिसे लेकर असंग तक पाते हैं। असंगसे पौने दो शताब्दी पहिले नागार्जुनसे और नागार्जुनसे शताब्दी पहिले श्रव्यवधेष तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(g) अनुमान — ऊहा (= तर्क) से अभ्यूहित (= तर्कित) और तर्कणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१). तिंग सें किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, धूमसे अग्नि, राजासे राष्ट्र, पितसे स्त्री, ककृद (= उड्डा) - गींगसे बैलका अनुमान; (२) स्वभावसे अनुमान यह एक देश (= अंश) से सारेका अनुमान हैं, जैसे एक चावलके पकनेसे सारी हाँडीके पकनेका अनुमान; (३) कमंसे अनुमान, जैसे हिलने, अंग-चालनसे पृष्वका अनुमान, पैरकी चालसे हाथी, शरीरकी गतिसे साँप, हिनहिनानेसे घोड़े, होंकड़नेसे साँडका अनुमान; देखनेसे आँख, सुननेसे

र्भे शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है ''यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः ।'' रे ''तदुभयमेकड्यमभिसंक्षिण्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्यते ।'' यो० मृ०

कान, सूँघनेसे घ्राण, चखनेसे जिह्वा, छूनेसे त्वक्, जाननेसे मनका अनुमान; पानीमं देखनेकी रुकावटसे पृथिवी, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पितके हिलनेसे हवा। (४) धर्म (च्गुण)से अनुमान, जैसा अनित्य होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे शून्य और अना-त्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण(चहेतु-फल)से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजाकी सेवासे महाऐश्वर्य (चमहाभिसार)के लाभका अनुमान, महाऐश्वर्यके लाभसे राज-सेवाका अनुमान; बहुत भोजनसे तृष्ति, तृष्तिसे बहुत भोजन; विषम भोजनसे व्याधि, व्याधिसे विषम भोजनका अनुमान।

धर्मकीर्त्तिने तादात्म्य ग्रौर तदुत्पत्तिसे ग्रनुमानके जिन भेदोंको बत-लाया है, वे ग्रसंगके इन भेदोंमें भी मौजूद हैं।

- (h) आप्तागम-यही शब्द प्रमाण है।
- (घ) वाद-श्रलंकार—वादमें भृषण रूप हैं वक्ताकी निम्न पाँच योग्यताएं—(१) स्व-पर-समयज्ञता—अपने और पराये मतोंकी अभिज्ञता। (२) वाक्कर्म-संपन्नता—वोलनेमें निपुणता जोकि अग्राम्य, लषु (स्वुबोध), ओजस्वी, संबद्ध (स्परस्पर अन्विरोधी और अशिथिल) और सु-अर्थ शब्दोंके प्रयोगको कहते हैं। (३) वैज्ञारद्ध—सभामें अदीनता, निर्भीकता, न-पीला मुख होने, गद्गद स्वर न होने, अदीन वचन होनेको कहते हैं। (४) स्थेपं—काल लेकर जल्दी किये विना बोलना। (४) दाक्षिण्य—िमत्रकी भाँति पर-चित्तके अनुकूल बात करनेका ढंग।
- (ङ) वाद-निमह—वादमें पकड़ा जाना, जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये तीन हैं—कथा-त्याग, कथा-माद (=इघर-उघरकी बातें करने लगना) श्रीर कथा-दोष। बेठीक बोलना, ग्र-परिमित बोलना, ग्रन्थंवाली वात बोलना, बेसमय बोलना, ग्र-स्थिर, ग्र-दीप्त ग्रीर ग्र-संबद्ध बोलना थे कथा-दोष हैं।
- (च) वाद-नि:सर्ग--गुण-दोष, कौशल्य (=निपुणता) ग्रौर सभाकी परीक्षा करके वादको न करना वाद-नि:सरण है।

(छ) वादेबहुकर वार्ते—ये हैं वादकी उपयोगी वार्ते स्व-पर-मत-श्रभिज्ञता, वैशारद्य श्रोर प्रतिभान्विता।

(५) परमत-खंडन

ग्रसंगने ''योगाचार-भूमि''में सोलह पर-वादों (≕दूसरोंके मतों)को देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्घाद्—हेतु (=कारण)में फल (=कार्य) सदा मौजूद रहता है, जैसा कि वार्षगण्य (सांख्य) मानते हैं। वे अपने इस सद्घाद (पीछे यही सत्कार्यवाद)को आगम (=ग्रंथ)पर आधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किसी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रेत आदि किसी भी चीज)का भी उपयोग करता।

खंडन—मगर उनका यह वाद गलत है। श्राप हेतु (=कारण) को फल (=कार्य)-स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप ? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, श्रर्थात् दोनों श्रभिन्न हैं, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—वह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ, है या श्रनुत्पन्न ? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल हैं' कहना ठीक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो श्रनुत्पन्न हैं, वह हेतुमें ''हैं'' कैसे कहा जायेगा ? इसलिए हेतुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतुके होनेपर फल उत्पन्न होता है। श्रतएव ''नित्य काल सनातनसे हेतुमें फल विद्यमान हैं'' यह कहना ठीक नहीं है। यह वाद श्रयोग-विहित (=युक्ति-रहित) है।

(ख) अभिव्यक्तिवाद—ग्रिभव्यक्ति या ग्रिभव्यंजनावादके श्रनु-सार पदार्थ उत्पन्न नहीं होते, बल्कि ग्रिभव्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फल-सद्वादके माननेवाले सांख्यों श्रीर शब्द-लक्षणवादी वैयाकरणोंका यही मत है। हेतु-फल-सद्वादके अनुसार फल (= कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद है, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत ? अभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन—क्या ग्राप ग्रनिभव्यिक्तिमें ग्रावरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "ग्रावरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते। "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढाँक सकता, जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढाँक सकता है ? हेतु-फल-सद्वाद वस्तुतः गलत है, वस्तुग्रोंके ग्रिभव्यक्त न होनेके छ कारण हैं —(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके ग्रावरणोंसे ढँके होनेसे, (३) सूक्ष्म होनेसे, (४) चित्तके विक्षेपसे, (५) इन्द्रियके उपघातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी ज्ञानोंके न पानेसे।

जिस तरह सांख्योंका हेतु-फल-ग्रमिव्यक्तिवाद गलत है, वैसे ही वैया-करणों (ग्रौर मीमांसकोंका भी) शब्द-ग्रमिव्यक्तिवाद भी गलत है। "शब्द नित्य है" यह युक्तिहीन वाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रञ्योंका सद्घाद—यह बौद्ध सर्वास्तिवादि-योंका मत हैं, अश्वघोष (५० ई०)से असंगके वक्त तक गंधार (असंगकी जन्मभूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ़ चला आया था। असंगके अनुज वसुबन्धुका महान् ग्रंथ अभिधर्मकोश तथा उसपर स्वरचित-भाष्य सर्वास्ति-वाद (चन्नेभाषिक) के ही ग्रंथ हैं। लेकिन ग्रब गंधार तथा सारे भारतसे इन प्राचीन (=स्थिवर) बौद्ध संप्रदायोंका लोप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते "अतीत (=भूत) हैं, अनागत (=भविष्य) हैं, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न हैं जैसे कि वर्तमान द्रव्य।"

^{&#}x27; ईश्वरकृष्णने भी सांख्य-कारिकामें इन हेतुस्रोंको गिनाया है। ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विध्यवासी भी था, श्रौर उनकी प्रतिद्वंद्विता असंगानुज वसुबन्धुसे थी, यह हमें चीनी लेखोंसे मालूम है।

खंडन—असंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (असीत-अनागत) काल-संबंधी वस्तुओं (=धर्मी)को नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानते हो, तो जिकाल-संबद्ध नहीं बल्कि कालासीत होंगे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हो, तो "तीनों कालोंमें वैसा ही विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं।

(घ) त्र्यात्मवाद — आत्मा, सत्त्व, जीव, पोष या पुद्गल नामधारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना त्रात्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। असंग इसका खंडन करते हैं — जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होती है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें हो। यदि चेष्टा (—शरीर-क्रिया)को बुद्धि-हेतुक मानें, तो आत्मा चेष्टा करता है यह कहना ठीक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा सुख-दु:खसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्मों (=सांसारिक वस्तु-घटनाश्रों)में श्रात्मा एक कल्पना मात्र है। सारे ''धर्मों' श्रनित्य, श्रश्नुव, श्रन्-श्राश्वासिक, विकारी, जन्म-जरा-व्याविवाले हैं, दुःख मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान्ने कहा—''भिक्षुश्रों! ये धर्म (=वस्तुएँ) ही श्रात्मा हैं। भिक्षु! यह तेरा श्रात्मा श्र-ध्रुव, श्रन्-श्राश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।'' यह सत्त्वकी कल्पना संस्कारों (=कृत वस्तुश्रों, घटनाश्रों)में ही समभनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी श्रासानी के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या श्रात्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। श्रात्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(ङ) शाश्वतवाद — आत्मा और लोकको शाश्वत, अकृत, अकृत-कृत, अनिभित्त, अनिर्माणकृत, अवध्य, कूटस्थायी मानना शाश्वतवाद है। कितने ही (यूनानी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले भी शाश्वतवादी होते हैं। परमाणु नित्यवादके बारेंमें आगे कहेंगे।

^{&#}x27; "सुख-संव्यवहारार्थम् ।" रप्रकृष कात्यायन, पृष्ठ ५६२

(च) पूर्वकृतहेतुवाद — जो कुछ ग्रादमीको भोग भोगना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कर्मोंके कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह जैनोंका मत है। दुनियामें ठीकसे काम करनेवालोंको दुःख पाते, भूठे काम करनेदालोंको हम सुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके ग्राधीन होता तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविलेका फल है।

त्रसंग इस वातसे विल्कुल इन्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके आजके प्रयत्नको भी फलदायक मानते हैं।

(छ) इंश्वरादिकतूंत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी संवेदना (—अनुभव) करता है, वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना चाहता है, पाप कर बैठता है; स्वर्गलोकमें जानेकी कामना करता है, नरकमें चला जाता है; सुख भोगनेकी इच्छा रखते दुःख ही भोगता है। चूँकि ऐसा देखा जाता है, इससे जान पड़ता है कि भावोंका कोई कर्ता, स्रष्टा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

खंडन—ईश्वरमें जगत् बनानेकी शक्ति (जीवोंके) कर्मके कारण है, या बिना कारण ही ? कर्मके कारण (चहेतु) होनेसे सहेतुक है ही, फिर ईश्वरका क्या काम ? यदि कर्मके कारण नहीं, अतएव अहेतुक है, तब भी ठीक नहीं। फिर सवाल होगा—(सृष्टिकर्त्ता) ईश्वर जगत्के अन्तर्भूत है या नहीं? यदि अन्तर्भूत है, तो जगत्से समानधर्मा ही वह जगत् मृजता है, यह ठीक नहीं है; यदि अन्तर्भूत नहीं है, तो (जगत्से) मृक्त (या दूर) जगत् सृजता है, यह भी ठीक नहीं। फिर प्रश्न है—वह जगत्को सप्रयोजन सृजता है या निष्प्रयोजन ? यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (चेबक्त) है फिर जगदीश्वर कैसे? यदि निष्प्रयोजन सृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्ख चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेतुक सृष्टि होती है, तो जब ईश्वर है तब सृष्टि, जब

^{&#}x27; महाबीर, पुष्ठ ४६६

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब श्रनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्में अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद — जो यज्ञमें मंत्रविधिके अनुसार हिंसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इसमें सहायक होता है, सभी स्वगं जाते हैं — यह याज्ञिकों (और मीमांसकों) का मत हिंसाधर्मवाद है। किलयुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मको छोड़ मांस खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके स्रभाव, मंत्रप्रणेताके संबंधसे विचार करनेपर यह वाद श्रयुक्त ठहरता है।

- (भ) श्रन्तानन्तिकवाद्—लोक श्रन्तवान्, लोक श्रनन्तवान् है, इस वादको श्रन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों भें भी इस वादका जिक श्राया है।
- (ञ) श्रमराविचेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है, श्रीर पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है। रे
- (ट) श्रहेतुकवाद—ग्रात्मा ग्रौर लोक ग्रहेतुक (=िबना हेतुके) ही हैं, यह ग्रहेतुकवाद है, यह भी पीछे ग्रा चुका है। श्रभावके ग्रनुस्मरण, ग्रात्माके ग्रनुस्मरण, बाह्य-ग्राभ्यन्तर जगत्में निहेंतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह वाद ग्रयुक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद ग्रात्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतोंसे बना है, वह रोग-, गंड-, शल्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है,

^{&#}x27;वेलो वीचितकाय १।१ वेलो पीछे, पुष्ठ ४६३ 🖟

[ै]देखो पीछे, पृष्ठ ४८६ ँ देखो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

नष्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता। जिस तरह टूटे कपाल (बर्त्तनके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्धिक होता है, वैसे ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समभना चाहिए।

खंडन—यदि यात्मा (पाँच) स्कन्ध है, तो स्कन्ध (स्वरूपसे नाशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही यात्माको भी मानना चाहिए। रूपी, श्रौदारिक, चातुर्महाभूतिक, सराग, सगंड, सशल्य यात्मा होता, तो देवलोकोंसे वह इससे भिन्न रूपमें कैसे दीख पड़ता है?

ं उच्छेदवाद अर्थात् भौतिकवादके विरुद्ध बस इतनी ही युक्ति दे असंगने मौन धारण किया है।

- (ड) नास्तिकवाद—दान-यज्ञ कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, सुकृत दुष्कृतका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले भी आ चुका है।
- (ढ) श्रिश्रवाद—ब्राह्मण ही ग्रग्न (=उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन हैं, ब्राह्मण शुक्त वर्ण हैं, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं, ब्राह्मण शुद्ध होते हैं, श्रवाह्मण नहीं; ब्राह्मण ब्रह्माके ग्रौरस पुत्र मुखसे उत्पन्न ब्रह्मज, ब्रह्म-निर्गत, ब्रह्म-पार्षद हैं, जैसे कि किलयुगवाले ये ब्राह्मण।

खंडन—श्राह्मण भी दूसरे वर्णोंकी भाँति प्रत्यक्ष मातृ-योनिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं, (फिर ब्रह्माका ग्रौरस पुत्र कहना ठीक नहीं), ग्रतः "ब्राह्मण ग्रग्नवर्ण हैं" कहना ठीक नहीं। वया योनिसे उत्पन्न होनेके ही कारण ब्रोह्मण-को ग्रग्न मानते हो, या उसमें विद्या ग्रौर सदाचारकी भी जरूरत समभते हो? यदि योनिसे ही मानते हो, तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, शील-प्रधान ब्राह्मणके लेनेकी बात क्यों करते हो? यदि श्रुत (=विद्या) ग्रौर शील (=सदाचार)को मानते हो, तो 'ब्राह्मण ग्रग्न वर्ण है' कहना ठीक नहीं।

(गा) गुद्धिवाद — जो सुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप धुल जाते हैं, इसी तरह बाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप

^१ देखो पुष्ठ ४८७

छूटता है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर व्रत (=क्कुक्कुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहसे खाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना ग्रादि), गोव्रत, तैलमिस-व्रत, नग्न-व्रत, भस्म-व्रत, काष्ठ-व्रत, विष्ठा-व्रत जैसे व्रतोंसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन--शुद्धि आध्यात्मिक बात है, फिर वह तीर्थ-स्नानसे कैसे हो सकती है ?

(त) कौतुकमंगलवाद — सूर्य-ग्रहण, चन्द्र-ग्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिसे ग्रादमीके मनोरथोंकी सिद्धि या ग्रसिद्धि होती हैं। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (=कौतुकमंगलवादी) लोग सूर्य ग्रादिकी पूजा करते हैं, होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (=विल्व), शंख ग्रादि चढ़ाते हैं, जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

खंडन—-ग्राप सूर्य-चन्द्र-ग्रहण ग्रादिके कारण पुरुषकी सम्पत्ति-विपत्तिको मानते हैं या उसके ग्रपने शुभ-ग्रशुभ कमेंसे ? यदि ग्रहण ग्रादिसे तो शुभ-ग्रशुभ कमें फ़ज्ल, यदि शुभ-ग्रशुभ कमेंसे तो ग्रहणसे कहना ठीक नहीं।

४-ग्रन्य विचार

श्रसंगने स्कंध, द्रव्य, परमाणुके बारेंमें भी श्रपने विचार प्रकट किए हैं।

(१) स्कंघ---

(क) रूप-स्कंध या द्रव्य—रूप-समुदाय (=रूपस्कंध)में चौदह द्रव्य हैं—पृथिवी-जल-ग्रग्नि-वायु चार महाभूत, रूप-शब्द-गन्ध-रस-सप्रष्टव्य पाँच इन्द्रिय-विषय ग्रौर चक्षु-श्रोत-घ्राण-जिह्वा-काय (=त्वक्) पाँच इन्द्रियाँ।

ये द्रव्य कहीं-कहीं अकेले मिलते हैं, जैसे हीरा-शंख-शिला-मूँगा श्रादिमें

स्रकेला पृथिवी-द्रव्य, चक्मा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात स्रादिमें सिर्फ स्रकेला जल, दीपक-उल्का स्रादिमें स्रकेला स्रान्त, पुरवा-पछवाँ स्रादिमें स्रकेला वायु। कहीं दो-दो द्रव्य इकट्ठा मिलते हैं, जैसे बर्फ-पत्ता-फल-फूल स्रादिमें स्रौर मणि स्रादिमें भी। कहीं-कहीं वृक्षादिके तप्त होनेपर तीन भी। स्रौर कहीं-कहीं चार भी, जैसे शरीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तकमें। खक्खट (=खटखट) होना पृथिवीका सूचक है, बहना जलका, ऊपरकी स्रोर जलना स्रग्निका स्रौर ऊपरकी स्रोर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सूखे काठ (=पृथिवी)को मथनेसे स्राग पैदा होती है, स्रतिसंतप्त लोहा-रूपा-सुवर्ण पिघल जाते हैं।

- (ख) वेदना अनुभव करनेको कहते हैं।
- (ग) संज्ञा—संज्ञा संजानन, जाननेको कहते हैं।
- (घ) संस्कार--चित्तमें संस्कारको कहते हैं।
- (ङ) विज्ञान--विज्ञानके बारेमें पहिले कहा जा चुका है।
- (२) परमागु—बीजकी भाँति परमाणु सारे रूपी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म ग्रौर नित्य होते हैं। ग्रसंग ऐसे परमाणुग्रोंकी सत्ताका खंडन करते हैं।—

परमाणुके संचयसे रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि परमाणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बुद्धि (=कल्पना) पर निर्भर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाणु अवयव-रहित है, फिर वह सावयव द्रव्योंका निर्माण कैसे कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाणु ही अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है, परमाणुका नहीं।

परमाणु नित्य हैं, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुर्बल (अतएव भंगुर) होगा।

§ २-दिग्नाग (४२५ ई०)

वसुबंधुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह मैं मानता हूँ, किंतु मैं धर्मकीर्त्तिके दर्शनके वारेमें उनके प्रमाणवार्त्तिकके आधारपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवार्त्तिक वस्तुतः आचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्छयकी व्याख्या (वार्त्तिक) है—जिसमें धर्मकीर्त्तिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्नागके बारेंमें मैंने अन्यत्र किखा है—

"दिग्नाग (४२५ ई०) वसुवन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालूम होता है। ग्रौर तिब्बतमें इस संबंधकी यह परंपराएं ग्राठवीं शताब्दीमें भारतसे गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके वसुवंधुका शिष्य होने का उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुवंधु ग्रौर कालिदासके बीचमें हो सकता है, ग्रौर इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के श्रासपास माना जा सकता है। न्यायमुखके ग्रतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ प्रमाणसमुच्चय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुच्चयपर महावैयाकरण काशिकाविवरणपंजिका (चन्यास)के कर्त्ता जिनेन्द्रबुद्ध (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।...,

दिग्नागका जन्म तिमल प्रदेशके काञ्ची (=कंजीवरम्)के पास "सिंहवक" नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-घरमें हुआ था । सयाना होनेपर वह वात्सीपुत्रीय बौद्धसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु बने । कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गुरुसे उनका पुद्गल (=आत्मा) के बारेमें

[ै]पुरातत्त्व-निबंधावली, पृष्ठ २१४-१५

[े] वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें वह सम्प्रदाय है, जो श्रना-त्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्भवादका समर्थन करना चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, श्रौर वह उत्तर भारतमें श्रा श्राचार्य वसुबंधुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, श्रौर न्यायशास्त्र-का विशेषतौरसे श्रध्ययन किया। श्रध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्रार्थोंमें प्रतिद्वंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने श्रौर न्यायके थोड़ेसे किंतु गंभीर ग्रंथोंके लिखनेमें समय बिताया।

दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों ग्रौर श्लोकों (=कारिकाग्रों)की संख्या निम्न प्रकार है—

परिच्छेद	विषय	श्लोक संख्या
8	प्रत्यक्ष-परीक्षा	४८
२	स्वार्थानुमान-परीक्षा	५१
R	परार्थानुमान-परीक्षा	४०
8	दृष्टान्त-परीक्षा	२१
ሂ	ग्रपोह-परीक्षा	५२
Ę	जाति-परीक्षा	२ ५
		२४७

प्रमाण-समुच्चयका मूल संस्कृत ग्रभी तक नहीं मिल सका है, मैंने ग्रपनी चार तिब्बत-यात्राओं में इस ग्रंथके ढूँढ़ने में बहुत परिश्रम किया, किन्तु 'इसमें सफलता नहीं मिली; किन्तु मुफ्ते ग्रब भी ग्राशा है, कि वह बिब्बतके किसी मंठ, स्तुप या मुर्त्तिके भीतरसे जरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुच्चयके प्रथम श्लोकमें दिग्नागने ग्रंथ लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है १—

"जगत्के हितेषी प्रमाणभूत उपदेष्टा...बुद्धको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।"

^१ "प्रमाणभूतायं जगद्धितैषिणे प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने । प्रमाणसिद्धचे स्वमतात् समुच्चयः करिष्यते विप्रसितादिहैककः ।"

दिग्नागने अपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों श्रौर वात्स्यायनके न्यायभाष्यकी तो इतनी तर्कसंगत श्रालोचना की हैं, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाशुपताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देनेके लिए न्यायवार्तिक लिखना पड़ा। ^१

§ ३-धर्मकीत्ति (६०० ई०)

डाक्टर श्चेर्वास्कीके शब्दोंमें वर्मकीर्त्ति मारतीय कान्ट थे। धर्मकीर्त्तिकी प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वंदी भी मानते थे। उद्योतकर (५५० ई०)के "न्यायवार्त्तिक"को धर्मकीर्त्तिने अपने तर्कशरसे इतना छिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (५४१)ने उसपर टीका करके (धर्मकीर्त्तिक) "तर्कपंकमें-मग्न उद्योतकरकी अत्यन्त बूढ़ी गायोंके उद्धार करने"का पुण्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीर्त्तिके ग्रंथोंके कड़े आलोचक होते हुए भी उनके "सुनिपुणबुद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्नको "जगदभिभव-धीर" माना। श्रेयनको अद्वितीय कवि ग्रीर दार्शिनक समक्षनेवाले श्रीहर्ष (११६२ ई०)ने धर्मकीर्त्तिके तर्कपथको "दुराबाध" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्म-

--खण्डनखण्डखाद्य १

[ं]यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद । कुतर्किकाज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निबन्धः ॥ ——न्यायवार्त्तिक १।१।१

^२ न्यायवार्त्तिक-तात्पर्यटीका १।१।१

[ै]इति सुनिपुण्।बुद्धिलंक्षणं वन्तुकामः पदयुगलमपीदं निर्ममे नानवद्यम् ।

भवतु मितमहिम्नश्चेष्टितं दृष्टमेतज्जगदिभभवधीरं धीमतो धर्मकीर्तेः।
——त्यायमंजरी, पृ० १००
^{*} दुराबाध इव चायं धर्म्मकीर्तेः पन्या इत्यवहितेन भाव्यमिहेति ॥

कीर्त्तिकी प्रतिभाका लोहा तबसे ज्यादा श्राजकी विद्वन्मंडली मान सकती है, क्योंकि ग्राजकी दार्शनिक श्रौर वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मूल्यको वह ज्यादा समभ सकते हैं।

 जीवनी—धर्मकीर्त्तिका जन्म चोल (=उत्तर तिमल)प्रान्तके तिरुमलै नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हम्रा था । उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरुनन्द (?) मिलता है, ग्रौर किसी-किसीमें यह भी कहा गया है, कि वह कुमारिलभट्टके भांजे थे। यदि यह ठीक है--जिसकी बहुत कम संभावना है--तो मामाके तर्कोंका भांजेने जिस तरह प्रमाण-वार्त्तिकमें खंडन करते हुए मार्मिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है । धर्मकीर्त्ति बचपनसे ही बड़े प्रतिभाशाली थे। पहिले उन्होंने ब्राह्मणोंके शास्त्रों ग्रौर वेदों-वेदांगोंका अध्ययन किया । उस समय बौद्धधर्मकी ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी, श्रौर नागार्जुन, वसुवंधु, दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियोंमें प्रतिष्ठा पा चुका था। धर्मकीर्त्तिको उसके बारेमें जाननेका मौका मिला ग्रौर वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिब्बती परंपराके अनुसार उन्होंने बौद्ध गृहस्थोंके वेषमें बाहर ग्राना जाना शुरू किया (?), जिसके कारण ब्राह्मणोंने उनका वहिष्कार किया । उस वक्त नालन्दाकी ख्याति भारतसे ्दूर-दूर तक फैली हुई थी । धर्मकीर्त्ति नालंदा चले ग्राये ग्रौर ग्रपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्थविर (=प्रधान) धर्मपालके शिष्य बन भिक्षुसंघमें सम्मिलित हुए।

धर्मकीर्त्तिकी न्यायशास्त्रके स्रध्ययनमें ज्यादा रुचि थी, स्रौर उसे उन्होंने दिग्नागकी शिष्य-परंपराके स्राचार्य ईश्वरसेनसे पढ़ा ।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने ग्रपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने ग्रौर पढ़नेमें बिताया ।

(धर्मकीर्त्तिका काल ६०० ई०) ै---'चीनी पर्यटक इ-चिङने धर्म-

[ै] मेरी ''पुरातत्त्वनिबंधावली'', पृष्ठ २१५-१७

कीर्त्तिका वर्णन अपने ग्रंथमें किया है, इसलिए धर्मकीर्त्ति ६७६ ई०से पहिले हुए, (इसमें संदेह नहीं) ।....धर्मकीर्त्ति नालंदाके प्रधान ग्राचार्य धर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेंडके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य शीलभद्र नालंदाके प्रधान ग्राचार्य थे, जिनकी ग्रायु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी ग्रवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीर्त्ति ६३५ ई०में वच्चे नहीं हो सकते थे।....(धर्मकीर्त्तिके बारेमें) युन्-च्वेडकी चुप्पीका कारण हो सकता है युन्-च्वेडके नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वही धर्मकीर्त्तिका देहान्त हो चुका होना हो।...."

यह ग्रौर दूसरी वातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्त्तिका समय ६०० ई० ठीक मालूम होता है।

२. धर्मकीर्त्तिके प्रंथ — धर्मकीर्त्तिने अपने ग्रंथ सिर्फ प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संख्या नौ है, जिनमें सात मल ग्रंथ और दो अपने ही ग्रंथोंपर टीकाएं हैं।

6					
ग्रंथनाम	ग्रंथपरिमाण (व	श्लोकोंमें) गद्य या पद्य		
१. प्रमाणवार्त्तिक	१४५४ ४		पद्य		
२. प्रमाणविनिश्च	य १३४०		गद्य-पद्य		
३. न्यायविन्दु	१७७		गद्य		
४. हेतु्विन्दु	,888		गद्य		
५. संबंध-परीक्षा	35		पद्म		
६. वाद-न्याय	230		गद्य-पद्य		
७. सन्तान्तर-सिन	द्धे ७२		पद्य		
	83883				
टीकाएं	•		•		
१. (८) वृत्ति	3400	गद्य	प्रमाणवार्त्तिक	8	परि-
		*	च्छेदपर ।		
२. (१) वृत्ति	१४७	गद्य	संबंधपरीक्षापर		
	३६४७	,			'

गोया धर्मकीर्त्तिने मूल ग्रौर टीका मिलाकर (४३१४-१-१६४७) ७६६१-१ रलोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीर्त्तिके ग्रंथ कितने महत्त्व-पूर्ण समभ्रे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें ग्रनुवा-दित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथोंके १७५००० क्लोकोंमें १३७००० धर्मकीर्त्तिके ग्रंथोंकी टीका-ग्रनुटीकाग्रोंके हैं।

ेटोकाएं इस प्रकार हैं--

_	11.12 4	6		
मूल ग्रंथ		टीकाकार कि	त परिच्छेदपर व	ांथ-परिमाण
१. प्रम	ाण-	१. देवेन्द्रबृद्धि (पंजिका) ${ m T}$	२-४	হ,৬४হ
वा	र्त्तक	२. शाक्यबुद्धि (पंजिका-टीक	7)T 7-8	१७,०४६
		३. प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)S	Γ २-४	१६,२७६
		४. जयानन्त (भाष्यटीका)	T 2-8	१८,१४८
		प्र. यमारि (भाष्यटीका) ${ m T}$	२-४	२६,५५२
		६. रविगुप्त (भाष्यटीका)	Y २-४	७,५५२
		७. मनोरथनन्दी (वृत्ति)S	8-8	5,000
		्दः धर्मकीर्ति (स्ववृत्ति)T	S ?	३,५००
		६. शंकरानंद (स्ववृत्ति-टीव	ьτ) Т (та	७,४७८
			(ग्रपूर्ण)	•
		१०. कर्णकगोमी (स्ववृत्ति-ट	ोका)S १	20,000
		११. शाक्यबुद्धि (स्ववृत्तिटीव	का) T १	
२. प्रा	नाण-	१. धर्मोत्तर (टीका) ${ m T}$	१-३	१२,४६३
वि	निश्चय	१. ज्ञानश्री (टीका) ${ m T}$		३,२७१
३. न्य	गयविन्दु	१. विनीतदेव (टीका) ${ m T}$	१-३	१,०३०
		२. धर्मोत्तर (टीका) TS	१-३	१,४७७
		३: दुर्वेकमिश्र (ग्रनु-टीका)	S १-३	
		४. कमलशील (टीका) T		२२१
		•		

^{&#}x27; क्लोकसे ३२ ग्रक्षर समक्रना च।हिए।

दर्शन-दिग्दर्शन		ग्रध्याय १८
५. जिनमित्र (टीका) ${ m T}$		38
१. विनीतदेव (टीका) ${ m T}$	8-8	२,२६८
२. श्रर्चंट (विवरण) TS	8-8	१,७६८
३. दुर्वेकमिश्र (ग्रनु-टोका) T	5-8	**
१. धर्मकीर्त्त (वृत्ति) T		१४७
५. विनीतदेव (टीका) ${ m T}$		४४८

परीक्षा ५. विनीतदेव (टीका) ${
m T}$ ३. शंकरानंद (टीका) ${
m T}$

ोका) T ३ इ४ तिका) T ६०६

६. वादन्याय १. विनीतदेव (टीका) ${
m T}$

२. शान्तरक्षित (टीका) TS

2,800

७. सन्ताना-

४. हेतुविन्द

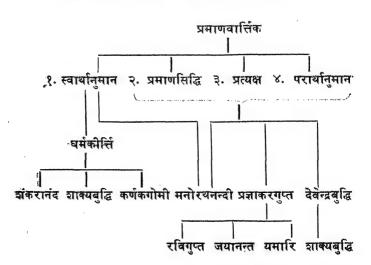
४. संबंध-

·688

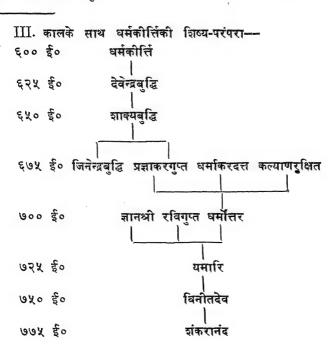
न्तर-सिद्धि १. विनीतदेव (टीका) Т

४७४

I. T. तिब्बती भाषानुवाद उपलब्ध; S=संस्कृत मूल, मौजूद ।
 II. प्रमाणवार्त्तिकके टीकाकारोंका क्रम इस प्रकार है—



(प्रमाणवार्त्तिक)—यह कह चुके हैं, कि धर्मकीर्त्तिका प्रमाण-वार्त्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुच्चयकी एक स्वतंत्र व्याख्याः है। प्रमाणसमुच्चयके छै परिच्छेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवार्त्तिकके चार परिच्छदोंके विषय प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वार्थानुमान प्रमाण, ग्रौर परार्थानुमान-प्रमाण हैं; किन्तु ग्रामतौरसे पुस्तकोंमें यह क्रम पाया जाता है—स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष ग्रौर परार्थानुमान। यह क्रम गलत है यह समभनेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके जिस भागपर प्रमाणवार्त्तिक लिखा गया है, वह किस कमसे है। इसके लिए देखिए, प्रमाणसमुच्चयके भाग ग्रौर उसपरके प्रमाण-वार्त्तिकको—



प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवार्त्तिक	परिच्छेद
			(होना चाहिए)
मंगलाचरण ^१	१।१	प्रमाणसिद्धि	(१)
प्रत्यक्ष	१	प्रत्यक्ष	(२)
स्वार्थानुमान	२	रवार्थानुमान	(₹)
परार्थानुमान	R	परार्थानुमान	(8)

प्रमाणसमुच्चयके बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त^२-, श्रपोह^१-, जाति* (=सामान्य)-परीक्षाग्रों—के बारेमें ग्रलग परिच्छेदोंमें न लिखकर धर्म-कीर्तिने उन्हें प्रमाणवार्त्तिकके इन्हीं चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके ग्रनुकूल बाँट दिया है।

न्यायिवन्दु तथा धर्मकी तिंके दूसरे ग्रंथों में भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानुमान, परार्थानुमानके युवितसंगत क्रमको ही माना गया है; ग्रौर मनोरथनन्दीने प्रमाणवार्त्तिकवृत्तिमें यही क्रम स्वीकार किया है; इसलिए भाष्यों, पंजिकाग्रों, टीकाग्रों या मूलपाठों में सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके क्रमको देखनेपर भी ग्रंथकारका क्रम यह नहीं बल्कि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत क्रम ही ठीक सिद्ध होता है। क्रममें उलटपुलट हो जानेका कारण धर्मकी तिंकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके शिष्य देवेन्द्रबुद्धिने ग्रंथकारकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान पश्चित्रद्वित छोड़कर ग्रपनी पंजिका लिखी, जिससे ग्रागे वृत्ति ग्रौर पंजिकाको ग्रजग-ग्रलग रखनेके लिए प्रमाणवार्त्तिकको दो भागों में कर दिया गया। इस विभागको ग्रौर स्थायी रूप देनेमें प्रज्ञाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिकी पंजिकावाले तीनों परिच्छदोंके चुनावने सहायता की। इस क्रमको सर्वत्र प्रचलित देखकर मूल कारिकाकी प्रतियोंमें भी लेखकोंको वही क्रम ग्रपना लेना पड़ा।

[ै]वलो पृ० ६६२ फुटनोट ेप्र० वा० ३।३७, ३।१३६ ैवहीं २।१६३-७३ ेवहीं २।४-४४; २।१४४-६२; ३।४४-१६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

यद्यपि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृत्तिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवार्त्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और तालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवार्त्तिक-भाष्य (वार्त्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीर्त्तिके दार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवार्त्तिकमें स्राए मुख्य-मुख्य विषयोंपर हम स्रागे कहने ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके कमसे मुख्य विषयोंको दे देते हैं—

	विषय	परिच्छेद	विषय ।	गरिच् छेद
		कारिका	•	कारिका
	पहिला परिच्छेद		तीसरा परिच्छे	द
	(स्वार्थानुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण)	
₹.	ग्रंथका प्रयोजन	१११	१. प्रमाण दो ही	
₹.	हेतुपर विचार	१।३	प्रत्यक्ष, ग्रनुमान	₹ ₹1१
₹.	ग्रभावपर विचार	११५	२. परमार्थ सत्य ग्रौर	
	(+)	४।१२६)	व्यवहार सत्य	३।३
٧,	शब्दपर विचार	१।१८६	३. सामान्य कोई वस्तु नहीं	• 313
火.	शब्द प्रमाण नहीं	१।२१४	(+)	रा१३१)
٤.	ग्रपौरुषेय वेद प्रमाण		४. ग्रनुमान प्रमाण	३१५५
	नहीं	शाररप	५. प्रत्यक्ष प्रमाण	३।१२३
	दूसरा परिच्छेद		६. प्रत्यक्षके भेद	33818
	(प्रमाणसिद्धि)			
₹.	प्रमाणका लक्षण	२।१	1	
₹.	बुद्धके वचन वयों		७. प्रत्यक्षाभास कौन हैं ?	३।२८८
	माननीय हैं।	२१२६	प्रमाणका फल	३१३००

चौथा परिच्छेद

(परार्थानुमान)

₹.	परार्थानुमानका लक्षण	४।१
٦.	पक्षपर विचार	४।१५
₹.	शब्द प्रमाण नहीं हैं	४।४८
٧.	सामान्य कोई वस्तु नहीं	४।१३१ (३।३)
¥.	पक्षके दोष	४।१४१
६.	हेतुपर विचार	४।१८६
	राभावपर विचार	X1978 (1914)

द. भाव क्या है ? Sus ML कि ४१२८ विकास है शिक्ष प्रमाण (न्याय) शास्त्र

3, धर्मकी त्तिका दर्शन—धर्मकी त्तिंने सिर्फ प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातों ग्रंथ लिखे हैं, ग्रौर उन्हें दर्धनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन सात ग्रंथोंमें प्रमाणवार्तिक (१४५४ई "श्लोक"), प्रमाणविनिश्चय (१३४० "श्लोक"), हेतुबिन्दु (४४४ "श्लोक"), न्यायविन्दु (१७७ "श्लोक")के प्रतिपाद्य विषय एक ही हैं, ग्रौर उनमें सबसे बड़ा ग्रौर संक्षेपमें ग्रधिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला ग्रंथ प्रमाणवार्त्तिक है। बादन्यायमें ग्राचार्यने ग्रक्षपादके ग्रठारह निग्रह्स्थानोंकी भारी भरकम स्चीको फज्ल बतलाकर, उसे ग्राधे श्लोकमें कह दिया है —

"निग्रह (=पराजय) स्थान है (वादके लिए) ग्र-साधन, बातका कथन ग्रौर (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परीक्षाकी २६ कारिकाग्रोंमें धर्मकीर्त्तिने क्षणिकवादके ग्रनु-सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा अकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवार्त्तिकमें भी ग्राया है।

^१ "ग्रसाधनांगवचनं ग्रदोषोद्भावनं द्वयोः ।"--वादन्याय, पृष्ठ १

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीर्त्तिने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं बिल्क प्रतिक्षण नष्ट ग्रौर नई उत्पन्न होती सन्तान = घटना है)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) हैं इसे सिद्ध किया है, ग्रौर ग्रन्तमें बतलाया है कि ये सब मन (=विज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जगत्को (विज्ञानवादके ग्रनुसार) बाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादकी चर्चा प्रमाणवार्त्तिकमें भी धर्मकीर्त्तिने की है। धर्मकीर्त्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवार्त्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थिति—धर्मकीर्ति भाँति ग्रसंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके माननेवाले थे। वसुवंधु, दिग्नाग, धर्मकीर्त्ति जैसे महान् तार्किकोंका शून्यवाद छोड़ विज्ञान-वादसे संबंध होता यह भी बतलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्हें भी अपने तर्कसम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी बडी जरूरत थी। किन्तु धर्मकीर्त्ति शुद्ध योगाचार नहीं सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगा-चारी माने जाते हैं। सौत्रांतिक बाहरी जगत्की सत्ताको ही मूलतत्व मानते हैं ग्रौर योगाचारी सिर्फ विज्ञान (=चित्त, मन)को । सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगाचारका मतलब है, बाह्य जगत्की प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीकार करते हुए विज्ञानको मूलतत्व मानना-ठीक हेगेलकी भाँति--जिसका ग्रर्थ ग्राजकी भाषामें होगा जड़ (=भौतिक)-तत्त्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक परिवर्तन है। पुराने योगाचार -दर्शनमें मूलतत्व विज्ञान (चित्त) का विश्लेषण करके उसे दो भागोंमें बाँटा गया था--ग्रालयविज्ञान ग्रीर प्रवृत्तिविज्ञान । प्रवृत्ति विज्ञान छै हैं--चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, स्पर्श--पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=ज्ञान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके संपर्क होते वक्त रंग, आकार म्रादिकी कल्पना उठनेसे पहिले भान होते हैं; श्रौर छठा है मनका विज्ञान। ग्रालय-विज्ञान उक्त छुत्रों विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरता भी ग्रपने प्रवाह (=सन्तान)में सारे प्रवृत्ति-विज्ञानोंका ग्रालय (=घर) है। इसीमें पहिलेके संस्कारोंकी वासना ग्रीर ग्रागे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी वासना रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलय विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका अम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हिरभद्र, धर्मकीर्त्तिं जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छन्न आत्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे आलय-विज्ञानके इस सिद्धांतको ग्रंथेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समभते थे। धर्मकीर्त्तिने आलय(-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रकाणवार्त्तिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के ग्रंथेमें, उसके पीछे वहाँ किसी ग्रद्भुत् रहस्यमयी शक्तिका ख्याल नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकता को साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि ग्रागे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको था कुछ धर्मसंकट भी; यदि ग्रपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नकाव गिर जाता है, ग्रौर वह सीधे भौतिकवादी बन जाते हैं, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही किंतु उन्हें विज्ञानयादी रहना जरूरी था। युरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गर्भसे एक होनहार जमात—क्यापारी ग्रौर पूँजी-पति—बाहर निकल साइंसके ग्राविष्कारोंकी सहायतासे ग्रपना प्रभाव

^{&#}x27;रितब्बती नैयायिक जस्-यङ-शद्-पा (यंजुषोषपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने ग्रंथ ''तम्तिनिर्वध-न्यायालंकाए-सिद्धि'' (अलंकार-सिद्धि)में- लिखते हें—''जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीर्तिके) सात निबंधों (==ग्रंथों)के मन्तव्योंमें "आलय-दिज्ञान" भी है, वह अन्धे हैं, अपने ही अज्ञातान्धकार-में रहनेवाले हैं।"—डाक्टर श्चेबिस्कीकी Buddhist Logic Vol. II, p. 329 के फुटनोटमें उद्धत। रेश ११४२२

^{&#}x27; ''ग्रालय'' शब्द पुराने पाली सूत्रोंमें भी मिलता है। किंतु वहाँ वह रुचि, ग्रनुनय, या ग्रध्यवसायके ग्रथमें ग्राता है। देखो ''महाहत्थिपदोपम सुत्त'' (मिज्भम-निकाय १।३।८); बुद्धचर्या, पृष्ठ १७६

बढ़ा रही थी, और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दिकयानूसी कह भौतिक जगत्की वास्तविकतापर ग्राधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी ईसवीके भारतमें ग्रभी यह ग्रवस्था ग्रानेमें १४ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समिभए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकीर्त्त्तं) जर्मनीके हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०)से बारह सदियों पहिले हुग्रा था।

(२) तत्कालीन सामाजिक परिस्थिति --यहाँ जरा इस दर्शनके पीछेकी सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड़-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समभे; किन्तू, है वह भी हाड़-मांसकी ही उपज। वसुबंधुसे धर्मकीर्त्ति तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (ग्रौर काव्य, ज्योतिष, चित्र-मूर्त्ति, वास्तुकलाके भी) १ चरम विकासका समय है। इस दर्शनके पीछे ग्राप गुप्त-मौखरी-हर्ष-वर्द्धन महान् तथा दृढ़ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान् साम्राज्य कहकर हम मुल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते, बल्कि उसे अन्धेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था ? कितने ही सामन्त-परिवार एक बड़े सामन्त—समुद्रगुप्त, हरिवर्मा या हर्षवर्द्धन— को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने आधीन करने या अपने म्राधीन जनताको दूसरेके हाथमें न जाने देनेके लिए सैनिक शासन--युद्ध--या युद्धकी तैयारी-करते; ग्रीर ग्रपने शासनमें पहिलेसे मौजूद या नवागत जमातमें "शान्ति ग्रीर व्यवस्था" कायम रखनेके लिए न्त्रगरिक - शासन करते थे । किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँधकर" सिर्फ परोपकार बद्धचा नहीं होता था । साधारण जनतासे स्राया सैनिक--जिसकी संख्या लड़नेवालोंमें ही नहीं मरनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी--को

[ै]काव्य—कालिदास, दंडी, वाण; ज्योतिष—श्रार्थभट्ट, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त; चित्रकला—श्रजन्ता श्रीर बाग; मूर्त्तिकला—गुप्त कालिक पाषाण श्रीर पीतलमूर्त्तियाँ; वास्तुकला—श्रजंता, एलौराकी गुहा, देव, कोणार्कके मन्दिर।

जारूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामन्त-खान्दानोंसे आनेके कारण पहिले हीसे बड़ी संपत्तिके मालिक थे, और अपने इस पदके कारण बड़े वेतन, लूटकी अपार धनराशि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारी—उपरिक (—भुक्तिका शासक या गवर्नर), कुमारामात्य (—विषयका शासक या किमश्तर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (—रिश्वत), सम्राट्से वेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि स्रादमी जितना स्रपने स्राहार-विहार, वस्त्र-स्राभू-षण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंपर खर्च करता है, उससे बहुत कम उन वस्तुओंपर खर्च करता है, जो कि कुछ सिदयों तक कायम रह सकती हैं। श्रीर इनमें भी स्रिधकांश सिदयोंसे गुजरते कालके ध्वंसात्मक कृत्योंसे ही नहीं बर्बर मानवके कूर हाथोंसे नष्ट हो जाती हैं। तो भी बोधगया, बैजनाथके मन्दिर स्रथवा स्रजन्ता, एलौराके गृहाप्रासाद जो स्रब भी वच रहे हैं, स्रथवा कालिदासकी कृतियों श्रीर वाण भट्टकी कादम्बरीमें जिन नगर-स्रट्टालिकास्रों राजप्रासादोंका वर्णन मिलता है, उनके देखने से पता लगता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली वर्ग कितना धन खर्च करता था, श्रीर सब मिलाकर स्रपने ऊपर उनका कितना धर्च था। स्राज भी श्रीकीनी विलासकी चीजें महँगी मिलती हैं, किन्तु इसं मशीनयुगमें यह चीजें मशीनसे बननेके कारण बहुत सस्ती हैं— सर्थात्र उनपर स्राज जितने मानव हाथोंको काम करना पड़ता है, गुप्तकालमें उससे कई गुना श्रीधक हाथोंकी जरूरत पड़ती।

सारांश यह कि इस शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक आवश्यकताश्रोके लिए ही नहीं बल्कि उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए भी जनताकी एक भारी संख्याको अपना सारा श्रम देना पड़ता था। कितनी संख्या, सका अन्दाज इसीसे लग सकता है, कि आजसे सौ वर्ष पहिले कम्पनीके शासनमें भारत जितना धन अपने, अंग्रेज शासकोंके लिए सालाना उनके

घर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए छै करोड़ ग्रादिमयों—या सारी जनसंख्याके चौथाईसे ग्रधिक—के श्रमकी ग्रावश्यकता होती थी। इसके ग्रतिरिक्त वह खर्च ग्रलग था, जिसे ग्रंग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके आधे तिहाई भागको शासकों के लिए इस तरहकी वस्तुओं को अपने श्रमसे जुटाना पड़ता था; बिल्क उनकी काम-वासनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्त्रियों को वैध या अवैधरूपसे अपना शरीर बेंचना पड़ता था; उनकी एक बड़ी संख्याको दासी बनकर बिकना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासी के रूपमें सरेबाजार बिकना उस वक्तका एक आमनजारा था।

श्रयांत् इस दर्शन—कला—साहित्यके महान् युगकी सारी भव्यता मनुष्यकी पशुवत् परतंत्रता श्रौर हृदयहीन गुलामीपर श्राघारित थी—यह हमें नहीं भूलना चाहिए । फिर दार्शनिक दृष्टिसे क्रान्तिकारीसे क्रान्तिकारी विचारकको भी श्रपनी विचार-संबंधी क्रान्तिको उस सीमाके श्रन्दर रखना जरूरी था, जिसके बाहर जाते ही शासक-वर्गके कोपका भाजन—चाहे सीघे राजदंडके रूपमें, उसकी क्रुपासे वंचित होनेके रूपमें, चाहे उसके स्थापित धर्म-मठ-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—होना पड़ता । उस वक्त "शान्ति श्रौर व्यवस्था"की बाँह श्राजसे बहुत लंबी थी, जिससे बचनेमें धार्मिक सहानुभूति ही थोड़ा बहुत सहायक हो सकती थी, जिसने उसको क्षोया उसके जीवनका मूल्य एक घोषित डाक् के जीवनसे श्रिधक नहीं था ।

धर्मकीर्त्तिं जिस नालन्दाके रत्न थे, उसको गाँवों ग्रौर नगरके रूपमें बड़े-बड़े दान देनेवाले यही सामन्त थे, जिनके ताम्रपत्रपर लिखे दानपत्र ग्राज भी हमें काफी मिले हैं। युन्-च्वेडके समय (६४० ई०)में वहाँके दस हजार विद्यार्थियों ग्रौर पंडितोंपर जिस तरह खुले हाथों धन खर्च किया जाताथा, यह हो नहीं सकताथा, कि प्रमाणवार्त्तिककी पंक्तियाँ उन हाथोंको भुलाकर उन्हें काटनेपर तुल जातीं; इसीलिए स्वातंत्रिक (वस्तुवादी) धर्मकीर्त्तिं भी दु:खकी व्याख्या ग्राध्यात्मिक तलसे ही करके छुट्टी ले लेते

विज्ञानवाद कुछ सहायता जरूर करता था—म्राखिर म्रभी "दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याख्या करना था, उसे बदलना नहीं।"

धर्मकीर्त्ति बाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को स्रवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (=चित्त)को स्रसली तत्व साबित करते हैं—

(क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व—हम किसी वस्तु (=कपड़े) को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लंबाई, चौड़ाई-मुटाई, भारीपन-चिकनापन म्रादिको छोड़ केवल रूप (==भौतिक-तत्व) नहीं दिखाई पड़ता । १ दर्शन नील म्रादिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील ग्रादिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थ कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ ग्राँखसे देखे रंग-ग्राकार, हाथसे छुए सख्त-नरम-चिकनापन, ग्रादि ही मिलता है; फिर यह इंद्रियाँ इनके इस स्थूल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्षु-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान) द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करतीं । मनका निर्णय इन्द्रिय चूर्वित ज्ञानके पुनः चर्वणपर निर्भर है; इस तरह जहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमें तथा जिनकी ंदी हुई सामग्रीके श्राधारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानों में भी, बाह्य-ग्रर्थ (=भौतिक तत्त्व)का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए "वस्तुओं द्वारा वही (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हैं— 'जैसे-जैसे अर्थों (=पदार्थों)पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (--उनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।"

(ख) चेतना श्रौर भौतिक तत्त्व विज्ञान हीके दो रूप--विज्ञान-का भीतरी श्राकार चित्त-सुख श्रादिका ग्राहक--है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

[ै]प्रमाण-वार्त्तिक ३।२०२ ^२ प्र० वा० ३।३३५ ^३ प्र० वा० ३।२०६

जो बाहरी पदार्थ (= भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, श्रौर बाहरमें श्रवस्थित सा जान पडता है-इसे अभी बतला आए हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ग्राहक, श्रौर बाहर (विषयके तौरपर) ग्राह्म भी है। "विज्ञान जब ग्रभिन्न है, तो उसका (भीतर ग्रौर बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।" "प्राह्म (बाह्म पदार्थके रूपमें मालूम पड़नेवाला विज्ञान) ग्रौर ग्राहक (=भीतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी ग्रभावमें दोनों ही नहीं रहते (ग्राहक नहीं रहेगा, तो ग्राह्य है इसका कैसे पता लगेगा? ग्रौर फिर ग्राह्मके न रहनेपर ग्रपनी ग्राहकताको दिखलाकर ग्राहक चित्त श्रपनी सत्ताको कैसे सिद्ध करेगा ? इस तरह किसी एकके श्रभावमें दोनों नहीं रहते); इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका ग्रभाय (=ग्रभिन्नता)।" जो ग्राकार-प्रकार (बाहरी पदार्थींके मौजूद हैं, वह) ग्राह्य ग्रीर ग्राहकके ग्राकारको छोड़ (ग्रीर किसी ग्राकारमें) नहीं मिलते, (ग्रौर ग्राह्म ग्राहक एक ही निराकार विज्ञानके दो रूप हैं), इसलिए ग्राकार-प्रकारसे शुन्य होनेसे (सारे पदार्थ) निराकार कहे गए हैं।"

प्रश्न हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोंकी वस्तुसत्ताको ग्रस्वीकार करते हैं, तो उनकी भिन्नताको भी ग्रस्वीकार करना पड़ेगा, फिर बाहरी ग्रथोंके बिना "यह घड़ा है, यह कपड़ा" इस तरह ज्ञानोंका भेद कैंसे होगा ? उत्तर है—

"किसी (घड़े म्रादि म्राकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है, जो कि (चित्तके) भीतरवाली वासना (=पूर्व संस्कार) को जगाता है, उसी (वासनाके जगने)से ज्ञानों (की भिन्नता)का नियम देखा जाता है, न कि बाहरी पदार्थकी म्रपेक्षासे।"

^१प्र० वा० ३।२१२ ३प० वा० ३।२१३

"चूँकि बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय) रूपोंवाला (देखा जाता) है, और दोनों रूपोंमें स्मरण भी किया जाता है। इस (एक ही विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होने)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर ज्ञानका साक्षात्कार)।"

फिर प्रश्न होता है—"(वह जो बाह्य-पदार्थ के रूपमें) अवभासित होनेवाला (ज्ञान है), उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (च्घड़े)का ग्रहण (च्डिन्द्रिय-प्रत्यक्ष आदि) कैसे होगा ? (आखिर अपने स्वरूपके ज्ञानके साक्षात्कारसे ही तो पदार्थोंका अपना अपना ग्रहण है ?)—(प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैसे यह होता है।....जैसे मंत्र (हेप्नोटिज्म) आदिसे जिनकी (ग्राँख ग्रादि) इन्द्रियोंको बाँध दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठीकर (रुपया ग्रादि) दूसरे ही रूपमें दीखते हैं; यद्यपि वह (वस्तुतः) उस (रुपये....)के रूपसे रहित है।"

इस तरह यद्यपि अन्तर, बाहर सभी एक ही विज्ञान तत्त्व है, किन्तु "तत्त्व-प्रथं (=वास्तविकता)की स्रोर न ध्यान दे हाथीकी तरह स्राँख मूँदकर सिर्फ लोक व्यवहारका अनुसरण करते तत्त्वज्ञानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (=वर्णन) करना पड़ता है।" (४) च्रिएकवाद —बुद्धके दर्शनमें "सब अनित्य है" इस सिद्धांतपर

.. (8) क्षां प्रभाव — बुद्ध परिशान सब श्रीगाय है इस सिद्धारिक वहुत जोर दिया गया है, यह हम बतला श्राए हैं। इसी श्रनित्यवादको पीछे के बौद्ध दार्शनिकोंने क्षाणिकवाद कहकर उसे श्रभावात्मकसे भावात्मक रूप दिया। धर्मकी त्तिंने इसपर श्रीर जोर देते हुए कहा— "सता मात्रमें नाश (=धर्म) पाया जाता है।" इस भावको पीछे ज्ञानश्री (७००

^१ प्र० वा० ३।३३७

[ै]प्र० वा० ३।३५३-५५ ैवहीं ३।२१६

^{*} प्र० वा० १।२७२--"सत्तामात्रानुबन्धित्वात् नाशस्य"

ई०)ने कहा है—"जो (जो)सत् (=भाव रूप) है, वह क्षणिक है।" "सभी संस्कार (=किए हुए पदार्थ) अनित्य हैं" इस बुद्धवचनकी छोर इशारा करते हुए धर्मकीर्त्तिने कहा है —"जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है, वह नाश स्वभाववाला है।" अनित्य क्या है, इसे बतलाते हुए लिखा है—"पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पीछे नहीं रहता, यह अनित्य है।"

इस प्रकार बिना किसी ग्रपवादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोंमें हैं।

(५) परमार्थ सत्की व्याख्या — अफलातूँ और उपनिषद्के दर्शन-कार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् और उसके पदार्थोंके पीछे एक अपरि-वर्तनशील तत्त्वको परमार्थ सत् मानते हैं, किन्तु बौद्ध दर्शनको ऐसे इन्द्रिय और बुद्धिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी जरूरत न थी, इसलिए धर्मकीर्त्तिने परमार्थ सत्की व्याख्या करते हुए कहा—

"प्रश्वाली कियामें जो समर्थ है, वही यहाँ परमार्थ सत् है, इसके विरुद्ध जो (अर्थिकियामें असमर्थ) है, वह संवृति (=फ़र्जी) सत् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सत् हैं, क्योंकि वह अर्थिकिया-समर्थ हैं, उनसे जल-आनयन या सर्वी-गर्मीका निवारण हो सकता है; किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (=जाति) माने जाते हैं, वह संवृति (=काल्पिनिक या फ़र्जी) सत् हैं। क्योंकि उनसे अर्थिकिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थसत् है। "(वस्तुतः सारे) भाव (=पदार्थ) स्वयं भेद (=भिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उसी संवृति (=कल्पना)से जब उनके नानापन (=अलग-अलग घड़ों)को ढाँक दिया जाता है, तो वह किसी (घड़ापन) रूपसे अभिन्नसे मालूम होने लगते हैं।"

ध "यत् सत् तत् क्षणिकं"--क्षण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

[े]प्र० वा० २।२८४-५ े वहीं ३।११० े वहीं ३।३ भ्रेप्र० वा० १।७१

- (६) नाश ऋहेतुक होता है —क्षणिकता सारे भावों (=पदार्थों) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुओंकी जरूरत नहीं—ऋर्थात् नाश ऋहेतुक है; वस्तु की उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (=हेतु-सामग्री) चाहिए, जिससे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें आवे। चूँकि एक मौजूद वस्तुका नाश और दूसरी ना-मौजूद वस्तुकी उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भाषामें कहनेकी यह गलत परिपाटी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुसे न जोड़ नष्टसे जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए धर्मकीर्त्तिं कहते हैं—
- (क) स्रभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए "यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (—कारण)की जरूरत हो सकती है; (नाश) जो कि (स्रभाव रूप होनेसे) कोई वस्तु ही नहीं है, उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?"

"जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह म्रनित्य है, जो म्र-कार्य (=कारणसे नहीं उत्पन्न) है, वह म्र-विनाशी (=िन्त्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य म्रथीत् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह म्र-कार्य= म्र-हेतुक है; फिर इस प्रकार) म्रहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) म्रनुसरण करता है।" भ्रौर इस प्रकार विनाशके लिए हेत्की जरूरत नहीं।

(ख) नरवर या अनरवर दोनों अवस्थाओं में भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए—''यदि (हम उसे अनश्वर मान लें, तब) दूसरे किसी (हेतु) से भावका नाश न मानेंगे, फिर ऐसे (अनश्वर भाव) की स्थिति के लिए हेतुकी क्या जरूरत? (—अर्थात् भावका होना अहेतुक हो जायेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान लें, तो) वह दूसरे (हेतुओं—कारणों) के बिना भी नष्ट होगा, (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु असमर्थ होंगे।''^३

^९प्र० वा० १।२८२ े वहीं २।७०

"जो स्वयं ग्रनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं; जो स्वयं नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापककी जरूरत नहीं।" इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला मानें या ग्रनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या ग्राभिन्न, दोनों ग्रव-स्थात्रोंमें नाश ऋहेतुक --- श्राग श्रौर लकड़ी एकत्रित होती हैं, फिर हम लकडीका नाश ग्रोर कायले-राखकी उत्पत्ति देखते हैं। इसीको हम व्यवहार-की भाषामें "ग्रागने लकड़ीको जला दिया-नष्ट कर दिया" कहते हैं, किंतू वस्तुतः कहना चाहिए "ग्रागने कोयले-राखको उत्पन्न किया।" चुँकि लकड़ी हमारी नजरमें कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (=मृत्यवान्) है, इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुको खो देनेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लकड़ीसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "श्रागने लकडीका नाश कर दिया"की जगह कहते "श्रागने कोयला-राखको बनाया ।" वस्तुतः जंगलोंमें जहाँ मजदूर लकड़ीकी जगह कोयला बनाकर बेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ "क्या काम करते हो" पूछनेपर यह नहीं कहते कि "हम लकड़ीका नाश करते हैं," बल्कि कहते हैं "हम कोयला बनाते हैं।" ताताके कारखानेमें (लोहेवाले) पत्थरका नाश और लोहे या फीलाद-का उत्पादन होता है; किन्तू वहाँ नाशको स्वाभाविक (= अहेत्क)... समभकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष इतने करोड़ मन लोहा और इतने लाख मन फौलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकने समभानेकी कोशिश की है।

प्रश्न है—ग्राग (=कारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कोयलेकी उत्पत्ति ? ग्राप कहते हैं, लकड़ीका विनाश करती है। फिर सवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या ग्रभिन्न ? ग्रभिन्न माननेपर

^१ वहीं २।७२

श्राग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुश्रा, फिर तो "विनाश" होनेका मतलब काष्ठका होना हुश्रा, श्रर्थात् काष्ठका विनाश नहीं हुश्रा, फिर काष्ठके श्रृविनाशसे काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) वही (श्रागसे उद्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रक्न होगा—) "कैसे (विनाशरूपी) एक पदार्थ (काष्ठ रूपी) दूसरे (पदार्थ)का विनाश होगा ? (श्रौर यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता ?"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता—यदि कहीं, विनाश (सिर्फ काष्ठका ग्रभाव नहीं बिल्क) एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ है; ग्रौर "उस (भाव रूपी विनाश नामवाले दूसरे पदार्थ) के द्वारा ढँका होनेसे (काष्ठ हमें नहीं दिखलाई देता); (तो यह भी ठीक नहीं), उस (एक दूसरे भाव—नाश) से (काष्ठका) ग्रावरण (—ग्राच्छादन) नहीं हो सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका ग्रावरण मानना पड़ेगा, फिर तो वह) विनाश ही नहीं रह जायेगा (—विनष्ट हो जायगा)" ग्रौर इस प्रकार ग्राग काष्ठके विनाशको उत्पन्न करती है, कर्मके ग्रभावमें यह कहना भी गलत है।

भौर यदि स्राग द्वारा नाशकी उत्पत्ति मानें, तो "उत्पन्न होनेके कारण" .ज़से नाशमान मानना पड़ेगा, क्योंकि जितने उत्पत्तिमान् भाव (=पदार्थ) हैं, सभी नाशमान होते हैं। "श्रौर फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है) तो (स्रावरण-मुक्त होनेसे) काष्ठका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो—नाश रूपी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है। रामने श्यामको मार डाला (=नष्ट कर दिया), फिर न्यायाधीश रामको फाँसी चढ़ा देता है; किंतु रामके फाँसी चढ़ा देने—"हन्ताके नाश हो जाने—पर जैसे मृत (=नष्ट श्याम)का फिरसे अस्तित्वमें आना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

^१प्र० वा० १।२७३ वहीं १।२७४

भी'' (नश्वर स्वभाववाले नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे ग्रस्तित्वमें नहीं ग्राता)।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है ? राम श्यामके नाशमें "हन्ता (==राम) = (श्यामका) मरण नहीं है," बिल्क श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो श्याम जरूर अस्तित्वमें आ जायगा। किन्तु यहाँ आप 'नाश पदार्थ =काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरसे अस्तित्वमें आना चाहिए।

(c) 'नाश=एक अभिन्न भावरूपी वस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा—''यदि (मानें कि) विनाश (भावरूपी वस्तु काष्ठसे) अभिन्न हैं, तो 'नाश=काष्ठ' है। तो (काष्ठ)=(नाश=) अन्तर, अतएव (नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकती।"

"नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ श्रौर नहीं माना जा सकता," श्रौर हमने ऊपर देख लिया कि दोनों ही श्रवस्थाश्रोंमें नाशके लिए हेतु (=कारण)की जरूरत नहीं, श्रतएव नाश श्रहेतुक होता है।

यदि कहो—''नाशके श्रहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर (काष्ठका) भाव श्रौर नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।'' तो यह श्रांका ही गलत बुनियाद पर हैं, क्योंकि (नाश तो) श्रसत् हैं (=श्रभाव) हैं, उसकी नित्यता कैसे होगी,'' नित्य-श्रनित्य होनेका. सवाल भाव पदार्थके लिए होता हैं, गदहेकी शोंग—ग्र-सन् पदार्थ—के लिए नहीं।

(७) कारण-समूह्वाद—कार्य एकसे नहीं बल्कि भ्रनेक कारणोंके इकट्ठा होने—कारण-सामग्री—से उत्पन्न होता है, भ्रथीत् भ्रनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त द्वारा बौद्ध दार्शनिक जहाँ जगत्में प्रयोगतः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्याख्या करते हैं, वहाँ किसी एक

^९प्र० वा० १।२७४, २७५ ^२प्र० वा० १।२७५-२७७

ईश्वरके कर्त्तापनका भी खंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चाहे वह परमाणुओं का हो या ईश्वरका—कारणों की सामग्री (==इकट्ठा होनेको) ग्रस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि भावों की क्षणिकता—देश ग्रौर कालमें गति—की वजहसे कारणों की सामग्री (==इकट्ठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण)से नहीं उत्पन्न होती, बिल्क सामग्री (=बहुतसे कारणोंके इकट्ठा होने)से (एक या अनेक) सभी कार्योंकी उत्पत्ति होती है।"

"कार्योंके स्वभावों (=स्वरूपों)में जो भेद है, वह आकिस्मिक नहीं, बिल्क कारणों (=कारण-सामग्री)से उत्पन्न होता है। उनके बिना (=कारणोंके बिना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होना (मानें तो कार्यके) रूप (=कोयले)को उस (आग)से उत्पन्न कैसे कहा जायगा ?"र

"(चूँकि) सामग्री (=कारण-समुदाय)की शक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, (ग्रतः) उन्हींकी वजहसे वस्तुग्रों (=कार्यों)में भिन्न-रूपता दिखलाई पड़ती है। यदि वह (ग्रनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करनेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता।" 11

मिट्टी, चक्का, कुम्हार स्रलग-स्रलग (किसी घड़े जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनेमें स्रसमर्थ है; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मालूम होता है, कि सहत (=एकित्रत) हुई उन (=क्षणिक चस्तुस्रों)में हेतुपन (=कारणपन) है, ईश्वर स्रादिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर स्रादिमें क्षणिकता न होनेसे) स्रभेद (=एक-रसता) है।"

(प) प्रमाण्पर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया, उतना ही उसने उसके महत्त्वको समक्ता, श्रौर श्रपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको श्रिषक इस्तेमाल किया। यही ज्ञानकी महिमा श्रागे प्रयोगसिद्ध

[ै]प्र० बा० ३।५३६ े वहीं ४।२४६ ें वहीं ४।२४६ ें वहीं २।२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई, यह हम उपनिषद्कालमें देख चुके हैं? उपनिषद्के दार्शनिकोंका जितना जोर ज्ञानपर था, बुद्धका उससे भी कहीं श्रिधिक उसपर जोर था, क्योंकि श्रिविद्याको वह सारी बुराइयोंकी जड़ मानते थे श्रीर उसके दूर करनेके लिए श्रायं-सत्य या निर्दोष ज्ञानको बहुत जरूरी समफते थे। पिछली शता-ब्दियोंमें जब भारतीयोंको अरस्तूके तर्कशास्त्रके संपर्कमें श्रानेका मौका मिला, तो ज्ञान श्रीर उसकी प्राप्तिके साधनोंकी श्रोर उनका ध्यान श्रिषक गया, यह हम नागार्जुन, कणाद, श्रक्षपाद श्रादिके वर्णनमें देख श्राए हैं। वसुबंधु, दिग्नाग, धर्मकीर्त्तिने इसी बातको श्रपना मुख्य विषय बनाकर श्रपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना की। दिग्नागने श्रपने प्रधान ग्रंथका नाम "प्रमाणसमुच्चय" क्यों रखा, धर्मकीर्त्तिने भी उसी तरह श्रपने श्रेष्ठ ग्रंथका नाम प्रमाणवार्त्तिक क्यों घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हए श्रच्छी तरह समभ सकते हैं।

प्रमाण—प्रमाण क्या है ? धर्मकीर्त्तिने उत्तर दिया — "(दूसरे जिएसे) श्रज्ञात श्रर्थके प्रकाशक, श्र-विसंवादी (ः वस्तु-स्थितिके विरुद्ध न जानेवाले) ज्ञानको कहते हैं।" श्र-विसंवाद क्या है ? — "(ज्ञानका कल्पनाके ऊपर नहीं) श्रर्थ-क्रियाके ऊपर स्थित होना।" इसीलिए किसी ज्ञानकी "प्रमाणता व्यवहार (=प्रयोग, श्रर्थिकया) से होती है।"

(प्रमाण-संख्या)—हम देख चुके हैं, श्रन्य भारतीय दार्शनिक शब्द, उपमान, श्रयापित्त श्रादि कितने ही ग्रीर प्रमाणोंको भी मानते. हैं। धर्मकीर्त्ति अर्थिकिया या प्रयोगको परमार्थ सत्की कसौटी मानते थे, इसलिए वह ऐसे ही प्रमाणोंको मान सकते थे, जो कि श्रर्थ-कियापर ग्राधारित हों।

^रप्र० वा० २।१ ^२ वहीं २।४

लेनेपर सामान्य लक्षण—ग्रनेकोंमें उनके ग्राकारकी समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का ही होता है। (इनमें पहिला प्रत्यक्ष है ग्रौर दूसरा ग्रनुमान। प्रत्यक्षका ग्राधार वस्तुका स्वलक्षण—ग्रपना निजी स्वरूप—है, ग्रौर यह स्वलक्षण) ग्रर्थिकयामें समर्थ होता है; (ग्रनुमानका ग्राधार सामान्य-लक्षण—ग्रनेक वस्तुग्रोंमें समानरूपता—है, ग्रौर यह सामान्य लक्षण ग्रर्थिकयामें) ग्रसमर्थ होता है।"

- (क) प्रत्यच्च प्रमाण ज्ञानके साधन दो ही हैं, प्रत्यक्ष या अनुमान । प्रत्यक्ष क्या है ? "(इन्द्रिय, मन भ्रौर विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे बिलकुल रहित (जो ज्ञान होता है) तथा जो (किसी दूसरे साधन द्वारा स्रज्ञात अर्थका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष है, भ्रौर वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-श्रक्षसे ही सिद्ध होता है।" इस तरह प्रत्यक्ष वह अ-विसंवादी (अर्थ-क्रियाका अनुसरण करनेवाला) श्रज्ञात अर्थका प्रकाशक ज्ञान है, जो कि विषयके संपर्कसे उस पहिले क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहाँ दखल नहीं दिया। धर्मकीर्त्तिने दिग्नागकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने हैं इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भ्रौर योगि-प्रत्यक्ष स्रसंगके लोक-प्रत्यक्षका पता नहीं।
- (a) इंद्रिय-प्रत्यत्त "चारों ग्रोरसे ध्यान (= चिन्तन) को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होनेके कारण) निश्चल (= स्तिमित) चित्तके साथ स्थित (पुरुष) रूपको देखता है, यही इन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान है।" इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके "पीछे (जब वह) कुछ कल्पना करता है, ग्रौर वह जानता है— मेरे (मनमें) ऐसी कल्पना (= यह खास ग्राकार प्रकारका होनेसे घड़ा है) हुई थी; किन्तु (यह बात) पूर्वोक्त इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होती।" "इसीलिए सारे (चक्षु ग्रादि वाले) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विशेष (मात्र) के बारेमें होते हैं; विशेष (वस्तुग्रोंका स्वरूप सामान्यसे

^१प्र० वा० ३।१ ^२ वहीं ३।१२४ ^३ वहीं ३।१२४

मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र हैं, इसलिए उन)में शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु)का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो)संबंध (है, उस)में जो दो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों)का (वह) संबंध है, (ग्रीर जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधकी ग्रीर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रियके सामनेसे हट गई रहती है (ग्रीर मन अपने संस्कारके भीतर ग्रवस्थित ताजे ग्रीर पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देनेकी कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज....होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भाँति कल्पना-रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, ग्रौर बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-ग्रर्थ संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। ऐसोंको (मतमें) कल्पनाके (सर्वथा) ग्रभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा; ग्रौर (बच्चोंको) संकेत (जानने)के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (संकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यच् — दिग्नागने प्रमाणसमुच्चयमें मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा — "पदार्थके प्रति राग भ्रादिका जो (ज्ञान) है, वहीं (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।" मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (भ्र्य्यं)को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेसे ज्ञात भ्र्यंका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-भ्रयं-प्रकाशक नहीं श्रतएव कहा) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) भ्र-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो ग्रंथं भ्रादिको भी

[ै]प्र० वा० ३।१२५, १२७ े वहीं ३।१२६ वहीं ३।१४१-१४२ े "मानसं चार्थरागादि।"

(रूप ग्रादि) प्रथींका दर्शन (होता है यह) मानना होगा।" इस सबका ख्याल कर धर्मकीर्त्ति मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हैं—

"(चक्षु ग्रादि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुग्रा है, उसीको ग्रनन्तर-प्रत्यय (चतुरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (चित्रना) उत्पन्न हुग्रा है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (चक्षु ग्रादि इन्द्रियोंसे ज्ञात रूप ग्रादि ज्ञानसे) भिन्नको (मन प्रत्यक्षमें) ग्रहण करता है (इस-लिए वह ज्ञात ग्रर्थका प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप ग्रादिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप ग्रादिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि ग्रंधे ग्रादि नहीं देख सकते, इसलिए) ग्राँखके ग्रंधोंकी (रूप....) देखनेकी बात नहीं ग्राती।"

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यच् — दिग्नागने इसका लक्षण करते हुए कहा—
"(चक्षु-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके बाद रूप ग्रादि) ग्रथंके प्रति ग्रपने भीतर जो राग (द्वेष) ग्रादिका संवेदन (=ग्रनुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन (-प्रत्यक्ष) है।" इसके ग्रथंको ग्रपने वार्त्तिकसे स्पष्ट करते हुए धर्म-कीर्त्तिन कहा—

"राग (सुख) ग्रादिके जिस स्वरूपको (हम ग्रनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय ग्रादिसे) संबंध नहीं रखता, ग्रतः उसके स्वरूपके प्रति (वाच्य-वाचक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (ग्रौर इसीलिए) उसका ज्ञो ग्रपने भीतर संवेदन होता है, वह (वाचक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह ग्रज्ञात ग्रर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा ग्रविसंवादी होनेसे राग-सुख ग्रादिका जो ग्रनुभव हम करते हैं, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भी इन्द्रिय-ग्रौर मानस-प्रत्यक्ष भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष

[्]रेप्र० वा० ३।२३६ वहीं ३।२४३

[&]quot;ग्रर्थरागादि स्वसंवित्तिरकल्पिका"—प्रमाण-समुच्चय ।

^४ प्र० वा० ३।२४६

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंघ)का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप—)ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा बिल्कुल भिन्न राग-द्रेष, या सुख-दुख....का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यचा — उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके ग्रितिरक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। ग्रज्ञात-प्रकाशक ग्रिविसंवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है— "उन (योगियों) का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय, उन्माद, चोर, स्वप्न ग्रादिके कारण श्रममें पड़े (व्यक्ति) श्र-भृत (— असत्) पदार्थोंको भी सामने ग्रवस्थितकी भाँति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान)में विकल्प (— कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी समृतिमें ग्राता है; किन्तु वह (जागनेकी ग्रवस्थामें) वैसे (— विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें ग्राता।"

समाधि (=चित्तकी एकाग्रता) श्रादि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी ग्रोगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं श्राते; बिल्क "उनमें वहीं भावनासे उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे ग्रभिप्रेत हैं, जो कि पहिले (ग्रज्ञात-प्रकाशक ग्रादि) की भाँति संवादी (=ग्रर्थित्रयाको ग्रनुसरण करनेवाला) हो; बाकी (दूसरे, भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम हैं।"

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसगर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानीसे समका जा सकता है; क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने घड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

^{&#}x27;Intuition. ेप्र० वा० ३।२८१-२८३ 'प्र० वा० ३।२८६

घड़ेंके प्रतिबिंबका जो पहिला दबाव ज्ञानतंतुओं द्वारा हमारे मस्तिष्क पर पड़ता है, वह कल्पना-रिहत होता है। पिहले दबावके बाद एक छाप (—प्रतिबिंब) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूपमें पिहलेके देखे घड़ोंके जो प्रतिबिंब (या प्रतिबिंब-संतान) मौजूद हैं, उनसे इस नए प्रतिबंब (या लगातार पड़ रहे प्रतिविंब-संतान) को मिलाया जाता है—अब यहाँ कल्पनाका आरम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिबिंबसे यह नया प्रतिबिंब मिल जाता है, उसके वाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिबिंबवाले पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारिहत ज्ञान रहा, और कहाँसे कल्पना शुरू हुई, यह समक्षना उस प्रथम दबावके द्वारा आसान है; किंतु जहाँ बाहरी वस्तुके दबावकी बात नहीं रहती, वहाँ कल्पनाके आरंभकी सीमा निर्धारित करना—खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए कल्पनाकी व्याख्या करते हुए धर्मकीर्तिने लिखा—

"जिस (विषय, वस्तु)में जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द- अर्थ (के संबंध)को ग्रहण करनेवाला है, वह ज्ञान उस (विषय)में कल्पना है। (वस्तुका) अपना रूप शब्दार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, इसलिए वहाँका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चाहे ज्ञानका विषय बाहरी वस्तु हो अथवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता असमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले शब्दार्थको अवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्षकी सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यचाभास)—चार प्रकारके प्रत्यक्षज्ञानको बतला चुके । किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं हैं, ग्रौर देखनेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासोंका भी परिचय होना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्नागने ऐसे प्रत्यक्षाभासोंकी संख्या चार बतलाई

^{&#}x27;प्र० वा० ३।२८७

हैं — "भ्रान्तिज्ञान संवृत्ति तत्-ज्ञान अनुमानानुमानिक-स्पार्ताभिलापिक भौर तैमिरि ज्ञान ।" (१) भ्रान्तिज्ञान मरभूमिकी बालुकामें जलका ज्ञान हैं। (२) संवृत्तिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण श्रादिका ज्ञान—"यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।" (३) अनुमान (—िलग, धूम) आनुमानिक (—िलगी आग) के संकेतवादी स्मृतिके अभिलाप (—वचनके विषय) वाला ज्ञान—"यह घड़ा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरहके विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगयालेको सभी चीजें पीली मालूम होती हैं। इनमें पहिले "तीन प्रकारके प्रत्यक्षा भास कल्पना-युक्त ज्ञान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा सकते); और एक (—तैमिरि) कल्पना-रहित है किन्तु आश्रय (—इन्द्रिय)में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं आ सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षाभास।"

(ख) श्रनुमान-प्रमाण — श्रग्निका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है, एक अपने स्वरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे धुश्राँ देखनेपर एक दूसरी (रसोईघरकी) श्रागका रूप याद श्राता है, श्रौर इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस धुएँके लिंग (चिह्न) वाली श्रागका ज्ञान होता है—यह श्रनुमान है। चूँकि पदार्थका "स्वरूप श्रौर पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, श्रतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं" — एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय श्रौर दूसरा श्रनुमानका विषय।

किन्तु "(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, यह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) भ्रान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका अपने-नहीं) पर-रूपसे

र्भं भ्रान्तिसंवृत्तिसज्ज्ञानं श्रनुमानानुमानिकम् । स्मार्ताभिलापिकं चेति प्रत्यक्षाभं सतैमिरम् ।"—प्रमाण-समुच्चय । । प्रण्वा० ३।२८८ प्रण्वा० ३।४४

ज्ञान होता है, तो (वह भ्रान्ति है) और भ्रान्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह अ-विसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) भ्रान्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, यदि (उस ज्ञानका) भ्रमिप्राय (जिस अर्थसे है, उस अर्थ)से अ-विसंवाद न हो (=उसके विरुद्ध न जाये; क्योंकि) दूसरे रूपसे पाया ज्ञान भी (श्रमिप्रेत अर्थका संवादी) देखा जाता है।" यहीं पहाड़में देखे धुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईघर वाली आगके रूपके द्वारा पाते हैं, परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत अर्थ (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

- (a) अनुमानकी आवश्यकता—"वस्तुका जो अपना स्वरूप (=स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुओं के भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पनाके बिना नहीं ग्रहण किया जा सकता, इसलिए इस (सामान्यके ज्ञान)में अनुमानकी जरूरत पड़ती है।"
- (b) अनुमानका लत्त्रा —िकसी "संबंधी (पदार्थ, धूमसे संबंध रखनेवाली आग) के धर्म (ं—िलग, धूम) से धर्मी (ं—धर्मवाली, आग) के विषयमें (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।" रैं

पहाड़में हम दूरसे घुआँ देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी आग याद आती है, और यह भी कि "जहाँ-जहाँ घुआँ होता है, वहाँ-वहाँ आग होती हैं" फिर घुएँको हेतु बनाकर हम जान जाते हैं कि पर्वतमें आग है। यहाँ आग परोक्ष है, इसलिए उसका ज्ञान उसके अपने स्वरूपसे हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष आगमें होता है; दूसरी बात है, कि हमें यह ज्ञान सद्यः नहीं होता, बल्क उसमें स्मृति, शब्द-अर्थ-संबंध—अर्थात् कल्पना—का आश्रय

[ै]वहीं ३।६२ "ग्रट्ट संबंधवाले (दो) पदार्थी (मेंसे एक)का दर्शन उस (=संबंध)के जानकारके लिए श्रनुमान होता है" (ग्रनन्तरीयकार्थ-दर्शनं तिद्वदोऽनुमानम्"—वसुबन्धुकी वादविधि)।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण द्वारा ज्ञेय (=प्रमेय)पदार्थ स्वरूप श्रीर पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो ही प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (ग्र-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष श्रीर परोक्ष छोड़ श्रीर कोई (तीसरा)प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंकी) संख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

- (c) अनुमानके भेद —कणाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों"के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़े से अपवादों के साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एक ही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भेद पहिलेपहिल आचार्य दिग्नागने किया। दो प्रकारके अनुमानों स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (चिलगों, चिल्लों, धूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (च्स्वार्थ) किया जाता है। परार्थान्मानमें उन्हीं तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (चपरार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।
- (d) हेतु (=िलिंग) धर्म-पदार्थ (=प्रमेय)के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके ग्रस्तित्वका ग्रनुमान करते हैं, वह हेतु हैं। प्रथवा "पक्ष (=ग्राग)का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=ग्राग)के ग्रंश (=धर्म, धूम)से व्याप्त है।"

"हेतु सिर्फ तीन तरहके होते हैं" — कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, श्रौर अनुपलब्धि-हेतु । हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे — "पहाड्में आग है घुआँ होनेसे" । यहाँ घुआँ आगका कार्य है, इस तरह

[ै]प्र० वा० ३।६३, ६४ वर्मोत्तर (न्यायविन्दु, पृ० ४२) ैदेखो, न्यायविन्दु २।३ ४प्र० वा० १।३ वहीं

कार्यसे उसके कारण (=ग्राग)का हम अनुमान करते हैं। इसलिए "धुग्राँ होनेसे" यह हेतु कार्य-हेतु है।

"यह सामनेकी वस्तु वृक्ष है, शीशम होनेसे", यहाँ "शीशम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-रूप) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीशम समभते हैं, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष भी मानना पड़ेगा।

"मेजपर गिलास नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्धि न होनेसे" यह अनुपलब्धि हेतुका उदाहरण हैं । गिलास ऐसी वस्तु हैं, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने)का मतलब हैं, कि वह मेजपर नहीं हैं । गिलासकी अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती हैं ।

अनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुप-लब्धिके रूपमें तीन प्रकारके हेतु इसीलिए होते हैं, क्योंकि हेतुवाले इन धर्मोंके बिना धर्मी (—साध्य, श्राग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मिके साथ अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं "जहाँ धृश्राँ होता है वहाँ श्राग जरूर रहती है", "जो जो शीशम है वह वृक्ष जरूर होता है", "श्राँखसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब हैं नहीं होना।"

(९) मन श्रोर शरीर (क) एक दूसरेपर श्राधित—मन श्रोर शरीर स्रलग हैं या एक ही हैं, इसपर भी धर्मकीत्तिने अपने विचार प्रकट किए हैं। बौद्ध-दर्शनके बारेमें लिखते हुए हम पहिले बतला चुके हैं, श्रोर श्रागे भी बतलायेंगे, कि बौद्ध श्रात्माको नहीं मानते, उसकी जगह वह चित्त, मन श्रोर विज्ञानको मानते हैं, जो तीनोंही पर्याय हैं। मन शरीर नहीं हैं, किन्तु साथ ही "मन कायाके श्राध्रित हैं।" इन्द्रियाँ काया (—शरीर) में होती हैं, यह हम जानते हैं, श्रोर "यद्यपि इन्द्रियोंक बिना बुद्ध (—मन, ज्ञान)

^१ प्र० बा० २।४३

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके बिना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेगर निर्भर हैं), और इससे (मन और काया)का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)"।

(ख) मन शरीर नहीं — मन श्रीर शरीरका इस तरह एक दूसरेपर श्राश्रित होना — दोनोंमें श्रविनाभाव संबंध होना — हमें इस परिणामपर पहुँचाता है, कि मन शरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक श्रंश है; श्रथवा मन श्रीर शरीर दोनों उन्हीं भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, ग्रतः तत्त्वतः उनमें कोई भेद नहीं — भूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत है। धर्मकीत्ति श्रन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भाँति भूतचैतन्यवाद (भौतिकवाद या जड़वाद)का खंडन करते हुए कहते हैं — 'प्राण = श्रपान (=श्वास-प्रश्वास), इन्द्रियाँ श्रीर बुद्ध (=मन)की उत्पत्ति श्रपनेसे समानता रखनेवाले (=सजातीय) पूर्वके कारणके बिना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (=जन्मग्रहण) होती, तो (प्राण-श्रपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होनेका) नियम न रहता (श्रीर जिस किसी भूतसे जीवन = प्राण श्रपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उन्पन्न होता)। ''

जीवनवाले बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दूलील है, कि मन (=चैतना) केवल भूतोंकी उपज नहीं है। कहीं-कहीं जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसे कि वर्षामें क्षुद्रकीट; इसका उत्तर देते हुए धर्मकीर्ति कहते हैं—

"पृथिवी ग्रादिका ऐसा कोई ग्रंश नहीं है, जहाँ स्वेदज ग्रादि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मालूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती दिखाई देनेवाली वस्तुएँ) बीजात्मक हैं।"²

"यदि अपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण)के बिना इन्द्रिय आदिकी जित्पत्ति मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके भूत जीवनके रूपमें) परिणत

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिले जीवन-शून्य होनेसे सभी) एकसे हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सजीव श्रादमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"बत्ती (तेल) स्रादिकी भाँति (कफ, पित्त स्रादि) दोषों द्वारा देह विगुण (=मृत) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा-होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पित्त स्रादि) दोषोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोषोंके शमनसे विगुणता हट जानेके कारण मृतकको) फिर जी जाना चाहिए।

"यदि कहो (जलाकर) आगके निवृत्त (=शान्त) हो जानेपर भी काष्ठके निकार (=कोयले या राख)की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणति) नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ आदिके शान्त होनेपर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (जब दोषोंको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

"(दोषोंसे होनेवाले विकारोंकी निवृत्ति या ग्रनिवृत्ति सभी जगह एकसी नहीं है) कोई वस्तु कहीं-कहीं न लौटने देनेवाले (—ग्रनिवर्त्य) विकारकी जनक (—उत्पादक) होती है, जैसे ग्राग काष्ठके बारेमें (ग्रनिवर्त्य विकारकी जनक) है; ग्रौर कहीं उलटा (—ितवर्त्य विकारजनक) है, जैसे (वही ग्राग) सुवर्णमें। पिहले (काष्ठकी ग्राग)का थोड़ा भी विकार (—काला ग्रादि पड़ जाना) ग्रनिवर्त्य (— लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-ग्रागमें जो) लौटाया जा सकनेवाला (—प्रत्यानेय) विकार है, वह फिर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

"(जो कुछ) स्रसाध्य कहा जाता है, (वह रोगों स्रौर मृत्युके कारण कफ स्रादि दोषोंके) निवारक (स्रौषघों)के दुर्लभ होनेसे स्रथवा स्रायुकी

१ प्र० वा० २।३८

क्षयकी वजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिक दोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) स्रसाध्य नहीं हो सकता।

"(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे शरीरमें फैलता जाता है, किन्तु शरीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटे स्थानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत ही चेतना होती, तो (शरीरके) मर जानेपर विष श्रादिके (शरीरके अन्य स्थानोंसे हटकर एक स्थानपर) जमा हीनेंसे (शरीरके वाकी स्थानों) अथवा कटे (स्थान) के काट डालनेंसे (बाकी शरीरमें निर्जीवतारूपी) विकारके हेतु (चिष) के हट जानेंसे वह (शरीर) क्यों नहीं साँस लेने लगता ? (इससे पता लगता है कि चेतना भूत ही नहीं है, बिल्क उससे भिन्न वस्तु है; यद्यपि दोनों एक दूसरेंके आश्रित होनेंसे अलग-अलग नहीं रह सकते)।

"(भूतसे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भूत उपादान श्रौर चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर)के विकारके बिना उपादेय (=चेतना)में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार बिना (मिट्टीके बने) कसोरे श्रादिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-युक्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवाग् होता है, वह वस्तु उस (पदार्थ)का उपादान नहीं (हो सकती); जैसे कि (एकके विकारके बिना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय श्रौर नीलगायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन श्रौर शरीरकी भी (बात है, दोनोंमेंसे एकके विकार-युक्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वरूप — "स्वभावसे मन प्रभास्वर (==िर्गिवकार)है, (उसमें पाए जानेवाले) मल आगन्तुक (आकाशमें अन्धकार, कृहरा आदिकी भाँति अपनेसे भिन्न) हैं।"

^१प्र० वा० २।५४-६२ े वहीं २।२०८

४-दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

धर्मकीर्तिने अपने ग्रंथ प्रमाण-वार्तिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तोंका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बिल्क उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगतिकी आलोचना भी की है। जिन दार्शनिकोंके ग्रंथोंको सामने रखकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमें उद्योतकर और कुमारिल जैसे प्रमुख ब्राह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके डरसे उनके बारेमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीर्तिकी आलोचनासे उनके विचारोंको हम जान सकते हैं।

- (१) नित्यवादियोंका सामान्यरूपसे खंडन—पहिले हम उन सिद्धान्तोंको ले रहे हैं, जिन्हें एकसे ग्रधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।
- (क) नित्यवादका खंडन—अनित्यवाद (=क्षणिकवाद)का घोर पक्षपाती होनेसे बौद्धदर्शन नित्यवादका जबर्दस्त विरोधी है। भारतके बाकी सारे ही दार्शनिक किसी-न-किसी रूपमें नित्यवादको मानते हैं, जैन और मीमांसक जैसे आत्मवादी ही नहीं चार्वाक जैसे भौतिकवादी भी भूतके स्क्ष्मतम अवयवको क्षणिक (=अनित्य)कहनेके लिए तैयार नहीं थे, जैसे कि पिछली सदी तकके यूरोपके यान्त्रिक भौतिकवादी विश्वकी मूलईंटों—परमाणुओं—को क्षणिक कहनेके लिए तैयार न थे।

दिग्नाग कहते हैं "—"कारण (स्वयं) विकारको प्राप्त हो कर ही दूसरी (चीज)का कारण हो सकता है।" धर्मकीर्तिने कहा—"जिसके होनेके वाद जिस (वस्तु)का जन्म होता है, ग्रथवा (जिसके) विकारयुक्त होनेपर (दूसरी वस्तु)में विकार होता है, उसे उस (पीछेवाली वस्तु)का कारण कहते हैं।"

इस प्रकार कारण वहीं हो सकता है, जिसमें विकार हो सकता है। "नित्य (वस्तु)में यह (बात) नहीं हो सकती, ग्रतः ईश्वर ग्रादि (जो नित्य

[&]quot;कारणं विकृति गच्छज्जायतेऽन्यस्य कारणम्"।

रेप्र० बा० २।१८१-८२

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती ।"

"जिसे भ्रानित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप)को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीित परार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि श्रर्थवाली (=सार्थक) किया (करने)में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा ग्रभाव होनेसे किया हो ही नहीं सकती। श्रात्मा, ईश्वर, इन्द्रिय श्रादिसे श्रगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी हैं; इतनेपर भी उनके ग्रस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस मात्र है।

(ख) श्रात्मवादका खंडन - चार्वाक श्रीर बौद्ध-दर्शनको छोड बाकी सारे भारतीय दर्शन म्रात्माको एक नित्य चेतन पदार्थ मानते हैं। बौद्ध अनात्मवादी हैं, अर्थात् आत्माको नहीं मानते । आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (==विशान-संतित) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंधि ग्रहण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कायाश्रित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सिकाटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूलोकपर है श्रीर उसके बादका सजीव बननेवाला ख शरीर मंगललोकमें; ऐसी श्रवस्थामें क शरीरको छोड़ ख. शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक ग्रवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कायासे बिलकुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर "मन कायाश्रित है" - कहना गलतं होगा। इसक उत्तर बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली जाली एक वस्त् नहीं, बल्कि, हर क्षण ग्रपने रूपसे विच्छिन्न-सर्वथा नष्ट-होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिलकुल नई चीजका उत्पन्न होना, श्रौर इस.....नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति....से एक विच्छिन्न प्रवाहका

^¹वहीं २।१८३ ^³वहीं २।२०४

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छिन्न प्रवाह है, वह जीवन-रेखा मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुग्रोंकी पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न मान लेनेपर "मन कायाश्रित"का मतलब मनके हर एक "विन्दु"को बिना कायाके नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तनशील शरीर-निर्मापक मूल विन्दुग्रों (च्कणों)का विच्छिन्न प्रवाह है—का अन्तिम चित्त-विन्दु नष्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर(-प्रवाह)के अन्तिम ग्रौर ख शरीर(-प्रवाह)के श्रादिम चित्त-विन्दुग्रों (क-चित्त, ख-चित्त)के बीच यदि किसी ग चित्त-विन्दुको माने तब न ग्राक्षेप किया जा सकता है, कि ग चित्त-विन्दु कायाके बिना है। इस तरह स्थिर (चित्रय या चिरस्थायी)नहीं, बित्क बिजलीकी चमकसे भी बहुत तेज गितसे "ग्रांख मिचौनी" करनेवाले चित्त-प्रवाहके (ग्रनात्म तत्त्व)को मानते हुए भी वह एकसे ग्रधिक शरीरों (चशरीर-प्रवाहों)में उसका जाना सिद्ध करते हैं।

(a) नित्य द्यात्मा नहीं—आत्माको नित्य माननेवाले वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए समभते हैं, कि उसके विना बंध—जन्म-मरणमें पड़कर दु:ख भोगना, और मोक्ष—दु:खोंसे छूटकर परम "सुखी" हो विचरण करना—दोनों संभव नहीं। इसपर धर्मकीर्त्त कहते हैं—

"दु:खकी उत्पत्तिमें कारण (=कर्म) बंध है, (किन्तु) जो नित्य हैं। [वह निष्क्रिय है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? दुै:खकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कर्मसे उत्पन्न बंधसे) मोक्ष (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है ? (वस्तुतः) जिसे ग्र-नित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज)का कारण नहीं हो सकता ।... नित्य उस स्वरूपको कहते हैं, जो कि नष्ट नहीं होता । इस लज्जाजनक दृष्टि (=िनत्यताके सिद्धान्त)को छोड़कर उसे (=ग्रात्माको) (ग्रतः) ग्रनित्य कहो ।"

९प्र० वा० २।२०२-२०५

(b) नित्य त्रात्माका विचार (—सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-योंकी जड़—"में सुखी होऊँ या दुःखी नहीं होॐ—यह तृष्णा करते (पुरुष)का जो 'में' ऐसा ख्याल (—बुद्धि) होती है, वही सहज श्रात्मवाद (—सत्त्व-दर्शन) है। 'मैं' ऐसी घारणाके बिना कोई श्रात्मामें स्नेह नहीं कर सकता; श्रौर श्रात्मामें (इस तरहके) स्नेहके बिना सुलकी कामना करनेवाला बन (कोई गर्भस्थानकी श्रोर) दौड़ नहीं सकता है।"

''जब तक ग्रात्मा-संबंधी प्रेम नहीं छूटता, तब तक (पुरुष ग्रपनेको) दुःखी मानता रहेगा ग्रौर स्वस्य (==चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (ग्रपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं हैं, तो भी ('मैं, मेरा', जैसे) भूठे ख्याल (==ग्रारोप)को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।"

"यह (क्षणिक मन-, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न द्यात्माका ख्याल है, जिससे उससे उसटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता श्रादि)में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।" "

"श्रात्माका ख्याल (केवल) मोह, श्रौर वही सारी बुराइयोंकी जड़ (=दोषोंका मूल) है।"*

"(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=िनत्य ग्रात्माकी धारणा)है; मोह-मूलक ही सारे मल (=िचत्त-विकार) हैं।" भ

धर्मके माननेवालोंके लिए भी आत्मबाद (व्यत्काम-पृथ्यि) बुरी चीज हैं, इसे बतलाते हुए कहा है—

"जो (नित्य) स्रात्माको मानता है, उसको "मैं" इस तरहका स्नेहैं (चराग) सदा बना रहता है, स्नेहसे सुखकी तृष्णा करता है, श्रीर तृष्णा दोषोंको ढाँक देती है। (दोषोंके ढाँक जानसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, श्रीर) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए 'मेरा (सुख)' ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति)के लिए साधनों (चपुनर्जन्म श्रादि)को ग्रहण करता है।

[ं] प्र० वा० २।२०१-२ वहीं २।१६१-६२ ैप्र० वा० १।१६५ वहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिसे जब तक ग्रात्माकी धारणा है, तब तक वह संसार (—भवसागर)में है। ग्रात्मा (—मेरा) जब है, तभी पराए (—मन)- का ख्याल होता है। मेरा-परायाका भेद जब (पुरुष)में ग्राता है, तो लेना, छोड़ना (—राग-द्वेष) होता है, इन्हों (लेने छोड़ने)से बँधे सारे दोष (—ईर्ष्या ग्रादि) पैदा होते हैं। जो नियमसे ग्रात्मामें स्नेह करता है, वह ग्रात्मीय (—मुख साधनों)से रागरहित नहीं हो सकता।"

"म्रात्माकी धारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृढ़ करती है। म्रात्मीयोंके प्रति स्नेहका बीज (जब मौजूद है, तो वह दोषोंको) वैसा ही कायम रखेगा।"

"(वस्तुतः ग्रात्मा नहीं नैरात्म्य ही है,) किन्तु नैरात्म्यमें जब (गलतीसे) ग्रात्म-स्नेह हो गया, तो उससे (=ग्रात्मस्नेहसे कि जिसे वह ग्रात्मीय सुख ग्रादिकी चीज समभता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके ग्रनुसार किया-परायण होता है। (—बड़ा लाभ न होनेपर छोटे लाभको भी हासिल करनेसे बाज नहीं ग्राता, जैसे) मत्तकामिनी (=मत्त-गजगामिनी सुन्दरी)के न मिलनेपर (कामुक पुरुष) पशुमें भी कामतृप्ति करता है।"

इस प्रकार नित्य ब्रात्मा युक्तिसे सिद्ध नहीं हो सकता है, और धर्म, परलोक, मुक्तिमें भी उसके माननेसे बाधा ही होती है।

(ग) ईश्वर-खंडन — ईश्वरवादी ईश्वरको नित्य ग्रीर जगत्का कर्ता मानते हैं। धर्मकीर्त्ति ईश्वरके ग्रस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं—

"जैसे (स्वरूपसे) वह (ईश्वर जगत्की सृष्टिके वक्त) कारण वस्तु हैं, वैसे ही (स्वभावसे सृष्टि करनेसे पहिले) वह ग्र-कारण भी था। (ग्राखिर स्वरूप एकरस होनेसे दोनों ग्रवस्थामें उसमें भेद नहीं हो सकता, फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) किस (वजह)से (वैसा) माना गया (ग्रीर) ग्र-कारण नहीं माना गया ?

^९ प्र० बां० २।२१७-२२० े बहीं २।२३४-२३६ े बहीं २।२३३ ·

"(कारक थ्रौर धकारक दोनों अवस्थाओं में एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर)में शस्त्रके लगनेसे घाव श्रौर श्रौषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); शस्त्र श्रौर श्रौषध क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया श्रादि) संबंध-रहित दूँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लेते?

"(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी श्रवस्थासे श्रकारक श्रवस्थामें विशेषता होती हैं, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=किया) नहीं कर सकता। श्रौर (साथ ही) जो नित्य हैं, वह तो श्रकग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) हैं, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-संबंधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समभना मुश्किल हैं (कि सदा श्रपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रविश्वत कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण ढूँढ़ते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका खातमा ही नहीं होगा (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और....कारण ढूँढ़ने पड़ेंगे।)

"(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि श्रादि श्रंकुर पैदा करनेमें कारण श्रपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि श्रादि)के संस्कारसे श्रंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर श्रपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, श्रौर स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

१प्र० वा० २।२१-२५

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समभते हैं—सिन्नवेश (=खास आकार-प्रकार)की वस्तुको देखनेपर कर्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवेशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्ता कुम्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए धर्मकीत्ति कहते हैं—

"िकसी वस्तु (=घट)के बारेमें (पुरुषकी उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पुरुषपूर्वक होता है)की समानतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले धुएँको देखकर आपने आगका अनुमान किया, और फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर आगका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न मानें तब तो चूँकि कुम्हारने मिट्टीके किसी घड़े आदिको बनाया, इसलिए दीमकोंके 'टीले'को कुम्हारकी ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले सामग्रीकारणवादके बारेमें कहते वक्त धर्मकीर्त्त बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, ग्रनेक वस्तु मिलकर ग्रर्थात् कारण-सामग्री कार्य करनेमें सेमर्थ होती है।

(२) न्याय-वैरोषिक खंडन—वैशेषिक और न्याय-दर्शनमें जगत्को वाहरसे परिवर्तनशील मानते हुए, यूनानी दार्शनिको—खासकर अरस्तूके दर्शन—का अनुसरण करते हुए, बाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों—चेतन और जड़ मूल तत्त्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बौद्धदर्शन अपवादरहित क्षणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिकमें धर्मकीत्तिको मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जवर्दस्त खंडन करते देखते हैं। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय—छै पदार्थोंको स्वीकृत किया है, इनमें कर्म और विशेष ही हैं जिनके माननेमें बौद्धोंको आनाकानी

[ै]वहीं २।१२, १३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कर्म या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसत्—स्वरूप है ग्रीर हेतु-सामग्री तथा ग्रपोह (जिसके बारेमें ग्रागे शब्दप्रभाणपर बहस करते वक्त लिखेंगे)के सिद्धान्तोंकी माननेवाले होनेसे विश्लेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। वाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, सम-वायको वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारसत्के तौरपर ही मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुर्ण त्रादिका खंडन—बौद्धोंकी परमार्थसत् व्यहारसत्की परिभाषाके बारेमें पहिले कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसौटी उन्होंने---प्रथंकिया---को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु सत् है, वह अर्थ-कियासे व्याप्त है, जो अर्थिकियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकती । विश्व ग्रौर उसकी 'वस्तुग्रों'के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुतः "वस्तु"को ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि ''वस्तु''से 'साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका ख्याल स्राता है; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके रथानमें "धर्म" या "भाव" शब्दका श्रिषक प्रयोग करना चाहा है। "धर्म"को मजहब या मजहबी रिश्रर-सत्यके ग्रर्थमें नहीं, वल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुश्रोंके श्रर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट ग्रीर उत्पन्न होते वस्तुके ग्राकारमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। "भाव" (=होना)को वह इसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि बस्तु-रिमित हमें "है"का नहीं बल्कि "होने"का पता देती है-विश्व स्थिर तत्त्योंका समृह नहीं है कि हम "है"का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनास्रोंना समूह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही हैं। वैरोपिककी द्रव्य, गुणकी कल्पना भावके पीछे छिपे विचिद्धन्न-प्रयाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य श्रौर गुण दो चीजें (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह है, जो सदा किसीके श्राधारपर रहता है, गंधको हमेशा हम पृथिवी (तत्त्व)के श्राधारपर देखते हैं, रसको जल (तत्त्व)के श्राधारपर । उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके श्राधेय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तत्त्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका श्राधेय गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई श्राधार होना चाहिए, यह

ख्याल हमें द्रव्यकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मंजबूर करता है; श्रीर द्रव्य सदा ग्रपने श्राधेय गुणके साथ रहता है, यह ख्याल हमें गुणकी सत्ताको स्वीकार करनेके लिए मंजबूर करता है। बौद्धोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समभनेकी श्रासानीके लिए श्रलम करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस ग्रामोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा.... इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक ग्राम एक दूसरेसे भिन्न हैं—बस वह इतना ही जानती है। "भाव प्रतिक्षण विनष्ट हो रहे हैं, भावोंके प्रवाहकी उस तरहकी (प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिसे (सिद्ध होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (—कारण या पूर्ववर्त्ती भावके होनेपर)होती है, इससे ग्राश्रय (—ग्राधार है, सिर्फ इसी ग्रथमें लेना चाहिए कि हर एक भावकी उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह मौजूद रहता) है, इससे भिन्न ग्रथमें (ग्राश्रय, ग्राधार या द्रव्यका मानना) ग्र-युक्त है।"

जैसे जलका स्राधार घड़ेको मानते हैं, उसी तरह गंधका स्राधार पृथिवी (-तत्व) है, यह कहना गलत हैं "जल स्रादिके लिए स्राधार (की जरूरत) हो सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिबंध होता है। गुण, सामान्य (=जाति) स्रौर कर्म (तो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको स्राधार लेकर क्या करना है ?"

इस तरह आधारकी कल्पना गलत साबित होनेपर आधेय गुण आदिका पृथक पदार्थ होना भी गलत ख्याल हैं। गुण सदा द्रव्यमें रहता है, अर्थात् दोनोंके बीच समवाय (चित्र) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (चित्रिय संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी-कारणका ख्याल भी पूर्व-खंडित द्रव्य-गुणकी कल्पनापर आधारित होनेसे गलत है।

१प्र० वा० २।६७

^२ प्र० वा० २।६८

(ख) सामान्यका खंडन गायें करोड़ों हैं, जब हम उनकी भून, वर्तमान, भविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनिगनत मालूम होती हैं। इन अनिगनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गायपन (चगोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या जाति है, जो नित्य सर्वकालीन है। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समभनेमें आसानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

ग्रनुमानके प्रकरणमें धर्मकीति कह चुके हैं, कि सामान्य ग्रनुमानका विषय है, साथ ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बिलक कल्पनापर निर्भर हैं। इस तरह जहाँ तक व्यवहारका संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते हैं—

"बाहरी अर्थ (=पदार्थ) की अपेक्षाके बिना जैसे (अर्थ, पदार्थमें) उसे वाचक मान वक्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा (ही) वाचक होता है।

"(एक स्त्रीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दाराः, (छः नगरोंके बहु-वचनवाले प्रथंके लिए संस्कृतमें एक वचन) षण्णगरी (छ नगरी) कहा जाता है, जैसे (शब्द-रूपों)में एक वचन श्रीर बहुवचनकी व्यवस्थाका नया कारण हैं? श्रथवा (सामान्य श्रनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, श्राकाश तो ख सिर्फ एक हैं फिर) खका स्वभाव खपन (क्याकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है ?"

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पर्वाह नहीं करके वनता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते हैं, गायपन श्रादि इसी तरहकी उनकी "स्वतंत्र" कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा।

"(सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=वस्तुम्रों)को

^१प्र० वा० शहम, ६९

लेकर जो एक अर्थ (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि= ान पैदा होती है, जिस) के द्वारा उन (भावों) का (वास्तविक) रूप ढँक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संवृति (=वास्तविकताको ढाँकनेवाली) कहते हैं।

"ऐसी संवृतिसे (भावों = गायों)का नानापन ढँक गया है (इसीलिए) भाव (= गायों ग्रापसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (किल्पत) रूपसे ग्रभिन्नता रखनेवालेसे जान पड़ते हैं।

"उसी (संवृति या कल्पनावाली बुद्धि) के अभिप्रायको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है; क्योंकि परमार्थमें वह अ-सत् (और) उस (संवृति बुद्धि) के द्वारा कल्पित है।"

गायपन एक वस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह ख्याल गलत है, क्योंकि---

"व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) अनुगत नहीं हैं, (और) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों) में (कोई) अनुगत होनेवाला (पदार्थ) दीख पड़ता है (;जो दीखती हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैंसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है ?

"इसलिए (ग्रनेक) पदार्थों में एकरूपता (=सामान्य)का ग्रहण भूठी कल्पना है, इस (भूठी कल्पना)का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व ग्रादि) संज्ञा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संज्ञाग्रों शब्दों द्वारा पदार्थोंका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) है ?" रे

वस्तुतः गायपन स्नादि सामान्यवाची शब्द विद्वानोने व्यवहारके सभीतेके लिए बनाए हैं।

^१प्र० वा० १।७०-७२ रप्र० वा० १।७३-७४ ैवहीं १।६६

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (= 'वस्तुग्रों')में उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली संज्ञा (की जरूरत होती है, जैसे दूध तथा श्रम देना श्रादि कियात्रोंको करनवाली गायोंमें उनके कार्योंके जतलानके लिए भेद करनेवाली संज्ञाकी; किन्तु गाय-व्यक्तिकोंके ग्रनिगनत होनेसे हर व्यक्तिकी ग्रलग-ग्रलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत बढ़ जाता, (बह्) हो भी नहीं सकता था, ग्रीर (प्रयास) फजूल भी होता, इसलिए (व्यवहार कुंगल) वृद्धोंने उस (गायवाले) कार्यसे फर्क करनेके विचारसे एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया।"

फिर प्रश्न होता है, सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी ? यदि कहो वह एकदेशी ग्रर्थात् ग्रपनेसे संबंध रखनेवाली गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो—

"(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके मरने तथा दूसरी गायके उत्पन्न होनेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिकी उत्पत्ति वाले देश)में (पहिलंसे) था (;क्योंकि वह सिर्फ व्यक्तियोंसें ही रहता है) और (व्यक्तिकी उत्पत्तिकें) पीछे (तो जरूर) है, (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यकें) श्रंशवाला (मानते हो, जिसमें कि उसका एक श्रंश==छोर पहिली व्यक्तिसे श्रौर दूसरा पीछे उत्पन्न होनेवाली व्यक्तिसे संबद्ध हो)। श्रौर (श्रंशरहित माननेपर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) श्राधारको छोड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके श्रन्तरको नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिसे श्रलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार बेचारे सामान्यवादीके लिए) मुसीबतोंका श्रन्त नहीं।

"दूसरी जगह वर्त्तमान (सामान्य)का प्रपने स्थानसे बिना हिले उस (पहिले स्थान)से दूसरे स्थानमें जन्मनेवाले (पिड)में मीजूद होना युक्ति-युक्त बात नहीं है।

१प्र० वा० १।१३६-१४०

"जिस (देश)में वह भाव (=खास गाय) वर्तमान है, उस (देश=स्थान)से (सामान्य गायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), ग्रौर (फिर कहते हो, देशमें रहनेपर भी उस) देशवाले (पदार्थ—गाय-व्यक्ति)में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमत्कार सा है!!

"यदि सामान्यको (एक देशी नहीं) सर्वव्यापी (सर्वज्ञ) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने)से व्यक्तिकी अपेक्षा नहीं।

"(श्रौर ऊपरकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र हैं। फिर वह दिखलाई देता क्यों नहीं, यह पूछनेपर ग्राप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए व्यंजक (=प्रकट करनेवाली) व्यक्ति—गाय—की जरूरत हैं। इसका अर्थ हुग्रा—) "(पिहले) व्यंजकके ज्ञान हुए बिना व्यंग्य (=सामान्य) ठीकसे नहीं प्रतीत होता। तब फिर सामान्य (=गायपन) ग्रौर सामान्यवान् (=गायपनवाली गाय-व्यक्ति) के संबंधमें उलटा क्यों मानते हो।—ग्रर्थात् गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिकी उत्पत्तिसे पहिले भी मौजूद था?"

ग्रतएव सामान्य है ही नहीं---

"क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, ग्रौर (गाय-)व्यक्तिके ग्रहणके वक्त भी उसके (नामवाची) शब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिखाई देता।"

"इसलिए सामान्य भ्र-रूप (= ग्र-वस्तु) है, (भ्रौर वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों) के भ्राधारपर नहीं किल्पत किया गया है; विल्क (वह व्यक्तियोंकी किया-संबंधी) उन-उन विशेषताभ्रोंके जतलानके लिए शब्दों द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

^९ प्र० बा० ३।१५४-५८ प्र० बा० ३।४६

"ऐसे (सामान्य)में वास्तविकता (=रूप)का श्रवभास श्रथवा सामान्यके रूपमें श्रर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति)का ग्रहण भ्रान्ति (मात्र) है, (श्रौर वह भ्रान्ति) चिरकालसे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके श्रभ्याससे पैदा हुई है।

"ग्रौर पदार्थों (चित्राषों या व्यक्तियों)का यह (ग्रपनेसे भिन्न व्यक्ति)से बिलगाव रूपी जो समानता (ःसामान्य) है, ग्रौर जिस (सामान्य)के विषयमें ये (शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखनेवाले) शब्द हैं, उसका कोई भी स्व-रूप (चास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द-व्यवहारके सुभीतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।" राष्ट्री

(ग) अवयवीका खंडन—हम बतला आए हैं, िक कैसे अक्षपाद अवयवों (च्यंगो) के भीतर िकंतु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवों (च्यंगो)—को मानते हैं। धर्मकीर्त्ति सामान्यकी भाँति अवयवोंका व्यवहार (चसंवृति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, िकंतु अवयवोंसे परे अवयवी एक परमार्थ सत हैं, इसे वह नहीं स्वीकार करते। "बुद्ध (च्यान) जिस आकारकी होती हैं, वहीं उस (च्युद्धि) का ग्राह्म कहा जाता है।" हम बुद्ध (च्यान) से अवयवोंके स्वरूपको ही देखते हैं, उसमें हमें अवयवोका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके प्रत्यक्ष ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवीकी मानसिक सृष्टि करते हैं, जो िक कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कहीं कि अवयवीका भी ग्रहण होता है तो सवाल होगा—

"एक ही बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवीका ग्रहण हो सकता है? गलेकी कमरी, (सींग) भ्रादि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (== अव-यवी) नहीं देखी जा सकती।"

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक श्रक्षर पढ़नेके साथ वाक्यका अर्थं हमें नहीं मालूम होता जाता, बल्कि एक-एक श्रक्षर हमारे

^१प्र० वा० २।३१,३२ भेप्र० वा० ३।२२४ भेप्र० वा० ३।२२४

सामनेसे गुजरता संकेतानुसार खास छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे वाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायकी सींग, गलकम्बल, पूँछको बारी-बारीसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-अवयवीकी कल्पना करते हैं; किंतु जिस तरह सामान्य व्यक्तिसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह अवयवी भी वस्तुसे भिन्न कोई वस्तुसत् नहीं। यदि अवयवी वस्तुतः एक स्वतंत्र वास्तिवक पदार्थ होता तो—

"हाथ ग्रादि (मेंसे किसी एक) के कम्पनसे (शरीर) का कंपन होता, क्योंकि एक (ही ग्रखंड ग्रवयवी) में (कम्पन) कर्म (ग्रौर उसके) विरोधी (ग्रकंपन दोनों) नहीं रह सकते; ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेंसे ग्र-कम्पनवाला ग्रवयवी) ग्रलग सिद्ध होगा।"

श्रवयवोंके योगसे श्रवयवी श्रलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर श्रवयवोंके योगके साथ श्रवयवोंके भी मिल जानेसे श्रवय+श्रवयव +श्रवयव +श्रवयव ... =भार जितना होता है, श्रवयव +श्रवयव +श्रवयव +श्रवयव =भार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि श्रवयवोंके भार श्रौर उसके श्रनुसार तोलनेपर तराजूका) नीचे जाना होता है, तो (श्रवयवोंके साथ श्रवयवींके भी मिल जानेपर) तराजूका नीचे जाना (श्रौर श्रधिक) होना चाहिए।"

"क्रमशः (सूक्ष्म अवयवोंको बढ़ाते हुए बहुत अवयवोंसे) युक्त धूलिकी राशिमें एक समय (अलग-अलग अवयवों और उनसे) युक्त (राशि) के भारमें भेद होना चाहिए, और इस (गौरवके) भेदके कारण (सोनेके या चाँदी-के छोटे-छोटे टुकड़ोंको) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकड़ोंको गलाकर एक पिंड बना) साथ (तोलने) पर सोनेके माषक (=मासा, रत्ती) आदि (में तोलनेकी) संख्यामें समानता नहीं होनी चाहिए।"

^१ प्र० वा० ३।२८४

रप्र० वा० ४।१५४

र प्रव वाव ४।१५७, १५५

एक मासा भर सोना अलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब ६६ मासा सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया जाय तो उसमें ६६ मासेके ६६ टुकड़ोंके अतिरिक्त उससे बना अवययी भी आ मीजृद हुआ है,

इसलिए अब वजन ६६ साधाने ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या त्र्यादिका खंडन) —दैशेषिकते संख्या, संयोग, कर्म, विभाग, ब्राहि गुणोंको वस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकीर्त्ति व्यवहार (=संवृति)-सत् अर माननेके लिए तैयार हैं, ब्रौर कहते हैं—

''संख्या, संयोग, कर्म, ग्रादिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य)के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे वृद्धि (=ज्ञान)में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

"शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) किलात प्रथमें वस्तुओंके (पारस्परिक) मेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संख्या आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (—पाँतीमें 'एक बड़ी जाति है,' यहाँ एक भी गुण और बड़ी भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संख्याके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अथवा नष्ट या अबतक न पैदा हुओंमें ('एक, दो, बहुत मूर गए) या 'पैदा होंगें'का कहना । निश्चय ही जो एक, दो. . . . संख्या गरे या न पैदा-हुए-जैसे आस्तीत्वयून्य आधारका आवेग-गण-है, वह किल्पत छोड़ वास्तविक नहीं हो'सकता। '''

(३) सांख्य दर्शनका खंडन — गांच्य-स्रांन चेतन श्रौर जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें जेतन — गुरुए — हो निष्क्रिय साक्षी मात्र है, हाँ उसके संपर्कार जड़तत्व — प्रधान — सारे जगत्को अपने स्वरूप-परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांख्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, श्रौर साथही सत्कार्यवाद — श्रथित कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णरूपेण कारणके मौजूद होने — को स्वीकार करता है। धर्मकीर्त्ति कहते हैं —

^१प्र० वा० राहर

"ग्रगर ग्रनेक (=बीज, पानी, मिट्टी ग्रादि) एक (प्रधान=प्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (ग्रंकुर)को करते हैं, तो (वही) स्वरूप (=प्रधान) एक (बीज)में (वैसे ही है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए (दूसरे) सहकारी (कारण पानी, मिट्टी ग्रादि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी ग्रादि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे) वह (प्रधान—मौलिक भौतिक तत्व तो) ग्र-भिन्न—(है) ग्रीर (वह पानी, मिट्टी ग्रादि बन जानेपर भी ग्रपने पहिले) स्वरूपको नहीं छोड़ता (क्योंकि वह नित्य है; ग्रीर) विशेष (=पानी, मिट्टी ग्रादि) नाशमान हैं (किंतु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी)के न होनेपर (भी) कार्य (=ग्रंकुर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) बह (ग्रंकुर, प्रधानसे नहीं बल्क) विशेषों (=पानी, मिट्टी ग्रादि)से उत्पन्न होता है।

"परमार्थवाला भाव (=पदार्थ) वही है, जो कि अर्थिकियाको कर सकता है। (ऐसे अर्थिकिया करनेवाले हैं मिट्टी, पानी आदि विशेष) और वह (परस्पर भिन्न होनेसे कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिसे (तुम) एक रूप होता (कहते हो) उस (प्रधान)से (अंकुर-) कार्यका सम्भव नहीं (;क्योंकि सत्कार्यवादके अनुसार वह तो, जैसा अपने स्वरूपमें है, वैसा ही मिट्टी आदि बननेपर भी है)।

"(श्रौर प्रधानको हर हालतमें एक रूप माननेपर बीज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मय श्रौर एक रूप हैं, फिर एक बीजके रहनेसे मिट्टी, पानी श्रादिके न होनेपर भी श्रक्तरकी उत्पत्तिमें कोई हर्ज नहीं होना चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (देखते हैं कि) उस (कारण-) स्वरूपसे (बीज, मिट्टी, पानी ग्रादि के श्रापसमें)भिन्न होनेपर कोई (=बीज, मिट्टी, ग्रादि श्रक्तरका) कारण होता है, दूसरे (श्राग, सुवर्ण ग्रादि) नहीं; यदि (बीज, मिट्टी, ग्राग, पानी ग्रादि विशेषोंका) श्रभेद होता, तो (श्रक्तरका श्रागसे) नाश (श्रौर बीज ग्रादिसे) उत्पत्ति (दोनों) एक साथ होती।"

१प्र० वा० १।१६६-१७०

"(जो अर्थिकिया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (चयस्तुसत्) है; (और) उसीके त्याग और प्राप्तिके लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योमें) प्रवृत्ति होती है।

"जैसे (सांख्य-सम्मत मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी श्रागमें) श्रभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, श्राग....प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—श्रंकुर, घड़ा श्रादि)के (करनेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, श्राग श्रादि)में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कारों)के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएं) ग्रपनी विशेषता (=धर्म)की वजहसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) श्रभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएं श्रभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (=कार्य)कर सकना श्रीर (कहीं) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोधी (बातें) हैं।"

इस प्रकार सांख्यका सत्कार्यवाद—म्लतः विश्व ग्रौर विश्वकी वस्तुएँ कारणसे कार्य ग्रवस्थामें कोई भेद नहीं रखतीं (प्रधान पानी, प्रधान ग्रामा, प्रधान चीनी, प्रधान मिर्च)—गलत हैं; ग्रौर बौद्धोंका ग्रसत्-कार्यवाद ही ठीक हैं, जिसके श्रनुसार कि—कारण एक नहीं श्रनेक हैं, ग्रौर हर कार्य ग्रपने कारणसे बिलकुल भिन्न चीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य ग्रपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे 'यह वहीं हैं' का

^{&#}x27; अर्थिकियाकारी — अर्थिकिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्थक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकनेवाला— आदि इसके अर्थ हैं।

[े]प्र० वा० १।१७५-१७७

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका खंडन--मीमांसाके सिद्धान्तोंके बारेमें हम पहिले लिख चुके हैं। मीमांसाका कहना है कि प्रत्यक्ष, ग्रनमान ग्रादि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुतः क्या है इसे नहीं बतला सकते, श्रीर पर-लोक, स्वर्ग, नर्क, म्रात्मा म्रादि जो पदार्थ इन्द्रिय-म्रगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे बिलकुल असमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जोर शब्द-प्रमाण--वेद--पर है, जिसे कि वह ग्र-पौरुषेय किसी पुरुष (= मन्ष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया ग्रथीत् ग्रकृत सनातन मानते हैं। बौद्ध प्रत्यक्ष, तथा ग्रंशतः प्रत्यक्ष ग्रर्थात् ग्रनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते, और प्रत्यक्ष-अनुमानकी कसौटीपर कसनेसे वेद उसके हिसामय यज्ञ--कर्मकांड म्रादि ही नहीं बहुतसी दूसरी गप्पें भौर पुरोहितोंकी दक्षिणाके लोभसे बनाई बातें गलत साबित होती; ऐसी श्रवस्थामें सभी धर्मानुयायियोंकी भाँति वैदिक पुरोहितोंके लिए मीमांसा जैसे शास्त्रकी रचना करकें शब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ट प्रमाण सिद्ध करना जरूरी था। बुद्धसे लेकर नागार्ज्न तक ब्राह्मण-पुरोहितोंके जबर्दस्त हथियार वेदके कर्मकांड ग्रौर ज्ञानकांडपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेकी कोशिश ग्रक्षपाद ग्रौर उनके भाष्यकार वात्स्यायनने की, जिनपर दिग्नागके कर्ज्श तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेकी कोशिश पाश्पताचार्य उद्योतकर भारद्वाज (५०० ई०)ने की, किन्तु अर्मकीर्तिने उद्योतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिश्रको "उद्यो-तकरकी बढ़ी गायोंके उद्घार"के लिए कमर बाँधनी पड़ी।

किन्तु युक्तिवादियों (— तार्किकों) की सहायतासे वैदिक ज्ञान — ग्रौर कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको ज्ञानकांड (— ब्रह्मवाद) ग्रौर जैमिनिको कर्मकांडपर कलम उठानी पड़ी। उनके भाष्यकार शवर ग्रसंगके विज्ञानवादसे परिचित थे। दिग्नागने ग्रक्षपाद ग्रौर वात्स्यायनकी भाँति शवर ग्रौर जैमिनिपर भी जबर्दस्त चोट की; जिसपर नैयायिक उद्योतकरकी भाँति मीमांसक कुमारिल भट्ट मैदानमें ग्राए।

धर्मकीर्त्ति उद्योतकरपर जिस तश्ह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके प्रतिरिक्त सीमांसक प्रत्यभिज्ञाको भी एक जबर्दस्त प्रमाण मानते हैं, तम इन्हीं दोनोंके वारेगें धर्मकीर्त्तिके विचारोंको लिखेंगे।

- (क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन कार्श (= राम)का सामने देखकर "यह वही (राम) है" ऐसी प्रत्यिशका (= प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट यालूम होनेवाली (= स्पष्टायभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, मीमांसकोंकी यह प्रत्यभिज्ञा है। बौद्ध इस प्रत्यभिज्ञाको "यह वही"की कल्पनापर ग्राध्रित होनेसे प्रत्यक्ष नहीं मानते ग्रौर "स्पष्ट मालूम होनेवाली"के वारेमें धर्म-कीर्त्ति कहते हैं—
- "(काटनेपर फिरसे जमे) केशों, (मदारीके नये-नये निकाले) गोलों, तथा (क्षण-क्षण नष्ट हो नर्ट टेमवाले) दीपों....में भी ('यह वही हैं'यह) स्पष्ट भासित होता है (; किन्तु क्या इससे यह कहना सही होगा कि केश—गोला—दीप वहीं है ?)।
- "जब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात है, (तो भी) यैसा (एक होनेके प्रमयाला प्रभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है ? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानसे (केश प्रादिकी) एकताका निश्चय ठीक नहीं है।"
- (ख) शब्दप्रमाण-खंडन —यथार्थ ज्ञानको प्रमाण कहा जाता है, शब्दप्रमाणको भाननेवाले किपल, कणाद, ग्रक्षपाद प्रत्यक्ष ग्रनुमानके ग्रति-रिक्त यथार्थवक्ता (=ग्राप्त) पुरुषके यज्ञन (क्ष्णवक्तो) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कौन पुरुष यथार्थवक्ता है" इसे जानना ग्रसंभव समभते हुए कहते हैं—
- (a) अपीरुषेयता फजूल—"यह (पुरुष) ऐसा (यथार्थवनता) है या नहीं है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणोंके दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष)के दोषयुक्त (—फूठे) या निर्दोष (—सच्चे, यथार्थवनता)

^{&#}x27; प्र० वा० ३।४०३-४०४

होनेको जानना भ्रति कठिन है।"

ग्रौर फिर---

"(किन्हीं) वचनोंके भूठे होनेके हेतु (ये प्रज्ञान, राग, द्वेष स्नादि) दोष पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवाले —पौरुषेय वचन भूठे होते हैं, श्रौर) अ-पौरुषेय सत्यार्थ...।"

इसके उत्तरमें धर्मकीर्त्ति कहते हैं--

"(किन्हीं) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (ज्ञान, ग्रराग, ग्र-द्वेष ग्रादि) गुण पुरुषमें रहनेवालें हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हो सकते हैं, ग्रीर जो) पौरुषेय (हैं, वही) सत्यार्थ (हो सकते हैं)।....ै

"(साथ ही शब्दके) अर्थको समभानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ 'सींग-पूँछ-गलकम्बलवाला पिंड' ऐसा) संकेत (और वह संकेत) पृष्पके ही आश्रयसे रहता (पौष्पेय) है। इस (संकेतके पौष्पेय होने) से वचनोंके अपौष्पेय होनेपर भी उनके भूठे होनेका दोष सम्भव है।

"यदि (कहो शब्द और अर्थका) संबंध अ-पौरुषेय है, तो (आग और आँचके संबंधकी भाँति उसके स्वाभाविक होनेसे संकेतसे) अजान पुरुष को भी (सारे वेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पौरुषेय) संकेतसे यह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतसे भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (संबंधको व्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

"यदि (वस्तुतः) वचनोंका एक अर्थमें नियत होना (प्रकृतिं-सिद्ध) होता, तो (एक वचनका एक छोड़) दूसरे अर्थमें प्रयोग न होता।

"यदि (कहो—एक वचनका) अनेको अर्थो (=पदार्थो)से (वाच्य-वाचक) संबंध (स्वाभाविक) है; तो (एक ही वचनसे) विरुद्ध (अर्थो-की)सूचना होगी, फिर 'अग्निष्टोम याग स्वर्गका साधन है' इस वचनका अर्थ 'अग्निष्टोम याग नरकका साधन है' भी हो सकता है। '

^{&#}x27; प्र० वा० शश्रर

^र वहीं १।२२७

^{&#}x27;वहीं १।२२७, २२८

^{*} वहीं १।२२७--२३१

जैसे भी हो वेदको पुरुषरचित न माननेपर भी पिंड नहीं छूटता, क्योंकि, "(जल्द-अर्थके रिवंधको) पुरुष(-संकेत) द्वारा न-संस्कार्य (चन प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंकी ही) विलक् लिर्रथंकता होगी; (क्योंकि राज्यार्थ-संबंधके संकेतको सभी लोग गुरु-शिष्य संबंधके ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार (होने)को स्वीकार करते हो तो यह ठीक गजस्नान हुआ (चवदार्थ-संबंधको तो पौरुषय नहीं माना, किन्तु अब्दार्थ-संबंधके संकेतको पुरुष द्वारा ही संस्कार्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले ज्ञानके सच-फूठ होनेमें सन्देह पैदा कर दिया)।"

श्रीर वस्तुतः वेदको जैमिनि जिस तरह श्रपौरुषेय सिद्ध करना चाहते हैं, वह बिलकुल गलत है।——

"('चूँकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) याद नहीं इसलिए (वह) अपौरुषेय हैं'—एसे भी (ढीठ) बोलनेवाले हैं! धिक्कार है (जगत्में) छाये (इस जड़ताके) अन्धकारको !!"

अपौरुषेयता सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहता है—) 'जैसे यह (आगे-का विद्यार्थी) दूसरे (पुरुष—अपने गुरु—से) बिना सुने इस वर्ण (=अक्षर) और पद(के) कम (वाले वेद)को नहीं बोल सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (=गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु...से सुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुओंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपौरुषेय सिद्ध होता है।)"

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—''(वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित (रघुवंश म्रादि) ग्रंथ भी (गुरु-शिष्यके) संप्रदायके बिना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (—रघुवंश) (वेदकी) तरह (म्रनादि) म्रनुमान किया जायेगा।''

[ै]प्र० वा० १।२३३ वहीं १।२४२, २४३ ैवहीं १।२४२, २४३ वहीं १।२४३, २४४

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, ग्रीर इसीसे मीमांसक वेदको ग्रनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो स्लेच्छ ग्रादि (ग्र-भारतीय जातियों) के व्यवहार (ग्रपनी माँ ग्रीर बेटीसे ब्याह ग्रादि) तथा नास्तिकोंके वचन (ग्रंथ) भी ग्रनादि (मानने पड़ेंगे। ग्रीर) ग्रनादि होनेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपौरुषेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि और कुमारिलको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब घान बाईस-प्रसेरी हो जावेगा)।"

(b) अपीरुषेयताकी आड़में कुछ पुरुषोंका महत्त्व बढ़ाना— वस्तुतः एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एंड-कम्पनीने अपीरुषेयताका नारा बुलंद किया है—

"(इस वेद-वचनका) 'यह म्रथं है, यह म्रथं नहीं है' यह (वेदके) शब्द (खुद) नहीं कहते । (शब्दका) यह म्रथं तो पुरुष कित्पत करते हैं, म्रीर वे रागादि-युक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान् पुरुषोंके बीच जैमिनि चेदार्थका तत्त्ववेत्ता है! फिर प्रश्न होता है—) वह एक (जैमिनि.... ही) तत्त्ववेत्ता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (चजैमिनि)की भाँति पुरुषत्त्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) ज्ञानी तुम क्यों नहीं मानते?"

(c) अपौरुषेयतासे वेदके अर्थका अनर्थ—आप कहते हैं, चूँकि "(पुरुष) स्वर्थ रागादिवाला (है, इसलिए) वेदके अर्थको नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वेद (स्वयं तो अपने अर्थको) जतलाता नहीं, (फिर) वेदार्थकी क्या गित होगी ? इस (गड़बड़ी) से तो 'स्वर्ग चाहनेवाला अग्निहोत्र होम करें इस श्रुतिका अर्थ 'कुत्तेका मांस भक्षण करें नहीं है इसमें क्या प्रमाण है ?

[े]प्र० वा० १।२४८, २४६ वहीं १।२४६ वहीं १।३१६

"यदि (कहो,) लोगोंमें बात प्रसिद्ध हैं (जिससे इस तरहका अर्थ नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो रागाधिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्थका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक-अर्थवाले शब्दोंमें 'यही अर्थ है' इसका निश्चय किया है ?

"स्वर्ग, जर्वशी श्रादि (कितने ही वैदिक) शब्दोंका (वेदज्ञ होनेका दावा करनेवाले मीमांसकों द्वारा किया गया लोक-) रूढ़िसे भिन्न ग्रर्थ भी देखा जाता है (, जैसे स्वर्गका लोकसंमत ग्रर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊँचे दर्जेके विशेष पुरुषोंका वासस्थान, जहाँ ग्र-मानुष सुख तथा उसके नाना साधन सूदा सुलभ हैं; उसके विरुद्ध मीमांसक कहते हैं, कि वह दु:खसे सर्वथा रहित सर्वोत्कृष्ट सुखका नाम है, उर्वशीका लोक-सम्मत ग्रर्थ है, स्वर्गकी ग्रप्सरा, किन्तु उसके विरुद्ध मीमांसक वेदज्ञ उसे ग्ररणि या पात्री (नामक यज्ञपात्रोंका पर्याय बतलाते हैं); फिर उसी तरह 'जुहुयात'का ग्रर्थ 'कुत्ता-मांस खाग्रो'। सभी तरहके ग्रर्थ लग सकनेवाले दूसरे शब्दों ('ग्रुनिहोत्र जुहुयात्')में वैसे ही ('कुत्ता-मांस खाग्रो' इस ग्रर्थकी) कल्पना (भी) मानो।''

अपौरुषेयताका नारा पुरोहितोंकी वैसी ही परवंचना मात्र है, जैसे कि राजगृहका मार्ग पूछनेपर "कोई कहें 'यह ठूँठ कहता है कि यह मार्ग है', श्रौर दूसरा (पुरुष कहें 'यह मार्ग है' इसे) में खुद कहता हूँ। (श्रब श्राप) इन दोनोंकी (वंचना श्रौर सचाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।"

(d) वेदकी एक बात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं— वेदका एक वाक्य है "श्रिनिहिमस्य भेषजं" (=श्राग सर्दीकी दवा है), इसे लेकर मीमांसक कहते हैं— "चूँिक 'श्रिनिहिमस्य भेषजं' यह वाक्य बिल-कुल सत्य (=प्रत्यक्ष-सिद्ध) है, (उसी तरह 'श्रिनिहोत्रं जुहुयात् स्वगं-कामः'— स्वगंचाहनेवाला श्रिनिहोत्रं होम करे, इस) दूसरे वचनको भी (उसी) वेदका एक ग्रंश होनेसे (प्रमाण मानना चाहिए।)" ।

[ं]प्र० वा० १।३२०-३२३ ^२ वहीं १।३२८ ै वहीं १।३३३

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है-

"यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ ग्र-प्रमाण क्या है ? बहुभाषी (भूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।"

(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—"जो अर्थ (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) सिद्ध हैं, उन (के साधन)में वेद (शास्त्र)के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (=इन्द्रिय-अगोचर पदार्थ हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, अतः उनमें वेद (=आगम)का (उपयोग) ही ठीक नहीं हो सकता, अतः (वहाँ इसका) ख्याल ही नहीं हो सकता (इस प्रकार परोक्ष और अपरोक्ष दोनों बातोंमें वेद या शब्द-प्रमाणकी गुंजाइश नहीं।)"

"िकसने यह व्यवस्था (=कानून) बनाई कि 'सभी (बातों) के बारेमें विचार करते वक्त शास्त्र (=वेद) को लेना चाहिए, (और) (वेंदके) सिद्धांतको न जाननेवालेको धुन्नाँ देख म्राग (होने की बात) न ग्रहण करनी चाहिए।'

"(वेदके फंदेसे) रहित (वेद-वचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वाले सहज प्राणी (=सीधे-सादे ग्रादमीके मत्थे वेद ग्रादिकी प्रमाणता रूपी) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने थोपे ?" •

यन्तमें धर्मकीत्तिने मीमांसकोंके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणोंको छोड़ "'अपौरुषेय वेद''के वचनपर आँख मूँदकर विश्वास करनेकी बातपर जोर देनेका जबर्दस्त खंडन एक दृष्टान्त देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्त्री) परपुरुषके समागमके समय देखी गई, और जब पितने उसे डाँटा, तो उसने पासकी स्त्रियोंको संबोधन करके कहा,—'देखती हो बहिनो! मेरे पितकी बेवकूफीको? मेरी जैसी धर्मपत्नीके वचन (=शब्द-प्रमाण)पर विश्वास न कर वह अपनी आँखोंके दो बुलबुलों (=प्रत्यक्ष और अनु-

^१प्र० वा० १।३३८ े वहीं ४।१०६ ै वहीं १।५३,५४

मान)पर विश्वास करता है'।"

(५) श्र-हेतुवाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी श्रौर सन्देहवादी दार्शनिक विश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुवादको नहीं मानते । इस्ला-मिक दार्शनिकोंमें ग्रंश-श्ररीने कार्य-कारण-नियमको ईश्वरकी सर्वशिवित्तमत्ता-में भारी बाधा समभा, श्रौर इसे एक तरह भौतिकवादकी छिपी हिमायत समभा, बतलाया कि चीजोंके पैदा होनेमें कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; ग्रल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वक्त बिलकुल नई—श्ररात्से सत्के रूपमें—बनाते हैं । श्रश्त्ररीके श्रतिरिक्त कुछ सन्देहवादी श्राधुनिक श्रौर प्राचीक दार्शनिक भी हैं, जो विश्वकी वस्तुश्रोंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते । वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणसे बनती हैं, श्रौर न तुरन्त नष्ट हुए श्रपने पूर्वगामीके स्वभाव श्रादिमें सदृश उत्पत्ति होनेके किसी नियमका श्रनुसरण करती हैं । वह कहते हैं—

"(जैसे) काँटे प्रादिमें तीक्ष्णता प्रादिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत्में) यह सब कुछ बिना कारण (प्र-हेतुक) है ।" 1

धर्मकीति उत्तर देते हैं-

"जिसके (पहिले) होनेपर जो (बादमें) जन्मे, श्रथवा (जिसके) विकारसे (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है, श्रीर वह इन (काँटों)में भी है ।" 3

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको बिलकुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते हैं, किन्तु वह उन्हें क्षण-विनाशी विन्दुश्रोंके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं, श्रौर इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दु ऐसा नहीं, जिसका पूर्व श्रौर पश्नाद्-गामी विन्दु

^{&#}x27;प्रमाणवार्त्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ ''सा स्वामिना 'परेण संगता त्व-मि'त्युपालब्बाऽऽह—'पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्यां प्रत्ययमकृत्वा स्वनेत्र-बुद्बुदयोः प्रत्येति'।''

^२प्र० बा० २।१८०-१८१

[ै]वहीं २।१८१-१८२

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है श्रौर पश्चाद्गामी श्रपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखता है; यदि यह नियम न होता, तो श्राम-खानेवाला श्रामकी गुठली रोपनेके लिए ज्यादा घ्यान न देता। एक भाव (=वस्तु)के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी श्रपने पूर्वगामीके सदृश उत्पत्ति, यह हेतुवादको साबित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह श्रौर सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तबतक श्रहेतुवाद बिलकुल गलत माना जायेगा।

(६) जैन स्रानेकान्तवादका खंडन — जैन-दर्शनके स्याद्वाद या अनेकान्तवादका जिक हम कर चुके हैं। इस वादके अनुसार घड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर धर्मकीर्तिका आक्षेप हैं —

"यदि सब वस्तु (अपना और अन्य) दोनों रूप हैं, तो (दही दही ही है, ऊँट नहीं, अथवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं, इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताको इन्कार करनेसे (किसीको) 'दही खा' कहनेपर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दौड़ता ? (—आखिर ऊँटमें भी दही वैसे ही मौजूद हैं, जैसे दही में)।

"यदि (कहो, दहीमें) कुछ विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तो) वही विशेषता अन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रही, और इसीलिए (सब वस्तु) दोनों रूप नहीं (बल्कि अपना ही अपना है, और)पर ही (पर है)।"

धर्मकीर्त्तिके दर्शनके इस सक्षिप्त विवरणको उनके ही एक पद्यके साथ हम समाप्त करते हैं—

"वेद (अंथ) की प्रमाणता, किसी (ईश्वर) का (सृष्टि-) कर्तापन (कर्तृवाद), स्नान (करने) में धर्म (होने) की इच्छा रखना, जातिवाद (छोटी बड़ी जाति-पाँत) का धर्मड, ग्रौर पाप दूर करने के लिए

^{&#}x27;प्र० वा० १।१८०-१८२

(शरीरको) सन्ताप देना (= उपवास तथा शारीरिक तपस्याएं करना)— ये पाँच हैं, ग्रकल-मारे (लोगों)की मूर्खता (= जड़ता) की निशा-नियाँ।"

^१प्रमाणवार्त्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-

[&]quot;वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेपः । संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिगानि जाड्ये॥"

एकोनविंश ऋध्याय

गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थिति)—धर्मकीत्तिके बाद हम शान्तरिक्षत, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौद्ध दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही ब्राह्मणोंमें भी शंकरके अतिरिक्त और कई बातोंमें उनसे बढ़चढ़कर उदयन, गंगेश जैसे नैयायिक; तथा पार्थसारथी जैसे मीमांसक और वाचस्पित, श्रीहर्ष एवं रामानुज जैसे वेदान्ती दार्शनिक हुए हैं। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीरिक शैव दार्शनिक वसुगुप्तका है, जिन्होंने बौद्धोंके विज्ञानवादको तोड़े-मरोड़े बिना, उसे स्पन्द करनेवाले (—लहरानेवाले)क्षणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; और बौद्धोंके आलय-विज्ञान (—समिष्टरुपेण विज्ञान)को शिव नाम देकर अपने दर्शनकी नींव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको और नहीं बढ़ाना चाहते, क्योंकि अभी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा चुके हैं, और एकाध जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेमें हम इसलिए भी मजबूर थे, कि वह विषय हिन्दीमें अभी आया नहीं है। अतमें हम अद्वैत वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके बारेमें लिखें बिना भारतीय दर्शनसे विदाई नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों ग्रौर वादरायणका क्या मत था, इसके बारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वहाँ यह भी जिक्र ग्रा चुका है, कि इन दार्शनिकों के विचारोंको विशिष्टाइँती (भूत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज श्रपेक्षाकृत ग्रधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरा-यणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों ग्रीर विशेषकर वौद्धोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए श्रपना

ग्रंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद' चल रहे थे, उनके खिलाफ़ बौद्धोंका प्रतिवाद नारी हमा; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा था भ्रीर उसका प्रतिवाद वौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे, श्रौर दोनोंसे प्रभावित एक तीसरा वाद—संवाद—न पैदा हो, यह हो नहीं. सकता था। पराने न्याय-वैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकी तिके प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०)को हम एक नये तर्कशास्त्र (- नव्य-स्थाय, तत्त्वचिन्तामणि) के रूपमें संवाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पराने न्याय-वैशेषिककी बहुतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वस्-गुप्तने तो अपने शैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (= शिव) श्रौर बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग संवाद तैयार किया । उपनिषद और वादरायणकी परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद बिना ग्रपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, भौर इसीका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके भ्रनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन स्रौर स्रसंगकी शरणमें जाना। गौडपाद स्रसंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जनके शुन्यवादके बहुत नजदीक हैं, ग्रौर "द्विपदांबर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुद्ध" के प्रति अपनी भिक्त खुले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य?) शंकर असंगके नजदीक हैं, श्रीर साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शंकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभूति-वाण जैसे कित, दिग्नाग-उद्योतकर-कुमारिल-धर्मकीित जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका आरंभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातंत्र और कबीले (=प्रान्तों) तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पलती मनोवृत्ति ग्रान्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी ग्राक्रमणको निमंत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

Thesis. Antithesis. Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानाबदोश पशुपालक जातियाँ--तिब्बती ग्रीर ग्ररब--ग्रपने निर्भीक, निष्ठुर तथा बहादूर योद्धात्रोंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तु पुंस्तव-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर ग्रधिकार जमानेके लिए दौड़ पड़े। गौडपाद ग्रीर शंकरका समय वह था, जब कि ग्ररब ग्रीर-तिब्बतका पहिला जोश खतम हो गया था, ग्रीर स्रोङ-चंन्-गम्बो (६३०-६६८ ई०) तथा खलीफ़ा उमर (६४२-४४ ई०)की विजयी तलवारें श्रपने म्यानोंमें चिर-विश्राम कर रही थीं ग्रीर उनके सिंहासनोंको ठि-स्रोङ-दे-चंन् (८०२-४५ ई०) तथा खलीफ़ा मामून् (८१३-३३ ई०) जैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी अलकृत कर रहे थे। मामून्के समय अरबी भाषाको जिस तरह समृद्ध बनाया जा रहा था, ठि-स्रोङ-दे-च्ंन्के समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य श्रौर दर्शनके श्रनुवादोंसे तिब्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित--जो कि वस्तुत: ग्रपने समयके भारतके ग्रद्वितीय दार्शनिक थे--- आखिरी उम्रमें तिब्बतमें जा उस बर्बर जातिको दु:खवादी दर्शनके साथ सभ्यताकी मीठी घूँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि श्ररबोंकी तलवारको बगदादमें ठंडी पड़ते देख; उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बर्बर तथा मध्य एसियाके तुर्क, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, क्योंकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश्य'के •िलए जगत्-विजय-त्राकांक्षा थी; लेकिन बेचारे स्रोङ-चुंन्की तलवारके साथ वैसा "खास उद्देश्य" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना भार वहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें अरबी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था, उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे, जिन्होंने अरबोंको योग, गणित, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये; किन्तु जैसा कि मैंने अभी कहा, वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी अरबकी जगह महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी जैसे तुर्कोंके हाथमें पड़कर भारतको भी अपने पजेमें ले दबोचा।

यह वह समय था, जब कि भारतमें तंत्र-संत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा था, श्रौर राजा धर्मपाल (७६८-८०६)के समकालीन सरहपाद (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध ग्रपनी सिद्धियों ग्रौर उनसे बढ़कर ग्रपनी मोहक हिन्दी-कदिता श्रोंसे जनता श्रीर शासकवर्गका घ्यान श्रपनी श्रोर श्राकित कर रहे थे। अताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव"की अपनी सभी प्राकृतिक भुखों-विशेषकर यौन सुखों-के तृप्त करनेमें वाघा-पर-बाघा पहुँचाई जाती रही । ब्रह्मचर्य और इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिखावा तथा कीर्त्त-प्रलोभन द्वारा भारी जन-संख्याको इस तरहके श्रप्राकृतिक जीवनको ग्रपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मद्य, मांस, मत्स्य, मैथुन, मुद्रा (शराबके प्याला रखने श्रादिके लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न)—इन पाँच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इधर ग्रानेमें हिचिकचाते थे, इसलिए उसने डबल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया-भैरवी-चक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, भौर उससे बाहर वह श्राचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिलकुल जलटे इस डबल सदाचारके युगमें यदि शंकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आश्चर्य नहीं।

श्रार्थिक तौरपर देखनेसे यह सामन्तों-महन्तों श्रौर दासों-किम्मयोंका समाज था। इनके बीचमें बिनया श्रौर साह्कार भी थे, जिनका स्वार्थ शासक — सामन्त-महन्त—से श्रलग न था; श्रौर उन्हींकी भाँति यह भी डबल सदा- चारके शिकार थे। शासक श्रौर सम्पत्तिमान् वर्ग विलासके नये-नये साधनोंके श्राविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके श्रपने खून-पसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था। — एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फतें-तड़फतें; एक श्रोर ग्रपार एक्वर्य-लक्ष्मी हुँस रही थी, दूसरी श्रोर नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

^{&#}x27; देखो, मेरी 'हिन्दी काव्य-धारा' प्रथम खण्ड

बिना नहीं रह सकता था; श्रौर चोट खाया दिल दिमागको कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमागको बेकाबून होने देनेके लिए एक भूल-भुलैयाकी जरूरत थी, जिसे कि इस तरहके श्रौर समयों में पहिले भी पैदा किया जाता रहा श्रौर श्रब भी पैदा किया जा रहा है। गौडपाद तथा शंकर भी उसी भूल-भुलैयाके वाहन बेने।

§ १-गौडपाद (५०० ई०)

- १. जीवनी—शंकरके दर्शनके मूलको ढूँढ़नेके लिए हमें उनके पूर्व-गामी गौडपादके पास जाना होगा। शंकरका जन्म ७८८ ई० श्रौर् मृत्यु ८२० ई० है। म० म० विधुशेखर भट्टाचार्य ने गौडपादका समय ईसाकी पाँचवीं सदी ठीक ही निश्चित किया है। गौडपादके जीवनके बारेमें हमें इससे ज्यादा कुछ नहीं मालूम है, कि वह नर्मदाके किनारे रहते थे। नर्मदा मध्यप्रान्त, मालवा श्रौर गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी कहना श्रासान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहाँपर था।
- २. कृतियाँ—गौडपादकी कृतियोंमें सबसे बड़े शंकर ही हैं, जिनके दीक्षा-गुरु यद्यपि गोविद थे, किन्तु निर्माता निस्संदेह गौडपाद थे; किन्तु उनके ग्रतिरिक्त गौडपादका एक दर्शन-ग्रंथ ग्रागमशास्त्र या माण्ड्क्य-कारिका है। ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिकापर भी गौडपादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) हैं, किन्तु वह मामूली तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिसे ली गई हैं। माण्ड्क्य-कारिकामें चार ग्रध्याय हैं, जिनमें पहिला ग्रध्याय ही माण्ड्क्य-उपनिषद्से संबंध रखता है, नहीं तो बाकी तीन ग्रध्यायोंमें गौडपादने ग्रपने दार्शनिक विचारोंको प्रकट किया है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि वह उपनिषद्को भ्रपनें दर्शनसे संबद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह छिपाना नहीं चाहते, कि बुद्ध भी उनके लिए उतने ही ही श्रद्धा ग्रौर

^{&#}x27;The Agamaśātra of Gaudapåda, Calcutta, 1943.

सम्मानके भाजन हैं। चौथे अध्याय ("अलातद्यान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ है) की प्रारंभिक कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर (ः सन्ध्य-श्रेष्ट)को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (ः संबुद्ध किया), कि सभी धर्म (ः भाव, वस्तुएं) आकाश-समान (ः गगनोपम) शून्य हैं।" इसी प्रकरणकी १६वीं कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गुगा है। इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४।२)में की है। ४२वीं (४।४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ६०वींमें "अग्रयान" (ः महायान)का नाम लेते हैं। ६ वीं और ६६वींमें बुद्धका नाम ले (नागार्जुनकी भाँति) कहते हैं कि सभी वस्तुएं स्वभावतः शुद्ध अनावृत्त हैं, इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४।१००) में वह फिर पर्यायसे बुद्धकी वंदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

शंकरने माण्डूक्य-उपनिषद्पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों-को हटानेकी निष्फल चेष्टा की हैं।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिगनेके लिए चुनना खास मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पच्चीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ धोम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (=जीव)की जाग्रत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-प्राह्म, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

¹ बौद्धोंके संस्कृत-ग्रौर पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द बुद्धके लिए ग्राता है । देखो "ग्रागमशास्त्र" (म० म० विधुशेखर भट्टा-चार्य-संपादित, कलकत्ता ११४३) र "सर्वथा बुद्धैरजातिः परिदीपिता।"

होते हैं। गौडपादकी चेष्टा थी, बौद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखते हुए उपनिषद्से उसका संबंध जोड़ना। शून्यवादके ग्रपनानेमें उन्हें क्षणिक ग्र-क्षणिकके भगड़ेमें पड़नेकी जरूरत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो ग्राने उपनिषद्की चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको ग्रपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (चित्त)-तत्त्वकी घोषणा करते हुए उन्हें क्षणिक, ग्रक्षणिकमेंसे एक चुनना था, शंकरने ग्र-क्षणिक (चित्त-तत्त्व स्वीकार कर ग्रपनेको शुद्ध ब्राह्मण दार्शनिक साबित करनेका प्रयत्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गौडपादके उन विचारोंमसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने अपने दर्शनकी इमारत खड़ी की।

जगत् नहीं—''कोई वस्तु न ग्रपनेसे जनमती न दूसरेसे ही; (जो) कोई वस्तु विद्यमान, श्रविद्यमान या विद्यमान-श्रविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती।'' जो (वस्तु) न ग्रादिमें है, न ग्रन्तमें, वह वर्त्तमान-कालमें भी वैसी ही है; भूठेकी तरह होती वह भूठी ही दिखाई पड़ती है।''

सब माया—"वस्तुएं जो जनमती कही जाती हैं, वह भ्रमसे ही न कि वस्तुत: । उनका जन्म मायारूपी है, श्रौर मायाकी कोई सत्तां नहीं।" "जैसे स्वप्नमें चित्त मायासे (द्रष्टा श्रौर दृश्य) दो रूपोंमें गति करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपोंमें गति करता है।"

जीव नहीं—''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता श्रौर मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी श्रौर 'नहीं' भी हैं।'' परमतस्व—''बाल बुद्धि (पुरुष) 'है', 'न-हैं', 'है-न है' श्रौर 'न-हैं-

[ं] श्रागमशास्त्र ४।२२ े वहीं ४।३१ े वहीं ४।४८ वहीं ४।६१ ं वहीं ४।६८-६९

न-न है' इन (चारों कोटियों)में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-निश्यर-के तौरपर (वास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़से भगवान् (—परमतत्त्व)सदा ढँके उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उसे देख लिया वही सर्वद्रष्टा है।"

शंकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहाँ भौजूद है । और विज्ञा-नवाद ?—-

"जैसे फिरती बनेठी सीधी या गोल म्रादि दीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा भ्रौर दश्य जैसा दीखता है।"

गौडपाद मानते हैं कि (१) एक श्रद्धय (विज्ञान) तत्त्व है जो शंकर-के ब्रह्मिकी श्रपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक है; (२) जगत् माया श्रीर भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, श्रीर कर्म-भोग किसीको नहीं होता। ये विचार "ब्रह्म सत्त्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म ही है" से काफी अन्तर रखता है, श्रीर वह श्रन्तर बौद्ध शून्यवादके पक्षमें है।

९ २−शंकराचार्य (७⊏⊏–⊏२०ई०)

१. जीवनी—शंकरका जन्म ७८६ ई०में मलाबार (केरल)में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके पिता शिवगुरुका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोपण तथा बाल्य-शिक्षाका भार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बौद्ध, ब्राह्मण, जैन सभी धर्म अधिकसे अधिक लोगोंको साधु बनानेकी होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके ऊपर किसी सन्यासी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन्होंने उसे चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दीक्षागुर होनेपर

[ै]वहीं ४।६३, ६४; तुलना करो "न सन्नासस्र सदसन्न चाप्यनु-भयात्मकम्। चतुष्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्वं माध्यमिका जगुः।"—सर्वदर्शन संग्रह् (बौद्ध-दर्शन)। अग्रागम० ४।४७

^१ ''ब्रह्म सत्त्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्मेंब नापारः''।

भी शंकरके "शिक्षागुरु" गौडपाद बतलाये जाते हैं। एकसे स्रधिक शंकर-दिग्विजयोंमें शंकरके भारी भारी शास्त्रार्थीं, उनकी दिव्य प्रतिभा और चमत्कारोंका जिक्र है; किन्तु हर एक धर्ममें ग्रपने ग्राचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निश्चित तौरसे इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेधावी तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम आयुमें मृत्युके पहिले वेदान्त और दस प्रधान उपनिषदोंपर सुन्दर श्रौर विचारपर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (५५० ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान् दार्शनिक उनके बारेमें कुछ नहीं जानते। जान पड़ता है, बौद्धोंके तर्कशसे कुछ वाणोंको लेकर शंकरने अलग एक छोटा सा शास्त्रागार तैयार किया था, जिसका महत्त्व शायद सबसे पहिले वाचस्पति मिश्र' (५४१ ई०)को मालूम हुग्रा; किन्तु वह तब तक गुमनाम ही पड़ा रहा, जब तक कि तुर्कों के आक्रमणसे त्राण पाने के लिए बौद्ध-दर्शन के नेता ऋोंने भारतको छोड़ हिमालय और समुद्रपारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके अन्तिम प्रधान आचार्य या संघराज शाक्य श्रीभद्र (११२७-१२२५ ई०)के भारत छोड़ने (१२०६ ई०)से पहिले शंकरको श्रीहर्षे (११६८ ई०) जैसा एक ग्रौर जबर्दस्त वरदान मिल चुका था।

२. शंकरके दार्शनिक विचार - शंकरने वैसे तो अपने विचारोंकी छाप अपने सभी अथोंपर छोड़ी है; किन्तु वेदान्तसूत्रके पहिले चार सूत्रों (चतुः सूत्री)के भाष्यमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। बौद्धोंके संवृति-सत्य और परमार्थ-सत्यको अपना मुख्य हथियार बनाकर

[ै] शंकरके वेदान्त-भाष्यकी टीका (भामती) रचयिता।

[े] शंकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौडपादकी भाँति नागार्जुनके शून्यवाद-से ग्रत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ ''खंडन-खंड-खाद्य''के रचयिता तथा कनउज-श्रिष्ठित जयचंदके सभा-पंडित।

ब्रह्मको ही एकमात्र (= द्वैत)सत् पदार्थ मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि श्रीर श्र-वृद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धांतोंको स्वीकार किया।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण् शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान ग्रादि प्रमाण शब्द (=वेद)की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस ग्रंध-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी बातको ग्रपने तर्कंबलसे सिद्ध करता है, दूसरा ग्रधिक तर्क-कृशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्कके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिषद्से ही हो सकती है। तर्क युक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के ग्रभिप्रायको ठीकसे समभनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकरके अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (=बुद्धि)पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषत्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके वारेमें शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि ग्रौर कुमा-रिलके, ग्रौर जिनके खंडनमें धर्मकीर्तिकी युवितयोंको हम उद्धृत कर चुके हैं।
- (२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली श्राती श्रविद्या (= श्रज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जन्म जरा, मरण श्रादि सांसारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुःखोंकी जड़ काटने के लिए सिर्फ "एक श्रात्मा ही सत् हैं", यह ज्ञान जरूरी है। इसी श्रात्माकी एकता या ब्रह्म-श्रद्धैतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शंकर श्रपने ग्रंथका प्रयोजन बतलाते हैं। वह ब्रह्म सत् (=श्रास्तत्व)-मात्र, ज्ञित् (=ज्यतना) श्रीर श्रानन्द-स्वरूप है। सत्-चित्-, श्रानन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं श्रीर वह उनका गुणी। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणीकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती हैं; इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निर्विशेष चित्-मात्र है। सभी मानसिक श्रीर शारीरिक वस्तुए विलीन, परिवृत्तित होती जाती हैं, श्रीर उनके भीतर एक श्रपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

[ै]शंकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

दर्शन प्रमाणोंकी खोजमें है, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुग्रोंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (=वस्तुग्रों)की तहमें जो चरम परम-सत्य हैं, उसकी खोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र तुच्छ हैं।

(३) जीव श्रौर श्रविद्या-- ब्रह्मही सिर्फ एक तत्व है, भेद--नाना-पन---ना ख्याल गलत है, इसे मान लेनेपर उससे भिन्न कोई ज्ञाता--जीव--का विचार ठीक नहीं रहता। "मैं जानता हूँ"—यहाँ जाननेवाले "मैं"का जो ग्रन्भव हमें होता है, उससे जीवका ग्रस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका अनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल भ्रान्तिमात्र है, उसी तरह जैसे सीपमें चाँदी, रस्सीमें साँप, मृगतुष्णावाले बालुमें जलका प्रत्यक्ष-श्रनुभव तथा ज्ञान भ्रान्तिके सिवा कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेयके भेदोंको छोड़ सिर्फ अनुभवमात्र हम ले सकते हैं; क्योंकि भेदके ग्रादि ग्रौर ग्रन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी ग्रस्तित्व न रखनेके कारण श्रनु-भव मात्र ही तीनों कालोंमें एकसा रहता है; फिर अनुभवमात्र—सत्तामात्र तरहका मनुष्यता भ्रादिसे युक्त पिडमें ज्ञाताका ख्याल केवल अध्यास (= भ्रम) मात्र है। ज्ञाता उसे कहते हैं, जो कि ज्ञानकी किया करता है। किया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहाँ गुंजाइश हो सकती है ? फिर ज्ञेय (=बाहरी पदार्थी) के बिना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते । श्रागे बतायेंगे कि ज्ञेय, दृश्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र हैं । "मैं जानता हुँ" यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, सुष्पित (=गाढ़

[&]quot;
"तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विपिने यथा।
न गर्जित महाशिक्तिर्यावद् वेदान्त-केसरी।"

⁽तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्यारकी तरह गर्जते हैं, जब तक कि महाबली वेदान्त-सिंह नहीं गर्जता।)

निद्रा) श्रीर मूर्च्छामें उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु श्रात्माका श्रहं-रहित श्रनुभव उस वक्त भी होता है, इसलिए श्रहंका ख्याल तथा उससे जीवकी कल्पना गलत है। दर्भणखंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंब दिख-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह भ्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'श्रहं' या ज्ञाताका ख्याल सिर्फ भ्रम, श्रविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीय—के ख्यालकी जननी यही श्रविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा श्रविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

स्वाल हो सकते हैं— ब्रह्मके अतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अद्वैती वेदान्तियोंके यहाँ अविद्या कहाँसे आ गई? अविद्या अज्ञान-स्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और अन्धकारकी माँति एक दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा डालना वैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर अंधकार-का पर्दा डाला जाय। वस्तुजगत्के सर्वथा अपलापसे इन श्रीर ऐसे हजारों प्रश्नोंका उत्तर अद्वैती सिर्फ यही दे सकते हैं, कि सत्य वही है, जिसे कि उपनिषद् बतलाते हैं। इसपर धर्मशीतिकी आँखोंके दो नुनवुलेवाली बात याद आ जाती है।

(४) जगत् मिथ्या—प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेपर मालूम होता है, कि दृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही। उसकी परिवर्तन-। शीलता बतलाती है, कि वह पहिले न था, न श्रागे रहेगा। इस तरह उसका श्रस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है—"श्रादौ श्रन्ते च यत् नास्ति वर्तमानेऽपि तत् तथा।" वस्तुतः जगत् तीनों कालमें नहीं है। "जगत् है"में जगत्की कल्पना भ्रान्तिमूलक है, श्रीर "है" (—सत्) ब्रह्मका श्रपना स्वरूप है। "है" (—सत्) न होता, जो जगत्का भान न होता, इसलिए जगत्की भ्रान्तिका श्रधिष्ठान (—भ्रमस्थान) ब्रह्म है, उसी तरह जैसे साँपकी भ्रान्तिका श्रधिष्ठान रस्सी, चाँदोकी भ्रान्तिका श्रधिष्ठान सीप।

(५) माया—''ग्रादि ग्रन्तमें नदारद वर्तमानमें भी वैसा''के श्रनु' सार, यह जगत् वस्तुतः है ही नहीं, फिर यह प्रतीत (=प्रत्यक्ष श्रनुमानसे ज्ञात) क्यों हो रहा है ?—यही तो माया है। मदारी ढेर-के-ढेर रुपये बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तिविक रुपये हैं, यदि ऐसा होता, तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रुपये क्या हैं ?—माया, मायाके श्रलावा कुछ नहीं। जगत् भी माया है। माँ भी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी माया, श्रपकार भी माया, गरीबकी कामसे पिसती भूखसे तिलिमिलाती श्रॅंतिड़याँ भी माया, निकम्मे श्रमीरकी फूली तोंद श्रौर ऐंठी मूछें भी माया, कोड़ोंसे लो-लोहान तड़फता दास भी माया श्रौर बेकसूरपर कोड़े चलानेवाला जालिम मालिक भी माया, चोर भी माया साहु भी माया, गृलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिंसा भी माया, गाँघीकी श्रहिंसा भी माया, स्वगं भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया, श्रधर्म भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, नर्क भी माया, धर्म भी माया है श्रौर कुछ नहीं।

यह है शंकरका मायावाद, जो कि समाजकी हर विषमता हर अत्या-चारको अक्षुण्ण, अछुता रखनेके लिए जबर्दस्त हथियार है।

माया ब्रह्ममें कैसे लिपटती है ?—शंकर इस प्रश्नहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तुतः है ही नहीं; कूटस्थ एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई असर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामें कोई वास्तविकता नहीं, यह तो अविद्याके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य (=अदैत-ब्रह्म)का साक्षात्कार होता है, वैसे ही वह विलीन हो जाती है। माया क्या है ?—इसका उत्तर सिर्फ यह दे सकते हैं कि वह अनिवंचनीय (=अ-कथ) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, आदिके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे बिलकुल असत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् और असत् दोनोंसे अ-निवंचनीय (=अ-कथनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति - गरमार्थतः पूछनेपर शंकर बंधन श्रौर मुक्तिके श्रस्तित्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकाके जबदेस्त डबल
सदाचारकी भाँति वह श्रपने दर्शनके डबल सिद्धान्तको बहुत सफलतासे
इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-रात्यके रूपमें उन्हें बंधन श्रौर
मुक्तिको माननेसे इन्कार नहीं। श्रविद्या ही बंधन है, जिराके ही कारण
जीवको भ्रम होता है, यह पहिले कह श्राए हैं। "निविशेष नित्य, शुद्ध,
बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही में हूँ" जब यह ज्ञान हो जाता
है, तो श्रविद्या दूर हो जाती है, श्रौर बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे
ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा
नहीं" यही ज्ञान है, जिससे श्रपनेको बद्ध समभनेवाला जीव मुक्त हो
जाता है; श्राखिर बद्ध समभना एक भ्रमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक
ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। "में ब्रह्म हूँ" उपनिषद्का यह महावाक्य
ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे छूटनेकी इच्छा रखने-वाले (=मुमुक्ष)को साधन भी बतलाने पड़ेंगे। शंकरने यहाँ एक सच्चे दैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) नित्य श्रौर श्रनित्य वस्तुश्रोंमें फर्क करना (=नित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, श्रद्धा, चित्तकी एकाग्रता (शम-दग-उपरितितिक्षा-श्रद्धा-समाधि); श्रौर (४) मुक्ति-पानेकी बेतावी (म्मुक्षत्व)।

(७) "प्रच्छन्न बोद्ध"—शंकरके दर्शनको सरसरी नजरसे देखने-पर मालूम होगा, िक वह ब्रह्मवादको मानता है, श्रौर उपनिषद्के श्रध्यात्म-ज्ञानको सबसे श्रधिक प्रधानता देता है; िकन्तु, जब उसके भीतर घुसते हैं, तो वह नागार्जुनके शून्यवादका मायावादके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, िक उसकी ग्राधार-शिला रखनेवाले

^{&#}x27; ''ब्रह्म सत्त्यं जगन्मिण्या जीवो ब्रह्मैव नापरः''।

गैंडपाद सीचे तौरसे बुद्ध श्रौर नागार्जुनके दर्शनके अनुयायी थे; श्रौर शंकरके अनुयायियोंमें सबसे बड़े अनुपायी श्रीहर्षका "खंडनखंडखाद्य" सिर्फ सीता-रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुद्ध माध्यमिक दर्शन (=शून्यवाद)का ग्रंथ कहे जानेसे वचाया जा सकता है। इसीलिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुशदास "व्यास"ने कहा—

"वेदोऽनृतो बुद्धकृतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम्। बोद्धाऽनृतो बुद्धिफले तथाऽनृते, यूयं च बौद्धाश्च समानसंसदः॥"

"(शंकरानुयायियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृत (= असत्) हैं, (वैसे ही शून्यवादी बौद्धोंके लिए) बुद्धके लिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (= वेद) का और (उनके लिए) उस (= बुद्ध-स्रागम) का प्रमाण होना गलत हैं। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (= ज्ञाता, जीव) अनृत हैं, (उसी तरह) बुद्धि (= ज्ञान) और (उसका) फल (= मुक्ति) भी अनृत हैं; इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही भाई-बिरादर हो।" इसीलिए शंकर "प्रच्छन्न बौद्ध" कहे जाते हैं।

^{&#}x27; रामानजके वेदान्त-भाष्यकी टीका "श्रुतप्रकाशिका"

परिशिष्ट

१-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)

Radhakrishnan (S.) Vidyabhushana (S. C.) Stcherbatsky (T. H.)

Winternitz

Lewis (G. E.) Lewis (John)

De Boer (T. J.)

Thilly Macdougall

Stapledon Feuerbach (L.)

Engels (F.) Marx (Karl)

Marx and Engels

History of Indian Philosophy, 2 Vols.

Indian Philosophy, 2 Vols. History of Indian Logic.

Buddhist Logic, 2 Vols. History of Indian Litera-

ture, Vol. II.

History of Philosophy.

Introduction to Philosophy,

1937

History of Philosophy in Islam, 1903.

History of Philosophy. Modern Materialism and

Emergent Evolutions, 1929.

Philosophy and Living, 1939.

Atheism.

Essence of Christianity.

(Anti-Duhring) Capital, 3 Vols.

Thesis on Feuerbach

Holy family

Poverty of Philosophy.

German Ideology.

Communist Manifesto.

(इस्लामी दर्शन)

गजाली ग्रह्माउ'ल्-उलूम

तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-रोश्द तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-खल्दून मुकद्दमयं-तवारीख

शिब्ली नेमानी ग्रल-गुजाली श्रल-कलाम

मुहम्मद यूनस् अन्सारी

इब्न-रोश्द (भारतीय दर्शन)

ऋग्वेद

72.44

शतपथ-ब्राह्मण

उपनिषद् (ईश्च, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,

श्वेताश्वर, कौषीतिक, मैत्री)

महाभारत भगवद्गीता

परमसंहिता (पंचरात्र)

गौतम गौतम-धर्मसूत्र

बुद्ध (गौतम) सुत्त-पिटक (दीघनिकाय, मिक्सिमनिकाय,

श्रंगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महावग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

नागसेन मिलिन्दप्रश्न

नागार्जुन विग्रह-व्यावर्त्तनी

माध्यमिक-कारिका

वसुबंधु विज्ञिप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिशिका)

दिग्नाग प्रमाणसमुच्चय

धर्मकीर्त्ति

न्यायविन्दु प्रमाणवासिक

वादन्याय

ग्रक्षपाद (गौतम) कणाद

न्याय-सूत्र वैशेषिक-सृत

पतंजिल वादरायण योग-सूत्र वेदान्त-सूत्र

जैमिनि ईश्वरकृष्ण मीयांसा-सूत्र

प्रशस्तपाद उद्योतकर सांख्य-कारिका वैशेषिक-भाष्य

जयंत भट्ट गौडपाद न्यायवार्त्तिक न्यायमंजरी

शंकर

मांडूक्य-कारिका वेदान्त-भाष्य

रामानुज परांकशतास

"टीका (शुतप्रकाशिका)

परांकुशदास (व्यास) श्रीहर्ष

खण्डन-खण्ड-साद्य नैषधीयचरित

माघवाचार्य

सर्वदर्शनसंग्रह हर्षचरित

वाण भर्तृहरि

वैराग्यशतक बृहत्संहिता

वराहमिहिर

बृहत्साहता बुद्धचर्या

राहुल सांकृत्यायन

विंदवकी रूपरेखा

मानव-समाज वैज्ञानिक-भौतिकवाद

इरान इरान

कुरानसार

पुरातत्त्व-निबंधावली

२-पारिभाषिक-शब्द-सूची

श्राक्रल—Nous (विज्ञान) ग्रखवानुस्सफ़ा--पवित्र-मंघ ग्रज्ञेयवाद—Agnosticism. अतिभौतिकशास्त्र—Metaphysics.

ग्रतिमानुष म्रात्माएं--म्रज्राम्-अलुइया

अद्वैत--तौहीद ग्रद्वेतवाद—Monism. ग्रध्यात्मदर्शन-Metaphysics. श्रनीश्वरवाद—Atheism. श्रनुभयवाद-Neutrism. ग्रन्तव्यापन—Interpenetration.

ग्रन्तर्हित शक्ति—-इस्तेदादे-क़्वत् श्रफ़लातूनीवाद । नवीन-neo Platonism.

अभावप्राप्त-Negated. श्रह्पवाद—Nominalism. ग्रपंचीना-Eregena. स्रवयवी-Whole. ग्रव्बीलिया—Seville. भाकृति—Form (सूरत) ग्राचारशास्त्र—Ethics. ग्रात्मकण—Monad.

ग्रात्मकणवाद—Monadism. म्रात्मसम्मोहन-Self-hypnotisation.

श्रात्मा—Self, soul, spirit, (नफ़्स)

म्रात्मा--नातिक--, रूहे-म्रक्ली श्रात्मानुभूति—Intuition. ग्रात्मिक। जीवन—Spiritual life.

म्राधार । कार्य---, इन्फ़ग्राल् ग्रासमानोंकी दुनिया---ग्रालम्-ग्रफ़-लाक्। ई स्वरमें समाना-हल्ल् ईसाई जहाद—Crusade. उग्रोपिया- Utopia. उपलब्ध-Perception.

ए की करण—Concentration. कर्तवा—Cardova(inSpain). कत्तीविज्ञान—Creative spirit.

कल्पनामय—Abstract. कारण—Cause.

भ कार्य-Effect.

कार्यकारणवाद—Causality.

कार्यकारण-संबंध-Causality.

कार्यक्षमता---ग्रादत काव्यशास्त्र-Poetics. किरणप्रसरण—Radiation. क्वन्तम् सिद्धान्त-Quantum. खगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial Mechanics. गरनाता—Granada (in Spain). गुण-Quality. गुणात्मक परिवर्तन-Qualitative change. घटना-Event. चिन्तन—Contemplation. चेतनावाद—Idealism. जालीनूस्—Galen. जीव—Soul,, रूह, फ़लक, भ्रव्वल जीवन-Life. **ज्ञाता—म**ुद्रिक् ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity of knowledge. तत्व—Element. तर्कशास्त्र—Logic. तलेतला—Toledo(in Spain). तुर्फ़ेल । इब्न-,Abubacer. तष्णा—Will. द्र्शन-Philosophy.

दिव्य चमत्कार-मोजेजा दिशा—Space. देव---श्रफ़लाक् देवजगत्—ग्रालभे-ग्रफ़लाक देवता-अफ़लान्, आस्मान्, फ़रिश्ता देवलोक----ग्रालम्-ग्रफ़लाक् जरम्-श्रफ़लाक् देश-Space. द्रव्य—Substance. बंबवाद—Dialectics. द्वंद्वात्मक भौतिकवाद-Dialectical materialism. द्वंद्वात्मक विकास-Dialectical evolution. द्वंद्वात्मक विज्ञानवाद-Dialectical idealism. रेतवाद—Dualism. धर्ममीमांसा-फ़िक़ा वातुत्रय-मवालीद-सलासा (== धातु, वनस्पति, प्राणी) नक्स-nous, श्रकल, श्रात्मा, ब्रह्म, विज्ञान नातिक बुद्धि-Nautic nous. नातिक विज्ञान-Nautic nous. नाम-Mind.

नामवाद—Nominalism. नास्तिकवाद—Atheism. निमित्तकारण—Efficient Cause. नियतिवाद—Determinism. निराकार—Abstract. परम-Absolute. परमतत्त्व—Absolute. परमशरीर--जिस्मे-मुत्लक़् परमाणुवाद—Atomism. परमात्मतत्त्व—Absolute, Absolute self. परिचय---ग्राद्राक परिचय । होशके साथ--, श्रद्राक्-शऊरा परिचय । होशके बिना-, श्रद्राक-ला-शऊरा परिमाण—Quantity. परिवर्तन—Change. पवित्रसंघ---ग्रखवान्स्सफ़ा पहिचान---ग्रद्राक् प्रकृति-Hyla, nature, भूत, माद्दा, हेवला प्रतिषेधका प्रतिषेध—Negation of negation. प्रतिवाद—Antithesis. प्रतीयमान जगत्—Phenomena प्रत्यक्ष—Perception. प्रत्यक्षीकरण। सम्मिलत-. हिस्स-मुश्तरक् प्रभाववाद—Pragmatism. प्रमेय—Category. प्रयोग-Practice. प्रयोगवाद—Empiricism. प्रयोजनवाद—Teleology. प्रवाह—Continuity. प्राकृति प्राकृतिक—हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिड--जिस्म-तबई प्रामाण्य—Validity of knowledge. पैगंबर-वाक्य--हदीस फरिश्ता—फलक, देवता फ़लक-ग्रव्वल--जीव बाजा। इब्न—, Avempace. बाह्यजगत्—Phenomenon. बुद्धिपूर्वक—Rational. बृद्धिवाद—Rationalism. ब्रह्मलय--हल्ल् ब्रह्मलीनता--फ़नाफ़िल्लाह ब्रह्मवाद। सर्व-Pantheism. भाग्यवाद—Determinism. भाषणशास्त्र—Rhetorics. भूत-माद्दा, Matter.

भोगवाद—Hedonism. भौतिकतत्त्व-- Matter (माहा) भौतिक पिड--जिस्म-सवर् भौतिकवाद-Materialism. भौतिकवाद। यांत्रिक--Mechamaterialism. nical भौतिकवाद । वैज्ञानिक -- Scientific materialism. भौतिकशास्त्र—Physics. मन-Mind. मन्ष्यमापवाद-Pragmatism. मनोमय—Rational. मात्रा—Quantity. माहा-प्रकृति, Hyla, matter. मानवजीव---नफ़्स इन्फ़ग्राल मानवता---नफ़्स-ग्रालम् म्लतत्त्व—Element. मुल स्वरूप—Arche-type. यवार्थवाद-Realism. योगिप्रत्यक्ष—Intuition. रहस्यवाद—Mysticism. रूप-Matter. रोश्द। इब्न-Averroes. व रण-Uranus. वस्तु-ग्रपने-भीतर—Thing-initself. वस्तुवाद—Realism.

यस्तुसार--Objective reality, Nomena, thingin-itself. त्रस्तुश्चरवादः Noumenalism. वाद—'Theory, Thesis, कलाम वादशास्त्र---इल्मन्कलाम वादशास्त्री—सत्कल्लगीन् विकास—Evolution. विकास । सृजनात्मक-Creative evolution. विचार—Idea. विच्छिन्न प्रवाह- Discontinuous continuity. विच्छित्र सन्वति Discontinuous continuity. विच्छेदर्गा भवार---Discontinuous continuity. विज्ञान- Idea, intelligence, mind, nous, (नफस), science. विज्ञान । ग्रिधिकरण---ग्रमल-इन्फ-श्राल्, नफ्स-इन्फ्याल् विज्ञान । ग्रभ्यस्त--ग्रुक्ल-म्स्त-फाद विज्ञान । एक--वहदत्-स्रकल्

नफ़्सँ-फ़ग्राल विज्ञान । क्रिया--नफ़से-फ़ेग्रली विज्ञान । जगदात्मा---ग्रक्ल-ग्रव्दल् विज्ञान । ज्ञाता---अक्ल-मुद्रिक विज्ञान । देय---श्रक्ल-सानी विज्ञान । देवात्मा--- अकुलसानी विज्ञान । नातिक -- Nautic nous, नफ़्स-नातिक़् विज्ञान । परम--- अक्ल-मुत्लक विज्ञान । प्राकृतिक--- अक्लमाही ग्रकल-हेवलानी विज्ञान । मानव---नफ़्स-इन्सानी विज्ञानकण—Monad. विज्ञानवाद—Idealism. विज्ञानीय शिवत --- श्रव्ली क्वत विभाजन—Differentiation. विरस्—Virus. विरोधि रामागम—Unity of opposites. विशेष—Particular. विश्लेषण—Analysis. विश्वात्मा—Logo. वेदना—Sensation. वैज्ञानिक भौतिकवाद—Scientific materialism. Dialectical materialism. व्यक्ति-Particular.

शक्ति। अन्तिहित--इस्तेदाद-कृवत शारीरक (ब्रह्म)वाद-Organism, pantheism. शिवता—सञ्चादत शेविली-Seville (in Spain). संक्षेप-तल्खीस सन्तति—Continuity. सन्तान—Continuity. सन्देहवाद—Scepticism. संपूर्ण-Whole, अवयवी समन्वय—Harmony. सलेबीजंग—Crusade. संवाद—Synthesis. साइंस-Science. साकार-Objective, concrete. सापेक्ष-Relative. सापेक्षताबाद—Relativity. सामर्थ्य--सलाहियत् सामान्य-Universal, जाति गिद्धान्त—Theory. सिद्धि---मोजजा सीमापारी—Transcendental. सुरत--श्राकृति सोफ़ी—Sophist. सोफ़ीवाद—Sophism.

स्कोलास्तिक श्राचार्य—Scholastic doctor.
स्तनधारी—Mammal.
स्थिति—Duration.
स्पर्श—Impression.
स्पर्श—हंदीस्, हिफ़्ज
स्मृति। उच्च परिचयोंकी—हिफ़्जमग्रानी
स्मृति। सामूहिक—हिफ़्ज-मज्मुई
स्वतः उत्पन्न—A priori.
स्वतः सिद्ध—A posteriori.

ग्रस्वतः उत्पन्न—A posteriori.

innate.
स्वभाव— Character.
स्वयंभू— A priori, innate.
स्वरूप— Character.
स्वरूप— Character.
ह्न्ल— डिल्ट्य समाना, ब्रह्मालय
हेनु— Cause.
हेनुता— Causality.
हेनुवाद— Causality.
हेनुवाद— Hyla, प्रकृति

हेवलानी--प्राकृतिक, माही

३-दार्शनिकोंका कालक्रम

पश्चिमी यूनानी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
		₹000	वामदेव
		900	प्रवाहण जैवलि
		"	उद्दालक श्रारुणि
		६५०	याज्ञवल्क्य
		६००	चार्वाक
थेल्	६४०-५५०		
ग्रनिसमन्दर	६१०-५४५	६००	कुश सांकृत्य
श्रनिसमन	460-440	400	वर्धमान महाबीर
पिथागोर,	00×-00×	"	पूर्ण काश्यप

पश्चिमी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
क्सेनोफोन	100-820	५६३-४८३	बुद्ध
परमेनिद	४४०-४८३	X00 "	ग्रजित ^१ केशकम्बल
		"	संजय
		J†	गोशाल
हेराक्लितु [*]	५३५-४२५		
एम्पेदोकल	05-038		
सुऋात	335-378	800	कपिल
देमोिऋतु ^१	४६०-३७०		
ग्रफलात् ँ	४२७-३४७	77	पाणिनि
देवजेन	४१२-३२२		,
श्ररस्त ू	३८४-३२२		
(सिकन्दर)	३५६-३२३	(३२१-२६७	चंद्रगुप्त मौर्य)
		(२६६	ग्रशोक मौर्य)
पिर्हो	३६५-२७०		
एपीकुरु ^१	३४१-२७०		
जेनो	३३६-२४६		
थ्योफ़ास्तु	२८७		
नेलुस्	833	१५०	नागसेन
		(8%0	पतंजलि वैयाकरण)
श्रन्द्रानिकुस्	5 5		
	सन	(ईसवी	1
(नव-श्रफलात्नी व	र्शन)—		
फिलो यृदियो	२५-५०		
श्रन्तियोक्	६८	१००	(विज्ञानवाद)

^१ भौतिकवादी

पश्चिमी	ई०	र्इ०	मारतीय
		800	(वैभाषिक)
,		१५०	कणाद
प्रगस्तिन्	१६६	१७५	नागार्जुन
प्लोतिनु	१०५-७१	२५०	श्रक्षपाद
· ·	२४	२५०	पतंजलि (योग)
पोर्फिरी	२३३		
मानी (ईरान)	२४४		
, ,		३००	वादरायण
		21	जैमिनि
		11	सौत्रान्तिक
		११०-७४ (समुद्रगुप्त, राजा)
		(३५०-४१५	
श्रगस्तिन, सन्त-	342-830		दित्य)
		800	बौघायन
		800	उपवर्ष
		800	वात्स्यायन
		340	श्रसंग
		800	वसुवंघु
		800 -	शबर
		800	प्रशस्तवाद
हिपाशिया (वध)	४१४	800	कालिदास
		४२५	दिग्नाग
		(४७६	म्रायंभट ज्योतिषी)
मज्दक (ईरान)	820-436	400	उद्योतकर
(ईसाइयोंद्वारा	X00 .		गौडपाद
दर्शन पढ़ना निषिद्ध) ५२६		ሂሂ፡	कुमारिल

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय '
देमासियुस्	78E	(६००	हर्षबर्धन, राजा)
इस्लामिक		,	,
(मुहम्मद पैगंबर)	५६०-६२२	६००	धर्म कीर्त्ति
, •		६००	सिद्धसेन (जैन)
(म्वाविया, खलीफ	Т		` ,
दिमाश्क)	६६१-८०		
		900	प्रज्ञाकर-गुप्त
		७२४	धर्मोत्तर
		७२४	ज्ञानश्री
(ग्रब्दुल ग्रब्बास,	,		
खलीफा, बगदाद)	७४६-४४		
(मंसूर-खलीफा			•
बगदाद)	७५४-७५		(in
		७४०	ग्र कलंकदेव (जैन)
		500	गोविदपाद
मुकफ़्फा	७४४	4	
(हारून, खलीफा			•
बगदाद)	७८६-८०६	500	वसुगुप्त ' (कश्मीर- शैव)
		७४०-५४०	शान्तरक्षित.
(मामून, खलीफा			
बगदाद)	८ १ १-३३	७८८-८२०	शंकराचार्य
ग्रल्लाफ	530		
हिम्सी	८ ३४	286	वाचस्पति मिश्र
नज्जाम	። የ	1	
इब्न-मैमून	540		
४३			

पश्चिमी	ई 。	ई०	भारतीय
एरिगेना	5 90-90		
जहीज	548		
''ग्रखवानुस्सफ़ा''	003		
ग्र श् य री	メチ3-チシマ		
किन्दी	500		
राजी	६२३		
फाराबी	0×3-007		
(फिर्दोसी कवि)	580-8030	६५४	उदयनाचार्य
मस्कविया	१०३०	१०००	जितारि
(ग्रल्-बेरूनी)	zγοβ- <i>ξ</i> 63	१०००	रत्नकीर्त्ति
सीना '	0509-023	१०००	जयन्त भट्ट
जिब्रोल	१०२१-७०	१०२४	रत्नाकरशान्ति
गुजाली	१०५६-११११		
बाजा	११३८		
(तोमरत)	११४७		
तुफैल	-११८५	१०५५-११७५	हेमचन्द्र सूरि
रोश्द	११२६-११६८	, (११६४	जयचंद राजा)
		9388	श्रीहर्ष
इब्न-मैमून	११३५-१२०५	१२००	गंगेश
यूरोपीय दार्शनि	₹— <u> </u>	११२७-१	२२५ शाक्य श्रीमद्र
मध्यकाल-			
राजर बैकन	83-88-88		
तामस् श्रक्विना	१२२५-७४		
द्वितीय फ़ेडरिक, ो			
होहेन्सटाफेनका }	(११६४-१२५	(0)	
राजा		,	

```
पश्चिमी
                ई०
                             ई०
                                          भारतीय
रेमोंद लिली
                १२२४-१३१५
पिदारक
                १३४-७४
(इब्न-ख़ल्दून)
                १३३२-१४०६
(ल्योनार्दो-दा-
 विन्ची)
                3842-8488
 (कस्तुन्तुनिया
तुर्कोंके हाथमें)
                १४५३
ग्राधुनिक काल-
बेकन
                १५६१-१६२६
हॉब्स
                3455-3468
दे-कार्त
               . १५६६-१६५०
(काम्वेल्)
                १५६६-१६५८ (१६२७-१६५८ शाहजहाँ)
स्पिनोजा
                १६३२-७७
                                           शिवाजी)
                            (१६२७-८०
लॉक
                १६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ स्रौरंगजेब)
लाइब्निट्ज
                १६४६-१७१६
(चार्ल्सका-शिरच्छेद) १६४६
टोलैंड
                १६७०-१७२१
बर्कले
                १६८५-१७५३
                १६६४-१७७८ (१७५७-६० क्लाइव)
वोल्तेर
हार्टली
                8608-80
ला मेत्री*
                १५08-48
ह्यमः *
रूसो
                १७११-७६
                १७१२-७5
                             (१७७२-८५ वारेन हेस्टिंग्स)
हेलवेशियस*
                १७१५-७१
                             (१७८६-६३ कार्नवालिस्)
```

```
ई०
              ई०
                                     भारतीय
 पश्चिमी
(नेपोलियन)
              8028-8508
कान्ट
(जेनर, चेचक टीका) १७४६-१८२३
दो'ल्बाख*
              32-5508
कबानिस्*
              १७५७-१८०८
फिख्टे
              १७६२-१८१४
हेगेल्
              १७७०-१८३१ (१७७४-१८३३ राजा राममोहन राय)
शेलिङ ू
             १७७५-१८८४
शोपेनहार
             १७८८-१८६०
प्वेरबाख
             १८०४-७२
             १८१८-८३ (१८२४-८३ दयानंद)
मार्क्स
स्पेन्सर (हर्वर्ट) १८२०-१६०३
एन्गेल्स
             १=२१-६५
(मेंडेल)
             8255-28
(पास्तोर)
            १=२२-६७
बुखनेर*
           32-88-88
माख्
             जन्म १८३८
जेम्स, (विलियम) १८४२-१९१०
निट्ज्शे
              8=88-8800
ब्राडले
              जन्म १८४६
डेवी
              जन्म १८५६
बेर्गसाँ
              8238-3828
            जन्म १८६१
ह्वाइटहेड
लेनिन*
             १८७०-१६२४
रसल (बर्टरंड) जन्म १८७२
```

परिशिष्ट

४-नाम-सूची

अक्षपाद-(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१७, ६२३, ६३४ श्रखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ 83 ग्रगस्तिन्। सन्त-४३ श्रनक्सागोर--११ श्रफ़रीकी। ल्योन्---२६८ श्रफ़लातूँ--१६, (मत) २३५ ग्रफ़लातुनी दर्शन । नवीन-,३७ श्रवू-याक्ब किन्दी—१०७ श्रब्दुल्मोमिन--१६६ भ्रमोरी---२७६ श्ररबी--(श्रनुवाद) ७४ श्ररस्तू---२२, ६१, (-समन्वय) ११७, (-मत) २३४ भ्रलेक्जेंडर हे**स्—२७७** श्रल्लाफ़--- ५३ श्रश्यरी--(संप्रदाय) ५६ ग्रववल-४५६ ग्रसंग---७०४

ग्रहरन् बिन्--इलियास्---२६८ ग्रह्याउल्-उल्म्--१५१ आ विण-(देखो उद्दालक भी) आरुणि-(गार्ग्यायणिकी शिष्यता-४५१, (जैवलि की शिष्यतामें) ४४६, (याज्ञ-वल्क्यसे संवाद) ४५२, (श्वेत-केतुको उपदेश) ४५३ अर्तभाग—(मृत्युभक्षकपर प्रश्न) 348 इब्न-खल्दून्---२५४-६३ इब्न-मैमून्--- ६४, २५० इक्रानी-(प्रथम ऋनुवाद-युग) २६५, (द्वितीय अनुवाद-युग) २६६ इस्लाम-४७, (मतभेद) (दार्शनिक संप्रदाय) (पूर्वी दर्शन) १०६, (वाद-शास्त्रके प्रवर्तक) ५२ इस्लामी दर्शन-४७, २७७, २८६, (युरोपमें अन्त) २६०

इस्लामिक पन्थोंका समन्वय--ሂ=የ कपिल--- ५४२ 8=8 इस्लामी विश्वविद्यालय---२८६ करामी--(संप्रदाय) ५६ इस्लामी सिद्धान्त---५६ कात्यायन । प्रकुध--(नित्यपदार्थ-ईरानी नास्तिकवाद--६६ वादी) ४६२ ईरानी-(भाषा-अनुवाद) ६६ कार्ल मार्का---३४२-६१ ईश (उपनिषद्)--३६३ काश्यप । पूर्णे—(श्रक्रियावादी) ईसाई-(चर्च) २७७, (लातीनी) 838 किन्दी । अब्-याकूब, १०७-११२ 335 क़ुरान-(ग्रनादि नहीं सादि) ५२, **उ**हालक--४४७ उपनिषद्--३६१, ६७१, (चतुर्थ-(एकमात्र प्रमाण) ५५, (का काल) ४३३-४३६, (तृतीय-स्थान) ६६, (की लाक्षणिक काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-व्याख्या) १७६ काल) ४१२-४१४, (प्रधानको केन उपनिषद्—४१६ मूलकारण नहीं मानतीं) ६६७, केशकंबल। ग्रजित--, (भौतिक-(प्रमुख दार्शनिक) ४४२-वादी) ४८७ ४८०, (प्रश्न) कौषीतिक-४३३ ४१७, (प्राचीनतम) ३६३-४११, कौषीतकेय । कहोल--, (सर्वात-(-संक्षेप) ३६२ रात्मा) ४६२ उपमान-(प्रमाण) ६२८ किमोनी---२८८ उमैय्या—(शासक) १८८ क्सेनोफोन---७ एपीकुरु---३१ गाजाली—१३६-१८७, (खंडन) एम्पेदोकल्--११ २२४, (उत्तराधिकारी) १८७ एरिगेना—२७५ गार्गी-(ब्रह्मलोक ग्रौर ग्रक्षर) ऐतरेय--४१२ 863 गोशाल। मक्खलि--,(श्रकर्मण्यता-**क**ठ---४२० कणाद--५६१, (परमाणुवादी) वादी) ४८६

गौड़पाद—-५०७, ५१३ गौतम—(देखो उदालक) गौतमबुद्ध--(क्षणिक ग्रनात्मवादी) ५००, देखो बुद्ध भी। चाकायण । उषस्ति-, (सर्वातरा-त्मापर प्रक्न) ४६१ चार्वाक--४८५, ५६४ छान्दोग्य (संक्षेप)—३६५ जनक--(की सभा) ४५८, जनक (को उपदेश) ४६८ जहीज़---- ८५ जाबाल । सत्यकाम--, ४७६ जिब्रोल । इब्न-,---१६३ जेनो--(सन्देहवादी) ३२, (एलि-यातिक) प जेम्स । विलियम्-३७२ जैन-दर्शन—५६५, (खंडन) ६६८ जैमिनि—(शब्दवादी) ६०५ जैवलि । प्रवाहण--,४४४ टोलेंड--३०१ तामस ग्रक्विना---२५१ तिब्बती--(-ग्रनुवाद) ७३ तुफ़ैल । इब्न---, २०३-२०८ तैत्तिरीय---४१४ तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा - (दर्शन-विध्वंसन) २३२ द-कार्त---३०५

दन् स्कातस्---२८० दाविद्---२७६ दा-विन्ची । ल्योनार्दी--, २६७ दिग्नाग--७४० देमोिकतु---११ दोमिनकन्--(-संप्रदाय) २५० धर्मकीर्त्ति---७४२-८०६ निचकेता--(यमसमागम) ४२० नज्जाम्--- ५४ नागसेन-- ५४५, ५४८ * नागार्जुन--(शून्यवादी) ५७० न्याय---(सूत्रसंक्षेप) ६१६ निट्ज्शे---३४२ निसिबी--(सिरिया) ६७ **प**तंजलि---(योगवादी) ६४७-६० परमेनिद्---७ पवित्र-संघ--- ६६, (ग्रखवानुस्सफ़ा) ६४, (धर्मचर्या) १००, (स्था-पना) ६५, (सिद्धान्त) ६७ पह्नवी (भाषा अनुवाद)---६६ पांचरात्र—६६४ पाशुपत--६६३ पिथागोर--- ५ पिदारक---२६१ पिर्हो---३४ पदुग्रा---(विश्वविद्यालय) २८८ पेरिस---२८७

पैगम्बर--(लक्षण) ६० फाराबी—(के उत्तराधिकारी) १२४, ११३-१२४, (कृतियाँ) 884 फ़िल्टे--३३१ फ्रांसिस्कन-(संप्रदाय) २७७ फ़्रेडरिक—(द्वितीय) २६६ प्वेरबाख । लुड्विग्--, ३४७ बर्टरंड रसल---३७१ बाजा। इटन---, १६७-२०३ बुख्नेर--३४६ बुद्ध (गीतम)---५००-५४२ बुद्धके (पहिलेके दार्शनिक)-४५४ बहदारण्यक (-संक्षेप)--४०७ बैरूनी । ग्रल्-, १३६ बेर्गसाँ---३६८ बैकन । राजर्--, २७८ बौद्ध (-खंडन)---६४३ बौद्ध-(दर्शन)---- ५४५-६९६, ५६५-30 बाह्मण-दर्शन (प्राचीन)---३७६ मानस् । अल्बर्तस-, २८० मज्दक---६४ मस्कविया। ब्-ग्रली---, १२५-230 महावीर (वर्धमान, सर्वज्ञतावादी)

---868 मांडनग-४३१ माध्यगिक-७०३ मार्तिनी । रेमोंद-, २५४ मीमांसा-(खंडन) ७६७ मीमांसाशास्य--(प्रयोजन) ६०५ मीमांसा--(सनसंक्षेप) ६०७ मुंडक--४२५ मुहम्मद (पैगम्बर)--४८ मुहम्मद बिन्-तोमरत्--११४ मुग्रम्मर---- ५५ मैत्री---४३५ मैत्रेयी (के उपदेश) -- ४७३ मोतजला-(संप्रदाय) ५०-५६ मोतजली-(ब्राचार्य) = ३ मोहिदीन-(शासक) १६४ यम-(नचिकेतासे समागम) ४२० यहदी-(इन्नानी) २६४, (दार्श-निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) 833 याज्ञवल्वय---४५७-७५ यकेन--३६७ युनिक-(तत्त्व-जिज्ञास्) ४ युसुफ़ इब्न-यहया---२५२ युनानी दर्शन-३-४३, ४८१, ६३७, (ग्रन्त) २६, (ग्ररबी भन्वाद) ६६, ७४; (ईरानी

श्रनुवाद) ६६, (सुरियानी श्रनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, (मध्याह्न) १४, (ग्रनुवाद) यूनानी भारतीय दर्शन (समा-गम)---५४७ योग--(खंडन) ६६३, (-सूत्रसंक्षेप 383 योगाचार-(खंडन)७०२,(बौद्ध-दर्शन) ५७६, (भूमि) ७०७-७१६ राजी । अजीजुद्दीन-, ६१ राधाकुष्णन्---५३० रैक्व । सयुग्वा-, ४८० रोश्द । इब्न-, २०५-२५१ रोसेलिन्---२७७ लाइब्निट्ज--३०७ लॉक---३०३ लाह्यायनि—(ग्रश्वमेघपर प्रश्न), 850 लिलि । रेमोंद---२८५ वादरायण-६६१, (दार्शनिक-विचार) ६७३, (की दुनिया) ६८६, (ब्रह्मवादी शब्द-प्रमा-णक) ६६१, (मत) ६८६ वेद---३८०-८६, (नित्य हैं) ६८४ वेदान्त-(प्रयोजन) ६६५, (सा-हित्य) ६६२, (-सूत्र) ६६४

वेलद्विपुत्त । संजय-(ग्रनेकान्त-वादी) ४६३ वैभाषिक-दर्शन--(खंडन) ६९९ वैशेषिक--(खंडन) ६६६, (-सूत्र संक्षेप) ४८३, ७८४ शंकराचार्य--- ५०५, ५१४-२० शाकल्य--(देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न) ४६५ शोपनहार---३३६-४१ व्वेताव्यतर-४३६ सांख्य-(खंडन) ६६१, (दर्शन) 830 सीना । बु-ग्रली---, १३० स्कात--१४-१६ सुरियानी (-अनुवाद)---६६ सुफ़ीपंथ -- (नेता) १०२ सूफ़ी--(संप्रदाय) १०१,(सिद्धांत) १०३ सोफ़ीवाद--१३ सोरबोन्---२८६ सौत्रान्तिक-दर्शन (खंडन) — ७०२ स्कोलास्तिक---२७३ स्तोइक---३१ स्पिनोजा---३०१ स्पेन-(धार्मिक भ्रवस्था) १८८ (सामाजिक ग्रवस्था) १८८

(दार्शनिक) १६७ स्पेनिश् दर्शन--१६२, (यहूदी) हॉब्स---२६६ 933 स्पेन्सर---३४५ हरानके साबी--६६

हईकी कथा---२०५ हेगेल्--३३३-३६ हेराक्लितु—= ह्यादद्हेड—३६५

परिशिष्ट

५-शब्द-सूची

अकथनीय-(बद्धके भ्रव्याकृत) 35% श्रग्रवाद--७३७ ग्रजीव---५६६ श्रज्ञेयतावाद---३४५ श्रद्वेत--४०६ ग्रद्वैतवाद—६ ग्रधर्म---५६६ श्रिवकारी-भेद--(उपदेशमें) १३८ ग्रनात्म-ग्रभौतिकवादी (बौद्ध)---५६५ ग्रनात्मवाद---५१८ ग्रनित्यवाद--७२५ श्रनीश्वरवाद---५२२,५६४,_६०३ श्रनुमान (प्रमाण)--७३०, (की ग्रावश्यकता) ७७३,(के भेद) ७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२ (-লঞ্চण) ৩৩३ श्रनेकान्तवाद (जैन)—(दर्शन) ५६५, (खंडन) ८०५ ग्रन्-ग्रात्मवाद---५५० (देखो ग्रना-

त्मवाद भी)। अन्-ईश्वरवाद---(देखो अनीश्वर-वाद)। श्रन्-उभयवाद----३६**८** अन्तराभव--७२४ अन्तर्यामी---४६७ ग्रन्तस्तमवाद (बातिनी)--७६ - अन्तानन्तिकवाद--७३६ अपवर्ग (मुक्ति)---६३५ ग्रपौरुषेयता-खंडन--७९८ श्रफ़लातुँ (-समन्वय)---११७ श्रभाव---५६२, ६४५ ग्रभिव्यक्तिवाद--७३२ ग्र-भौतिकवाद---५२० ग्रमराविक्षेपवाद--७३६ ग्रर्थवाद---६१२ ग्रवयवी---६३६, (खंडन) ७६२ म्रविद्या--- ५१७ ग्रसत्--७१८ ग्रस्तिकाय (पाँच)---५६७ ग्रस्तित्व--७१६

श्रहेत्वाद---(मंडन) ८०४ आ नाश-६०० आनार--(शास्त्र) १२२, (शास्त्र) १२५ श्राचार्य---४०३ श्राचार्य-उपदेश--(उपनिषद्) 888 म्राचार (ठीक)---५०७ ग्रात्मवाद--५ ६१, ७ ५० ४७०, ५६१, ६३२, (अण्) ६७७, (जीव) ४२३, (नहीं) 308 श्राप्तागम---७३१ ग्रामंसत्त्य-(चार) ५०४ श्रालय-विज्ञान--७२० ' श्राश्रित--(एक दूसरेपर) ७७५ ग्रासन—६६० श्रास्रय--६०० इतिहास (-साइन्स) --- २६० इन्द्रिय---१११, (प्रत्यक्ष) ७६७, (विज्ञान-पाँच) ७२० इं स्लाम--(पूर्वी दार्शनिक) १०६ इस्लामी दार्शनिक (युरोपमें)---780 . ईश्वर--१०६, १११, १३५, ३२५, ं त्रेत्रेत्र, त्रेत्र, त्रेद्द, २७०,

३८६, ४३७, ४६४, ६३३. ६५३, (गंडन) ७८३, (श्रद्धेत तत्त्व) ११८, (कर्मकारणवाद) १६४, (तन्मयता) (निर्मण) ७६, ८१; (ब्रह्म) ६६, (भलाईका स्रोत) ५०, (सर्वनियममुनत) इड, (की सीमित सर्वंशनितमत्ता) ५१, (-खंडन) ३५, (चमत्कार) ८१, (-वाद) १६६, ३६५ उन्छेदवाद--७३६ उत्पत्ति--७२४ उदाहरण--७२८ उपनिषद्—(काल) ३६१, (सम-न्वय) ६६५ उपादान-स्कंघ -(पाँच) ५०४ उपाराना---६८३ एकान्त-चिन्तन-१०४ "एकान्तता-उपाय"—-२०३ (ग्रंथ) म्रोम्-४३१ क बीलाशाही आदर्श--१८१ क्रयामत (पुनग्ज्जीवन)--१७१ कर्म--६८०, ६८२, (ठीक-) ४०७, (पुनर्जन्म) ५५३ कर्मकाण्ड (विरोध) -- ४२५ कर्मफल--६३५

कर्ता-६७८

कर्तृत्ववाद--७३५ (देखो ईश्वर भी)। कारणसमूहवाद---(बौद्ध-) ७६४ कार्यकारण-नियम ग्रटल----२२८ कार्यकारण-नियमसे इन्कार-----------काल--- ५६०, ६४१ कीमिया-(-म्रविश्वास) १२१ कौतुकमंगलवाद--७३८ क्षणिकवाद--- ५१२, (खंडन) ६४४, 320 गति-(सब क्छ) २३३ गुप्ति---६०१ ग्र--४२७ गुरुवाद--४४२ च म्-विज्ञान-७२१ चमत्कार । दिव्य--, ६० चारित्र--६०२ चित्त (=मन)--६५१ चित्त-(वृत्तियाँ) ६५१ , चेतना--३७०, ५६४,६७७, ७४७ च्यति-(मृत्यु) ७२३ जगत्-१०६, ६७६, (मिथ्या) ८१८, (ग्रनादि नहीं) २३८, (भ्रनादि नहीं सादि) ५१, (म्रादिम्रन्तरहित) २३०, (उ-त्पत्ति) ६८, (-जीवन) १०६,

(-नित्यता-उत्पत्ति गलत प्रश्न) ६८, (ब्रह्मका शरीर) ६७० जनतंत्रवाद--५०६ जप---१०४ जाति—(सामान्य) ११७ जीव---६२, ६६, १३४, २३३, ४३७, ४४०, ४६७, ४६५, ६५०, ६७७, ८१७, (-ग्रन्तर्हित क्षमता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति-वाद) १३४, ४३७; (कर्ममें स्वतंत्र) ८०, (कार्य-क्षमता) ११०, (क्रिया) १११, (का ईश्वरसे समागम) १२०, (की ग्रवस्थाएँ) ६७६ (के पास, ब्रह्म का शरीर) ६७०, (मानव-) 33 जीविका (ठीक-)--५०७ ज्ञान---३७३, ५६४, ३६६, ३१०, ४२८, ६०२,(-उद्गैम) १११, १२०; (=बुद्धिगम्य) २०१, (ঠীক-) ধ্ ০ ६ ज्ञेय विषय--७१८ ' ज्योतिष । फलित---, (में भ्रवि-च्वास) १२१ ज्वानवाद--६६ तत्व---३०३, ३६८, ५६७, ६१४, (नौ) ६०२, (सात) ६००

तत्त्वज्ञान-- ६३६ तत्त्व-विचार--१०६ तर्क-११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५६ तीर्थंकर सर्वज्ञ-४६५ तृष्णावाद-(शोपनहार) ३४० भैतवाद----४२६ दर्शन—(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६६३, (ईश्वरवादी) ६६३, (ऋषि-प्रोक्त-) ६६१,(का प्रयो-जन) ३३४, (चरम-विकास, भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान) ९७, (बीस सिद्धान्त) १६२ (मध्यमार्गी) ६४, (विचार) ४१२, (-संघर्ष, यूरोपमें) २७३, (स्पेनिश् यहूदी-) १६२ दहर--३६-दान-पुण्य—(प्रसिद्धिके लिए) १६६ दार्शनिक—(बुद्धके बादके) ५४२ दिशा--- ५ ह १ दुःख-विनाश—५०५, (-मार्ग) ५०६, (-मार्गकी त्रुटियाँ) ५११ दु:ख-सत्त्य---५०४ दृष्टि—(ठीक-) ५०६ देवयान-४०५

७5६ बन्बवाद--३३७, ३४७ वैतनाद---त, २८४, ३०३, ३७२, 304 धर्म---३२६, ४८४, ४६६, (मज-हव) १३०, (प्रक्षिकारभेद) १७६ (यजैन-समस्वय) २२६ धर्मवात (दार्शनिक)—२०४ धर्माचार-३६७ धारणा---६६१ च्यान-४२४, ४२७, ६६१ **न**क्स (=विज्ञानः च्युद्धि)-११० नाम—(=विज्ञान) ४५७ नाश--७६१ नास्तिकवाद---७३७ नास्तित्व-७१६ नित्य-६७७ (झात्मा नहीं), ७८१ (-म्रात्मा बुराइयोंकी जड़) ७८२, (तत्त्व, पाँच) 83 नित्यता--५६३ नित्यवाद--७७६, (देखो शाक्वत-वाद भी)। नित्यवादी---(सामान्यरूप) ७७१ निद्रा---६४२ नियम---६६० निर्जर-६०१

नैराक्य-वैराग्य---५६५ पदार्थ---५६६, (जैन ग्राठ, नौ) 23 परमतत्त्व--(द्वन्द्वात्मक) ३३४ परम विज्ञान (= श्रह्म-प्राप्ति का उपाय) २४४ परमाणु--७३६ परमाण्वाद--- ४ = २, ६४१ परमार्थसत्--७६० परलोक---६३४ परिवर्तन--६५५ परिस्थित--(ग्रौर मनुष्य) २४५ पवित्रसंघ--- ६४, १००, (-ग्रन्था वली) ६६ प्रकृति---२३२, ४३७, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १६६ "प्रच्छन्न-बौद्ध"—(शंकर) ५२० प्रजान-(ब्रह्म) ४१३ प्रतिज्ञा--७२५ प्रतीत्यसमुत्पाद---५१४, ७२५ प्रत्यक्ष--(-प्रमाण) ६२६, ७२६; (ग्राभास) ७७१ प्रत्यभिज्ञा---७६८ प्रत्याहार--६६० प्रधान—६५४ प्रभाववाद--३७३

प्रमाण---५६३, ६२४, ६५२, (अन्य=)६१४, (दो) ७७४ ७७३, (पर-विचार) ७६५ (प्रत्यक्ष-) ७६७, (उपमान) ६२८, (संख्या) ७६६ प्रमेय---६३१ प्रयत्न-(ठीक-) ५०७ प्रयोगवाद---२४८ पाप--६०२ पाप-पुण्य---१२८ प्राणायाम---६६० षितृयान--४०५ पुण्य---६०२ पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)--६०० पुनर्जन्म--४०३, ६३४, ६८० पैगम्बर-वाद---१७४ फ्रिका (=धर्ममीमांसक)--७६ बच्चोंका निर्माण-१५८ बन्ध--६०० बुद्धकालीन दर्शन---४८५ बुद्ध-दर्शन--(तत्कालीन समाज-व्यवस्था) ५३५ बुद्धि---(ग्रात्मानुभूति) २०५, (दर्शन) १७७ बुद्धिवाद---५, १०६, ३३२, (द्वैत-वाद) ३०३ ब्रह्म---३६८, ४०६, (प्रज्ञान)

४१३, ४१४, ४२२, ४२६, ४३१, ४३३, ४३६, ४७०, (स्ष्टिकर्ता) ४१६, €७३, ६७५, ८१६, (-अंश) ६७८ ब्रह्मलोक श्रानन्य---४७२ ब्रह्मनाद--(शारीरिक-) ,83 (स्तोइकोंका) ३१ ब्रह्मविद्या--६६१ भावित-४२७ भावना--६०६ भूमा---३६८ भीतिक-४००, (जगत्) ६५४, (तस्व) ३७०, (तस्व) ७४७ (बाद) ३७२, वाद(ग्रनात्म-) X & X भीतिकवाद-(-एपीक्रीय) ३०, (मन) ३६१ मान---१११, ३०४, ३६१, ४००, ५६१, दे३१, ७७४, (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) (च्युति) ७२३, (=विज्ञान) ७२२, (शरीर नहीं) ७७६ मनोजप---१०४ (उपांश्जप) महान् पुरुषोंकी जाति-- ३४३ मार्क्सका दर्शन-विकास---३५३ मानव--(ग्रात्मिक-विकास) २००, वचन-(ठीक-) ५०७

(-जीव, उसका ध्येय) ११० भानस (-प्रत्यक्ष)--७६= गाया---- १६ मिथननाद--(= नोहा-नाद) ४१७ मिध्या ज्ञान---५६४ गिष्पाविश्वास---५६४ मुनाशफ़ा-(योगप्रत्यक्ष) १०४ मुक्त--- ५६६, (का वैभव) ६८४ मनतावस्था--४१६ म्बित---२०३, ४२६, ४४०, ८२०, ६३४, (-साधन) ४२४, ६०२, ४२६, ६३६, ६८१, (ग्रन्तिम यात्रा) ६ = ३, (परलोक) ४०१ मोक्ष--६०२ यम--६६० योग-४४१, ६५४ (-तत्त्व) (का प्रयोजन) ६४८, (-साधन योग-प्रत्यक्ष--७७० (मुकाशफा) 808 रहस्यवाद-यस्तुबाद--१०६ राजतन्त्र--१७६ रूप---५०४, ५५७, ७३५ रोश्वका विज्ञान—(नफ़्सवाद) 385 वर्गसमर्थन-(प्रतिक्रियावाद)६५७